


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит»

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «05» апреля 2023 г., протокол № 9

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г..

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование современных знаний в области денег, кредита, банков, раскрытие теоретических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике, освоение целостной системы знаний о денежной, кредитной и банковской системах, особенностях их развития и современных проблемах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит. Банки» относится к обязательной части образовательной программы. Курс базируется на знаниях, полученных обучающимися при прохождении дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы статистики». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются в дальнейшем при изучении различных дисциплин, таких, например, как «Бухгалтерский финансовый учет».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.4 Способен принимать обоснованные экономические решения в области денег, кредита, банков	Знать: - нормативные и информационные источники данных, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в области денег, кредита, банков Уметь: - анализировать изученную экономическую информацию в области денег кредита банков Владеть навыками: - делать обоснованные выводы по итогам изучения информации в области денег, кредита, банков

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
	Вводная лекция		1						
	Раздел 1. Деньги								
1	Необходимость, сущность, функции и роль денег в воспроизводственном процессе	5	2	2				4	Диалог-собеседование Задания для самостоятельной работы, Тест на платформе ЮРАЙТ
2	Денежная система, ее особенности и типы	5	2	2				4	Диалог-собеседование Задания для самостоятельной работы,
3	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	5	1	1				4	Диалог-собеседование Решение задач Практическое задание Задания для самостоятельной работы,
4	Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система	5	1	1				4	Диалог-собеседование Практическое задание Задания для самостоятельной работы;
5	Организация денежного оборота	5	3	4		1		4	Диалог-собеседование Решение задач Задания для самостоятельной работы,
6.	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	5	2	2		1		4	Диалог-собеседование Решение задач Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа по 1 разделу курса
	Раздел 2. Кредит								
7	Необходимость, сущность, функции и законы кредита	5	2	1				4	Диалог-собеседование Задания для самостоятельной работы,
8	Формы и виды кредита	5	4	3				6	Диалог-собеседование Задания для самостоятельной работы,
9.	Роль и границы кредита	5	1	1				3	Диалог-собеседование Задания для самостоятельной работы,
10	Ссудный процент и его использование в рыночной экономике	5	1	1		1		4	Диалог-собеседование Решение задач Контрольная работа по 2 разделу курса

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
									Задания для самостоятельной работы,
	Раздел 3. Банки								
11	Кредитная и банковская системы	5	2	2				4	Диалог-собеседование Практическое задание Задания для самостоятельной работы,
12	Центральные банки	5	2	2				2	Диалог-собеседование Задания для самостоятельной работы,
13	Коммерческие банки и основы их деятельности	5	4	4		1		3	Диалог-собеседование Задания для самостоятельной работы, Контрольная работа по 3 разделу курса
		5				2	0,5	33,5	Экзамен
	ИТОГО 144 ч.		28	26		6	0,5	83,5	

Содержание разделов дисциплины:

Вводная лекция. Цель и задачи курса, его роль и место в системе подготовки. Краткий обзор курса. Методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины.

Раздел 1. Деньги

1. Необходимость, сущность, функции и роль денег в воспроизводственном процессе.

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег.

Функции денег. Формы и виды денег, их эволюция. Роль денег

2. Денежная система, ее особенности и типы.

Понятие и содержание денежной системы. Элементы денежной системы. Классификация денежных систем. Денежная система Российской Федерации.

3. Измерение денежной массы и денежная эмиссия

Значение и принципы количественного измерения денежной массы. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Скорость оборота денег. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятие мультипликатора денежной массы и механизм его действия. Эмиссия наличных денег и особенности ее организации

4. Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система

Понятие денежного оборота. Совокупный платежный оборот. Законы денежного оборота. Понятие и содержание платежной системы. Понятие национальной платежной системы РФ. Понятие и виды специализированных платежных систем

5. Организация денежного оборота

Принципы организации совокупного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов и наличного денежного оборота. Формы безналичных расчетов. Особенности организации наличного денежного оборота

6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

Сущность, формы проявления и причины инфляции. Факторы инфляции. Виды и социально-экономические последствия инфляции. Регулирование инфляции. Инфляционный процесс в российской и мировой экономике. Использование денежно-кредитных инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики. Дефляция: сущность, виды, механизм.

