

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра ботаники и микробиологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биологии и экологии



О.А. Маракаев
«20» мая 2021 г.

Рабочая программа практики
«Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
«Экологическая безопасность»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «11» мая 2021 года, протокол № 13

Программа одобрена НМК
факультета биологии и экологии
протокол № 7 от «17» мая 2021 года

Ярославль

1. Способ и формы практической подготовки при проведении практики

Вид практики – учебная. Задача практики - **получение первичных навыков научно-исследовательской работы**. Практика НИР проводится в структурных подразделениях факультета биологии и экологии или на базе организации, в которой выполняется курсовая работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренного, предусмотренных ООП.

2. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика «**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика», код практики Б2.О.03(У). Нацелена на формирование у обучающихся, общепрофессиональных компетенций.

Содержание научно-исследовательской работы определяется темой курсовой работы и носит специфический характер в зависимости от кафедры, на которой она выполняется. Практика предусматривает закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, путем реализации исследовательской деятельности. Практика предусматривает возможность сбора студентом практического и теоретического материала, а также проведение эксперимента по теме НИР.

Практика проводится в соответствии с учебным планом подготовки студентов-бакалавров направления 05.03.06 «Экология и природопользование» в 6-м семестре.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП бакалавриата.

Практика направлена на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Использует основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ	Знать: - основные методы отбора проб компонентов окружающей среды. Уметь: - проводить отбор проб компонентов окружающей среды. Владеть навыками: - использования измерительно-аналитических приборов и оборудования для анализа проб и загрязняющих веществ.
	ОПК-3.2. Применяет методы полевых исследований для	Уметь: - применять методы

	сбора экологических данных	полевых исследований. Владеть навыками: - сбора экологических данных.
	ОПК-3.3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности	Знать: - источники картографических материалов, космических и аэрофотоснимков для проведения работ экологической направленности. Уметь: - анализировать картографические материалы, космические и аэрофотоснимки. Владеть навыками: - применения картографических материалов при проведении экологических исследований.
	ОПК-3.4. Обрабатывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов	Знать: - принципы системного анализа результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений; - основные методы анализа статистических данных. Уметь: - рассчитывать статистические характеристики выборки; - оценивать статистическую значимость полученных результатов. Владеть навыками: - количественной обработки и анализа данных с использованием статистических методов.

<p>ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-4.1. Применяет знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты РФ в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - правовой оценки состояния объекта в связи с факторами, ресурсами и ограничениями окружающей среды.
	<p>ОПК- 4.2. Имеет представление о системе государственного и муниципального управления сферой природопользования, методах и формах правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и принципы государственного и муниципального управления сферой природопользования; - методы и формы правового регулирования охраны окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и формы правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики.
<p>ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и</p>	<p>ОПК 5.1. Использует современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы поиска, обработки и анализа информации и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности). <p>Уметь:</p>

охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий		Использовать современные методы поиска, обработки и анализа информации. Владеть навыками: - обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности).
	ОПК 5.2. Применяет знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных	Знать: - основные возможности и ограничения различных геоинформационных систем, методов сбора и обработки координатных и атрибутивных данных. Уметь: - применять знания в области геоинформатики и ГИС-технологий; - работать с типовыми геоинформационными системами. Владеть навыками: - создания и редактирования рабочих наборов ГИС, новых тематических и синтетических слоев экологической информации по конкретным объектам исследования.
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1. Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме	Знать: - структуру научного отчета и правила его оформления. Уметь: - представлять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме. Владеть навыками: - подготовки отчета по своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности по установленной форме и представления его в устной и письменной форме.
	ОПК-6.2. Представляет результаты работы в виде	Знать: - особенности структуры

	тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе	статьи и тезисов научного доклада. Уметь: - представлять результаты работы в виде тезисов доклада, презентации в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе. Владеть навыками: - написания и оформления курсовой научной работы.
--	---	--

4. Объем практики составляет 2 зачетных единицы, 1 1/3 недели (72 акад.ч.)

