


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


_____ Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Домашние хозяйства в финансовой системе государства»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «12» мая 2021 г., протокол № 11

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Домашние хозяйства в финансовой системе государства» является формирование целостной системы знаний в области исследования финансового поведения домашних хозяйств и значение этого сектора для финансовой системы РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Домашние хозяйства в финансовой системе государства» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1, продолжающая изучение финансовых отношений. Дисциплина основывается на знаниях, полученных в курсах «Финансы», «Экономическая теория» и «Национальные финансы: государство, фирма, домашнее хозяйство». Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Домашние хозяйства в финансовой системе государства» используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Налоги и налоговые системы в России и развитых странах» и «Управление личными инвестициями», а так же в практической работе выпускников данного профиля подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: <ul style="list-style-type: none">- показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, которые прямо или косвенно влияют на финансовое положение домашних хозяйств- порядок исполнения и контроля бюджетов и роль граждан в этом процессе Уметь: <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать общие показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на основании данных официальной статистики- анализировать сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">- комплексного анализа взаимосвязи финансово-домашних хозяйств и показателей бюджетов бюджетной системы

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости)
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Сущность финансов домашних хозяйств, их место в финансовой системе	5	6	6				1	Доклады
2	Денежные доходы домашних хозяйств	5	4	4				2	Устный опрос
3	Расходы и потребление домашних хозяйств	5	8	6		1		2	Устный опрос
4	Виды сбережения средств домашних хозяйств	5	2	2		1		1	Доклады
5	Налогообложение личных финансов	5	4	4		1		1	Устный опрос
6	Финансовые отношения домашних хозяйств в элементами финансовой системы: государственные финансы, коммерческие и некоммерческие организации, финансовые посредники	5	4	4		2		2	Дискуссия
		5					0,3	3,7	Зачет
	Всего 72 час.		28	26		5	0,3	12,7	

Содержание разделов дисциплины:

1. Сущность финансов домашних хозяйств, их место в финансовой системе

- Сущность и состав домашних хозяйств
- Бюджет домашнего хозяйства
- Виды бюджетов домашних хозяйств
- Государственное регулирование финансов домашних хозяйств.
- Баланс денежных доходов и расходов населения.

2. Денежные доходы домашних хозяйств

- Состав денежных доходов домашних хозяйств
- Натуральные поступления домашних хозяйств

- Характеристика денежных доходов домашних хозяйств: доходы от предпринимательской деятельности, заработная плата, социальные выплаты, доходы от собственности

- Номинальные и реальные доходы населения

- Прожиточный минимум

3. Расходы и потребление домашних хозяйств

- Понятие денежных расходов населения

- Покупательная способность населения

- Структура денежных расходов домашних хозяйств

4. Виды сбережения средств домашних хозяйств

- Сущность сбережений домашних хозяйств

- Значение сбережений домашних хозяйств для функционирования экономической системы страны

- Факторы, определяющие характер сбережений домашних хозяйств

- Структура сбережений домашних хозяйств

5. Налогообложение личных финансов

- Налоги как специфический расход домашних хозяйств

- Влияние налогов на состояние бюджетов домашних хозяйств: НДФЛ, налог на имущество физических лиц, и т.д.

- Налоговая оптимизация на уровне домашнего хозяйства

6. Финансовые отношения домашних хозяйств в элементах финансовой системы: государственные финансы, коммерческие и некоммерческие организации, финансовые посредники

- Элементы финансовой системы страны

- Роль домашних хозяйств в финансовой системе страны

- Характер и объем взаимодействия домашних хозяйств с иными элементами финансовой системы

- Финансовые отношения домашних хозяйств с государственными финансами, коммерческие и некоммерческие организации, финансовые посредники

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ

рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

- 1) программное обеспечение:
 - операционная система Windows;
 - программы MicrosoftOffice;
- 2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:
 - справочная правовая система ГАРАНТ;
 - справочная правовая система КонсультантПлюс.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478219> (дата обращения: 28.05.2021).

б) дополнительная литература

1. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467206> (дата обращения: 28.05.2021).

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468472> (дата обращения: 28.05.2021).

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект»

(<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Официальный сайт Министерства финансов (<https://minfin.gov.ru/ru/>)
6. Официальный сайт Казначейства России (<https://roskazna.gov.ru/>)
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.


Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Ст. преподаватель кафедры финансов и кредита



(подпись)

И.А. Кирсанов

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Домашние хозяйства в финансовой системе государства»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Тема 1. Сущность финансов домашних хозяйств, их место в финансовой системе

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Классификация домашних хозяйств
2. Основы личного финансового планирования
3. Государственные органы, влияющие на финансы домашних хозяйств.
4. Система государственной статистической информации о финансовом поведении домашних хозяйств.
5. Методы составления и оптимизация личного бюджета.

