

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра отечественной средневековой и новой истории

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

(подпись) Р.М. Фролов
«17» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)
«Туризм»

Форма обучения
Очная, заочная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «18» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 2 от «22» апреля 2022 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является ознакомление слушателей с основами развития и становления Российского государства от древнейших времен до 1900 г., с организационными особенностями на разных стадиях развития, с социально – экономической и политической жизнью государства, а так же ознакомление с особенностями внешней политикой и основными историческими лицами Российского государства. Дисциплина «История» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует формированию глубоких знаний и развитию теоретического мышления и начальных практических навыков в сфере истории России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части. Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» базируется на школьном уровне знаний студентов и преподается на 1 курсе. Она является базовой дисциплиной, изучаемой студентами направления туризм. Знания и навыки, полученные при изучении курса «Истории», помогают студентам анализировать общественно – политические явления современного общества, а также помогают проводить исторические параллели.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.1 Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации	Знать: структуру Российского государства на разных этапах развития; историю становления Российского государства на разных этапах развития; основных исторических лиц, даты основных событий; Уметь: правильно различать исторические понятия; анализировать главные этапы и закономерности исторического развития; профессионально ориентироваться в истории Российского государства на разных этапах развития; Владеть: терминологическим аппаратом исторической науки; навыками самостоятельного анализа и обобщения затронутых проблем; навыками применения на практике полученных теоретических знаний.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семест- рам)
			Лекции	Практические	Лабораторные	Консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа с	
1.	Восточные славяне в древности. Происхождение славян. Территория их расселения, занятия, быт и верования. Разложение родоплеменных отношений у восточных славян.	1	1	1				1	
2.	Киевская Русь в X-XII вв. Зарождение раннефео- дальных отношений. Феодалная вотчина. Катего- рии зависимого населения. Рост городов и торговли. Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Система управления. «Русская Правда». Историче- ское значение Киевской Руси.	1	2	1					
3.	Феодалная раздробленность Руси. Причины фео- дальной раздробленности. Образование самостоя- тельных княжеств и земель (Великое Владимирское княжество, Новгородская феодалная республика). Политический строй русских земель. Развитие хо- зяйства. Рост городов и подъём культуры в русских землях в XII – XIII вв.	1	1	1				1	
4.	Борьба Руси против монголо-татарских захват- чиков в XIII в. Вторжение войск Чингисхана в	1	2	1					

	Среднюю Азию и Закавказье. Нашествие Батые на Русь. Героическая борьба русского народа с завоевателями. Александр Невский – военачальник и государственный деятель.							
5.	Образование Российского централизованного государства. Причины образования централизованного государства. Подъём экономики и культуры Северо-Восточной Руси. Политическое возвышение Москвы. Иван Калита. Взаимоотношение Москвы и Орды. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Завершение объединения Русских земель. Феодальная война второй трети XV в. Ликвидация независимости Новгорода. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Начало создания централизованного аппарата управления. “Судебник” 1497 г. и начало юридического оформления крепостного права.	1	1	1				1
6.	Россия в XVI в. Увеличение территории государства. Формы феодальной собственности на землю. Рост городов, ремесла и торговли. Укрепление государственной власти при Иване IV. Реформы 50-х гг. “Избранная рада”. Земские соборы. Приказы. Опричнина и её последствия. Внешняя политика России в XVI в. Расширение территории государства. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. Освоение Западной Сибири. Международное положение России после Ливонской войны.	1	2	1				
7.	Россия на рубеже XVI – XVII вв. Внутриполитический кризис конца XVI в. Основные направления политики Бориса Годунова. Дальнейшее закрепощение крестьянства. Обострение социальных противоречий. Народные восстания на рубеже XVI – XVII вв. Крестьянское восстание под предводительством Ивана Болотникова.	1	1	1				1

