


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

26 апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Актуальные направления развития экономической теории
и международных финансов»

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственные и муниципальные финансы»

Форма обучения
очная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от 05 апреля 2023 г., протокол № 9

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от 26 апреля 2023 г

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные направления развития экономической теории и международных финансов» является формирование комплексной и логичной системы знаний о наиболее значимых направлениях развития современной экономической мысли и международных финансов в аспекте финансовой глобализации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные направления развития экономической теории и международных финансов» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Она связана с продвинутым курсом «Экономической теории», «Методологией и методами научных исследований».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-3 Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, составлять аналитические обзоры и отчеты.	ПК(ОУ)-3.1 Представляет содержание процессов верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников.	Знать: - основные постулаты мейнстрима современной экономической теории, характеристики неоинституционализма, экономического империализма, характеристику основных тенденций развития международных финансов. Уметь: - определять тенденции развития современной экономической теории и международных финансов на основе аналитических обзоров и отчетов Владеть: - совокупностью знаний о тенденциях современных международных финансовых отношений и современной экономической теории.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Постулаты мейнстрима как основное течение в экономической теории	3	2	6		1		9	Определение дополнительных и самостоятельных заданий, вопросы для самоподготовки
2	Неоинституционализм, экономический империализм, организационная экономика	3	2	8		1		10	Обсуждение выступлений, дискуссия вопросы для самоподготовки, подготовка рефератов
3	Основные тенденции развития международных финансов	3	2	6		1		12	Обсуждение выступлений, дискуссия
4	Современные международные финансовые центры	3	2	6		1		3	Обсуждение реферированных дополнительных вопросов, тест Moodle: - тест
		3				2	0,5	33,5	Экзамен
	ИТОГО 108 ч.		8	26		6	0.5	67,5	

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Постулаты мейнстрима как основное течение в экономической теории	1	1	1		1		10	Определение дополнительных и самостоятельных заданий

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
2	Неоинституционализм, экономический империализм, организационная экономика	1	1	1		1		20	Обсуждение выступлений, дискуссия, вопросы для самоподготовки, подготовка рефератов
3	Основные тенденции развития международных финансов	1	1	2		1		20	Обсуждение выступлений, дискуссия
4	Современные международные финансовые центры	1	1	2		1		35	Обсуждение реферированных дополнительных вопросов, тест Moodle: - тест
		1				2	0,5	6,5	Экзамен
	ИТОГО 108 ч.		4	6		6	0,5	91,5	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Постулаты мейнстрима как основное течение в экономической теории «Мейнстрим» политики управления национальным государством, сформировавшейся на основе симбиоза правых и левых идеологических подходов. Это явление возникло в развитых демократических странах в период 1990-х – начала 2000-х годов и было обусловлено крахом советской системы, ускорением глобализации и связанным с этим экономическим ростом, усилением влияния среднего класса и господством экономического детерминизма. Политика “мейнстрима” стала результатом консенсуса формально противостоящих друг другу правоцентристского и левоцентристского крыла политической системы, определившего общие контуры управленческой и экспертной практики. Эволюционная экономика является частью экономического мейнстрима а также неортодоксальной школы экономической мысли, вдохновленной эволюционной биологией. Подобно основной экономике, она подчеркивает сложные взаимозависимости, конкуренцию, рост, структурные изменения и бюджетные ограничения, но отличается подходами, используемыми для анализа этих явлений.

Тема 2. Неоинституционализм, экономический империализм, организационная экономика

Дж. К. Гэбрейт и развитие управленческих теорий. Р. Коуз и экономическая природа фирмы. Ол. Уильямсон. Права собственности, трансакционные издержки, контрактные отношения. Теорема Р. Коуза и возможности её применения. Д. Норт и «новая экономическая история». Г. Беккер. Экономическая теория дискриминации, теория человеческого капитала, экономика семьи. Экономический империализм — практика

систематических попыток экспансии экономической теории в смежные области общественнознания, применение экономико-математических методов и моделей при поисках ответов на вопросы, которые встают перед учеными-специалистами других областей общественных наук: социологии, политологии, истории, права. «Вторжению» экономической теории подверглись антропология и психология, демография, экология. Организационная экономика представляет собой относительно новое направление неонституционального анализа. Вертикальные взаимодействия предполагают изучение условий и типов контрактов, заключаемых контрагентами.