Тема 2. Денежные доходы домашних хозяйств

Устный опрос (для очной формы обучения)

1. Понятие денежных доходов домашних хозяйств.
2. Состав денежных доходов домашних хозяйств.
3. Номинальный размер денежных доходов населения.
4. Реальный размер денежных доходов населения.
5. Прожиточный минимум, его величина.
6. Индексация доходов населения.
7. Коэффициент дифференциации доходов. Индекс концентрации доходов

Тема 3. Расходы и потребление домашних хозяйств

Устный опрос (для очной формы обучения)

1. Понятие денежных расходов домашних хозяйств.
2. Состав денежных расходов домашних хозяйств.
3. Покупательная способность
4. Потребительская корзина.
5. Оценка стоимости жизни.
6. Дайте характеристику расходам домашних хозяйств среднего класса.

Тема 4. Виды сбережения средств домашних хозяйств

Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Сберегательные стратегии домашних хозяйств, их виды и специфика реализации.
2. Оптимальный портфель сбережений домашних хозяйств.
3. Значение сбережений домашних хозяйств для экономики страны.
4. Банковские сбережения домашних хозяйств
5. Инвестиции домашних хозяйств в рынок ценных бумаг
6. Риски инвестирования домашних хозяйств

Тема 5. Налогообложение личных финансов

Устный опрос (для очной формы обучения)

1. Назовите все известные вам вычеты по налогу на доходы физических лиц.
2. Какие налоги уплачивают домашние хозяйства?
3. В чем ключевые отличия российской системы налогообложения домашних хозяйств и западной?
4. Назовите виды налоговых льгот.
5. Дайте определение прогрессивной шкале налогообложения.

Тема 6. Финансовые отношения домашних хозяйств в элементах финансовой системы: государственные финансы, коммерческие и некоммерческие организации, финансовые посредники.

Дискуссия

Тема дискуссии «Количественная анализ финансовых отношений домашних хозяйств с иными элементами финансовой системы страны». Для подготовки к дискуссии студентам необходимо объединиться в группы по 3-4 человека, выбирать один из элементов финансовой системы и провести анализ его взаимоотношений с домашними хозяйствами.

Элементы финансовой системы, доступные для выбора групп:

- Коммерческие организации
- Некоммерческие организации
- Коммерческие банки
- Микрофинансовые организации
- Страховые компании
- Консолидированный бюджет РФ
- Внебюджетные фонды РФ
- Рынок ценных бумаг

Для анализа взаимодействия домашних хозяйств с данными элементами финансовой системы студентам необходимо использовать официальные сайты российских государственных министерств, ведомств, служб.

В ходе дискуссии обсуждаются следующие вопросы:

- Источники и характер статистической информации о взаимодействии домашних хозяйств и элементов финансовой системы.
- Полнота раскрытия данных взаимоотношений
- Объем и динамика финансовых потоков между домашними хозяйствами и выбранным группой элементов финансовой системы

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки доклада

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы,

использование рекомендованной литературы, логичность и последовательность изложения, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Критерии оценки дискуссии по шкале зачтено / не зачтено

Дискуссия считается состоявшейся, если в результате обсуждения сформированы концептуальные подходы к обозначенной теме. Критерии оценки – степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность и аргументация собственной позиции, активность участия в дискуссии.

Оценка «зачтено» – вопрос (проблема) раскрыт полно во всех существенных проявлениях, собственная позиция сформирована обоснованно, аргументы доказательны, участие в дискуссии осуществляется активно, полемика ведется корректно. По отдельным элементам оценки могут быть допущены отдельные неточности, недостатки, ошибки.

Оценка «не зачтено» – студент не принял участие в дискуссии или участие сведено к минимуму, демонстрируется непонимание проблемы, собственная точка зрения отсутствует или не обоснована.

Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискуссировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

1.2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Особенности домашних хозяйств как сектора экономики.
2. Виды домашних хозяйств.
3. Бюджет домашнего хозяйства.
4. Роль финансов домашних хозяйств в воспроизводственном процессе.
5. Уровень и качество жизни домашних хозяйств.
6. Понятие финансового решения домашнего хозяйства и финансовых отношений.
7. Доходы домашних хозяйств: состав и структура.
8. Покупательная способность населения.

- 9 Понятие и структура денежных расходов домашних хозяйств.
10. Сущность и виды сбережений домашних хозяйств.
11. Риски сбережений домашних хозяйств.
12. Инвестиции домашних хозяйств в рынок ценных бумаг.
13. Банковские сбережения домашних хозяйств.
14. Налоги как специфический расход домашних хозяйств.
15. Виды налогов, уплачиваемых домашними хозяйствами.
16. Налоговые льготы и налоговые вычеты.
17. Роль домашних хозяйств в финансовой системе страны.
18. Финансовые взаимоотношения домашних хозяйств с государственными финансами.
19. Финансовые взаимоотношения домашних хозяйств с коммерческими и некоммерческими организациями.
20. Финансовые взаимоотношения домашних хозяйств с финансовыми посредниками.
21. Государственные органы, занимающиеся сбором статистической информации о финансовом поведении домашних хозяйств.
22. Государственное регулирования сектора домашних хозяйств.

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,
описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Профессиональные компетенции						
ПК-19	Устный опрос, доклады, дискуссия	1 – 6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, которые прямо или косвенно влияют на финансовое положение домашних хозяйств - порядок исполнения и контроля бюджетов и роль граждан в этом процессе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать общие показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на основании данных официальной статистики - анализировать сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений 	<p>Знает в целом, но не системно</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, которые прямо или косвенно влияют на финансовое положение домашних хозяйств - порядок исполнения и контроля бюджетов и роль граждан в этом процессе <p>Умеет в целом успешно, но не системно</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать общие показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на основании данных официальной статистики - анализировать сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и 	<p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, которые прямо или косвенно влияют на финансовое положение домашних хозяйств - порядок исполнения и контроля бюджетов и роль граждан в этом процессе <p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать общие показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на основании данных официальной статистики - анализировать сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, которые прямо или косвенно влияют на финансовое положение домашних хозяйств - порядок исполнения и контроля бюджетов и роль граждан в этом процессе <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать общие показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на основании данных официальной статистики - анализировать сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

			<p>Владеть навыками: - комплексного анализа взаимосвязи финансово домашних хозяйств и показателей бюджетов бюджетной системы</p>	<p>автономных учреждений</p> <p>Владеет в целом успешно, но не системно навыками комплексного анализа взаимосвязи финансово домашних хозяйств и показателей бюджетов бюджетной системы</p>	<p>автономных учреждений</p> <p>Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами навыками комплексного анализа взаимосвязи финансово домашних хозяйств и показателей бюджетов бюджетной системы</p>	<p>Владеет навыками: - комплексного анализа взаимосвязи финансово домашних хозяйств и показателей бюджетов бюджетной системы</p>
--	--	--	---	--	---	---

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых положениях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;

- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

По результатам зачета студенту выставляется оценка:

– «зачтено», если ответы на вопросы излагаются логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.

- оценка «не зачтено», если при ответе на вопросы демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенций по окончании освоения дисциплины.

Высокий, продвинутый и пороговый уровни формирования компетенций (частично формируемых данной дисциплиной) соответствует оценке «зачтено».

Уровень формирования компетенций (частично формируемых данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне соответствует оценке «не зачтено».

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Домашние хозяйства в финансовой системе государства»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Домашние хозяйства в финансовой системе государства» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а так же количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Лекционный материал студентов строится на материалах современной учебной литературы, нормативно-правовых актах, официальных сайтах государственных органов власти РФ. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания, происходит разбор различных ситуационных аспектов в области теории и методологии финансового поведения домашних хозяйств. Часть лекционного материала предоставляется студентам в электронном виде.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для дисциплины. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые посетят индивидуальные консультации преподавателя и будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации, указанные в фонде оценочных средств рабочей программы.

Студенты должны понимать, что спецификой дисциплины «Домашние хозяйства в финансовой системе государства» является необходимость комплексного рассмотрения финансового поведения домашних хозяйств с позиции различных элементов финансово системы. В связи с чем, преподаватель постоянно обновляет методическое обеспечение дисциплины. Преподаватель может предложить студентам в электронном формате новую редакцию учебно-методического материала или отдельных его фрагментов.

Рекомендации для написания реферата

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются: формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы и быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) с включением разделов: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать

литературу, указанную в разделе № 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Прспект» (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Прспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Прспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу" Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail eresurs@uni-yar.ac.ru). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета.

С учетом специфики дисциплины информация по вопросам разделов дисциплины «Финансы транснациональных корпораций» размещена на следующих сайтах:

5. Официальный сайт Министерства финансов (<https://minfin.gov.ru/ru/>).
6. Официальный сайт Казначейства России (<https://roskazna.gov.ru/>).
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>).