8.	Борьба России с Польско-Шведской интервенцией в начале XVII в. Самозванчество. Лжедмитрий I и его политика. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий II и усиление интервенции. Первое ополчение и его неудача. Организация второго ополчения. Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы от интервентов. Земский собор 1613 г. Воцарение Романовых.	1	2	1				1	
9.	Социально-экономическое развитие России в XVII в. Новые черты в экономике страны. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Появление мануфактур. Города и торговля. Начало формирования всероссийского рынка. Внешняя торговля.	1	1	1					
10.	Государственный строй России в XVII в. Укрепление самодержавной власти царя. Начало перехода к абсолютизму. Соборное уложение 1649 г. и полное юридическое оформление крепостного права. Государство и церковь. Церковный раскол. Городские восстания в середине XVII в.	1	2	1				1	
11.	Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Обострение социальных противоречий в стране. Причины крестьянской войны. Основные этапы войны. Особенности и историческое значение крестьянской войны.	1	1	1				1	
12.	Внешняя политика России в XVII в. Российско-польские отношения. Украинский и белорусский народы под властью Речи Посполитой. Запорожская Сечь. Подъём национально-освободительного движения на Украине и в Белоруссии. Богдан Хмельницкий. Переяславская Рада. Воссоединение Украины с Россией. Взаимоотношения России с Крымским ханством и Османской империей.	1	2	1				1	
13.	Сибирь в XVII в. Хозяйство и общественный	1	1	1				1	

	строй народов Сибири. Русские землепроходцы и их географические открытия на Востоке. Начало освоения Сибири русскими. Присоединение Приамурья. Нерчинский договор с Китаем. Значение вхождения Сибири в состав Российского государства.								
14.	Россия на рубеже XVII – XVIII вв. Причины отставания России от ведущих европейских стран. Предпосылки преобразований. Борьба придворных группировок за власть. Правление царевны Софьи. Начало царствования Петра I. Азовские походы. “Великое посольство” и его значение.	1	2	1				1	
15.	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северный союз. Начало Северной войны. Нарва. Создание регулярной армии и флота. Основание Петербурга. Полтавская битва. Победы русского флота. Ништадтский мир. Значение победы России в Северной войне. Прутский и Каспийский походы.	1	1	1				1	
16.	Преобразовательная деятельность Петра I. Социально-экономические преобразования. Развитие мануфактур и торговли. Политика протекционизма. Реформы органов власти. Военная реформа. Утверждение абсолютизма, образование Российской империи. Обострение социальных конфликтов. Восстание под предводительством Кондратия Булавина.	1	2	1				1	
17.	Россия в эпоху дворцовых переворотов. Борьба придворных группировок за власть после смерти Петра I. Дворцовые перевороты. Расширение привилегий дворянства. Изменение в системе управления. Внутренняя и внешняя политика России. Участие России в Семилетней войне.	1	1	1				-	
18.	Начало разложения феодально-крепостнического хозяйства (вторая половина XVIII в.). Элементы разложения крепостного хозяйства. Рост товарно-	1	2	1				1	Контрольная работа: «Россия в эпоху дворцовых переворотов»

	денежных отношений. Расслоение крестьянства. Развитие мануфактур и торговли. Экономическая политика царизма.								
19.	Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм». Уложенная комиссия. Усиление крепостничества. Рост привилегий дворянства. Жалованные грамоты городам. Губернская реформа. Борьба царизма с влиянием идей французской революции. А.Н. Радищев.	1	1					1	
20.	Крестьянская война в России под предводительством Е.И. Пугачёва. Причины крестьянской войны. Восстания казаков, крестьян, работных людей, народов Поволжья. Основные этапы, цели, состав участников войны. Ход военных действий. Военная организация восставших. Причины поражения и значение крестьянской войны.	1	2					1	
21.	Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны. Утверждение России в Северном Причерноморье. Протекторат над Грузией. Раздел Речи Посполитой. Участие России в войнах с Францией. Действия русской армии в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство: П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. «Наука побеждать» А.В. Суворова..	1	1					1	
22.	России в начале XIX в. Политическое устройство империи при Павле I. Приход к власти Александра I. Попытки реформ. Деятельность М.М. Сперанского. Внешняя политика Александра I. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Россия накануне Отечественной войны 1812 г.	1	2					1	
23.	Отечественная война 1812 г. Причины и характер войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Тактика русского командования. М.И. Кутузов. Бородино. Оставление Москвы. Партизанское движение.	1	1					1	

