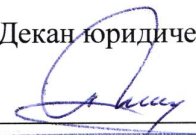


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

 А.В. Иванчин

« 18 » мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Проблемы социологии права»**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Гражданское, трудовое и финансовое право»

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
(протокол от 11 мая 2022 г. № 8)

Программа одобрена НМК
юридического факультета
(протокол от 18 мая 2022 г. № 2)

Ярославль
2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проблемы социологии права» являются:

- а) обобщение и анализ актуальных социальных проблем в сфере правотворчества, правоприменения на основе полученных знаний о базовых понятиях, социальных концептах правовой жизни общества в рамках социологического подхода к праву;
- б) освоение навыков социально – правового исследования, необходимых для экспертно-аналитической оценки эффективности действия законодательства;
- в) приобретение навыков управления проектной деятельностью в экспертно – аналитической сфере правотворчества и сфере правоприменения.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

«Проблемы социологии права» относится к дисциплинам по выбору части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Базируется на знании дисциплин ООП бакалавриата, составляющих его основу, (теория права, конституционное право, гражданское право, гражданско-процессуальное право, семейное право, трудовое право, право социального обеспечения) и результатах освоения дисциплин, относящихся к «части, дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений» (социология права, институты гражданского общества: социальные и правовые акты и др.).

Вместе с этим изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в процессе освоения дисциплин ООП магистратуры, общих и по профилю: проблемы теории права, правотворческая технология, Ярославская юридическая школа, международно-правовые стандарты социальных и экономических прав, юридическое консультирование по гражданским делам, основы научно-исследовательского проектирования, актуальные проблемы применения трудового и социально-обеспечительного законодательства (семинар), менеджмент правоприменительной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формулируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
<i>Системное и критическое мышление</i> УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе с системного подхода, вырабатывать стратегию действий	И–УК–1.1 Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности	Знает сущность и методологию системного подхода к анализу проблемной ситуации Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с другими явлениями Владеет навыками выявления сущности проблемной ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаимообусловленности с другими явлениями

	И-УК-1.2 – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации	<p>Знает правила определения, интерпретации и ранжирования информации, необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p>Умеет отбирать, систематизировать и использовать информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p>Владеет навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной ситуации</p>
	И-УК-1.3 – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации	<p>Знает законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации</p> <p>Умеет применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p>Владеет навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации</p>
Профессиональные компетенции		
<i>Правоприменительный</i> ПК-3 - Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям	И – ПК – 3.1 - Системно анализирует сущность конкретной жизненной ситуации в сфере цивилистики и применяет нормы гражданского, семейного, трудового, гражданско-процессуального, административно – процессуального права для оптимального ее разрешения	<p>Знает виды правовых явлений и их сущность, способы системного анализа правовых норм и конкретных жизненных ситуаций в сфере цивилистики, технологии перевода нормативности соответствующего отраслевого законодательства в упорядоченность правовых отношений цивилистической природы, тенденции правоприменительной практики рассмотрения и разрешения гражданских, семейных, трудовых дел</p> <p>Умеет системно анализировать сущность конкретной жизненной ситуации в сфере цивилистики, определять и применять правовые нормы, необходимые для ее</p>

		<p>эффективного урегулирования</p> <p>Владеет навыками социально-правового анализа конкретной жизненной ситуации в сфере цивилистики, подлежащей рассмотрению и разрешению, анализа и подбора необходимого законодательства и правоприменительной практики по гражданским, семейным, трудовым делам</p>
<p><i>Экспертно аналитический ПК-9</i> – Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>И-ПК-9.1 – Анализирует и обобщает правоприменительную практику, выявляет правоприменительные коллизии и ошибки в сфере цивилистики по защите гражданских, семейных, трудовых прав и интересов</p>	<p>Знает формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов, формы, способы и технологии правоприменения, тенденции и потребности правоприменительной практики в сфере цивилистики</p> <p>Умеет анализировать и обобщать правоприменительную практику, выявлять ее эффективные образцы, а также коллизии и ошибки – в сфере цивилистики</p> <p>Владеет навыками социально - правового анализа и обобщения правоприменительной практики рассмотрения и разрешения гражданских, семейных, трудовых дел</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа								
			лекции	практические	Лабораторные работы	в т.ч. в интеракт. форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа		
1	Социология права: проблемы статусности как науки и учебной	1	1	1					6	Выполнение задания для самостоятельной работы. Тестирование. Опрос.	