Тема 3. Основные тенденции развития международных финансов

Глобализация финансовых рынков и формирование геофинансов шли не просто параллельно процессам мировой глобализации, но в их рамках и под их влиянием. Предпосылки этих процессов были заложены во второй половине нынешнего столетия и включали достижения в области обработки информации и телекоммуникаций, распространение принципов либерализма и неолиберализма, поощрявших смягчение или даже полное устранение ограничений на межстрановое перемещение капиталов, либерализацию внутренних финансовых рынков, развитие оффшорных центров. Оффшорные зоны, евторынок и прочие мировые финансовые центры в лице крупнейших банков, валютных, фондовых бирж и иных крупных финансовых институтов повсеместно выхватывают из процесса кругооборота капитала, пожалуй, самый мобильный его элемент - деньги - и, манипулируя ими, аккумулируют в своих руках значительную финансовую и экономическую мощь. В результате происходит отрыв финансовых потоков от реального воспроизводственного процесса и уход колоссальных сумм в виртуальное пространство спекулятивных операций. Таким образом, функции регулирования мировой финансовой системы отчасти перемещаются к мировым финансовым центрам, главным из критериев экономической деятельности которых является максимальная прибыльность в кратчайшие сроки, значение же всех прочих критериев нивелируется.

Мощнейшим регулятором современной мировой финансовой системы выступают транснациональные корпорации, деятельность которых во многом подстегнула и ускорила развитие процессов глобализации. При этом в ходе глобализации произошла эволюция и самих ТНК: если первоначально их деятельность была связана с разработкой сырьевых ресурсов развивающихся, периферийных стран и производством военно-технической продукции, то в последние два десятилетия на мировой арене утвердились глобальные ТНК с планетарным видением рынков и процессов конкуренции. Фактически, в настоящий момент мировой рынок разделен на сферы влияния примерно 500 глобальных ТНК, составляющих ядро мирового хозяйства и сосредоточивших в своих руках практически неограниченную экономическую власть, позволяющую им оказывать как экономическое, так и политическое давление на государства, в которых они находятся.

Тема 4. Современные международные финансовые центры

Мировые финансовые центры (International financial centres) — центры сосредоточения банков и специализированных кредитно-финансовых институтов, осуществляющих международные валютные, кредитные и финансовые операции, сделки с ценными бумагами, золотом.. Согласно Международному валютному фонду, финансовые центры разделены на три категории: Международные финансовые центры: Лондон, Нью-Йорк и Токио; Региональные финансовые центры: Шанхай, Франкфурт-на-Майне, Сидней, Москва. и Оффшорные финансовые центры: Каймановы острова, Дублин, Люксембург, Цюрих, Сингапур, Гонконг.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, анализ статистической информации, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающимся по темам дисциплины;
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1) для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495122>.
2. История экономических учений : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02683-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489091>.
3. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493756>.
4. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493757>.

б) дополнительная литература

1. Шишкин, М. В. История экономических учений : учебник для бакалавров / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425561> (дата обращения: 31.01.2022).
2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488796>.
3. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459114>.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры финансов и
кредита, доктор экон.наук.

должность, ученая степень

Л.Б.Парфенова

И.О. Фамилия

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Актуальные направления развития экономической теории
и международных финансов»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Тема 1. Постулаты мейнстрима как основное течение в экономической теории
(Компетенция ПК(ОУ)-3, индикатор ПК(ОУ)-3.1, определять тенденции развития современной экономической теории и международных финансов на основе аналитических обзоров и отчетов)

Темы докладов (для очной формы обучения)

Темы рефератов (для заочной формы обучения).

1. Экономические взгляды У. Джевонса.
2. Австрийская школа. Исторические условия ее возникновения. О. Бем-Баверк и Фридрих фон Визер
3. Экономическая таблица К. Менгера.
4. Кембриджская школа и ее основатель Альфред Маршалл.
5. Американская школа маржинализма. Дж. Б. Кларк: принцип предельной производительности.
6. Лозанская школа и ее представители. Л. Вальрас и его работа "Элементы чистой политэкономии".

Тема 2. Неинституционализм, экономический империализм, организационная экономика

(Компетенция ПК(ОУ)-3, индикатор ПК(ОУ)-3.1, обладать совокупностью знаний о тенденциях современных международных финансовых отношений и современной экономической теории)

Вопросы по теме:

1. Перечислите какие управленческие теории Вы знаете.
2. Раскройте экономическая природа фирмы.
3. Что такое трансакционные издержки?
4. Сформулируйте теорему Р. Коуза и возможности её применения.
5. Раскройте экономическую теорию дискриминации,

Темы докладов (для очной формы обучения)

Темы рефератов (для заочной формы обучения).

1. Теория благосостояния А. Пигу. Математическая школа.
2. Дж. М. Кейнс. Творческая биография. Его книга «Общая теория занятости, процента и денег».
3. Неоклассический синтез. Хансен и Самуэльсон.