	Изгнание французов из России. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Историческое значение Отечественной войны 1812 г.								
24.	Движение декабристов. Подъём общественно-политического движения в России в начале XIX в. Предпосылки формирования идеологии дворянских революционеров. Возникновение и деятельность тайных обществ, их программы. «Русская правда» П.Пестеля. «Конституция» Н.Муравьёва. Восстание декабристов и его историческое значение. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка на Украине. Разгром движения и расправа над декабристами. Значение выступления декабристов.	1	2			1		1	Контрольная работа «Отечественная война 1812 года»
25.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Основные черты экономического развития. Усиление капиталистических элементов в помещичьем и крестьянском хозяйствах. Особенности промышленного переворота в России. Кризис феодально-крепостнического хозяйства.	1	2			1		1	
26.	Внутренняя политика Николая I. Переход к политической реакции. Укрепление бюрократии. Теория официальной народности. Политика правительства в крестьянском вопросе. Крестьянское движение. Участие царизма в борьбе против революционного движения в Европе.	1	1					1	
27.	Общественное движение в 30 –50-х гг. XIX в. Революционные кружки и их программы. Либеральное движение: западники и славянофилы. Появление революционно-демократической идеологии. Утопический социализм в России. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарёв. Петрашевцы.	1	2					1	
28.	Крымская война (1853-1856). Политика царизма на Ближнем Востоке и Балканах. Обострение Восточ-	1	1						

	ного вопроса. Начало крымской войны. Успешные действия русского флота. П.С. Нахимов. Оборона Севастополя. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.								
29.	Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. Причины падения крепостного права. Социально-экономические и политические предпосылки отмены крепостного права. Массовое крестьянское движение. Активизация революционно-демократического движения. Кризис верхов. Подготовка проектов реформы. Крестьянская реформа. Судебная, земская, военная реформы: их содержание, сущность и значение. Изменения в общественно-политическом строе России в результате реформ.	1	2			1		1	
30.	Развитие капитализма в сельском хозяйстве в пореформенный период. Влияние пережитков крепостничества на крестьянское и помещичье хозяйство. Основные типы хозяйств в деревне. Господство помещичьего землевладения. Массовое разорение крестьянства. Крестьянское движение в пореформенный период.	1	1					1	
31.	Развитие капитализма в промышленности в пореформенный период. Завершение промышленного переворота. Формирование пролетариата. Развитие русской и национальной буржуазии. Буржуазия и царизм. Многоукладность экономики. Роль иностранного капитала в развитии капитализма в России.	1	2					1	
32.	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Восточный кризис 1875-1876 гг. и Россия. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение балканских народов от турецкого ига. Сближение России с Францией и заключение франко-русского договора. Договоры России с Китаем и	1	1					1	

	Японией.								
33.	Революционное народничество 70-х – начала 80-х гг. XIX в. Основные идеи революционного народничества. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв. «Хождение в народ». «Земля и воля». «Народная воля». Народовольцы в борьбе с самодержавием. Убийство Александра II. Поражение революционно-го народничества.	1	2			1			
34.	Российское общество в 80-90-е гг. XIX в. Политическая реакция 80-х гг. Александр III. Политика контрреформ. Укрепление бюрократических основ самодержавия. Консерватизм и либерализм. Либеральное народничество. Рабочее движение в России в 70 – 90-е гг. XIX в. Положение пролетариата в России. Рабочее движение 70-х гг. Первые рабочие организации, их программы. Подъём рабочего движения в 80-ые гг. Морозовская стачка. Рабочее движение 80-х – начала 90-х гг.	1	1					1	
35.	Возникновение российской социал-демократии. Распространение марксизма в России. Группа «Освобождение труда». Г.В. Плеханов. Марксистские кружки в России. В.И. Ленин и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП и образование российской социал-демократической партии.	1	1			1			
36.	Россия в конце XIX в. Начало царствования Николая II. Николай II. Политическое устройство страны. Внутренняя политика царизма. С.Ю. Витте. Нерешённость рабочего и крестьянского вопросов.	1	2						
							0,3	3,7	зачет
	Всего:		54	18		5		31	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семест- рам)
			Лекции	Практические	Лабораторные	Консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа с	
1.	Восточные славяне в древности. Происхождение славян. Территория их расселения, занятия, быт и верования. Разложение родоплеменных отношений у восточных славян.	1	1					3	
2.	Киевская Русь в X-XII вв. Зарождение раннефео- дальных отношений. Феодалная вотчина. Катего- рии зависимого населения. Рост городов и торговли. Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Система управления. «Русская Правда». Историче- ское значение Киевской Руси.	1	1					3	
3.	Феодалная раздробленность Руси. Причины фео- дальной раздробленности. Образование самостоя- тельных княжеств и земель (Великое Владимирское княжество, Новгородская феодалная республика). Политический строй русских земель. Развитие хо- зяйства. Рост городов и подъём культуры в русских землях в XII – XIII вв.	1						3	
4.	Борьба Руси против монголо-татарских захват- чиков в XIII в. Вторжение войск Чингисхана в Среднюю Азию и Закавказье. Нашествие Батыя на Русь. Героическая борьба русского народа с завоева- телями. Александр Невский – военачальник и го-	1						3	

