

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии


_____ Карпов А.В.

16 мая 2022 года

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Организационная психология

Форма обучения: очная

Прием 2022 год

Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методологические проблемы психологии»

1. Дисциплина «Методологические проблемы психологии» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Методологические проблемы психологии» – развитие компетенций в области понимания и применения общей методологии научно-познавательной деятельности и разработки способов познания предметной реальности, исследуемой в психологической науке. Конкретизация данной цели предполагает концентрацию учебного материала вокруг следующих вопросов:

1. Представление актуальных исследований и разработок проблем методологии психологии и ознакомление с наиболее значимыми результатами этих исследований.
2. Развитие умений и навыков аналитического изучения и критического освоения результатов методологических исследований в психологии.
3. Создание условий для формирования рефлексивной позиции в отношении исторического развития и современного состояния методологических исследований в психологии.
4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе критического анализа современных методологических исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в методологию психологии. Функции научного познания.
2.	Категориальный строй психологии. Основные принципы психологии.
3.	Общая характеристика методов психологического исследования. Основные принципы психологии.
4.	Понятие концепции в структуре психологического знания.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Планирование теоретического и эмпирического исследования»**

1. Дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» является развитие компетенций в области методологической культуры планирования и проведения теоретических и эмпирических психологических исследований.

Данная цель конкретизируется в следующих основных **задачах**.

1. Сформировать представление о структуре основных психологических методов и основаниях для их классификации.
2. Сформировать представления о методе наблюдения и раскрыть конкретные методические процедуры его планирования и реализации.
3. Освоить основные принципы и правила планирования экспериментально-психологического исследования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Основные пути построения науки. Соотношение понятий методология, метод, методика и принцип исследования.
2.	Множественность методов психологического исследования. Причины множественности психологического исследования. Краткая характеристика методов психологии. Теоретические исследования
3.	Метод наблюдения в психологии
4.	Измерение и объяснение в психологии.
5.	Планирование и проведение психологических экспериментов. Эмпирические исследования в психологии

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Качественные и количественные методы исследований в психологии»**

1. Дисциплина «Качественные и количественные методы исследований в психологии» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии» является освоение технологий получения и обработки данных в ходе эмпирического исследования и диагностики. Цель конкретизируется в следующих задачах:

1. Освоение принципов измерения в психологии.
2. Овладение навыками получения качественных и количественных данных.
3. Освоение методов обработки и систематизации данных, перевода одного типа данных в другой.
4. Овладение умением интерпретации и анализа полученных данных.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Типы психологического исследования и их связь с выбором методов исследования
2	Измерение в психологии
3	Математические модели анализа данных
4	Способы и методы получения качественных данных
5	Стратегии и методы анализа качественных данных

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научные школы и теории в современной психологии»**

1. Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Научные школы и теории в современной психологии» является изучение основных современных направлений, теорий и научных школ, оказывающих наибольшее влияние на развитие психологической науки в мире и, в частности, в России.

Данная общая цель конкретизируется в задачах курса:

1. Ознакомление с принципами построения научных теорий.
2. Изучение современного состояния психологических теорий, направлений и научных школ в России и за рубежом.
3. Выявление наиболее важных и перспективных тенденций в современной психологической науке.
4. Определение психологического знания в современной системе наук.
5. Отработка компетенций по критическому осмыслению и оцениванию состояния науки.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Методологические основы психологии. Научные критерии и психологические теории.
2	Научные направления и школы в истории психологии
3	Научные школы и общее состояние психологической науки в современной России.
4	Научная деятельность: виды и формы

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математические методы обработки данных психологических исследований»**

1. Дисциплина «Математические методы обработки данных психологических исследований» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Математические методы обработки данных психологических исследований» является изучение статистических критериев и других методов анализа данных, которые используются в исследованиях психологов.

Данная общая цель конкретизируется в задачах курса:

- Ознакомление студентов с основными статистическими критериями.
- Изучение ситуаций, когда требуется применять тот или иной критерий.
- Практическое освоение материала: научить студентов проводить анализ полученных данных, как с помощью соответствующего программного обеспечения, так и без него.
- Научить студентов делать выводы по полученным результатам.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Выборки, их типы и представления
2	Выборочные характеристики
3	Доверительные интервалы
4	Статистические гипотезы
5	Статистические критерии
6	Дисперсионный анализ
7	Корреляционный анализ
8	Регрессионный анализ

