МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социальной политики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета СПН
Т.С. Акопова
(подпись)

«23» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Молодежная политика за рубежом»

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)
«Управление молодежными проектами»

Форма обучения
Очная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры социальной политики
от «04» апреля 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль
2023

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Молодежная политика за рубежом» является формирование у студентов целостного представления о положении молодежи в современном обществе и ее основных проблемах; содержательный анализ фундаментальных знаний, (системы базовых понятий, теоретических подходов) гуманитарных, естественных, социальных наук о молодежи и показать их значение для организации работы с молодым поколением, развитие у студентов представления об истории и современном состоянии международного опыта молодежной политики на основе анализа: 1) деятельности молодежных общественных объединений в современном обществе и их основных проблемах в Европе и США; 2) основных направлений политики западных государств в отношении молодежи на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Молодежная политики за рубежом» является элективной дисциплиной и относится к проектному модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

Дисциплина основывается на знании таких дисциплин как в социология молодежи, менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности, региональная и муниципальная молодежная политика, государственная молодежная политика, история молодежных движений за рубежом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	**ИПК(ОУ)-1.1.** Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	**Знать:** - особенности истории и тенденции развития молодежной политики за рубежом; -основные модели молодежной политики в различных странах; - механизмы правового обеспечения молодежной политики; - направления государственной поддержки молодежи в различных странах, методы разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях, включая деятельность международных правительственных и неправительственных организаций; **Уметь:** - осуществлять сбор и классификацию информации по молодежной тематике; - ориентироваться в особенностях

		молодежной политики в странах Европы, Азии, Америки, Африки и др.; **Владеть навыками:** - анализа молодежной политики и международных событий в целом за рубежом; - применением полученных знаний в профессиональной деятельности;
ПК(НИ)-1 Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	**ИПК(НИ)-1.1.** Владеет навыками проведения мониторинговых исследований с выявлением проблем в сфере молодежной политики	**Знать:** - положение молодежи в мире; - международные проблемы молодежи и способы их решения; **Уметь:** - применять методы сбора социальной информации; **Владеть навыками:** - навыками анализа исследований в сфере молодежной политики за рубежом;
	ИПК(НИ)-1.2. Владеет навыками проведения мониторинговых исследований с выявлением проблем в молодежной среде по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	**Знать:** - Источники информации о проблемах молодежи; **Уметь:** - осуществлять сбор и классификацию информации по молодежной тематике (в том числе, по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи); **Владеть навыками:** - анализа и систематизации информации по молодежной тематике;
	ИПК(НИ)-1.3. Владеет навыками мониторинговых исследований с выявлением проблем в молодежной среде по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей	**Знать:** - Источники информации о проблемах молодежи; **Уметь:** - осуществлять сбор и классификацию информации по молодежной тематике (в том числе, по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей); **Владеть навыками:** - анализа и систематизации информации по молодежной тематике;

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Очная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Международные правовые нормы по защите прав молодежи	7	4	4		1		12	Устный опрос
2	Основные документы в области международного права в сфере регулирования молодежной политики	7	4	4		1		12	Устный опрос
3	Страноведческие аспекты международной молодежной политики	7	4	4		1		12	Доклад
4	Международное молодежное сотрудничество	7	4	4				12	Устный опрос
5	Механизмы взаимодействия государства и органов местного самоуправления с общественными объединениями за рубежом	7	4	4				12	Устный опрос
6	Международная молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС, Совет Европы, МОТ)	7	4	4		1		12	Устный опрос
7	Молодежное движение в России и за рубежом: исторический опыт и современное состояние	7	4	4				11	Устный опрос
8	Молодежный парламентаризм: история, современное состояние и	7	4	4				12	Устный опрос

	перспективы развития								
9	Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения	7	5	5		1		12	Доклад, Самостоятельная работа №1
						2	0,5	33,5	Экзамен
	ИТОГО		**34**	**34**		**7**	**0,5**	**140,5**	

