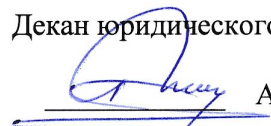


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

 А.В. Иванчин

«19» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Коррупция в современной России и правовые средства ее предупреждения»

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»
(Приём 2021г.)

Форма обучения
Очная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от «15» апреля 2021 г. № 8)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от «19» мая 2021 г. №1)

Ярославль
2021

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее - образовательная программа послевузовского профессионального образования) являются:

- формирование у обучающихся самостоятельного разностороннего представления и глубоких познаний о задачах, правовых основах, социальной ценности, сущности и содержании деятельности следственных органов по противодействию коррупционным посягательствам, качественной специфике осуществления данной деятельности применительно к различным следственным аппаратам;

- получение массива теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность следственных органов как субъектов предупредительной деятельности в отношении коррупционных преступлений.

В ходе освоения дисциплины «Коррупция в современной России и правовые средства ее предупреждения» обучающийся готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

- правоохранительная деятельность: обеспечение законности и правопорядка, предупреждение преступлений;
- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах юрисдикции и компетенции решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм законодательства, регулирующего отношения в сфере предупреждения преступлений.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата – магистратуры. Базовыми для изучения данной дисциплины являются криминология и уголовно-процессуальное право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры, и критерии их оценивания

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- обладание целостным представлением о предмете, объекте, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права как области юридической науки (ПК-1).

- способность разработки и обоснования научных предложений по совершенствованию уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики (ПК-3).

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Пороговый уровень
УК-1	<p>Знать: Наиболее актуальные направления исследований и современные научные достижения в области борьбы с коррупцией в современной России и правовых средств её предупреждения.</p> <p>Уметь: Выявлять, анализировать и критически оценивать научные достижения специалистов как в области борьбы с коррупцией в современной России и правовых средств её предупреждения, так и в смежных научных областях. Генерировать научные идеи при решении исследовательских и практических задач в области борьбы с коррупцией в современной России и правовых средств её предупреждения, так и в смежных областях научных исследований и практики.</p> <p>Владеть: Навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации в области борьбы с коррупцией в современной России и правовых средств её предупреждения, а также в смежных областях науки и практики</p>	<p>Знать: Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Уметь: Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Владеть: Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>
ОПК-1	<p>Знать: Методологию научно-исследовательской деятельности в области исследования проблем борьбы с коррупцией в современной России и правовых средств её предупреждения, основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов в данной области</p> <p>Уметь: Использовать методы уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права применительно к исследованию проблем борьбы с коррупцией в современной России и правовых средств её предупреждения; составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования.</p> <p>Владеть: Навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов с применением методологии и методики уголовного права и криминологии в исследовательской деятельности в области изучения проблем борьбы с коррупцией в современной России и правовых средств её предупреждения.</p>	<p>Знать: Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Уметь: Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Владеть: Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>

ПК-1	<p>Знать: Основные теоретические концепции и подходы, дискуссионные вопросы, касающиеся актуальных проблем борьбы с коррупцией в современной России и правовых средств её предупреждения</p> <p>Уметь: Излагать и аргументированно обосновывать собственную позицию относительно основных теоретических концепций и подходов, дискуссионных вопросов, касающихся актуальных проблем борьбы с коррупцией в современной России и правовых средств её предупреждения</p> <p>Владеть: Навыками сбора и обработки информации, касающейся основных теоретических концепций и подходов, дискуссионных вопросов, актуальных проблем борьбы с коррупцией в современной России и правовых средств её предупреждения</p>	<p>Знать: Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Уметь: Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Владеть: Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>
ПК-3	<p>Знать: Основные направления совершенствования современного российского уголовного законодательства, направленные на борьбу с коррупцией в современной России, и правовых средств её предупреждения, актуальные проблемы и дискуссионные вопросы совершенствования современного российского уголовного законодательства, направленные на борьбу с коррупцией в современной России и правовые средства её предупреждения, а также практики его применения</p> <p>Уметь: Разрабатывать, выдвигать и обосновывать предложения по совершенствованию современного российского уголовного законодательства, направленного на борьбу с коррупцией в современной России, и правовых средств её предупреждения</p> <p>Владеть: Навыками поиска и обработки информации, касающейся актуальных вопросов совершенствования современного российского уголовного законодательства, направленного на борьбу с коррупцией в современной России, и правовых средств её предупреждения</p>	<p>Знать: Показывает знания, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Уметь: Демонстрирует умения, требуемые содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p> <p>Владеть: Обладает навыками, требуемыми содержанием компетенции, допуская при этом незначительные ошибки.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов. Дисциплина изучается в течение второго семестра очной и заочной форм обучения. Формой аттестации по дисциплине является зачет.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	