	дисциплины									
2	Социологический подход к праву: генезис, тенденции, перспективы в свете отечественных и зарубежных теорий	1	1	1					6	Выполнение задания для самостоятельной работы. Реферат. Дискуссия.
3	Институциональные основания социологии права	1		2		(1)			6	Выполнение задания для самостоятельной работы. Опрос.
4	Социологическое обеспечение правотворчества: проблемы теории и практики	1		2		(1)	1		6	Выполнение задания для самостоятельной работы. Творческое задание прикладного характера. Опрос.
5	Социологическое обеспечение правоприменения: проблемы теории и практики	1		2		(0,5)	1		6	Выполнение задания для самостоятельной работы. Творческое задание прикладного характера. Опрос.
6	Социология правоотношений в сфере частного и публичного права	1		2		(0,5)			6	Выполнение задания для самостоятельной работы. Творческое задание прикладного характера. Опрос.
7	Социология юридического конфликта: проблемы теории и практики	1		2					4	Задания для самостоятельной работы. Реферат. Опрос.
8	Проблемы методологии и методов социально-правовых исследований	1		2		(1)			8	Выполнение задания для самостоятельной работы. Тестирование. Опрос.
								0,3	5,7	Зачет
	Всего:	72	2	14		(4)	2	0,3	53,7	

Очно-заочная форма – аналогично очной форме

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа							
			лекции	практические	Лабораторные работы	в т.ч. в интеракт. форме	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Социология права: проблемы статусности как науки и учебной дисциплины	3	1	1					6	Выполнение задания для самостоятельной работы. Тестирование. Опрос.
2	Социологический подход к праву: генезис, тенденции, перспективы в свете отечественных и	3	1	1					6	Выполнение задания для самостоятельной работы. Реферат. Дискуссия.

	зарубежных теорий								
3	Институциональные основания социологии права	3		1		(0,5)		6	Выполнение задания для самостоятельной работы. Опрос.
4	Социологическое обеспечение правотворчества: проблемы теории и практики	3		1		(0,5)		8	Выполнение задания для самостоятельной работы. Творческое задание прикладного характера. Опрос.
5	Социологическое обеспечение правоприменения: проблемы теории и практики	3		1		(0,5)		8	Выполнение задания для самостоятельной работы. Творческое задание прикладного характера. Опрос.
6	Социология правоотношений в сфере частного и публичного права	3		2		(0,5)		8	Выполнение заданий по самостоятельной работе. Творческое задание прикладного характера. Опрос.
7	Социология юридического конфликта: проблемы теории и практики	3		1				6	Выполнение задания для самостоятельной работы. Реферат. Опрос.
8	Проблемы методологии и методов социально-правовых исследований	3						10	Выполнение задания для самостоятельной работы. Творческое задание прикладного характера. Тестирование.
							0,3	3,7	Зачет
	Всего	72	2	8		(2)	0,3	61,7	

Содержание разделов дисциплины:

1. Социология права: проблемы статусности как науки и учебной дисциплины

1.1. Концептуальные основания социологии права как отрасли знания: проблемы определения понятия, предмета и объекта.

1.2. Функции социологии права.

1.3. Теоретико-методологическое и практическое значение социологии права.

1.4. Социология права в системе общественных и юридических наук (соотношение с философией права, общей социологией, политологией, правоведением, теорией государства и права, историей государства и права России и зарубежных стран, с отраслевыми юридическими науками).

2. Социологический подход к праву: генезис, тенденции перспективы в свете отечественных и зарубежных теорий

2.1. Становление и развитие социологического подхода к праву в зарубежной теории в странах Западной Европы:

- общесоциологическое учение О.Конта, социологическая «реалистическая» теория права Р. Иеринга, основополагающие идеи законодательной социологии Г. Спенсера, социологическое толкование права Ф. Савиньи и др.

- классическая социология права в трудах: Э. Дюркгейма, К. Маркса, М. Вебера, Е. Эрлиха

- современная европейская социология права: скандинавская реалистическая школа в работах А. Хегерстрема, К. Олевекрона, В. Лундстедта, А. Росса; итальянская социология права в трудах: А. Пагани, Г. Мартинотти. Е. Мориондо и др; идеи А.Арно, М.Ориу, Ж. Гурвича, Ж. Карбонье и их последователей в социологии права Франции; немецкая социологическая трактовка права в учении Г. Канторовича, Ф. Тенниса, Г. Зиммеля, Р. Михельса, Р. Дарендорфа и др.

2.2. Американская школа социологи права:

- истоки и современные направления развития в контексте идей правовых реалистов, в том числе крайних реалистов (Дж. Фрэнка, Т. Арнольда, Х. Оллифэнта), и умеренных реалистов (К. Левеллина, Н. Гэрлэна, В. Кука), а также прагматистов – инструменталистов (Р. Паунда, Н. Смелзера, О. Холмса)

- современный системно – функциональный подход в трудах: Т. Парсонса, П. Сорокина, Н. Лумана, Л. Мейхью, Дж. Дьюи.

2.3. Социология права в России: формирование и основные тенденции развития:

- социолого-правовые идеи классиков дореволюционной юридической мысли (М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, Б.А. Кистяковский)

- развитие социологического подхода к праву в советский период (С.В. Познышев, М.Н. Гернет, В.Н. Кудрявцев, И.И. Карпец, А.Б. Сахаров, А.М. Яковлев, Н.Ф. Кузнецова, Л.И. Спиридонова и др.).

- дальнейшее преобразование идей, теоретических положений социологии права в постсоветский период (В.Н. Кудрявцев, В.П. Казимирчук, Ю.И. Гревцов, В.В. Лапаева, В.С. Нерсесянц, Г.В. Мальцев, В.М. Сырых и др.).

3. Институциональные основания социологии права

3.1. Право как социальный институт:

- сущность и социальные функции права
- понятие и формы правосознания
- юридический механизм правового регулирования.