Раздел 2. Кредит

7. Необходимость, сущность, функции и законы кредита

Необходимость кредита, Сущность кредита, Функции и законы кредита

8. Формы и виды кредита

Формы кредита. Виды кредита. Банковская форма кредита. Государственный кредит. Потребительский кредит. Лизинг. Ипотечный кредит. Коммерческий кредит. Международный кредит

9. Роль и границы кредита

Роль кредита. Содержание границ кредита и их классификация. Факторы, определяющие границы кредита

10. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике

Природа ссудного процента. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Системы процентных ставок

Раздел 3. Банки

11. Кредитная и банковская системы

Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем. Элементы и признаки банковской системы Развитие банковской системы Особенности развития банковской системы РФ

12. Центральные банки

Формы организации, цели, задачи и функции центральных банков. Пассивные и активные операции центральных банков. Денежно-кредитное регулирование. Банковский контроль и надзор. Организационная структура центральных банков. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

13. Коммерческие банки и основы их деятельности

Сущность и функции банка. Классификация коммерческих банков. Пассивные операции банков. Активные операции банков. Комиссионные операции банков

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе ее изучения. Студенты знакомятся с целью и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины., обзор рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя с периодическими вопросами к аудитории.. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Деньги, кредит, банки» в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- -представлены темы рефератов
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса для формирования методических материалов по дисциплине, материалов текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации используются:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511118>

б) дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530456>.

2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513147>

3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532023>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
6. Информационный портал о банках и банковских услугах. Банки.ру [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.banki.ru>
7. Сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры
финансов и кредита, к.э.н.

должность, ученая степень

подпись

Л.Н. Назарова

И.О. Фамилия

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Деньги, кредит, банки»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Раздел 1. Деньги

Тема 1. Необходимость, сущность, функции и роль денег в воспроизводственном процессе (проверка сформированности компетенции УК-10, индикатор УК-10.4)

Примеры вопросов для проведения диалога-собеседования

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
Сущность денег.
Функции денег

Примерные задания для самостоятельной работы:

Изучите текст лекции
Составьте 10 тестовых вопросов по теме, разместите их в LMS Moodle
Изучите тему 1 учебника А.Е.Дворецкой
Посмотрите видеоматериалы о биткоинах в конце 1 главы учебника А.Е.Дворецкой
Зарегистрируйтесь на платформе ЮРАЙТ и пройдите тест в конце темы 1 учебника А.Е.Дворецкой. Скопируйте результат и вставьте его в LMS Moodle

Тема 2. Денежная система, ее особенности и типы (проверка сформированности компетенции УК-10, индикатор УК-10.4)

Примеры вопросов для проведения диалога-собеседования

Понятие и содержание денежной системы.
Элементы денежной системы.
Классификация денежных систем.

Примерные задания для самостоятельной работы:

Изучите текст лекции
Составьте 10 тестовых вопросов по теме, разместите их в LMS Moodle
Изучите тему 2 учебника А.Е.Дворецкой

Тема 3. Измерение денежной массы и денежная эмиссия (проверка сформированности компетенции УК-10, индикатор УК-10.4)

Примеры вопросов для проведения диалога-собеседования

Структура денежной массы.
Денежные агрегаты.
Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.

Примеры задач

1. Объем наличности в обращении 20 млрд. руб., сумма средств на счетах предприятий и организаций 15 млрд. руб., средства страховых компаний 12 млрд. руб.,

депозиты физических лиц до востребования 8 млрд. руб., срочные вклады в Сбербанке 5 млрд. руб., депозитные сертификаты 3 млрд. руб., облигации госзайма 2 млрд. руб. Определите величину денежного агрегата М1.

2. Объем наличности в обращении 25 млрд. руб., сумма средств на счетах предприятий и организаций 15 млрд. руб., средства страховых компаний 10 млрд. руб., депозиты физических лиц до востребования 8 млрд. руб., срочные вклады в Сбербанке 5 млрд. руб., депозитные сертификаты 2 млрд. руб., облигации госзайма 1 млрд. руб. Определите величину денежного агрегата М2.

Примерное практическое задание

Проведите анализ и интерпретируйте данные «Статистического бюллетеня Банка России» о денежной массе и денежной базе

Примерные задания для самостоятельной работы:

Изучите текст лекции

Изучите параграфы 3.1.-3,3. учебника А.Е.Дворецкой

Тема 4. Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система (проверка сформированности компетенции УК-10, индикатор УК-10.4)

Примеры вопросов для проведения диалога-собеседования

Понятие денежного оборота.