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»**

1. Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» является освоение инструментальных средств и информационных технологий, необходимых психологу при проведении психологических исследований, обработке полученных данных, анализе и интерпретации результатов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Информационные и коммуникационные технологии в психологии.
2.	Интернет-опросы в психологических исследованиях
3.	Обработка данных, полученных в ходе исследования
4.	Оформление результатов статистической обработки
5.	Подготовка компьютерной презентации результатов проведенного исследования
6.	Разработка персонального Web-сайта с публикацией результатов проведенного исследования.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания психологии (продвинутый курс)»**

1. Дисциплина «Методика преподавания психологии (продвинутый курс)» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Методика преподавания психологии (продвинутый курс)» является освоение студентами навыков осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики. Дисциплина направлена на освоение навыков выявления и анализа информации об образовательных потребностях представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования, а также разработку образовательных программ по психологии с учётом этих потребностей и с использованием соответствующих образовательных технологий и моделей обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Психологические теории обучения, воспитания и развития
2.	Подходы к определению образовательных потребностей представителей различных групп населения
3.	Разработка программ обучения с использованием различных образовательных технологий.
4.	Организация учебной работы обучающихся
5.	Диагностика психологических проблем в педагогической деятельности и методы их разрешения.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»**

1. Дисциплина «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» являются формирование ориентации обучающихся в системе отраслей психологии и межотраслевых связей, психологических практиках и их значении для развития психологической науки и социальных потребностей; представлений о содержании психологических практик; целях, задачах и принципах деятельности психологических служб.

Данная общая цель конкретизируется в задачах курса:

1. Ознакомление студентов с основными отраслями психологической науки.
2. Изучение и практическое освоение методов работы в различных отраслях психологии.
3. Изучение особенностей психологической практики, её значения для психологической науки.
4. Изучение структуры психологической службы: цели, задачи, методы работы.
5. Изучение особенностей работы психологической службы в различных отраслях производства, в образовании, психологическая служба помощи семье.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Отрасли психологии.
2	Психологические практики и их роль в развитии науки и общества.
3	Психологическое консультирование: цели, задачи, принципы, виды.
4	Психологическая экспертиза.
5	Психологическая служба в образовании.
6	Психологическая служба на производстве.
7	Психологическая служба помощи семье.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые основы профессиональной деятельности психолога»**

1. Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности психолога» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности психолога» являются:

- а) получение студентами знаний о правовых основах будущей профессиональной деятельности;
- б) приобретение умений анализа правовых норм, регулирующих деятельность психолога, их поиска в нормативно-правовых актах;
- в) формирование навыков разрешения практических ситуаций, связанных с правовыми аспектами деятельности психолога

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Правовые аспекты деятельности психолога. Правовая специфика в деятельности психолога
2	Персональные данные. Обработка персональных данных. Права субъекта персональных данных. Обязанности оператора.
3	Деятельность психолога в рамках трудовых отношений. Трудовой договор как юридический факт. Порядок заключения, изменения, расторжения трудового договора. Нормирование рабочего времени и времени отдыха. Заработная плата.
4	Деятельность психолога в рамках гражданско-правовых отношений. Сделки как основания возникновения гражданско-правовых отношений. Регистрация психолога как субъекта предпринимательской деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика психологического консультирования»**

1. Дисциплина «Теория и практика психологического консультирования» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Теория и практика психологического консультирования» являются знакомство студентов с подходами в сфере предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента. В рамках курса студенты учатся разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций и использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Цель, задачи и принципы психологического консультирования
2	Этапы и факторы психологического консультирования. Техники установления продуктивных отношений с клиентом
3	Характеристика основных подходов и методов психологического консультирования
4	Личность психолога консультанта. Личность клиента (мотивация, характер запроса, "трудные" клиенты)
5.	Организационно-правовые основы и этические принципы в психологическом консультировании

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Отбор и оценка персонала»

1. Дисциплина «Отбор и оценка персонала» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Отбор и оценка персонала» являются изучение основных принципов профессионального отбора и оценки персонала, его целей и задач, а также способов и методов его проведения. Данная цель конкретизируется в следующих задачах курса:

1. Показать место и роль профессионального отбора и оценки персонала в целостной системе профориентационных мероприятий.

2. Сформировать у студентов представление о важности проведения профотбора и оценки в современных условиях работы организации.

3. Познакомить студентов с процедурой проведения профотбора и способах расчета уровня профессиональной пригодности.

