

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета



(подпись)

Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»  
Прием 2021 год**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История России»**

1. Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью изучения дисциплины «История России» является приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; осмыслению событий и явлений в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации с акцентом на изучение истории России, базируясь на введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. При этом студент должен уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.
2	Особенности становления государственности в России (IX-XII вв.).
3	Русские земли в XIII-XV веках.
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
6	Россия и мир в XX веке.
7	Россия и мир в XXI веке.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Всеобщая история»**

1. Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Всеобщая история» являются: характеристика основных этапов мировой истории; ознакомление с особенностями политического и социально-экономического развития европейской цивилизации от эпохи первобытнообщинного строя до конца XX в.; формирование у студентов общего представления о целостности всемирно-исторического процесса. Дисциплина «Всеобщая история» призвана дать студентам представление об основах развития всемирной истории.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	<b>История первобытного общества.</b> Проблема появления человека: антропогенез. Периодизация истории первобытности и основное содержание её этапов. Неолитическая революция и её последствия. Специфика первобытного мировосприятия. Первобытные религиозные представления и верования. Особенности первобытного искусства.
2	<b>История Древнего Востока.</b> Древний Восток: понятие, хронологические рамки и географический ареал. Цивилизации Древнего Междуречья: Шумер и Аккад, Вавилон, Ассирия. Основы истории Древнего Египта и его культуры.
3	<b>История Античности.</b> Периодизация и основная специфика древнегреческой цивилизации. Характеристика вклада древнегреческой цивилизации в европейскую культуру: мифология, религия, философия, литература и т. д. Основные вехи истории Древнего Рима: царский Рим, республиканский Рим, императорский Рим.
4	<b>История европейского Средневековья.</b> Периодизация и основные особенности европейского Средневековья. Феодализм. Характеристика специфики раннего и развитого Средневековья. Феномен европейского Возрождения.
5	<b>Новая история.</b> Проблема хронологических рамок и периодизации. Великие географические открытия и их последствия. Реформация и контрреформация. Буржуазные революции (Английская, Американская, Великая французская) и их значение для истории стран Европы и Америки. Особенности социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и США в 1815-1918 гг. Первая мировая война и её значение.
6	<b>Новейшая история.</b> Проблема периодизации. Особенности социально-экономического и политического развития стран Западной Европы и США в межвоенный период. Тоталитарные режимы в Западной Европе. Вторая мировая война и её значение. Основные особенности развития стран Европы и Америки во 2 пол. XX века. Холодная война: определение, сущность, этапы.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование целостного системного подхода к осмыслению проблем бытия, общества и мышления через приобщение к философской культуре на основе изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния, как на уровне персоналий, так и на уровне ведущих направлений, тенденций, школ;
- формирование критического мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов, а также способности к критическому анализу и философскому осмыслению информации из различных источников в контексте культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации;
- раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности как в выборе профессиональных и жизненных ценностей, так и в межкультурном взаимодействии.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Предмет философии, ее место и роль в культуре. Структура и содержание философского знания
2	Античная философия
3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения
4	Философия Нового времени
5	Отечественная философская мысль
6	Основные направления развития философии в XIX-XXI вв.
7	Философская антропология и социальная философия. Критический анализ глобальных проблем современности

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Вводно-коррективный курс.
2	Карьера. Работа моей мечты. Грамматика: основные части речи, их категории.
3	Лидерские качества.
4	Грамматика: глагол, порядок слов в простом предложении.
5	Стресс на работе
6	Грамматика: типы вопросов, система времен, способы выражения законченного и незаконченного действия
7	Особенности культуры страны изучаемого языка
8	Конкуренция
9	Бренды
10	Основы аннотирования и реферирования
11	Индивидуальное чтение. Основы публичной речи. Доклады
12	Грамматика: сложные предложения, союзы, степени сравнения прилагательных
13	Реклама
14	Проблемы коммуникации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Математика для экономистов»**

1. Дисциплина «Математика для экономистов» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цель освоения дисциплины: формирование математических знаний, умений и навыков, способствующих развитию культуры аналитических преобразований, логического и алгоритмического мышления, математической интуиции в постановке задач и выбора инструментальных средств моделирования и анализа экономических процессов.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Векторная алгебра. Уравнения прямой и плоскости
2	Пространство $R^n$
3	Матрицы и определители
4	Системы линейных алгебраических уравнений
5	Элементы линейного программирования
6	Основы дифференциального исчисления
7	Функции 2-х переменных
8	Основы интегрального исчисления
9	Элементы теории вероятности. Случайные события
10	Случайные величины. Основные законы распределения, их числовые характеристики
11	Элементы математической статистики

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: обучить студентов оптимальным условиям жизнедеятельности человека в быту и профессиональной деятельности как в повседневных, так и в экстремальных ситуациях; научить охранять и сохранять природную среду для обеспечения устойчивого развития общества в условиях повседневной жизни и при угрозе, или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	<p><b>Теоретические основы безопасной жизнедеятельности.</b></p> <p>1.1. Безопасность жизнедеятельности: цели, задачи. Нормативно-правовое обеспечение и система обеспечения безопасности в Российской Федерации</p> <p>1.2. Основные положения безопасной жизнедеятельности (понятия, термины и определения – безопасность, угроза, риск и т.д.)</p> <p>1.3. Принципы обеспечения безопасности. Состояние защищенности и безопасности.</p>
2	<p><b>Оптимальные условия для жизнедеятельности. Безопасность труда на рабочем месте. Охрана труда.</b></p> <p>2.1. Негативные факторы окружающей среды и их нормирование. Защита от них.</p> <p>2.2. Комфортные условия жизнедеятельности.</p> <p>2.3. Безопасность труда на рабочем месте.</p> <p>2.4. Нормативно-правовая и организационная основа охраны труда. Система охраны труда в учреждениях и на предприятии.</p>
3	<p><b>ЧС природного и техногенного характера и защита от них.</b></p> <p>3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ее нормативно-правовые и организационные основы. Основные понятия и определения в сфере защиты населения от ЧС, классификация ЧС режимы ЧС.</p> <p>3.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Основные поражающие факторы. Особенности возникновения и развития ЧС, порядок действий при угрозе ЧС. Средства и принципы защиты Правила поведения населения при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации, порядок действий в условиях ЧС.</p> <p>3.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них: взрывы, пожары, аварии на химически опасных объектах, выбросы на радиационно опасных объектах, обрушение зданий, аварии на системах жизнеобеспечения, транспортные катастрофы. Основные поражающие факторы, Особенности возникновения и развития ЧС, порядок действий при угрозе ЧС.</p>
4	<p><b>БЖД в условиях военного времени и локальных конфликтов.</b></p> <p>4.1. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Защита от них.</p> <p>4.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>4.3. Действия населения в условиях военного времени и локальных конфликтов.</p>

№ п/п	Разделы дисциплины
5	<p><b>Медицинские аспекты безопасной жизнедеятельности, первая помощь пострадавшим.</b></p> <p>5.1. Основные понятия и определения: здоровье, здоровый образ жизни.</p> <p>5.2. Принципы обеспечения здорового образа жизни.</p> <p>5.3. Оказание первой помощи пострадавшим в условиях ЧС различного генеза.</p>
6	<p><b>Терроризм и экстремизм</b></p> <p>6.1. Основные понятия и определения. Нормативно-правовая и организационная основа противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>6.2. Ответственность за террористические и экстремистские преступления</p> <p>6.3. Принципы противодействия террористической и экстремистской угрозе.</p> <p>Информационное противодействие терроризму.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы конституционного права»**

1. Дисциплина «Основы конституционного права» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Основы конституционного права» являются получение фундаментальных знаний в области основ конституционного строя Российской Федерации, правового статуса личности, государственного, в том числе, федеративного, устройства, системы органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, конституционно-правовой ответственности. Изучение дисциплины предполагает освоение понятийного аппарата науки конституционного права, системы федерального и регионального конституционно-правового законодательства, получение навыков ориентации в массиве конституционно-правовых норм и навыков грамотной реализации законодательства. Это способствует формированию мировоззрения обучающегося, его профессионального правосознания и высокого уровня правовой культуры.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Конституционное право как отрасль российского права
2	Конституция РФ как источник права
3	Конституционный строй РФ
4	Права и свободы человека в конституционном праве России
5	Гражданство РФ
6	Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в РФ. Беженцы и вынужденные переселенцы
7	Федеративное устройство России.
8	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ
9	Федеральное собрание РФ
10	Правительство РФ
11	Судебная власть в России. Конституционный суд РФ
12	Конституционно-правовые основы местного самоуправления
13	Конституционно-правовая ответственность

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория государства и права»**

1. Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является получение знаний о признаках, типах, формах и взаимодействии государства и права, сущности правоотношений, правонарушений, юридической ответственности и других государственных и правовых феноменов для формирования умений по реализации, применению и толкованию нормативно-правовых предписаний.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
2	Понятие, виды и формы государства
3	Право в системе социального регулирования
4	Нормы права
5	Источники права. Нормативные правовые акты
6	Система права и система законодательства
7	Правотворчество и правотворческий процесс
8	Правоотношения в правовой системе общества
9	Правомерное поведение. Реализация права
10	Применение норм права
11	Толкование норм права
12	Правонарушение и юридическая ответственность
13	Государство, право и личность