1	Правовые основания противодействия коррупции следственными органами	2	1				16	Зачёт
2	Полномочия и сфера компетенции следователей следственных аппаратов правоохранительных служб и ведомств в области борьбы с коррупционной преступностью	2	1			1	16	Зачёт
3	Криминологическая и уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	2	1				17	Зачёт
4	Механизм совершения коррупционных преступлений и личность преступника-коррупционера	2	2				16	Зачёт
5	Формы и методы аналитической работы, применяемые в следственных подразделениях в области противодействия коррупции	2	2				17	Зачёт
6	Методы и формы работы следственных органов МВД, ФСБ, Следственного комитета и ФСКН по борьбе с коррупцией и процессуальные формы их деятельности в отношении коррупционных посягательств.	2	1			1	16	Выполнение индивидуального задания
	Промежуточная аттестация	2						Зачет
	Всего:	108	8			2	98	

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной
-------	--	---------	--	---

			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	аттестации (по семестрам)
1	Правовые основания противодействия коррупции следственными органами	2	1				17	Зачёт
2	Полномочия и сфера компетенции следователей следственных аппаратов правоохранительных служб и ведомств в области борьбы с коррупционной преступностью	2	1			1	17	Зачёт
3	Криминологическая и уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	2					17	Зачёт
4	Механизм совершения коррупционных преступлений и личность преступника-коррупционера	2	1				17	Зачёт
5	Формы и методы аналитической работы, применяемые в следственных подразделениях в области противодействия коррупции	2	1				17	Зачёт
6	Методы и формы работы следственных органов МВД, ФСБ, Следственного комитета и ФСКН по борьбе с коррупцией и процессуальные формы их деятельности в отношении коррупционных посягательств.	2				1	17	Выполнение индивидуального задания
	Промежуточная аттестация	2						Зачет
	Всего:	108	4			2	102	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Правовые основания противодействия коррупции следственными органами.

1. Понятие коррупции в международном и национальном законодательстве. Признаки коррупционных преступлений.

2. Нормативно-правовое регулирование деятельности следственных органов по пресечению коррупционных преступлений. Конституция Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Национальный план противодействия коррупции от 31 июля 2008 г. и иные законодательные и подзаконные правовые акты, являющиеся нормативной основой для деятельности следственных органов по борьбе с коррупцией.
3. Международно-правовой базис деятельности следственных органов по противодействию коррупции: Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 г., Декларация ООН по борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях от 16 декабря 1996 г., Резолюция 51/59 Генеральной Ассамблеи ООН от 28 января 1997 г. «Борьба с коррупцией», Резолюцией 54/128 Генеральной ассамблеи ООН от 28 января 2000 г. «Меры против коррупции» и иные нормативные акты.
4. Полномочия и сфера компетенции следователей следственных аппаратов правоохранительных служб и ведомств в области борьбы с коррупционной преступностью.
5. Взаимодействие следственных органов с населением и общественными организациями в сфере противодействия коррупции.

Тема 2. Полномочия и сфера компетенции следователей следственных аппаратов правоохранительных служб и ведомств в области борьбы с коррупционной преступностью.

1. Процессуальные полномочия следственных органов в области противодействия коррупции.
2. Структура, сфера компетенции и полномочия следственных органов Следственного комитета России.
3. Сфера компетенции, структура и полномочия следственных органов ФСБ России.
4. Структура, сфера компетенции и полномочия следственных органов ФСКН России.
5. Структура, полномочия и сфера компетенции следственных органов МВД России.

