


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


_____ Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021 г..

**Рабочая программа дисциплины
«Оценка бизнеса кредитных организаций»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «12» мая 2021 г., протокол №11

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка бизнеса кредитных организаций» является формирование у будущих выпускников знаний и навыков в области оценки бизнеса кредитных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Оценка бизнеса кредитных организаций» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1, является теоретическим курсом, продолжающим изучение экономических отношений. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения полученные по следующим дисциплинам: «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент», «Эконометрика», «Анализ деятельности финансовых организаций», «Финансовая отчетность и ее анализ».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|-------------------------------------|---|---|
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК -5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать: <ul style="list-style-type: none">- законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки;- специфику бизнеса как объекта оценки и ключевые факторы его стоимости;- виды стоимости, цели оценки бизнеса;- подходы и методы, применяемы для оценки бизнеса, премии и скидки к стоимости. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- систематизировать и анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса;- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач обосновывать полученные выводы;- применять подходы и методы оценки бизнеса;- оформлять полученные результаты. Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">- самостоятельного и обоснованного применения инструментария оценки бизнеса на уровне конкретной организации;- оценки полученных результатов и построения логически выдержанных заключений для применения оптимальных управленческих решений. |

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины, их содержание | Семестр | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоёмкость (в академических часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|----------|---|--------------|--------------|--------------|--------------------------|------------------------|---|
| | | | Контактная работа | | | | | самостоятельная работа | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
| | | | лекции | практические | лабораторные | консультации | аттестационные испытания | | |
| 1 | Методологические основы оценочной деятельности | 7 | 2 | 2 | | 1 | | 4 | Устный опрос |
| 2 | Математические основы оценочной деятельности | 7 | 3 | 3 | | | | 6 | Устный опрос, задачи |
| 3 | Подходы и методы в оценке стоимости бизнеса кредитных организаций | 7 | 4 | 4 | | 1 | | 6 | Устный опрос, задачи |
| 4 | Определение ставки дисконтирования | 7 | 3 | 3 | | 1 | | 6 | Устный опрос, задачи |
| 5 | Расчет стоимости бизнеса кредитной организации и стоимости ее акций | 7 | 6 | 6 | | 1 | | 10 | Устный опрос, расчетная работа |
| | | 7 | | | | 2 | 0,5 | 33,5 | Экзамен |
| | Всего 108 ч. | 7 | 18 | 18 | | 6 | 0,5 | 65,5 | |

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Методологические основы оценочной деятельности

Понятие оценочной деятельности. Подходы, используемые в оценочной деятельности. Виды стоимости. Обязательность проведения оценки, основания для проведения оценки, задание на оценку. Этапы проведения оценки. Регулирование оценочной деятельности. Федеральные стандарты оценочной деятельности.

Тема 2. Математические основы оценочной деятельности

Шесть функций денежной единицы. Будущая стоимость денежной единицы. Текущая стоимость единицы. Текущая стоимость обычного аннуитета. Текущая стоимость авансового аннуитета. Накопление единицы за период. Взнос на амортизацию денежной единицы. Фактор фонда возмещения.

Тема 3. Подходы и методы в оценке стоимости бизнеса кредитных организаций

Доходный подход. Сравнительный подход. Затратный подход. Особенности оценки кредитных организаций. Модель свободного денежного потока на фирму. Модель свободного денежного потока на собственный капитал. Модель дисконтированных дивидендов. Метод EVA. Структура расчета стоимости банка и его акций.

Тема 4. Определение ставки дисконтирования

Модель оценки капитальных активов (САРМ – capital asset pricing model). Метод кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала (WACC – weighted average cost of capital). Безрисковая ставка дохода. Премия за отдельный несистематический риск по фактору риска. Факторы несистематического риска.

Тема 5. Расчет стоимости бизнеса кредитной организации и стоимости ее акций

Рыночная стоимость организации. Метод взвешивания для корректировки полученных величин. Прогнозный расчет пассивов и ФОР. Расчет прироста активов и доходов от вложений. Процентные расходы. Расчет чистого дохода, налога на прибыль, чистой прибыли и дивидендов.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций (метод кейсов), нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

- 1) программное обеспечение:
 - операционная система Windows;
 - программы MicrosoftOffice;
- 2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:
 - справочная правовая система ГАРАНТ;
 - справочная правовая система КонсультантПлюс.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Векшин, А. С., Оценка бизнеса финансовых организаций [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / А. С. Векшин ; Яросл. гос. ун-т. - Ярославль, ЯрГУ, 2016. – 50с. – Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160802.pdf> (Электронные версии изданий сотрудников - ЭБ ЯрГУ).

