

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Математический факультет

СОГЛАСОВАНО
Проректор
по воспитательной работе и
молодежной политике


подпись Е.А. Метелькова
И.О. Фамилия

«25» июня 2023 г.



А.В. Иванчин
2023 г.

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки (специальности)
10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль)
«Безопасность компьютерных систем (в сфере информационных технологий)»

Форма обучения очная

Программа одобрена
ученым советом математического факультета

от «20» июня 2023 года, протокол №10

Декан математического факультета


П.Н. Нестеров

Ярославль

1. Цели и задачи воспитательной работы:

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся ЯрГУ, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
3. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
4. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
5. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.
6. Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения обучающихся в научную, учебную, культурную, и спортивную жизнь ЯрГУ, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
7. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
8. воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
9. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
10. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
11. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
12. Формирование культуры и этики профессионального общения.
13. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
14. Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

15. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.
16. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке бакалавров.
17. Развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

2. Основные направления воспитательной работы

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- Профессиональное и трудовое воспитание;
- Гражданское и патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Развитие органов студенческого самоуправления;
- Организация работы кураторов студенческих групп;
- Физическое воспитание и формирование ЗОЖ.

2.1. Профессиональное и трудовое воспитание

Характеристика	Профессиональное воспитание представляет собой специально организованный процесс приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и связанным с нею профессиональным и социальным функциям, соотношенными со специальностью и направлениями подготовки.
Задачи	Целью профессионального воспитания является формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	Организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни, приобщению к корпоративным традициям. Вовлечение студентов в работу клубов, секций, объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов. Развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам. Организация и проведения «Ярмарки вакансий».
Технологии взаимодействия	Задачи достигаются благодаря тому, что: в вузе существует центр трудоустройства молодежи, а с предприятиями заключаются трехсторонние договоры на

	<p>трудоустройство студентов на время практики и каникул, с перспективой их дальнейшей работы после окончания университета;</p> <p>организованы организации кружков и секций, посещая которые студенты смогут улучшить и расширить свои знания в профессиональной и трудовой сферах;</p> <p>проводятся конференции и семинары (в том числе с участием приглашенных ученых и специалистов) позволяют студентам расширить не только свои знания, но и круг знакомых;</p> <p>студентам предоставляется возможность участвовать в научной деятельности.</p> <p>Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа (разработка индивидуальных проектов обучающихся); - групповая работа (занятия в группах, семинары, групповая проектная работа, опросы); - межфакультетская работа (мастер-классы, встречи, презентации); - участие в массовых мероприятиях (конференции).
--	--

2.2. Гражданское и патриотическое воспитание

<p>Характеристика</p>	<p>Гражданское и патриотическое воспитание в настоящее время являются одними из наиболее значимых сфер воспитания, поскольку здесь формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентиры, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях демократического общества.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Целью гражданского и патриотического воспитания в университете является проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p>
<p>Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий</p>	<p>Вечера, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России.</p> <p>Участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.</p> <p>Участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка».</p>

	Проведение встреч и бесед на темы безопасности и неприемлемости идеологии терроризма и экстремизма, этнической и религиозной нетерпимости.
Технологии взаимодействия	<p>Поставленные задачи достигаются благодаря тому, что гражданско-патриотическое воспитание в ЯрГУ представляет собой систему и процесс, включающий в себя обучение (передачу исторических и правовых знаний об обществе и государстве), развитие гражданских качеств (свободы выбора, ответственности, патриотизма, толерантности и др.), формирование социальных умений (защищать свои права, участвовать в выборах, помогать нуждающимся и т. п.) и морально-волевой готовности на созидательное преобразование общества. Воспитание гражданина и патриота предполагает совокупность дополняющих друг друга направлений деятельности в учебной и внеучебной работе со студентами.</p> <p>Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая работа (встречи); - межфакультетская работа (выездные школы, акции);