Заочная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Международные правовые нормы по защите прав молодежи	5	1	1				21	Устный опрос
2	Основные документы в области международного права в сфере регулирования молодежной политики	5	1	1				20	Устный опрос
3	Страноведческие аспекты международной молодежной политики	5	1	1		1		21	Доклад
4	Международное молодежное сотрудничество	5	1	1				20	Устный опрос
5	Механизмы взаимодействия государства и органов местного самоуправления с общественными объединениями за Рубежом	5	1	1				20	Устный опрос
6	Международная молодежная политика международных организаций (ООН,	5	1	1				21	Устный опрос

	ЮНЕСКО, ЕС, Совет Европы, МОТ)								
7	Молодежное движение в России и за рубежом: исторический опыт и современное состояние	5	1	2				20	Устный опрос
8	Молодежный парламентаризм: история, современное состояние и перспективы развития	5	1	1				21	Устный опрос
9	Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения	5		2		1		21	Доклад, Самостоятельная работа №1
						2	0,5	6,5	Экзамен
	ИТОГО		**8**	**12**		**4**	**0,5**	**191,5**	

Содержание разделов дисциплины:

1. Международные правовые нормы по защите прав молодежи

Понятие прав человека. Права молодежи. Понятие молодежной политики. Социальная политика. Молодежная политика как наиболее важная часть социальной политики. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, занятости, демографической политики. Негосударственная молодежная политика.

2. Основные документы в области международного права в сфере регулирования молодежной политики

«Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения, взаимопонимания между народами» (1965). «Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и последующий период» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 13 марта 1996 г.). Стратегия «ООН-Хабитат и молодежь: стратегия расширения участия» (2005), «Всемирный доклад по вопросам молодежи» (2005), «Доклад о мировом развитии. Проблемы молодого поколения в контексте развития» (2007). 2010 г. - Международный год молодежи: «Диалог и взаимопонимание». От Декларации прав ребенка (1959) к Конвенции о правах ребенка (1989): основные принципы Декларации прав ребенка (Резолюция 1386 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959). Роль Конвенции о правах ребенка в развитии молодежной политики.

3. Страноведческие аспекты международной молодежной политики

Особенности реализации молодежной политики в зарубежных странах. Молодежная политика в странах Европы (Германия, Франция, Великобритания и др.).

Особенности молодежной политики в США. Особенности англо-саксонской модели молодежной политики. Привлечение молодежи к общественной деятельности (Youth Service) и активное обучение через опыт (Service Learning). Социальное страхование и государственное вспомоществование. Программы помощи семьям с детьми. Молодежные организации и их роль в молодежной политике. Отличие американской модели молодежной политики от европейской.

Особенности становления молодежной политики в Японии, странах Азии, Латинской Америки. Социально-культурные характеристики стран. Особенности управления, финансирования, основные законодательные акты. Молодежное движение и его роль в реализации молодежной политики. Молодежная политика в Китае, Сингапуре. Основные проекты поддержки и развития молодежных инициатив.

4. Международное молодежное сотрудничество

Структура международной молодежной работы. Основные направления международного молодежного сотрудничества, международные программы и проекты. Болонская декларация. Системы образования в современном мире. Интеграционные молодежные программы ЕС («Эразм», «Комет», «Сократ», «Леонардо да Винчи», «Минерва»). Международное молодежное сотрудничество. Международный обмен молодежи. Европейский волонтерский сервис. Программа «Все различны – все равны».

5. Механизмы взаимодействия государства и органов местного самоуправления с общественными объединениями за рубежом

Правовые основы деятельности молодежных общественных объединений за рубежом. Ключевые политические процессы в молодежном движении европейских стран в первое послевоенное десятилетие. Сложности формирования механизмов взаимодействия, сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями; демократический потенциал молодежного движения.

6. Международная молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС, Совет Европы, МОТ)

Забота о детях и молодежи как направление деятельности ООН, ФАО (продовольственная и сельскохозяйственная организация), МОТ (Международная организация труда), ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения), ЮНЕСКО (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры). Направления работы Детского фонда ООН – ЮНИСЕФ. Европейские молодежные организации.

