МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социальной политики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова

«23» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Нормативно-правовые основы молодежной политики»

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)
«Управление молодежными проектами»

Форма обучения
Очная/заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры социальной политики
от «04» апреля 2023 года, протокол №8

Программа одобрена НМК
Факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «28» апреля 2023 года

Ярославль
2023

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы молодежной политики» является ознакомление студентов с системой законодательства, регулирующего правовые отношения органов власти и гражданина, в т.ч. молодежи в России по обеспечению и защите их прав. Изучение данного курса призвано способствовать формированию у студентов базовых знаний, необходимых для работы в федеральных, региональных, муниципальных органах исполнительной и законодательной власти по молодежной политике; в институтах научных исследований проблем молодежи и молодежной политики; в центрах международного молодежного сотрудничества; социальных службах по работе с молодежью, молодежных жилищных и социальных комплексах.

Задачами данного курса являются ознакомить студентов:

- с законодательством в сфере прав и обязанностей человека и гражданина;
-с основными характеристиками системы прав и свобод человека и гражданина;
-с деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной молодежной политики;
-с положением правового статуса молодежи в различных отраслях законодательства Российской Федерации;
- с основными положениями ювенального права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы молодежной политики» относится к элективным дисциплинам Блока 1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса формируются в процессе изучении таких дисциплин как «Государственная молодежная политика, «Социология», «Социальная политика», «Основы социального государства и гражданского общества», «Социология молодежи», «Социология организаций». Знания, полученные в данном курсе, предназначены для дальнейшей конкретизации в дисциплинах: «Правовые основы профессиональной деятельности», «Правоведение», «Основы социального государства и гражданского общества», «Молодежь на рынке труда», а также находят применение при сборе и анализе информации в рамках выполнения научно-исследовательской работы обучающимися.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Профессиональные компетенции		
ПК (ОУ)-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИПК(ОУ)-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	**Знать:** -законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики; - принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач. **Уметь:** -использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при решении профессиональных задач. **Владеть:** - навыками применения нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики при решении практических задач в области работы с молодежью.
	ИПК(ОУ)-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач	
	ИПК(ОУ)-1.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России.	2	1	3		1		10	Устный опрос по вопросам семинара
2	Правовая культура и правовое сознание молодежи.	2	2	3				10	Устный опрос по вопросам семинара
3	Понятие правового положения личности в РФ. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи.	2	2	4		1		10	Устный опрос по вопросам семинара, практическая работа тест
4	Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации.	2	2	4				10	Устный опрос по вопросам семинара, практическая работа
5	Понятие и виды органов государственной власти в России.	2	2	4		1		10	Устный опрос по вопросам семинара
6	Президент РФ как гарант прав молодежи.	2	1	3				10	Устный опрос по вопросам семинара, практическая работа тест
7	Правительство РФ и его деятельность по реализации государственной молодежной политики.	2	2	4				10	Устный опрос по вопросам семинара, доклад
8	Судебная власть и механизм ее реализации в современной России.	2	2	3				10	Устный опрос по вопросам семинара

	судебная защита прав молодежи.								
9	Прокуратура РФ и иные правоохранительные органы в сфере работы с молодежью. Законодательство РФ о молодежи и молодежных организациях.	2	2	4		2		10,7	Устный опрос по вопросам семинара, тест
	Промежуточная аттестация						0,3		Зачет
	ИТОГО	144	16	32		5	0,3	90,7	

Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

№ п/п	**Темы (разделы) дисциплины, их содержание**	**Семестр**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)**						**Формы текущего контроля успеваемости** **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России.	1	1					14	Устный опрос по вопросам семинара
2	Правовая культура и правовое сознание молодежи.	1		1				14	Устный опрос по вопросам семинара
3	Понятие правового положения личности в РФ. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи.	1	1			1		14	Устный опрос по вопросам семинара, практическая работа
4	Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации.	1		1				14	Устный опрос по вопросам семинара, практическая работа
5	Понятие и виды органов государственной власти в России.	1	1			1		14	Устный опрос по вопросам семинара
6	Президент РФ как	1		1				14	Устный опрос по

	гарант прав молодежи.								вопросам семинара, практическая работа
7	Правительство РФ и его деятельность по реализации государственной молодежной политики.	1	1					14	Устный опрос по вопросам семинара, доклад
8	Судебная власть и механизм ее реализации в современной России. судебная защита прав молодежи.	1		0,5				14	Устный опрос по вопросам семинара
9	Прокуратура РФ и иные правоохранительные органы в сфере работы с молодежью. Законодательство РФ о молодежи и молодежных организациях.	1		0,5				16	Устный опрос по вопросам семинара, тест
	Промежуточная аттестация						0,3	3,7	Зачет
	ИТОГО	144	6	4		2	0,3	131,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России.

Положение молодежи в Российской Федерации: тенденции и перспективы. Состояние разработки и реализации государственной молодежной политики (Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"). Цели и задачи государственной молодежной политики. Принципы реализации государственной молодежной политики. Основные направления и приоритеты государственной молодежной политики. Управление в области государственной молодежной политики в Российской

Тема 2. Правовая культура и правовое сознание молодежи.

Основные понятия и элементы, особенности правовой культурой личности. Сущность и взаимосвязь с правовым сознанием. Подходы к определению понятия «молодежь». Современные научные концепции и теории молодежи. Современное состояние правовой культуры российской молодежи. Методы повышения социализации и правовой культуры молодежи.

Правовое сознание: особенности интерпретации. Факторы, обуславливающие формирование правового сознания молодого человека. Правосознание молодежи в современных условиях. Причины низкой электоральной активности. Формы проявления деформированного правосознания. Специфика проявления правового нигилизма в молодежной среде современной России. Способы повышения правосознания молодёжи в сфере Конституционного права.

Тема 3. Понятие правового положения личности в РФ. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи.

