

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись)

Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Этические нормы и противодействие коррупции в финансовой сфере»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «05» апреля 2023 г., протокол №9

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины ««Этические нормы и противодействие коррупции в финансовой сфере»» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области этических норм и принципов в сфере финансов: формирование антикоррупционного сознания, овладение навыками делового этикета, планирования, разработки и организации различных видов и форм делового взаимодействия, использования антикоррупционных инструментов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Этические нормы и противодействие коррупции в финансовой сфере» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны иметь представление о содержании и инструментах деятельности в финансовой сфере.

Полученные в курсе «Этические нормы и противодействие коррупции в финансовой сфере» знания необходимы для изучения последующих дисциплин по профилю «Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит», а также для продолжения обучения в магистратуре по экономическим и управленческим направлениям

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в финансовой сфере Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение терроризма, экстремизма и коррупции в финансовых структурах Владеть навыками: корректной модели правомерного поведения в потенциально коррупционной ситуации
Профессиональные компетенции		
ПК (Ф)-1 Способен вести финансовый и управленческий учет, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК (Ф) - 1.1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: - предмет и назначение этики, основные этические категории; - требования профессиональной этики к специалисту в финансовой сфере в России; - структуру корпоративных кодексов и кодексов профессиональной этики в сфере финансов; Уметь: - интерпретировать основные этические проблемы в сфере финансов;

		- применять на практике основные положения кодексов этики и антикоррупционного законодательства в сфере финансовой деятельности Владеть: - приемами применения этических принципов и норм в сфере финансов; - навыками профилактики и противодействия коррупции - навыками работы с российскими и международными нормативными документами для решения задач профессиональной деятельности
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Этика и ее основные требо- вания к сфере делового об- щения. Профессиональная этика в финансовой сфере	8	4	4				5	Вопросы для самостоя- тельного изучения Эссе
2	Кодексы этического пове- дения профессиональных сообществ в сфере финан- сов. Корпоративные кодек- сы этики	8	4	4				5	Вопросы для самостоя- тельного изучения Ситуационная задача/кейс
3	Этические принципы и нормы финансовых взаимо- отношений. Деловой этикет в финансовой сфере	8	4	2				5	Вопросы для самостоя- тельного изучения Презентация
4	Антикоррупционные ин- струменты: типология и возможности применения	8	2	4				5	Вопросы для самостоя- тельного изучения Дискуссия
5	Стандарты антикоррупци- онного поведения в финан- совой сфере	8	2	2				5	Ситуационная задача/кейс
6	Зарубежный опыт и между- народное сотрудничество в сфере противодействия коррупции в сфере финан-	8	2	2				5	Рефераты.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
	СОВ								
						2	0,3	3,7	Зачет
	ИТОГО		18	18		2	0,3	33,7	72

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Этика и ее основные требования к сфере делового общения.

Профессиональная этика в финансовой сфере.

Этика как наука о морали. Сущность и происхождение морали. Многообразие этических учений. Основные направления этических учений: эвдемонизм, гедонизм, ригоризм, утилитаризм. Соотношение понятий "этика", "мораль", "нравственность". Мировые тенденции в развитии нравственности в XXI веке

Сущность деловой этики. Природа и сущность этики деловых отношений. Понятие, содержание, истоки и место деловой этики в структуре общей этики.

Профессиональная этика: сущность, классификация, функции. Происхождение профессиональной этики и многообразие этических учений. Понятие социальной ответственности. Профессиональная этика и профессия финансиста.

Место и роль профессиональной этики специалиста в финансовой сфере. Основные категории, законы этики и особенности их проявления в сфере деловых отношений в экономике.

Тема 2. Кодексы этического поведения профессиональных сообществ в сфере финансов. Корпоративные кодексы этики

Кодексы профессиональной и корпоративной этики: мировой и отечественный опыт. История кодифицирования этических норм. Корпоративная этика и корпоративные кодексы в международной практике. Профессиональные кодексы: их содержание, функции и особенности в сфере финансов. Особенности этических кодексов применительно к специфике конкретных областей финансовой деятельности (бюджетной, налоговой, страховой, бухгалтерской, банковской и т.д.). Развитие профессиональных и корпоративных кодексов в России. Зарубежный опыт создания и применения кодексов этического поведения профессиональных сообществ.