Тема 3. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.

1. Круг преступлений коррупционной направленности.
2. Качественно-количественные параметры коррупционной преступности в современной России.
3. Факторы и предпосылки, обуславливающие коррупционную преступность.
4. Уголовно-правовые меры борьбы с коррупционными преступлениями.

Тема 4. Механизм совершения коррупционных преступлений и личность преступника-коррупционера.

1. Изучение коррупционной обстановки и криминогенных ситуаций в сфере коррупционных проявлений.
2. Элементы механизма осуществления коррупционного поведения.
3. Своеобразие субъектов коррупционных преступных деяний.
4. Особенности личности преступника-коррупционера.
5. Система контроля за доходами и расходами государственных и муниципальных служащих в области борьбы с коррупцией.

Тема 5. Формы и методы аналитической работы, применяемые в следственных подразделениях в области противодействия коррупции.

1. Статистические исследования и обобщение следственной практики, производимые в следственных органах.
2. Структуры следственных органов России, осуществляющих аналитическую работу.
3. Участие следственных работников в комплексном планировании деятельности по предупреждению коррупционных посягательств.

Тема 6. Методы и формы работы следственных органов МВД, ФСБ, Следственного комитета и ФСКН по борьбе с коррупцией и процессуальные формы их деятельности в отношении коррупционных посягательств.

1. Подследственность дел и юрисдикция следственных аппаратов правоохранительных органов России.
2. Формы и методы противодействия коррупции следственными органами Следственного комитета России.
3. Формы и методы противодействия коррупции следственными органами ФСБ России.
4. Формы и методы противодействия коррупции следственными органами ФСКН России.
5. Формы и методы противодействия коррупции следственными органами МВД России.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. В лекции сочетаются проблемные и информационные начала. При этом процесс познания аспирантов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Обобщение текущей судебной практики – этот метод позволяет аспиранту получить практические навыки работы с судебной практикой как особым нетипичным источником права.

Индивидуальные задания – готовятся по материалам литературных источников, судебной практики, в устной форме обсуждаются с преподавателем в ходе проблемной лекции или на консультации.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

WindowsPro 7 RUSUpgrdOLPNLAcadmс Сертификат FQC-02306 Тип лицензии MicrosoftOpenLicense №0005279522 Лицензионный договор №Л-693 от 05/06/2012; акт №747 от 06/07/2012.

MicrosoftOfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcadmс021-10232 MicrosoftOpenLicense №0005279522 Лицензионный договор №Л-910 от 11/07/13; акт №1647 от 26/12/2013.

Справочно-правовая система Консультант Плюс. Договор №2-43Б-1796/1019-2014 от 09/01/2014 (лонгируется ежегодно).

Справочно-правовая система Гарант. Договор №001/В-12 от 01/01/2012 (бессрочный).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) обязательная литература

1. Преступления против государственной власти: учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.]; ответственный редактор А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09856-3 — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453860>

2. Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования: учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва: Издательство

Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06913-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455401>

3. Многоликая коррупция : выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Кампос Эдгардо [и др.]. М. : Альпина Паблишер, 2016. — 550 с. — 978-5-9614-1062-4. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/43704.html>

б) дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 6. 2017. 206 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170917.pdf>

2. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 7. 2018. 212 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180922.pdf>

3. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе: (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / под ред. Л.Л. Кругликова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 8. 2019. 224 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190903.pdf>

4. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 9. 2020. 218 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20200901.pdf>

5. Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники) / гл. ред. А.В. Иванчин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 10. 2021. 238 с. Электронная версия: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210902.pdf>

6. Глаголев С.Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России / С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 341 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57285.html>

7. Дахов И.Г. Противодействие коррупции в системе управления народным хозяйством: монография / И.Г. Дахов, А.А. Семенова. М. : Русайнс, 2015. — 156 с.[Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/48948.html>

8. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Проспект, 2015. Т. 1. 792 с. [электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».

9. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 704 с. [электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».

10. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам / под общ.ред. В.М. Лебедева. М.: НОРМА, 2014. 816 с.[электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс».

11. Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции: научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов [и др.]. М. : Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2016. — 144 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/48786.html>

12. Социально-экономические проблемы преодоления коррупции : коллективная монография / С.В. Васильцов [и др.]. СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015. — 237 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51702.html>

13. Шишкарёв С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт: монография / С.Н. Шишкарёв. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 55 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/52469.html>

14. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: краткий курс. / Е. В. Благов, С. Д. Бражник, А. В. Иванчин и др.; науч. ред. Е. В. Благов - М.: Проспект, 2019. - 877 с. [Электронный ресурс]: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190935.pdf>

15. 9. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / отв. ред. А.И. Рарога. М.: Проспект, 2017. 941 с. [Электронный ресурс] // http://file.litgid.org/book/allbooks/40964_pdf.pdf

16. 10. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / под. ред. А.И. Чучаева. М.: Проспект, 2019. 1534 с. [Электронный ресурс] // http://file.litgid.org/book/allbooks/41092_pdf.pdf

17. 11. Постатейный комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / под. ред. Г.А. Есакова. М.: Проспект, 2019. 799 с. [Электронный ресурс] // http://file.litgid.org/book/allbooks/41461_pdf.pdf

в) нормативно-правовые акты и практика их применение

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" от 07.08.2001 N 115-ФЗ // Собрание законодательства. – 2001. - №33 – Ст. 3418.
6. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" // Собрание законодательства. – 2008. - №52 – Ст. 6228.

г) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyar.ac.ru>;

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online» - www.biblioclub.ru;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Реферативная база данных «Web of Science» - webofscience.com;

Реферативная база данных «Scopus» - www.scopus.com;

Наука права. Электронная библиотека - [http://naukaprava.ru/](http://naukaprava.ru)

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Конституции государств мира - <http://worldconstitutions.ru/>

Права человека в России - <http://www.hro.org/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области -

<http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>
Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>
ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>
Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>
Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>
Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>
Суды общей юрисдикции Ярославской области -
<http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud> КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика -
<http://www.kodeks.ru>
Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» - <http://www.lawlibrary.ru/>
Интернет-портал "Авторское право в России" - <http://www.copyright.ru/>
Портал российского частного права - <http://privlaw.ru/>
Российский налоговый портал - <http://taxpravo.ru/>
Правовой портал "Право.ру" - <http://pravo.ru/>
Национальный юридический портал LEGAL.RU - <http://www.legal.ru/>
Zakon.ru – социальная сеть для юристов - <http://zakon.ru/>
Московский клуб юристов - <http://www.femida.ru/>
Некоммерческое партнерство "Объединение Корпоративных Юристов" -
<http://www.rcca.com.ru/>
Сайт Европейского Суда по правам человека (<http://www.echr.coe.int/>).
Единая лента новостей экономики и права Polpred.com - <http://www.polpred.com/>;
Коллекция журналов издательства Оксфордского университета – Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>.
Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл». <http://www.transparency.org>.
Сайт фонда «ИНДЕМ», посвященный коррупции в России и мире. <http://www.anti-corr.ru/>

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

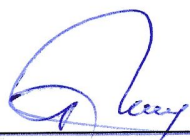
Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

Перечень лабораторного оборудования для самостоятельной работы аспирантов:

20 ноутбуков с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;


23 персональных компьютера с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Зав. кафедрой уголовного
права и криминологии, д.ю.н.,


_____ А.В. Иванчин

Авторы:

д.ю.н., профессор


_____ А.В. Иванчин

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Коррупция в современной России и правовые средства ее предупреждения»**

**Оценочные средства
для проведения текущей и промежуточной аттестации аспирантов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-
рактеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Индивидуальные задания к теме 6

