


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Базовая кафедра нанотехнологий в электронике

УТВЕРЖДАЮ

Декан физического факультета


(подпись) И.С. Огнев
« 23 » мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Результаты интеллектуальной деятельности: виды объектов, управление, защита»

Направление подготовки
11.04.01 Радиотехника

Направленность (профиль)
«Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от « 30 » марта 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
физического факультета
протокол № 5 от « 25 » апреля 2023 года

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Результаты интеллектуальной деятельности: виды объектов, управление, защита» является приобретение магистрантами знаний, умений и навыков в области интеллектуальной собственности с целью дальнейшего их использования в научной работе, а также для применения при решении профессиональных задач, связанных с выявлением, регистрацией и защитой результатов интеллектуальной деятельности.

2. Место дисциплины в ОП магистратуры

Дисциплина «Результаты интеллектуальной деятельности: виды объектов, управление, защита» относится к факультативам. Её изучение базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин Основы экономики и принятия решений», «Управление проектами» и «Основы права». Знания, умения и навыки будут использованы в работе лабораторий, научно-исследовательской работе, при подготовке научных публикаций, подготовке заявок на объекты промышленной собственности, защите своих результатов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен проводить обзор и анализ современных достижений науки, самостоятельно собирать и анализировать исходные данные в том числе с использованием передовых ИКТСС, формулировать задачи профессиональной деятельности для достижения поставленной цели.	ИД_ПК-1.1 Осуществляет работу с современными источниками научно-технической информации, в том числе с использованием ИКТСС	Знать: знает и применяет правовые нормы, регулирующие отношения в сфере интеллектуальной собственности, для целей регистрации, охраны и защиты интеллектуальных прав, знает нормативные акты и регламенты, по подготовке заявок на объекты промышленной собственности. Уметь: анализировать предметную область профессиональной деятельности, полученные результаты теоретических и экспериментальных исследований для выявления теоретико-практической проблематики в области интеллектуальной собственности, регистрации и защиты прав на РИД Владеть: навыками работы с патентной информацией на сайтах российских и международных патентных ведомств, навыками разработки стратегии использования ОИС.

ПК-3. Способен к составлению обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований, подготовке научных публикаций, разработке рекомендаций по практическому использованию полученных результатов	ИД_ПК-3.2 Оформляет отчеты и (или) научные публикации в соответствии предъявляемыми требованиями.	<p>Знать: знает и применяет принципы и правила составления и оформления документации на РИД в целях регистрации прав ИС. Знает и применяет способы, инструменты и методы поиска патентной информации в специализированных базах данных</p> <p>Умеет анализировать, обобщать и использовать полученную информацию</p> <p>Владеет навыками составления и подачи заявок на результаты интеллектуальной деятельности.</p>
---	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа					Самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1.	Международные договоры, стандарты в сфере интеллектуальной собственности (теория, практическое применение)	3	2	2		0,5		2	Тестовое задание Виртуальный семинар
2.	Национальное законодательство Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности	3	2	2		0,5		2	Тестовое задание
3.	Авторское право и смежные права	3	2	2		0,5		4	Дискуссия. Решение кейсов.
4.	Патентное право	3	2	2		1		4	Тестовое задание Устный опрос. Решение кейсов
5.	Патентный поиск	3	2	4		1		6	Практическое задание №1

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа					Самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
6.	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной деятельности	3	2	1		0,5		2	Устный опрос
7.	Права на средства индивидуализации	3	2	2		0,5		2	Устный опрос Дискуссия. Решение кейсов.
8.	Виды договоров о распоряжении правами на результаты интеллектуальной деятельности	3	2	1		0,5		2	Тестовое задание
9.	Управление правами на РИД и интеллектуальной собственностью организации	3	2	2		2		4,7	Тестовое задание Устный опрос
10.	Промежуточная аттестация	3	0	0		0	0,3	0	Зачет
	Всего	72	18	18		7	0,3	28,7	

Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Международные договоры, стандарты в сфере интеллектуальной собственности (теория, практическое применение)

Определение интеллектуальной собственности, когда появилось понятие об интеллектуальной собственности, права авторов и правообладателей (личные имущественные и неимущественные права). Основы международного сотрудничества в сфере охраны промышленной собственности. Предмет международного права интеллектуальной собственности, основные международные соглашения касающиеся объектов интеллектуальной собственности (соглашение ТРИПС, договоры ДИП и ДАФ), современное состояние, Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Глобальная инфраструктура интеллектуальной собственности.

Тема 2 Национальное законодательство Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.

Нормативное правовое регулирование интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Когда Российская Федерация начала придерживаться международных стандартов в сфере интеллектуальной собственности, в каких конвенциях и договорах

принимает участие, на что может рассчитывать российский автор/правообладатель за рубежом, учреждения, отвечающие за интеллектуальную собственность в Российской Федерации. Стандартизация нормотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности в сфере интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в статистике национальной инновационной системы

Тема 3 Авторское право и смежные права.