4. Дж. Р. Хикс. Работа "Стоимость и капитал". Вклад в теорию равновесия.
5. Исторические условия возникновения институционализма.

Тема 3. Основные тенденции развития международных финансов
(Компетенция ПК(ОУ)-3, индикатор ПК(ОУ)-3.1 обладать совокупностью знаний о тенденциях современных международных финансовых отношений и современной экономической теории)

Темы докладов (для очной формы обучения)
Темы рефератов (для заочной формы обучения).

1. Основные направления американского институционализма. Социально - психологический институционализм Т. Веблена.
2. Дж. Коммонс. Теория правового институционализма.
3. У. Митчелл. Конъюнктурно-статистический институционализм.
4. Эволюция институционализма в середине XX века.

Тема 4. Современные международные финансовые центры
(Компетенция ПК(ОУ)-3, индикатор ПК(ОУ)-3.1 обладать совокупностью знаний о тенденциях современных международных финансовых отношений и современной экономической теории)

Темы докладов (для очной формы обучения)
Темы рефератов (для заочной формы обучения).

1. Теория социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда.
2. Теория общественного выбора и принятия политических решений: Дж. Бьюкенен и Г. Туллок.
3. Институционализм 90-х гг. Р. Коуз: институциональная структура экономики.

Тестовые задания
(Оценка сформированности компетенции ПК(ОУ)-3, индикатора ПК(ОУ)-3.1)

Вопрос 1. Богатство народа по А.Смиту...

- **создается трудом**
- тем больше, чем больше предметов потребления приходится в расчете на одного жителя
- это совокупная цена, годовой продукт труда страны в денежном выражении
- это национальный доход, измеряемый суммой доходов трех классов

Вопрос 2. На формирование взглядов А.Смита не оказали влияние...

- **меркантилистская политика**
- концепция естественного порядка
- **экономическая ситуация страны**
- промышленная революция

Вопрос 3. К производительному труду Смит относил труд...

- врача, оказывающего медицинскую помощь рабочему
- юриста
- **фермера, выращивающего пшеницу**
- затраченный на передачу технических знаний

Вопрос 4. Д.Рикардо является «интеллектуальным отцом» К.Маркса в первую очередь потому, что он...

- обосновал причины кризисов
- использовал метод абстракции
- объяснил природу земельной ренты
- **обосновал невозможность улучшения экономического положения рабочих**

Вопрос 5. Рациональные элементы теории меркантилизма:

- **статическое понимание экономической деятельности**
- необходимость государственного вмешательства
- **допущение ограниченности потребностей**
- **допущение неэластичности спроса**

Вопрос 6. Реформы предложенные Дж.Ст. Миллем:

- **национализация земли**
- **прогрессивное налогообложение наследства**
- государственный контроль над производством
- рациональное распределение ограниченных ресурсов

Вопрос 7. Идеи, которые не принадлежат Ф.Лист – это...

- теория производительных сил
- **существование единых экономических законов**
- обоснование активной экономической политики государства
- концепция экономического прогресса нации

Вопрос 8. Д. Рикардо является изобретателем техники экономического анализа, так как он... (Исключите неверный ответ)

- разработал экономическую модель
- разработал механизм предельного анализа
- **использовал описательный метод**
- ввел абстрактный метод исследования

Вопрос 9. По Сисмонди, политическая экономия должна изучать...

- **потребности человека**
- условия, определяющие благосостояние людей
- производительные силы
- производственные отношения

Вопрос 10. Особенностью взглядов представителей исторической школы является то, что они...

- считают экономические законы универсальными и всеобщими категориями
- используют абстракции
- применяют иррациональный подход
- **акцентируют внимание на анализе развития экономики отдельно взятой страны.**

Вопрос 11. Способы увеличения богатства, предлагавшиеся представителями раннего меркантилизма, – это...

- установление высоких таможенных пошлин на ввозимую продукцию

- установление низких таможенных пошлин на сырье, из которого выпускалась экспортная продукция
- развитие собственной промышленности
- **запрет вывоза денег**

Вопрос 12. Ф. Кенэ впервые в экономической науке сдлал попытку показать...

- источники национального богатства
- роль производительности труда в промышленности
- классовый характер экономики
- **основные потоки и пропорции распределения общественного продукта**

Вопрос 13. По Д.Рикардо, основная проблема политической экономии состоит в определении законов, регулирующих распределение продукта между тремя группами...