б) дополнительная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в эбс [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 373 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E98CE43E-C574-494F-9BB7-45D4B4735670 (ЭБС Юрайт).

2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. З. Бобылева [и др.] ; под общ.ред. А. З. Бобылевой. – М. : Юрайт, 2017. – 639 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4FEC1C21-E5EF-4D65-8C85-1CD84686A667 (ЭБС Юрайт).

2. Векшин А. С. Финансовое оздоровление кредитных организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / А. С. Векшин, О. И. Векшина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2016. - 55 с. - Режим доступа : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160805.pdf> (Электронные версии изданий сотрудников - ЭБ ЯрГУ).

в) нормативно-правовые акты (Источник КонсультантПлюс)

1. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ» от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ

2. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки» (ФСО № 1), утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 20.07.2007 г. № 256.

3. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости» (ФСО № 2), утвержден приказом Минэкономразвития РФ от 20.07.2007 г. № 255.

г) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.


Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита, канд. экон. наук



(подпись)

А.С. Векшин

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Оценка бизнеса кредитных организаций»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Тема 1. Методологические основы оценочной деятельности

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

1. Понятие оценочной деятельности.
2. В чем заключается сущность, и необходимость осуществления оценочной деятельности в рыночной экономике?
3. Назовите объекты и субъекты оценки.
4. Каковы цели и задачи оценки?
5. Подходы, используемые в оценочной деятельности.
6. Виды стоимости.
7. Обязательность проведения оценки, основания для проведения оценки, задание на оценку.
8. Этапы проведения оценки.
9. Регулирование оценочной деятельности.
10. Перечислите стандарты используемые при проведении оценки бизнеса организации.

Тема 2. Математические основы оценочной деятельности

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

1. Перечислите названия функций, входящих в состав шести функций денежной единицы.
2. Что такое аннуитет?
3. Что позволяет рассчитать функция накопление единицы за период?
4. Какие функции чаще всего используются в доходном подходе в оценке?
5. Что такое текущая стоимость денег (PV)?
6. Что такое аннуитетный платеж (PMT)?

Задачи

1. Какой объем денежных средств необходимо сегодня разместить на счете, чтобы к концу 5-го года получить на счете 100 000 рублей, если годовая ставка дохода 10%.
2. Договор аренды имущества составлен на 10 лет. Платежи осуществляются ежемесячно по 100 000 рублей. Определить текущую стоимость арендных платежей при 12% ставке дисконтирования, если:
 - а) платежи осуществляются в конце месяца; б) платежи осуществляются в начале каждого месяца.
3. Определить, размер платежей, чтобы к концу 7-го года погасить кредит в 1 000 000 рублей, выданный под 15% годовых.

4. Определить величину суммы, которая будет накоплена на счете, приносящем 12% годовых, к концу 5-го года, если ежегодно откладывать на счет 10 000 рублей а) в конце каждого года; б) в начале каждого года.

Тема 3. Подходы и методы в оценке стоимости бизнеса кредитных организаций

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

1. Какие подходы и методы используют в оценке бизнеса финансовых организаций?
2. В чем заключается главный принцип доходного подхода?
3. Перечислите основные этапы оценки финансовой организации методом дисконтированных денежных потоков.
4. Когда целесообразно использовать метод дисконтированных денежных потоков?
5. Какова сущность метода капитализации дохода?
6. Что определяет показатель экономической добавленной стоимости?

Задача

Определить рыночную стоимость организации «Х» на основании имеющейся информации о компаниях-аналогах по различным показателям деятельности представленных в таблице.

