

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра интеллектуальных информационных радиофизических систем

УТВЕРЖДАЮ

Декан математического факультета



Нестеров П.Н.

20 июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Сети и системы передачи информации**

Направление подготовки (специальности)  
10.05.01 Компьютерная безопасность

Направленность (профиль)  
«Математические методы защиты информации»

Форма обучения очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
от 17 апреля 2023 г., протокол № 8

Программа одобрена НМК  
физического факультета  
протокол № 5 от 25 апреля 2023 г.

## 1. Цели освоения дисциплины.

Дисциплина «Сети и системы передачи информации» имеет целью познакомить студентов (слушателей) с основными принципами построения различных телекоммуникационных систем и сетей, используемыми в настоящее время сетевыми технологиями. Данный курс даёт студентам представления об основах передачи и преобразовании информации в системах связи и телекоммуникационных сетях и способствует формированию навыков к овладению новыми телекоммуникационными технологиями и их дальнейшему использованию в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Для ее успешного изучения необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Физика», «Электроника и схемотехника», "Информатика", "Теория информации", «Теория вероятности и математическая статистика».

Знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплины, используются обучаемыми в курсе «Защита информации от утечки по техническим каналам», «Компьютерные сети», а также при выполнении курсовых и дипломных работ и нацелены на дальнейшую профессиональную деятельность выпускников.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность» и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-2 Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;	И-ОПК-2_1 Выбирает информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности И-ОПК-2_2 Использует информационные технологии и программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> основные принципы построения систем и сетей электросвязи и особенности их эксплуатации; характеристики сигналов электросвязи, каналов связи и протоколов, принципы организации взаимодействия в телекоммуникационных системах, технологии, применяемые для передачи различных видов сообщений, тактико-технические характеристики современных телекоммуникационных систем, перспективы развития систем и сетей связи; <u>Уметь:</u> творчески применять знания о системах электрической связи для решения задач по созданию защищенных телекоммуникационных систем; отслеживать тенденции развития систем и сетей электросвязи, внедрения новых служб и услуг связи; читать и разрабатывать структурные и функциональные схемы систем и сетей связи с заданными характеристиками;
ОПК- 9 Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития	И-ОПК-9.1. Знает методы защиты информации в операционных системах, компьютерных сетях и системах управления базами данных, а также методы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам, сетей и си-	

методов защиты информации в операционных системах, компьютерных сетях и системах.	<p>стем передачи информации И-ОПК-9.2. Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития методов защиты информации в операционных системах, компьютерных сетях и системах управления базами данных, а также методов и средств защиты информации от утечки по техническим каналам, сетей и систем передачи информации</p> <p>И-ОПК-9_6. Проводит источниковый поиск в своей предметной области</p>	<p><u>иметь навыки:</u></p> <p>анализа основных электрических характеристик и возможностей телекоммуникационных систем по передаче оперативных и специальных сообщений; анализа сетевых протоколов;</p> <p>работы с научно-технической литературой по изучению перспективных систем и сетей связи с целью повышения эффективности использования защищенных телекоммуникационных систем.</p>
---	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Сети и системы передачи информации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа						Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Состояние и пути развития телекоммуникационных систем.	6	2					4	Контрольный опрос
2	Первичные сигналы электросвязи и типовые каналы.	6	16	2	8	2		16	Контрольный опрос
3	Принципы построения систем электросвязи различного назначения.	6	14	6		3		34,7	Контрольный опрос
	<b>Всего за 6 семестр</b>		32	8	8	5	0,3	54,7	Зачёт
4	Классификация и принципы организации сетей электросвязи.	7	4					1	Контрольный опрос
5	Технологии построения локальных сетей.	7	8	2		1		4	Контрольный опрос

6	Технологии построения глобальных сетей.	7	6	2		1		4	Контрольный опрос
7	Доступ к глобальным сетям на основе беспроводных технологий.	7	14	4	8	3		10	Контрольный опрос
						2	0,5	33,5	Экзамен
	<b>Всего за 7 семестр</b>		32	8	8	7	0,5	52,5	
	<b>Всего</b>		64	16	16	12	0,8	107,2	