- **земельными собственниками, капиталистами, рабочими**
- предпринимателями, государством, земельными собственниками
- рабочими, капиталистами, иностранцами

Вопрос 14. Назовите позиции, которых придерживался Томас Мальтус...(Исключите неверный ответ)

- **причина бедности связана с неравномерным распределением имущества**
- население Земли растет в геометрической прогрессии
- в своей бедности виноваты сами люди из-за роста своей численности
- в основе отставания средств существования от роста населения лежит закон убывающего плодородия почвы

Вопрос 15. К источникам марксизма не относится...

- диалектика Гегеля и материализм Фейербаха
- теория справедливости социалистов-утопистов
- **теория вменения Ж.Б.Сэя**
- теория недопотребления Сисмонди

Вопрос 16. Э. Бернштейн выступил с пересмотром основных положений учения К. Маркса, потому что...

- ход индустриального развития подтвердил марксистский тезис об ухудшении условий жизни рабочего класса
- **теория прибавочной ценности К. Маркса плохо согласуется с практикой и совсем не согласуется с движением заработной платы и цен**
- социально-экономические противоречия в капиталистическом обществе сглаживаться по мере развития общества
- **увлечение «гегелевской диалектикой противоречий» привело к правильным выводам**

Вопрос 17. Главная цель исследования К. Маркса:

- **выяснение общих законов распределения доходов**
- обоснование необходимости проведения социалистической революции
- определение механизма трансформации ценности товара в цену производства
- выяснение общих законов капиталистического производства

Вопрос 18. Родоначальником математической школы в экономической науке является...

- А.Маршалл
- **У.Джевонс**

- Л.Вальрас
- В.Парето

Вопрос 19. Первым установил, что максимум прибыли обеспечивается при равенстве предельного дохода и предельных издержек...

- **Антуан Курно**

- Иоган Тюнен
- Герман Госсен
- Джон Бейтс Кларк

Вопрос 20. Заработная плата в статике равна...:

- среднему продукту труда
- **предельному продукту труда**
- максимальному продукту труда
- минимальному продукту труда

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

(Оценка сформированности компетенции ПК(ОУ)-3, индикатора ПК(ОУ)-3.1)

1. Современный институционализм: Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена. Социальный подход к экономическим проблемам Г. Беккера.
2. Теория прав собственности Р. Коуза. Теория транзакционных издержек.
3. Значение работы А. Маршалла «Принципы политической экономии».
4. Теория экономического равновесия В. Парето.
5. Проблемы монополии и конкуренции в теориях Э. Чемберлина и Дж. Робинсон.
6. Работа Дж.М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег» и ее значение.
7. Поль А. Самуэльсон: неоклассический синтез.
8. Маржинализм: общая характеристика. Австрийская школа. Теория предельной полезности.
9. Англо-американская школа, ее особенности, представители. Экономические воззрения Дж.Б. Кларка.
10. Лозаннская школа. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса. «Оптимум» В. Парето.
11. Характеристика неоклассического направления экономической науки. А. Маршалл-основатель микроэкономики. Экономические воззрения А.С. Пигу.
12. Ранний институционализм: общая характеристика. Технократическая теория
13. Теоретическая система Дж.М. Кейнса. Теория эффективного спроса.
14. Финансовая глобализация и формы ее проявления.
15. Современная финансовая олигархия в системе международных финансов.
16. Организационная экономика: сущность, предпосылки возникновения
17. Организационная экономика: сущность, предпосылки возникновения
18. Экономический империализм как практика экспансии экономической теории в смежные области знания.
19. Современные подходы к классификации международных финансовых центров.
20. Межстрановое перемещение капиталов в условиях финансовой глобализации.
21. Оффшорные зоны и их развитие в условиях финансовой глобализации.
22. Москва как региональный финансовый центр.
23. Международные финансовые центры: Лондон, Нью-Йорк и Токио.
24. Региональные финансовые центры: Шанхай, Франкфурт-на-Майне, Сидней, Москва.
25. Оффшорные финансовые центры: Каймановы острова, Дублин, Люксембург, Цюрих, Сингапур, Гонконг.

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Кафедра финансов и кредита

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Дисциплина: «Актуальные направления развития экономической теории и международных финансов»

БИЛЕТ № 1

1. Оффшорные зоны и их развитие в условиях финансовой глобализации.
2. Ранний институционализм: общая характеристика. Технократическая теория

Зав. кафедрой финансов и кредита

Правила выставления оценки на экзамене

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в устной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса.

Оценка «Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки).

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагаются с использованием корректного терминологического аппарата, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Актуальные направления развития экономической теории и
международных финансов»**

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области основ бухгалтерского учета, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и материалы из других источников. На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.