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии самоорганизации личности»**

**1.** Дисциплина «Технологии самоорганизации личности» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Целями освоения дисциплины «Технологии самоорганизации личности» являются овладение и закрепление компетенций, направленных на формирование психологической грамотности, умения самостоятельной организации собственной деятельности и самообразования, а также стремления к постоянному развитию и совершенствованию в личностном и профессиональном направлениях. Изучение теоретических основ и методических аспектов теории самоорганизации личности в России и за рубежом, понимание ее сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании деятельности личности, в том числе личности руководителя современной организации в заданных экономических условиях, которая должна отличаться инициативностью, мобильностью, конкурентоспособностью, творческой активностью, информационной и коммуникативной культурой. При изучении практических аспектов самоорганизации личности особое внимание уделяется углубленному изучению подходов и технологий тайм – менеджмента, инструментам самомаркетинга личности, основам формирования персонального бренда, изучению положительного опыта использования эмоционального интеллекта в организации, умению преодолевать стрессовые ситуации, рационально использовать финансовые возможности.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Общие основы самоорганизации и самообразования личности.
2	Саморазвитие и личный успех в рамках существующей парадигмы самоменеджмента.
3	Тайм-менеджмент: основные правила и эффективные инструменты управления временем. Планирование и реализация жизненных целей.
4	Карьерное планирование и эффективный самомаркетинг на рынке труда.
5	Технологии стресс-менеджмента: методика борьбы со стрессом и депрессией.
6.	Образование как ключевое преимущество человека в современном мире. Технологии управления ресурсом образованности.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии»**

**1.** Дисциплина «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Целью освоения дисциплины «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии» является изучение основных закономерностей и принципов толерантного взаимодействия общества и людей с особыми потребностями, характера отношения общества к людям с особыми потребностями, основных структурных компонентов социальной инклюзии. Освоение курса должно содействовать умению применять принципы социальной инклюзии в социальной и профессиональной деятельности, а также решению основных типов проблем, возникающих у людей с ограниченными возможностями здоровья. Основная задача дисциплины развить навыки применения методов формирования инклюзивной среды в сфере своей профессиональной деятельности.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Социальная инклюзия как принцип взаимодействия современного общества и людей с особыми потребностями.
2	Теоретико-методологические основы и общие вопросы дефектологии. Современные проблемы дефектологии.
3	Нормативно-правовые основы создания инклюзивной среды в различных сферах жизни общества
4	Социально-психологические и коммуникативные особенности людей с особыми потребностями.
5	Роль современных информационно-коммуникационных технологий в формировании инклюзивной среды.
6	Современные подходы к проблеме инклюзивного образования

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы»

1. Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Финансы» являются: приобретение студентами теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин образовательной программы; формирование практических навыков в области финансовой деятельности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Сущность и функции финансов
2	Финансовая система государства
3	Государственные финансы в системе макроэкономических отношений.
4	Бюджет и бюджетный процесс
5	Государственный кредит и государственный долг
6	Налоги, налоговая политика и налогообложение в финансовой системе
7	Государственный финансовый контроль
8	Страхование в финансовой системе
9	Финансы хозяйствующих субъектов
10	Финансы домашних хозяйств

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Внутриорганизационные и межведомственные коммуникации»**

1. Дисциплина «Внутриорганизационные и межведомственные коммуникации» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Внутриорганизационные и межведомственные коммуникации» является развитие навыков деловых коммуникаций в профессиональной сфере, установления эффективной обратной связи для решения поставленных задач в рамках стратегии сотрудничества.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Основы теории коммуникации
2	Психологические основы коммуникаций
3	Барьеры коммуникаций
4	Виды и стратегии переговоров
5	Установление обратной связи в процессе деловых коммуникаций. Виды вопросов.
6	Управленческое общение
7	Невербальная сторона деловых коммуникаций
8	Планирование и проведение презентаций

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые коммуникации»**

**1.** Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Цели освоения дисциплины «Деловые коммуникации»:

- повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;
- формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.);
- формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).

**3.** Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Функциональные стили современного русского языка.
2	Официально-деловой стиль как основа деловой коммуникации.
3	Виды общения. Законы общения. Вербальные и невербальные средства общения.
4	Понятие делового документа. Виды деловых документов.
5	Особенности деловой переписки.
6	Культура речи. Основные аспекты культуры речи.

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика командной работы»

1. Дисциплина «Теория и практика командной работы» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Теория и практика командной работы» является: понимание психологии команды и процесса командообразования как специального вида деятельности, который направлен на формирование особого способа взаимодействия людей в организационной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал в соответствии со стратегическими целями коллектива или организации. Дисциплина направлена на формирование способности продуктивно взаимодействовать на основе обмена информацией, знаниями и опытом с членами коллектива, определять и реализовывать свою роль в команде, учитывая особенности поведения и интересы других членов коллектива, принимать эффективные командные решения для достижения поставленной цели.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Психология команды. Рабочая группа, коллектив, команда. Психологические характеристики команды.. Механизмы групповой динамики. Феномены команды, виды команд. Управленческие команды. Проектные команды. Команды перемен. Формирование команд. Командообразование и его социально-психологические аспекты. Комплектование команд. Ролевое распределение в команде. Ролевые конфликты в рабочей группе / команде.
2	Процесс принятия командного решения. Модели принятия решений. Характеристики и типы задач, решаемых командой. Феноменология принятия решения в команде. Методы повышения эффективности групповых решений. Социальная фасилитация. Технологии фасилитации в командной работе.
3	Лидерство и руководство в команде Власть, влияние, лидерство. Лидер и авторитет. Командное лидерство. Стили лидерства. Основные подходы к лидерству.
4	Введение в технологии командообразования. Тренинг командообразования. Командная сыгровка. Формирование командного духа. Групподинамический тренинг: веревочный курс. Формирование общего видения в команде. Командообразование в деловых, коммуникативных играх.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»**

1. Дисциплина «Политология» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью изучения курса «Политологии» являются освоение представлений о сущности политики и политической власти, политических отношений и процессов в контексте многообразия политического устройства современного мира, сущности и специфике социально-политических и этноконфессиональных конфликтов, формирование знаний о политической картине полиэтноконфессионального современного мира и умения обучающихся самостоятельно анализировать геополитические проблемы современной России.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Теоретические основы политологии
2	Теория и технология политической власти
3	Политическая система и ее основные институты
4	Политические процессы
5	Политическое культура и социализация
6	Геополитический анализ современных международных отношений

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Делопроизводство и документооборот в сфере государственного  
и муниципального управления»**

**1.** Дисциплина «Делопроизводство и документооборот в сфере государственного и муниципального управления» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Целями освоения дисциплины «Делопроизводство и документооборот в сфере государственного и муниципального управления» являются формирование у обучающихся знаний об основах делопроизводства и документооборота в государственных учреждениях, развитие навыков работы с основными видами документов в деятельности работников государственного и муниципального управления.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Способы создания документов и назначение документов
2	Правовое регулирование делопроизводства в сфере государственного и муниципального управления
3	Общие нормы и правила оформления документов
4	Составление и оформление отдельных видов документов в государственных учреждениях
5	Технология работы с документами

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы разработки и реализации проектов в сфере государственного  
и муниципального управления»**

**1.** Дисциплина «Основы разработки и реализации проектов в сфере государственного и муниципального управления» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Целями освоения дисциплины «Основы разработки и реализации проектов в сфере государственного и муниципального управления» являются: усвоить содержание процессов разработки и реализации проектов в сфере государственного и муниципального управления; изучить теоретический аппарат и ознакомиться с инструментальными средствами управления проектами в сфере государственного и муниципального управления; сформировать практические навыки решения задач, возникающих в процессе разработки и реализации проектов в государственном секторе.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Проект как объект управления в деятельности органов государственной и муниципальной власти
2	Процессы управления проектами
3	Разработка проекта. Использование информационно-коммуникационных технологий при планировании и реализации проекта
4	Организационные механизмы управления предметными областями проекта
5	Оперативное управление реализацией проекта
6	Контроль реализации проекта
7	Перспективы развития проектного управления в государственном секторе

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Финансовая грамотность и принятие экономических решений»**

1. Дисциплина «Финансовая грамотность и принятие экономических решений» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Финансовая грамотность и принятие экономических решений» являются: формирование у студентов системы теоретических знаний в области формирования личных финансов, опыта рационального экономического поведения; приобретение практических навыков по определению финансовых последствий принятых экономических решений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Финансовое планирование и личный бюджет
2	Личные сбережения.
3	Банковский кредит, его виды и условия.
4	Инвестирование
5	Страхование
6	Пенсионное обеспечение в РФ
7	Финансовые риски и финансовая безопасность
8.	Принятие экономических решений

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Анализ социально-экономических процессов»**

1. Дисциплина «Анализ социально-экономических процессов» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Анализ социально-экономических процессов» является формирование у студентов глубоких теоретических и практических знаний о целях и методах анализа социально-экономических процессов и о роли полученной информации в системе государственного (муниципального) управления.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Социально-экономические процессы как объект научного исследования.
2	Цели, задачи и функции государственного управления социально-экономическими процессами.
3	Методы сбора и обработки информации о социально-экономических процессах.
4	Экспертные и аналитические методы исследования социально-экономических процессов.
5	Роль анализа социально-экономических процессов в бюджетном планировании.
6	Применение результатов анализа социально-экономических процессов в государственном (муниципальном) управлении.
7	Исследование эффективности решения социально-экономических проблем.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Финансы государственного и муниципального сектора»**

**1.** Дисциплина «Финансы государственного и муниципального сектора» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Целями освоения дисциплины «Финансы государственного и муниципального сектора» являются: приобретение обучающимися теоретических и методических знаний в области функционирования государственных и муниципальных финансов, а также формирование у студентов профессиональных знаний в сфере взаимодействия государства и других экономических субъектов для решения задач, связанных с финансированием общественных потребностей и приоритетных сфер и отраслей.