4. Научить использованию психологических методик диагностики ПВК.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Место профотбора среди других форм профессиональной ориентации. Отбор участников команды. Психологические концепции профессионального самоопределения.
2	История профотбора. Принципы профотбора. Понятие профпригодности.
3	Профессиограмма как основной источник информации о профессиональной деятельности
4	Этапы проведения процедуры профотбора. Проведение тестирования для диагностики ПВК. Расчет показателя профессиональной пригодности.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практика организационного общения»

1. Дисциплина «Практика организационного общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью преподавания дисциплины «Практика организационного общения» является: знакомство студентов с теоретическими и практическими основами знаний в области психологии управленческого общения, теориями и концепциями, психологическими закономерностями общения, методологией изучения управленческого общения.

Данная общая цель конкретизируется в задачах курса:

1. Ознакомление студентов с основами общей теории общения, управленческого общения.
2. Освоение необходимого набора умений и навыков при проведении исследований деятельности общения.
3. Изучение и практическое освоение некоторых тренинговых технологий развития коммуникативных навыков.
4. Овладение приемами диагностики и самодиагностики коммуникативных качеств.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Характеристика делового общения в менеджменте. Структура общения и его основные компоненты.
2.	Характеристика психологического портрета менеджера.
3.	Интерактивная сторона общения. Невербальное общение
4.	Формы и виды делового общения. Публичное выступление

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы изучения личности, группы и организации»**

1. Дисциплина «Методы изучения личности, группы и организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Основной целью освоения дисциплины «Методы изучения личности, группы и организации» является развитие компетенций в области применения современных диагностических средств, применяемых в психодиагностике личности, группы и организации. Также в процессе освоения дисциплины у слушателей формируются навыки в области разработки нестандартизированных психодиагностических инструментов и представления о разработке психодиагностических тестов личности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Этические требования к проведению психодиагностического обследования
2.	Нестандартизированные методы исследования личности, группы и организации: наблюдение, интервью, анкетирование
3.	Психодиагностика личности.
4.	Психодиагностика группы и организации.

5. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы организационного консультирования»**

1. Дисциплина «Основы организационного консультирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью изучения дисциплины «Основы организационного консультирования» является освоение технологии консультирования в деятельности психолога в организации. Курс также знакомит студентов с базовыми принципами организационного консультирования, и предполагает освоение общей технологии консультирования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Понятие организационного консультирования. Виды организационного консультирования. Организация как система, характеристики организации как системы: целостность, иерархичность, адаптивность, взаимосвязь с окружающей средой, множественность описаний.
2	Методы организационного консультирования. Этапы консультирования: вхождение в организацию, организационная диагностика, планирование и реализация изменений. Специфика воздействия консультанта на каждом из этапов.
3	Динамика организации. Этапы и кризисы организационного развития.
4	Разработка и внедрение изменений в организации. Планирование организационных изменений. Консультативная работа в период инноваций. Критерии оценки программы преобразований.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологические аспекты профессиональной подготовки»**

1. Дисциплина «Психологические аспекты профессиональной подготовки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Психологические аспекты профессиональной подготовки» являются: знакомство студентов с основами психологических знаний в области психологии профессиональной подготовки, фундаментальными теориями и концепциями, психологическими закономерностями организации учебной деятельности, методологией профессионального обучения. В свете современных тенденций особенное значение приобретает изучение вопросов формирования личности профессионала, что также отражается в тематике курса. Программа включает разделы и темы о психологических особенностях профессиональной подготовки, психологии обучения взрослых, вопросы переподготовки, методы обучения как в отечественной, так и в зарубежной науке.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Общее представление об учении, как деятельности.
2	Формирование профессиональных умений и навыков.
3	Психологические особенности личности в профессиональном обучении.
4	Основные тенденции в организации современного профессионального образования.

5. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология принятия решений в профессиональной деятельности»**

1. Дисциплина «Психология принятия решений в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью преподавания дисциплины «Психология принятия решений в профессиональной деятельности» является: формирование у студентов целостного представления о структурно-функциональной организации процессов принятия решения в профессиональной деятельности, о закономерностях их генезиса в ходе освоения деятельности.

Данная цель конкретизируется в следующих основных задачах:

1. Ознакомить студентов с основами современной психологической теории решений и основными современными концепциями принятия решения.

2. Раскрыть место и роль процессов принятия решения в структурной организации профессиональной деятельности и специфику понятия «принятие решения» по отношению к фундаментальным психологическим категориям – психических процессов, деятельности, личности и др.

3. Освоить методологические основы изучения процессов принятия решения в профессиональной деятельности.

