

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии



Карпов А.В.

15 мая 2023 года

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Экспериментальная психология и психологическая экспертиза

Форма обучения: очная

Прием 2023 год

Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методологические проблемы психологии»

1. Дисциплина «Методологические проблемы психологии» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Методологические проблемы психологии» – развитие компетенций в области понимания и применения общей методологии научно-познавательной деятельности и разработки способов познания предметной реальности, исследуемой в психологической науке. Конкретизация данной цели предполагает концентрацию учебного материала вокруг следующих вопросов:

1. Представление актуальных исследований и разработок проблем методологии психологии и ознакомление с наиболее значимыми результатами этих исследований.
2. Развитие умений и навыков аналитического изучения и критического освоения результатов методологических исследований в психологии.
3. Создание условий для формирования рефлексивной позиции в отношении исторического развития и современного состояния методологических исследований в психологии.
4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе критического анализа современных методологических исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в методологию психологии. Функции научного познания.
2.	Категориальный строй психологии. Основные принципы психологии.
3.	Общая характеристика методов психологического исследования. Основные принципы психологии.
4.	Понятие концепции в структуре психологического знания.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Планирование теоретического и эмпирического исследования»**

1. Дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» является развитие компетенций в области методологической культуры планирования и проведения теоретических и эмпирических психологических исследований.

Данная цель конкретизируется в следующих основных **задачах**.

1. Сформировать представление о структуре основных психологических методов и основаниях для их классификации.
2. Сформировать представления о методе наблюдения и раскрыть конкретные методические процедуры его планирования и реализации.
3. Освоить основные принципы и правила планирования экспериментально-психологического исследования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Основные пути построения науки. Соотношение понятий методология, метод, методика и принцип исследования.
2.	Множественность методов психологического исследования. Причины множественности психологического исследования. Краткая характеристика методов психологии. Теоретические исследования
3.	Метод наблюдения в психологии
4.	Измерение и объяснение в психологии.
5.	Планирование и проведение психологических экспериментов. Эмпирические исследования в психологии

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Качественные и количественные методы исследований в психологии»**

1. Дисциплина «Качественные и количественные методы исследований в психологии» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии» является освоение технологий получения и обработки данных в ходе эмпирического исследования и диагностики. Цель конкретизируется в следующих задачах:

1. Освоение принципов измерения в психологии.
2. Владение навыками получения качественных и количественных данных.
3. Освоение методов обработки и систематизации данных, перевода одного типа данных в другой.
4. Владение умением интерпретации и анализа полученных данных.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Типы психологического исследования и их связь с выбором методов исследования
2	Измерение в психологии
3	Математические модели анализа данных
4	Способы и методы получения качественных данных
5	Стратегии и методы анализа качественных данных

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научные школы и теории в современной психологии»**

1. Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Научные школы и теории в современной психологии» является изучение основных современных направлений, теорий и научных школ, оказывающих наибольшее влияние на развитие психологической науки в мире и, в частности, в России.

Данная общая цель конкретизируется в задачах курса:

1. Ознакомление с принципами построения научных теорий.
2. Изучение современного состояния психологических теорий, направлений и научных школ в России и за рубежом.
3. Выявление наиболее важных и перспективных тенденций в современной психологической науке.
4. Определение психологического знания в современной системе наук.
5. Отработка компетенций по критическому осмыслению и оцениванию состояния науки.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Методологические основы психологии. Научные критерии и психологические теории.
2	Научные направления и школы в истории психологии
3	Научные школы и общее состояние психологической науки в современной России.
4	Научная деятельность: виды и формы

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математические методы обработки данных психологических исследований»**

1. Дисциплина «Математические методы обработки данных психологических исследований» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Математические методы обработки данных психологических исследований» является изучение статистических критериев и других методов анализа данных, которые используются в исследованиях психологов.

Данная общая цель конкретизируется в задачах курса:

- Ознакомление студентов с основными статистическими критериями.
- Изучение ситуаций, когда требуется применять тот или иной критерий.
- Практическое освоение материала: научить студентов проводить анализ полученных данных, как с помощью соответствующего программного обеспечения, так и без него.
- Научить студентов делать выводы по полученным результатам.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Выборки, их типы и представления
2	Выборочные характеристики
3	Доверительные интервалы
4	Статистические гипотезы
5	Статистические критерии
6	Дисперсионный анализ
7	Корреляционный анализ
8	Регрессионный анализ