Основы правового статуса личности в РФ: понятие и основные элементы. Конституционно-правовой статус личности, его содержание. Характерные черты, элементы, принципы основ конституционно-правого статуса личности.

Личные, политические, культурные, социально-экономические права и свободы человека. Личные права. Характеристика личных прав и свобод человека. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право человека на защиту своей чести и доброго имени. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну. Неприкосновенность жилища. Право на национальную принадлежность.

Свободы человека. Свобода передвижения. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова.

Гарантии осуществления и защита прав и свобод. Обязанности человека.

Особенности политических прав и свобод. Характеристика права на объединение. Сущность права на мирные собрания и публичные манифестации. Право на участие в управлении делами государства. Право избирать и быть избранным.

Социально-экономические права и свободы, их характеристика. Социальные права, их содержание. Право на отдых. Свобода труда.

Право на экономическую деятельность. Право частной собственности. Трудовые права и свободы. Государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства. Защита материнства детства и семьи. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на образование. Право на благоприятную окружающую среду.

Культурные права. Право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям, свободу творчества, право на культурную самобытность. Понятие обязанности как составной части правового статуса личности. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Классификация и содержание обязанностей человека и гражданина. Основные конституционные обязанности, их характеристика.

Тема 4. Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации.

Женевская декларация прав ребенка (1924 г.), Всеобщая декларации прав человека. Декларации прав ребенка (1959 г.).

Законодательные документы, направленные на защиту субъективных прав и интересов молодежи в РФ (в т.ч. детей). Права несовершеннолетних детей. Право детей на здравоохранение. Право детей на образование. Защита прав несовершеннолетних. Деятельность органов Опеки и попечительства: специфика, условия, направления защиты прав законных интересов несовершеннолетних.

Институт законного представительства в отношении детей в РФ. Институты Уполномоченного по правам человека, Уполномоченного по правам ребенка в России: их значение, направления деятельности.

Тема 5. Понятие и виды органов государственной власти в России.

Органы государственной власти в России: понятие, признаки, виды. Конституционные принципы построения и деятельности системы государственных органов РФ. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принципы народовластия. Принцип федерализма. Принцип разделения властей. Принцип законности. Принцип деидеологизации. Принцип светскости. Другие принципы организации и деятельности органов российского государства: специализация выполнения видов государственной деятельности: территориальная организация властных структур; разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и др.

Система разделения властей в РФ. Элементы системы сдержек и противовесов в российском государстве. Конституционно установленные статус, компетенции; функции: полномочия соответствующих институтов власти.

Тема 6. Президент РФ как гарант прав молодежи.

Правовой статус Президента России. Категория «гарантирование прав и свобод»: интерпретация в науке. Специфика и особенности деятельности Президента России, направленные на охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина. Значение и вклад посланий Президента Российской Федерации в деятельность по защите прав и свобод личности.

Право вето в законодательной работе Президента как инструмент реагирования с целью недопущения нарушения прав и свобод личности. Ст. 88 Конституции Российской Федерации, её сущность и механизм реализации.

Организованный правозащитный аппарат при Президенте РФ: Комиссия по правам человека при Президенте РФ, Управление Президента по работе с обращениями граждан и Контрольное управление. Характеристика правозащитных органов.

Тема 7. Правительство Российской Федерации и его деятельность по реализации государственной молодежной политики.

Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти: состав и порядок его формирования. Деятельность Правительства РФ в сфере реализации государственной молодежной политики. Акты Правительства Российской Федерации. Постановления и распоряжения Правительства РФ по реализации государственной молодежной политики. Федеральные программы в сфере молодёжной политики и способы их реализации. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р). Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р (с изменениями на 2020 г.)

Приоритетные направления государственной молодежной политики в РФ. Механизмы реализации государственной молодежной политики в РФ: программный механизм; научно-информационный механизм; организационный механизм; политический механизм; экономический механизм.

Проблемы нормативно-правовой базы реализации государственной молодежной политики в РФ, пути решения. Трудности и специфика межведомственного взаимодействия в сфере реализации ГМП. Неравномерное развитие реализации ГМП в субъектах РФ. Характеристика уровня развития социального партнерства в сфере ГМП в России.

Тема 8. Судебная власть и механизм ее реализации в современной России. Судебная защита прав молодежи.

Место судебной власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Видов судопроизводства. Характеристика конституционно-правовых принципов правосудия.

Значение деятельности Конституционного Суда РФ.

Роль судов общей юрисдикции в реализации судебной власти: Верховный Суд РФ,

верховные суды республик, краевые и областные суды, суд автономной области и суды автономных округов, городские суды г. Москвы, г. Санкт-Петербурга и г.Севастополя, федеральные межмуниципальные суды в крупных городах, район (городские) суды.

Военные суды. Положение и специфика мировых судей.

Судебная защита прав молодежи: трактовка. Способы защиты прав молодежи.

Проблемы судебной защиты. Трудности и альтернативы судебной реформы.

Тема 9. Прокуратура РФ и иные правоохранительные органы в сфере работы с молодежью. Законодательство РФ о молодежи и молодежных организациях.

Цели и задачи прокурорской деятельности. Задачи прокуратуры. Место в системе правоохранительных органов. Значение прокурорской деятельности в сфере работы с молодежью.

Основные направления деятельности прокуратуры РФ. Направления прокурорского надзора. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами государственного управления и органами местного самоуправления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций. Надзор за соблюдением законодательства о несовершеннолетних. Формы прокурорского реагирования.

Система взаимодействия молодежных организаций с правоохранительными органами в РФ. Функции правоохранительных органов.

Молодежные организации в России и их правовая регламентация. Организационно-правовые формы общественных объединений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации молодежных организаций.