1. Правовая основа противодействия коррупции следственными органами в Российской Федерации.
2. Взаимодействие следственных органов с представителями населения и общественными объединениями в сфере противодействия коррупции.
3. Уголовно-процессуальные полномочия следственных органов в области противодействия коррупции.
4. Система контроля за доходами и расходами государственных и муниципальных служащих в области борьбы с коррупцией в современной России: анализ эффективности.
5. Участие следственных работников в комплексном планировании деятельности по предупреждению коррупционных посягательств.
6. Современные формы и методы противодействия коррупции следственными аппаратами правоохранительных структур России.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие коррупции в международном и национальном законодательстве. Признаки коррупционных преступлений.
2. Нормативно-правовое регулирование деятельности следственных органов по пресечению коррупционных преступлений.
3. Международно-правовой базис деятельности следственных органов по противодействию коррупции.
4. Полномочия и сфера компетенции следователей следственных аппаратов правоохранительных служб и ведомств в области борьбы с коррупционной преступностью.
5. Взаимодействие следственных органов с населением и общественными организациями в сфере противодействия коррупции.
6. Процессуальные полномочия следственных органов в области противодействия коррупции.
7. Структура, сфера компетенции и полномочия следственных органов Следственного комитета России.
8. Сфера компетенции, структура и полномочия следственных органов ФСБ России.
9. Структура, сфера компетенции и полномочия следственных органов ФСКН России.

10. Структура, полномочия и сфера компетенции следственных органов МВД России.
11. Круг преступлений коррупционной направленности.
12. Качественно-количественные параметры коррупционной преступности в современной России.
13. Факторы и предпосылки, обуславливающие коррупционную преступность.
14. Уголовно-правовые меры борьбы с коррупционными преступлениями.
15. Изучение коррупционной обстановки и криминогенных ситуаций в сфере коррупционных проявлений.
16. Элементы механизма осуществления коррупционного поведения.
17. Особенности личности преступника-коррупционера.
18. Система контроля за доходами и расходами государственных и муниципальных служащих в области борьбы с коррупцией.
19. Аналитико-статистические исследования и обобщение следственной практики, производимые в следственных органах России.
20. Участие следственных работников в комплексном планировании деятельности по предупреждению коррупционных посягательств.
21. Подследственность дел и юрисдикция следственных аппаратов правоохранительных органов России.
22. Формы и методы противодействия коррупции следственными органами Следственного комитета России.
23. Формы и методы противодействия коррупции следственными органами ФСБ России.
24. Формы и методы противодействия коррупции следственными органами ФСКН России.
25. Формы и методы противодействия коррупции следственными органами МВД России.

Материалы для проверки сформированности компетенций (теоретические вопросы для самопроверки при подготовке к промежуточной аттестации)

УК-1

Назовите наиболее актуальные направления исследований и современные научные достижения в области борьбы с коррупцией в современной России и правовых средств её предупреждения

Дайте оценку состояния развития научных исследований по одному из перечисленных научных направлений. Какие направления исследований, по вашему мнению, ещё недостаточно разработаны?

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

ОПК-1

Перечислите основные методы научно-исследовательской деятельности в области исследования проблем борьбы с коррупцией в современной России и правовых средств её предупреждения. Перечислите авторов, которые занимаются данной тематикой. При соблюдении каких требований правовое исследование в области борьбы с коррупцией можно считать качественным?

Составьте общий план исследования по одной из актуальных проблем в области борьбы с коррупцией в современной России и правовых средств её предупреждения, на ваш выбор. Какие методы для достижения поставленных целей и задач вы будете использовать? Каким требованиям должны отвечать полученные результаты и сформулированные выводы?

ПК-1

Перечислите основные теоретические концепции и подходы, дискуссионные вопросы, касающиеся актуальных проблем борьбы с коррупцией в современной России и правовых средств её предупреждения.

Проанализируйте одну из теорий или концепций в области борьбы с коррупцией, на ваш выбор. Какими достоинствами и недостатками она обладает? Применима ли она в рамках действующей правовой системы?