4. Сформировать практико-ориентированные умения проведения психологического анализа процессов принятия решения в профессиональной деятельности на основе освоения целостной процедуры их психологического исследования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	История возникновения и развития психологической теории принятия решения.
2.	Методологические основы разработки проблемы принятия решений.
3.	Принятие решения как интегральный процесс психической регуляции деятельности и поведения.
4.	Психологическая теория принятия решений.
5.	Структурная организация процессов принятия решений в деятельности и поведении.
6.	Функционально-процессуальная организация процессов принятия решений. Генетические закономерности процессов принятия решений.
7.	Основные положения психологической теории групповых решений. Психологическая характеристика процессов принятия управленческих решений.
8.	Процедура психологического анализа процессов принятия решения в деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Коучинг»

1. Дисциплина «Коучинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Коучинг» является формирование способности проводить психологические мероприятия для клиентов, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов для повышения эффективности их жизнедеятельности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Фундаментальные основы коучинга. Методология коучинга. История коучинга
2	Процедуры и этапы коучинга. Проектирование результата коучинга. Четырехэтапная структура сессии коучинга
3	Виды коучинга. Коучинг в управлении

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
"Психологический анализ деятельности и профессиография"**

1. Дисциплина "Психологический анализ деятельности и профессиография" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины "Психологический анализ деятельности и профессиография" являются: ознакомление слушателей с принципами и методами анализа деятельности, применением анализа деятельности в разных сферах практической деятельности организационного психолога, изучение процедуры и видов профессиографирования, принципов и методов выделения профессиональных компетенций.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад.час.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Процедура проведения психологического анализа деятельности. Теории деятельности
2	Значение психологического анализа деятельности для практики работы психолога
3	Профессиональные компетенции. Виды, структура, способы выделения и диагностики.
4	Схемы психологического изучения профессиональной деятельности, разработанные в отечественной и зарубежной психологии.
5	Психологический анализ деятельности и проблема психических процессов.
6	Основы профессиографирования. Принципы построения профессиограммы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
"Психология профессионального развития"**

1. Дисциплина "Психология профессионального развития" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины "Психология профессионального развития" являются:
 - ознакомление студентов с феноменологией профессионального развития личности на основе отечественных и зарубежных исследований;
 - изучение возрастных особенностей в процессе профессионализации личности;
 - анализ системы профессионального развития личности, включающей в себя как прогрессивную, так и регрессивную направленность.
 - исследование главных психологических закономерностей в психологии профессионального развития личности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. час.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Основные подходы к исследованию профессионального развития личности.
2	Структурно-уровневые концепции развития личности.
3	Мотивационные концепции профессионального развития.
4	Основные подходы к исследованию профессионального развития в отечественной психологии.
5	Внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на профессиональный выбор и становление. Личность профессионала.
6	Критерии профессионального развития.
7	Профессиональные деформации личности.
8	Синдром психического выгорания.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»**

1. Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» являются: знакомство студентов с фундаментальными теоретическими и методологическими основами знаний в области психологической науки и практическими проблемами современной психологии.

Данная общая цель конкретизируется в задачах курса:

1. Ознакомление студентов с базовыми проблемами психологического знания и основными парадигмами исследования в психологии.

2. Освоение необходимого набора умений и навыков для интегративного анализа содержания предмета психологии и методологических позиций теоретической и практической современной психологии.

3. Реализация критического подхода основных видов деятельности профессиональных психологов в научных и практических сферах.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Психология как научная дисциплина
2.	Организационные проблемы научной и практической психологии.
3.	Фундаментальные проблемы психологии личности.
4.	Фундаментальные проблемы общения.
5.	Фундаментальные проблемы развития.
6.	Актуальные проблемы практической психологии
7.	Конкретные направления и проблемы современной практической психологии.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологическое сопровождение инновационных проектов»**

1. Дисциплина «Психологическое сопровождение инновационных проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью дисциплины «Психологическое сопровождение инновационных проектов» является освоение методологии, принципов и методик, используемых в деятельности психолога при сопровождении организационных изменений и проектной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятия инновационной и проектной деятельности. Инновационное управление организацией.
2.	Принципы и методы диагностики организации, личности, группы и среды на этапах разработки проекта и инновационного процесса.
3.	Феномены инновационной и проектной деятельности. Социальные, культурные и этнические различия в восприятии инновационной деятельности.
4.	Активные технологии по внедрению новшеств и проектов

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История развития психологического знания»**

1. Дисциплина «История развития психологического знания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «История развития психологического знания» является формирование всесторонне образованного специалиста и исследователя, обладающего системным представлением об истории развития психологического знания.