Права, обязанности и ответственность общественных объединений (в т.ч. молодежных организаций). Особенности экономики некоммерческих организаций, Анализ программ и проектов общественных объединений молодежи.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция (или лекция общего курса) — последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный уровень насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Академическая лекция, как правило, состоит из трех частей: вступления (введения), изложения и заключения:

- вступление (введение) определяет тему, план и цель лекции. Оно призвано заинтересовать и настроить аудиторию, сообщить, в чём заключается предмет лекции и (или) её актуальность, основная идея (проблема, центральный вопрос), связь с предыдущими и последующими занятиями, поставить её основные вопросы. Введение должно быть кратким и целенаправленным.
- изложение является основной частью лекции, в которой реализуется научное содержание темы, ставятся все узловые вопросы, приводится вся система доказательств с использованием наиболее целесообразных методических приемов. Каждое теоретическое положение должно быть обосновано и доказано, приводимые формулировки и определения должны быть четкими, насыщенными глубоким содержанием.
- заключение обобщает в кратких формулировках основные идеи лекции, логически ее завершая. В заключении могут даваться рекомендации о порядке дальнейшего изучения основных вопросов лекции самостоятельно по указанной литературе.

Вводная лекция дает первое целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных

дисциплин и в системе подготовки специалиста. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее ив нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Сообщение - форма контроля знаний студентов в виде небольшого публичного выступления, имеющего цель информировать слушателей. В небольшом по времени (5-7 минут) выступлении рассматривается один небольшой вопрос или проблема. Сообщения обязательно должны быть короткими, содержать конкретную, фактическую информацию, наглядные примеры и исчерпывающе раскрывать одну небольшую тему. Сообщения обычно делаются разными выступающими, чтобы вместе раскрыть какую-нибудь небольшую проблему. Каждое сообщение посвящено частному аспекту проблемы. Сообщения готовят заранее, их надо продумать, прочитать литературу.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

Решение правовых задач как интерактивная технология призвано помочь студентам уяснить социальный смысл закона, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки в применении правовых норм к конкретным жизненным ситуациям, выработать самостоятельность в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности. В ходе практического занятия преподаватель предлагает студенту встать на место практического работника, выявить, круг вопросов, возникающих при реализации определенных правовых отношений, ответить на поставленные вопросы на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов, научной и учебной литературы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Нормативно-правовые основы молодежной политики» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;

- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Сертификат FQC-02306 Тип лицензии Microsoft Open License No0005279522 Лицензионный договор ФЛ-693 от 05/06/2012; акт No747 от 06/07/2012
2. Microsoft Office Std 2013 OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc 021-10232 Microsoft Open License No0005279522 Лицензионный договор NЛ-1703 от 10/12/2013; акт №1647 от 26/12/2013
3. Программы Microsoft Office;
4. Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1.Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php

2. Справочно - правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519381

2.Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515087.

3. Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебное пособие для вузов / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14106-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519815.

б) дополнительная литература

1. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514390.

2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511195.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) - списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры социальной политики, к.полит.н.		Ф.Ю.Кушнарев
должность, ученая степень		*И.О. Фамилия*

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовые основы молодежной политики»

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1.1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Варианты текущего контроля: устные опросы, доклады, практическая работа, тест.

Осуществляется на лекциях и практических занятиях. Текущий контроль направлен на выяснение полученных знаний студентов, а также умения их применять и производиться после последовательного освоения каждой темы дисциплины.

Устные опросы

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК(ОУ)-1., индикаторы ИПК(ОУ)-1.1., ИПК(ОУ)-1.*2., ИПК(ОУ)-1.3.*

Тема 1. Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России.

Вопросы:

1. Положение молодежи в Российской Федерации: тенденции и перспективы. Состояние разработки и реализации государственной молодежной политики в РФ.
2. Понятие, основные направления и приоритеты государственной молодежной политики. Причины необходимости существования государственной молодежной политики в России. Правовые основы государственной молодежной политики в Российской Федерации.
3. Законодательство Российской Федерации и законодательство субъектов Российской Федерации, акты органов местного самоуправления о молодежи: общая характеристика.
4. Региональные законы о молодежи в РФ. Региональные долгосрочные целевые программы о молодежи (обзор).

Тема 2. Правовая культура и правовое сознание молодежи.

Вопросы:

1. Подходы к определению понятия «молодежь» (российский и зарубежный аспект). Современные научные концепции и теории молодежи.
2. Основные понятия и элементы, особенности правовой культуры личности. Сущность и взаимосвязь с правовым сознанием.
3. Современное состояние ПК российской молодежи. Методы повышения социализации и правовой культуры молодежи.

4. Правовое сознание: особенности интерпретации. Факторы, обуславливающие формирование правового сознания молодого человека. Правосознание молодежи в современных условиях. Причины низкой электоральной активности.

5. Формы проявления деформированного правосознания. Специфика проявления правового нигилизма в молодежной среде современной России.

6. Способы повышения правосознания молодёжи в сфере Конституционного права.

7. Понятие правовое социальное государство. Характеристики, отличительные черты модели «социального правового государства». Соотношение социального и правового принципов. Механизм правового регулирования в социальном государстве.

8. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния, тенденций развития, проблемных аспектов.

Тема 3. Понятие правового положения личности в РФ. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи.

Вопросы:

1. Основы правового статуса личности в РФ: понятие и основные элементы.

2. Конституционно-правовой статус личности, его содержание. Характерные черты, элементы, принципы основ конституционно-правого статуса личности.

3. Личные, политические, культурные, социально-экономические права и свободы человека (общая характеристика).

4. Свободы человека. Свобода передвижения. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова.

5. Гарантии осуществления и защита прав и свобод. Обязанности человека. Понятие обязанности как составной части правового статуса личности. Классификация и содержание обязанностей человека и гражданина. Основные Конституционные обязанности, их характеристика.

6. Государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства. Защита материнства детства и семьи. Право на социальное обеспечение. Право на жилище, охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на образование. Право на благоприятную окружающую среду.

Тема 4. Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации.