### *ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ*

#### РАЗДЕЛ № 1 Состояние и пути развития телекоммуникационных систем.

##### 1.1. Введение.

Цели и задачи курса. Объект и предмет изучения. Базовые понятия и определения. Краткая справка о развитии систем электрической связи и научных достижениях. Роль и место электрической связи в решении специальных задач. Общие принципы построения телекоммуникационных систем. Назначение, состав и структура систем электросвязи. Тенденции развития. Особенности построения систем документальной электросвязи в Российской Федерации. Основные закономерности и тенденции развития связи. Международный союз электросвязи (МСЭ), его функции и структура. Документы МСЭ и их значение в развитии мировой сети электросвязи. Регламент радиосвязи.

#### РАЗДЕЛ № 2. Первичные сигналы электросвязи и типовые каналы.

2.1. Каналы, системы и сети электрической связи. Обобщенная модель информационных систем. Сигналы и их представление. Каналы передачи, их классификация и основные характеристики. Двусторонние каналы. Представление узкополосных сигналов, комплексная огибающая сигнала. Стандартный канал ТЧ и его параметры. Телевизионный сигнал.

2.2. Методы модуляции при передаче непрерывных сообщений. Виды амплитудной модуляции. Угловая модуляция. Методы импульсной модуляции при передаче непрерывных сообщений: АИМ, ШИМ, ФИМ.

2.3. Цифровые методы передачи непрерывных сообщений.

Принципы цифровой связи. Квантование и дискретизация. Кодирование в цифровых системах передачи. Обобщенная структурная схема цифрового канала связи. Виды модуляции и синхронизации в цифровых системах передачи. Понятие широкополосного сигнала и методов формирования.

#### РАЗДЕЛ № 3. Принципы построения систем электросвязи.

3.1. Основы теории многоканальной электросвязи.

3.1.1. Принципы разделения канальных сигналов. Простейшие методы разделения.

3.1.2. Построение многоканальных систем передачи информации с частотным разделением каналов.

3.1.3. Многоканальные системы передачи информации с временным разделением каналов.

3.1.4. Принципы построения многоканальных систем передачи информации с кодовым разделением каналов.

3.1.5. Понятие базового и первичного каналов. Объединение цифровых потоков в плезиосинхронной и синхронной цифровой иерархии.

3.2. Кабельные и оптические системы связи.

Проводные системы связи. Распространение электрических сигналов в двухпроводной линии и радиочастотном кабеле. Волоконно-оптические линии связи, их характеристики. Основные узлы оптических систем передачи: лазерные и светодиоды, оптические приёмники и модуля-

торы. Оптические усилители.

3.3. Общие принципы и особенности построения систем радиосвязи: классификация диапазонов радиоволн и особенности их распространения. Антенно-фидерные устройства, их основные характеристики.

3.4. Радиорелейные системы и системы тропосферной связи. Влияние земной поверхности и тропосферы на распространение радиоволн в РРС. Принципы построения тропосферных систем связи.

3.5. Системы подвижной радиосвязи. Системы с закрепленными каналами, транкинговые системы подвижной радиосвязи. Принципы построения сотовых систем мобильной радиосвязи.

3.6. Спутниковые системы связи: типы спутниковых систем, принципы построения систем спутникового телевидения.

#### РАЗДЕЛ № 4. Классификация и принципы организации сетей электросвязи.

4.1. Структура информационной сети. Понятие открытой системы. Принципы организации взаимодействия между абонентскими системами. Базовая эталонная модель OSI. Свойства протоколов.

4.2. Функции уровней модели OSI.

4.3. Базовые функциональные профили.

4.4. Способы и средства коммутации и передачи данных в телекоммуникационных сетях: коммутация каналов и пакетов, смешанная и интегральная коммутация.

4.5. Сеть телефонной связи общего пользования. Элементы теории телетрафика.

4.6. Технологии абонентского доступа к телекоммуникационным сетям.