5. Содержание практики:

№ п/п	Типы практики, этапы прохождения практики	Формы отчетности
1	Организационный этап: проведение установочной конференции, распределение студентов по кафедрам, формулирование темы исследования.	Дневник практики
2	Подготовительный этап. Производственный инструктаж, ознакомление с инструкциями по ТБ и инструкции по эксплуатации оборудования. Инструктаж по технике безопасности.	Дневник практики
3	Анализ литературы: подбор научной литературы по теме исследования; анализ и систематизация имеющихся в литературе научных результатов по выбранной тематике.	Дневник практики
4	Подготовка к исследованию: формулировка целей и задач собственного исследования; составление плана исследования; выбор методов исследования; инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
5	Проведение исследований: освоение методик исследования; сбор полевых и экспериментальных фактических материалов для подготовки НИР, обработка и анализ и обсуждение результатов. Консультации научного руководителя.	Дневник практики
6	Подготовка доклада и презентации для отчета по НИР	Доклад и презентация
7	Ведение дневника практики. Оформление отчета о прохождении студентом научно-исследовательской работы.	Дневник практики
8	Подведение итогов практики. Заключительная итоговая конференция.	Дневник практики. Отчет по практике

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Фонд оценочных средств

6.1 Оценка выполнения составляющих преддипломной практики

№	Составляющая практики, подлежащая оцениванию	Оценка (баллы)*
1.	Формулировка темы исследования, целей, задач, актуальности и значимости исследования.	
2.	Умение проводить поиск и анализ научно-биологической информации по теме НИР.	
3.	Умение применять методы экологических исследований, соответствующие теме НИР, умение работы с современным оборудованием и аппаратурой для выполнения НИР, умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.	
4.	Умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы	
5.	Представление результатов полевых и лабораторных исследований, анализ полученной информации (дневник практики)	
6.	Составление отчета по выполненной работе и его представление в форме очной защиты ходе итоговой конференции	

*Шкала оценивания: 0 баллов – составляющая не выполнена или выполнена на уровне ниже порогового; 1 балл – составляющая выполнена на пороговом уровне; 2 балла - составляющая выполнена на продвинутом уровне; 3 балла - составляющая выполнена на высоком уровне.

Оценка выставляется в соответствии с критериями оценки приобретенных умений и опыта профессиональной деятельности в результате выполнения заданий в рамках практики. Результаты оценивания каждого критерия (в баллах) суммируются по всем критериям.

Оценка за практику определяется по следующим правилам:

- «отлично» выставляется при набранной сумме баллов от 16 до 18 баллов;
- «хорошо» выставляется при набранной сумме баллов от 12 до 15 баллов;
- «удовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов от 8 до 11 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- набранная сумма баллов менее 8 и менее;
- обучающийся не справился с программой практики, нарушал нормы и требования, предъявляемые к работе практиканта, допускал нарушения дисциплины в ходе проведения практики, что подтверждается характеристикой руководителя ВКР;
- не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков; допустил грубые нарушения программы и графика практики.
- не представил весь перечень отчетной документации по практике.

Фонды оценочных средств практики по профилю профессиональной деятельности предусматривают проверку индикаторов достижения компетенций.

6.2 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе прохождения практики осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате прохождения практики. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им прохождения данной практики.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при прохождении практики, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при прохождении практики, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

6.3 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Пороговый уровень (общие характеристики):

Обучающийся выполнил намеченную программу практики, но предоставил отчет о прохождении практики не в срок и с ошибками; в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений на практике применять полученные знания, допускал ошибки в постановке и решении задач. Имеет существенные замечания, что подтверждается характеристикой научного руководителя.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

Обучающийся выполнил в срок полностью намеченную программу практики, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя ВКР, представил оформленный соответствующим образом дневник и отчет по прохождению практики. Показал умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не проявил потребности в творческом профессиональном росте. В дневнике и отчете допущены незначительные ошибки.