Вопросы:

1. Общая характеристика международного права и актов о защите прав молодежи Хартия прав ребенка - Женевская Декларация прав ребенка 1924 г., Декларация прав ребенка 1959 г. Иные международные акты о молодежи. Рекомендации и конвенции Международной организации труда.

2. Европейская конвенция о защите прав и свобод. Европейский Суд по правам человека. Порядок обращения в ЕСПЧ.

3. Законодательные документы, направленные на защиту субъективных прав и интересов молодежи в РФ (в т.ч. детей). Права несовершеннолетних детей. право детей на здравоохранение, образование. Защита прав несовершеннолетних. Деятельность органов Опеки и попечительства: специфика, условия, направления защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

4. Институт законного представительства в отношении детей в РФ. институты Уполномоченного по правам человека, ребенка в России: их значение. направления деятельности.

Тема 5. Понятие и виды органов государственной власти в России.

Вопросы:

1.Органы государственной власти в России: понятие, признаки, виды.

2.Конституционные принципы построения и деятельности системы государственных органов РФ (принципы приоритета прав и свобод человека и гражданина, народовластия, федерализма, законности, светскости и др.).

3. Другие принципы организации и деятельности органов российского государства (специализация выполнения видов государственной деятельности, территориальная организация властных структур, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти).

4. Система разделения властей в РФ. Элементы системы «сдержек и противовесов» в российском государстве. Конституционно-установленный статус; компетенции; функции, полномочия соответствующих институтов власти.

Тема 6. Президент РФ как гарант прав молодежи.

Вопросы:

1. Конституционно-правовой статус президента РФ. Категория «гарантирование прав и свобод»: интерпретация в науке.

2. Специфика и особенности деятельности Президента РФ, направленные на охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина. Значение и вклад посланий Президента РФ в деятельность по защите прав и свобод личности.

3. Право вето в законодательной работе Президента как инструмент реагирования с целью недопущения нарушения прав и свобод личности. Досрочное прекращение полномочий Президентом РФ.

4. Полномочия президента России в области обороны и безопасности и иные полномочия. Ст.88 Конституции РФ, ее сущность и механизмы реализации (комментарий, примеры).

5. Организованный правозащитный аппарат при Президенте РФ: Комиссия по правам человека при Президенте РФ, Управление Президента по работе с обращениями граждан и Контрольное управление (характеристика правозащитных органов).

6. Понятие, структура, функции и принципы организации и деятельности администрации Президента РФ.

Тема 7. Правительство Российской Федерации и его деятельность по реализации государственной молодежной политики.

Вопросы:

1. Актуальные проблемы ГМП на современном этапе и основные пути их решения. Трудности и специфика межведомственного взаимодействия в сфере реализации ГМП. Неравномерное развитие реализации ГМП в субъектах РФ.

2. Деятельность Правительства РФ в сфере реализации ГМП. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (либо 2025 года). Об утверждении основ ГМП РФ на период до 2025 года. План мероприятий по реализации Основ ГМП РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р (с изменениями на 2020 год, распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 года N 2570-р).

3. Нормативно-правовая основа реализации ГМП в РФ (Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" и Закон Ярославской области от 11.10.2006 № 65-з «О молодежной политике», характеристика и краткий обзор документов).

4. Законодательство РФ о молодёжи и молодёжных организациях.

Тема 8. Судебная власть и механизм ее реализации в современной России. Судебная защита прав молодежи.

Вопросы:

1. Место судебной власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Видов судопроизводства. Характеристика конституционно-правовых принципов правосудия.

2. Значение деятельности Конституционного Суда РФ.

3. Роль судов общей юрисдикции в реализации судебной власти: Верховный Суд РФ,

верховные суды республик, краевые и областные суды, суд автономной области и суды автономных округов, городские суды г. Москвы, г. Санкт-Петербурга и г.Севастополя, федеральные межмуниципальные суды в крупных городах, район (городские) суды. Военные суды.

4. Положение и специфика мировых судей.

5. Судебная защита прав молодежи: трактовка. Способы защиты прав молодежи.

6. Проблемы судебной защиты. Трудности и альтернативы судебной реформы.

Тема 9. Прокуратура РФ и иные правоохранительные органы в сфере работы с молодежью. Законодательство РФ о молодежи и молодежных организациях.

Вопросы:

1.Цели и задачи прокурорской деятельности. Задачи прокуратуры. Место в системе правоохранительных органов. Значение прокурорской деятельности в сфере работы с молодежью.

2.Основные направления деятельности прокуратуры РФ. Направления прокурорского надзора. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами государственного управления и органами местного самоуправления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций. Надзор за соблюдением законодательства о несовершеннолетних. Формы прокурорского реагирования.

3.Система взаимодействия молодежных организаций с правоохранительными органами в РФ. Функции правоохранительных органов.

4. Молодежные организации в России и их правовая регламентация. Организационно-правовые формы общественных объединений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации молодежных организаций.

5. Права, обязанности и ответственность общественных объединений (в т.ч. молодежных организаций). Особенности экономики некоммерческих организаций, Анализ программ и проектов общественных объединений молодежи.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении устного опроса

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента Ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с Включением содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции Включением содержание ответа материалов учебников с положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с

отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Доклады

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК(ОУ)-1., индикаторы ИПК(ОУ)-1.1., ИПК(ОУ)-1.*2., ИПК(ОУ)-1.3.*

Тематика докладов по дисциплине «Нормативно-правовые основы молодежной политики»:

1. Природа и генезис прав человека.
2. Три поколения прав человека и система прав и свобод человека.
3. Понятие и структура правового статуса личности.
4. Сущность политических прав. Гражданство.
5. Право на свободу мысли и слова.
6. Право на объединение.
7. Избирательные права граждан.
8. Сущность социально-экономических и культурных прав молодежи.
9. Права молодежи в сфере экономики.
10. Социальные права молодежи.
11. Культурные права молодежи.
12. Понятие и сущность социально-правовых гарантий прав молодежи.
13. Виды, структура социально-правовых гарантий прав молодежи.
14. Механизм реализации социально-правовых гарантий прав молодежи.
15. Президент РФ как глава государства: конституционно-правовой статус.
16. Возможности участия Президента в разработке и реализации государственной молодежной политики.
17. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ как высшего законодательного органа государственной власти в РФ.
18. Полномочия палат Федерального Собрания РФ в сфере молодежной политики.
19. Регулирование молодежной политики законодательными (представительными) органами законодательной власти субъектов РФ.
20. Структура и полномочия Правительства РФ и отдельных министерств в сфере молодежной политики.
21. Реализация Правительством РФ государственной молодежной политики.
22. Институт омбудсмана в мировой практике и России.
23. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовое регулирование статуса, порядок назначения на должность, основные требования к кандидату.
24. Основные полномочия Уполномоченного по правам человека.
25. Становление и нормативная база молодежных парламентов
26. Международный опыт молодежного парламентаризма.
27. Российские молодежные парламенты.
28. Цели, задачи международно-правового регулирования молодежной политики. Формы международного сотрудничества в сфере молодежной политики.
29. Международные документы в интересах детей и молодежи.
30. Комплексные федеральные нормативные правовые акты в сфере молодежной политики.
31. Федеральные законы по отдельным вопросам в сфере молодежной политики.
32. Федеральные целевые программы в сфере молодежной политики.
33. Федеральные подзаконные акты о молодежи и молодежной политике.
34. Функции, принципы, структура законодательства субъектов РФ о молодежи и молодежной политике.

35. Законы субъектов РФ в сфере государственной молодежной политики.
36. Подзаконные акты субъектов РФ в сфере государственной молодежной политики.
37. Региональные целевые программы в сфере государственной молодежной политики.
38. Основные понятия и принципы семейного права.
39. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.
40. Лишение и ограничение родительских прав.
41. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность несовершеннолетних.
42. Несовершеннолетний как одна из сторон гражданско-правового договора. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве.
43. Наследственные права несовершеннолетних.
44. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.
45. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.
46. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.
47. Понятие и основания административной ответственности.
48. Виды административных наказаний.
49. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
50. Административная ответственность за проявления экстремизма.
51. Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Понятие и признаки преступления.
52. Понятие и элементы состава преступления. Виды составов.
53. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
54. Уголовная ответственность за проявления экстремизма.

Критерии оценки доклада

Выступления с докладами (сообщениями) выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам или по желанию студента по наиболее актуальным проблемам избирательных систем. Основная цель выступления с докладом углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике, наработка студентами навыков политологического анализа, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления.

Выбор темы, подбор источников и фактического (прежде всего цифрового) материала следует осуществлять с учетом современных тенденций развития экономики России, а также интересов студента и возможностей продолжения исследований в рамках курсовых и выпускной квалификационной работы.

Выступление с докладом носит исследовательский характер и должно являться результатом самостоятельной творческой работы студента, содержать выводы конкретные предложения. При подготовке доклада нельзя ограничиваться изучением общей теории рассматриваемых вопросов, изложенной учебных пособиях.

Обязательным требованием является привлечение информации специальной литературы (монографии, статьи, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта. По большинству предложенных тем наиболее ценная статистическая аналитическая информация содержится на официальных сайтах органов власти и Центральной избирательной

комиссии. Также рекомендуется использовать текущую статистическую информацию из периодических изданий и информационных сборников.

При подготовке устного доклада (сообщения) обучающемуся целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

1. Уяснить для себя суть темы, которая предложена.

2. Подобрать необходимую исследовательскую литературу (стараться пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).

3. Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.

4. Изучить подобранный материал,

5. Составить план сообщения (доклада).

6. Написать текст сообщения (доклада). Следует помнить, что для привлечения внимания аудитории следует выбирать только интересную и понятную информацию.

Регламент выступления — 10-15 минут.

7. При оформлении доклада следует использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.

8. В конце сообщения (доклада) следует составить и озвучить в ходе выступления список литературы, которая была использована при подготовке.

9. Следует прочитать написанный текст заранее и постараться его пересказать, выбирая самое основное.

10. Необходимо говорить громко, отчётливо и не торопясь. В особо важных местах следует делать паузу или менять интонацию — это облегчит её восприятие для слушателей.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Само выступление должно состоять из трех частей — вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество), название доклада, расшифровку подзаголовка определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления; суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;

- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия. План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров. Если использование специальных терминов и слов, которые часть аудитории может не понять, необходимо, то постарайтесь дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые. Самые частые ошибки в основной части доклада - выход

за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей.

К докладу предъявляются следующие основные требования:

1. Высокий научный уровень.

2. Должен быть представлен обзор литературы по теме, сформулировано свое отношение к дискуссионным проблемам.

3. Должны содержаться фактические данные, почерпнутые из литературных источников, статистических справочников, текущей прессы, данных финансовых органов и кредитных организаций, в том числе информации с их сайтов.

4. Должны присутствовать аргументированные самостоятельные выводы.

5.Желательно проиллюстрировать выступление статистическими данными, доступными для восприятия аудиторией. Также необходимо быть готовым ответить на возникшие у товарищей вопросы, на которые следует отвечать кратко и по существу, подкрепляя ответы аргументами.

Итоговая оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения и качество оформления работы, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» — учебный материал освоен студентом в полном объеме, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» — студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» — сообщение обучающимся не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Примерные задания для практических работ

Перечень части компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК(ОУ)-1., индикаторы ИПК(ОУ)-1.1., ИПК(ОУ)-1.*2., ИПК(ОУ)-1.3.*

Практическая работа №1

Тема 3. Понятие правового положения личности в РФ. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодёжи.

Задание №1.

1) Сравните каталог прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ.

