



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Кузнецова

29 июня 2021 года

Общая характеристика
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки
39.06.01 Социологические науки
Прием 2021 год

Направленность (профиль): Социальная структура, социальные институты и процессы

Программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 899

- 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.
- 2. Объем программы аспирантуры** составляет 180 зачетных единиц.
- 3. Требования к уровню образования лиц, поступающим на обучение по программе аспирантуры:** к освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).
- 4. При реализации ООП** применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
- 5. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры,** включает научно-исследовательскую деятельность в следующих областях:
 - теория, методология и история социологии;
 - социальная структура, социальные институты и процессы;
 - экономическая социология и демография;
 - социология управления;
 - социология культуры, духовной жизни;
 - политическая социология.
- 6. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:**
 - теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных

пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;
- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии.
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

8. Результаты освоения программы аспирантуры. В результате освоения программы аспирантуры выпускник будет обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

Профессиональными компетенциями (ПК):

Научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии.

- способностью самостоятельно осуществлять научный поиск с применением современных методов познания и информационных технологий (ПК-1);
- способностью к решению задач социолого-теоретического исследования, критике концепций основных социолого-теоретических научных школ, выбору и обоснованию методов/методологии исследования (ПК-2);
- способностью оформлять результаты своей научно-исследовательской деятельности форме научно-квалификационной работы по научной специальности 22.00.04. Социальная структура, социальные институты и процессы (ПК-4).

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- готовностью к осуществлению самостоятельной учебно-методической деятельности в области социологической науки (ПК-3).

9. Дисциплины, практики и научные исследования, предусмотренные программой аспирантуры.

Дисциплины:

История и философия науки, Иностранный язык, Социальная структура, социальные институты и процессы, Педагогика и психология высшей школы, Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, Теория и методология социологической науки, Методика, методология и методы социологических исследований, Проблемы социальной стратификации современного общества, Проблемы развития социальной структуры общества

Факультативы:

Стилистика научной речи, Этика науки.

Практики:

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Научно-организационная практика, Педагогическая практика.

Научные исследования:

Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

10. Формы проведения государственной итоговой аттестации: государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).