

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета



\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Основы финансового контроля»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «05» апреля 2023 г., протокол №7

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы финансового контроля» является приобретение обучающимися теоретических и практических знаний в области финансового контроля., приобретение теоретических и организационно-правовых основ осуществления финансового контроля.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы финансового контроля» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение курса «Основы финансового контроля» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по курсам: «Экономическая теория», «Микро и макроэкономика», «Государственное регулирование экономики» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>Знать:</b> - основные категории финансового контроля; - правовые и организационно-правовые основы отдельных видов внешнего и внутреннего контроля -способы проведения финансового контроля: анализ, проверка, обследование, ревизия; их характеристика. <b>Уметь:</b> -осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; <b>Владеть:</b> - терминологией в области финансового контроля и навыками сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Очная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	История становления и раз- вития контроля в России	3	3	3				6	Доклады, дискуссия
2	Международный опыт орга- низации бюджетно-финан- сового контроля	3	3	3				6	Доклады
3	Понятие финансового кон- троля и его виды	3	4	4				6	Опрос, доклады, ситуа- ционные задания, ситуа- ционные задания в LMS Moodle
4	Субъекты финансового кон- троля	3	4	4		1		6	Опрос, ситуационные за- дания
5	Методы и специальные ме- тодические приемы кон- троля.	3	4	4		1		6	Ситуационные задания
		3					0,3	3,7	Зачет
	Всего	72	18	18		2	0,3	33,7	

##### Содержание разделов дисциплины:

##### Тема 1. История становления и развития контроля в России.

История финансового контроля в России. Финансовый контроль в допетровскую эпоху. Финансовый контроль в XVIII веке. Реформы системы финансового контроля в XIX – начале XX веков. Система финансового контроля в СССР. Становление и развитие системы финансового контроля в современной России.

##### Тема 2. Международный опыт организации бюджетно-финансового контроля.

Финансовый контроль в экономически развитых странах Этапы становления финансового контроля в странах мирового сообщества. Организационно-правовые основы финансового контроля в зарубежных странах. Международные органы и организации финансового кон-  
троля. Международная организация высших органов государственного финансового контроля

(ИНТОСАИ), Европейская организация высших органов государственного финансового контроля (ЕВОСАИ), Международная федерация бухгалтеров (МФБ). Лимская Декларация руководящих принципов финансового контроля.

### **Тема 3. Понятие финансового контроля и его виды.**

Эволюция понятия «финансовый контроль». Современное понимание понятия финансового контроля. Особенности финансового контроля и его отличие от других видов контроля. системе функций финансов. Функции, цели и задачи финансового контроля. Принципы финансового контроля. Финансовый контроль как элемент системы управления. Основные элементы финансового контроля. Заказчики и потребители финансовой информации.

Виды финансового контроля. Классификация финансового контроля с учетом особенностей правового статуса субъектов контрольной деятельности. Классификация финансового контроля в зависимости от регламента осуществления. Классификация финансового контроля по характеру материала, на основе которого он проводится. Классификация финансового контроля в зависимости от времени его проведения

### **Тема 4. Субъекты финансового контроля.**

Функции субъектов финансового контроля. Структура системы государственного финансового контроля. Контроль законодательных органов власти. Счетная палата. Контроль исполнительных органов власти. Президентский контроль. Министерство финансов РФ: Федеральная служба финансово-бюджетного надзора. Федеральное казначейство. Федеральная налоговая служба. Федеральная служба по надзору за страховой деятельностью. Центральный Банк Российской Федерации. Федеральная служба по финансовым рынкам. Территориальные и местные органы финансового контроля. Субъекты негосударственного финансового контроля: аудиторский контроль; внутрихозяйственный финансовый контроль.

### **Тема 5. Методы и специальные методические приемы контроля.**

Общая характеристика методов контроля. Принципы и способы документального контроля. Принципы и методы финансового контроля.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Лекции.** Содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций Power Point. Это позволяет одновременно задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания. Презентации сопровождаются примерами из практики, что способствует лучшему запоминанию материала.

Применяются различные виды лекций:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

**Лекция-беседа** или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лек-

ция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

Все типы лекций реализуются при активном использовании интерактивных методов обучения. Творческий аспект применения интерактивных форм обучения позволяет повысить эффективность образовательного процесса, в то время как эмоциональный аспект повышает интерес участников к образовательному процессу. Это происходит по нескольким причинам: инновационные методы позволяют увеличить масштаб охвата действительности, наглядно представить последствия принятых решений, дают возможность проверить альтернативные решения. Например, проведение онлайн-опросов в ходе лекционного занятия позволяет вовлечь всех без исключения студентов в обсуждение и усиливает познавательный интерес в ходе анализа полученных результатов онлайн-опроса.