Понятие и признаки объектов авторского права, какими правами обладают автор и правообладатель, срок действия авторского права в Российской Федерации, произведения науки как охраняемый результат интеллектуальной деятельности.

Смежные права - понятие и признаки объектов смежных прав, виды смежных прав, необходимость защиты смежных прав, сроки действия смежных прав.

Защита авторских и смежных прав: формы, порядок и способы защиты, знак охраны авторского права и смежных прав.

Ответственность за незаконное использование объектов авторских прав.

Авторское право и «Интернет»: как работает международное законодательство в части правовой охраны объектов интеллектуальной деятельности в сети «Интернет», опыт охраны объектов интеллектуальной деятельности Российской Федерации в сети «Интернет», дискуссии о проблемах юрисдикции в сети «Интернет».

Программы для ЭВМ и базы данных: как охраняются эти результаты интеллектуальной деятельности в Российской Федерации и на международном уровне, способы защиты прав на программы ЭВМ и базы данных, подача заявки на программы для ЭВМ и базу данных в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС).

Понятие свободного использования: свободное использование в личных целях, свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях. Переход результата интеллектуальной деятельности в общественное достояние.

Тема 4 Патентное право.

Объекты и субъекты патентного права, разбор понятий:

изобретения;

полезные модели;

промышленные образцы.

Авторы и соавторы объектов патентного права, право на получение патента, исключения из патентного права в Российской Федерации. Патентоспособность объектов патентного права, приоритет объектов патентного права. Оформление и подача заявок (для государственной экспертизы и регистрации) на объекты патентного права: состав заявки, порядок подачи, патентные пошлины, алгоритм составления описания для объектов патентного права. Использование изобретения, полезной модели и промышленного образца. Зависимое изобретение, зависимая полезная модель, зависимый промышленный образец. Служебные изобретения, полезные модели и промышленные образцы, регулирование взаимоотношений между работником и работодателем в части прав на служебные результаты интеллектуальной деятельности. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец, переход объектов патентного права в общественное достояние. Особенности охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в государствах-членах Евразийского экономического союза.

Тема 5 Патентный поиск.

Что такое патентный поиск, зачем нужно проводить патентный поиск, виды патентного поиска, патентные базы данных и другие источники получения патентной информации (сервисы ФИПС, ВОИС и др.), как провести патентный поиск самостоятельно, ГОСТ Р 15.011-96, ГОСТ 15.012-84, понятия патентная аналитика, патентный ландшафт, скаутинг технологий.

Тема 6 Права на средства индивидуализации

Понятие и виды объектов, относящихся к средствам индивидуализации. Государственная регистрация средств индивидуализации

товарные знаки/знаки обслуживания

географические указания (ГУ)

наименования мест происхождения товаров (НМПТ)

Особенности составления и подачи заявок на средства индивидуализации. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Конвенционный и выставочный приоритет. Сроки действия исключительного права на средства индивидуализации. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.

Право на фирменное наименование. Требования к фирменному наименованию. Право на коммерческое обозначение. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение на товарный знак и знак обслуживания.

Тема 7 Правовая охрана иных объектов интеллектуальной деятельности

Топологии интегральных микросхем, селекционные достижения, ноу-хау. Характеристика иных объектов интеллектуальной деятельности, специфика правовой охраны таких объектов, правила регистрации иных объектов интеллектуальной собственности.

Тема 8 Виды договоров о распоряжении правами на результаты интеллектуальной деятельности

договор об отчуждении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности

договор исключительной лицензии

договор простой (неисключительной) лицензии

договор авторского заказа

открытая лицензия

свободные лицензии (Creative Commons)

Тема 9 Управление правами на РИД и интеллектуальной собственностью организации

Выбор формы и режима охраны РИД в организации. Учет РИД и объектов ИС как нематериальных активов. Оценка результатов интеллектуальной деятельности. Стратегии управления правами на РИД и ИС. Анализ патентного портфеля компании. Оценка эффективности управления РИД. Меры государственной поддержки рынка интеллектуальной собственности. Коммерциализация РИД. Основные мировые тенденции в сфере интеллектуальной собственности, бизнес-модели компаний на мировом рынке интеллектуальной собственности, особенности деятельности start-up компаний.

5. Образовательные технологии, используемые осуществлении образовательного процесса по программе повышения квалификации:

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная проблемная лекция – дает целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Дается обзор истории развития науки и практики, достижений в этой сфере излагаются перспективные направления и практики. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы. Лектор по ходу изложения материала осуществляет обратную связь со слушателями, предлагает к их размышлению те или иные дискуссионные аспекты.

Академическая лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Имеет проблемный характер – с установлением обратной связи с аудиторией, с элементами групповой дискуссии, при необходимости – с презентацией.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

В процессе обучения, кроме традиционных лекционных занятий, используются следующие образовательные технологии и инструменты:

Работа в малых группах – позволяет активизировать процесс проблематизации и решения учебных задач, систематизации и обобщения полученной информации, творческого осмысления и закрепления полученных знаний, в том числе с использованием метода Mindmap (интеллект-карт).

