



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Кузнецова

29 июня 2021 года

## ОПИСАНИЕ

**основной образовательной программы (ООП)**

**высшего образования по направлению подготовки**

**38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль):** Менеджмент в инновационном и социальном предпринимательстве.

**прием 2021 год**

ООП реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970.

- 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.**
- 2. Объем программы бакалавриата** составляет 240 зачетных единиц.
- 3. ООП реализуется** в очной форме.
- 4. Срок получения образования по ООП:**  
**в очной форме обучения**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.
- 5. При реализации ООП применяется** электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
- 6. Требования к уровню образования лиц, поступающих на обучение по ООП –** абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации.
- 7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

08 Финансы и экономика в сфере исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; в сфере управления рисками;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность в сфере управления процессами;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере стратегического и тактического планирования и организации производства.

**8. В рамках освоения ООП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- организационно-управленческий;
- предпринимательский.

**9. Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник, освоивший ООП:**

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- идентификация, анализ и оценка рисков в деятельности организации и в конкретном проекте;
- выбор стратегии реагирования на риск в деятельности организации и в конкретном проекте;
- управление рисками в деятельности организации и в конкретном проекте;
- контроль деятельности подразделений, команд и отдельных работников;
- разработка и постоянное улучшение системы менеджмента в организации, включая необходимые процессы и их взаимодействия;

предпринимательский тип задач профессиональной деятельности:

- обоснование и принятие управленческих решений, соответствующих имеющимся возможностям и факторам внешней среды;
- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; организация и ведение предпринимательской деятельности.

**10. Результаты освоения ООП.**

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Универсальные компетенции (УК):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

## **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 Способен формировать управленческие решения.

ПК-2 Способен принимать управленческие решения на основе анализа возможностей и факторов среды.

ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов деятельности организации и проводить их оценку.

ПК-4 Способен планировать, организовывать, координировать и контролировать типовые задачи операционного менеджмента.

ПК-5 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства.

ПК-6 Способен разрабатывать и совершенствовать регламент процесса.

ПК-7 Способен разрабатывать и совершенствовать кросс-функциональный процесс.

ПК-8 Способен проводить аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса на соответствие требованиям и целевым показателям процесса.

## **11. Дисциплины и практики, предусмотренные ООП:**

### **Дисциплины:**

Всеобщая история, Философия, Иностранный язык, Правоведение, Тайм- менеджмент, Экономическая теория, Основы программирования и обработки данных на языке Python, Экономика фирмы, Маркетинг, Системное и критическое мышление в управлении, Технологии здоровьесбережения в профессиональной деятельности, Лидер-тренинг и командная работа, Теория организации, Финансовый менеджмент, Предпринимательское право, Безопасность жизнедеятельности, Безопасность в современной информационной среде, Физическая культура и спорт, Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии, Математика для экономистов, Экономическая информатика, Микро и макроэкономика, Финансовый анализ, Инновационное предпринимательство, Управленческий анализ, Управленческие решения, Управление процессами, Методы и технологии проведения презентаций, Теория игр, Практикум 1С:ERP, Управление персоналом, Инвестиционный менеджмент, Бережливое производство, Операционный менеджмент, Социальное предпринимательство, Логистика, Интернет-предпринимательство, Налоги и налогообложение, Финансовый учёт, Управленческий учёт, Бизнес-планирование, Управление изменениями, Финансы и кредит, Организационное поведение, Основы управления проектом, Прикладная физическая культура (элективные дисциплины), Психология влияния, Деловые коммуникации,

Устойчивое развитие, Корпоративная социальная ответственность, Инструментальные системы и методы бизнес-анализа, Анализ в бизнес-планировании с использованием программы Project-Expert, Нетворкинг в бизнесе и предпринимательстве, Технологии бизнес-тренинга и коучинга, Эмоциональный интеллект, Моральное лидерство, Технологии цифровизации предпринимательства, Организационное развитие, Рынок ценных бумаг, Информационный бизнес, Основы хозяйственного и трудового права, Управленческий консалтинг, История России, Социология, Основы менеджмента, Эконометрика, Цифровая экономика, Документационное обеспечение бизнеса, Организация предпринимательской деятельности и создание бизнеса, Теория решения изобретательских задач, История развития бизнеса в России и за рубежом, Русская модель управления.

**Практики:**

Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Предпринимательская практика, Преддипломная практика.

**Факультативы:**

Патриотическое воспитание, Практикум по командообразованию.

**12. Формы проведения государственной итоговой аттестации:** защита выпускной квалификационной работы.