**3.** Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Сущность, состав, функции и принципы формирования и функционирования финансов государственного и муниципального секторов экономики
2	Состав, структура, компетенции и полномочия органов государственного и муниципального управления в финансовой сфере
3	Государственная политика в сфере финансов: направления, методы, инструменты
4	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ
5	Программно-целевой метод планирования и его роль в повышении эффективности расходов бюджетов на государственном и муниципальном уровнях. Государственные и муниципальные программы
6	Внебюджетные социальные фонды: принципы формирования и направления использования
7	Государственный и муниципальный финансовый контроль

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Разработка и реализация программ социально-экономического развития  
на федеральном, региональном и муниципальном уровне»**

1. Дисциплина «Разработка и реализация программ социально-экономического развития на федеральном, региональном и муниципальном уровне» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Разработка и реализация программ социально-экономического развития на федеральном, региональном и муниципальном уровне» является формирование у студентов научного представления о механизмах, методах и инструментах государственного регулирования социально-экономической деятельности в рамках функционирования экономической системы на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Методологические и методические основы разработки программ социально-экономического развития в Российской Федерации.
2	Диагностики состояния социально-экономического комплекса в процессе планирования. Анализ конкурентных преимуществ региона, муниципального образования (SWOT анализ). Диагностика хозяйственного климата
3	Расходы федерального бюджета на реализацию государственных программ, расходы субъектов Российской Федерации, государственных внебюджетных источников и их обоснование
4	Характеристика основных мероприятий, мер государственного регулирования, прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации государственных программ
5	Мониторинг реализации государственных программ
6	Управление, контроль реализации и оценка эффективности государственных программ

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовая и антикоррупционная экспертиза в разработке  
и применении нормативно-правовых актов»**

1. Дисциплина «Правовая и антикоррупционная экспертиза в разработке и применении нормативно-правовых актов» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Правовая и антикоррупционная экспертиза в разработке и применении нормативно-правовых актов» являются приобретение студентами знаний, умений и навыков в сфере правовых и организационных основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Понятие, цели, принципы и правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
2	Предмет, объекты, субъекты и методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
3	Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах власти
4	Независимая антикоррупционная экспертиза
5	Использование результатов антикоррупционной экспертизы
6	Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Нормы административного и служебного права в сфере государственного и  
муниципального управления»**

**1.** Дисциплина «Нормы административного и служебного права в сфере государственного и муниципального управления» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Целями освоения дисциплины «Нормы административного и служебного права в сфере государственного и муниципального управления» являются формирование у обучающегося понимания правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, формирование практических навыков по применению норм административного права в сфере реализации исполнительной власти, получение знаний о проблемах коррупции в сфере государственного и муниципального управления, существующих теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, формирование у студентов правовой культуры и профессионального мышления.

**3.** Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Государственное управление как объект административно-правового регулирования
2	Административное право как отрасль права
3	Органы исполнительной власти как субъекты административного права
4	Государственные служащие как субъекты административного права
5	Формы государственного управления
6	Методы государственного управления
7	Принуждение по административному праву
8	Административная ответственность
9	Административный процесс. Производство по делам об административных правонарушениях

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационно-коммуникационные технологии в предоставлении  
государственных (муниципальных) услуг»**

**1.** Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в предоставлении государственных (муниципальных) услуг» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в предоставлении государственных (муниципальных) услуг» являются:

- формирование у студентов систематизированных знаний о функционировании государственных информационно-коммуникационных технологий, их взаимосвязи с экономическими и социальными процессами;
- получение практических навыков работы с государственными (муниципальными) информационно-коммуникационными ресурсами.

**3.** Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Понятие и принципы применения информационных технологий в предоставлении государственных (муниципальных) услуг.
2	Стратегия информатизации в Российской Федерации. Электронное правительство как инновационный способ взаимодействия граждан и органов государственной власти.
3	Государственные (муниципальные) информационно-коммуникационные ресурсы. Единый портал государственных и муниципальных услуг.
4	Использование аналитических информационных технологий в государственном и муниципальном управлении.
5	Информатизация государственного и муниципального управления: возможности и риски.

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд»**

**1.** Дисциплина «Технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины «Технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд» являются: приобретение студентами профессиональных знаний о порядке размещения и исполнения заказов для государственных и муниципальных нужд; формирование у них представления о принципах расходования бюджетных средств, используемых для закупки товаров, работ, услуг для нужд государственного и муниципального секторов.

**3.** Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Теоретические основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд
2	Планирование закупок
3	Осуществление закупок конкурентными способами
4	Осуществление закупок у единственного поставщика
5	Заключение и исполнение контрактов
6	Контроль в сфере закупок

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технологии управления государственным и муниципальным имуществом»**

1. Дисциплина «Технологии управления государственным и муниципальным имуществом» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Технологии управления государственным и муниципальным имуществом» являются: формирование у студентов системных знаний в области теории и практики управления объектами государственной и муниципальной собственности; приобретение ими теоретических знаний, необходимых для совершенствования своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды; формирование компетенций для реализации их в будущей практической деятельности; выработка практических навыков в отношении процедур внедрения инструментов управления и их использования для принятия обоснованных управленческих решений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Государственное и муниципальное имущество в системе отношений собственности
2	Формирование состава и структуры имущественных объектов государственной и муниципальной собственности
3	Система управления государственной и муниципальной собственностью и имуществом
4	Управление имуществом государственных и муниципальных предприятий и организаций
5	Акционерная собственность государства
6	Недвижимое имущество государственного и муниципального собственника
7	Основы управления земельными ресурсами
8	Особенности управления природными объектами государственной и муниципальной собственности
9	Движимое имущество государственного и муниципального собственника
10	Управление государственной собственностью, находящейся за рубежом
11	Организация контроля распоряжения и эффективности использования имущественных объектов государственной и муниципальной собственности

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственная гражданская служба»

1. Дисциплина «Государственная гражданская служба» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью изучения курса «Государственная гражданская служба» является формирование научно-обоснованного представления о становлении, развитии и современном состоянии системы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации, определение ее роли в жизни общества.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Предмет и задачи курса, нормативно-правовое регулирование прохождения государственной службы
2	Система государственной службы в Российской Федерации
3	Муниципальная служба в Российской Федерации, взаимосвязь государственной гражданской и муниципальной службы
4	Государственный гражданский (муниципальный) служащий, правовой статус, обязанности, ограничения и запреты
5	Должности государственной гражданской (муниципальной) службы
6	Прохождение государственной гражданской службы. Конфликт интересов и индивидуальные служебные споры на государственной гражданской (муниципальной) службе
7	Социально-правовой контроль в системе государственной гражданской (муниципальной) службы

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Разработка и реализация управленческих решений в сфере государственного и  
муниципального управления»**

1. Дисциплина «Разработка и реализация управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Разработка и реализация управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления» являются: рассмотрение основных вопросов теории разработки государственных решений; определение основных терминов, понятий, классификаций и видов государственных решений, а также сопутствующих им понятий, таких как личность, принимающая государственное решение и др.; анализе факторов, влияющих на принятие государственного решения, раскрытии основных причин и последствий влияния этих факторов, а также способов их коррекции или ликвидации; формировании у студентов четкого и целостного восприятия процесса принятия государственного решения с учетом влияния элементов внешней среды, а также отработка первичных навыков принятия государственных решений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Понятие, предмет и методологические основы теории принятия управленческих решений в системе государственного и муниципального управления
2	Сущность, понятие и основные характеристики государственного решения
3	Классификация государственных решений
4	Организация процесса разработки государственного решения
5	Основные этапы процесса принятия решений в сфере государственного и муниципального управления
6	Программирование. Проектирование и моделирование в принятии государственных решений
7	Планирование в принятии государственных решений
8	Прогнозирование в принятии государственных решений.
9	Методы принятия решений в сфере государственного и муниципального управления
10	Оценка эффективности управленческого решения
11	Порядок исполнения государственных решений
12	Формы контроля за исполнением государственных решений управление качеством при разработке решения.
13	Принятие государственных решений в условиях неопределенности и риска. Проблема реализации государственного решения в условиях постоянных перемен.
14	Роль, ответственность и характеристики лица, принимающего решения