Консультации – групповые и/или индивидуальные занятия, позволяющие направлять самостоятельную работу обучающихся, контролировать результаты самостоятельной и групповой работы, обсуждать полученные результаты, отвечать на вопросы.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии – для сопровождения аудиторной и самостоятельной работы используется система управления обучением Электронный университет Moodle ЯрГУ. Доступ к материалам учебной программы осуществляется с использованием информационно-коммуникационной сети «Интернет» (авторизованный доступ).

Виртуальный семинар – организация групповой работы с использованием интерактивного элемента Семинар в LMS Moodle. Предполагает создание и перекрестное рецензирование, и оценку работ (сообщений, рефератов, докладов, презентаций).

При реализации различных видов контактной учебной работы широко используется разбор кейсов, решение практических задач, презентации. Практические занятия с использованием специализированного программного обеспечения проходят в Центре трансфера технологий.

Объем самостоятельной работы студента-магистранта определяется учебным планом и составляет не менее 30% от общего количества аудиторных часов по дисциплине. Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами слушателей в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы и уровня сложности. Практико-ориентированный (прикладной) компонент составляет в объеме не менее 50% от общего объема рабочей программы дисциплины (включая непосредственно практические занятия и самостоятельную подготовку к практическим занятиям).

Текущий контроль освоения дисциплины поводится в письменной, устной и смешанной формах.

Методы контроля и обратной связи:

контроль выборочный или сплошной;

контроль непосредственно преподавателем или опосредованно через других студентов-магистрантов (оппонирование докладов, встречные проверки письменных работ, рецензирование презентаций и др.);

контроль индивидуальный или групповой (в случае задания для малой группы);

на основе контактной работы или через электронное взаимодействие.

Промежуточная аттестация (зачет) производится в смешанной форме, включающей в себя совокупную итоговую оценку по выполненным практическим заданиям текущего контроля, а также итоговый тест и устное собеседование с преподавателем дисциплины.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTeX;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ по логину/паролю из любой точки доступа к Интернет.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств, содержит также словари, справочники энциклопедии. Доступ по логину/паролю из любой точки доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 69 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Доступ к полным текстам подписанных периодических изданий в сети университета, а также по логину/паролю.

- **официальный сайт ЯрГУ** (на сайте ЯрГУ размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав официального сайта ЯрГУ входят поддоменные сайты приемной комиссии (www.uniya.ac.ru/Abitur), центра содействия трудоустройству студентов и выпускников «Исток» ЯрГУ (www.oztistok.ru/), дополнительного образования (www.uniya.ac.ru/education/courses/), наука и инновации (www.rd.uniya.ac.ru/), Студенческий портал (www.stud.uniya.ac.ru/), и другие;

- официальные страницы ЯрГУ в социальных сетях (предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС);
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Структурным элементом ЭИОС является система управления обучением (LMS) Электронный университет Moodle ЯрГУ (www.moodle.uni-yar.ac.ru). Система предназначена для использования элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных образовательных программ на аудиторных занятиях, а также организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и дистанционного обучения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Гражданское право: учебник : в 3 т. Т. 3 / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева и др. ; под ред. А. П. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019. — 752 с. - ISBN 978-5-392-29276-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31301>
2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнац; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438995>
3. Вишнякова, И.В. Авторское право: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Вишнякова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 112 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/79259.html>

б) дополнительная литература

1. Городов О. А. Патентное право : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 400 с. - ISBN 978-5-392-24272-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35591>
2. Новоселова, Л.А. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов/ Л.А. Новоселова [и др.]: под.ред. Л.А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: изд-во Юрайт, 2021. — 343 с.
3. Калятин, В.О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных: учебное пособие для вузов / В.О. Калятин. — М.: изд-во, Юрайт, 2021. — 186 с.
4. Мухамедшин, И.С. Коммерциализация объектов в сфере интеллектуальной собственности: монография. — М.: Проспект, 2021. — 104 с.
5. Зенин, И.А. Право интеллектуальной собственности: в 2 ч: учебник / И.А. Зенин, УМО высш. Образования; УМО по юрид. Образованию высших учебных заведений. Ч. 1. Б.м.: Б.и., 2016. — 318 с.
6. Пиотух, Д.С. Управление нематериальными активами в составе технологической компетенции организации / Д.С. Пиотух. — М.: ИНИЦ ПАТЕНТ, 2014. — 120 с.
7. Рожкова М.А. Право в сфере Интернета: сборник статей / М.З. Али, Д.В. Афанасьев, В.А. Белов и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2018. 528 с. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
8. Селянская, Е.А., Живаев Н.Г. Основы интеллектуальной собственности: учебное пособие / ЯрГУ. — Ярославль.: ЯРГУ, 2013. — 88 с.