3.2. Право как нормативный комплекс в контексте дескриптивного подхода.

- системный характер права: универсальность, целостность, наличие комплексов взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов и др.

3.3. Социальный механизм правового регулирования:

- понятие и основные элементы социального механизма правового регулирования:
- стадии действия социального механизма правового регулирования

3.4. Социальный механизм формирования права:

- понятие и основные элементы социального механизма формирования права
- соотношение индивидуального, социального и государственного уровней механизма формирования права
- социально – государственные средства формирования права
- несанкционированные государством социальные средства формирования права (феномен теневого права)

3.5. Социология юридической деятельности:

- понятие, предмет и пределы юридической деятельности:
- виды юридической деятельности

4. Социологическое обеспечение правотворчества: проблемы теории и практики

4.1. Законотворчество как вид социального проектирования

4.2. Социологическое обеспечение правотворчества: понятие и виды

4.3. Социологическая информация об эффективности действующих норм права
Социальная обусловленность законодательства и методы ее изучения.

4.4. Социологическая информация о потребностях и социально – правовых интересах

4.5. Социологическая информация о социально – правовом механизме действия проектируемых норм права: проблемы выявления потребностей в законодательном регулировании с помощью изучения общественного мнения

4.6. Прогнозирование как вид социологического обеспечения правотворчества.
Значение социальных факторов в формировании отраслей и институтов законодательства.

5. Социологическое обеспечение правоприменения: проблемы теории и практики

- 5.1. Правоприменение как вид социальной деятельности.
- 5.2. Субъекты правоприменительной деятельности.
- 5.3. Условия правоприменительной деятельности: общие, специальные, индивидуальные.
- 5.4. Фактическая деятельность правоприменителей. Социальные критерии ее оценки.

6. Социология правоотношений в сфере частного и публичного права

- 6.1. Социальная ценность частноправовых отношений.
- 6.2. Социальная дееспособность субъектов частного права
- 6.3. Юридическая деятельность по реализации норм частного права в правоотношениях.
- 6.4. Социальная среда деятельности субъектов частного права.
- 6.5. Социальная значимость правоотношений в сфере публичного права.
- 6.6. Специфика юридической деятельности по реализации норм публичного права в правоотношениях.

7. Социология юридического конфликта: проблемы теории и практики

- 7.1. Юридический конфликт как разновидность социального конфликта
- 7.2. Функциональное содержание, классификация, динамика юридических конфликтов.
- 7.3. Стадии юридического конфликта в сфере частного права.
- 7.4. Стадии юридического конфликта в сфере публичного права.
- 7.5. Социальные причины юридических конфликтов.

8. Проблемы методологии и методов социально – правовых исследований

- 8.1. Понятие и виды социально – правовых исследований.
- 8.2. Программа социально – правового исследования: методологическая и методическая составляющая.
- 8.3. Методы сбора эмпирической социологической информации:
 - опрос
 - контент – анализ
 - эксперимент
 - наблюдение.
- 8.4. Объяснение эмпирической информации.
- 8.5. Основы методики изучения и измерения эффективности норм права
- 8.6. Специфика социально – правовых исследований правосознания:
 - исследование уровня правовых знаний населения
 - исследование престижа права и закона
 - исследование общественного мнения по проблемам права и законодательства
 - исследование правосознания юристов
- 8.7. Социально-правовое прогнозирование:
 - понятие, этапы социально-правового прогнозирования
 - структура и виды юридических прогнозов
 - методы социально-правового прогнозирования.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная проблемная лекция – дает целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Дается обзор истории развития науки и практики, достижений в этой сфере, имена известных ученых,

излагаются перспективные направления доктрины и практики. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы. Лектор по ходу изложения материала осуществляет обратную связь со слушателями, предлагает к их размышлению те или иные дискуссионные аспекты.

Академическая лекция – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В магистратуре, как правило, имеет проблемный характер – с установлением обратной связи с аудиторией.

Семинар (семинарское занятие) – форма практического занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

Интерактивные образовательные технологии:

темы 1 - 2 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией);

темы 4 – 6 - предусматривается выполнение творческих заданий прикладного характера (социально-правовое исследование);

Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Mjiddle ЯрГУ)

В рамках ЭУК «Проблемы социологии права» представлен перечень вопросов для самостоятельной работы (контрольные вопросы, практические задания, вопросы к дискуссии на семинарском занятии). Прилагается перечень информационных ресурсов, согласно профилю магистерской программы, вопросы для подготовки к зачету, материалы тестовых заданий, элементы для выполнения творческих работ, текст рекомендованного учебно-методического пособия.