Тема 3. Этические принципы и нормы финансовых взаимоотношений. Деловой этикет в финансовой сфере

Требования этики к профессиональному финансовому работнику в России. Профессиональная этика и профессия бухгалтера и аудитора. Нормы профессиональной этики в сфере финансов. Этические нормы поведения публично практикующих профессиональных финансистов. Отдельные случаи применения стандартов этики.

Независимость профессиональных финансистов. Деятельность, не совместимая с практикой профессионального финансового работника. Этические конфликты в финансовой сфере и их разрешение.

Принципы и нормы современного делового этикета.

Тема 4. Антикоррупционные инструменты: типология и возможности применения

Определение коррупции. Социальный, экономический, культурный и кадровый контекст коррупции. Уровень коррупции. Показатели оценки уровня коррупции. Виды и формы коррупции.

Понятие антикоррупционной политики. Структура и содержание антикоррупционной политики. Национальная стратегия и план противодействия коррупции: структура и содержание. Антикоррупционные механизмы: сущность и типология. Корпоративная этика в системе противодействия коррупции.

Совершенствование правового регулирования экономических отношений. Усиление надзора за исполнением законодательных актов и повышение ответственности за их нарушение. Совершенствование системы государственного контроля в сфере финансово хозяйственной деятельности с целью недопущения злоупотреблений. Оптимизация форм, методов и средств противодействия экономической преступности и коррупции путем объединения усилий правоохранительных, контролирующих, фискальных, финансовых органов и других структур.

Тема 5. Стандарты антикоррупционного поведения в финансовой сфере.

Введение антикоррупционных стандартов - одно из основных направлений повышения эффективности противодействия коррупции, согласно Федеральному закону от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ст. 7 закона). Установление единой системы запретов, ограничений и дозволений для соответствующей области деятельности, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области. Перечень антикоррупционных стандартов. Антикоррупционные стандарты в финансовой сфере.

Тема 6. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции в сфере финансов.

Значение изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения должностных лиц.

Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности. Конвенция ООН о необходимости создания специального органа (или органов) по предупреждению коррупции. Опыт различных государств.

Основные направления сотрудничества России с иностранными государствами, международными организациями в области противодействия коррупции. Обмен информацией по вопросам противодействия коррупции. Координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, об-

зор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система КонсультантПлюс

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13344-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470229>.

б) дополнительная литература

1. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11895-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://web0.urait.ru/bcode/446373> (дата обращения: 30.06.2021).

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<http://urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Прспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Сайт по вопросам бухгалтерского учета www.audit-it.ru
6. Сайт по вопросам бухгалтерского учета Сайт www.klerk.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Этические нормы и противодействие коррупции в финансовой сфере»**

Фонд оценочных средств

**для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-
рактеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Этика и ее основные требования к сфере делового общения.
Профессиональная этика в финансовой сфере (компетенция УК-11, индикатор УК-
11.2).**

**Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной
формы обучения).**

*Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в
обязательном порядке не проверяются.*

1. В чем состоит различие между этикой, моралью и нравственностью?
2. Определите нравственное содержание и социально-нравственные причины необ-
ходимости утверждения этического основания деловой деятельности.
3. Назовите и охарактеризуйте содержательные элементы морали и ее функции.
4. Охарактеризуйте основные проблемы, задачи этики и ее философский характер.
5. Сформулируйте цели и задачи дисциплины «Этические нормы и противодей-
ствие коррупции в финансовой сфере».

И т.д.