	Права	
	закрепленные в КРФ	закрепленные во Всеобщей Декларации ПЧ
Гражданские (личные) права		
Политические		
Экономические		
Социальнокультурные		
Экологические		
Информационные		

2) На основании ст. 55, 56 Конституции РФ перечислите условия ограничения прав и свобод человека и гражданина

3) Опираясь на положения ч. 3 ст. 56 Конституции РФ., перечислить те права, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения.

4) Используя Конституции РФ, перечислите основные обязанности граждан РФ

5) Валя по «Основам права» была лучшей ученицей класса. После школы пыталась поступить на юрфак, но не прошла по конкурсу. Узнав, что в райсуде освободилась должность секретаря суда, Валя обратилась с просьбой о приеме на работу, но получила отказ: «Нужны опытные работники». «Но у меня есть право на труд согласно ст. 37 К РФ», - воскликнула Валя. Председатель суда не стал ее слушать. Оцените ситуацию.

Практическая работа №2

Тема 4. Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации.

Задание №1.

Обращение в Европейский Суд по правам человека. К адвокату приходит молодой человек с просьбой помочь написать обращение в ЕСПЧ. Адвокат и клиент беседуют о проблемах молодого человека, заставивших его обратиться в международный орган по защите прав человека. Адвокат разъясняет клиенту порядок обращения в ЕСПЧ. Подготовительная работа: Студентам на предыдущем занятии предлагается найти материалы Европейского суда по правам человека в связи с обращением гражданина России в ЕСПЧ по проблемам, связанными с правами молодежи. Преподаватель

распределяет роли адвоката и двух – трех клиентов, пожелавших обратиться в ЕСПЧ. Остальные в группе готовятся к обсуждению и оценке сыгранных ролей.

Практическая работа №3

Тема 6. Президент РФ как гарант прав молодёжи.

Задание №1.

Заполните таблицу, используя Конституцию: взаимодействие органов власти:

	Президент РФ	Федеральной собрание РФ	Правительство РФ
Президент РФ	—		
Федеральное собрание РФ		—	
Правительство РФ			—

Задание №2.

Заполните таблицу, используя Конституцию РФ и материал семинарского занятия: полномочия органов власти:

Область полномочий	**Президент РФ**
Экономика	

Политика	
Право	
Культура	

Задание №3.

Опираясь на ст. 93 Конституции РФ, изобразите в виде логической схемы основные этапы процедуры импичмента Президента РФ.

Задание №4.

Перечислите и кратко охарактеризуйте основные (наиболее важные) нормативные правовые акты, принятые Президентом РФ в сфере молодежной политики в период с 1992 по настоящее время.

Задание №5.

На основе анализа посланий Президента РФ Федеральному Собранию РФ за период с 2000 года охарактеризуйте вектор развития государственной молодежной политики в России.

Критерии оценки практических заданий

Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему системные знания вопросов практической работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическую работу вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний студентов по дисциплине «Нормативно-правовые основы молодежной политики» проводится с использованием нижеприведенного теста.

Данная форма контроля позволяет проверить сформированность компетенции: ПК(ОУ)-1., индикаторы ИПК(ОУ)-1.1., ИПК(ОУ)-1.*2., ИПК(ОУ)-1.3.*

Критерии оценки теста:

Менее 70 % правильных ответов соответствуют неудовлетворительной оценке;

От 70 до 85 % - удовлетворительной;

Свыше 85 % - отличной.

Варианты тестовых заданий для промежуточного контроля успеваемости по темам №1,2,3:

1. Средства осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина представляют собой гарантии

а. социальные
б. политические
в. правовые
г. экономические

2. Важнейшие гарантии прав и свобод человека и гражданина закреплены в

а. Конституции РФ
б. Федеральном законе «О правительстве РФ»
в. Гражданском кодексе РФ
г. Трудовом кодексе РФ

3. Правовой статус личности определяется как

а. комплекс конституционно-применительных нормативных актов
б. недопустимость осуществления прав и свобод человека и гражданина в нарушении прав и свобод других лиц
в. политическая принадлежность личности к данному государству
г. юридически закрепленное положение личности в государстве и обществе

4. Какой вид правового статуса является единым и одинаковым для всех граждан, делая другие статусы производными от него?

а. индивидуальный
б. статус физического лица
в. общий (конституционный)
г. специальный (родовой)

5. Впервые в Российской Федерации Основные направления государственной молодежной политики были приняты:

1. Съездом Советов
2. Государственной Думой
3. Верховным Советом РФ
4. Советом Федерации

6. Членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть граждане, достигшие

1. 14 лет
2. 12 лет
3. 8 лет
4. 18 лет

7. Дееспособность гражданина возникает

1. с 17 лет
2. в полном объеме с наступлением совершеннолетия
3. в момент его рождения
4. с 16 лет

8. Целью молодежной политики в Ярославской области является

1. повышение уровня социальной защищенности и социального развития молодежи путем создания экономических, политических, правовых условий и гарантий для наиболее полной самореализации молодежи в обществе

2. содействие в реализации законных прав и интересов молодежи при подготовке и принятии решений органами государственной власти области и органами местного самоуправления

3. развитие потенциала молодежи в интересах государства

9. Молодежная политика в Российской Федерации относится к …?

1. исключительному ведению Президента РФ.
2. предметам ведения субъектов РФ;
3. предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ;
4. предметам ведения РФ;

10. Какой из перечисленных международных документов был принят раньше остальных?

1. «Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин».
2. «Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей»;
3. «Конвенция о правах ребенка»;
4. «Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами»;

Варианты тестовых заданий для текущего контроля успеваемости по темам №4,5,6:

1.Найдите функцию, не принадлежащую Президенту РФ:

а) объявляет амнистию
б) осуществляет помилование
в) осуществляет руководство внешней политикой

2. Кем назначается на должность Генеральный прокурор РФ?:

а) Правительством РФ;
б) Федеральным собранием РФ;
в) Президентом РФ;
г) Советом федерации по представлению президента РФ.