	сударственный деятель.								
5.	Образование Российского централизованного государства. Причины образования централизованного государства. Подъём экономики и культуры Северо-Восточной Руси. Политическое возвышение Москвы. Иван Калита. Взаимоотношение Москвы и Орды. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Завершение объединения Русских земель. Феодалная война второй трети XV в. Ликвидация независимости Новгорода. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Начало создания централизованного аппарата управления. “Судебник” 1497 г. и начало юридического оформления крепостного права.	1	1					3	
6.	Россия в XVI в. Увеличение территории государства. Формы феодальной собственности на землю. Рост городов, ремесла и торговли. Укрепление государственной власти при Иване IV. Реформы 50-х гг. “Избранная рада”. Земские соборы. Приказы. Опричнина и её последствия. Внешняя политика России в XVI в. Расширение территории государства. Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. Освоение Западной Сибири. Международное положение России после Ливонской войны.	1	1					3	
7.	Россия на рубеже XVI – XVII вв. Внутриполитический кризис конца XVI в. Основные направления политики Бориса Годунова. Дальнейшее закрепощение крестьянства. Обострение социальных противоречий. Народные восстания на рубеже XVI – XVII вв. Крестьянское восстание под предводительством Ивана Болотникова.	1						3	
8.	Борьба России с Польско-Шведской интервенцией в начале XVII в. Самозванчество. Лжедмитрий I и его политика. Правление Василия Шуйского.	1						3	

	Лжедмитрий II и усиление интервенции. Первое ополчение и его неудача. Организация второго ополчения. Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы от интервентов. Земский собор 1613 г. Воцарение Романовых.								
9.	Социально-экономическое развитие России в XVII в. Новые черты в экономике страны. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Появление мануфактур. Города и торговля. Начало формирования всероссийского рынка. Внешняя торговля.	1						3	
10.	Государственный строй России в XVII в. Укрепление самодержавной власти царя. Начало перехода к абсолютизму. Соборное уложение 1649 г. и полное юридическое оформление крепостного права. Государство и церковь. Церковный раскол. Городские восстания в середине XVII в.	1						3	
11.	Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Обострение социальных противоречий в стране. Причины крестьянской войны. Основные этапы войны. Особенности и историческое значение крестьянской войны.	1						3	
12.	Внешняя политика России в XVII в. Российско-польские отношения. Украинский и белорусский народы под властью Речи Посполитой. Запорожская Сечь. Подъём национально-освободительного движения на Украине и в Белоруссии. Богдан Хмельницкий. Переяславская Рада. Воссоединение Украины с Россией. Взаимоотношения России с Крымским ханством и Османской империей.	1						3	
13.	Сибирь в XVII в. Хозяйство и общественный строй народов Сибири. Русские землепроходцы и их географические открытия на Востоке. Начало освоения Сибири русскими. Присоединение Приаму-	1						3	