7. Молодежное движение в России и за рубежом: исторический опыт и современное состояние

Положение молодежи и молодежные организации после 2 Мировой войны. Движение демократической молодежи. Международный союз студентов (МСС), Всемирная Федерация Демократической Молодежи (ВФДМ). Всемирные фестивали молодежи и студентов и их роль в развитии молодежного движения. «Студенческие революции» 1968 года в Европе, США и их влияние на развитие молодежной политики. Международные стандарты в области формирования государственной молодежной политики. Правовые основы молодежного движения в России и за рубежом.

8. Молодежный парламентаризм: история, современное состояние и перспективы развития

Молодежный парламентаризм как фактор развития гражданского общества. История становления, современное состояние и перспективы развития молодежных парламентов. Международный опыт молодежного парламентаризма. Европейский молодежный парламент, его функции. Организационно-правовые основы создания и деятельности молодежных парламентов.

9. Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения

Типология молодежного движения. Правозащитные, антиглобалистские, религиозные, студенческие, профсоюзные, альтернативные, политические (молодежные филиалы политических партий) движения. «Новые левые» (троцкистские, анархистские, экстремистские молодежные группировки). Цели, задачи и методы работы с молодежью международных движений различного типа. Международное молодежное сотрудничество РФ: цели развития, основные направления сотрудничества. Двусторонние и многосторонние соглашения.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изло-жение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://elibrary.ru
3. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru
5. Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ» http://ebs.prospekt.org
6. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512427

б) дополнительная литература

1. Апанович, М. Ю. Трансформация международных миграционных процессов / М. Ю. Апанович // Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир. – 2023. – № 1(35). – С. 17-29.

2. Ахмедова, Н. Н. Международный и отечественный опыт молодежной политики / Н. Н. Ахмедова // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2023. – № 1(77). – С. 219-224.

3. Громов, В. В. Государственная молодежная политика: некоторые зарубежные практики повышения уровня политического участия молодежи / В. В. Громов // Вопросы политологии. – 2023. – Т. 13, № 2(90). – С. 561-567. – DOI 10.35775/PSI.2023.90.2.010.

4. Яковлев, А. В. Молодёжная политика государства и Гражданская религия в США / А. В. Яковлев // Философия образования и диалог поколений : Сборник научных трудов XXIX Международной конференции, Санкт-Петербург, 19–20 апреля 2023 года. – Санкт-Петербург: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого", 2023. – С. 129-132.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Старший преподаватель
кафедры социальной политики _____ _____ Ю.А.Палачева

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Молодежная политика за рубежом»

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Фронтальные групповые опросы на семинарских занятиях:
Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК(ОУ)-1., индикатор ИПК(ОУ)-1.1., ПК(НИ)-1.
Устный опрос

Тема № 1 «Международные правовые нормы по защите прав молодежи»

Фронтальные групповые опросы на семинарских занятиях:
Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК(ОУ)-1., индикатор ИПК(ОУ)-1.1., ПК(НИ)-1.

1. Признание определенной группы населения «молодежью» в международной практике.
2. Права молодежи как неотъемлемая составная часть единой системы защиты прав и свобод человека.
3. Международные акты по защите прав молодежи, принятые в рамках системы ООН.
4. Специфика универсальных и региональных источников в области обеспечения прав и свобод молодежи.
5. Роль международных неправительственных организаций по защите прав молодежи.
6. Имплементация международно-правовых норм по защите прав молодежи в Российской Федерации.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении устного опроса

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействиямежду преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящихвопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тема № 2 «Основные документы в области международного права в сфере регулирования молодежной политики»

Фронтальные групповые опросы на семинарских занятиях:

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК(ОУ)-1., индикатор ИПК(ОУ)-1.1., ПК(НИ)-1.

1. Международные стандарты в области формирования государственной молодежной политики.
2. Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения, взаимопонимания между народами (1965).
3. Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и последующий период.
4. Роль Конвенции о правах ребенка в развитии молодежной политики.
5. Концептуальные основания молодежной политики ЕС (Стратегия молодѐжной политики ЕС на 2019-2027 гг. и др.)

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении устного опроса

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействиямежду преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящихвопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тема №3 «Страноведческие аспекты международной молодежной политики»

<u>Доклады</u>

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК(ОУ)-1., индикатор ИПК(ОУ)-1.1., ПК(НИ)-1.