#### РАЗДЕЛ № 5. Технологии построения локальных сетей и абонентского доступа к глобальным сетям.

5.1. Методы управляемого и случайного доступа к общей среде передачи.

5.2. Метод множественного доступа с проверкой несущей и обнаружением коллизий. Сети Ethernet (архитектура, типичные реализации). Конфигурация сети.

5.3. Методы расширения локальных сетей и повышения производительности. Мосты, повторители, коммутаторы: функции и принципы работы.

5.4. Технологии Fast Ethernet, Gigabit Ethernet и 10 Gigabit Ethernet.

5.5. Виртуальные локальные сети (VLAN).

5.6. Абонентский доступ к глобальным сетям на основе технологий xDSL.

#### РАЗДЕЛ № 6. Технологии построения глобальных сетей.

6.1. Сети ATM, Frame Relay, ISDN.

6.2. Сети TCP/IP. Архитектура построения сетей. Организация адресации и маршрутизации в глобальных сетях.

6.3. Управление потоками. Понятие виртуальных частных сетей.

#### РАЗДЕЛ № 7. Доступ к глобальным сетям на основе беспроводных технологий.

7.1. Протокол множественного доступа с контролем несущей и уклонением от столкновений. Беспроводные сети широкополосного доступа WiFi (802.11a,b,g,n).

7.2. Стандарты 802.15 (Bluetooth) и 802.16 (WiMax)).

7.3. Передача данных в сетях мобильной радиотелефонной связи (стандарты GSM, WCDMA, CDMA2000, UMTS и LTE)..

### **Перечень лабораторных работ**

1. Изучение характеристик кабельных линий типа «витая пара».
2. Изучение характеристик волоконно-оптического кабеля.
3. Изучение сетей WiFi.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

**Лабораторная работа** – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с моделями реальных объектов.

**Консультации** – занятие перед проведением зачёта и экзамена, на котором проводится консультация по изученному материалу, формам проведения итогового контроля, ответы на вопросы студентов по дисциплине.

**Самостоятельная работа** по отдельным темам курса - анализ конкретных коммуникативных ситуаций, требующие самостоятельный подбор материала, его изучение и включения в ситуацию речевого общения, учебные выступления.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ: автоматизированная библиотечная информационная система «БУКИ-NEXT» (АБИС «Буки-Next» [http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии: **Zoom** и **LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.
- специально разработанные графические, аудио- и видеоматериалы;

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисципли-**

ны.

а) основная литература:

1. Смелянский Р.Л. Компьютерные сети: учебник для вузов 2-х томах. Т.1 Сети передачи данных., М., 2011.

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_card.php?rec\\_id=1029118&cat\\_cd=YARSU](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=1029118&cat_cd=YARSU)

2. Смелянский Р.Л. Компьютерные сети: учебник для вузов 2-х томах. Т.2 Сети ЭВМ., М., 2011.

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_card.php?rec\\_id=1029122&cat\\_cd=YARSU](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=1029122&cat_cd=YARSU)

3. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 5-е издание – СПб.: Питер, 2017. - 991с.

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_card.php?rec\\_id=2069619&cat\\_cd=YARSU](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=2069619&cat_cd=YARSU)

4. Олифер, В. Г. Основы сетей передачи данных / Олифер В. Г. , Олифер Н. А. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/intuit\\_225.html](https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_225.html)

б) дополнительная литература:

1. Вишневский В.М., Ляхов А.И., Портной С.Л., Шахнович И.В. Широкополосные беспроводные сети передачи информации. Москва: Техносфера, 2005 -592с.

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_card.php?rec\\_id=321879&cat\\_cd=YARSU](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_card.php?rec_id=321879&cat_cd=YARSU)

2. Захаров А.С. Архитектура информационно-вычислительных сетей. Методические указания. Ярославль, ЯрГУ, 2013г.

<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20130702.pdf>

3. Захаров А.С. Метод случайного доступа. Часть 1. Методические указания. Ярославль, ЯрГУ, 2012г.

<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20120709.pdf>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

([http://www.lib.uniyar.ac.ru/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/bk_cat_find.php)).