Информации о компаниях-аналогах

| Показатель | Организации - аналоги | | | | | | |
|--|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Х |
| Балансовая стоимость собственного капитала (млрд.руб.) | 384,4 | 258,4 | 199,4 | 290,7 | 256,7 | 333,4 | 290,3 |
| Чистая прибыль(млрд.руб.) | 0,44 | 0,35 | 0,09 | 1,28 | 1,45 | 1,53 | 0,84 |
| Рыночная цена акции(руб.) | 640 | 234 | 88 | 312 | 778 | 462 | ? |

Тема 4. Определение ставки дисконтирования

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

1. Что такое ставка дисконтирования?
2. Назовите наиболее распространенные модели используемые при определении ставки дисконтирования.
3. На чём основана модель оценки капитальных активов?
4. Что такое безрисковая ставка?
5. Что определяет коэффициент бета?
6. На чем основан метод куммулятивного построения?
7. Для чего рассчитывается средневзвешенная стоимость капитала?

Задача

Определить ставку дисконтирования используя куммулятивную модель.

| № | Показатели | Значение, % |
|---|--|-------------|
| 1 | Безрисковая ставка дохода на капитал | 13 |
| 2 | Надбавка на оценку альтернативных издержек за размер предприятия | 6 |
| 3 | Другие факторы альтернативных издержек: | |
| | - оценка отраслевых альтернативных издержек | 5 |
| | - оценка финансовых альтернативных издержек | 3 |
| | - диверсификация деятельности | 5 |
| | - компетенция менеджмента | 5 |
| | Ставка дисконтирования для чистой прибыли | |
| 4 | Средний темп прироста чистой прибыли | 10 |
| | Коэффициент капитализации чистой прибыли в среднем за год | |

Тема 5. Расчет стоимости бизнеса кредитной организации и стоимости ее акций

Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)

1. Представьте схема расчета денежного потока для собственного капитала.
2. Представьте схему расчета денежного потока для номинального (реального) капитала.
3. Перечислите этапы расчета денежного потока для прогнозного периода.
4. Как определяется длительность прогнозного периода?
5. Перечислите порядок и методы расчета стоимости бизнеса в постпрогножном периоде.
6. В чем заключаются особенности расчета стоимости бизнеса методом дисконтированных денежных потоков с учетом заключительных поправок?

Расчетная работа

Провести оценку стоимости бизнеса кредитной организации.

Таблица 1 - Исходные данные (баланс)

| Активы | тыс. руб. | доля, % |
|---|------------------|----------------|
| Средства в ЦБ (включая обязательные резервы) | 650 000 | |
| Средства в других банках | 234 000 | |
| Кредиты | 7 365 000 | |
| Основные средства | 88 500р | |
| Ценные бумаги | 9 750 | |
| Прочие активы (денежные средства, драгоценные металлы, дебиторская задолженность и т. д.) | 45 678 | |
| Всего активов | 8 392 928 | |
| Пассивы | | |
| Уставной капитал | 2 123 000 | |
| Нераспределенная прибыль и фонды | 543 987 | |
| Средства других банков | 770 729 | |
| Депозиты | 2 654 212 | |
| Остатки на счетах | 552 000 | |
| Выпущенные ценные бумаги | 1 739 000 | |
| Доходы будущих периодов | 0 | |
| Прочие пассивы (кредиторская задолженность) | | |
| Резервы | 10 000 | |
| Всего пассивов | 8 392 928 | 100.00% |

Таблица 2 - Исходные данные (доходы и расходы)

| Доходы | тыс. руб. | доля, % |
|--------------------------------------|------------------|----------------|
| Средства в ЦБ | 0 | |
| Средства в других банках | 9 800 | |
| Кредиты | 543 890 | |
| Основные средства | 12 780 | |
| Ценные бумаги | 0 | |
| Прочие доходы (драгметаллы и валюта) | 500 000 | |
| Всего доходов | 1 066 470 | 100.00% |
| Расходы | тыс. руб. | доля, % |
| Уставный капитал | 0 | |
| Прибыль и фонды | 0 | |
| Средства других банков | 7 600 | |
| Депозиты | 89 000 | |
| Остатки на счетах | 43 216 | |
| Ценные бумаги | 87 654 | |
| Драгметаллы и валюта | 427 000 | |
| Хозяйственные расходы | 194 000 | |

| | | |
|--|--------|----------------|
| Аренда | 57 000 | |
| Всего расходов | 905470 | 100.00% |
| | | |
| Прибыль (чистый доход), тыс. руб. | | |
| Налог на прибыль, тыс. руб. | | |
| Чистая прибыль, тыс. руб. | | |