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория систем»**

1. Дисциплина «Теория систем» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Теория систем» являются: формирование у студентов комплексного представления о системах и закономерностях их функционирования, их месте в экономике и управлении; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях методов и моделей теории систем, введение в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплин</b>
1	Системы и закономерности их функционирования и развития
2	Методы и модели теории систем и системного анализа
3	Цели: формулирование, структуризация, анализ
4	Информационное моделирование экономических систем

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Нормы законодательства и служебной этики в профессиональной деятельности»**

**1.** Дисциплина «Нормы законодательства и служебной этики в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Целью освоения дисциплины «Нормы законодательства и служебной этики в профессиональной деятельности» является получение теоретических знаний в области этики поведения федеральных и региональных (государственных), а также муниципальных служащих, работающих в сфере государственного и муниципального управления.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук
2	Этапы исторического развития нравственности и этики как науки.
3	Сущность морали, ее происхождение, развитие. Соотношение морали и права Деонтология государственной службы как наука о долге и достойном поведении государственных служащих
4	Этапы становления и развития профессиональной этики
5	Специфика формирования этики государственной и муниципальной службы
6	Роль права в формировании и развитии этики государственной и муниципальной службы
7	Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих
8	Основные нравственные требования к личности государственного и муниципального служащего
9	Основные функции и принципы этикета на государственной и муниципальной службе

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Государственные (муниципальные) ценные бумаги и финансовые активы»**

**1.** Дисциплина «Государственные (муниципальные) ценные бумаги и финансовые активы» относится к обязательной части Блока 1.

**2** Целью освоения дисциплины «Государственные (муниципальные) ценные бумаги и финансовые активы» является формирование знаний о содержании и возможностях использования государственных (муниципальных) ценных бумаг, а также других видах финансовых активов органами государственной власти и местного самоуправления.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Понятие, характеристика и классификация финансовых активов и ценных бумаг
2	Фундаментальные характеристики финансовых активов и ценных бумаг
3	Облигации
4	Государственные облигации и государственный (муниципальный) долг
5	Акции
6	Система органов управления финансовыми активами
7	Практика управления государственными финансовыми активами и государственным долгом

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Физическая культура и спорт»**

1. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1
2. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2.	Социально–биологические основы физической культуры и спорта
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
4.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
5.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
6.	Спорт, его история и развитие. Олимпийское движение. Характеристика основных видов спорта
7.	Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений
8.	Профессионально–прикладная физическая подготовка студентов
9.	Основные спортивные нормативы ГТО, комплекс ГТО в России

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Прикладная физическая культура»**

**1** Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	<b>Общая физическая подготовка</b>
2.	<b>Спортивные игры (волейбол)</b>
3.	<b>Спортивные игры (баскетбол)</b>
4.	<b>Фитнес аэробика</b>

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Введение в современные цифровые технологии»

1 Дисциплина «Введение в современные цифровые технологии» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями дисциплины «Введение в современные цифровые технологии» являются освоение теоретических основ современной информатики и основных алгоритмов, а также подходов к программированию на языке Python. Данный курс вырабатывает у студентов алгоритмическое мышление, умение применять основные концепции и классические алгоритмы современной информатики и эффективно решать возникающие задачи на практике. Также курс вырабатывает у студентов практические навыки использования современных языковых средств для решения прикладных задач обработки данных, которые могут быть опубликованы в вебе, а также хранения, обработки и поиска текстовой и другой информации в иных хранилищах данных.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические основы информатики
2.	Константы, переменные, условный оператор
3.	Глобальные переменные и циклы
4.	Строки, списки и цикл for
5.	Словари, кортежи и файлы
6.	Первичная обработка данных
7.	Абсолютные и относительные величины
8.	Средние величины и показатели вариации

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

1 Дисциплина «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» являются продолжение по освоения знаний по статистике и программированию на языке Python. Данный курс вырабатывает у студентов алгоритмическое мышление, умение применять основные концепции и классические алгоритмы современной информатики и эффективно решать возникающие задачи на практике. Также курс вырабатывает у студентов практические навыки использования современных языковых средств для решения прикладных задач обработки данных.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Классы, объекты и ссылки
2.	Теоретические распределения и критерии согласия
3.	Выборочное наблюдение
4.	Анализ динамики
5.	Регрессионный анализ
6.	Введение в базы данных. Таблицы
7.	Запросы на изменение данных. Запросы на выборку данных
8.	Проектирование баз данных

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Государственная статистика и анализ статистической информации»**

1. Дисциплина «Государственная статистика и анализ статистической информации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Целью дисциплины «Государственная статистика и анализ статистической информации» является формирование знаний о методологии сбора, обработки, формирования и анализа официальной статистической информации.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Организационно-правовые основы системы государственной статистики
2	Особенности методологии сбора и формирования социально-демографической официальной статистической информации
3	Особенности методологии сбора и формирования официальной статистической информации в сфере экономики
4	Информационные источники и анализ официальной статистической информации
5	Современные тенденции и стратегия развития органов государственной статистики

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Сводная бюджетная роспись федерального бюджета»**

1. Дисциплина «Сводная бюджетная роспись федерального бюджета» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

2. Целью преподавания дисциплины «Сводная бюджетная роспись федерального бюджета» является изучение порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи федерального бюджета и бюджетных росписей главных распорядителей средств федерального бюджета (главных администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета), а также утверждения (изменения) лимитов бюджетных обязательств, и приобретение умения составлять сводную бюджетную роспись федерального бюджета.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Сводная роспись и лимиты бюджетных обязательств при организации исполнения федерального бюджета
2	Бюджетная роспись и лимиты бюджетных обязательств главного распорядителя (распорядителя средств федерального бюджета) (главного администратора источников)
3	Правила формирования документов и информационное взаимодействие при составлении и ведении сводной росписи, бюджетных росписей

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы государственного и муниципального управления»**

1. Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» являются приобретение студентами базовых методологических и профессиональных знаний о системе государственного и муниципального управления, формирование у них представления об основах, содержании, принципах, функциях и особенностях государственного и муниципального управления и государственной службы в международной и российской практике.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Государственное управление: природа, сущность и объективные основы
2	Ведущие школы и направления в теории государственного управления
3	Сущность, типы, функции формы государства. Политический режим
4	Органы государственной власти: правовой статус, функции и компетенции
5	Территориальная организация государственной власти в РФ. Государственное устройство
6	Местное самоуправление в РФ: особенности и принципы организации
7	Система органов местного самоуправления
8	Взаимодействие государственной власти и местного самоуправления

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в сфере  
государственного и муниципального управления»**

1. Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в сфере государственного и муниципального управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в сфере государственного и муниципального управления» является овладение основными положениями методологии сбора, обработки, хранения и передачи информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, а также изучение основных положений законодательства о персональных данных и электронной подписи.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Теоретические основы информатики
2	Технические средства реализации информационных процессов
3	Программные средства реализации информационных процессов
4	Компьютерные сети и телекоммуникации
5	Основы информационной безопасности

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Нормативное регулирование бюджетных отношений»**

**1.** Дисциплина «Нормативное регулирование бюджетных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целями преподавания дисциплины «Нормативное регулирование бюджетных отношений» являются формирование у обучающихся знаний, умений, навыков поиска и практического применения нормативной документации, регламентирующей бюджетные отношения между участниками бюджетного процесса.

**3.** Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Содержание, цели, задачи и субъекты бюджетных отношений
2	Нормативно-правовое закрепление полномочий участников бюджетных отношений
3	Нормативное регулирование составления проекта федерального бюджета
4	Нормативное регулирование рассмотрения проекта федерального бюджета и утверждения федерального бюджета
5	Нормативное регулирование исполнения федерального бюджета
6	Особенности нормативного обеспечения бюджетных отношений на региональном уровне
7	Особенности нормативного обеспечения бюджетных отношений на муниципальном уровне

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Безопасность в современной информационной среде»**

**1.** Дисциплина «Безопасность в современной информационной среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

**2.** Целью освоения дисциплины «Безопасность в современной информационной среде» является теоретическая и практическая подготовка бакалавров к деятельности, связанной с применением современных средств и методов защиты информации в повседневной и профессиональной деятельности. Дисциплина дает представление о месте и роли информационной безопасности в современном мире.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Правовые и организационные основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации
2	Архитектура компьютера
3	Основы информационной безопасности в операционных системах
4	Основы информационной безопасности в локальных вычислительных сетях
5	Криптографические методы защиты информации

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы экономической теории»**

1. Дисциплина «Основы экономической теории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Основы экономической теории» являются: формирование у будущих специалистов экономического мышления; приобретение ими знаний о механизмах функционирования рыночной экономики; развитие начальных навыков и умений в области экономического анализа.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Спрос, предложение и рыночное равновесие
2	Рациональное поведение потребителя
3	Предприятие как экономический агент. Издержки и прибыль
4	Структура рынка и рыночная стратегия предприятия
5	Рынки факторов производства и распределение доходов
6	Роль государства в рыночной экономике
7	Макроэкономический анализ и его методы
8	Структура национальной экономики и народнохозяйственный кругооборот
9	Измерение национального производства
10	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция
11	Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS
12	Модели потребления. Сбережения. Инвестиции
13	Равновесие на рынке денег
14	Полная кейнсианская модель макроэкономического равновесия IS-LM
15	Стабилизационная политика государства
16	Экономический рост и экономическое развитие
17	Мировая экономика

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Бюджетная политика»**

**1.** Дисциплина «Бюджетная политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целью преподавания дисциплины «Бюджетная политика» является формирование у обучающихся знаний о порядке формирования доходов, осуществления и разграничения расходных обязательств в условиях реализации бюджетной политики на современном этапе.