**Семинар (семинарское занятие)** – форма практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу; совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:  
для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Аудит: учебник для вузов / Н. А. Казакова [и др.]; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469125>
2. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы: учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450431>
3. Практический аудит (таблицы, схемы, комментарии): учебное пособие / Ж. А. Кеворкова, В. И. Бережной, Г. Н. Мамаева. — Москва: Проспект, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-392-23349-6; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27711>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Контроль в финансово-бюджетной сфере (правовой формат): научно-практическое пособие / И. И. Кучеров, Н. А. Поветкина, Н. Е. Абрамова и др.; отв. ред. И. И. Кучеров, Н. А. Поветкина; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Проспект, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-392-32061-5; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43421>
2. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ [http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ» <http://ebs.prospekt.org>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. НЭБ Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:  
Доцент кафедры  
бухгалтерского учета, анализа и аудита, к.э.н.

\_\_\_\_\_ Т.Ю. Новикова

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Основы финансового контроля»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕ-  
ТЕНЦИЙ**

**Тема 1. История становления и развития контроля (компетенция УК- 10, индикатор УК 10.1)**

**Темы докладов**

1. Зарождение и развитие финансового контроля
2. Финансовый контроль в дореволюционной России
3. Система финансового контроля в СССР
4. Становление и развитие финансового контроля в современной России.

**Примерные задания для дискуссии на семинарском занятии**

1. История развития финансового контроля в РФ.
2. Современный состав и иерархия финансового законодательства в России.
3. Стратегии развития финансового контроля в РФ.
4. Какие аспекты деятельности органов финансового контроля зарубежных стран можно реализовать на современном этапе в Российской Федерации? Следует расширить полномочия органов внешнего государственного (муниципального) контроля? Если да, то по каким направлениям.

**Тема 2. Международный опыт организации бюджетно-финансового контроля (компетенция УК- 10, индикатор УК 10.1)**

**Темы докладов**

1. Финансовый контроль в экономически развитых
2. Международные органы и организации финансового контроля.
3. Международная организация высших органов государственного финансового контроля (ИНТОСАИ),
4. Европейская организация высших органов государственного финансового контроля (ЕВО-САИ),
5. Международная федерация бухгалтеров (МФБ).

**Тема 3 Понятие финансового контроля и его виды (компетенция УК- 10, индикатор УК 10.1).**

**Темы докладов**

1. Эволюция понятия финансового контроля
2. Цели и задачи финансового контроля
3. Трансформация содержания и методов финансового контроля в условиях перехода к рынку
4. Финансовый контроль как элемент системы управления
5. Возрастание роли финансового контроля в рыночной экономике
6. Основные элементы финансового контроля



### Вопросы для опроса (компетенция УК- 10, индикатор УК 10.1)

1. Особенности финансового контроля и его отличие от других видов контроля. системе функций финансов. Функции, цели и задачи финансового контроля.
2. Принципы финансового контроля.
3. Финансовый контроль как элемент системы управления.
4. Основные элементы финансового контроля.
5. Что понимают под внутренним финансовым контролем.
6. Перечислите виды внутреннего финансового контроля.
7. Какова роль внутрихозяйственного контроля в общей системе финансового контроля.
8. Сформулируйте задачи бухгалтерского финансового контроля.
9. Какова роль главного бухгалтера в организации бухгалтерского финансового контроля.

### Пример ситуационного задания.

На основании прочитанного провести сравнительную характеристику целей и задач финансово-хозяйственного контроля в условиях административно-командной системы и формирования рыночных отношений. Выполнение задания оформить в таблице

#### Сравнительная характеристика цели и задач финансово-хозяйственного контроля

Элементы сравнения	Финансово-хозяйственный контроль в условиях	
	административно-командной системы управления	формирования рыночных отношений
Определение контроля	Система надзора наделенных функциями органов контроля с целью ...	Система контрольных и экспертных действий государственных, общественных и независимых от государства органов контроля с целью ...
Субъекты контроля	Государство, общество	Государство, общество, собственники капитала
Цель	?	?
Задачи	?	?
Характерные особенности	Партийный и классовый подход к контролю; наличие рабочего, народного и других характерных для тоталитарного общества видов контроля; чрезмерная централизация контроля; отсутствие предпосылок для независимого от государства контроля.	Заинтересованность в наличии контрольной деятельности (информации); персонализация ответственности за допущенные отклонения; появление принципа независимости в деятельности контролеров, акцент на их компетентность; ориентация на соблюдение принципа снижения затратности контрольно-ревизионного процесса; усиление роли внутрихозяйственного контроля.