Исходные данные (прогнозируемые доходность активов и стоимость пассивов)

Таблица 3 - Прогнозируемые доходность активов и стоимость пассивов

| Доходность вложений, % | t=1 | t=2 | t=3 |
|----------------------------------|------|------|------|
| Кредиты банкам | 8% | 10% | 6% |
| Прочие кредиты | 10% | 12% | 10% |
| Ценные бумаги | 25% | 25% | 30% |
| Драгметаллы + валюта | 20% | 20% | 20% |
| Стоимость пассивных операций, % | t=1 | t=2 | t=3 |
| Уставной капитал | 6.7% | 6.7% | 6.7% |
| Нераспределенная прибыль и фонды | 7.7% | 7.7% | 7.7% |
| Депозиты | 5% | 5% | 7% |
| Остатки | 2% | 1% | 2% |
| Ценные бумаги | 12% | 10% | 10% |
| Средства других банков | 12% | 10% | 8% |

Таблица 4 - Прогноз динамики пассивов

| Прирост пассивов, тыс. руб. | t=1 | t=2 | t=3 |
|-------------------------------|---------|---------|---------|
| Уставный капитал | 200 000 | 500 000 | 400 000 |
| Депозиты | 100 000 | 300 000 | 300 000 |
| Остатки | 200 000 | 100 000 | 300 000 |
| Ценные бумаги | 300 000 | 400 000 | 200 000 |
| Средства других банков | 500 000 | 0 | 0 |
| Итого прирост пассивов | | | |

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения

Вопросы для самостоятельного изучения (для студентов заочной формы обучения) – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим письменным ответом, представленным преподавателю во время индивидуальных или групповых консультаций.

Оценка «отлично» выставляется, если письменные ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточник. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется, если письменные ответы на вопросы содержат неприципиальные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответах были допущены отдельные принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше. Такой оценки заслуживают письменные ответы студентов, носящие не систематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

Критерии оценки решения задач

Решение задач – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из расчетных заданий по теме, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» - задача решена без ошибок.

Оценка «хорошо» - задача решена, но имеются некоторые несущественные недочеты.

Оценка «удовлетворительно» - задача решена частично, но ход решения правилен.

Оценка «неудовлетворительно» - ход решения задачи не правилен, задача не решена.

Критерии оценки расчетной работы

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию расчетной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ финансового положения организации по всем разделам; сформулированы выводы, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к расчетной работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в расчетах и выводах; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к расчетной работе. В частности, часть направлений освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в расчетах; выводы носят описательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» — расчетная работа не представлена или представлена с неправильным ходом решения.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие оценочной деятельности, подходы, используемые в оценочной деятельности.
2. Виды стоимости.
3. Обязательность проведения оценки, основания для проведения оценки, задание на оценку.
4. Этапы проведения оценки.

5. Обязанности оценщика, права оценщика, независимость оценщика.
6. Оспоримость сведений, содержащихся в отчете.
7. Профессиональное обучение оценщиков, саморегулируемые организации оценщиков.
8. Имущественная ответственность при осуществлении оценочной деятельности.
9. Регулирование оценочной деятельности.
10. Шесть функций денежной единицы.
11. Будущая стоимость денежной единицы.
12. Текущая стоимость единицы.
13. Текущая стоимость обычного аннуитета.
14. Накопление единицы за период.
15. Взнос на амортизацию денежной единицы.
16. Фактор фонда возмещения.
17. Доходный подход.
18. Сравнительный подход.
19. Затратный подход.
20. Особенности оценки кредитных организаций.
21. Модель свободного денежного потока на фирму (FCFF).
22. Модель свободного денежного потока на собственный капитал (FCFE).
23. Методика расчета стоимости банка и его акций.