**3.** Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Сущность, цели, задачи, инструменты бюджетной политики
2	Методические подходы к реализации бюджетной политики: аллокационная политика, социальная политика, стабилизационная политика
3	Политика формирования доходов бюджетов: содержание, принципы, классификация
4	Политика осуществления и разграничения расходных обязательств
5	Основные параметры, порядок формирования и исполнения расходов федерального бюджета
6	Бюджетная политика в области межбюджетных отношений
7	Социально-ориентированная бюджетная политика
8	Основные направления бюджетной политики на современном этапе

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы финансового и экономического анализа в сфере государственного и  
муниципального управления»**

1. Дисциплина «Основы финансового и экономического анализа в сфере государственного и муниципального управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Основы финансового и экономического анализа в сфере государственного и муниципального управления» являются освоение студентами основ экономического и финансового анализа в части методов (приемов) анализа и возможности их применения в государственном и муниципальном управлении для принятия и реализации эффективных стратегических и оперативных управленческих решений.

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Понятие анализа и его роль в государственном и муниципальном управлении. Предмет, метод, методика и методология анализа
2	Традиционные и логические приемы анализа в государственном и муниципальном управлении
3	Методы детерминированного факторного анализа в государственном и муниципальном управлении
4	Методы построения комплексных (интегральных) показателей в целях многомерных сравнений в государственном и муниципальном управлении
5	Методы инвестиционного анализа в государственном и муниципальном управлении

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Категориальный аппарат государственного и муниципального управления»**

**1.** Дисциплина «Категориальный аппарат государственного и муниципального управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целью преподавания дисциплины «Категориальный аппарат государственного и муниципального управления» является приобретение студентами профессиональных знаний о содержании государственного управления как сферы профессиональной деятельности и как объекта научного изучения, определение основных проблем, понятий, закономерностей и технологий данной профессиональной деятельности.

**3.** Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	ФГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
2	Основные понятия и особенности профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
3	Этапы развития государственного управления как науки и как профессиональной деятельности
4	Сущность, цели и задачи государственного управления
5	Государственная служба и теория бюрократии
6	Сущность и базовые принципы муниципального управления
7	Эффективность государственной службы
8	Система и реформа государственной и муниципальной службы

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Бюджетная система»

1. Дисциплина «Бюджетная система» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Бюджетная система» является овладение теоретическими знаниями об основах функционирования бюджетной системы государства, практическими навыками и умениями в области формирования и исполнения бюджетов всех уровней, совершенствования бюджетной системы Российской Федерации.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Экономическая сущность государственного бюджета и его социально-экономическая роль в обществе.
2	Основы построения бюджетной системы РФ
3	Межбюджетные отношения в РФ
4	Бюджетная политика РФ
5	Бюджетный процесс в РФ
6	Общая характеристика доходов бюджетов
7	Организационные основы формирования расходов бюджетов

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Регулирование бюджетной системы и системы межбюджетных отношений»**

**1.** Дисциплина «Регулирование бюджетной системы и системы межбюджетных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целью изучения дисциплины «Регулирование бюджетной системы и системы межбюджетных отношений» является формирование комплекса знаний, необходимых для понимания теоретических и практических вопросов формирования межбюджетных отношений в Российской Федерации, а также сущности, механизма и методов бюджетного регулирования.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Бюджетное устройство Российской Федерации
2	Организационно-правовые основы межбюджетных отношений
3	Бюджетное регулирование
4	Инструменты межбюджетного регулирования
5	Анализ межбюджетных отношений
6	Зарубежный опыт бюджетного выравнивания

**5. Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Анализ изменения параметров бюджетов бюджетной системы»**

1. Дисциплина «Анализ изменения параметров бюджетов бюджетной системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1
2. Целью освоения дисциплины «Анализ изменения параметров бюджетов бюджетной системы» является освоение студентами комплекса математических и статистических методов оценки изменений параметров бюджетной системы.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Параметры бюджетной системы как часть государственного бюджетного планирования. Математические методы расчета изменений и прогнозирования параметров бюджетной системы.
2	Анализ параметров исполнения федерального бюджета.
3	Анализ параметров исполнения бюджетов субъектов.
4	Анализ параметров исполнения бюджетов муниципальных образований.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Бюджетный учет»

1. Дисциплина «Бюджетный учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Бюджетный учет» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бюджетного учета в государственных (муниципальных) учреждениях, исполняющих бюджет соответствующего уровня Российской Федерации.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Бюджетный кодекс как основа для организации исполнения бюджета
2	Цели, понятие и назначение бюджетного учета. Организация бюджетного учета.
3	Нормативно - правовое регулирование бюджетного учета. Федеральные стандарты бухгалтерского учета
4	Субъекты и объекты бюджетного учета.
5	Первичные учетные документы и регистры учета.
6	Администрирование и учет доходов бюджетов
7	Государственная и муниципальная казна, учет нефинансовых активов
8	Финансовые активы и финансовые вложения в бюджетном учете
9	Учет расчетов по государственному (муниципальному) заданию и целевым средствам
10	Учет обязательств и межбюджетных трансфертов
11	Санкционирование и учет расходов
12	Финансовые результаты

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Государственное регулирование экономики»**

1. Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование системы знаний по вопросам, связанным с формами и методами участия государства в экономической жизни страны с помощью различных инструментов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное функционирование национальной экономической системы.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Теоретические основы государственного регулирования экономики
2	Финансово-кредитные инструменты государственного регулирования экономики
3	Государственное регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики
4	Государственное регулирование секторов экономики

5. **Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Инвестиционная политика и финансирование инвестиционных  
проектов (программ)»**

1. Дисциплина «Инвестиционная политика и финансирование инвестиционных проектов (программ)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Инвестиционная политика и финансирование инвестиционных проектов (программ)» являются: освоение студентами концептуальных основ, принципов и направлений разработки и реализации государственной инвестиционной политики на федеральном и региональном уровнях; формирование целостного представления о системе государственного регулирования инвестиций и приобретение знаний, необходимых для разработки мер по дальнейшему повышению эффективности ее функционирования; формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области организации и финансирования инвестиционных проектов (программ) на макро- и микроэкономических уровнях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Государственная инвестиционная политика: общеэкономический контекст, цели, задачи, принципы реализации
2	Инвестиции: экономическая природа и понятийный аппарат
3	Нормативно-правовые основы государственного регулирования инвестиционной деятельности
4	Иностранные инвестиции. Зарубежный опыт привлечения иностранных инвестиций
5	Государственная поддержка инвестиционной деятельности
6	Инвестиционный климат
7	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности
8	Инвестиционные проекты
9	Инвестиционные проекты как объекты финансирования
10	Основы организации финансирования инвестиционных проектов
11	Управление финансированием инвестиционных проектов

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Прогнозирование макроэкономических показателей в рамках  
бюджетного процесса»**

**1.** Дисциплина «Прогнозирование макроэкономических показателей в рамках бюджетного процесса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2** Целью освоения дисциплины «Прогнозирование макроэкономических показателей в рамках бюджетного процесса» является формирование представления об основах, содержании и особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования, изучение и усвоение основ макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях бюджетного процесса.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой
2	Основные экономические модели прогнозирования макроэкономических показателей
3	Прогнозы социально-экономического развития как инструменты стратегического планирования
4	Подходы и способы планирования некоторых макроэкономических объектов и величин

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Оценка качества финансового менеджмента главных распорядителей  
средств бюджетов»**

1. Дисциплина «Оценка качества финансового менеджмента главных распорядителей средств бюджетов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью дисциплины «Оценка качества финансового менеджмента главных распорядителей средств бюджетов» является изучение порядка мониторинга качества финансового менеджмента в отношении главных распорядителей средств бюджетов, и приобретение умения оценивать качество финансового менеджмента главных распорядителей средств бюджетов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Общие положения по оценке качества финансового менеджмента главных распорядителей средств бюджетов
2	Расчет и анализ значений показателей качества финансового менеджмента, формирование и представление информации, необходимой для проведения мониторинга
3	Формирование и представление отчета о результатах мониторинга, использование сведений, содержащихся в отчете