	рья. Нерчинский договор с Китаем. Значение вхождения Сибири в состав Российского государства.								
14.	Россия на рубеже XVII – XVIII вв. Причины отставания России от ведущих европейских стран. Предпосылки преобразований. Борьба придворных группировок за власть. Правление царевны Софьи. Начало царствования Петра I. Азовские походы. “Великое посольство” и его значение.	1	1					3	
15.	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северный союз. Начало Северной войны. Нарва. Создание регулярной армии и флота. Основание Петербурга. Полтавская битва. Победы русского флота. Ништадтский мир. Значение победы России в Северной войне. Прутский и Каспийский походы.	1	1					3	
16.	Преобразовательная деятельность Петра I. Социально-экономические преобразования. Развитие мануфактур и торговли. Политика протекционизма. Реформы органов власти. Военная реформа. Утверждение абсолютизма, образование Российской империи. Обострение социальных конфликтов. Восстание под предводительством Кондратия Булавина.	1						3	
17.	Россия в эпоху дворцовых переворотов. Борьба придворных группировок за власть после смерти Петра I. Дворцовые перевороты. Расширение привилегий дворянства. Изменение в системе управления. Внутренняя и внешняя политика России. Участие России в Семилетней войне.	1						3	
18.	Начало разложения феодально-крепостнического хозяйства (вторая половина XVIII в.). Элементы разложения крепостного хозяйства. Рост товарно-денежных отношений. Расслоение крестьянства. Развитие мануфактур и торговли. Экономическая политика царизма.	1						3	Контрольная работа: «Россия в эпоху дворцовых переворотов»

19.	Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм». Уложенная комиссия. Усиление крепостничества. Рост привилегий дворянства. Жалованные грамоты городам. Губернская реформа. Борьба царизма с влиянием идей французской революции. А.Н. Радищев.	1		1				3	
20.	Крестьянская война в России под предводительством Е.И. Пугачёва. Причины крестьянской войны. Восстания казаков, крестьян, работных людей, народов Поволжья. Основные этапы, цели, состав участников войны. Ход военных действий. Военная организация восставших. Причины поражения и значение крестьянской войны.	1		1				3	
21.	Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны. Утверждение России в Северном Причерноморье. Протекторат над Грузией. Раздел Речи Посполитой. Участие России в войнах с Францией. Действия русской армии в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство: П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. «Наука побеждать» А.В. Суворова..	1		1				2	
22.	России в начале XIX в. Политическое устройство империи при Павле I. Приход к власти Александра I. Попытки реформ. Деятельность М.М. Сперанского. Внешняя политика Александра I. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Россия накануне Отечественной войны 1812 г.	1		1				2	
23.	Отечественная война 1812 г. Причины и характер войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Тактика русского командования. М.И. Кутузов. Бородино. Оставление Москвы. Партизанское движение. Изгнание французов из России. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Историческое значение Отечественной войны 1812 г.	1						2	

24.	Движение декабристов. Подъём общественно-политического движения в России в начале XIX в. Предпосылки формирования идеологии дворянских революционеров. Возникновение и деятельность тайных обществ, их программы. «Русская правда» П.Пестеля. «Конституция» Н.Муравьёва. Восстание декабристов и его историческое значение. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка на Украине. Разгром движения и расправа над декабристами. Значение выступления декабристов.	1						2	Контрольная работа «Отечественная война 1812 года»
25.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Основные черты экономического развития. Усиление капиталистических элементов в помещичьем и крестьянском хозяйствах. Особенности промышленного переворота в России. Кризис феодально-крепостнического хозяйства.	1						2	
26.	Внутренняя политика Николая I. Переход к политической реакции. Укрепление бюрократии. Теория официальной народности. Политика правительства в крестьянском вопросе. Крестьянское движение. Участие царизма в борьбе против революционного движения в Европе.	1						2	
27.	Общественное движение в 30 –50-х гг. XIX в. Революционные кружки и их программы. Либеральное движение: западники и славянофилы. Появление революционно-демократической идеологии. Утопический социализм в России. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарёв. Петрашевцы.	1						2	
28.	Крымская война (1853-1856). Политика царизма на Ближнем Востоке и Балканах. Обострение Восточного вопроса. Начало крымской войны. Успешные действия русского флота. П.С. Нахимов. Оборона Севастополя. Причины и последствия поражения	1				1		2	