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

(<http://www.biblioclub.ru>)

## **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения лабораторных работ;

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

-помещения для самостоятельной работы;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение, необходимое для обеспечения образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав:

а) Профессиональные базы данных:

Портал научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Федеральная университетская компьютерная сеть России – <http://www.runnet.ru/>

б) Информационно-справочные системы Yandex.ru и Google.ru.

Автор (ы)

доцент Захаров А.С.



**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Сети и системы передачи информации»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-  
рактеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль качества подготовки осуществляется путем проверки теоретических знаний и практических навыков посредством промежуточных контрольных опросов и экзамена в конце семестра

**1.1 Контрольные вопросы и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации (И-ОПК-2\_1, И-ОПК-2\_2, И-ОПК-9.1., И-ОПК-9.2.).**

1. Основные характеристики первичных сигналов электросвязи.
2. Виды первичных сигналов, их классификация.
3. Понятие канала передачи, классификация каналов, основные виды каналов.
4. Параметры каналов. Информационная ёмкость канала.
5. Канал передачи, как четырёхполюсник.
6. Характеристики каналов передачи.
7. Понятие линейных искажений сигнала. Условия неискажённой передачи.
8. Канал тональной частоты и его характеристики.
9. Стандартный телевизионный канал, его характеристики.
10. Обобщённая структурная схема многоканальной системы передачи.
11. Методы разделения канальных сигналов.
12. Принципы формирования канальных сигналов с частотным разделением. Структурная схема такой системы.
13. Формирование канальных сигналов. Амплитудная модуляция несущих частот и её виды.
14. Преобразование частоты.
15. Принципы построения систем с временным разделением каналов. Структурная схема такой системы.
16. Методы импульсной модуляции при передаче непрерывных сообщений: АИМ, ШИМ, ФИМ.
17. Принципы формирования сигналов в цифровой системе передачи. Квантование и дискретизация.
18. Обобщённая структурная схема цифровой системы передачи.
19. Синхронизация в цифровых системах передачи.
20. Модуляция сигналов в цифровых системах передачи.
21. Широкополосные сигналы, их характеристики и методы формирования.
22. Принцип формирования канальных сигналов с кодовым разделением.
23. Виды волоконно-оптического кабеля, его характеристики.
24. Структурная схема волоконно-оптической линии связи, её компоненты.
25. Общие принципы и особенности построения систем радиосвязи: классификация диапазонов радиоволн и особенности их распространения.
26. Антенно-фидерные устройства и их основные характеристики.
27. Двухпроводные линии, их характеристики.

## **Задания для самостоятельной работы:**

### **I. Технологии, применяемые в современных системах связи. (И\_ОПК-9\_6).**

- Методы разделения каналов в цифровых системах передачи.
- Способы синхронизации в цифровых системах связи. Системы фазовой автоподстройки частоты.
- Методы модуляции в цифровых системах связи.
- Методы формирования широкополосных сигналов.
- Кодирование информации в цифровых системах связи.

### **II. Современные технологии передачи информации. (И\_ОПК-9\_6).**

- Волоконно-оптические линии связи.
- Семейство технологий xDSL.
- Сети SDH.
- Технология PDH.
- Применение технологии Ethernet на магистральных сетях (версии стандарта 802.3 u,z,ab);
- IP сети. Адресация и маршрутизация.
- Сети RadioEthernet (IEEE 802.11a,b,g,n).
- Технология WiMax (IEEE 802.16).
- Системы сотовой связи поколения 3G.
- Системы сотовой связи стандарта LTE.
- Технология DECT.
- Сети Bluetooth (IEEE 802.15).
- Системы беспроводной связи в оптическом диапазоне.
- Спутниковые системы связи.
- Системы цифрового телевидения.