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Россия в системе международных финансовых отношений»**

1. Дисциплина «Россия в системе международных финансовых отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Россия в системе международных финансовых отношений» являются:

- формирование у студентов знаний мировой валютной системы, валютной политики Российской Федерации, влияния глобализации на бюджетную систему РФ и внешнеторговые связи;
- получение практических навыков изучения параметров бюджетных систем стран мира, ключевых отчетов международных финансовых институтов;
- определение места России и ее финансовой системы в структурных элементах международных финансов, а также ее участие в международных финансовых организациях и интеграционных объединениях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Мировые валютные системы: эволюция, проблемы функционирования.
2	Валютная система и валютная политика России.
3	Платежный баланс и международные расчеты государств.
4	Влияние глобализации на бюджетную систему Российской Федерации. Анализ бюджетных систем стран мира.
5	Россия – должник и кредитор. Взаимоотношения Российской Федерации с группой Всемирного банка, МВФ, Лондонским клубом.
6	Участие России в международных институтах сотрудничества: БРИКС, СНГ, ЕАЭС.
7	Понятие и методология рейтинга Всемирного банка Doing Business. Место Российской Федерации в рейтинге Doing Business.
8	Интеграция России в мировую финансовую систему. Обеспечение экономического и финансового суверенитета Российской Федерации.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Анализ и прогнозирование доходов консолидированных бюджетов  
бюджетной системы»**

**1.** Дисциплина «Анализ и прогнозирование доходов консолидированных бюджетов бюджетной системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целью освоения дисциплины «Анализ и прогнозирование доходов консолидированных бюджетов бюджетной системы» является формирование знаний о методах анализа и прогнозирования доходов на различных уровнях консолидированного бюджета.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Правовые и экономические основы формирования доходов различных уровней бюджетной системы
2	Методы консолидации бюджетов различных уровней бюджетной системы
3	Анализ и прогнозирование доходов федерального бюджета
4	Анализ и прогнозирование доходов региональных и местных бюджетов
5	Государственная политика в области долгосрочного развития экономики и прогнозирования доходов различных уровней бюджета

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Бюджетная отчетность и оценка ее показателей»**

1. Дисциплина «Бюджетная отчетность и оценка ее показателей» к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью преподавания дисциплины «Бюджетная отчетность и оценка ее показателей» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по формированию показателей бюджетной отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях, исполняющих бюджет соответствующего уровня Российской Федерации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Концептуальные основы бухгалтерской (бюджетной) отчетности
2	Нормативные правовые акты, используемые для составления бюджетной отчетности
3	Общие требования к порядку формирования информации в бюджетной отчетности, и ее качественные характеристики.
4	Формирование и проверка показателей бюджетной отчетности с применением современных программных средств. Инвентаризация, как способ подтверждения достоверности данных отчетности
5	Основные формы финансовой отчетности. Отчет об исполнении бюджета.
6	Отчетность об источниках денежных средств и их использовании в отчётном периоде
7	Отчет о финансовых результатах деятельности
8	Состав и содержание показателей баланса исполнения бюджета.
9	Пояснительная записка, ее назначение и показатели

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Бюджетные платежи»

1. Дисциплина «Бюджетные платежи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Бюджетные платежи» является приобретение студентами базовых методологических и профессиональных знаний об основах, содержании, принципах, функциях и участниках системы казначейских (бюджетных) платежей, о казначейском обслуживании и функционировании единого казначейского счета, являющихся базисом и институциональной средой осуществления бюджетных платежей, а также формирование понимания основных проблем и перспектив развития современной системы бюджетных платежей в российской практике.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Основы функционирования системы казначейских (бюджетных) платежей в России на современном этапе
2	Казначейские (бюджетные) платежи и участники системы казначейских (бюджетных) платежей
3	Основы функционирования единого казначейского счета
4	Управление остатками средств на едином казначейском счете
5	Основы кассового исполнения (казначейского обслуживания) бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, проблемы и перспективы развития системы бюджетных платежей

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственно-частное партнерство»

1. Дисциплина «Государственно-частное партнерство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования систематизированного представления о правовых, организационно-управленческих и финансово-экономических аспектах взаимодействия общественного и частного секторов на принципах государственно-частного партнерства.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Понятие и признаки государственно-частного партнерства
2	Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации и за рубежом
3	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.
4	Формы и модели государственно-частного партнерства
5	Концессионные соглашения: особенности заключения и реализации
6	Договорные формы государственно-частного партнерства, основанные на частной собственности
7	Проектное финансирование в государственно-частном партнерств
8	Управление рисками в проектах государственно-частного партнерства
9	Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений
10	Управление сферой государственно-частного партнерства
11	Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Инструменты рынка капиталов»**

1. Дисциплина «Инструменты рынка капиталов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Инструменты рынка капиталов» являются формирование знаний в области функционирования рынков капитала, инструментов рынка капитала, а также формирование навыков оценки их доходности и справедливой стоимости.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Определение и структура финансовых рынков и рынков капитала
2	Оценка доходности и риска инструментов рынка капитала
3	Рынок облигаций
4	Рынок акций
5	Вторичные и производные инструменты рынка капитала

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Инструменты проектного финансирования»**

**1.** Дисциплина «Инструменты проектного финансирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2** Целью преподавания дисциплины «Инструменты проектного финансирования» является формирование комплекса знаний и умений, необходимых для принятия решений с учетом оценки и обоснованного выбора инструментов проектного финансирования.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Сущность, цели и принципы проектного финансирования
2	Основные виды инвестиционной документации
3	Методы финансирования инвестиционных проектов
4	Оценка эффективности инвестиционных проектов
5	Государственно-частное партнерство в проектном финансировании
6	Управление рисками в проектном финансировании

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Контроль и контрольно-надзорные функции государственных органов»**

1. Дисциплина «Контроль и контрольно-надзорные функции государственных органов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Контроль и контрольно-надзорные функции государственных органов» является формирование у студентов системы теоретических, методологических и профессиональных знаний о деятельности контрольных (надзорных) органов, направленной на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований, устранение их последствий и восстановление правового положения, существовавшего до возникновения таких нарушений. Формирование представлений о гарантиях и защите прав контролируемых лиц, порядке обжалования и исполнения решений контрольных (надзорных) органов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Понятие, цели и виды государственного контроля (надзора), разграничение сферы их применения. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие нормативно-правовое регулирование и контрольно-надзорные функции, в сферах осуществления государственного контроля (надзора).
2	Нормативно-правовое регулирование государственного контроля (надзора)
3	Принципы, предмет и объекты государственного контроля (надзора)
4	Организация и проведение государственного контроля (надзора) в России. Информационное обеспечение государственного контроля (надзора).
5	Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного контроля (надзора)
6	Контрольные (надзорные) органы и их должностные лица. Ограничения и запреты, связанные с исполнением контрольных полномочий.
7	Контролируемые лица и иные участники государственного контроля (надзора). Гарантии и защита прав контролируемых лиц, обжалование решений контрольных (надзорных) органов.
8	Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, независимая оценка соблюдения обязательных требований.
9	Контрольные (надзорные) мероприятия. Виды, основания и организация проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий.
10	Проведение контрольных (надзорных) мероприятий. Общие требования к проведению контрольных (надзорных) мероприятий, внеплановые контрольные (надзорные) мероприятия.
11	Виды и сроки контрольных (надзорных) мероприятий. Контрольные (надзорные) действия.
12	Результаты контрольного (надзорного) мероприятия. Исполнение решений контрольных (надзорных) органов.
13	Специальные режимы государственного контроля (надзора)

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Налоги и налоговые режимы»**

1. Дисциплина «Налоги и налоговые режимы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Налоги и налоговые режимы» является изучение правовых основ организации налоговой системы Российской Федерации и методологии налогообложения хозяйствующих субъектов при различных налоговых режимах.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Организация налоговой системы РФ. Основы налогового права.
2.	Федеральные, региональные и местные налоги и сборы: порядок исчисления, расчеты с бюджетом и формирование отчетности
3.	Страховые взносы на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование: общие условия установления, расчета и уплаты.
3.	Специальные режимы налогообложения малых и средних предприятий.
4.	Методические аспекты формирования налоговой и финансовой отчетности о хозяйственной деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при применении специальных режимов налогообложения

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Государственная поддержка бизнеса и предпринимательства»**

**1.** Дисциплина «Государственная поддержка бизнеса и предпринимательства» к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

**2.** Целью освоения дисциплины «Государственная поддержка бизнеса и предпринимательства» является формирование системы знаний, умений и навыков в сфере государственной поддержки бизнеса и предпринимательства с учетом отраслевого, регионального и государственного регулирования.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Теоретические основы государственного регулирования предпринимательской деятельности
2	Основные направления современной государственной политики в сфере малого бизнеса и предпринимательства.
3	Основные элементы и модели государственной поддержки бизнеса и предпринимательства
4	Программно-целевое планирование в рамках системы государственной поддержки
5	Оценка эффективности мер государственной поддержки бизнеса и предпринимательства