Темы докладов:

1. Молодежная политика в странах Западной Европы (на примере одной страны).
2. Молодежная политика в странах Восточной Европы (на примере одной страны).
3. Молодежная политика в Америке.
4. Молодежная политика в странах Азии (на примере одной страны).
5. Молодежная политика в странах Африки (на примере одной страны).

Реферат – краткое изложение содержания научных трудов по определенной теме.

Необходимо обязательное обоснование целесообразности выбора темы реферата и согласование с руководителем. Совместно с руководителем определяются круг вопросов, литература по теме, структура работы и сроки отчетности. В процессе выполнения реферата студент должен не только изучить литературу по своей теме, но и провести сравнительный анализ: сравнить факты, явления, точки зрения, сделать выводы. Во введение студент определяет актуальность выбранной темы, формулирует цель, задачи, рассматривает историографический обзор научной литературы по своей теме. В основной части – последовательно, в соответствии с планом, логично и доказательно раскрывается выбранная тема. В заключении студент делает выводы по

всей работе. Заключение должно быть конкретно, аргументировано и органически связано со всей работой.

Реферат должен соответствовать следующим правилам:

- объем печатных страниц 20-25 листов;
- обязательно наличие плана;
- во введение кратко излагаются: актуальность темы, цель, задачи, оценка степени разработанности темы, методы исследования выбранной темы;
- в заключении студент должен обобщить изложенное;
- список литературы не менее – 15 источников;
- реферат должен быть аккуратно оформлен в соответствии с существующими требованиями.

Критерии оценки презентации:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; - оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

Требования к оформлению:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

Тема № 4 «Международное молодежное сотрудничество»

Фронтальные групповые опросы на семинарских занятиях:

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК(ОУ)-1., индикатор ИПК(ОУ)-1.1., ПК(НИ)-1.

1. Основные направления международного молодежного сотрудничества.
2. Международные программы и проекты в рамках молодежного сотрудничества.
3. Интеграционные молодежные программы ЕС («Эразм», «Комет», «Сократ», «Леонардо да Винчи», «Минерва»).
4. Европейский волонтерский сервис.
5. Международное молодѐжное сотрудничество государств-участников СНГ
6. Сотрудничество Российской Федерации и Совета Европы в сфере молодѐжной политики.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении устного опроса

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействиямежду преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без

наводящих вопросов.
Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.
Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящихвопросов.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тема № 5 «Механизмы взаимодействия государства и органов местного самоуправления с общественными объединениями за рубежом»

Фронтальные групповые опросы на семинарских занятиях:
Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК(ОУ)-1., индикатор ИПК(ОУ)-1.1., ПК(НИ)-1.

1. Правовые основы деятельности молодежных общественных объединений за рубежом.
2. Формирование механизмов взаимодействия, сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями.
3. Союз председателей молодежных организаций и его роль в развитии молодежи в мире.
4. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений за рубежом.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении устного опроса
Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействиямежду преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.
Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.
Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.
Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящихвопросов.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тема № 6 «Международная молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС, Совет Европы, МОТ)»

Фронтальные групповые опросы на семинарских занятиях:
Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК(ОУ)-1., индикатор ИПК(ОУ)-1.1., ПК(НИ)-1.

1. Забота о детях и молодежи как направление деятельности ООН.
2. Роль ФАО как специализированного учреждения ООН, возглавляющего международные усилия по борьбе с голодом, в решении проблем детей и молодежи.
3. Роль МОТ в решении проблемы занятости молодежи.
4. ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения) и ее роль в охране здоровья детей и молодежи.
5.ЮНЕСКО (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и

культуры).
6. Направления работы Детского фонда ООН – ЮНИСЕФ.
7. Молодежные организации ЕС.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении устного опроса
Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.
Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.
Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.
Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящихвопросов.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тема № 7 «Молодежное движение в России и за рубежом: исторический опыти современное состояние»

Фронтальные групповые опросы на семинарских занятиях:
Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК(ОУ)-1., индикатор ИПК(ОУ)-1.1., ПК(НИ)-1.