#### Сформулируйте принципы финансового контроля, оформив в виде таблицы

№	Принцип	Характеристика	Основной или специфический
1	Гласность		
2	Законность		
3	Принцип федерализма		
4	Принцип плановости		
5	Принцип независимости		
6	Принцип объективности		
7	Принцип компетентности		
8			

### Тема 4. Субъекты финансового контроля (компетенция УК- 10, индикатор УК 10.1)

#### Вопросы для опроса

1. Перечислите организационные формы внешнего контроля вы знаете?
2. Назовите основные задачи внешнего финансового контроля.
3. В чем заключается государственное регулирование внешнего контроля?

4. Какие органы осуществляют государственный и муниципальный финансовый контроль? Их полномочия.
5. Контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства, Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.
6. Контроль, осуществляемый таможенными органами.
7. Сформулируйте сущность валютного контроля. Назовите и охарактеризуйте субъекты валютного контроля.
8. Сформулируйте сущность налогового контроля
9. Перечислите и охарактеризуйте виды внутреннего финансового контроля.
10. Назовите основные задачи внутреннего финансового контроля.
11. Перечислите элементы системы внутреннего контроля и их взаимосвязь.
12. Какие элементы включает в себя понятие «контрольная среда»?
13. Раскройте роль внутреннего контроля в управлении рисками хозяйственной деятельности.
14. Назовите цели и средства внутреннего контроля системы бухгалтерского учета.
15. Определите функциональные области контроля в системе бухгалтерского учета.
16. Какие факторы оказывают влияние на эффективность системы внутреннего контроля.

### Ситуационное задание

Определите соотношение понятий «государственный контроль», «государственный надзор», «финансовый контроль», «государственный финансовый контроль», «внутренний контроль». Назовите отличие внешнего аудита от контроля и ревизии.

### Ситуационное задание в LMS Moodle

Сформулируйте сходства и различия внутреннего и внешнего контроля, оформив в виде таблицы:

№ п/п	Признак	Сходства	Различия

## Тема 5. Методы и специальные методические приемы контроля (компетенция УК- 10, индикатор УК 10.1)

### Ситуационное задание

Определите и впишите в таблицу наименование приёмов и методов, которые позволяют ревизору (лицу, осуществляющему контроль) выявить факты материального и интеллектуального подлога документов; неправильно или неполно оформленных документов.

### Приемы и методы контроля для выявления фактов злоупотреблений

№	Приемы и методы	Факты злоупотреблений
1.		Документы, заполненные ручным способом при общей комплексной автоматизации бухгалтерского учета.
2.		Обычная накладная на отпуск товарно-материальных ценностей заверена печатью.
3.		Часть кассовых ордеров за определенный месяц подписана не директором, а менеджером по рекламе, который не имел таких полномочий.
4.		Бухгалтер вступил в сговор с кассиром и завысил итог к выдаче наличных денег по платежной ведомости, а кассир, фактически выдавший обозначенным в этой ведомости лицам меньшую сумму, списал по кассе завышенную, после чего участники сговора разделили между собой излишне списанную разницу.
5.		Бухгалтер расчетного отдела включил в ведомость «мертвые души» и оформил её законными подписями.
6.		Сотрудник ООО «Мясокомбинат», принимавший свиней, оприходовал в учете их общий вес, а сотрудник ООО «Агроальянс», сдававший свиней, списал со своей ответственности не 4, а 14 голов.
7.		Полное или частичное недооприходование товарно-материальных ценностей и денежных средств, полу

## **Критерии оценки форм текущего контроля**

### **Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Критерии оценки решения практических (ситуационных) заданий**

При решении практических заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

### **Вопросы для самоконтроля для подготовки к итоговому тестированию по курсу «Основы финансового контроля»**

1. В чем заключается основное содержание финансово-хозяйственного контроля?
2. Перечислите основные функции финансово-хозяйственного контроля и раскройте содержание каждой из них.
3. Сформулируйте основные задачи финансово-хозяйственного контроля.
4. В чем заключается значение изучения исторических аспектов развития контроля?
5. Какие основные рычаги влияния на развитие контроля можно выделить с учетом его исторического аспекта?
6. Какие исторические особенности развития общества оказали влияние на развитие контроля?
7. Что представляет собой система контроля в управлении экономической деятельностью?
8. Перечислите элементы системы контроля и раскройте сущность каждого из них.
9. Охарактеризуйте основные принципы, присущие финансово-хозяйственному контролю.
10. По каким критериям проводят классификацию форм и методов финансово-хозяйственного контроля?

11. Дайте характеристику государственному, муниципальному, независимому и общественному контролю.
12. В каких формах проводят контроль собственники предприятий?
13. Каковы отличия между документальным и фактическим контролем?
14. Какие общенаучные методы контроля используют в контрольно-ревизионной деятельности?
15. Какие специфические приемы и способы контроля Вы знаете?
16. В чем отличие заключается между камеральной и выездной проверкой?
17. В каких случаях проводят экспертизу?
18. Каковы цели проведения лабораторного анализа?
19. С какой целью берут письменные пояснения материально-ответственных и должностных лиц?