Примерный перечень тем эссе:

1. Что такое культурный шок? примеры культурного шока.
2. В чем заключается основной парадокс античной этики?
3. В чем заключается отличие взглядов Платона и Аристотеля от других
античных мудрецов?
4. Каков нравственный идеал Конфуция и Будды?
5. В чем заключается особенность христианского нравственного идеала?
6. В чем величие и ограниченности заповедей Моисея?
7. Как соотносится принцип удовольствия и идея счастья?
8. Какие добродетели выделяет Аристотель в качестве необходимых для
счастья?
9. Как соотносятся внутренние и внешние факторы счастья?
10. Понятие высшей цели и его различные трактовки.
11. Что означает высказывание Сенеки Мудрому человеку никто, кроме него
самого не нужен?

И т.д.

Данный список может быть дополнен интересующими студентов темами по согласованию с преподавателем.

Тема 2. Кодексы этического поведения профессиональных сообществ в сфере финансов. Корпоративные кодексы этики (компетенция ПК(Ф)-1, индикатор ПК(Ф)-1.1).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.

1. Раскройте понятие профессионально-этического кодекса?
2. Когда возникли первые профессионально-этические кодексы? С чем это связано?
3. Обоснуйте необходимость разработки и соблюдения этических кодексов профессионального поведения?
4. Как осуществляется нормативно-правовое регулирование служебного поведения специалистов в финансовой сфере?
5. Какова роль кодекса этики и служебного поведения в регулировании служебного поведения и профессиональной деятельности в сфере финансов?
6. Как осуществляется контроль за соблюдением моральных норм в сфере финансовой деятельности?

И т.д.

Примеры ситуационных задач для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.

Сформулируйте основные положения профессионального кодекса специалиста в финансовой сфере на основе следующих пунктов:

1. Поведение и облик специалиста в финансовой сфере
2. Этические обязательства специалиста в финансовой сфере по отношению к партнерам и клиентам
3. Этические нормы специалиста в финансовой сфере по отношению к своим коллегам
4. Этические обязательства специалиста в финансовой сфере по отношению к руководителю
5. Этические обязательства специалиста в финансовой сфере перед своей профессией
6. Этические обязательства специалиста в финансовой сфере перед обществом

Тема № 3. Этические принципы и нормы финансовых взаимоотношений. Деловой этикет в финансовой сфере (компетенция ПК(Ф)-1, индикатор ПК(Ф)-1.1).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.

1. Каковы современные этические принципы делового поведения по Л. Хосмеру?
2. В чем заключаются этические обязанности специалиста в финансовой сфере по отношению к партнерам?

3. В чем заключаются этические нормы специалиста в финансовой сфере по отношению к своим коллегам?
 4. В чем специфика этических норм специалиста в финансовой сфере в работе с прессой, рекламными и рейтинговыми агентствами?
 5. В чем заключаются этические обязательства специалиста в финансовой сфере по отношению к руководителю или руководящей организации?
 6. В чем заключаются этические обязательства специалиста в финансовой сфере перед своей профессией?
 7. В чем заключаются этические обязательства специалиста в финансовой сфере перед обществом и государством?
- И т.д.

Примерная тематика презентаций

Предлагается выполнить презентации по особенностям делового этикета в финансовой сфере разных стран по выбору студента.

Тема № 4. Антикоррупционные инструменты: типология и возможности применения (компетенция ПК(Ф)-1, индикатор ПК(Ф)-1.1).

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.

1. Понятие и природа коррупции.
2. Социальные факторы нравственного выбора в пользу коррупции и противодействия ей.
3. Нормативный аспект регуляции антикоррупционной деятельности специалиста в финансовой сфере
4. Поведенческие отклонения работника финансовой сферы в процессе выполнения им своих обязанностей (должное и сущее).
5. Методы нормативной регуляции поведения специалиста в финансовой сфере.
6. Меры антикоррупционной защиты в финансовой сфере.

И т.д.

Примерные вопросы для дискуссии

Целью дискуссии является обсуждение этических проблем коррупции, вариантов девиации поведения работников финансовой сферы; организационного и морального механизма коррупции специалистов.

Обучаемые готовят и самостоятельно проводят информирование о ситуации с коррупцией в стране и мире (1-2 чел по 5 мин.). Затем предлагаются к обсуждению несколько вопросов.