Цель конкретизируется в следующих задачах:

- сформировать представление о предмете истории психологической науки как отрасли научного знания;

- охарактеризовать основные исторические этапы становления и развития психологической науки; раскрыть её связи с современными теориями и концепциями;

- сформировать умение анализировать и оценивать современные направления, теории и концепции с точки зрения их новизны, оригинальности, перспективности и т.п.;

- развить рациональные исследовательские навыки, логическую культуру, умение работать с различными источниками.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет и основные проблемы современного состояния истории психологической науки.
2.	Возникновение психологии и основные стадии её исторической эволюции. Выделение психологии в самостоятельную науку.
3.	Современные подходы к объяснению развития психологии. Проблема детерминации развития психологической науки.
4.	История развития основных психологических принципов и категорий.
5.	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы психологической науки.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социально-психологические технологии формирования команды и лидерство»

1. Дисциплина «Социально-психологические технологии формирования команды и лидерство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Социально-психологические технологии формирования команды и лидерство» являются:

- получение слушателями представлений о командообразовании как специальном виде деятельности, который направлен на формирование особого способа взаимодействия людей в группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал в соответствии со стратегическими целями организации; создание проекта «Тренинг командообразования»

- расширение представлений о лидерстве как способах организации и управления малой группой, активизация лидерского потенциала как совокупности умений самоуправления и управления другими людьми; овладение техниками лидерского влияния и сплочения группы, развитие лидерских умений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Психология команды. Технологии командообразования
2.	Основы тренинга командообразования. Методы диагностики групп и команд.
3.	Лидерство как социально-психологический феномен. Методы оказания влияния на подчиненных.
4.	Презентация психологического портрета лидера
5.	Самоменеджмент лидерских потенциалов

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация учебной дисциплины
«Психология кросс-культурной коммуникации»**

1. Дисциплина «Психология кросс-культурной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Цель изучения дисциплины «Психология кросс-культурной коммуникации» - познакомить магистрантов с одной из интересных и динамично развивающихся отраслей психологической науки (кросс-культурная психология), дать возможность овладеть студентам основными концепциями и подходами к современным коммуникациям и межкультурному взаимодействию. Задача курса – научить студентов любое психологическое явление и коммуникации рассматривать в сравнительно-культурной перспективе; дать навыки этнопсихологического/кросс-культурного исследования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет, цели, задачи современной кросс-культурной психологии. Психологическое измерение культур.
2	Психические процессы и культура, их роль в коммуникации
3	Кросс-культурные коммуникации. Личность в межкультурном общении.
4	Культура и организация.
5	Психология этнических миграций. Подготовка к межкультурному взаимодействию.
6	Методы кросс-культурного исследования.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык для профессиональных целей»**

1. Дисциплина «Иностранный язык для профессиональных целей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык для профессиональных целей» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять коммуникацию на иностранном языке в академической и профессиональной сферах, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия, а также выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного на государственный язык в профессиональных целях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Personality
2.	Nature or Nurture
3.	Emotion
4.	Conflict
5.	Defense Mechanisms

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология в социально-экономической жизни общества»**

1. Дисциплина «Психология в социально-экономической жизни общества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплина по выбору).

2. Целями освоения дисциплины «Психология в социально-экономической жизни общества» являются:

1) приобретение студентами знаний о закономерностях психического отражения материальных ценностей и хозяйственных отношений в социально-экономических условиях современного общества;

2) сформировать у студентов представление об экономической психологии как о междисциплинарной области исследования, рассмотреть ее историю, определить особенности предмета и объекта экономической психологии;

3) познакомить студентов с теориями и результатами эмпирическими исследованиями российских и зарубежных ученых, раскрывающими особенности деятельности индивидов и групп, направленных на производство материальных ценностей и их потребление;

4) познакомить студентов со спецификой организации и проведения исследования в экономической психологии, некоторыми методами и методиками, применяющимися в процессе изучения психологических аспектов социально-экономических процессов;

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет экономической психологии
2	Качество жизни как проблема экономической психологи
3	Психология бедности
4	Экономическая психология труда
5	Экономическая психология предпринимательства

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конфликтология»

1. Дисциплина «Конфликтология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплина по выбору).

2. Целью освоения дисциплины «Конфликтология» является формирование у магистрантов конфликтологических знаний и умений, необходимых для эффективного осуществления работы практического психолога. Особое внимание в рамках данного курса уделено формированию у магистрантов представления об особенностях выявления, предупреждения и урегулирования межличностных конфликтов, а также развитию необходимых профессиональных умений в решении практических задач.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет конфликтологии
2	Психологическая характеристика конфликта
3	Агрессия как способ разрешения конфликтной ситуации
4	Уход как способ разрешения конфликтной ситуации
5	Оптимальный способ разрешения конфликтной ситуации
6	Меры профилактики деструктивных конфликтов

5. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Индивидуальное консультирование в организации»**

1. Дисциплина «Индивидуальное консультирование в организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплина по выбору).