3. Необходимо установить соответствие между органами государственной власти, должностным лицом в РФ и их полномочиями:

Президент РФ:
а) назначает и освобождает от должности Председателя Центрального банка РФ
б) назначает и освобождает от должности Генерального прокурора РФ
в) назначает и освобождает от должности полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах

4. Согласно Конституции РФ Председатель Правительства РФ:

а) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ
б) избирается в ходе всеобщих выборов
в) назначается Президентом РФ с согласия Конституционного Суда РФ

5. К функциям Президента РФ не относится:

а) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства
б) представление РФ внутри страны и на международной арене
в) разработка и предоставление Государственной Думе федерального бюджета и обеспечение его исполнения

6. Судьи Конституционного суда назначаются на должность:
а) Советом федерации по представлению президента РФ.
б) Государственной Думой Федерального собрания РФ;
в) Президентом РФ;
г) Правительством РФ;

7. Выборы в Государственную Думу РФ назначаются в соответствии с законом
а) постановлением Федерального собрания РФ;
б) решением Совета федерации Федерального собрания РФ;
в) постановлением правительства РФ;
г) указом президента РФ.

8. Основное назначение Совета безопасности РФ:

а) осуществляет подготовку решений Президента по вопросам обеспечения жизненно важных интересов личности, общества, государства;
б) осуществляет подготовку решений Президента в области военного строительства;
в) осуществляет подготовку решений по обеспечению безопасности граждан.

9. Какие вопросы не относятся к ведению Государственной Думы ?
а) назначение выборов Президента РФ;
б) принятие федеральных законов ;
в) определение статуса и защита государственных границ РФ;
г) принятие постановлений по вопросам международной политики.

10. Что не относится к ведению Совета Федерации Федерального собрания РФ
а) утверждение указа президента РФ о введении военного положения;
б) назначение выборов президента РФ;
в) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ;
г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты РФ.

Варианты тестовых заданий для текущего контроля успеваемости по темам №7,8,9:

1. **Президент РФ избирается на ____года (лет), не более _____ сроков подряд.**

2. **Судебная власть — это…**
-самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, действующая для разрешения на основе закона социальных конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами, а также контроля за конституционностью законов;
-самостоятельная и зависимая от государственной власти, действующая для разрешения на основе закона социальных конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами, а также контроля за конституционностью законов.

3. Верны ли следующие суждения о Президенте РФ?
Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет,
А. постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет

Б. с рождения постоянно проживающий на территории РФ
1) верно только. А
2) верно только. Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

4. К ведению какой палаты парламента относится назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека?
1.Совет Федерации
2.Государственная Дума

5. Суд присяжных применяется при рассмотрении
1. гражданских дел
2. уголовных дел
3.Трудовых споров

6. Федеральные законы РФ вступают в силу
1. со дня их опубликования
2.через 7 дней после их опубликования
3. через 10 дней после их опубликования

7. Федеральный уровень государственной молодежной политики выражается в документе
1. ПП «Дети России»: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2.ФЦП «Молодежь России»;
3.ФЗ «Об образовании»;
4. ФЗ «Закон о молодежи»;

8.Постановление ВС РФ "Об Основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации"было принято
1.В 1992 году
2.В 1998 году
3.В 1993 году
4.В 1995 году

9.Когда был принят Закон Ярославской области «О молодежной политике в Ярославской области»?
1.18 октября 2012 года.
2.18 октября 2000 года;
3.11 октября 2006 года;
4.18 июня 1998 года;

10.Какая функция является основной для органов прокуратуры?
а) Охрана законности, защита прав и свобод человека и гражданина, обеспечение
б) Реализация уголовного преследования, надзор за исполнением законов.
в) Осуществление судебной власти, управление оперативными службами, контроль за работой экономических организаций.
д) Надзор за законностью и правопорядком в стране.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации (зачет)

I. Основные источники российского права (правовые акты), в которых закрепляются правовые основы работы с молодежью.

2. Международные акты о правах молодежи и о защите их прав и свобод. Декларация прав ребенка 1959 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г.

3. Правовые основы государственной молодежной политики в Российской Федерации. Понятие, основные направления государственной молодежной политики в Российской Федерации и Ярославской. Концепция развития кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации

4. Конституционно-правовой статус ребенка и молодежи: общая характеристика.

5. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации": общая характеристика. Цели государственной политики в интересах детей. Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации.

6. Организационные основы гарантий прав ребенка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Уполномоченные по правам человека и уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.

7. Правовые основы российского гражданства. Приобретение гражданства по рождению. Принцип «почвы» и принцип «крови». Приобретение или прекращение гражданства детьми. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов, попечителей, усыновителей.

8. Понятие и особенности конституционных прав и свобод. Группы прав. «Молодежные» права и свободы, их особенности.

9. Гражданские (личные) права и свободы детей и молодежи.

10. Политические права и свободы молодежи: общая характеристика.

11. Правовые основы общественных объединений и участия в них молодежи в качестве учредителей, участников и членов. Правовые основы деятельности политических партий в России и участия в них молодежи.

12. Правовые основы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений. Общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации.

13. Государственная поддержка молодежи, молодежных и детских общественных объединений в субъектах Российской Федерации.

14. Правовые основы участия молодежи в выборах и референдуме. Абсентеизм молодежи и пути его преодоления.

15. Право молодежи собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги. Право молодого человека на обращение в государственные и муниципальные органы, в том числе в органы опеки и попечительства, в суд.

16. Социальные, экономические и культурные права и свободы в Российской Федерации молодежи. Право молодого человека (несовершеннолетнего) на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности ребенка.

17. Социальные, экономические и культурные права и свободы в Российской Федерации молодежи. Право несовершеннолетнего на жилище. Право на охрану здоровья.

Право на социальное обеспечение. Право несовершеннолетнего на труд. Право на образование. Право на участие в культурной жизни общества.

18. Способы защиты прав и свобод молодежи. Международные органы по защите прав человека.