	России в Крымской войне.								
29.	Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. Причины падения крепостного права. Социально-экономические и политические предпосылки отмены крепостного права. Массовое крестьянское движение. Активизация революционно-демократического движения. Кризис верхов. Подготовка проектов реформы. Крестьянская реформа. Судебная, земская, военная реформы: их содержание, сущность и значение. Изменения в общественно-политическом строе России в результате реформ.	1						2	
30.	Развитие капитализма в сельском хозяйстве в пореформенный период. Влияние пережитков крепостничества на крестьянское и помещичье хозяйство. Основные типы хозяйств в деревне. Господство помещичьего землевладения. Массовое разорение крестьянства. Крестьянское движение в пореформенный период.	1				1		2	
31.	Развитие капитализма в промышленности в пореформенный период. Завершение промышленного переворота. Формирование пролетариата. Развитие русской и национальной буржуазии. Буржуазия и царизм. Многоукладность экономики. Роль иностранного капитала в развитии капитализма в России.	1						2	
32.	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Восточный кризис 1875-1876 гг. и Россия. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение балканских народов от турецкого ига. Сближение России с Францией и заключение франко-русского договора. Договоры России с Китаем и Японией.	1						2	
33.	Революционное народничество 70-х – начала 80-х гг. XIX в. Основные идеи революционного народ-	1						2	

	ничества. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв. «Хождение в народ». «Земля и воля». «Народная воля». Народовольцы в борьбе с самодержавием. Убийство Александра II. Поражение революционно-народничества.								
34.	Российское общество в 80-90-е гг. XIX в. Политическая реакция 80-х гг. Александр III. Политика контрреформ. Укрепление бюрократических основ самодержавия. Консерватизм и либерализм. Либеральное народничество. Рабочее движение в России в 70 – 90-е гг. XIX в. Положение пролетариата в России. Рабочее движение 70-х гг. Первые рабочие организации, их программы. Подъём рабочего движения в 80-ые гг. Морозовская стачка. Рабочее движение 80-х – начала 90-х гг.	1						2	
35.	Возникновение российской социал-демократии. Распространение марксизма в России. Группа «Освобождение труда». Г.В. Плеханов. Марксистские кружки в России. В.И. Ленин и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП и образование российской социал-демократической партии.	1						2	
36.	Россия в конце XIX в. Начало царствования Николая II. Николай II. Политическое устройство страны. Внутренняя политика царизма. С.Ю. Витте. Нерешённость рабочего и крестьянского вопросов.	1						2	
			6	4		2		92	
	Всего:						0,3	3,7	зачет

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Академические лекции различных типов (вводные, обзорные, обобщающие) с использованием таблиц, наглядных пособий, карт и иллюстраций.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7, офисный пакет семейства Microsoft Office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

– для формирования текстов материалов для промежуточной и текущей аттестации – программы Microsoft Office

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

– для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next").

Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

- История России с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов / под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2009. - 766 с. 92 экз.
- Иерусалимский, Ю. Ю. История Отечества (IX – XVII вв.) / Ю. Ю. Иерусалимский. - Ярославль: ЯрГУ, 2007. - 96 с. 74 экз.

б) дополнительная литература:

- Ключевский, В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. О. Ключевский. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 453 с. - (Серия : Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-02217-9. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/88EA9684-AA25-46BC-A6B8-334D90970985/russkaya-istoriya-polnyy-kurs-v-4-ch-chast-1>
- Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 2. Образование московского государства : учебник для вузов / Ключевский В. О. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 314 с. - (Серия : Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-02202-5. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/CCD325BA-38D9-4259-88FF-443C4106070F/lekcii-po-russkoy-istorii-v-3-ch-chast-2-obrazovanie-moskovskogo-gosudarstva>
- Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра : учебник для вузов / Ключевский В. О. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 232 с. - (Серия : Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-02204-9. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/E8317478-BC3C-4E8C-BB25-E949357ECC94/lekcii-po-russkoy-istorii-v-3-ch-chast-3-vosemnadcatyy-vek-reformy-petra>
- Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / Корнилов А. А. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03613-8. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/F8449430-DE44-4782-BB2A-D63C943646AD/kurs-istorii-rossii-hih-veka>
- Карамзин Н.М. История государства российского. В 12-ти томах: Т.5. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 231 с. Университетская библиотека online. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=38697

в) электронные ресурсы:

- Мультидисциплинарные ресурсы (учебная, научная и художественная литература, периодика): <http://ebs.prospekt.org>; <https://www.biblio-online.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинаров); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:



Зав. кафедрой отечественной средневековой и новой истории, д-р ист. наук, проф.