2. Целью освоения дисциплины «Индивидуальное консультирование в организации» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для консультирования разных категорий сотрудников в организационных условиях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Общие основы психологического консультирования в организации. Типы сотрудников и особенности их консультирования.
2	Психологическое консультирование по вопросам моббинга, лояльности организации, снижения мотивации сотрудника, коммуникативной компетентности.
3	Использование гештальттерапии в индивидуальном консультировании в организации.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии медиации и модерации конфликтов в организации»**

1. Дисциплина «Технологии медиации и модерации конфликтов в организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплина по выбору).

2. Целью освоения дисциплины «Технологии медиации и модерации конфликтов в организации» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для освоения современных технологий работы с организационными конфликтами. Дисциплина имеет выраженную практическую направленность и предполагает освоение навыков медиации и модерации конфликтов в рамках консультационной работы, проводимой организационным психологом.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие конфликта. Организационные конфликты.
2	Понятие медиации. Принципы и этапы медиации конфликтов.
3	Понятие модерации. Принципы, этапы и технологии модерации конфликтов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология защитных механизмов личности»**

1. Дисциплина «Психология защитных механизмов личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплина по выбору).

2. Целями освоения дисциплины «Психология защитных механизмов личности» являются: знакомство студентов с основами психологических знаний в области психологии защитного поведения, теориями и концепциями, лежащими в основе понимания психологической защиты, психоаналитическим методом исследования механизмов психологической защиты. Особенное внимание в тематике курса уделяется изучению современных подходов в анализе психологической защиты и оригинальным разработкам этого вопроса на факультете психологии ЯрГУ. Программа включает обширный материал по исследованию психологических особенностей защитного поведения в конкретных ситуациях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Методологический анализ психологической защиты
2.	Защитный механизм как основа анализа психологической защиты
3.	Психологическая защита в структуре личности.
4.	Общая характеристика психологической защиты в профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология в рекламе»

1. Дисциплина «Психология в рекламе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплина по выбору).

2. Преподавание дисциплины «Психология в рекламе» ставит своей целью дать представление о психологических законах и закономерностях, учет которых обеспечивает коммуникативную и экономическую эффективность рекламной деятельности и в том числе рекламного продукта.

Задачи:

- получение системного представления об использовании теоретических и эмпирических разработок в области психологии в рекламной практике;
- формирование комплексного представления о методах психологического воздействия;
- освоение психологически обоснованных процедур для продуцирования креативной идеи и претеста рекламного продукта;
- формирование навыков экспертирования рекламного продукта с позиций психологической и коммуникативной эффективности

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	История психологии рекламы.
1.	Реклама как объект исследования в психологии.
2.	Психологически обоснованный выбор средств рекламы.
3.	Реклама как коммуникация.
4.	Реклама как социально-психологическая установка.
5.	Аффективный компонент социально-психологической установки.
6.	Когнитивный компонент аттитюда.
7.	Методы психологической экспертизы рекламы.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Групповые формы работы с персоналом»**

1. Дисциплина «Групповые формы работы с персоналом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплина по выбору).

2. Целями освоения дисциплины «Групповые формы работы с персоналом» являются: ознакомление слушателей с содержанием, логикой разработки и применения групповых психотехнологий в работе с персоналом организации, освоение и практическая апробация форм и методов групповой работы, формирование способности самостоятельно разрабатывать и использовать в соответствии с поставленными целями и задачами отдельных технологий групповой работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Базовые компетенции тренера: разработка технологичной модели тренинга/упражнения, разработка тренерских и клиентских технологий.
2.	Практика применения групповых психотехнологий в работе с персоналом организации.
3.	Самостоятельная разработка структуры и содержания психологического тренинга / упражнения.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационный тренинг»

1. Дисциплина «Организационный тренинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплина по выбору).

2. Изучение дисциплины «Организационный тренинг» ставит своей целью сформировать у магистрантов понимание современной организационной реальности и роли тренингов в процессе организационного развития. В дальнейшем это позволит им точно определять потребности внутреннего и внешнего заказчика, четко формулировать цели тренинга и наполнять его адекватным бизнес-содержанием.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Организационная реальность как поле для тренинга.
2.	Тренинг как инструмент обучения и развития персонала организации.
3.	Место тренинга в системе современной организации.
4.	Выбор оптимальных методов и форм работы, используемых в организационном тренинге
5.	Базовая методика проведения тренинга.
6.	Основные этапы групповой динамики.
7.	Технология конструирования тренинга под задачи организации.
8.	Развитие личной эффективности тренера.
9.	Методика проведения основных организационных тренингов.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мотивация профессиональной деятельности»**

1. Дисциплина «Мотивация профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплина по выбору).