1. Движение демократической молодежи.
2. Международный союз студентов.
3. Всемирная Федерация Демократической Молодежи.
4. Всемирные фестивали молодежи и студентов и их роль в развитии молодежного движения.
5. «Студенческие революции» и их влияние на развитие молодежной политики.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении устного опроса
Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействиямежду преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.
Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.
Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.
Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящихвопросов.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тема № 8 «Молодежный парламентаризм: история, современное состояние и перспективы развития»

Фронтальные групповые опросы на семинарских занятиях:

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК(ОУ)-1., индикатор ИПК(ОУ)-1.1., ПК(НИ)-1.

1. Зарождение молодежного парламентаризма в мире.
2. Международная молодежная палата: история, структура, цели и задачи.
3. Европейский молодежный парламент – уникальная платформа для молодежи.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении устного опроса

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействиямежду преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящихвопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тема №9 «Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения»

<u>Доклады</u>

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК(ОУ)-1., индикатор ИПК(ОУ)-1.1., ПК(НИ)-1.

Темы докладов:

1.Правозащитные международные молодежные организации.
2.Роль молодежи в антиглобалистском движении.
3. Молодежные религиозные объединения.
4.Студенческие объединения.
5.Политические движения молодежи.
6. Международное волонтерское движение и роль в нем молодежи
7. Международные молодежные спортивные движения
8.Объединения трудящейся молодежи в мире

Реферат – краткое изложение содержания научных трудов по определенной теме. Необходимо обязательное обоснование целесообразности выбора темы реферата и согласование с руководителем. Совместно с руководителем определяются круг вопросов, литература по теме, структура работы и сроки отчетности. В процессе выполнения реферата студент должен не только изучить литературу по своей теме, но и провести сравнительный анализ: сравнить факты, явления, точки зрения, сделать выводы. Во введение студент определяет актуальность выбранной темы, формулирует цель, задачи, рассматривает историографический обзор научной литературы по своей теме. В основной части – последовательно, в соответствии с планом, логично и доказательно раскрывается выбранная тема. В заключении студент делает выводы по

всей работе. Заключение должно быть конкретно, аргументировано и органически связано со всей работой.

Реферат должен соответствовать следующим правилам:

- объем печатных страниц 20-25 листов;
- обязательно наличие плана;
- во введение кратко излагаются: актуальность темы, цель, задачи, оценка степени разработанности темы, методы исследования выбранной темы;
- в заключении студент должен обобщить изложенное;
- список литературы не менее – 15 источников;
- реферат должен быть аккуратно оформлен в соответствии с существующими требованиями.

Критерии оценки презентации:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; - оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

Требования к оформлению:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

Самостоятельная работа № 1

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК(ОУ)-1., индикатор ИПК(ОУ)-1.1., ПК(НИ)-1.

Самостоятельная работа №1 проводится в формате тестирования. В тесте представлены задания на проверку знаний информационных технологий в образовательном процессе. Тест содержит теоретические вопросы. В тесте 10 вопросов.

Максимальный балл за правильный ответ составляет 1 балл. Максимальное количество баллов, которое можно получить по итогам теста, составляет 10 баллов.

На прохождение теста дается 30 минут.

Итоги прохождения теста оцениваются по следующим правилам:

- количество набранных баллов от 8 до 10 соответствует оценке «отлично»;
- количество набранных баллов от 5 до 7 соответствует оценке «хорошо»;
- количество набранных баллов от 3 до 4 соответствует оценке «удовлетворительно»;
- количество баллов меньше 2 соответствует оценке «неудовлетворительно»

1.Международная организация, объединяющая национальные молодежные советы европейских государств:

1) Совет Европы

2)Европейский Молодежный Договор

3)Европейское агентство информации по проблемам молодежи
4) Европейский Молодежный Форум

2. Европейская молодежная организация, образованная в 1987г. и осуществляющая свою деятельность под патронажем Молодежного Фонда Шварцкопф, Национальных комитетов:
1) Британский молодежный совет
2)Европейский молодежный портал
3) Молодежный форум ЕС
4)Европейский молодежный парламент

3. Международное объединение молодежных организаций 1950 –1980-х гг., активными участниками которого были ВЛКСМ и Комитет молодежных организаций СССР:
1) Всемирная федерация демократической молодежи
2) Всемирная ассамблея молодежи
3) Международная студенческая конференция
4) Всемирный альянс ассоциаций молодых христиан