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Анализ инвестиционных проектов с государственным участием»**

**1.** Дисциплина «Анализ инвестиционных проектов с государственным участием» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

**2.** Целями изучения дисциплины «Анализ инвестиционных проектов с государственным участием» являются формирование комплекса обширных систематизированных знаний, навыков и умений в области анализа и оценки эффективности реализации инвестиционных проектов с государственным участием, а также механизмов государственного регулирования инвестиционной деятельности в рамках компетентностно-ориентированного подхода к изучению дисциплины.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Проведение комплексного инвестиционного анализа: задачи, этапы, особенности реализации с использованием механизмов государственной поддержки
2	Методика оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта
3	Методика оценки бюджетной и экономической эффективности инвестиционного проекта
4	Цели, формы и виды государственного участия в реализации инвестиционных проектов
5	Инвестиционные соглашения между частным инвестором и органом государственной власти
6	Нормативно-правовые и экономические аспекты регулирования иностранных инвестиций и взаимодействия с иностранными инвесторами в России

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Бюджетные полномочия органов государственного и муниципального управления»**

**1.** Дисциплина «Бюджетные полномочия органов государственного и муниципального управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целью освоения дисциплины «Бюджетные полномочия органов государственного и муниципального управления» является формирование знаний о регулировании бюджетных полномочий органов государственного и муниципального управления

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Организационно-правовые основы регулирования бюджетных полномочий органов государственного и муниципального управления
2	Основные бюджетные полномочия Российской Федерации
3	Основные бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации
4	Основные бюджетные полномочия муниципальных образований

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Государственные программы: стратегическое планирование  
и оценка эффективности»**

**1.** Дисциплина «Государственные программы: стратегическое планирование и оценка эффективности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целью освоения дисциплины «Государственные программы: стратегическое планирование и оценка эффективности» является формирование у студентов системных знаний анализа, оценки, экспертизы и разработки государственных целевых программ социально-экономического развития и приоритетных национальных проектов в рамках системы стратегического планирования.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Программно-целевой метод и его роль в системе стратегического управления социально-экономическими процессами
2	Организационно-правовые основы формирования и реализации государственных/муниципальных целевых программ
3	Государственные/муниципальные целевые программы как инструмент бюджетирования ориентированного на результат
4	Особенности формирования государственных целевых программ приоритетных направлений экономического блока экономики
5	Особенности формирования государственных целевых программ приоритетных направлений социального блока экономики

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Долгосрочная бюджетная политика»**

1. Дисциплина «Долгосрочная бюджетная политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Долгосрочная бюджетная политика» является формирование систематизированных знаний о содержании, моделях, инструментах и механизмах формирования и реализации долгосрочной бюджетной политики, организации бюджетного процесса по разработке и реализации долгосрочной бюджетной политики для формирования знаний и представлений о бюджетно-налоговых приоритетах государственного и муниципального управления в долгосрочном периоде.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Долгосрочная бюджетная политика: сущность, классификация видов и инструментов
2	Бюджетная стратегия и бюджетный прогноз
3	Формирование и реализация долгосрочной бюджетной политики в структуре бюджетного процесса
3	Долгосрочная фискальная политика и нейтрализация «фискального разрыва»
4	Особенности международных моделей долгосрочной бюджетной политики
5	Долгосрочная бюджетная политика России: эволюция формирования и современная модель
6	Бюджетная политика в кризисных условиях, методы антикризисного регулирования
7	Бюджетные регуляторы в условиях внешнеэкономической нестабильности: резервные фонды, бюджетные правила, налоговые маневры
8	Критерии и показатели оценки эффективности долгосрочной бюджетной политики

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Региональная финансовая политика»**

**1.** Дисциплина «Региональная финансовая политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целью освоения дисциплины «Региональная финансовая политика» является формирование у обучающихся знаний о сущности, направлениях и особенностях финансовой политики на региональном уровне, её роли в решении социально-экономических проблем субъектов РФ.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Сущность, цели и задачи региональной финансовой политики
2	Инструментарий и основные подходы к реализации региональной финансовой политики
3	Основные направления финансовой политики на региональном уровне
4	Региональная финансовая политика как фактор социально-экономического развития субъектов РФ
5	Роль региональной финансовой политики в решении социально-экономических проблем территорий

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Государственная антикоррупционная политика»**

1. Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» являются формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для изучения специфики разработки и применения государственных антикоррупционных программ, реализации антикоррупционных мероприятий на государственной и муниципальной службе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Коррупция как социально-экономическое явление, понятие и виды
2	Основы противодействия коррупции в России, зарубежный опыт
3	Понятие и виды антикоррупционных стратегий
4	Мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции
5	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение
6	Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Межбюджетные отношения и налоговый федерализм»**

1. Дисциплина «Межбюджетные отношения и налоговый федерализм» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Межбюджетные отношения и налоговый федерализм» является формирование у будущих выпускников фундаментальных знаний в области функционирования межбюджетных отношений в федеративном государстве, формирования российской модели налогового федерализма, направлений и возможностей развития налогового потенциала региона и налоговой конкуренции, а также обеспечение навыков применения полученных знаний в практической работе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Межбюджетные отношения в федеративном государстве
2	Развитие межбюджетных отношений в России
3	Налоговый федерализм
4	Модель налогового федерализма в России и развитых странах
5	Межбюджетное выравнивание
6	Направления и возможности развитие налогового потенциала регионов
7	Налоговая конкуренция в федеративном государстве

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Анализ расходов консолидированных бюджетов бюджетной системы»**

1. Дисциплина «Анализ расходов консолидированных бюджетов бюджетной системы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Анализ расходов консолидированных бюджетов бюджетной системы» является формирование у студентов понимания методологических и организационно-правовых основ государственных и муниципальных расходов, особенностей организации расходов консолидированных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, инструментов управления государственными и муниципальными расходами в Российской Федерации и в зарубежных государствах, формирование практических навыков применения классификации расходов бюджетов, методик расчета бюджетных ассигнований, приемов оценки эффективности управления государственными и муниципальными расходами.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Методологические и правовые основы государственных и муниципальных расходов. Классификация расходов консолидированных бюджетов бюджетной системы
2	Расходные обязательства публично - правовых образований
3	Расходы консолидированных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на оказание государственных и муниципальных услуг
4	Расходы консолидированных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на предоставление межбюджетных трансфертов
5	Расходы консолидированных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на исполнение публичных нормативных обязательств
6	Расходы консолидированных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на поддержку коммерческих организаций и бюджетные инвестиции в объекты государственной и муниципальной собственности
7	Программно-целевой и проектный подходы к управлению государственным и муниципальными расходами

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Внутренний и внешний аудит в органах власти»**

1. Дисциплина «Внутренний и внешний аудит в органах власти» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Внутренний и внешний аудит в органах власти» является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания форм и методов внутреннего и внешнего аудита, особенностей внутреннего и внешнего аудита в органах власти, определения понятия уровня существенности в аудите, различия внутреннего и внешнего аудита, знание современных процессов в деятельности органов, осуществляющих внутренний и внешний аудит в органах власти.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	История становления и развития внутреннего и внешнего аудита (контроля).
2	Понятие внутреннего и внешнего аудита, сферы применения.
3	Этапы проведения внутреннего и внешнего аудита.
4	Новации в применении внутреннего и внешнего аудита.
5	Ответственность органов, осуществляющих внутренний и внешний аудит в органах власти.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конкурентоспособность региона»**

1. Дисциплина «Конкурентоспособность региона» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Конкурентоспособность региона» является формирование у студентов целостного представления о современных проблемах развития и оценки конкурентоспособности регионов.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Конкурентоспособность как экономическая категория
2	Формирование конкурентной среды в регионе
3	Факторы повышения региональной конкурентоспособности.
4	Оценка конкурентоспособности региона.
5	Программно-целевое управление конкурентоспособностью региона

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технологии самоорганизации и саморазвития в экономической сфере»**

**1.** Дисциплина «Технологии самоорганизации и саморазвития в экономической сфере» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целями освоения дисциплины «Технологии самоорганизации и саморазвития в экономической сфере» являются формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области управления процессом самоорганизации и саморазвития, стремления к постоянному совершенствованию в личностном и профессиональном направлениях.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Порядок проведения самофотографии недели, анализ ее результатов
2	Целеполагание
3	Техники и методики планирования саморазвития
4	Технологии тайм-менеджмента в самоорганизации и самообразовании
5	Открытые образовательные ресурсы
6	Способы тренировки мозга

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Развитие профессионального потенциала государственных служащих»**

**1.** Дисциплина «Развитие профессионального потенциала государственных служащих» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целью освоения дисциплины «Развитие профессионального потенциала государственных служащих» является формирование у студентов знаний о роли профессионального потенциала государственных служащих в социально-экономическом развитии страны и региона; факторах, влияющих на реализацию профессионального потенциала; методах государственного стимулирования профессионального развития государственных служащих.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Государственная гражданская служба как социальный институт.
2	Сущность профессионального потенциала государственных служащих.
3	Условия и факторы формирования профессионального потенциала государственных служащих.
4	Влияние профессионального потенциала государственных служащих на экономическое развитие.
5	Методы государственного стимулирования развития профессионального потенциала государственных служащих.
6	Основные направления повышения и развития профессионального потенциала государственных служащих.
7	Зарубежный опыт профессионального развития государственных служащих.