9. Онлайн-курс Коммерциализация результатов НИОКР. Автор В.А.Антонец. [Электронный ресурс] URL: <https://www.coursera.org/learn/kommercializaciya-niokr?action=enroll>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Всемирной организации по интеллектуальной собственности (ВОИС). URL: <https://www.wipo.int/portal/ru/>
2. Официальный сайт Федерального института промышленной собственности ФИПС. URL: <https://www.fips.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности Роспатент. URL: <https://rospatent.gov.ru/ru>
4. Система Консультант плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>
5. Linkmark – информационная база данных. URL: <https://linkmark.ru/>
6. Официальный сайт Creative Commons – некоммерческая организация. URL: <https://creativecommons.org/>
7. Локарнская классификация – сайт ВОИС <https://www.wipo.int/classifications/locarno/ru/>
8. Локарнская классификация <https://new.fips.ru/publication-web/classification/mkpo?view=index>
9. Руководство для пользователей Гаагской системы https://www.wipo.int/export/sites/www/hague/ru/guide/pdf/hague_guide.pdf
https://www.wipo.int/export/sites/www/hague/en/guide/pdf/hague_guide.pdf
10. Калькулятор пошлин – сайт ВОИС <https://www.wipo.int/hague/en/fees/calculator.jsp>
11. Перечень пошлин и сборов <https://www.wipo.int/hague/en/fees/sched.htm>
12. Доклад ЮНЕСКО по науке. На пути к 2030 году. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235406_rus/PDF/235406rus.pdf.multi

г) нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4. Консультант плюс URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
2. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г., измененная 2 октября 1979 г. <https://wipolex.wipo.int/ru/text/379398>
3. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г., измененная 28 сентября 1979 г. <https://wipolex.wipo.int/ru/text/283697>
4. Гаагский акт Гаагского соглашения о международной регистрации промышленных образцов от 28 ноября 1960 г. <https://wipolex.wipo.int/en/text/311787>
5. Женевский Акт Гаагского соглашения о международной регистрации промышленных образцов от 02.07.1999 <https://wipolex.wipo.int/en/text/311806>
6. Общая инструкция к Акту 1999 г. и Акту 1960 г. Гаагского соглашения (с изменениями от 1 февраля 2021 г.) https://www.wipo.int/export/sites/www/hague/ru/legal_texts/hague_system_regulations.pdf
7. Административная инструкция по применению Гаагского соглашения (действует с 1 января 2019 г.) https://www.wipo.int/edocs/lexdocs/treaties/ru/hague/trt_hague_028ru.pdf
8. Локарнское соглашение об учреждении Международной классификации промышленных образцов от 08.10.1968 <https://wipolex.wipo.int/ru/text/343696>
9. Государственный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 15.011-96. Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения. Принят и введен в действие по становлением Госстандарта России от 30 января 1996 г. № 40. Переиздание август 2006 г.

10. ГОСТ 15.012–84 «Государственный стандарт «Система разработки и постановки продукции на производство Патентный формуляр»
11. ГОСТ 15.101 -98 «Межгосударственный стандарт введен в действие в качестве государственного стандарта Российской Федерации с 1 июля 2000 г. Система разработки и постановки продукции на производство Порядок выполнения научно -исследовательских работ»

д) юридическая практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 “О применении части 4 Гражданского кодекса РФ”.
2. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 2 / утв. Президиумом Верховного Суда РФ от 26.06.2015 (п. 1).
3. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав / утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015.
4. Обзор судебной практики Верховного Суда № 3 от 12.07.2017 (п. 20, 21).
5. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 4 от 26.12.2018 (п. 30).
6. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2021) , утв. Президиумом Верховного Суда РФ от 07.04.2021 (п. 30-31]0.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Директор
Центр поддержки технологий и
инноваций ЯрГУ

должность, ученая степень

Е.А. Мазалецкая
И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Результаты интеллектуальной деятельности: виды объектов, управление, защита»
Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Контрольные занятия, зачет обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента-магистранта.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль (зачет) дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

1.1. Примерный перечень вопросов и (или) заданий для проведения текущей аттестации

Текущий контроль освоения дисциплины «Результаты интеллектуальной деятельности: виды объектов, управление, защита» проводится путем организации устных опросов, решения тестов и практических заданий.

1.1.1. Устные опросы

Проведение устных опросов позволит проконтролировать уровень сформированности компонентов «знать», «уметь», «иметь навыки» общих профессиональных компетенций, профессиональных компетенций ОПК-2, ПК-1, ПК-6. Тематика устных опросов сформулирована таким образом, что ставит перед студентами задачи по критическому анализу актуальных явлений и процессов в области защиты интеллектуальной собственности.

Примерная тематика устных опросов

1. Обоснуйте необходимость защиты интеллектуальной собственности в инновационной экономике (кратко)
2. Дайте краткую характеристику объектам интеллектуальной собственности.
3. Дайте краткую характеристику экономических аспектов интеллектуальной собственности.
4. Опишите роль и функции патентных поверенных.
5. Опишите своими словами содержание понятий «исключительное право» и «личное неимущественное право» (кратко).
6. Объясните, каким образом может охраняться фольклор?
7. Какие аспекты охватывает договор ВОИС по авторскому праву (ДАП)?
8. Объясните, каким образом может быть предоставлена принудительная лицензия?