## **1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения итоговой аттестации**

### **Список вопросов к экзамену:**

1. Классификация систем электросвязи.
2. Сети телефонной связи общего пользования.
3. Элементы теории телетрафика.
4. Обобщённая структурная схема взаимодействия телекоммуникационных систем.
5. Количественные единицы измерений уровней сигналов электросвязи. Диаграммы уровней каналов передачи.
6. Основные характеристики первичных сигналов электросвязи.
7. Виды первичных сигналов, их классификация.
8. Понятие канала передачи, классификация каналов, основные виды каналов.
9. Параметры каналов. Информационная ёмкость канала.
10. Канал передачи, как четырёхполюсник. Характеристики каналов передачи.
11. Понятие линейных искажений сигнала. Условия неискажённой передачи.
12. Канал тональной частоты и его характеристики.
13. Обобщённая структурная схема многоканальной системы передачи.
14. Обзор методов разделения канальных сигналов.
15. Принципы формирования канальных сигналов с частотным разделением. Структурная схема такой системы.

16. Принципы построения систем с временным разделением каналов. Структурная схема такой системы.
17. Методы импульсной модуляции при передаче непрерывных сообщений: АИМ, ШИМ, ФИМ.
18. Переходные влияния между каналами систем передачи.
19. Принципы формирования сигналов в цифровой системе передачи. Квантование и дискретизация.
20. Обобщённая структурная схема цифровой системы передачи.
21. Способы синхронизации в цифровых системах передачи.
22. Модуляция сигналов в цифровых системах передачи.
23. Широкополосные сигналы, их характеристики и методы формирования.
24. Виды волоконно-оптического кабеля, его характеристики.
25. Структурная схема волоконно-оптической линии связи, её компоненты.
26. Понятие цифровой абонентской линии. Основные принципы технологии xDSL.
27. Первичные сети электросвязи. Объединение цифровых потоков в потоки плезиосинхронной и синхронной цифровой иерархии.
28. Общие принципы и особенности построения систем радиосвязи: классификация диапазонов радиоволн и особенности их распространения.
29. Антенно-фидерные устройства и их основные характеристики.
30. Принципы организации систем подвижной радиосвязи.
31. Транкинговые системы подвижной радиосвязи.
32. Принципы построения сотовых систем мобильной радиосвязи.
33. Стандарты систем сотовой радиотелефонной связи.
34. Передача данных в сетях мобильной радиотелефонной связи.
35. Спутниковые системы связи. Принципы организации.
36. Структура информационной сети.
37. Коммуникационные подсети.
38. Моноканальные подсети. Виды моноканалов.
39. Циклические подсети. Примеры.
40. Узловые подсети.
41. Понятие области взаимодействия открытых систем. Базовая эталонная модель.
42. Функции уровней области взаимодействия.
43. Понятие протокола и его свойства.
44. Принципы организации взаимодействия открытых систем.
45. Абонентские, административные и ассоциативные системы.
46. Методы коммутации информации. Примеры сетей на основе этих методов.
47. Методы случайного доступа. Производительности сетей.
48. Сети Ethernet (архитектура, функции, типичная реализация).
49. Понятие и виды базовых функциональных профилей.
50. IP сети. Адресация и маршрутизация в сетях.
51. Беспроводной радиодоступ к информационным сетям. Технологии WiFi и Bluetooth.

### **Правила выставления оценки на экзамене.**

В экзаменационный билет включается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается не менее 1 часа.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

**Оценка «Отлично»** выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию.

**Оценка «Хорошо»** выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагаются в терминах изучаемой дисциплины, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа студент не обосновывает свои суждения. На часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Сети и системы передачи информации»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Сети и системы передачи информации» являются академические лекции, практические занятия и лабораторные работы.

Для успешного освоения дисциплины очень важна самостоятельная работа студента.

На практических занятиях отрабатываются полученные знания, разбираются практические ситуации. На лабораторных занятиях студенты получают навыки работы с современным измерительным оборудованием. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала, приобретенных практических навыков используются задания для практических занятий и контрольные вопросы лабораторных работ.

Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Вследствие большого объема теоретического материала, без упорных и регулярных занятий в течение семестра (в том числе и самостоятельной подготовки к практическим занятиям) сдать зачет по итогам изучения дисциплины студенту практически невозможно.