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Основы финансового контроля»**

1. История возникновения и развития контроля за рубежом.
2. История возникновения и становления государственного финансового контроля в России.
3. Сущность контроля, его содержание, цели и задачи.
4. Содержание контроля и его элементов.
5. Классификация видов контроля.
6. Принципы контроля.
7. Характеристика финансового контроля.
8. Виды финансового контроля.
9. Основные элементы финансового контроля
10. Внутренний и внешний контроль
11. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль
12. Документальный (формальный) и фактический контроль
13. Методы финансового контроля
14. Государственный финансовый контроль
15. Негосударственный финансовый контроль
16. Государственные контрольные организации, общественные и аудиторские фирмы.
17. Общие цели внешнего государственного контроля.
18. Управленческие методы контроля.
19. Эффективность внутреннего контроля.
20. Степень взаимосвязи между внутренним и внешним контролем.
21. Внешний и внутренний контроль как взаимозависимые и взаимообусловленные компоненты единой системы контроля
22. Общая характеристика методов финансового контроля.
23. Принципы и способы документального контроля.
24. Принципы и способы фактического контроля

### **Пример теста для промежуточной аттестации (компетенция УК- 10, индикатор УК 10.1)**

1. Финансовый контроль — это:
  - а) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью предприятий
  - б) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов
  - с) одна из функций финансов
2. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают следующее количество его видов

a) 7      b) 4      c) 5

3. Общегосударственный контроль проводится:

- a) органами государственной власти
- b) финансовыми службами предприятий
- c) контрольно-ревизионными управлениями

4. Какой контроль осуществляется контрольно-ревизионными управлениями, другими структурами министерств и ведомств и охватывает деятельность подотчетных им предприятий:

- a) независимый контроль
- b) ведомственный контроль
- c) общегосударственный контроль

5. Объектом внутрихозяйственного контроля является:

- a) объект контроля зависит от стоящих перед ним задач
- b) объект контроля - хозяйственная и финансовая деятельность предприятий
- c) оба варианта не верны

6. Независимый контроль выполняют:

- a) аудиторские службы и фирмы
- b) отдельные физические лица на основе добровольности и безвозмездности
- c) экономические службы предприятий, организаций, учреждений

7. Государственный финансовый контроль реализуется через:

- a) внутрихозяйственный и ведомственный контроль
- b) общегосударственный и внутрихозяйственный
- c) общегосударственный и ведомственный контроль

8. Финансовый контроль — это:

- a) это особый экономический контроль, связанный с деятельностью государства
- b) контроль за законностью и целесообразностью действий в области образования, распределения и использования денежных фондов государства и субъектов местного самоуправления в целях эффективного социально-экономического развития страны
- c) одна из функций финансов

9. Содержание финансового контроля заключается:

- a) в проверке выполнения финансовых обязательств организациями, гражданами перед государством и органами местного самоуправления
- b) в проверке производительности труда на предприятии
- c) в проверке соблюдения правил совершения финансовых операций, расчетов и хранения денежных средств предприятиями, организациями и учреждениями

10. Ведомственный контроль — это:

- a) контроль, осуществляемый государственными органами, деятельность которых направлена на область финансов
- b) контроль министерств, ведомств и других органов государственного управления за деятельностью входящих в их систему предприятий, организаций, учреждений
- c) контроль, осуществляемый администрацией Президента

### **Критерии оценки форм промежуточного контроля**

В тесте представлены задания на проверку знаний, навыков и умений по проведению аудиторской проверки организаций различных видов деятельности. Тест включает теоретические вопросы и задания ситуационного характера. В тесте содержится 30 вопросов. Максимальный балл за правильный ответ составляет 1 балл. Максимальное количество баллов, которое можно получить по итогам теста, составляет 30. На каждый вопрос дается одна попытка ответа. На прохождение теста дается 45 минут.

Итоги прохождения теста оцениваются по следующим правилам:

- количество набранных баллов от 23 до 30 соответствует оценке «зачтено»;
- количество баллов меньше 22 соответствует оценке «не зачтено».

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»),  
«не зачтено»- параметрам оценки «неудовлетворительно».

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Основы финансового контроля»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области основ бухгалтерского учета, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы финансового контроля» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.

Ситуационные задания для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на лекциях и семинарских занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач. Полный список заданий для самостоятельной работы по темам (разделам) дисциплины приведен в ЭУК в LMS Moodle «Основы финансового контроля». Вопросы, возникающие в процессе или по итогам решения этих задач, можно задать на консультациях или в форуме (чате) в ЭУК в LMS Moodle.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, подготовленных докладов, презентаций, решения ситуационных, тестовых заданий. В конце изучения дисциплины студенты сдают зачет. Зачет выставляется по итогам работы в семестре и результатам итогового теста.