4. Массовые студенческие волнения во Франции в марте–апреле 2006г. были вызваны:
1) введением договора первого найма
2) реформированием системы социальной защиты и пенсий
3) повышением платы за обучение в университетах
4) пенсионной реформой

5. Молодежным объединением, включающим в себя все молодежные организации, существующие в КНР, является:
1) Всекитайская федерация молодежи
2) Коммунистический союз молодежи Китая
3) Всекитайская федерация студентов
4) Всекитайский комитет

6. Скаутское движение возникло:
1) в Англии
2)во Франции
3) в Италии
4) в США

7. В ведении молодежного сектора Совета Европы находятся:
1) Европейский молодежный парламент
2) Европейские молодежные центры в Страсбурге и Будапеште
3) Европейское агентство информации по делам молодежи
4) Европейский молодежный форум

7.. Первые христианские молодежные организации появились в:
1) 1840-х гг.

2) 1850-х гг.
3) 1890-х гг.
4) 1900-х гг.

8. Во время второй мировой войны молодежь Европы активно участвовала:
1)в Движении сопротивления
2) в студенческом движении
3) в скаутском движении
4) в альтернативных движениях

9. Молодежная субкультура 1980-х гг., представители которой ведут общепринятый образ жизни человека современного западного общества:
1) йиппи
2) моды
3) хипстеры
4) яппи

Правильные ответы:

1. **1**
2. **2**
3. **1**
4. **3**
5. **1**
6. **2**
7. **2**
8. **2**
9. **1**

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к экзамену:
ПК(ОУ)-1., индикатор ИПК(ОУ)-1.1., ПК(НИ)-1.

1. Молодѐжь: сущность и международные концептуальные различия.
2. Положение молодежи в мире.
3. Молодежная политика как наиболее важная часть социальной политики государства.
4. Модели государственной молодежной политики: виды, сущность
5. Принципы мировой молодежной политики.
6. Международные правовые нормы по защите прав молодежи.
7. Нормативно-правовая основа молодежной политики в мире.
8. Основные направления международного молодежного сотрудничества.
9. Всемирная федерация демократической молодѐжи (ВФДМ).
10. Евразийский союз молодѐжи (ЕСМ): идеология, ценности, задачи, символика.
11. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере молодежной политики
12. Молодежная политика в Европейском Союзе.
13. Международное сотрудничество России и ЕвропейскогоСоюза в сфере молодежной политики.
14. Европейские молодежные центры: роль в реализации образовательных программ.
15. Европейский молодежный фонд: главная цель, направления деятельности.
16. Международный опыт молодежного парламентаризма.

17. Международная молодежная палата: история, структура, цели и задачи
18. Молодежная политика США.
19. Молодежная политика европейских стран.
20. Молодежная политика в странах Азии и Африки.
21. Молодежная политика в странах Центральной и Латинской Америки.
22. Молодежная политика стран СНГ.
23. ЮНЕСКО: цель создания, задачи и направления деятельности.
24. Направления деятельности ЮНИСЕФ, как специализированной структуры ООН.
25. Группа Организации Объединенных Наций по делам молодежи.
26. Роль международной организации труда (МОТ) в борьбе с молодежной безработицей.
27. ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения) и ее роль в охране здоровья детей и молодежи.
28. Международные молодежные движения.

Критерии оценки ответа на экзамене

В экзаменационные билет включается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается не менее 1 часа.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом предмета; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Студентом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа студент не обосновывает свои суждения. На часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины

«Молодежная политика за рубежом»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Молодежная политика за рубежом» являются лекции. Успешное овладение дисциплиной предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Для успешного освоения дисциплины важно представление докладов, подготовка к устным вопросам на семинарах. Тема и вопросы к семинарским занятиям, темы докладов содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Задания для самостоятельного выполнения формулируются на лекциях и практических занятиях.

Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Примеры выполнения докладов разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации.

По итогам изучения дисциплины студенты сдают экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.

На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется 3 дня, в это время предусмотрена групповая консультация.