Совокупный платежный оборот.

Законы денежного оборота.

Примерное практическое задание

Провести анализ и интерпретировать данные «Статистического бюллетеня Банка России» о показателях, характеризующих развитие платежной системы РФ

Примерные задания для самостоятельной работы:

Изучите текст лекции

Изучите параграфы 4.1.- 4.3 учебника А.Е.Дворецкой

Тема 5. Организация денежного оборота (проверка сформированности компетенции УК-10, индикатор УК-10.4)

Примеры вопросов для проведения диалога-собеседования

Расчеты платежными поручениями

Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование)

Расчеты инкассовыми поручениями

Примеры задач

1. 18 мая фирма «Надежность» представила в ООО «Яркомбанк» следующие платежные поручения:

1. №167 – на перечисления налога с владельцев транспортных средств за апрель в сумме 25 тыс. руб.;
2. №168 – на перечисление налога на добавленную стоимость за апрель на сумму 180 тыс. руб. и авансовых отчислений за май в размере 220 тыс. руб.;
3. №169 – на перечисление 20 тыс. руб. за продукцию (предварительная оплата);
4. №170 – на перечисление дополнительных платежей в бюджет за 1-ый квартал 2016 года в сумме 15 тыс. руб.

На расчетном счете фирмы 18 мая имелось 250 тыс. руб. Что должен сделать с представленными документами работник банка?

2. Расчеты за природный газ АО «ЯТЦ» с городским трестом по эксплуатации газового хозяйства «Яргоргаз» осуществляет периодическими платежами каждые пять дней. Поставка газа за апрель по плану составляет 1800 тыс. руб., фактический расход 1700 тыс. рублей. Определите сумму периодического платежа и произведите перерасчет.

Примерные задания для самостоятельной работы

Изучите текст лекции

Составьте 10 тестовых вопросов по теме, разместите их в LMS Moodle

Изучите параграф 4.4. учебника А.Е.Дворецкой

Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия (проверка сформированности компетенции УК-10, индикатор УК-10.4)

Примеры вопросов для проведения диалога-собеседования

Сущность и формы проявления инфляции.

Причины инфляции

Последствия инфляции.

Примерные задачи

1. Определите индекс и уровень инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции в течение года был равномерным и составлял 1%

2. Денежная масса увеличилась на 6%, скорость обращения денег снизилась на 3%, объем производства снизился на 6%. Чему равна инфляция?

3. Холодильник в базисном периоде стоил 15 т.р., а в отчетном 14 т.р. Чему равна дефляция?

Примерные задания для самостоятельной работы:

Изучите текст лекции

Составьте 10 тестовых вопросов по теме, разместите их в LMS Moodle

Изучите тему 5. учебника А.Е.Дворецкой

Примерная контрольная работа по 1 разделу курса

1. Три подхода к сущности денег в современной экономической литературе
2. Перечислите основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России
3. Принципы организации налично-денежного оборота
4. Перечислите внешние и внутренние причины инфляции
5. Денежная реформа – это ...

Раздел 2. Кредит

Тема 7. Необходимость, сущность, функции и законы кредита (проверка сформированности компетенции УК-10, индикатор УК-10.4)

Примеры вопросов для проведения диалога-собеседования

Необходимость кредита

Сущность кредита

Функции и законы кредита

Примерные задания для самостоятельной работы:

Изучите текст лекции

Составьте 10 тестовых вопросов по теме, разместите их в LMS Moodle

Изучите параграфы 9,1+9.3. учебника А.Е.Дворецкой

Тема 8. Формы и виды кредита (проверка сформированности компетенции УК-10, индикатор УК-10.4)

Примеры вопросов для проведения диалога-собеседования

Формы кредита.

Виды кредита.

Банковская форма кредита.

Государственный кредит.

Примерные задания для самостоятельной работы:

Изучите текст лекции

Составьте 10 тестовых вопросов по теме, разместите их в LMS Moodle

Изучите тему 11 учебника А.Е.Дворецкой

Тема 9. Роль и границы кредита (проверка сформированности компетенции УК-10, индикатор УК-10.4)

Примеры вопросов для проведения диалога-собеседования

Роль кредита.