19. Общая характеристика конституционных обязанностей молодежи. Обязанность по защите Отечества, альтернативная гражданская служба.

20. Общая характеристика конституционных обязанностей молодежи. Обязанность родителей и лиц, их заменяющих, заботиться о детях, их воспитывать. Обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях.

21. Указы Президента РФ о молодежи и молодежной политике. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию России о молодежных проблемах.

22. Комитеты и комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, занимающиеся вопросами молодежи, их деятельность. Комитеты и комиссии.

23. Положение молодежи в Российской Федерации: тенденции и перспективы.

24. Состояние разработки и реализации государственной молодежной политики.

25. Принципы реализации государственной молодежной политики.

26. Цели и задачи государственной молодежной политики. Основные направления и приоритеты ГМП.

27. Принципы организации и деятельности и виды органов государственной власти, реализующих молодежную политику.

28. Федеральное Собрание РФ – представительный и законодательный орган Российской Федерации: понятие, структура, порядок формирования, компетенция.

29. Роль Президента РФ в реализации молодежной политики.

30. Исполнительные органы государственной власти, реализующие молодежную политику.

31. Защита прав молодежи в суде. Понятие и виды судебных органов РФ.

32. Правозащитные организации. Уполномоченный по правам человека в РФ.

33. Правовой статус молодежного общественного объединения.

34. Состояние молодежного и детского общественного движения в РФ. Основные направления по государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений.

35. Становление и нормативная база молодежных парламентов.

36. Международный опыт молодежного парламентаризма.

37. Российские молодежные парламенты.

38. Молодежные правительства.

39. Цели, задачи международно-правового регулирования молодежной политики. Формы международного сотрудничества в сфере молодежной политики.

40. Международные документы в интересах детей и молодежи.

41. Международные стандарты в сфере молодежной политики на рынке труда.

42. Международное законодательство в сфере предупреждения наркопреступлений, совершаемых несовершеннолетними, молодежью и в отношении их.

43. Комплексные федеральные нормативные правовые акты в сфере молодежной политики.

44. Федеральные законы по отдельным вопросам в сфере молодежной политики.

45. Федеральные целевые программы в сфере молодежной политики.

46. Федеральные подзаконные акты о молодежи и молодежной политике.

47. Функции, принципы, структура законодательства субъектов РФ о молодежи и молодежной политике.

48. Законы субъектов РФ о молодежи и молодежной политике.

49. Подзаконные акты субъектов РФ о молодежи и молодежной политике.

50. Региональные целевые программы о молодежи и молодежной политике.

Правила выставления оценки на зачете.

Критерии оценки ответа на зачете:

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющими предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении текущих заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине «Нормативно-правовые основы молодежной политики».

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовые основы молодежной политики»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с рабочей программой по направлению подготовки «Организация работы с молодежью». Содержание методических указаний по организации самостоятельной работы по дисциплине «Нормативно-правовые основы молодежной политики» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Целью методических указаний является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся с литературой и Интернет-ресурсами на основе организации их изучения.

Задачами методических указаний по организации самостоятельной работы являются:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- управление познавательной деятельностью студентов.

Функциями методических указаний по организации самостоятельной работы являются:

- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Данные методические указания помогают лучше подготовиться к предстоящим занятиям, закрепить полученные знания и навыки. Самостоятельная работа, как правило, имеет творческий характер и выполняется на третьем уровне развития самостоятельной познавательной деятельности. В процессе обучения самостоятельная работа носит характер практической деятельности с учебной литературой и компьютерными базами данных. Обучающиеся должны уметь решать практические задания, готовить реферат по заданной теме, составлять письменный конспект главы или раздела. Некоторые вопросы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение, их необходимо законспектировать или подготовить реферат.

Инструкции по овладению навыками самостоятельной учебной работы

1. Работа с конспектом лекций. Работа с конспектом лекций по курсу заключается в том, что студент, после рассмотрения каждого раздела дисциплины, в период между очередными лекционными занятиями, изучает материал конспекта. Непонятные положения конспекта необходимо выяснить у преподавателя на консультациях по курсу, которые предусмотрены учебным планом.

2. Чтение основной и дополнительной литературы по курсу с конспектированием по разделам. Самостоятельная работа при чтении учебной литературы начинается с изучения конспекта материала, полученного при слушании лекций преподавателя. Полученную информацию необходимо осмыслить. При необходимости, в конспект лекций могут быть внесены схемы, таблицы и другая дополнительная информация. При изучении нового материала составляется конспект. Сжато излагается самое существенное в данном материале. Максимально точно записываются юридические термины, определения, реквизиты нормативных правовых актов и др.

3. Подготовка к практическим занятиям. Программа курса предусматривает выполнение практических работ. Подготовка к практическим занятиям заключается в работе с конспектом лекций по данной теме, в изучении соответствующего раздела

учебника или учебного пособия, нормативных правовых актов, в просмотре дополнительной литературы. Практическая работа выполняется в аудитории. Работа с выполненной практической работы подготавливается студентом самостоятельно.

4. Работа с электронными ресурсами в сети Интернет. Для повышения эффективности самостоятельной работы студент должен учиться работать в поисковой системе сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям. Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. В сети Интернет возможен доступ к методическим указаниям и учебным пособиям, а также справочной системе «Гарант».

Контроль самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории. Предусмотрены следующие виды контроля:

– собеседование;

– устный опрос;

– отчетные работы.

Результаты контроля используются для оценки текущей успеваемости студентов. Оценка текущей успеваемости студентов выставляется преподавателем в журнал теоретического обучения. Критерии оценки выполненной обучающимися работы: оценка «5» - работа выполнена без ошибок; чисто, без исправлений; тема раскрыта полностью; оценка «4» - работа выполнена с незначительными ошибками; тема раскрыта не полностью; оценка «3» - работа выполнена с ошибками, тема не раскрыта.