Высокий уровень (общие характеристики):

Обучающийся выполнил в срок, качественно и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; выполнил в процессе практики все задания, предусмотренные программой практики; показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности в рамках практики, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Представил оформленный в соответствии с требованиями дневник и отчет по прохождению практики и положительную характеристику от научного руководителя.

6.4 Примерные контрольные вопросы для проверки сформированности компетенций

1. Основные источники экологической информации.
2. Общие принципы поиска, обработки и анализа литературы и научной информации с применением интернет-технологий.
3. Методологические подходы к планированию и организации исследований.
4. Составление плана НИР. Выбор объектов и методов исследования.
5. Ведение лабораторного журнала.
6. Методы обработки результатов исследований (статистические, графические).
7. Требования к отчетности и оформлению результатов исследований.

8. Структура научного доклада, требования к оформлению презентации.

6.5 Примерные тестовые задания для проверки сформированности компетенций

1. Выберите наиболее типичную последовательность выполнения этапов научно-исследовательской работы (расположите представленные этапы в правильном порядке):

- а) анализ результатов эксперимента
- б) подготовка отчета по работе
- в) постановка задачи
- г) анализ литературных данных
- д) проведение экспериментальных исследований
- е) выбор объектов и методов исследования

2. Главной формой публичного представления результатов научных исследований является:

- а) выступление на конференции
- б) отчет по научно-исследовательской работе
- в) научные статьи в рецензируемых журналах
- г) публикация на персональной странице в сети Интернет

3. Целью научно-исследовательской работы является:

- а) проведение экспериментальных исследований по определенной тематике
- б) получение новых или углубление уже имеющихся научных знаний и достижений в определенной области
- в) анализ известных литературных данных по теме исследования

4. Оценку достоверности полученных в ходе исследования результатов проводят с помощью:

- а) статистического анализа
- б) причинно-следственного анализа
- в) экономического анализа

5. Отчет о научно-исследовательской работе включает:

- а) формулировку научно-технической проблемы, решаемые в ходе работы задачи, описание процесса исследования, результаты исследования
- б) сведения о периодичности и методах осуществления контроля ПДВ, местах отбора проб
- в) отложенные налоговые обязательства, активы и постоянные налоговые обязательств, сумму налога на прибыль

6. Причинно-следственный анализ позволяет:

- а) определить причинные связи между условиями и событиями, что позволяет решить проблемную ситуацию
- б) сделать вывод о наличии какого-либо признака у исследуемого объекта по аналогии с уже изученным
- в) определить степень загрязненности поверхностных вод и донных отложений

7. При большом объеме полученных данных рекомендуется использование:

- а) пакета программ статистической обработки данных
- б) составление таблиц, графиков и диаграмм
- в) верны оба варианта

8. Отчет о научно-исследовательской работе включает:

- а) формулировку научно-технической проблемы, решаемые в ходе работы задачи, описание процесса исследования, результаты исследования
- б) сведения о периодичности и методах осуществления контроля ПДВ, местах отбора проб
- в) отложенные налоговые обязательства, активы и постоянные налоговые обязательств, сумму налога на прибыль

9. Если распределения данных выборки отлично от нормального, следует применять методы:

а) непараметрические методы обработки данных

б) параметрические методы обработки данных

в) верны оба варианта

10. Одним из важнейших принципов государственной политики в области охраны окружающей среды является:

а) приоритет охраны жизни и здоровья человека в сравнении с другими целями природопользования, обеспечения прав граждан на благоприятную для жизни, труда и отдыха окружающую среду

б) лимитирующим фактором процветания организма (вида) может быть, как минимум, так и максимум экологического фактора, диапазон между которыми определяет величину выносливости – толерантности организма к данному фактору

в) единство федерального культурного и образовательного пространства; защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства

11. Административные методы управления природоохранной деятельностью основаны на:

а) нормативах и/или стандартах качества и воздействия на окружающую среду

б) экологическом образовании и воспитании

в) системе экологических налогов

12. Основой экологического мониторинга является:

а) система сбора, анализа и обобщения информации об антропогенном влиянии на состояние окружающей природной среды для предотвращения отрицательных природно-антропогенных эффектов

б) установление показателей предельно допустимого воздействия человека на окружающую среду

в) проверка отчетности организации в части соблюдения требований законодательства в сфере охраны окружающей среды

13. Программа производственного экологического контроля содержит сведения:

а) об инвентаризации сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников

б) об инвентаризации отходов производства и потребления и объектов их размещения

в) верны оба варианта

14. Принципы концепции устойчивого развития:

а) люди имеют право на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой

б) сегодняшнее развитие не должно осуществляться во вред интересам развития и охране окружающей среды на блага нынешних и будущих поколений

в) верны оба ответа

15. Целью государственного управления в области рыболовства и охраны водных биоресурсов является:

а) сохранение и рациональное использование водных биоресурсов

б) экономически выгодная эксплуатация рыбохозяйственных водоемов

в) обеспечение прав граждан на пользование водными биоресурсами

16. К интегральным биологическим методам оценки экологической обстановки относятся:

а) биоиндикация и биотестирование

б) инспекционный экологический контроль

в) метод функциональных проб

Критерии оценки сформированности компетенций:

Оценка сформированности компетенции определяется по следующим правилам:

– «отлично» (высокий уровень) выставляется при количестве правильных ответов от 80 до 100%;

- «хорошо» (продвинутый уровень) выставляется при количестве правильных ответов от 60 до 79%;
- «удовлетворительно» (пороговый уровень) выставляется при количестве правильных ответов от 40 до 59%;
- «неудовлетворительно» выставляется при количестве правильных ответов 39% и менее.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики

А) Основная литература

1. Программа практики с приложением образцов отчетной документации (дневник, памятка студенту).
2. Сиделев С.И., Ботяжова О.А., Кондакова Г.В., Грачева Е.Л., Бабаназарова О.В., Комарова И.П., Фомичева Е.М., Маракаев О.А. Оформление и подготовка к защите курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций на факультете биологии и экологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова: учебно-методическое пособие. – Ярославль: ЯрГУ. – 2018. – 54 с.
<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180330.pdf>

Б) Дополнительная литература

1. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник. / Беляков Г.И. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 404. <https://biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti>

В) Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/library>
3. «Электронная библиотека Юрайт» <http://urait.ru>
4. Научная библиотека ЯрГУ им. П.Г. Демидова (доступ к лицензионным современным библиографическим, реферативным и полнотекстовым профессиональным базам данных и информационным справочным системам: реферативные базы данных Web of Science, Scopus; научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; электронно-библиотечные системы Юрайт, Проспект, издательства «ЛАНЬ»; базы данных Polpred.com, Диссертации РГБ (авторефераты), ProQuest Dissertations and Theses Global; электронные коллекции Springer; издательство Elsevier на платформе ScienceDirect; журналы Science, Nature Publishing Group, American Chemical Society и др.)
http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
5. Реферативная база данных Scopus (<http://www.scopus.com>)

8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного

Образовательные технологии, используемые на практике:

1. Традиционные образовательные технологии:

- консультации преподавателя по возникающим у студентов вопросам;
- индивидуальная работа обучающихся;
- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием.

2. Информационные технологии:

- методы анализа информации и интерпретации результатов;
- презентационный метод (защита отчета по практике с использованием презентаций);

- работа с операционными системы семейства Microsoft Windows; программы Microsoft Office; программа Adobe Acrobat Reader; браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome; AtteStat for Excel; Antiplagiat,

3. Технологии электронного обучения (LMS MOODLE, Zoom). Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены типовые задания для практики;
- представлены дополнительные материалы;
- представлен список рекомендуемой учебной литературы;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и руководителем практики.

9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса.

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- операционные системы семейства Microsoft Windows;
- программы Microsoft Office;
- программа Adobe Acrobat Reader;
- браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome.