6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7,(10) офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Справочная правовая система Консультант Плюс

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Проблемы социологии права и социологии политики: учебно-методическое пособие / сост. О.Ю. Комарова; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 55 с. // <http://www.lib.uniylar.ac.ru/edocs/iuni/20170905.pdf>
2. Социология права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / сост. О. Ю. Комарова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2017. - 47 с. // <http://www.lib.uniylar.ac.ru/edocs/iuni/20170904.pdf>
3. Касьянов В. В. Социология права: Учебник. / Касьянов В. В., Нечипуренко В. Н. – М.: Юрайт, 2020. – 380с. // <https://urait.ru/bcode/451432>
4. Корнев А.В. Социология права: учебник. – Москва: Проспект, 2015. – 335 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/27685/page/1>
5. Социология права: курс лекций: в 2 т. /отв. ред. М.Н. Марченко. М.: Проспект, 2015. Т. 1. 366 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/27638/page/1>
6. Социология права: курс лекций: в 2 т. /отв. ред. М.Н. Марченко. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 341 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/27887/page/1>

б) дополнительная литература

1. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2017. Вып. 11 // <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1898255>
2. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2018. Вып. 12 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=36665445>
3. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2019. Вып. 13 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=41471526>
4. Вестник трудового права и права социального обеспечения. / под ред. А. М. Лушников, М. В. Лушниковой; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2020. Вып. 14 // <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>
5. Кузьменков В. А. Криминальная аномия как социальная проблема // Социологические исследования. 2019. №1 (45). С. 96 – 105. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26666>
6. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. – М.: Издательство Проспект, 2015. – 399 с. Электронный ресурс: <http://ebs.prospekt.org/book/28107>
7. Нечаев С.В. Право на бесплатную медицинскую помощь в условиях реформирования отечественной системы здравоохранения // Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия: Гуманитарные науки // 2020. №1 (51). С. 84 – 89 // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26666>
8. Проблемы гражданского права и процесса: сборник науч. трудов / под ред. В. В. Бутнева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Вып. 10. - Б.м.: Б.и., 2020. - 104 с <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=66971>
9. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2017. № 7 // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37146>

10. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2018. № 8 <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=36324463>
11. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2019. № 9 <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=41272461>
12. Социально-юридическая тетрадь. Научный журнал / Под ред. Н.Н. Тарусиной. 2020. № 10 <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=37146>
13. Трудовые права в XXI веке: современное состояние и тенденции развития: монография / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. – М.: Проспект, 2015. - 272 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150935.pdf>
14. Тарусина Н. Н. Судебная практика по семейным делам: проблемы усмотрения на грани судебного правотворчества // Lex Russica. 2019. № 5. С. 40-48. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37633668>
15. Тарусина Н. Н. Конституционное правосудие: о некоторых поправках в законодательство // Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2021. Том 15. № 1. С. 64-75. <http://j.uniyar.ac.ru/index.php/vyrgu/article/view/1095/886>

в) нормативно-правовые акты и практика их применения (см. СПС «Консультант Плюс»)

Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948;

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950;

Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989;

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10. 12.1984;

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26.05.1995;

Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.1996;

Резолюция Конгресса ООН «Предупреждение организованной преступности и борьба с ней» с приложением «Руководящие принципы для предупреждения организованной преступности и борьба с ней» приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 27 августа – 7 сентября 1990г., Гавана;

Неапольская политическая декларация и Глобальный план действий против организованной транснациональной преступности (одобрена Резолюцией 49/159 Генеральной Ассамблеи ООН);

Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (принята 15.11.2000 Резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН);

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп. на 2021 г.).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. N 1 (с изм. и доп. на 2021 г.).

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп. на 2021г.).

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (с изм. и доп. на 2021г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.).

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.).

Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.).

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21 – ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138 – ФЗ (с изм. и доп. на 2021 г.).

ФЗ от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп. на 2021г.).

ФЗ от 12.08.1995. №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изм. и доп. на 2021 г.).

ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998. №3-ФЗ (действующая ред., 2021 г.)

ФЗ от 07.02.2011 №3 –ФЗ «О полиции» (с изм. и доп. на 2021г.).

ФЗ «О противодействии терроризму» от 06. 03. 2006 № - 35ФЗ (с изм. и доп. на 2021г.).

ФЗ от 25.12.2008 №273 «О противодействии коррупции» (с изм. и доп. на 2021 г.).

ФЗ от 23.06.2016. №182-53 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (с изм. и доп. на 2021 г.).

в) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni Yar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>

Генеральная прокуратура РФ - <https://www.genproc.gov.ru/>

Прокуратура Ярославской области - <http://www.yarprok.ru/>

Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная система: проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

Примечание: в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):

Доцент кафедры
уголовного права и криминологии,
кандидат социологических наук, доцент



О.Ю. Комарова

**Приложение № 1 к рабочей программе
дисциплины «Проблемы социологии права»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

А. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы см. в рекомендованном учебно-методическом пособии «Проблемы социологии права и социологии политики» (О.Ю. Комарова/ ЯрГУ, 2017). Имеется электронная версия// <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170905.pdf>

Б. Перечень контрольных вопросов для опроса к темам 1; 3-8

Тема 1. Социология права: проблемы статусности как науки и учебной дисциплины

1. Проблемы статусности социологии права как науки и учебной дисциплины: понятие, объект, предмет.
2. Задачи, функции и система социологии права.
3. Теоретико – методологическое и практическое значение социологии права.
4. Перспективы развития зарубежной и отечественной социологии права.