2.3. Духовно-нравственное воспитание

Характеристика	Духовно-нравственное воспитание - это целенаправленный процесс развития ценностно-смысловой сферы и нравственного совершенствования личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов России, российского общества, а также научно обоснованной системы знаний о мире, обществе и человеке.
Задачи	Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	Беседы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов вуза. Развитие «Волонтерского корпуса ЯрГУ» и его взаимодействия с различными организациями и социальными партнерами.
Технологии взаимодействия	В духовно-нравственном воспитании, как и во всяком ином направлении педагогической деятельности, важна согласованность действий, основанная на единстве целей, содержания, средств и методов воспитания. Все в Университете, причастные к воспитанию, должны

	<p>взаимодействовать, предъявляя студентам согласованные требования и помогая друг другу; должны опираться на то, что соединяет их воспитательные усилия, а не разобщает. Духовно-нравственное воспитание должно быть интегрировано в основные виды деятельности студенческого сообщества: учебную и внеучебную, досуговую и общественно полезную. Духовно-нравственные ценности не должны быть локализованы в содержании отдельного курса или программы, а пронизывать все содержание образования в вузе и весь уклад студенческой жизни, жизни Университета как образовательной организации в целом. Важной задачей является выстраивание и реализация в Университете образовательного процесса с учётом задач духовно-нравственного воспитания, непротиворечивость, согласованность и взаимодополняемость знаний и компетенций, получаемых студентами при изучении всех учебных курсов, образовательных программ и практик.</p> <p>Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межфакультетская работа (проведение акций, конкурсов, организация школ); - участие в массовых мероприятиях (проведение культурно-творческих мероприятий).
--	---

2.4. Культурно-просветительское воспитание

Характеристика	Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую и практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга.
Задачи	Целью культурного воспитания является формирование общей и профессиональной культуры выпускника вуза, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала. Первостепенная задача просветительского воспитания студентов состоит в приобщении студентов к культурным ценностям, развитию эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	Организация работы творческих коллективов — университета (Университетская капелла, танцевальный коллектив «Команда, которую люблю», КВН и другие коллективы). Организация игр КВН. Организация и проведение ежегодного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна ЯрГУ».

	Участие творческих коллективов университета в областных, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах.
Технологии взаимодействия	<p>В формировании общекультурных компетенций обучающихся принципиально важным является непрерывное развитие их творческого потенциала в учебно-воспитательном процессе, в культурно-творческой и общественной деятельности. Реализация этой задачи напрямую связана с созданием необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, совершенствованием социокультурной инфраструктуры вуза, повышением уровня работы студенческого клуба по развитию творческого потенциала обучающихся и организации культурно-массовых мероприятий.</p> <p>Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа (беседы с психологами, с заместителями деканов по воспитательной работе; - разработка индивидуальных проектов обучающихся); - групповая работа (проведение занятий танцами, пению, спорту); - межфакультетская работа (проведение культурно-творческих мероприятий, фестивалей, организация лагерей); - участие в массовых мероприятиях (проведение культурно-творческих мероприятий, выездные школы).

2.5. Экологическое воспитание

Характеристика	Экологическое воспитание - это создание условий для получения студентами экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка студентов к экологически безопасной профессиональной деятельности;
Задачи	Формирование у студента такого отношения к природе, которое базируется на экологических знаниях и способствует выработке активной жизненной позиции, основанной на осознании ответственности за принятые решения и в целом за судьбу природы и человека.
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	Экологический марафон «ЭкоРитм» Посвящение в первокурсники.
Технологии взаимодействия	Воспитание в этой сфере основано на изменении технократического стиля мышления и создании эмоционально психологической установки на отношение к природе не только

	<p>как к источнику сырьевых ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества.</p> <p>Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в массовых мероприятиях (проведение культурно-творческих мероприятий и конкурсов).
--	---

2.6. Организация работы кураторов студенческих групп

Характеристика	<p>Куратор студенческой группы – человек, осуществляющий воспитательную деятельность в вузе, являющийся духовным посредником между обществом, профессией и студентом в освоении общей и профессиональной культуры, организующий систему ценностных отношений через разнообразные виды деятельности студенческого коллектива, создающий условия развития каждой личности, защищающий интересы студентов.</p>
Задачи	<p>Целью кураторской работы является формирование коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизация как группового так и индивидуального потенциала студентов курируемой группы.</p>
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<p>Школа куратора</p>
Технологии взаимодействия	<p>Поставленные цели достигаются посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирования эффективных межличностных отношений и создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой группе; оказания помощи студентам в комплексе учебных вопросов в период их адаптации в вузе; активного содействие организации различных форм внеаудиторной деятельности студентов; контроля за соблюдением прав студентов; содействия самореализации личности студента, повышению их интеллектуального и духовного потенциала. <p>Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая работа (организация работы куратора с его группой); - межфакультетская работа (проведение школы куратора);