10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения лабораторных работ;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, компьютерная техника, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики на конкретной кафедре, лаборатории базы практики.

Автор:

Доцент, к.б.н. _____ Маракеев О.А.

Приложение № 1
Форма дневника практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
(ЯрГУ)

Факультет биологии и экологии

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(ки)

_____ *ФИО полностью*

курс: _____ форма обучения: _____ учебная группа: _____
форма обучения

Направление подготовки (специальность): _____
код *наименование направления подготовки*

Вид, тип практики: _____

Сроки практики: с _____ по _____

База практики / профильная организация _____
полное наименование организации

Руководитель практики от профильной организации:

_____ *ФИО, должность*

Руководитель практики от факультета:

— *ФИО, ученая степень, ученое звание, должность*

Индивидуальный (групповой) руководитель:

— *ФИО, ученая степень, ученое звание, должность*

Кафедра:

_____ *наименование кафедры, которая осуществляет руководство практикой*

Ярославль 20__ г.

1. Памятка студенту

В ходе практики НИР закрепляется и завершается формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций. Содержание практики определяется темой НИР.

Основная цель практики направлена на формирование у обучающихся компетенций профессионального исследователя, закрепление полученных ранее и приобретение новых знаний и опыта научно-исследовательской работы в процессе разработки темы, предложенной научным руководителем, и обработки полученных результатов с использованием современных источников информации и информационных технологий.

Студент при прохождении практики на факультете **обязан:**

- получить от руководителя практики от факультета дневник практики
- явиться к научному руководителю, получить индивидуальное задание, уточнить календарно-тематический план-график;
- установить с руководителем конкретное рабочее место и основные обязанности, которые должны выполняться практикантом – график работы, порядок пользования приборами, материалами, литературой и др.;
- пройти инструктаж по технике безопасности и сделать соответствующую запись в дневнике. При смене рабочего места или вида работы необходимо пройти повторного инструктажа с соответствующими записями в дневнике практики;
- соблюдать трудовую и учебную дисциплину; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- выполнять требования руководителей практики от кафедры и от факультета;
- выполнять программу практики и индивидуальные задания, установленные руководителями;
- ежедневно фиксировать в дневнике практики результаты проделанной работы;
- представлять дневник практики на подпись руководителям не реже одного раза в неделю;
- оформить отчет о проделанной работе, согласовав его с научным руководителем;
- представить дневник и отчет научному руководителю и получить от него заключение в дневнике и отчете (с оценкой работы), заверенные подписью.

Отчет студента по преддипломной практике состоит из дневника, письменного отчета и выписки из заседания кафедры с оценкой, которые по окончании практики сдаются руководителю практики от факультета.

2. Сведения об инструктаже по технике безопасности на рабочем месте

(дата проведения и подпись проводившего инструктаж)

3. Календарно-тематический план-график практики, сведения о выполняемой работе:

№ п/п	Вид деятельности	Календарный срок предполагаемого выполнения / в т.ч. кол-во часов	Дата (число месяц год)	Наименование работы	Оценка по итогам выполнения работы	Подпись руководителя выпускной квалификационной работы

4. Индивидуальное задание.

5. Теоретические занятия и экскурсии в ходе практики:

Дата (число месяц год)	Вид и содержание деятельности	Количество отработанных часов	Подпись руководителя выпускной квалификационной работы

6. Оценка научного руководителя о работе студента в процессе прохождения практики, его способности применять знания и умения при решении профессиональных задач

Оценка _____

Дата «__» _____ 2018 г.

Подпись руководителя _____ (_____)

7. Отзыв руководителя практики от факультета о работе студента

Оценка _____

Дата «__» _____ г.

Подпись руководителя практики от факультета _____ (_____)

Приложение № 2
Образец оформления титульного листа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

ОТЧЕТ
по научно-исследовательской работе

Студент группы _____

(подпись) (ФИО)
«__» _____ 20__ г.

Научный руководитель

(степень, звание)

(подпись) (ФИО)
«__» _____ 20__ г.

Ярославль 20__ г.