9. Приведите примеры объектов, не являющихся объектами патентных прав и объясните почему?
10. Как наличие/отсутствие изобретательского уровня влияет на объект патентного права?
11. Каким образом лицо, владеющее исключительным правом на произведение, может им распоряжаться?
12. Объясните понятие «патентный поиск», опишите, какие виды патентного поиска существуют.
13. Опишите, какие существуют технические средства защиты произведений?
14. Опишите процедуру заключения лицензионного договора на предоставление права использования произведения (простая неисключительная лицензия).
15. В каких случаях можно свободно использовать произведение без выплаты вознаграждения автору?
16. Какие права являются смежными с авторскими, кто является субъектом таких прав, срок действия смежного права.
17. Право на воспроизведение, распространение произведения. Приведите примеры.
18. Служебные результаты интеллектуальной деятельности (в каких случаях произведение считается служебным, права автора и работодателя на созданный РИД).
19. Какие права принадлежат автору изобретения, полезной модели, промышленного образца?
20. Назовите условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца.
21. Какие сведения должны содержаться в заявке на изобретение, полезную модель, промышленный образец?
22. Жизненный цикл проекта коммерциализации.
23. Структура и особенности рынка инновационных продуктов.
24. Участники процесса коммерциализации результатов НИОКР и их ожидания.
25. Основные формы организации научно-технической и инновационной деятельности.
26. Основные принципы маркетинга инновационных продуктов.
27. Что такое «стратегия коммерциализации»?

Критерии оценки работы студентов во время устных опросов:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается на литературу по теме семинара, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме семинара, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

1.1.2. Тестовые задания

Тестовые задания формируются из банка вопросов, содержат вопросы с множественным выбором (правильный ответ – 1 балл), а также открытые вопросы, на которые надо дать самостоятельный краткий или развернутый ответ (эссе). Открытые вопросы оцениваются преподавателем (от 0 до 5 баллов). Проходной балл – не менее 60% общего количества баллов.

Примеры тестовых заданий

(возможны несколько вариантов правильных ответов)

1. Кто является автором?

- а) автор – это гражданин, творческим трудом которого создано произведение;
- б) автор – это физическое или юридическое лицо, создавшее произведение;
- в) автор – это человек, которому принадлежит идея создания произведения.

2. Кому принадлежит право обнародовать произведение?

- а) автору произведения;
- б) обладателю исключительного права на такое произведение;
- в) владельцу патента;
- г) лицензиату, который владеет правом использовать произведение.

3. Объектами смежных прав являются:

- а) перевод книги;
- б) полезная модель;
- г) телетрансляция;
- д) товарный знак;
- е) музыкальное произведение;
- ж) исполнение исполнителя;
- з) фонограмма.

4. Кому принадлежат права на результат интеллектуальной деятельности, созданный совместным творческим трудом двух и более лиц?

- а) в равных долях на каждого из авторов произведения;
- б) зависит от того что предусмотрено между ними в договоре;
- г) право на такой результат принадлежит государству;
- д) право на результат принадлежит лицу, организовавшему создание результата интеллектуальной деятельности;

5. Программа для ЭВМ в Российской Федерации охраняется как...

- а) как объект патентного права;
- б) как объект авторского права;
- в) как объект смежного права;
- г) не охраняется;

1.1.1. Практические задания и семинарские занятия

Проведение практических заданий и семинаров позволяет преимущественно проконтролировать уровень сформированности компонента «иметь навыки» общих профессиональных компетенций ОПК-2 и профессиональных компетенций, ПК-5, ПК-6, ПК-17.

Пример практического задания

Практическое задание: ознакомьтесь с информацией, представленной на официальном сайте ВОИС <https://www.wipo.int/portal/ru/>. и заполните соответствующую таблицу.

№ п/п	Система	Потенциальные пользователи / стоимость услуг
1	РСТ – международная патентная система	
2	Мадридская система – система международных товарных знаков	
3	Гагская система – система международных образцов	
4	
5	

По каждой из проанализированных международных систем подготовьте доклад. Доклады обсуждаются на семинарском занятии в форме дискуссии, оппонирования и рецензирования презентаций.

Требования к докладу:

1. При написании доклада следует использовать только тот материал, который отражает сущность темы;
2. Изложение должно быть последовательным и доступным для понимания докладчика и слушателей;
3. Регламент выступления с устным сообщением – 7 минут.

Содержание задания оценивается по шкале «зачтено-незачтено»:

«зачтено»- задание является оригинальным, содержательным, грамотно выполненным;

«незачтено» - задание выполнено самостоятельно, отсутствует оригинальность, необходимые структурные элементы, выполнено не в полном объеме.

Практическое задание №2

Задание: Освоение методики проведения патентного поиска

Задание выдаётся для группы студентов 2-3 чел., и предполагает исследование заявленной проблемы под руководством преподавателя.