2.7. Развитие органов студенческого самоуправления

Характеристика	<p>В условиях модернизации системы российского образования развитие студенческого самоуправления является одной из важнейших задач высшей школы в профессиональном и личностном становлении обучающихся. Выступая одним из мощных стимулов повышения общественной активности студентов, самоуправление является специфическим демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией и общественными организациями задачу оптимизации всей жизнедеятельности университета. При этом студенческое самоуправление представляет собой процесс решения силами самих студентов жизненно важных для них проблем как в учебной, научной, так и во внеучебной сферах.</p>
Задачи	<p>Защита, представление прав и интересов студентов вуза; Формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; Формирование умений и навыков — студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.</p>
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<p>Содействие руководству университета в проводимых мероприятиях, во всех вопросах работы со студенческой молодежью; Работа студенческого научного общества; Фестиваль науки Ярославской области; Конкурс Лучший орган студенческого самоуправления</p>
Технологии взаимодействия	<p>Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умение принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей, свое профессиональное и личностное становление, предоставляет возможность включиться в социально значимые дела региона и страны.</p> <p>Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- межфакультетская работа (проведение межфакультетских конкурсов, выездные и онлайн школы, встречи);- участие в массовых мероприятиях (участие в фестивалях).

2.8. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ

Характеристика	<p>Физическая культура является частью общей культуры человека. В физической культуре человек осваивает не только свое природное существо, но и человеческую культуру, стремясь к гармонизации с самим собой, окружающим миром, природой и социумом.</p> <p>Формирование физической культуры личности на современном этапе развития общества — это целенаправленный, многогранный и в то же время целостный процесс перехода от преимущественно физической подготовки к реализации индивидуальных здоровьесберегающих программ, физического самосовершенствования личности, изменению уровня развития психофизических качеств и свойств.</p>
Задачи	<p>Целью физического воспитания в университете является формирование физической культуры обучающихся как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, призванного сознавать личную ответственность за собственное здоровье.</p>
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	<p>Организация работы в спортивных секциях и сборных командах университета по различным видам спорта.</p> <p>Организация внутривузовских соревнований и спартакиад по различным видам спорта.</p> <p>Проведение Дней здоровья.</p> <p>Проведение тематических — культурно-массовых и — спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.</p>
Технологии взаимодействия	<p>Физическое воспитание предполагает формирование установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации. Особое место в формировании здорового образа жизни студентов занимает специальная профилактическая работа, которая представляет собой систему мер превентивного характера, направленную на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, 18 ограничения факторов, провоцирующих такие виды поведения, как наркомания, табакокурение, потребление алкоголя и др.</p> <p>Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none">индивидуальная работа (беседы с психологами, с заместителями деканов по воспитательной работе;разработка индивидуальных проектов обучающихся);групповая работа (школа начинающего туриста, спортивные секции);межфакультетская работа (спортивные соревнования);

	участие в массовых мероприятиях (лагеря).
--	---

2.9 Научно-образовательное воспитание

Характеристика	Целью научно-образовательного воспитания обучающихся является воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через учебную, исследовательскую и инновационную деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.
Задачи	– формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности
Перечень основных реализуемых воспитательных мероприятий	конкурсы, олимпиады, смотры, направленные на выявление учебных достижений; конкурсы, конференции, направленные на выявление научных достижений, такие как "Путь в науку", секция "Проблемы разработки и защиты программ и данных"; публичная защита курсовых работ.
Технологии взаимодействия	дисциплины, на которых прививаются различные направления воспитательной деятельности; участие студентов в научно-исследовательских кружках, объединениях; научно-исследовательская деятельность обучающихся, включаемая в учебный процесс, предусматривающая выполнение заданий, курсовых и дипломных работ, содержащих элементы научных исследований; университетские, региональные, всероссийские и международные образовательные и научные конкурсы, конференции, олимпиады и выставки.