Тема 3. Институциональные основания социологии права

1. Право как социальный институт.
2. Право как нормативный комплекс в контексте дескриптивного подхода. Системный характер права: универсальность, целостность, наличие комплексов взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов и др.
3. Социальный механизм правового регулирования: сущность, стадии.
4. Социальный механизм формирования права: понятие, элементы, стадии.
5. Социология юридической деятельности: понятие, предмет, субъекты, классификации

Тема 4. Социологическое обеспечение правотворчества: проблемы теории и практики

1. Понятие и виды социологического обеспечения правотворчества.
2. Правовой мониторинг и проблемы соционормативности права.
3. Значение мониторинга потребностей и социально значимых интересов в законотворческой деятельности.
4. Прогнозирование как вид социологического обеспечения правотворчества.

Тема 5. Социологическое обеспечение правоприменения: проблемы теории и практики

1. Правоприменение как вид социальной деятельности.
2. Субъекты правоприменительной деятельности.
3. Условия правоприменительной деятельности: общие, специальные, индивидуальные.
4. Социальные критерии оценки фактической деятельности правоприменителей

Тема 6. Социология правоотношений в сфере частного и публичного права

1. Социальная ценность частноправовых правоотношений.
2. Социальная значимость правоотношений в сфере публичного права.
3. Социальная дееспособность субъектов частного права.
4. Юридическая деятельность по реализации норм частного права в правоотношениях.
5. Специфика юридической деятельности по реализации норм публичного права в правоотношениях
6. Социальные условия деятельности субъектов частного права.
7. Специфика социологии правоотношений в сфере международного частного права.
8. Особенности социологии правоотношений в сфере международного публичного права

Тема 7. Социология юридического конфликта: проблемы теории и практики

1. Сущность, трактовки и социальная природа юридического конфликта.
2. Состав юридического конфликта.
3. Стадии юридического конфликта в сфере частного права.
4. Стадии юридического конфликта в сфере публичного права.
5. Социальные факторы правовых конфликтов

Тема 8. Проблемы методологии и методов социально-правовых исследований

1. Понятие, виды, основные процедуры социально-правовых исследований,
2. Сущность, классификация методов сбора и обобщения эмпирической социологической информации.
3. Методы количественного анализа единичных фактов.
4. Объяснение эмпирической информации: эксплананс, экспланандум и логические формы (дедукция, индукция).
5. Основные методики изучения и измерения эффективности норм права.
6. Юридическое прогнозирование: понятие, структура, виды, этапы и методы.

В. Вопросы к дискуссии по теме 2

1. Эмпирическая социология права: теоретико-методологическое значение (обзор отечественного и зарубежного опыта).
2. Эмпирическая социология права как перспективное направление развития социологического подхода к праву.

Г. Тематика рефератов к темам 2 и 7.

Тема 2.

1. Становление социологии права в странах Западной Европы: общесоциологическое учение О. Конта, социологическая «реалистическая» теория права Р. Иеринга, основополагающие идеи законодательной социологии Г. Спенсера, социологическое толкование права Ф. Савиньи и др.

2. Классическая социология права в трудах Э. Дюркгейма, К. Маркса, М. Вебера, Е. Эрлиха.
3. Современная европейская социология права: скандинавская реалистическая школа в работах А. Хегерстрема, К. Олевекрона, В. Лундстедта, А. Росса;
4. Современная европейская социология права: итальянская социология права в трудах А. Пагани, Г. Мартинонни. Е. Мориондо и др;
5. Идеи А.Арно, М.Ориу, Ж. Гурвича, Ж. Карбонье и их последователей в социологии права Франции;
6. Немецкая социологическая трактовка права в учении Г. Канторовича, Ф. Тенниса, Г. Зиммеля, Р. Михельса, Р. Дарендорфа.
7. Американская школа социологи права: истоки и современные направления развития в контексте идей правовых реалистов, в том числе крайних реалистов (Дж. Фрэнка, Т. Арнольда, Х. Оллифэнта), и умеренных реалистов (К. Ллевеллина, Н. Гэрлэна, В. Кука), а также прагматистов – инструменталистов (Р. Паунда, Н. Смелзера, О. Холмса).
8. Современный системно – функциональный подход в трудах Т. Парсонса, П. Сорокина, Н. Лумана, Л. Мейхью, Дж. Дьюи.
9. Социолого – правовые идеи классиков дореволюционной юридической мысли (М.М. Ковалевский, С.А. Муромцев, Н.М.Коркунов, Б.А. Кистяковский).
10. Развитие социологического подхода к праву в советский период (С.В. Познышев, М.Н. Гернет, В.Н. Кудрявцев, И.И. Карпец, А.Б. Сахаров, А.М. Яковлев, Н.Ф. Кузнецова, Л.И. Спиридонова и др).
11. Развитие социологии права в постсоветский период (В.Н. Кудрявцев, В.П. Казимирчук, Ю.И. Гревцов, В.В. Лапаева, В.С. Нерсисянц, Г.В. Мальцев. В.М. Сырых и др).

Тема 7.