2. Основная цель дисциплины «Мотивация профессиональной деятельности» предопределена тем, что знание мотивации человека в профессиональной деятельности выступает одним из ведущих факторов успешности деятельности как конкретного работника, так и организации в целом. Исходя из этого, целью настоящего курса является изучение основных классических и современных подходов к анализу мотивации профессионального поведения человека и формированию мотивационной среды организации.

Данная общая цель конкретизируется в задачах курса:

- ознакомление с основными проблемами и понятиями психологии мотивации труда;
- изучение основных концепций мотивации профессиональной деятельности;
- ознакомление с методами диагностики и оптимизации мотивации субъекта профессиональной деятельности.
- проектирование методов формирования мотивационной среды организации

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Общее понятие мотивации. Проблема мотивации в профессиональной деятельности. Мотивы и потребности. Основные направления в исследовании. Структура мотивации профессиональной деятельности человека
2	Содержательные теории и процессуальные теории мотивации.
3	Психология мотивирования и стимулирования. Основные подходы к реализации функции мотивирования. Мотивационная среда предприятия. Методы диагностики мотивации профессиональной деятельности. Разработка программы развития мотивационной среды организации

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональное консультирование»

1. Дисциплина «Профессиональное консультирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплина по выбору).

2. Основная цель курса «Профессиональное консультирование» состоит в изучении возможных способов решения профессиональных проблем человека и установления максимального соответствия между возможностями человека и требованиями профессии. Данная цель реализуется в следующих задачах:

1. Показать место и роль профессионального консультирования в целостной системе профориентационных мероприятий.

2. Сформировать у студентов представление о сущности профессионального консультирования, о его задачах и целях.

3. Научить студентов процедуре проведения профессионального консультирования.

4. Познакомить с основными типами ситуаций, встречающихся в работе профконсультанта

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зе, 36 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Место профконсультирования среди других форм профессиональной ориентации. Психологические концепции профессионального самоопределения. Цели профконсультирования. Классификация профессий.
2	Элементы профконсультационного процесса. Типы профконсультационных ситуаций и пути их разрешения.
3	Процедура проведения профконсультации. Установление контакта с клиентом. Диагностический этап профконсультации.
4	Подготовка заключения по результатам консультации. Разработка рекомендаций по реализации профессиональных планов.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология доверия»

1. Дисциплина «Психология доверия» относится к факультативным дисциплинам.
2. Целями преподавания дисциплины «Психология доверия» являются: развитие компетенций в области понимания феноменов доверия и недоверия в различных сферах жизнедеятельности человека, овладение знаниями и навыками выстраивания доверительных отношений как в межличностном, так и деловом общении, и взаимодействии. Конкретизация данной цели предполагает концентрацию учебного материала вокруг следующих вопросов:
 1. Представление актуальных вопросов доверия и недоверия как социально-психологических феноменов.
 2. Развитие умений и навыков понимания роли доверия в психологии общения и психологии личности, психологии организации.
 3. Совершенствование умений и навыков самостоятельного изучения феноменов доверия на основе методов и приемов исследования и оценки доверия/недоверия.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Доверие и недоверие как социально-психологические феномены
2	Психология общения и доверие
3	Доверие и психологическая суверенность личности.
4	Психология доверия и недоверия в организации
5.	Методическое обеспечение изучения доверия и недоверия личности

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основные тенденции развития современного метакогнитивизма»**

1. Дисциплина «Основные тенденции развития современного метакогнитивизма» относится к факультативным дисциплинам.

2. Целями освоения дисциплины «Основные тенденции развития современного метакогнитивизма» являются: развитие необходимых профессиональных компетенций в области освоения важнейших теоретических основ метакогнитивизма, решения практических задач, решаемых в рамках современного метакогнитивного направления в психологии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Анализ основных научно-теоретических и практических разработок, сложившихся к настоящему времени в метакогнитивном направлении
2	Методы исследования и их практическое применение в диагностике и анализе метакогнитивных процессов и качеств личности.
3	Техники обучения метапознавательным навыкам, методика стилевых параметров обучения

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотации рабочих программ практик

Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика в профильных организациях»

1. Вид практики: производственная
2. Цель практики: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области прикладной исследовательской деятельности, приобретение опыта самостоятельной практической работы для решения актуальных задач профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- Закрепление теоретического материала и получение необходимого практического опыта;
- Применение полученных ранее знаний умений и навыков при решении практических задач;
- Формирование навыков профессиональной коммуникации и командной работы.

3. Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), 4 недели.

4. Содержание практики:

- Ознакомление со структурой организации. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность психологической службы / психолога организации
- Анализ запрашиваемых психологических услуг и планирование решения управленческих и организационных задач по их реализации. Обоснование профессиональных задач, планирование содержания работы и оценки ее результатов на основе анализа имеющейся информации.
- Проведение (участие в проведении) психологического исследования по запросу организации – базы практики
- Планирование, разработка и проведение (участие в проведении) психологического мероприятия, непосредственно связанного с практикой работы организационного психолога (отбор персонала, мотивационное мероприятие, обучающее мероприятие, формирование элементов организационной культуры и тп)
- Планирование, разработка и проведение (участие в проведении) психологического мероприятия, направленного на просветительскую и/или психолого-профилактическую деятельность

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики
«Научно-исследовательская работа»

1. Вид практики: учебная
2. Цель практики: систематизация, расширения и закрепление у магистрантов компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

Задачами практики являются:

- Определение темы научного исследования
- Подбор и реферирование литературы по теме исследования
- Определение плана проведения исследования
- Сбор и обработка первичных исследовательских данных, качественная интерпретация

полученных результатов, оформление выводов

3. Объем практики составляет 26 зачетных единиц (936 часов) - распределенная практика.

4. Содержание практики:

НИР выполняется на протяжении 1-2 курса согласно утвержденному в установленном порядке учебному плану программы магистратуры. Тема и содержание научно-исследовательской работы магистрантов определяется направленностью магистерской программы совместно с научным руководителем и закрепляется в соответствующем разделе индивидуального плана-отчёта магистрантов. Магистрант согласует с научным руководителем обязательный перечень видов НИР и разрабатывает индивидуальный план научно-исследовательской работы. Индивидуальный план научно-исследовательской работы разрабатывается каждым магистрантом совместно с научным руководителем на базе рабочего учебного плана и графика учебного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы и отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения. Перечень видов НИР, этапы, основное содержание и результаты выполнения отражаются в индивидуальном плане-отчёте магистранта. По итогам каждого семестра магистрант оформляет отчет о НИР, периодически докладывает о результатах научно-исследовательской работы научному руководителю и представляет на выпускающую кафедру отчет о НИР, в котором излагает результаты проделанной работы. Отчет о НИР содержит информацию о результатах выполненных исследований и работ.

Типовой план научно исследовательской работы:

Этапы прохождения практики
1 курс
1.Определение темы НИР
2. Разработка индивидуального плана НИР.
3. Составление списка литературы по теме НИР
4. Составление плана теоретической части
2 курс
1. Реферирование литературы
2. Подготовка плана эмпирической части работы
3 Сбор первичных данных по плану эмпирической части работы
4. Обработка полученных эмпирических данных
5. Подготовка отчета по результатам НИР. Зачет

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики
«Научно-исследовательская (квалификационная) практика»

1. Вид практики: производственная

2. Цель научно-исследовательской (квалификационной) практики: выполнение психологического исследования, являющегося, как правило, частью выпускной квалификационной работы (далее ВКР) обучающегося.

Задачи практики:

1. Изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

2. Выбор и применение стандартных диагностических и/или развивающих (психокоррекционных) методик и технологий, соответствующих целям эмпирического исследования, составляющего основное содержание выпускной квалификационной работы;

3. Обработка эмпирических данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

4. Проведение интерпретации полученных результатов.

3. Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), 8 недель

4. Содержание практики:

Подготовительный этап:

1. Установочная конференция по вопросам организации и содержания производственной практики;

2. Заключение договоров (индивидуальных и групповых) с организациями - базами проведения практики (по необходимости);

3. Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап:

1. Обоснование актуальности исследования, его научной новизны, теоретической и практической значимости. Проведение (участие в проведении) психологического исследования с учетом проявления в различных областях деятельности психических процессов, свойств и состояний субъектов профессиональной деятельности; сбор, обработка и анализ полученных эмпирических данных.

2. Оформление отчета по практике, подготовка текста ВКР в печатном и электронном варианте, подготовка результатов работы в виде презентации.

Заключительный этап:

1. Итоговая конференция, презентация и обсуждение отчета по практике.

2. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.