Содержание границ кредита и их классификация.

Факторы, определяющие границы кредита

Примерные задания для самостоятельной работы:

Изучите текст лекции

Изучите параграфы 9.3- 9.4 . учебника А.Е.Дворецкой

Тема 10. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике (проверка сформированности компетенции УК-10, индикатор УК-10.4)

Примеры вопросов для проведения диалога-собеседования

Сущность ссудного процента.

Виды процентов.

Простые и сложные проценты

Примерные задачи

1. Вклад 20 тыс. руб. был положен в банк на три месяца. Простая ставка банка 5% годовых. Требуется определить сумму начисленных процентов.

2. Вкладчик собирается положить в банк сумму 500 тыс. руб. с целью накопления 600 тыс. руб. Простая ставка банка по вкладам равна 6% годовых. Через сколько времени вкладчик сможет накопить требуемую сумму?

Примерные задания для самостоятельной работы:

Изучите текст лекции

Изучите тему 10. учебника А.Е.Дворецкой

Примерная контрольная работа по 2 разделу курса

1. Что необходимо для возникновения кредита?
2. Отличия заемщика от кредитора

3. Перечислите функции кредита
4. Классификация государственных кредитов
5. Ссудный процент – это

Раздел 3. Банки

Тема 11. Кредитная и банковская системы (*проверка сформированности компетенции УК-10, индикатор УК-10.4*)

Примеры вопросов для проведения диалога-собеседования

Структура кредитной системы.
Типы кредитных систем.
Элементы банковской системы

Примерное практическое задание

Провести анализ и интерпретировать данные «Статистического бюллетеня Банка России» о количестве и структуре кредитных организаций, их группировке по величине зарегистрированного уставного капитала, по доле участия нерезидентов в уставном капитале, по величине собственных средств (капитала).

Примерные задания для самостоятельной работы:

Изучите текст лекции
Изучите тему 12. учебника А.Е.Дворецкой

Тема 12. Центральные банки (*проверка сформированности компетенции УК-10, индикатор УК-10.4*)

Примеры вопросов для проведения диалога-собеседования

Формы организации
Функции центральных банков. Центральные банков
Пассивные и активные операции центральных банков.

Примерные задания для самостоятельной работы:

Составьте 10 тестовых вопросов по теме, разместите их в LMS Moodle
Изучите тему 13. учебника А.Е.Дворецкой

Тема 13. Коммерческие банки и основы их деятельности (*проверка сформированности компетенции УК-10, индикатор УК-10.4*)

Примеры вопросов для проведения диалога-собеседования

Сущность банка
Функции банка.
Классификация коммерческих банков.

Примерные задания для самостоятельной работы:

Изучите текст лекции
Составьте 10 тестовых вопросов по теме, разместите их в LMS Moodle
Изучите тему 14. учебника А.Е.Дворецкой

Примерная контрольная работа по 3 разделу курса

1. Схема кредитной системы в узком смысле слова
2. Определение кредитной организации по ФЗ

3. Назовите основные активные операции центральных банков
4. Функции коммерческих банков
5. Сделки, которые может совершать кредитная организация (по ФЗ)

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки устного опроса (диалога-собеседования)

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки решения задач

При решении практических заданий разрешено пользоваться различными справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила.

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила

Правила выставления оценки по результатам контрольной работы:

Оценка по результатам контрольной работы определяется в баллах по следующему принципу: правильный ответ на вопрос - 1 балл.

Ответ на каждый из вопросов может быть оценен половиной баллов при недостаточно правильном или неполном ответе.

Отсутствие ответа или полностью неправильный ответ - 0 баллов.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в тестовой форме. Тест содержит 30 вопросов на 30 минут

Экзамен выставляется по результатам выполнения теста при наборе не менее 16 баллов и с учетом оценки за реферат и текущей успеваемости.