- виды проведения патентного поиска, регламент проведения патентного поиска
- освоение приёмов работы с различными источниками патентной информации
- приобретение навыка систематизировать, анализировать полученную информацию
- приобретение умения составления отчёта о патентных исследованиях

Практическое задание №3

Вариант 1: Провести поиск патентов в патентной базе данных ФИПС по наименованию правообладателя ПАО «Ярославский радиозавод».

Вариант 2. Провести патентный поиск по ФИО автора.

Вариант 3. Провести патентный поиск по индексу МПК: H04K 1/00

Вариант 4. Провести патентный поиск по индексу МПК: G01N27/30

Вариант 5. Провести патентный поиск по индексу МПК: H04B15/00

Практическое задание №4

Определите, какими видами объектов интеллектуальной собственности владеет ФГБОУ ВО ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Практическое задание №5

Проведите тематический патентный поиск для определения уровня техники по электронным базам данных на тему: «Пилотажно-навигационная система для БПЛА».

Практическое задание №6

Тема: Патентное право. Международная патентная классификация

Цель работы: Ознакомление со структурой международной патентной классификации (МПК). Получение практических навыков использования МПК при проведении патентного поиска. В МПК ведена удобная система иерархии, по которой каждый патент сравнительно легко найти.

Задание: 1) Откройте базу Роспатента МПК; 2) ознакомьтесь со структурой МПК; 3) выберите группу (например, G01Q) 4) Выберите патент и ознакомьтесь с описанием и формулой. 5) структурируйте действия и опишите алгоритм поиска информации.

Результат выполнения задания (алгоритм поиска) представьте в виде файла, имя файла должно содержать фамилию отвечающего (Фамилия.doc), текст с рисунками или таблицами. После просмотра преподавателем все ответы будут доступны для просмотра и обсуждения.

Примеры кейсов:

Кейс №1:

Ситуация следующая: человек собирает и публикует в сети «Интернет» отрывки из литературных произведений, написанных классиками отечественной и зарубежной литературы, а также современными авторами, при этом указывается только название книги и автор. Первоисточник указан не во всех случаях (с какого сайта взят отрывок, где он был опубликован ранее, не указано кто являлся переводчиком).

Насколько правомерны такие действия?

Кейс №2:

Сотрудник лаборатории физических процессов и материаловедения Ковшов в период работы в НИИ создал материал для водолазных костюмов, обладающий повышенной стойкостью к агрессивной среде и высокой возможностью сохранения тепла. Для работы над материалом Ковшов использовал ресурсы лаборатории и помощь ассистента/лаборанта студента Вуза. Ковшов решил запатентовать созданный материал самостоятельно.

Как вы считаете, прав ли Ковшов, решивший подать заявку самостоятельно? Какие могут возникнуть споры?

Кейс № 3

ООО «Финансист» передало по лицензионному договору компании «Строитель» права на использование программ для ЭВМ и баз данных на условиях простой неисключительной лицензии. При этом составляющие предмет договора программы приобретались «Строителем» в целях автоматизации бухгалтерского и управленческого учетов, экономической и организационной деятельности предприятия. Спустя некоторое время после заключения договора и его оплаты со стороны «Строителя» выяснилось, что переданный ему программный продукт не обеспечивал правильный расчет налогов, а также формирование и своевременную сдачу отчетности.

Дайте консультацию относительно наличия оснований, формы и способа защиты прав и законных интересов ООО «Строитель». Имеет ли значение для ответа на данный вопрос характер и возможность устранения недостатков передаваемого программного продукта? Может ли ООО «Строитель» рассчитывать на возмещение убытков, причиненных в связи с использованием приобретенной программы?

Что такое лицензионный договор, и каким требованиям, установленным гражданским законодательством, он должен соответствовать? Как называются стороны данного соглашения? В чем состоит отличие исключительной лицензии от простой неисключительной лицензии? Как организуется исполнение лицензионного договора?

Необходимо ли подписание сторонами лицензионного договора акта приема-передачи передаваемых по договору прав?

Кейс № 4

Гражданин Белкин является обладателем исключительных прав на полезную модель - мобильный телефон с экстренной связью, охраняемую по патенту РФ (дата приоритета 01.12.2013). Спустя несколько лет после получения им патента Белкин узнал, что в продажу в России поступила модель телефона американского производителя «Pineapple» с функцией «Экстренный вызов – SOS». Полагая свои права нарушенными, Белкин обратился в суд с требованием о запрете предлагать к продаже и продавать мобильные устройства с функцией, в которой, по мнению Белкина, была использована его полезная модель.

Какие доказательства могут быть приведены каждой из сторон в обоснование своей позиции? Какие вопросы важно будет поставить перед экспертами?

1.2. Примерный перечень вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Перечень примерных тестовых заданий на зачет

(возможны несколько вариантов правильных ответов)

1. Кто является автором?

- а) автор – это гражданин, творческим трудом которого создано произведение;
- б) автор – это физическое или юридическое лицо, создавшее произведение;
- в) автор – это человек, которому принадлежит идея создания произведения.