1. Отечественная и зарубежная социологическая теория о сущности, природе, функциях социально-правовых конфликтов.
2. Специфика конфликтогенных факторов и проблем профилактики конфликтов в сфере гражданского, семейного, трудового, гражданско-процессуального и других отраслей частного права.
3. Специфика конфликтогенных факторов и проблем профилактики конфликтов в сфере административного, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей публичного права.
4. Ложный юридический конфликт, его сущность, проблемы профилактики.
5. Проблема цены юридического конфликта.

Д. Творческие задания по темам 4-6

Тема 4.

1) в рамках темы своей магистерской диссертации (ВКР) разработайте проект нормы права

- определите потенциал возможного действия экономических, политических, социокультурных, психологических и других факторов, способствующих ее «жизнеспособности»;

- проведите экспресс опрос /экспертный опрос с последующей фиксацией результатов в отношении социальнозначимых ожиданий в связи с введением в действие проектируемой нормы (например, чьи и какие права, интересы защищает эта норма);

- подготовьте прогноз о дальнейших позитивных / негативных результатах введения в действие проектируемой нормы.

По результатам исследования подготовьте аналитическую записку.

2) в рамках темы своей магистерской диссертации (ВКР) выберите в нормативно – правовом материале несколько вариантов изменения исследуемых норм права;

- проведите контент – анализ документов / анализ документов, содержащих эти нормы;

- определите интенсивность действия экономических, политических, правовых, социокультурных, психологических и др. факторов, способствующих их изменению;

- проведите экспресс опрос /экспертный опрос в отношении социально значимых ожиданий в связи с изменениями данных норм (например, чьи и какие права, интересы должны защищать эти нормы)

- подготовьте прогноз о дальнейших позитивных / негативных последствиях действия этих норм.

По результатам исследования подготовьте аналитическую записку.

Тема 5.

Проведите социально-правовое исследование по проблеме эффективности фактической деятельности субъектов правоприменения (в рамках темы своей магистерской диссертации (ВКР):

- выявите факторы, способствующие снижению эффективности исследуемых субъектов правоприменения;

- укажите факторы, способствующие повышению эффективности исследуемых субъектов правоприменения;

Рекомендуется применение методов: анализ документов, статистическое наблюдение, опрос.

По результатам исследования подготовьте аналитическую записку.

Тема 6. Социология правоотношений в сфере частного и публичного права

В рамках темы своей магистерской диссертации (ВКР) проведите социально – правовое исследование по проблеме эффективности взаимодействия субъектов правоотношений:

- изучите факторы правомерности и противоправности действий субъектов правоотношений в сфере частного права (семейного, гражданского, трудового, международного частного и др. права)

б) изучите факторы правомерности и противоправности действий субъектов правоотношений в сфере публичного права (административного, уголовного, финансового международного публичного, процессуального и др. права).

Рекомендуется применение методов: анализ документов, статистическое наблюдение, опрос. По результатам исследования подготовьте аналитическую записку.

Тестовые задания к темам 1 и 8.

Тема 1.

1. Предметом дискуссии концептуальных оснований науки социологии права являются:

а) время возникновения

б) предмет, объект изучения

в) природа и самостоятельность

г) иное

2. Наука социологии права возникла:

- а) в древние времена
 - б) на рубеже XIX - XX вв.
 - в) в 1962 г.
 - г) иное
3. Основоположниками зарубежной социологии права **НЕ** являются:
- а) Е. Эрлих
 - б) М. Вебер
 - в) Э. Дюркгейм
 - г) Т. Парсонс,
 - д) Н. Коркунов
 - е) С. Муромцев
4. Основоположниками отечественной социологии права **НЕ** являются:
- а) П. Сорокин
 - б) Г. Спенсер
 - в) А. Подгурецкий
 - г) М. Ковалевский
 - д) Н. Кареев
 - е) иное
5. Разработчиком идеи о "живой норме" права является:
- а) А. Подгурецкий
 - б) Н. Луман
 - в) Е. Эрлих
 - г) С. Муромцев
 - д) иное
6. Объектом изучения социологии права является (один вариант ответа):
- а) система общественно политических отношений
 - б) право во всех его проявлениях (юридических и социальных)
 - в) механизм правовой защиты граждан
 - г) иное
7. К предмету изучения социологии права **НЕ** относится:
- а) знание о тенденциях и закономерностях функционирования права как социального института на микро- и макро - уровнях
 - б) знание о взаимодействии права и общества
 - в) знания о самоорганизующихся необъяснимых случайностях в общественном развитии
 - г) знания о наиболее общих закономерностях развития бытия
 - д) иное
8. Верно ли утверждение, что внутреннее строение социологии права обусловлено сферами социологических исследований, составляющих в комплексе, объект и предмет исследования?
- а) да, верно,
 - б) нет, неверно
9. К общенаучным функциям социологии права относятся:
- а) описательная
 - б) объяснительная,
 - в) прогностическая
 - г) математического моделирования
 - д) иное
10. К частнонаучным функциям социологии права относятся:
- а) опрос
 - б) наблюдение
 - в) эксперимент
 - г) контент - анализ

д) аналитическая

Тема 8.