Вопросы к экзамену

(проверка форсированности компетенции УК-10, индикатор УК-10.4)

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Сущность денег.
3. Функции денег
4. Роль денег в воспроизводственном процессе в условиях рыночной экономики
5. Классификация форм денег. Товарная и металлическая формы денег.
6. Бумажные деньги и банкноты.
7. Кредитные деньги.
8. Виды современных денег Депозитные деньги. Электронные деньги
9. Понятие и содержание денежной системы.
10. Элементы денежной системы. Классификация денежных систем.
11. Денежная система Российской Федерации.
12. Значение и принципы количественного измерения денежной массы.
13. Структура денежной массы.
14. Денежные агрегаты.
15. Скорость оборота денег.
16. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.
17. Особенности безналичной денежной эмиссии.
18. Понятие мультипликатора денежной массы и механизм его действия.
19. Эмиссия наличных денег и особенности ее организации
20. Понятие денежного оборота. Совокупный платежный оборот.
21. Законы денежного оборота.
22. Понятие и содержание платежной системы.
23. Понятие национальной платежной системы РФ.
24. Принципы организации совокупного денежного оборота.
25. Принципы организации безналичных расчетов .
26. Расчеты платежными поручениями
27. Расчеты платежными требованиями
28. Расчеты инкассовыми поручениями
29. Расчеты по аккредитиву.
30. Сущность, формы проявления и причины инфляции.
31. Факторы и виды инфляции
32. Социально-экономические последствия инфляции.
33. Необходимость кредита
34. Сущность кредита
35. Функции и законы кредита
36. Формы и виды кредита.

37. Банковская форма кредита.
38. Государственный кредит.
39. Потребительский кредит.
40. Лизинг.
41. Ипотечный кредит.
42. Коммерческий кредит.
43. Международный кредит
44. Роль кредита.
45. Содержание границ кредита и их классификация.
46. Факторы, определяющие границы кредита
47. Природа ссудного процента.
48. Системы процентных ставок
49. Содержание, структура и элементы кредитной системы.
50. Типы кредитных систем.
51. Элементы и признаки банковской системы
52. Формы организации, цели, задачи и функции центральных банков.
53. Пассивные и активные операции центральных банков.
54. Денежно-кредитное регулирование.
55. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
56. Сущность и функции банка.
57. Классификация коммерческих банков.
58. Пассивные операции банков.
59. Активные операции банков.
60. Комиссионные операции банков

Примеры вопросов из экзаменационного теста

(проверка форсированности компетенции УК-10, индикатор УК-10.4)

1. Что не является формой организации центральных банков:

- 1) акционерные 2) смешанные 3) государственные 4) кооперативные

2. По внешним проявлениям инфляция может быть:

- 1) подавленная 2) ползучая 3) галопирующая 4) сбалансированная

3. Что в соответствии с ФЗ «О банках и банковской деятельности» относится к банковским операциям:

- 1) купля-продажа иностранной валюты
- 2) трастовые операции
- 3) лизинговые операции
- 4) факторинговые операции

4. Что относится к денежным причинам инфляции:

- 1) структурные диспропорции
- 2) милитаризация экономики
- 3) монополизм в экономике
- 4) долларизация денежного обращения

5. Что не относится к особенностям банковской формы кредита:

- 1) банк предоставляет временно свободные средства
- 2) банк ссужает деньги как капитал
- 3) банк предоставляет средства заемщику за счет кредитов Центрального банка.

Правильные ответы

№ вопроса	1	2	3	4	5
№ ответа	4	1	1	4	3

Правила выставления оценки на экзамене

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в форме теста:

- оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на 90 % - 100 % от общего количества вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется при правильном ответе на 70 % - 89 % от общего количества вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном ответе на 50 % - 69 % от общего количества вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном ответе менее чем на 50% от общего количества вопросов.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому необходимо постоянно осуществлять контроль над систематической работой студентов. В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием разделов дисциплины, с целями и задачами курса, связями с другими дисциплинами, списком основной и дополнительной литературы, графиком консультаций преподавателя.

Чтение лекций предполагает изложение структуры темы и краткого содержания ее основных вопросов, в основном, сложных для усвоения и (или) имеющих дискуссионный характер. Лекционный курс, в основном, строится на основных положениях в области денег, кредита, банков, представленных в научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета, ЭБС и упомянутых в списке основной и дополнительной литературы программы. После лекции студенты обращаются к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекции вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и комментарии к ним (доступ возможен через сайты справочно-информационных систем КонсультантПлюс, Гарант). На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении задач.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle конспектов лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы, составлении тестовых заданий по тексту лекции. Для проверки качества изучения материала предусмотрены контрольные работы

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.