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»**

1. Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» является освоение инструментальных средств и информационных технологий, необходимых психологу при проведении психологических исследований, обработке полученных данных, анализе и интерпретации результатов.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Информационные и коммуникационные технологии в психологии.
2.	Интернет-опросы в психологических исследованиях
3.	Обработка данных, полученных в ходе исследования
4.	Оформление результатов статистической обработки
5.	Подготовка компьютерной презентации результатов проведенного исследования
6.	Разработка персонального Web-сайта с публикацией результатов проведенного исследования.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания психологии (продвинутый курс)»**

1. Дисциплина «Методика преподавания психологии (продвинутый курс)» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Методика преподавания психологии (продвинутый курс)» является освоение студентами навыков осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики. Дисциплина направлена на освоение навыков выявления и анализа информации об образовательных потребностях представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования, а также разработку образовательных программ по психологии с учётом этих потребностей и с использованием соответствующих образовательных технологий и моделей обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Психологические теории обучения, воспитания и развития
2.	Подходы к определению образовательных потребностей представителей различных групп населения
3.	Разработка программ обучения с использованием различных образовательных технологий.
4.	Организация учебной работы обучающихся
5.	Диагностика психологических проблем в педагогической деятельности и методы их разрешения.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»**

1. Дисциплина «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» являются формирование ориентации обучающихся в системе отраслей психологии и межотраслевых связей, психологических практиках и их значении для развития психологической науки и социальных потребностей; представлений о содержании психологических практик; целях, задачах и принципах деятельности психологических служб.

Данная общая цель конкретизируется в задачах курса:

1. Ознакомление студентов с основными отраслями психологической науки.
2. Изучение и практическое освоение методов работы в различных отраслях психологии.
3. Изучение особенностей психологической практики, её значения для психологической науки.
4. Изучение структуры психологической службы: цели, задачи, методы работы.
5. Изучение особенностей работы психологической службы в различных отраслях производства, в образовании, психологическая служба помощи семье.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Отрасли психологии.
2	Психологические практики и их роль в развитии науки и общества.
3	Психологическое консультирование: цели, задачи, принципы, виды.
4	Психологическая экспертиза.
5	Психологическая служба в образовании.
6	Психологическая служба на производстве.
7	Психологическая служба помощи семье.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые основы профессиональной деятельности психолога»**

1. Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности психолога» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности психолога» являются:

- а) получение студентами знаний о правовых основах будущей профессиональной деятельности;
- б) приобретение умений анализа правовых норм, регулирующих деятельность психолога, их поиска в нормативно-правовых актах;
- в) формирование навыков разрешения практических ситуаций, связанных с правовыми аспектами деятельности психолога

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Правовые аспекты деятельности психолога. Правовая специфика в деятельности психолога
2	Персональные данные. Обработка персональных данных. Права субъекта персональных данных. Обязанности оператора.
3	Деятельность психолога в рамках трудовых отношений. Трудовой договор как юридический факт. Порядок заключения, изменения, расторжения трудового договора. Нормирование рабочего времени и времени отдыха. Заработная плата.
4	Деятельность психолога в рамках гражданско-правовых отношений. Сделки как основания возникновения гражданско-правовых отношений. Регистрация психолога как субъекта предпринимательской деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика психологического консультирования»**

1. Дисциплина «Теория и практика психологического консультирования» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Теория и практика психологического консультирования» являются знакомство студентов с подходами в сфере предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента. В рамках курса студенты учатся разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций и использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Цель, задачи и принципы психологического консультирования
2	Этапы и факторы психологического консультирования. Техники установления продуктивных отношений с клиентом
3	Характеристика основных подходов и методов психологического консультирования
4	Личность психолога консультанта. Личность клиента (мотивация, характер запроса, "трудные" клиенты)
5.	Организационно-правовые основы и этические принципы в психологическом консультировании

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интеллектуальные и коммуникативные ресурсы профессиональной деятельности»

1. Дисциплина «Интеллектуальные и коммуникативные ресурсы профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины - познакомить магистрантов с историей исследования и развития взглядов на мышление и общение в контексте профессиональной практической деятельности, ввести магистрантов в систему современных представлений о психике в контексте деятельности, включая специфику методов исследования. Данный курс расширяет знания магистрантов по психологии мышления и общения в профессиональной деятельности, дает возможность познакомиться с современными достижениями когнитивной психологии, раскрывает прикладные возможности в данной области знания.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Поведение в организациях
2	Коммуникативные ресурсы поведения
3	Интеллектуальные ресурсы поведения

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экспериментальные и эмпирические исследования в когнитивной науке»**

1. Дисциплина «Экспериментальные и эмпирические исследования в когнитивной науке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.
2. Целями курса «Экспериментальные и эмпирические исследования в когнитивной науке» являются формирование системы знаний, умений и владений в области междисциплинарных исследований познания. Формирование представлений о методах и подходах когнитивной науки; основных моделях познавательной активности; смежных дисциплинах, изучающих познание. Развитие навыков анализа современной литературы по тематике курса и планирования исследований познания с учетом междисциплинарного подхода.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предпосылки становления когнитивной науки и основные подходы в рамках данного направления
2.	Методы и методики теоретических и прикладных исследований в рамках когнитивной науки.
3.	Современные тенденции развития когнитивной науки:
4.	Когнитивные технологии

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Принципы организации эксперимента»**

1. Дисциплина «Принципы организации эксперимента» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Основными целями освоения дисциплины «Принципы организации эксперимента» являются формирование системы знаний о принципах планирования, проведения, обработки интерпретации и публикации психологического исследования, сопоставление форм психологического исследования (эмпирическое, экспериментальное, диагностическое и т.д.), анализ особенностей психологического исследования в зависимости от теоретического направления или прикладной направленности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Эмпирические и экспериментальные исследования. Виды экспериментального планирования.
2	Психологические измерения, их виды, шкалы. Статистическая обработка количественных данных психологического исследования.
3	Интерпретация количественных и качественных данных психологического исследования. Качественные методы анализа исследований.
4	Организация прикладного исследования, основные принципы.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Решение задач и проблем»**

1. Дисциплина «Решение задач и проблем» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Целями освоения дисциплины «Решение задач и проблем» являются формирование системы знаний и представлений о современных экспериментальных исследованиях в области психологии решения задач и проблем, изучение основных идей о функциях эвристик, операций, механизмов рабочей памяти в решении задач, освещение основных идей о природе творческого мышления и функциях инсайта в решении задач, описание современных компьютерных моделей человеческого интеллекта.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Основные понятия: задача и проблема. Экспериментальные подходы к изучению решения задач и проблем.
2	Проблема инсайта. Подходы и модели инсайтного решения.
3	Роль сопутствующих процессов в решении задач. Эмоции в решении, факторы фасилитации и ингибиции решения.
4	Решение комплексных проблем: европейский и американский подходы. Практическое мышление.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Планирование и проведение психологической экспертизы»**

1. Дисциплина «Планирование и проведение психологической экспертизы» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Целями освоения дисциплины «Планирование и проведение психологической экспертизы» являются понимание современных проблем экспертологии; знание места и роли психологической экспертизы в экспертной практике; установление связей методологии, теории, концептуальных моделей и практических технологий на современном этапе развития экспертологии и экспертной практики; освоение парадигм, понимание тенденций развития теории и практики психологической экспертизы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Психологическая экспертиза в структуре деятельности психолога и в структуре экспертологии
2	Характеристика специалиста-психолога как субъекта экспертизы
3	Принципы экспертной деятельности
4	Оформление результатов экспертизы и промежуточных документов
5	Структура и организация экспертной деятельности
6	Единство исследовательской и экспертной практики
7	Приоритетные проблемы психологической экспертизы в различных областях профессиональной деятельности и общественной практики

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы психологии личности»**

1. Дисциплина «Современные проблемы психологии личности» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Целями курса «Современные проблемы психологии личности» являются: формирование понимания личности как сложного системного образования, развитие понятийной базы для изучения дисциплин профессионального цикла; овладение методологическими основами научного подхода к исследованию личности, овладение основами современных представлений о психологии личности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение в психологию личности.
2	Современные практико-ориентированные проблемы психологии личности.
3	Проблема девиаций личности

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологическая безопасность»**

1. Дисциплина «Психологическая безопасность» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Целями освоения дисциплины «Психологическая безопасность» являются изучение концептуальных направлений и методических средств исследования и оценки информационной, психологической безопасности, качества жизни; изучение концептуальных подходов к пониманию информационной, психологической безопасности, качества жизни; освоение приемов теоретического анализа информационной, психологической безопасности, качества жизни; формирование навыков использования современных методических средств для экспертизы информационной, психологической безопасности, качества жизни.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Конструкт психологическая безопасность
2	Информационная безопасность
3	Психологическая безопасность
4	Качество жизни
5	Оценка безопасности

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методы экспертного исследования"

1. Дисциплина «Методы экспертного исследования» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Целями курса «Методы экспертного исследования» являются овладение знаниями об основных методах и психодиагностических методиках, адекватных задачам психологической экспертизы, методологических основах и технологии их применения в экспертном процессе; приобретение умения использовать психодиагностические методики для решения задач психологической экспертизы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Психодиагностические задачи психологической экспертизы
2	Классификация методов, адекватных задачам психологической экспертизы
3	Методы и методики в психолого-педагогической экспертизе
4	Методы и методики в экспертизе профессиональных компетенций
5	Методы и методики в психологической судебной экспертизе
6	Структура и принципы составления заключения по результатам исследования в психологической экспертизе

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
" Нейроэстетика и когнитивная психология искусства"**

1. Дисциплина «Нейроэстетика и когнитивная психология искусства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Целями курса «Нейроэстетика и когнитивная психология искусства» являются формирование системы знаний, умений и владений в области междисциплинарных исследований познания; формирование представлений о современном направлении когнитивной науки – нейроэстетике и когнитивной психологии искусства; развитие навыков анализа современной литературы по тематике курса и планирования исследований познания с учетом междисциплинарного подхода.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в нейроэстетику. Когнитивная психология изобразительного искусства.
2.	Эстетическое восприятие художественных произведений и сходные когнитивные процессы.
3.	Низкоуровневые процессы восприятия живописи
4.	Высокоуровневые процессы восприятия живописи
5.	Восприятие лиц и изобразительное искусство
6.	Модели восприятия изобразительного искусства
7.	Эмоции при восприятии живописи
8.	Нейроэстетический взгляд на другие виды искусств
9.	Искусство и искусственный интеллект

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»**

1. Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» являются: знакомство студентов с фундаментальными теоретическими и методологическими основами знаний в области психологической науки и практическими проблемами современной психологии.

Данная общая цель конкретизируется в задачах курса:

1. Ознакомление студентов с базовыми проблемами психологического знания и основными парадигмами исследования в психологии.

2. Освоение необходимого набора умений и навыков для интегративного анализа содержания предмета психологии и методологических позиций теоретической и практической современной психологии.

3. Реализация критического подхода основных видов деятельности профессиональных психологов в научных и практических сферах.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Психология как научная дисциплина
2.	Организационные проблемы научной и практической психологии.
3.	Фундаментальные проблемы психологии личности.
4.	Фундаментальные проблемы общения.
5.	Фундаментальные проблемы развития.
6.	Актуальные проблемы практической психологии
7.	Конкретные направления и проблемы современной практической психологии.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологическое сопровождение инновационных проектов»**

1. Дисциплина «Психологическое сопровождение инновационных проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.
2. Целью дисциплины «Психологическое сопровождение инновационных проектов» является освоение методологии, принципов и методик, используемых в деятельности психолога при сопровождение организационных изменений и проектной деятельности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятия инновационной и проектной деятельности. Инновационное управление организацией.
2.	Принципы и методы диагностики организации, личности, группы и среды на этапах разработки проекта и инновационного процесса.
3.	Феномены инновационной и проектной деятельности. Социальные, культурные и этнические различия в восприятии инновационной деятельности.
4.	Активные технологии по внедрению новшеств и проектов

5. **Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История развития психологического знания»**

1. Дисциплина «История развития психологического знания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «История развития психологического знания» является формирование всесторонне образованного специалиста и исследователя, обладающего системным представлением об истории развития психологического знания.

Цель конкретизируется в следующих задачах:

- сформировать представление о предмете истории психологической науки как отрасли научного знания;

- охарактеризовать основные исторические этапы становления и развития психологической науки; раскрыть её связи с современными теориями и концепциями;

- сформировать умение анализировать и оценивать современные направления, теории и концепции с точки зрения их новизны, оригинальности, перспективности и т.п.;

- развить рациональные исследовательские навыки, логическую культуру, умение работать с различными источниками.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет и основные проблемы современного состояния истории психологической науки.
2.	Возникновение психологии и основные стадии её исторической эволюции. Выделение психологии в самостоятельную науку.
3.	Современные подходы к объяснению развития психологии. Проблема детерминации развития психологической науки.
4.	История развития основных психологических принципов и категорий.
5.	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы психологической науки.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Социально-психологические технологии формирования команды и лидерство»

1. Дисциплина «Социально-психологические технологии формирования команды и лидерство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Социально-психологические технологии формирования команды и лидерство» являются:

- получение слушателями представлений о командообразовании как специальном виде деятельности, который направлен на формирование особого способа взаимодействия людей в группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал в соответствии со стратегическими целями организации; создание проекта «Тренинг командообразования»

- расширение представлений о лидерстве как способах организации и управления малой группой, активизация лидерского потенциала как совокупности умений самоуправления и управления другими людьми; овладение техниками лидерского влияния и сплочения группы, развитие лидерских умений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
	Психология команды. Технологии командообразования
	Основы тренинга командообразования. Методы диагностики групп и команд.
	Лидерство как социально-психологический феномен. Методы оказания влияния на подчиненных.
	Презентация психологического портрета лидера
	Самоменеджмент лидерских потенциалов

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация учебной дисциплины
«Психология кросс-культурной коммуникации»**

1. Дисциплина «Психология кросс-культурной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Цель изучения дисциплины «Психология кросс-культурной коммуникации» - познакомить магистрантов с одной из интересных и динамично развивающихся отраслей психологической науки (кросс-культурная психология), дать возможность овладеть студентам основными концепциями и подходами к современным коммуникациям и межкультурному взаимодействию. Задача курса – научить студентов любое психологическое явление и коммуникации рассматривать в сравнительно-культурной перспективе; дать навыки этнопсихологического/кросс-культурного исследования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет, цели, задачи современной кросс-культурной психологии. Психологическое измерение культур.
2	Психические процессы и культура, их роль в коммуникации
3	Кросс-культурные коммуникации. Личность в межкультурном общении.
4	Культура и организация.
5	Психология этнических миграций. Подготовка к межкультурному взаимодействию.
6	Методы кросс-культурного исследования.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык для профессиональных целей»**

1. Дисциплина «Иностранный язык для профессиональных целей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык для профессиональных целей» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять коммуникацию на иностранном языке в академической и профессиональной сферах, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия, а также выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного на государственный язык в профессиональных целях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Personality
2.	Nature or Nurture
3.	Emotion
4.	Conflict
5.	Defense Mechanisms

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология в социально-экономической жизни общества»**

1. Дисциплина «Психология в социально-экономической жизни общества» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Психология в социально-экономической жизни общества» являются:

1) приобретение студентами знаний о закономерностях психического отражения материальных ценностей и хозяйственных отношений в социально-экономических условиях современного общества;

2) сформировать у студентов представление об экономической психологии как о междисциплинарной области исследования, рассмотреть ее историю, определить особенности предмета и объекта экономической психологии;

3) познакомить студентов с теориями и результатами эмпирическими исследованиями российских и зарубежных ученых, раскрывающими особенности деятельности индивидов и групп, направленных на производство материальных ценностей и их потребление;

4) познакомить студентов со спецификой организации и проведения исследования в экономической психологии, некоторыми методами и методиками, применяющимися в процессе изучения психологических аспектов социально-экономических процессов;

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет экономической психологии
2	Качество жизни как проблема экономической психологии
3	Психология бедности
4	Экономическая психология труда
5	Экономическая психология предпринимательства

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конфликтология»

1. Дисциплина «Конфликтология» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Конфликтология» является формирование у магистрантов конфликтологических знаний и умений, необходимых для эффективного осуществления работы практического психолога. Особое внимание в рамках данного курса уделено формированию у магистрантов представления об особенностях выявления, предупреждения и урегулирования межличностных конфликтов, а также развитию необходимых профессиональных умений в решении практических задач.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет конфликтологии
2	Психологическая характеристика конфликта
3	Агрессия как способ разрешения конфликтной ситуации
4	Уход как способ разрешения конфликтной ситуации
5	Оптимальный способ разрешения конфликтной ситуации
6	Меры профилактики деструктивных конфликтов

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологическая экспертиза в юриспруденции»**

1. Дисциплина «Психологическая экспертиза в юриспруденции» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целями курса «Психологическая экспертиза в юриспруденции» являются: изучение магистрантами методологических аспектов и теоретических основ психологической судебной экспертизы; формирование представления о предмете, основных понятиях, содержании, формах и методах психологической судебной экспертизы как комплексной технологии и дисциплины; формирование и развитие умений профессионального проведения психологической судебной экспертизы; освоение методов и технологий психологической судебной экспертизы и овладение опытом их реализации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Правовые основы психологической судебной экспертизы.
2.	Назначение и сфера применения психологической судебной экспертизы.
3.	Психологическая судебная экспертиза в уголовном процессе.
4.	Психологическая судебная экспертиза в гражданском процессе.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практическая психология в здравоохранении»**

1. Дисциплина «Практическая психология в здравоохранении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

2. Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов представления о психологическом содержании деятельности старшего и среднего медицинского персонала; освоение студентами методов психологического экспертного анализа профессиональной деятельности старшего и среднего медицинского персонала; освоение студентами приемов психологической экспертизы оптимизации деятельности медицинского персонала.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Психологические аспекты деятельности врача
2	Оценка психологических условий выполнения профессиональной деятельности врача
3	Психологическая оптимизация профессиональной деятельности врача

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологический анализ информационных материалов»**

1. Дисциплина «Психологический анализ информационных материалов» относится к части образовательных дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

2. Целями курса «Психологический анализ информационных материалов» являются: изучение магистрантами методологических аспектов и теоретических основ психолого-лингвистической экспертизы; формирование представления о предмете, основных понятиях, содержании, формах и методах психолого-лингвистической экспертизы как комплексной технологии и дисциплины; формирование и развитие умений профессионального проведения психологической составляющей психолого-лингвистической экспертизы; освоение методов и технологий психолого-лингвистической экспертизы и овладение опытом их реализации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические и методологические основы психологической экспертизы информационных материалов.
2.	Основы психологического воздействия в публичной и массовой коммуникации. Способы речевого и неречевого психологического воздействия.
3.	Исследование направленности психологического воздействия рекламных, пропагандистских и иных информационных материалов.
4.	Психологическое исследование материалов по делам о распространении информации, причиняющей вред здоровью и развитию несовершеннолетних.
5.	Предмет, цели и задачи психологического исследования видеоматериалов следственных действий.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психолого-лингвистическая экспертиза»**

1. Дисциплина «Психолого-лингвистическая экспертиза» относится к части образовательных дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

2. Целями курса «Психолого-лингвистическая экспертиза» являются: изучение магистрантами методологических аспектов и теоретических основ психолого-лингвистической экспертизы; формирование представления о предмете, основных понятиях, содержании, формах и методах психолого-лингвистической экспертизы как комплексной технологии и дисциплины; формирование и развитие умений профессионального проведения психологической составляющей психолого-лингвистической экспертизы; освоение методов и технологий психолого-лингвистической экспертизы и овладение опытом их реализации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 акад. часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Назначение и сфера применения психолого-лингвистической экспертизы
2.	Содержание и методика психолого-лингвистической экспертизы.
3.	Психолого-лингвистическая экспертиза кино-, видео- и печатной продукции

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология экспертного оценивания»

1. Дисциплина «Психология экспертного оценивания» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (курс по выбору).

2. Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология экспертного оценивания» являются:

- дать магистрантам систематическое представление о психологии экспертного оценивания личности как важном разделе психологии: об основных особенностях и закономерностях оценивания, его видах, этапах;

- изложить наиболее известные подходы и методы экспертного оценивания, а также основные современные теории оценки.

Курс «Психология экспертного оценивания» является одним из базовых курсов для психолога-практика, психолога-эксперта. Изучение курса дает возможность грамотного применения метода экспертных оценок при проведении экспертизы в психологических исследованиях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические аспекты проблемы оценивания.
2.	Организация экспертного оценивания. Проблема подбора экспертов. Проведение экспертной оценки.
3.	Проблема обработки данных экспертной оценки. Интерпретация результатов и представление итогов работы по оценке
4.	Общая характеристика конкретных экспертных методик

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гуманитарный психологический анализ и экспертиза»**

1. Дисциплина «Гуманитарный психологический анализ и экспертиза» относится к части образовательных дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

2. Целями курса «Гуманитарный психологический анализ и экспертиза» являются: изучение магистрантами методологических аспектов и теоретических основ психологического анализа гуманитарных продуктов, проблем психологической гуманитарной экспертизы (ПГЭ); формирование представления о предмете, основных понятиях, содержании, формах и методах психологической гуманитарной экспертизы как комплексной технологии и дисциплины; формирование и развитие умений профессионального проведения психологической составляющей гуманитарной экспертизы; освоение методов и технологий ПГЭ и опытом их реализации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академ. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Гуманитарный психологический анализ и экспертиза и специфика гуманитарного знания
2	Содержание и методика гуманитарного анализа и экспертизы. Сферы применения комплексной гуманитарной экспертизы
3	Гуманитарный психологический анализ и экспертиза в сфере образования
4	Гуманитарный психологический анализ и экспертиза кино-, видео- и печатной продукции
5	Организация гуманитарной экспертизы

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология субъективной семантики»**

1. Дисциплина «Психология субъективной семантики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

2. Целями освоения дисциплины являются:

Целями освоения дисциплины «Психология субъективной семантики» являются: изучение концептуальных направлений и методических средств исследования образа мира; ознакомление слушателей с теоретическими основами субъективной семантики; овладение методиками и методическими приемами исследования содержания различных уровней составляющих образа мира.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Субъективная семантика как направление психологических исследований
2	Эмпирические методы субъективной семантики
3	Методы обработки, анализа и интерпретации результатов

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология эмоций и контроль поведения»

1. Дисциплина «Психология эмоций и контроль поведения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

2. Целями освоения дисциплины являются:

Целями освоения дисциплины «Психология эмоций и контроль поведения» являются: формирование системы знаний об общих закономерностях эмоций и контроле поведения; изучение современных представлений об эмоциональной сфере; знакомство с основными подходами к проблеме психических состояний и многообразие регуляции поведения; освоение способов диагностики и интерпретации эмоциональных и других психических состояний.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Эмоции. Проблема классификации эмоций. Эмоции, чувства, переживания: определения, их сходство и различие. Компоненты эмоционального процесса. Эмоции и механизмы их возникновения. Особенности эмоций. Функции эмоций. Закономерности эмоций. Экспрессия эмоций, проблема объективизации. Развитие эмоций. Эмоции и познавательные процессы. Эмоции и личность. Основные нерешенные проблемы и перспективные направления в изучении эмоций.
2	Состояния. Чувства, эмоции, эмоциональные состояния. Определение психических состояний. Детерминанты психических состояний. Особенности состояний. Классификация состояний. Функциональные состояния. Функции психических состояний. Саморегуляция психических состояний. Диагностика состояний.
3	Контроль поведения. Подходы к саморегуляции в отечественной психологии. Зарубежные концепции регуляции поведения. Контроль поведения как семейная субъектная регуляция. Субъектные и системные характеристики семьи. Психическое здоровье и возможности психической регуляции. Темперамент и контроль поведения. Стиль воспитания и индивидуальные формы адаптивного поведения. Подростковый возраст и задачи регуляции поведения. Совладание (копинг) и психологические защиты. Становление совладающих стратегий и их связь с контролем поведения.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология доверия»

1. Дисциплина «Психология доверия» относится к факультативным дисциплинам.
2. Целями преподавания дисциплины «Психология доверия» являются: развитие компетенций в области понимания феноменов доверия и недоверия в различных сферах жизнедеятельности человека, овладение знаниями и навыками выстраивания доверительных отношений как в межличностном, так и деловом общении, и взаимодействии. Конкретизация данной цели предполагает концентрацию учебного материала вокруг следующих вопросов:
 1. Представление актуальных вопросов доверия и недоверия как социально-психологических феноменов.
 2. Развитие умений и навыков понимания роли доверия в психологии общения и психологии личности, психологии организации.
 3. Совершенствование умений и навыков самостоятельного изучения феноменов доверия на основе методов и приемов исследования и оценки доверия/недоверия.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Доверие и недоверие как социально-психологические феномены
2	Психология общения и доверие
3	Доверие и психологическая суверенность личности.
4	Психология доверия и недоверия в организации
5.	Методическое обеспечение изучения доверия и недоверия личности

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профилактика экстремистского поведения»

1. Дисциплина «Профилактика экстремистского поведения» относится к факультативным дисциплинам.

2. Целями курса «Профилактика экстремистского поведения» являются знакомство магистрантов с психологическими коррелятами экстремистского поведения в контексте юридической трактовки экстремизма; видами, признаками и детерминантами экстремистского поведения, психологическими возможностями его предупреждения и коррекции; усвоение основных форм, методов и приемов профилактической работы, формирование первоначальных навыков разработки программы профилактики экстремистского поведения для подростков, молодежи и других категорий потребителей.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Признаки экстремизма; правовая трактовка экстремизма
2.	Детерминанты формирования экстремистского сознания
3.	Психологические особенности, предрасполагающие к экстремистскому поведению
4.	Молодежные субкультуры в контексте формирования интолерантных и экстремистских установок
5.	Меры профилактики и противодействия экстремизму. Роль психологической науки и практики в профилактических мероприятиях
6.	Формирование правового самосознания и правовой идентичности как средство профилактики экстремистского поведения
7.	Формирование критического мышления и навыков противодействия негативному влиянию как средство профилактики экстремистского поведения

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотации рабочих программ практик

Аннотация рабочей программы практики

«Производственная практика в профильных организациях»

1. Вид практики: производственная
2. Цель практики: формирование общепрофессиональных компетенций в области прикладной исследовательской деятельности, приобретение опыта самостоятельной практической работы для решения актуальных задач профессиональной деятельности.
3. Задачи практики:
 - Закрепление теоретического материала и получение необходимого практического опыта;
 - Применение полученных ранее знаний умений и навыков при решении практических задач;
 - Формирование навыков профессиональной коммуникации и командной работы.
3. Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), 4 недели.
4. Содержание практики:
 - Инструктаж по технике безопасности, организационно-ознакомительная работа.
 - Ознакомление со структурой организации. Изучение нормативных документов, регламентирующих решение профессиональных задач психологической деятельности
 - Анализ запрашиваемой психологической деятельности и планирование организационного обеспечения ее реализации. Планирование содержания работы и оценки полученных результатов .
 - Проведение психологического (экспертно-диагностического) исследования по запросу базы практики (совместно со специалистами организации - базы практики).
 - Планирование, разработка и проведение просветительско-профилактических мероприятий, непосредственно связанных с содержанием работы базы практики (совместно со специалистами организации - базы практики).
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики
«Научно-исследовательская работа»

1. Вид практики: учебная
2. Цель практики: систематизация, расширения и закрепление у магистрантов компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

Задачами практики являются:

- Определение темы научного исследования
- Подбор и реферирование литературы по теме исследования
- Определение плана проведения исследования
- Сбор и обработка первичных исследовательских данных, качественная интерпретация полученных результатов, оформление выводов

3. Объем практики составляет 26 зачетных единиц (936 часов) - распределенная практика.

4. Содержание практики:

НИР выполняется на протяжении 1-2 курса согласно утвержденному в установленном порядке учебному плану программы магистратуры. Тема и содержание научно-исследовательской работы магистрантов определяется направленностью магистерской программы совместно с научным руководителем и закрепляется в соответствующем разделе индивидуального плана-отчёта магистрантов. Магистрант согласует с научным руководителем обязательный перечень видов НИР и разрабатывает индивидуальный план научно-исследовательской работы. Индивидуальный план научно-исследовательской работы разрабатывается каждым магистрантом совместно с научным руководителем на базе рабочего учебного плана и графика учебного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы и отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения. Перечень видов НИР, этапы, основное содержание и результаты выполнения отражаются в индивидуальном плане-отчёте магистранта. По итогам каждого семестра магистрант оформляет отчет о НИР, периодически докладывает о результатах научно-исследовательской работы научному руководителю и представляет на выпускающую кафедру отчет о НИР, в котором излагает результаты проделанной работы. Отчет о НИР содержит информацию о результатах выполненных исследований и работ.

Типовой план научно исследовательской работы:

Тип(ы) практики, этапы прохождения практики
1 курс
1.Определение темы НИР
2. Разработка индивидуального плана НИР.
3. Составление списка литературы по теме НИР
4. Составление плана теоретической части
2 курс
1. Реферирование литературы
2. Подготовка плана эмпирической части работы
3 Сбор первичных данных по плану эмпирической части работы
4. Обработка полученных эмпирических данных
5. Подготовка отчета по результатам НИР. Зачет

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики
«Научно-исследовательская (квалификационная) практика»

1. Вид практики: производственная

2. Цель научно-исследовательской (квалификационной) практики: выполнение психологического исследования, являющегося, как правило, частью выпускной квалификационной работы (далее ВКР) обучающегося.

Задачи практики:

- Изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
- Выбор и применение стандартных диагностических и/или развивающих (психокоррекционных) методик и технологий, соответствующих целям эмпирического исследования, составляющего основное содержание выпускной квалификационной работы;
- Обработка эмпирических данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.
- Проведение интерпретации полученных результатов.

3. Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), 8 недель

4. Содержание практики:

Подготовительный этап:

1. Установочная конференция по вопросам организации и содержания производственной практики;
2. Заключение договоров (индивидуальных и групповых) с организациями - базами проведения практики (по необходимости);
3. Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап:

1. Характеристика исследуемой проблемы. Обоснование актуальности исследования, его научной новизны, теоретической и практической значимости. Проведение (участие в проведении) психологического исследования заявленной научной или практической проблемы; сбор, обработка и анализ полученных эмпирических данных. Интерпретация полученных данных, формулировка выводов по результатам исследования.
2. Оформление отчета по практике, подготовка текста ВКР в печатном и электронном варианте, подготовка результатов работы в виде презентации.

Заключительный этап:

1. Итоговая конференция, презентация и обсуждение отчета по практике.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.