1. В чем состоят сущностные основы коррупции?
2. В чем заключается моральный аспект проблемы коррупции?
3. Возможно ли преодолеть коррупцию ?
4. Возможно ли противодействовать коррупции только с помощью морально-этических или правовых регуляторов?
5. Каковы социально-экономические и политические последствия, порождаемые коррупцией?

6. Что и какие проблемы и условия порождают коррупцию?
7. Какой должна быть стратегия борьбы с коррупцией в Российской Федерации?
- И т.д.

Тема № 5. Стандарты антикоррупционного поведения в финансовой сфере (компетенция ПК(Ф)-1, индикатор ПК(Ф)-1.1)..

Примеры ситуационных задач для самостоятельного изучения и обсуждения (для очной формы обучения).

Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.

Оцените следующую ситуацию:

Бухгалтерская компания «Наша Бухгалтерия» нуждается в привлечении заемных средств. В связи с этим руководство компании обратилось с просьбой к своему клиенту о предоставлении поручительства по предстоящему кредиту. Создает ли данная ситуация угрозу независимости?

Ответ: Кредиты или гарантии кредита, получаемые фирмой у клиента, являющегося банком или аналогичным институтом, не создают угрозу независимости при условии, что кредит или гарантия кредита предоставлены в соответствии с установленной процедурой кредитования, условиями и требованиями, и что он несуществен ни для профессиональной организации, ни для клиента. Если кредит существен для фирмы или для клиента, то создаваемая угроза личной заинтересованности может быть сведена до приемлемого уровня за счет применения мер предосторожности. К таким мерам может относиться привлечение другого профессионального бухгалтера, не являющегося сотрудником 22 фирмы или дочерней фирмы, с целью перепроверки выполненной работы (согласно п. 7.1 ст. 7 «Кредиты и гарантии» Кодекса этики профессиональных бухгалтеров-членов ИПБ России).

Тема 6. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции в сфере финансов (компетенция ПК(Ф)-1, индикатор ПК(Ф)-1.1).

Примерная тематика рефератов и докладов.

1. Борьба с коррупцией в России в IX - XIX вв.
2. Борьба с коррупцией: опыт Великобритании.
3. Деятельность Всемирного банка в сфере противодействия коррупции в рамках финансируемых проектов.
4. История и специфика борьбы с коррупцией в Нидерландах.
5. КНР против коррупции: стратегия, практика, криминологическая оценка.
6. Коррупция как ментальность нации и этноса.
7. Международное сотрудничество Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации как способ межведомственной кооперации в борьбе с коррупцией.
8. Международно-правовое противостояние отмыванию денежных средств и организованной преступности в контексте борьбы с коррупцией.
9. Механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.
10. Мониторинг информационного обеспечения противодействия коррупции в деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

11. Общественный контроль как средство противодействия коррупции в органах власти и управления.
 12. Понятие коррупции в международно-правовых актах.
 13. Понятие, сущность и виды коррупции современной России.
 14. Правовой механизм противодействия коррупции в Советской России.
 15. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностными лицами, как проявление коррупции.
 16. Роль этических норм в противостоянии коррупции.
 17. Создание специализированного государственного органа по борьбе с коррупцией в Армении.
 18. Сравнительный анализ законодательной базы по минимизации коррупции в Германии и России.
 19. Стратегия противодействия коррупции в странах СНГ
 20. Вопросы борьбы с коррупцией в странах Европы
 21. Основные направления и особенности борьбы с коррупцией в странах Азии
- И т.д.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающегося посредством получения от студента устных ответов на заранее предложенные вопросы для самостоятельного изучения с последующим их обсуждением. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено

Вопросы для самостоятельного изучения (для заочной формы обучения) – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающегося посредством получения от студента письменных ответов на заранее предложенные вопросы. Критерии оценивания: полный и правильный развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки эссе по шкале зачтено / не зачтено

Эссе оценивается по следующим критериям: соответствие содержания текста выбранной теме; наличие четкой и логичной структуры текста; наличие в эссе авторской позиции по рассматриваемой проблематике; обоснованность, аргументированность, доказательность высказываемых положений и выводов автора; отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок; сдача эссе в установленный срок.

Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения вышеназванных требований в полном объеме.

Оценка «незачтено» выставляется в случае несоответствия содержания текста выбранной теме, отсутствия авторской позиции по рассматриваемой проблематике описанной и в целом не выполнения требований, согласно критериям оценки эссе.

Критерии оценки решения практических (ситуационных) заданий по шкале зачтено / не зачтено

При решении практических заданий разрешено пользоваться нормативными, табличными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Студенту объявляется условие задачи/ситуации, решение которой он излагает устно.

Оценка «зачтено» - студент ясно обосновал решение практической задачи и продемонстрировал понимание основных методов и законов изучаемой теории при осмыслении конкретной ситуации, умение применять на практике полученные знания.

Оценка «незачтено» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал.

Критерии оценки презентации по шкале зачтено / не зачтено

1. Общими критериями оценки презентации являются:

- Оправданность использования графических и анимационных элементов: - Читательность слайдов; - Контраст фон-текст; - Незагруженность слайдов; - Использованный шрифт (д.б. без засечек, не злоупотреблять прописным, не мелкий).

- Оценка стиля оформления: - Соблюдение единого стиля оформления; - Избегание стилей, которые отвлекают от самой презентации; - Использование на одном слайде не более 3-х цветов; - Использование разных типов слайдов по необходимости: текстовые, изображения, схемы.

- Соблюдение принципов оформления: - Лаконичности - размещение на слайде только необходимых, существенных информационных объектов в сжатом виде с сохранением максимальной информативности; - Структурности - оформление структуры информационного объекта в четкой, легко запоминающейся форме, отражающей его характер; - Обобщения - графические информационные объекты следует не дробить излишне, исключать из них элементы, обозначающие несущественные детали; - Унификации - оформление информационных объектов в едином графическом и цветовом решении в пределах всей презентации.

- Оценка содержания информации: - Текст носит тезисный характер; - Используются короткие слова и предложения; - Минимизировано количество предлогов, наречий, прилагательных; - Заголовки привлекают внимание аудитории; - Информация соответствует достоверным источникам; - Обращение к источникам; - Логика построения презентации; - Яркий финал; - Язык понятен аудитории; - Техническая чистота (форматирование текста, отсутствие графических, стилистических, грамматических ошибок).

2. Критерии оценки защиты проекта: – Умение раскрыть тему; – Форма представления (творческий подход); – Умение отвечать на вопросы: лаконичность и аргументированность; - Соответствие регламенту (10 минут).

Если презентация отвечает всем или более, чем 2/3 требований, то ей дается оценка «зачтено». Если при оценивании отсутствует половина и более критериев, то работа оценивается «незачтено».

Критерии оценки дискуссии по шкале зачтено / не зачтено

Дискуссия считается состоявшейся, если в результате обсуждения сформированы концептуальные подходы к обозначенной теме и каждый магистрант обозначил свою позицию по проблеме и возможным направлениям ее преодоления. Критерии оценки маги-

странтов – степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность и аргументация собственной позиции, критический анализ вопроса, активность участия в дискуссии.

Оценка «зачтено» – вопрос (проблема) раскрыт полно во всех существенных проявлениях, собственная позиция сформировано обоснованно, аргументы доказательны, участие в дискуссии осуществляется активно, полемика ведется корректно. По отдельным элементам оценки могут быть допущены отдельные неточности, недостатки, ошибки.

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна реферированного текста (актуальность проблемы и темы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений), степень раскрытия сущности проблемы (соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; способность систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы), обоснованность выбора источников литературы (круг, полнота и новизна использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме), грамотность (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, литературный стиль).

Оценка «отлично» – полное соответствие критериям.

Оценка «хорошо» – соответствие критериям с несущественными упущениями.

Оценка «удовлетворительно» – соответствие критериям с отдельными существенными упущениями.

Оценка «неудовлетворительно» – полное несоответствие критериям.