1. Укажите

общества определяется как...» верный вариант ответа, соответствующий содержанию данного понятия:

«Совокупность теорий, концепций, парадигм, приемов и способов научного познания, применяемого в определенных конкретно – исторических условиях развития

- а) аксиология
- б) феноменология
- в) верификация
- г) методология

2. Что относится к теоретическим методам исследования в социологии права?

- а) метод опроса
- б) исторический метод
- в) структурно – функциональный метод
- г) метод наблюдения
- д) системный метод
- е) метод эксперимента
- ж) метод сравнения
- з) метод моделирования

3. Что относится к эмпирическим методам исследования в социологии права?

- а) метод фокус – группы
- б) контент- анализ
- в) метод опроса
- г) метод наблюдения
- д) метод моделирования
- е) метод сравнения

4. Верно ли утверждение: «все методы социологического исследования, используемые социологией права, делятся на две группы: методы сбора и методы обработки первичной информации - социологических данных»?

- а) да, верно
- б) нет, неверно

5. Укажите верный вариант ответа, соответствующий содержанию методов сбора данных, применяемых в социологическом исследовании

- а) методы сбора данных включают количественные и качественные методы социологического исследования
- б) методы сбора данных включают исключительно качественные методы социологического исследования
- в) методы сбора данных включают исключительно количественные методы социологического исследования

6. Какие из указанных методов сбора данных относятся к количественным методам социологического исследования?

- а) контент-анализ документов
- б) корреляционный анализ
- в) эксперимент
- г) наблюдение
- д) опрос

7. Какие из указанных методов сбора данных относятся к качественным методам социологического исследования?

- а) фокус – группа
- б) неструктурированное интервью
- в) исследование ситуации («кейс – стадии»)
- г) иное

8. Укажите верные варианты ответов, соответствующие содержанию **методов** обработки (интерпритации) полученных данных, применяемых в социологическом исследовании

- а) статистические методы (шкалирование, ранжирование, дисперсионный, и т.п.)
- б) факторный анализ
- в) метод опроса
- г) метод эксперимента
- д) иное

9. Укажите верные варианты ответов, соответствующие определенным разновидностям опроса

- а) интервьюирование
- б) экспертный опрос
- в) анкетирование
- г) социометрический опрос
- д) эксперимент
- е) иное

10. Какой из указанных вариантов соответствует содержанию вторичного анализа социологического исследования?

- а) способы изучения уже существующей информации, содержащейся в предшествующих исследованиях, либо в официальных документах
- б) методы, предназначенные для сбора и анализа первичной информации (опрос, наблюдение, эксперимент)

11. Какие из указанных вариантов соответствуют социологической трактовке термина «документ»?

- а) любая информация, фиксированная в печатном или рукописном тексте
- б) любая информация, фиксированная на фото-, видео-, кино-, аудио- носители
- в) только официальная информация, фиксированная в письменной форме
- г) только неофициальная информация, фиксированная в личных документах (письма, воспоминания)
- д) иное

12. Укажите верный вариант ответа, соответствующий содержанию понятия «методика социологического исследования»

- а) система технических средств, обеспечивающих получение валидной социологической информации
- б) система процедур, обеспечивающих получение релевантной социологической информации
- в) система операций, обеспечивающих репрезентативность социологической информации
- г) система операций, процедур, технических средств, обеспечивающих получение валидной, релевантной и репрезентативной социологической информации.

Согласно предложенной Moodle ЯрГУ 100 бальной системе, оценка тестовых заданий осуществляется в следующем порядке: менее 50 баллов выставляется оценка «неудовлетворительно», 50 – 65 баллов – «удовлетворительно», 66 – 82 балла – «хорошо», 83 – 100 балла – «отлично».

2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие, предмет и объект социологии права в свете дискуссионных вопросов.
2. Цели, задачи и функции социологии права, ее значение в системе наук о праве.
3. История развития социологии права в России: периоды, тенденции, перспективы.
4. Европейская школа социологии права, ее специфика и тенденции развития.
5. Американская школа социологии права, ее особенности и тенденции развития.
6. Институциональные особенности социологического подхода: право как социальный институт.
7. Институциональные особенности социологического подхода: право как нормативный комплекс.
8. Институциональные особенности социологического подхода к праву: социальный механизм формирования права.
9. Институциональные особенности социологического подхода к праву: социальный механизм правового регулирования.
10. Институциональные особенности социологического подхода к праву: социология юридической деятельности.
11. Законотворчество как вид социального проектирования.
12. Социальная обусловленность законодательства и методы ее изучения.
13. Социологическая информация о социально – правовом механизме действия проектируемых норм частного / публичного права: проблемы выявления потребностей в законодательном регулировании с помощью изучения общественного мнения.
14. Социологическая информация об эффективности действующих норм частного / публичного права.
15. Прогнозирование как вид социологического обеспечения правотворчества. Значение социальных факторов в формировании отраслей и институтов законодательства.
16. Правоприменение как вид социальной деятельности: субъекты; общие, специальные и индивидуальные условия.
17. Социальные критерии оценки субъектов фактической правоприменительной деятельности.
18. Социальная значимость частноправовых отношений / общественных отношений.
19. Специфика юридической деятельности по реализации норм частного / публичного права.