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

ПК-3

Перечислите направления совершенствования современного российского уголовного законодательства, направленные на борьбу с коррупцией в современной России, и правовых средств её предупреждения, актуальные проблемы и дискуссионные вопросы совершенствования современного российского уголовного законодательства, направленные на борьбу с коррупцией в современной России и правовые средства её предупреждения, а также практики его применения.

Как, по вашему мнению, можно усовершенствовать уголовное законодательство, направленное на борьбу с коррупцией? Аргументируйте свой ответ.

Какие источники информации необходимо использовать, чтобы наиболее полно ответить на предыдущие вопросы?

По какому критерию следует разграничивать мелкое взяточничество и мелкий коммерческий подкуп от взяточничества и коммерческого подкупа соответственно? Соответствует ли пресечению коррупционного поведения уголовно-правовой запрет на мелкое взяточничество (коммерческий подкуп)?

Найдите в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» не менее двух примеров толкования УК РФ: а) буквального; б) ограничительного; в) расширительного.

Внимательно изучите и сравните действующее постановление Пленума Верховного Суда от 09.07.2013 № 24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» и отменённое постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2000 г. № 6 «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе». Укажите моменты, по которым изменилась позиция Пленума. Имеются ли в постановлении Пленума Верховного суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 положения, которые не основаны на уголовном законе (т.е. Пленум вышел за рамки своей компетенции)?

2. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения аспирантом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения аспирантом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

2.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;

- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- **владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- **способность самостоятельно** применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- **усвоение основной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **знание** базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- **самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, **достаточный уровень культуры** исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- **достаточно** полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- **владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- **способность** самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- **усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **умение ориентироваться в базовых** теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- **самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать **обоснованные** выводы;
- **безупречное владение** инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- **способность** самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- **полное и глубокое усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- **умение ориентироваться в основных** теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- **активная самостоятельная работа** на практических и лабораторных занятиях, **творческое** участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

2.2 Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины аспиранту выставляется оценка. Для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров, оценка может выставляться не только по окончании ее освоения, но и в промежуточных семестрах. Вид оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено») определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «незачтено» выставляется аспиранту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Критерии оценивания по формам контроля

Индивидуальное задание

Показатели	Критерии
Содержание индивидуального задания	<ul style="list-style-type: none"> • Анализирует изученный материал • Выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения • Соблюдает логическую последовательность в изложении материала
Ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> • Проявляет критическое мышление • Аргументирует ответы
Представление индивидуального задания	<ul style="list-style-type: none"> • Использует иллюстративные, наглядные материалы (рекомендательный характер) • Владеет культурой речи

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание доклада и ответы на вопросы – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

Ответ на теоретический вопрос (текущая и промежуточная аттестация)

Показатели	Критерии
Понимание вопроса	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ наличествует • Ответ по существу вопроса без отвлечения на второстепенные детали
Содержание ответа	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстрированы полные и системные теоретические знания по вопросу • Продемонстрированы полные и системные знания теоретических концепций по вопросу и тенденций его развития • Продемонстрированы полные и системные знания правоприменительной практики по вопросу (при необходимости) • Продемонстрированы навыки юридического мышления в постановке проблем и поиске алгоритмов их решения

Обоснованность и полнота ответа	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрыты все необходимые компоненты вопроса • Сделаны необходимые выводы по вопросу • Выводы обоснованы
Изложение ответа	<ul style="list-style-type: none"> • Владение навыками устной/письменной речи • Владение специальной терминологией

Шкала оценивания: 0 баллов – полное отсутствие критерия; 1 балл – частичное выполнение критерия; 2 балла – полное выполнение критерия

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно»,

60-75% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 2 баллов за содержание ответа – «удовлетворительно»,

76-85% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 4 баллов за содержание ответа – «хорошо»,

86-100% от максимально возможного количества баллов, из них не менее 5 баллов за содержание – «отлично».

При оценивании по системе «зачет/незачет», «выполнено/не выполнено» зачет (выполнено) выставляется при наличии баллов, достаточных для оценки «удовлетворительно».