Иерусалимский Ю.Ю.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, харак-
теризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

1. Контрольная работа «Россия в эпоху дворцовых переворотов».

Требуется описать причины дворцовых переворотов, хронологические рамки, ход событий; дать определение понятию «бироновщина», «гвардия», «кондиции».

Студент выполнивший все требования, или не знающий ответ на одну позицию требований, получает оценку «отлично», не знающий ответы на 2 позиции требований – «хорошо», не знающий ответы на 80% позиций требований – «неудовлетворительно», остальные – «удовлетворительно».

2. Контрольная работа «Отечественная война 1812 года».

Требуется описать положение в России и Европе накануне войны, состояние русской армии; перечислить командующих русскими войсками, основные сражения и события 1812 года; рассказать о партизанском движении и народных ополчениях и подвести итоги войны.

Студент выполнивший все требования, или не знающий ответ на одну позицию требований, получает оценку «отлично», не знающий ответы на 2 позиции требований – «хорошо», не знающий ответы на 80% позиций требований – «неудовлетворительно», остальные – «удовлетворительно».

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

**Список вопросов к зачету «История».
Осеннее-зимний семестр.**

1. Восточные славяне в древности.
2. Киевская Русь в X-XII вв.
3. Феодальная раздробленность Руси.
4. Борьба Руси против монголо-татарских захватчиков в XIII в.
5. Образование Российского централизованного государства.
6. Россия в XVI в.
7. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Борьба России с Польско-Шведской интервенцией в начале XVII в.
8. Социально-экономическое развитие России в XVII в.

9. Государственный строй России в XVII в.
10. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.
11. Внешняя политика России в XVII в.
12. Россия на рубеже XVII – XVIII вв.
13. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
14. Преобразовательная деятельность Петра I.
15. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
16. Начало разложения феодально-крепостнического хозяйства (вторая половина XVIII в.).
17. Внутренняя политика Екатерины II.
18. Крестьянская война в России под предводительством Е.И. Пугачёва.
19. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны. .
20. России в начале XIX в. Политическое устройство империи при Павле I.
21. Отечественная война 1812 г.
22. Движение декабристов.
23. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
24. Внутренняя политика Николая I.
25. Крымская война (1853-1856).
26. Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в.
27. Развитие капитализма в пореформенный период.
28. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
29. Российское общество в 80-90-е гг. XIX в.
30. Россия в конце XIX — начале XX в. Начало царствования Николая II.

2. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери- зующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидае-
мыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения
осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые кон-
трольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или)
опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

2.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логи-
чески правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандарт-
ных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы
дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, периодическое уча-
стие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объёме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамот-
ное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и
профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей про-
граммы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей програм-
мой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой
дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, участие в группо-
вых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное,
логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные вы-
воды;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в
постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках
рабочей программы дисциплины;

- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

2.2 Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка. Для дисциплины «Туристские ресурсы России», изучаемой в течение нескольких семестров, оценка выставляется и в промежуточных семестрах. Вид оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Оценка «отлично» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «История» являются лекции, причем в достаточно большом объеме. Для успешного освоения дисциплины очень важно решение достаточно большого количества задач, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий. Примеры решения задач разбираются на лекциях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. Для решения всех задач необходимо знать и понимать лекционный материал. Поэтому в процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях и из учебной литературы.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала, в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде самостоятельных работ (в аудитории) в протяжении всего семестра, когда изучается настоящая дисциплина. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце всего курса – зачет. Зачет принимается по билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса. Перед проведением зачета предусмотрена групповая консультация.

Освоить вопросы, излагаемые в процессе изучения дисциплины «История» самостоятельно студенту несложно. Это связано с тем, что изучаемый материал должен был прорабатываться студентами в рамках школьной программы. Однако, из-за большого объема курса посещение всех аудиторных занятий является совершенно необходимым. Без упорных и регулярных занятий в течение семестра сдать зачет по итогам изучения дисциплины студенту практически невозможно.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе № 7 данной рабочей программы.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.