Критерии оценки доклада

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету (сформированность компетенции УК-11, индикатора УК-11.2, компетенции ПК(Ф)-1, индикатор ПК(Ф)-1.1):

1. Этика как наука о морали.
2. Сущность и происхождение морали.
3. Многообразие этических учений. Основные направления этических учений.
4. Соотношение понятий "этика", "мораль", "нравственность". Мировые тенденции в развитии нравственности в XXI веке
5. Сущность деловой этики. Природа и сущность этики деловых отношений.
6. Понятие, содержание, истоки и место деловой этики в структуре общей этики.
7. Профессиональная этика: происхождение, сущность, классификация, функции.
8. Понятие социальной ответственности. Профессиональная этика и профессия финансиста.
9. Место и роль профессиональной этики специалиста в финансовой сфере.
10. Основные категории, законы этики и особенности их проявления в сфере деловых отношений в экономике.
11. Кодексы профессиональной и корпоративной этики: мировой и отечественный опыт.
12. Корпоративная этика и корпоративные кодексы в международной практике.
13. Профессиональные кодексы: их содержание, функции и особенности в сфере финансов.
14. Особенности этических кодексов применительно к специфике конкретных областей финансовой деятельности (бюджетной, налоговой, страховой, бухгалтерской, банковской и т.д.).
15. Развитие профессиональных и корпоративных кодексов в России.
16. Зарубежный опыт создания и применения кодексов этического поведения профессиональных сообществ.
17. Требования этики к профессиональному финансовому работнику в России.
18. Профессиональная этика и профессия бухгалтера и аудитора.
19. Нормы профессиональной этики в сфере финансов.
20. Этические нормы поведения публично практикующих профессиональных финансистов. Отдельные случаи применения стандартов этики.
21. Независимость профессиональных финансистов.
22. Деятельность, не совместимая с практикой профессионального финансового работника.
23. Этические конфликты в финансовой сфере и их разрешение.
24. Принципы и нормы современного делового этикета.
25. Определение коррупции. Социальный, экономический, культурный и кадровый контекст коррупции.
26. Уровень коррупции. Показатели оценки уровня коррупции. Виды и формы коррупции
27. Понятие антикоррупционной политики. Структура и содержание антикоррупционной политики.

28. Национальная стратегия и план противодействия коррупции: структура и содержание. Антикоррупционные механизмы: сущность и типология.
29. Корпоративная этика в системе противодействия коррупции.
30. Антикоррупционные стандарты в финансовой сфере.
31. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции в сфере финансов.
32. Международно-правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт регулирования поведения должностных лиц.
33. Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации
34. Опыт противодействия коррупции различных государств.
35. Основные направления сотрудничества России с иностранными государствами, международными организациями в области противодействия коррупции.
36. Обмен информацией по вопросам противодействия коррупции. Координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
 Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
 Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
 Направленность (Профиль): «Финансовый и управленческий учет, анализ и аудит»
 Дисциплина: «Этические нормы и противодействие коррупции в финансовой сфере»

БИЛЕТ № 1

1. Вопрос 1

2. Вопрос 2

Зав. кафедрой		

Правила выставления оценки на зачете

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Зачет является основной формой итогового контроля за усвоением обучающимися учебной программы по учебной дисциплине и оценки уровня знаний персонально каждого студента. В целях более рациональной и эффективной подготовки к зачету правила выставления оценки по итогам проведе-

ния промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее, студентам выдается перечень выносимых на зачет вопросов. Указанные вопросы могут быть изменены, о чем студентам сообщается дополнительно.

При подготовке к зачету студент должен использовать: рекомендуемые учебники, лекции, презентации преподавателя, которые он получает в электронном виде, конспекты литературы и интернет источников, которые были рекомендованы преподавателем или самостоятельно исследованы студентом в ходе написания подготовки к занятиям. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы излагаются логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Этические нормы и противодействие коррупции в финансовой сфере»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области основ бухгалтерского учета, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении ситуационных задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Этические нормы и противодействие коррупции в финансовой сфере» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задачи для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.