2. В случаях нарушения исключительного права на объект смежных прав обладатель исключительного права вправе потребовать выплаты компенсации:

- а) в размере от 5 тыс. руб. до 1 млн. руб.;
- б) в размере от 10 тыс. руб. до 5 млн. руб., определяемом по усмотрению суда;
- в) в размере 5 тыс. руб.;
- г) в размере от 50 тыс. руб. до 1 млн. руб.

3. Объектами смежных прав являются:

- а) перевод книги;

- б) полезная модель;
- г) телетрансляция;
- д) товарный знак;
- е) музыкальное произведение;
- ж) исполнение исполнителя;
- з) фонограмма.

4. Объектами патентного права являются:

- а) товарный знак;
- б) научная публикация;
- г) изобретение;
- д) полезная модель;
- е) промышленный образец;
- ж) географическое указание;
- з) секрет производства (ноу-хау).

5. Что из перечисленного ниже относится к средствам индивидуализации?:

- а) программа для ЭВМ и база данных;
- б) товарный знак;
- в) фирменное наименование;
- г) секрет производства (ноу-хау);
- д) географическое указание;
- е) изобретение;
- ж) наименование места происхождения товара (НМПТ);
- з) перевод книги.

6. Верно ли утверждение:

Охрана авторских прав распространяется на выраженные в объективной форме результаты интеллектуальной деятельности, творчества, но не на идеи, процессы, системы, открытия, факты, языки программирования, методы работы или математические концепции

- а) верно;
- б) неверно.

7. Какие из перечисленных ниже прав относятся к исключительным (имущественным) правам автора?

- а) право признаваться автором произведения;
- б) право автора на имя;
- в) право на обнародование произведения;
- г) право распоряжаться произведением (продажа, заключение лицензионных договоров);
- д) право на неприкосновенность созданного произведения (сохранение его целостности).

8. Какие из перечисленных ниже прав относятся к личным (неимущественным) правам автора?

- а) право признаваться автором произведения;
- б) право автора на имя;
- г) право на неприкосновенность созданного произведения (сохранение его целостности);
- д) право распоряжаться произведением (продажа, заключение лицензионных договоров).

- 9. Исключительное право на объект интеллектуальной собственности:**
а) имеет срок;
б) является бессрочным.
- 10. Знак охраны авторского права © используется в целях:**
а) правовой защиты;
б) информирование (оповещение) об исключительных правах для третьих лиц.
- 11. Какие из перечисленных ниже объектов НЕ являются объектами авторского права?**
а) нормативные акты;
б) идеи;
в) фольклор;
г) фотография;
д) базы данных;
е) музыкальные произведения с текстом или без текста;
ж) государственные символы и знаки;
з) аудиовизуальные произведения.
- 12. Какие из перечисленных ниже объектов являются объектами авторского права?**
а) литературные произведения;
б) составные произведения (энциклопедии, сборники);
г) идеи;
д) расписание движения поездов;
е) хореографические произведения и пантомимы;
ж) драматические и музыкально-драматические произведения, сценарии.
- 13. Авторское право возникает (выберите один ответ):**
а) по факту создания произведения;
б) по факту обнародования произведения;
в) по факту государственной регистрации права и получения свидетельства/патента.
- 14. Верно ли утверждение:**
Обозначение или любое сочетание обозначений, способное отличать товары или услуги одного предприятия от товаров или услуг других предприятий, может быть товарным знаком
а) верно;
б) неверно
- 15. Верно ли утверждение:**
В соответствии с международными соглашениями в сфере ИС, патенты выдаются на любые изобретения независимо от того являются ли они продуктом или способом, во всех областях техники при условии, что они обладают новизной, изобретательским уровнем и являются промышленно применимыми
а) верно
б) неверно
- 16. Какие шаги должен предпринять автор произведения для признания своих авторских прав в соответствии с Бернской конвенцией?**
а) никаких;
б) обратиться с заявлением о признании прав во всемирную организацию интеллектуальной собственности;

в) обратиться с заявкой о государственной регистрации права в национальный орган, регистрирующий авторские права.

17. Секрет производства (ноу-хау):

- а) требует государственной регистрации;
- б) не требует государственной регистрации.

18. Сколько действует авторское право?

- а) вся жизнь автора и 70 лет после его смерти;
- б) вся жизнь автора и 50 лет после его смерти;
- в) вся жизнь автора и 25 лет после его смерти.

19. Правомерно ли использование чужого произведения без выплаты вознаграждения правообладателю, если вы используете его исключительно в личных целях без извлечения материальной выгоды?

- а) Да
- б) Нет

20. Сколько действует товарный знак (знак обслуживания)?

- а) 10 лет без возможности продления;
- б) 10 лет с возможностью продления на 10 лет;
- в) 10 лет с возможностью продления ещё раз на 10 лет неограниченное количество раз.

21. Каким образом охраняются программы для ЭВМ и базы данных?

- а) авторским правом как литературные произведения
- б) патентным правом через подачу заявки в соответствующее ведомство
- в) права на товарные знаки
- г) права на топологии интегральных микросхем

22. Знак правовой охраны смежных прав относится к:

- а) сочетанию букв Т и ТМ;
- б) латинской буквы Р в окружности;
- в) латинской буквы С в окружности;
- г) Латинской буквы R в окружности;

23. После прекращения действия исключительного права (т.е. прошло 70 лет после смерти автора) произведение науки, литературы или искусства как обнародованное так и необнародованное:

- а) переходит в общественное достояние;
- б) переходит в общественное достояние после внесения соответствующей записи в государственный реестр федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности;
- в) подлежит учёту специальной комиссией федерального института промышленной собственности;
- г) может быть размещено в музее

24. Интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы являются:

- а) авторскими правами;
- б) исключительными правами;
- в) патентными правами;

г) нет правильного ответа.

25. На территории Российской Федерации признаются исключительные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы, удостоверенные:

- а) патентами
- б) заключениями экспертизы
- в) лицензионными договорами

26. Соавторами изобретения, полезной модели или промышленного образца признаются:

- а) граждане, создавшие изобретение, полезную модель или промышленный образец совместным творческим трудом;
- б) граждане, создавшие изобретение, полезную модель или промышленный образец совместным творческим трудом, а также их руководители, люди предоставившие материальные ресурсы, условия для работы;
- в) юридические лица, создавшие изобретение, полезную модель или промышленный образец;
- г) соавторство в сфере промышленного права законодательством не предусмотрено.

27. Не могут быть объектами патентных прав:

- а) результаты интеллектуальной деятельности, если они противоречат общественным интересам, принципам гуманности и морали
- б) секретные изобретения;
- в) устройства
- г) все вышеперечисленные

28. Новизна является обязательным условием патентоспособности:

- а) изобретения
- б) полезной модели
- в) промышленного образца
- г) всего вышеперечисленного

29. Промышленная применимость:

- а) является обязательным условием патентоспособности изобретения и полезной модели;
- б) является обязательным условием патентоспособности изобретения и промышленного образца;
- в) является обязательным условием патентоспособности полезной модели и промышленного образца;
- г) не является условием патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца

30. Срок действия исключительного права на изобретение составляет:

- а) пять лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет;
- г) 20 лет

31. Что является самым важным в составлении заявки на изобретение:

- а) реферат
- б) формула
- в) описание

32. Срок действия исключительного права на полезную модель составляет:

- а) пять лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет;
- г) 20 лет

33. Исключительное право на секрет производства (ноу-хау) действует:

- а) пока осуществляется производство товара;
- б) 20 лет;
- в) 30 лет;
- г) пока сохраняется конфиденциальность сведений, составляющих содержание секрета производства.

34. Экспертиза заявки на товарный знак:

- а) включает только экспертизу обозначения, заявленного в качестве товарного знака;
- б) включает только формальную экспертизу;
- в) включает формальную экспертизу и экспертизу обозначения, заявленного в качестве товарного знака (экспертиза по существу)
- г) не проводится

35. Приоритет товарного знака устанавливается:

- а) по дате подачи заявки на товарный знак в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности;
- б) по дате, определяемой решением суда;
- в) по дате первого выпуска товара, обозначенного товарным знаком;
- г) по дате выдачи свидетельства на товарный знак.

36. Как расшифровывается МПК?

- а) международная патентная классификация;
- б) международная патентная кооперация;
- в) межведомственная патентная коллаборация.

37. Патентный поиск это:

- а) процесс отбора соответствующих запросу имеющихся в патентных базах документов или сведений, которые соответствуют теме или предмету запроса;
- б) процесс отбора информации;
- в) процесс составления заявки на регистрацию изобретения, полезной модели или промышленного образца.

38. Сколько всего классов включает в себя Международная классификация товаров и услуг?

- а) 30
- б) 55
- в) 45

39. В какой форме заключается лицензионный договор?

- а) в письменной форме
- в) в устной форме
- г) по желанию сторон письменно или устно

40. Фирменное наименование это:

- а) наименование юридического лица, которое является коммерческой организацией
- б) наименование физического лица
- г) наименование некоммерческой организации

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Результаты интеллектуальной деятельности: виды объектов, управление,
защита»**

**Учебно-методическое обеспечение
самостоятельной работы студентов по дисциплине**

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru) - электронная библиотека (*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа сеть «Интернет»).
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/library>). ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

Очень полезными для самостоятельной работы являются следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Всемирная организация интеллектуальной собственности ВОИС URL: <https://www.wipo.int/portal/ru/>
2. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) URL: <https://www.fips.ru/>
3. Роспатент (Федеральная служба по интеллектуальной собственности) URL: <https://rospatent.gov.ru/ru>
4. Ассоциация «Центров поддержки технологий и инноваций» URL: <https://tiscs.ru/>
5. Сервис Google Patents. URL: <https://www.google.com/?tbm=pts>
6. Сервис ВОИС база данных Patentscope URL: <https://www.wipo.int/patentscope/en/>
7. Чувство собственности. URL: <https://www.youtube.com/c/%D0%A7%D1%83%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/videos>

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) открывает доступ к on-line списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра электронных

версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.