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Связи с общественностью в органах власти»**

**1.** Дисциплина «Связи с общественностью в органах власти» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

**2.** Целями освоения дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» являются:

- ознакомление студентов с содержанием деятельности связей с общественностью;
- представление студентам теоретических основ коммуникаций органов власти с внешней средой;
- формирование навыков проведения PR-кампаний в государственных органах;
- развитие способностей анализа практических ситуаций;
- получение навыков использования методов и технологий PR в практической деятельности.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	История и теоретико-методологические основы связей с общественностью.
2	Юридические и экономические аспекты организации связей с общественностью в органах власти.
3	Цели, задачи и методы изучения общественного мнения.
4	Взаимодействие органов власти со средствами массовой информации.
5	Технологии проведения PR-кампаний. Бюджетирование и оценка PR-кампаний.
6	Связи с общественностью в органах власти зарубежных стран.
7	Новые тенденции в сфере связей с общественностью. Цифровая революция и PR.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Управленческий консалтинг в сфере государственного  
и муниципального управления»**

1. Дисциплина «Управленческий консалтинг в сфере государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Управленческий консалтинг в сфере государственного и муниципального управления» является: изучение студентами особенностей, основных направлений, форм, методов управленческого консультирования в сфере государственного и муниципального управления; получение знаний о содержании процесса управленческого консультирования применительно к органам государственного и муниципального управления; приобретение навыков управленческого консультирования в государственном секторе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Теоретические основы управленческого консалтинга в сфере государственного и муниципального управления
2	Особенности управленческого консалтинга в государственном секторе
3	Направления управленческого консалтинга в сфере государственного и муниципального управления
4	Организация и принципы взаимодействия консалтинговой компании и органов государственного и муниципального управления
5	Процессы управленческого консалтинга в сфере государственного и муниципального управления
6	Подготовка и презентация отчета о выполненной работе по консалтинговому проекту

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы практики «Ознакомительная практика»

1. Вид практики: учебная.

2. Цели практики: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе освоения основной образовательной программы; развитие навыков в части сбора, критического анализа, обработки и систематизации информации о социально-экономических и организационно-управленческих процессах и тенденциях в области управления государственными и муниципальными финансами.

3. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

4. Содержание практики:

№ п/п	Этапы прохождения практики
1	Проведение установочной конференции. Формирование и согласование индивидуального календарного плана работы по выбранному направлению исследования.
2	Подбор и изучение теоретических, методических материалов, публикаций периодических изданий и других информационных источников по направлению исследования. Формирование категориального аппарата в области исследования.
3	Поиск, систематизация, обобщение нормативно-правовой, статистической информации с применением информационно-коммуникационных технологий по выбранному направлению исследования
4	Обработка массива информации, применение инструментов, способов и методов расчетов, выявление и обобщение результатов исследования.
5	Оформление отчетной документации и составление отчета по практике.
6	Итоговая конференция. Защита отчета по практике в комиссии и оценка уровня сформированности компетенций.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## **Аннотация рабочей программы практики «Организационно-технологическая практика»**

**1. Вид практики:** производственная.

**2. Цели практики:**

- исследование деятельности органов государственного (муниципального) управления, их структурных подразделений, государственных (муниципальных) учреждений (организаций) и получение навыков, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области бюджетной политики с использованием основ правовых знаний, а также базовых знаний и умений в области экономики, финансов и управления, в том числе с применением математических методов и информационных технологий.

- исследование технологий управления в государственных и муниципальных учреждениях; анализ (оценка) организационно-управленческой структуры государственного или муниципального органа (учреждения или его подразделения); умение определять приоритеты профессиональной деятельности.

**3. Объем практики** составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

**4. Содержание практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы прохождения практики</b>
1	Проведение установочной конференции. Получение индивидуального задания от руководителя
2	Общее ознакомление с органом (учреждением) – базой практики, изучение должностных инструкций специалистов экономических подразделений.
3	Изучение законодательных актов, нормативных документов, литературы по направлению исследования.
4	Сбор информации для представления организационно-экономической характеристики исследуемого учреждения
5	Взаимодействие со структурными подразделениями органа (учреждения) – базы практики. Изучение и анализ бюджетной и финансовой отчетности
6	Выявление проблем и направлений совершенствования деятельности органа (учреждения) - базы практики по оптимизации его организационной структуры
7	Оформление отчетной документации и составление отчета по организационно-технологической практике.
8	Итоговая конференция. Защита отчета по практике в комиссии и оценка уровня сформированности компетенций.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## Аннотация рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа»

1. Вид практики: производственная.
2. Цели практики: развитие у обучающихся аналитических и творческих способностей в области
  - разработки и реализации государственных проектов (программ развития);
  - принятия управленческих решений, направленных на исполнение бюджетных полномочий государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления;
  - осуществления информационно-методической поддержки при сопровождении управленческих решений.
3. Объем практики составляет 2 зачетные единицы, 1 <sup>1</sup>/<sub>3</sub> недели.
4. Содержание практики:

№ п/п	Этапы прохождения практики
1	Проведение установочной конференции. Согласование темы научно-исследовательской работы и индивидуального задания с научным руководителем.
2	Изучение законодательных актов, нормативных документов и специальной литературы по направлению научно-исследовательской работы.
3	Систематизации и формализация собранных данных.
4	Проведение оценки экономических / социальных / политических условий, связанных с темой научного исследования.
5	Оформление выводов в форме тезисов доклада / подготовка научной публикации.
6	Представление результатов исследования на семинаре в профильной секции ежегодной студенческой конференции «Путь в науку» (ЯрГУ), или на научных студенческих конференциях молодых ученых-экономистов других ВУЗах.
7	Оформление отчетной документации и составление отчета по научно-исследовательской работе.
8	Итоговая конференция. Защита отчета по практике и оценка уровня сформированности компетенций.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## Аннотация рабочей программы практики «Преддипломная практика»

1. Вид практики: производственная.
2. Цели практики: закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе освоения основной образовательной программы; развитие практических и исследовательских навыков в области организационно-управленческой и информационно-методической деятельности.
3. Объем практики составляет 4 зачетные единицы, 2 <sup>2</sup>/<sub>3</sub> недели.
4. Содержание практики:

№ п/п	Этапы прохождения практики
1	Проведение установочной конференции. Получение индивидуального задания от научного руководителя выпускной квалификационной работы.
2	Изучение практической деятельности органов государственного (муниципального) управления, их структурных подразделений, государственных (муниципальных) учреждений (предприятий) в соответствии с утвержденной темой ВКР и -индивидуальным заданием.
3	Изучение организационной структуры, показателей и методов управления финансово-хозяйственной деятельностью организации – базы практики. Проведение их анализа (оценки)
4	Сбор, анализ и систематизация практического материала по теме ВКР. Обоснование и формулировка выводов и предложений по результатам исследования.
5	Оформление отчетной документации и составление отчета по практике.
6	Итоговая конференция. Защита отчета по практике в комиссии и оценка уровня сформированности компетенций.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Налоговый потенциал региона: особенности оценки»**

1. Дисциплина «Налоговый потенциал региона: особенности оценки» относится к факультативным дисциплинам.

2. Целью освоения дисциплины «Налоговый потенциал региона: особенности оценки» является формирование у будущих выпускников фундаментальных знаний в области функционирования межбюджетных отношений в федеративном государстве по поводу формирования и развития налогового потенциала региона в условиях совершенствования российской модели налогового федерализма и обеспечение навыков применения полученных знаний в практической работе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
1	Российская модель налогового федерализма
2	Межбюджетные отношения в федеративном государстве
3	Налоговый потенциал региона
4	Механизмы распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности и поддержки регионов, достигших наилучших показателей развития налогового потенциала
5	Методическое обеспечение оценки налогового потенциала региона
6	Концептуальные направления развития налогового потенциала регионов в рамках российской модели налогового федерализма

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Государственное управление в развитых странах»**

1. Дисциплина «Государственное управление в развитых странах» относится к факультативным дисциплинам.
2. Целью освоения дисциплины «Государственное управление в развитых странах» является изучение современного опыта, новых методов и моделей государственного управления в зарубежных странах, прежде всего в государствах Западной Европы и США.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Предмет и методологические основы изучения системы государственного управления зарубежных стран
2	Эволюция зарубежных теорий государственного управления
3	Особенности организации государственной службы в англосаксонских странах (Великобритания, США)
4	Опыт организации государственной службы в романо-германских странах (Германия, Франция)
5	Органы государственного управления в Италии
6	Развитие управления в странах Северной Европы (Финляндия, Дания, Швеция)

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.