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Коррупция в современной России и правовые средства ее предупреждения»

Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Дисциплина «Коррупция в современной России и правовые средства ее предупреждения» – очередной этап в освоении уголовного права, углублении ранее полученных знаний. В последние годы в России проблеме коррупции уделяется немалое внимание и отнюдь не случайно. [Коррупция](#) представляет собой огромную проблему в современной [России](#), затрагивающую все аспекты жизни, включая [государственное управление](#), [правоохранительные органы](#), [здравоохранение](#) и [образование](#).

Как известно, выпускник аспирантуры должен уметь использовать знания актуальных теоретических и прикладных проблем при выявлении, оценке и содействии пресечению коррупционного поведения, уяснять и разъяснять смысл отдельных нормативно-правовых предписаний, направленных на предотвращение коррупционного поведения.

самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

При самостоятельной работе и подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется использовать издания из перечня обязательной и дополнительной литературы, в частности:

1. Преступления против государственной власти: учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.]; ответственный редактор А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09856-3 — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453860>
2. Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования: учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06913-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455401>
3. Многоликая коррупция : выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Кампос Эдгардо [и др.]. М. : Альпина Паблишер, 2016. — 550 с. — 978-5-9614-1062-4. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/43704.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендованных к использованию при освоении дисциплины

Для самостоятельной работы рекомендуется использовать наряду с учебной литературой (основной и дополнительной), информации с официальных сайтов судов, широкий спектр интернет-ресурсов:

- для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next")
- для поиска судебной практики, в том числе практики Европейского Суда по правам человека, правоприменительной надзорной практики – СПС «КонсультатПлюс», «Гарант»; Официальные сайты: Верховный Суд РФ (<http://www.vsrfl.ru/index.php>).

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet).

2. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>)- является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

3. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

4. **Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

5. **Электронная книжная коллекция MyiLibrary** (<http://lib.myilibrary.com>) – мультидисциплинарный ресурс, в состав входит коллекция книг Оксфордского Российского Фонда на английском языке.

6. **Реферативная база данных Web of Science** (webofscience.com) - мультидисциплинарный ресурс, поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.

7. **Реферативная база данных Scopus** (www.scopus.com) - мультидисциплинарный ресурс, библиографическая и реферативная база данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

8. **Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"** (<http://window.edu.ru/library>). Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (далее - ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.

ИС "Единое окно" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 г.г. Главной разработчик проекта - Федеральное государственное автономное учреждение Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика") (www.informika.ru).

ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Система включает разделы:

- Электронная библиотека – крупнейшее в российском сегменте Интернета хранилище полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов с открытым доступом. Библиотека содержит более 30 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. Основу наполнения библиотеки составляют электронные версии учебно-методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и рекомендованные к использованию советами факультетов, учебно-методическими комиссиями и другими вузовскими структурами, осуществляющими контроль учебно-методической деятельности;

- Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов - содержит представленные в стандартизированной форме метаданные внешних ресурсов, а также описания полнотекстовых публикаций электронной библиотеки. Общий объем каталога превышает 56 000 метаописаний (из них около 25 000 - внешние ресурсы). Расширенный поиск в "Каталоге" осуществляется по названию, автору, аннотации, ключевым словам с возможной фильтрацией по тематике, предмету, типу материала, уровню образования и аудитории;

- Избранное - представлены подборки наиболее содержательных и полезных, по мнению редакции, интернет-ресурсов для общего и профессионального образования;

- Библиотеки вузов - подборки сайтов вузовских библиотек, электронных каталогов библиотек вузов и полнотекстовых электронных библиотек вузов.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования элек-

тронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** (http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** (http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** (http://www.lib.uniya.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniya.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniya.ac.ru/content/userinfo/complex/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniya.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.

8. **Проект МАРС** (<http://mars.arbicon.ru/>) - у пользователей библиотеки ЯрГУ имеется возможность БЕСПЛАТНО заказать статью из любого журнала, не подписываемого ЯрГУ, но имеющегося в Базе данных МАРС. Для этого необходима заявка в свободной форме с указанием автора и названия статьи, названия журнала, его номера и года выпуска.