20. Юридический конфликт как разновидность социального конфликта: трактовки, функциональное содержание, классификация.
21. Социальные причины юридических конфликтов в сфере частного / публичного права.
22. Стадии юридического конфликта в сфере частного / публичного права.
23. Проблемы профилактики юридических конфликтов в сфере частного / публичного права.
24. Понятие и виды социально – правовых исследований.
25. Методы сбора эмпирической социологической информации: опрос, контент – анализ, анализ документов, наблюдение, эксперимент.
26. Объяснение эмпирической информации.
27. Социально – правовое прогнозирование: понятие, виды, этапы.
28. Социально – правовое прогнозирование: методы.

По окончании изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета. Выставляется итоговая оценка: «зачтено»/ «незачтено».

«Зачтено» выставляется по результатам успешного собеседования (см. перечень вопросов для промежуточной аттестации), т.е. при наличии базовых навыков обобщения и анализа актуальных социальных проблем в сфере правотворчества, правоприменения, необходимых для экспертно-аналитической оценки эффективности действия законодательства.

При несоблюдении указанных требований выставляется «незачтено».

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Проблемы социологии права» предопределяет необходимость интеграции познавательных ресурсов юриспруденции как системы наук о праве и общей социологии как науки о закономерностях формирования, развития и функционирования общества.

В процессе освоения этой дисциплины, особое значение имеет самостоятельная работа студентов. В связи, с чем необходимо акцентировать внимание обучающихся на следующих вопросах.

Во-первых, при изучении проблем статусности социологии права как науки и учебной дисциплины, следует уяснить понятие и значение социологии права, поэтому важно приобрести навыки сопоставления различных трактовок понятия «социология права», ее предмета, целей и задач, функций и значения в системе наук о праве. Умение оперировать основными терминами, понятиями социологии права оптимизирует процесс исследования генезиса, тенденций и перспектив развития социологического подхода к праву в свете отечественных и зарубежных теорий. Соответственно, полученные знания откроют возможность в освоении навыков критической оценки современных теоретических подходов и практических выводов социологических исследований институциональных особенностей права и связанных с ним социальных процессов и явлений.

Во - вторых, анализируя проблемы в части институциональных оснований социологии права, важно определить место и роль права в глобальной соционормативной системе общества, в системе общественных связей. Социологический подход диктует необходимость комплексного исследования в следующих аспектах права: как социального института, как нормативного комплекса.

В – третьих, основные положения отраслевой социологии права предлагается рассматривать на примере социологии правотворчества, социологии правоприменения, социологии юридического конфликта с учетом профильных особенностей магистерской программы: «Уголовное право и его применение», «Правовое обеспечение социальных и экономических прав». Так, например, в процессе изучения проблем социологии правотворчества, важно уяснить, что социологические исследования в праве ориентированы на изучение общественных отношений, складывающихся как в период формирования правовых актов, т.е. при подготовке перевода социальных отношений на язык юридических норм, так и в конечном пункте – при переводе, реализации правовых предписаний в социальное поведение личности и общественных групп. Многомерное исследование факторов законодательной деятельности является необходимым условием повышения качества принимаемых законов и предпосылкой их эффективности. Важно учесть, что проблемы выявления потребностей в законодательном регулировании тесным образом связаны не только с факторами официального, но и теневого правотворчества. Необходимо разобраться в состоянии этой проблемы. В помощь студентам по освоению этих и других, не менее важных проблемам социологии правотворчества, предлагается изучить соответствующий комплекс теоретических вопросов и выполнить ряд практических заданий.

При рассмотрении проблем методологии социально-правовых исследований, следует опираться на опыт, приобретенный в процессе изучения основ социологии права в рамках программы бакалавриата. Важно закрепить полученные навыки при освоении методик социально – правовой эффективности норм частного и публичного права, а также методов социально – правового прогнозирования.

Успешное освоение курса возможно при целенаправленной систематической подготовке. Студент должен посещать лекционные занятия и вести конспект. По каждой

теме необходимо изучить соответствующую отраслевую базу законодательства, практику его применения, официальную статистическую информацию, дополнительную литературу.

По всем возникающим вопросам рекомендуется обращаться к преподавателю, согласно графику консультаций.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную литературу, в частности, следующие издания:

1. Проблемы социологии права и социологии политики: учебно-методическое пособие / сост. О.Ю. Комарова; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2017. – 55 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170905.pdf>
2. Социология права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / сост. О. Ю. Комарова; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2017. - 47 с. // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170904.pdf>
3. Касьянов В. В. Социология права: Учебник. / Касьянов В. В., Нечипуренко В. Н. – М.: Юрайт, 2020. – 380с. // <https://urait.ru/bcode/451432>
4. Корнев А.В. Социология права: учебник. – Москва: Проспект, 2015. – 335 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/27685/page/1>
5. Социология права: курс лекций: в 2 т. /отв. ред. М.Н. Марченко. М.: Проспект, 2015. Т. 1. 366 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/27638/page/1>
6. Социология права: курс лекций: в 2 т. /отв. ред. М.Н. Марченко. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 341 с. // <http://ebs.prospekt.org/book/27887/page/1>

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** (http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней