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированной компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированных компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,
описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

| Код компетенции | Форма контроля | Этапы формирования (№ темы (раздела)) | Показатели оценивания | Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | Пороговый уровень | Продвинутый уровень | Высокий уровень |
| Профессиональные компетенции | | | | | | |
| ПК -5 | Устный опрос, задачи, вопросы для самостоятельного изучения, расчетная работа, экзамен | 1 – 5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки; - специфику бизнеса как объекта оценки и ключевые факторы его стоимости; - виды стоимости, цели оценки бизнеса; - подходы и методы, применяемы для оценки бизнеса, премии и скидки к стоимости. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, | <p>Знает в целом, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки; - специфику бизнеса как объекта оценки и ключевые факторы его стоимости; - виды стоимости, цели оценки бизнеса; - подходы и методы, применяемы для оценки бизнеса, премии и скидки к стоимости. <p>Умеет в целом успешно, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса; - осуществлять поиск информации по | <p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки; - специфику бизнеса как объекта оценки и ключевые факторы его стоимости; - виды стоимости, цели оценки бизнеса; - подходы и методы, применяемы для оценки бизнеса, премии и скидки к стоимости. <p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса; - осуществлять поиск информации по | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки; - специфику бизнеса как объекта оценки и ключевые факторы его стоимости; - виды стоимости, цели оценки бизнеса; - подходы и методы, применяемы для оценки бизнеса, премии и скидки к стоимости. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>необходимых для решения поставленных задач обосновывать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять подходы и методы оценки бизнеса; - оформлять полученные результаты. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного и обоснованного применения инструментария оценки бизнеса на уровне конкретной организации; - оценки полученных результатов и построения логически выдержанных заключений для применения оптимальных управленческих решений. | <p>полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач обосновывать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять подходы и методы оценки бизнеса; - оформлять полученные результаты. <p>Владеет в целом успешно, но не системно, навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного и обоснованного применения инструментария оценки бизнеса на уровне конкретной организации; - оценки полученных результатов и построения логически выдержанных заключений для применения оптимальных управленческих решений. | <p>полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач обосновывать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять подходы и методы оценки бизнеса; - оформлять полученные результаты. <p>Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами, навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного и обоснованного применения инструментария оценки бизнеса на уровне конкретной организации; - оценки полученных результатов и построения логически выдержанных заключений для применения оптимальных управленческих решений. | <p>необходимых для решения поставленных задач обосновывать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять подходы и методы оценки бизнеса; - оформлять полученные результаты. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного и обоснованного применения инструментария оценки бизнеса на уровне конкретной организации; - оценки полученных результатов и построения логически выдержанных заключений для применения оптимальных управленческих решений. |
|--|--|--|--|---|--|

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированной компетенций

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объёме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых положениях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых положений дисциплины.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины.

Высокий уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «отлично».

Продвинутый уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «хорошо».

Пороговый уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «удовлетворительно».

Уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне соответствует оценке «неудовлетворительно».

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Оценка бизнеса кредитных организаций»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Оценка бизнеса кредитных организаций» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а также количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных работ.

Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий; занимаются переписыванием контрольных работ в случае получения неудовлетворительной оценки или пропуска контрольного мероприятия по уважительной или неуважительной причине; студенты, которые совмещают обучение в университете с работой, получают практические консультации и рекомендации в области финансового оздоровления кредитных организаций.

Лекционный материал студентов строится на основании Федерального закона «Об оценочной деятельности в РФ» от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ (в редакции ФЗ от 13.07.2015 г.),

Федерального стандарта оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки» (ФСО № 1), утвержденного приказом Минэкономразвития РФ от 20.07.2007 г. которые им предлагается приобрести в специализированных магазинах либо распечатать указанные преподавателем главы из информационной базы Консультант Плюс или Гарант, свободный доступ к которым предоставляется всем студентам экономического факультета в ауд. 205 – 207. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания.

Практические (семинарские) занятия строятся исключительно на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для дисциплины «Оценка бизнеса кредитных организаций». В случае, если полученных в библиотеке университета методических материалов не хватает для всех без исключения студентов группы, преподаватель в безусловном порядке предоставляет их в электронном формате либо студенты снимают ксерокопии этих же материалов самостоятельно. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече.

В течение семестра преподаватель осуществляет текущий контроль знаний студентов в виде устных опросов и самостоятельных работ. Результаты текущих контрольных мероприятий учитываются при сдаче экзамена.

Преподаватель в обязательном порядке ведет учет посещаемости студентов, а также их успеваемости.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ
(https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные

документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Прспект» (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Прспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Прспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу" Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail eresurs@uniyar.ac.ru). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета.