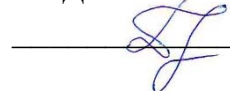


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра мировой экономики и статистики

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета



Д.Ю. Брюханов  
«18» мая 2022 года

**Рабочая программа**  
**«Экономика»**

Направление подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)  
«Экология»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от «04» мая 2022 года

Программа одобрена НМК  
НМК экономического факультета  
протокол № 5 от «11» мая 2022 года

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются усвоение студентами факультета биологии базовых экономических концепций и формирование на этой основе способности использовать экономические знания в практической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части естественно-гуманитарного цикла дисциплин. Ее изучение предполагает наличие у студентов определенного уровня знаний в области обществоведения. Кроме того, у студентов должны быть достаточно прочные знания по школьному курсу математики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретение следующих знаний, умений, навыков:

| Код компетенции                     | Формулировка компетенции                                                                                                                                            | Перечень планируемых результатов обучения                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общекультурные компетенции</b>   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК-3                                | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                           | <b>Знать:</b><br>базовые экономические концепции<br><b>Уметь:</b><br>решать экономические задачи<br><b>Владеть навыками:</b><br>экономического анализа результатов, полученных в ходе решения задач                                                            |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-18                               | Владение знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития | <b>Знать:</b><br>основные экономические принципы организации<br><b>Уметь:</b><br>читать экономическую отчетность организации в сфере природопользования<br><b>Владеть навыками:</b><br>анализа и оценки экономических результатов природоохранной деятельности |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Очная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины, их содержание                  | Семестр   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах) |              |              |              |              |                               | Формы текущего контроля успеваемости<br><br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                           |           | Контактная работа                                                                                         |              |              |              |              |                               |                                                                                           |
|       |                                                           |           | лекции                                                                                                    | практические | лабораторные | консультации | аттестационн | самостоятель<br>ная<br>работа |                                                                                           |
| 1     | Введение в курс                                           | 3         | 1                                                                                                         | 2            |              | 1            |              | 2                             | тест                                                                                      |
| 2     | Спрос, предложение, эластичность                          | 3         | 2                                                                                                         | 3            |              | 1            |              | 5                             | тест                                                                                      |
| 3     | Производство, издержки производства, прибыль              | 3         | 1                                                                                                         | 3            |              | 1            |              | 5                             | тест                                                                                      |
| 4     | Фирмы и рынки                                             | 3         | 2                                                                                                         | 3            |              | 1            |              | 5                             | графический диктант                                                                       |
| 5     | Макроэкономические показатели                             | 3         | 1                                                                                                         | 3            |              | 1            |              | 5                             | тест                                                                                      |
| 6     | Экономический рост в долгосрочном периоде                 | 3         | 1                                                                                                         | 2            |              |              |              | 5                             | тест                                                                                      |
| 7     | Макроэкономическая нестабильность и политика стабилизации | 3         | 1                                                                                                         | 2            |              |              |              | 5                             | тест                                                                                      |
|       |                                                           | 3         |                                                                                                           |              |              |              | 0,3          | 7,7                           | <b>Зачет</b>                                                                              |
|       | <b>Всего</b>                                              | <b>72</b> | <b>9</b>                                                                                                  | <b>18</b>    |              | <b>5</b>     | <b>0,3</b>   | <b>39,7</b>                   | <b>72 часа</b>                                                                            |

#### Содержание разделов дисциплины:

##### 1. Введение в курс

Предмет и метод экономической теории. Позитивный и нормативный экономический анализ.

Понятие и типы экономических систем. Экономический выбор в экономических системах

Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Модель кругооборота доходов в рыночной экономике

## **2. Спрос, предложение, эластичность**

Понятие спроса. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы (детерминанты) спроса и сдвиги кривой спроса. Понятие предложения. Величина предложения. Закон предложения.

Неценовые факторы (детерминанты) предложения и сдвиги кривой предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса и предложения.

## **3. Производство, издержки производства и прибыль**

Производство и производственная функция. Технологическая и экономическая эффективность производства. Производство в краткосрочном периоде. Эффект убывающей отдачи. Производство в долгом периоде. Эффект отдачи от масштаба производства. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде. Динамика издержек производства в долгосрочном периоде. Взаимосвязь краткосрочных и долгосрочных издержек производства. Правило минимизации издержек. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы. Прибыль фирмы: бухгалтерская, нормальная и экономическая. Правило максимизации прибыли.

## **4. Фирмы и рынки**

Фирмы и их виды. Взаимосвязь структуры рынка и рыночного поведения фирм. Формы и методы конкуренции в условиях различных рыночных структур. Источники монопольной власти и виды монополий. Антимонопольная политика. Естественные монополии и их государственное регулирование. Фирмы на рынках ресурсов. Прокатная и капитальная цена ресурсов.

## **5. Макроэкономические показатели**

Особенности предмета и методологии макроэкономики. Модель кругооборота национального дохода. Макроэкономические тождества. СНС как статистическая модель национальной экономики. ВВП и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Система макроэкономических показателей.

## **6. Экономический рост в долгосрочном периоде**

Экономический рост: понятие и измерение. Типы и факторы экономического роста. Экономический рост и экономические циклы. Деловой цикл и его фазы

## **7. Макроэкономическая нестабильность в краткосрочном периоде и политика стабилизации**

Безработица: понятие, измерение, виды. Естественный уровень безработицы. Потенциальный и фактический ВВП. Закон Оукена. Инфляция: понятие, измерение, виды. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Два подхода к макроэкономическому равновесию. Кейнсианская теория эффективного совокупного спроса. Макроэкономическая стабилизационная политика: направления и инструменты. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика и ее роль в макроэкономической стабилизации. Деньги и их функции. Денежно-кредитная политика и ее роль в макроэкономической стабилизации. Макроэкономическая стабилизационная политика в открытой экономике.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – ориентирует студентов в системе требований к результатам изучения данной дисциплины, а также в рекомендуемой по курсу литературе. На вводной лекции закладывается представление студентов о предмете и методе экономической теории, о роли экономического анализа в различных сферах жизнедеятельности современного общества.

**Академическая лекция** (с обратной связью со студентами в форме обращения к ним с проблемными вопросами) – позволяет четко, последовательно и логично изложить содержание курса. Студенты получают системное представление о базовых экономических концепциях, а также о возможностях и проблемах их применения в современном обществе. Упор в лекциях делается на взаимосвязь теории и практики, при этом особое внимание уделяется практике рыночных реформ в российской экономике.

**Практическое занятие** – имеет своей целью овладение умением решать экономические задачи и развитие навыков экономического анализа результатов, полученных в задачах. На практических занятиях осуществляется проверка результатов самостоятельной работы студентов. Для этого используются экономический и графический диктанты, а также тестовые задания.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- операционные системы семейства Microsoft Windows;
- программы Microsoft Office;
- программа Adobe Acrobat Reader;
- браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome.
- для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-НEXТ" (АБИС "Буки-Next").

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

Экономика: учебник / под ред. А.С.Булатова. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2012. – 895 с. - 50 экз.

### **б) дополнительная литература**

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: Пер. с англ. - М.: Республика, 1993 и др. изд.
  2. Экономическая школа: журнал-учебник. - СПб.: Экономическая школа, 1994 и др. изд.
  3. Блинова Т.С. Макроэкономика: уч. пособие. – Ярославль, 2000.
- Экономика: учебник / под ред. А.С.Булатова. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: БЕК, 2010. – 816 с.

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ ([http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://www.edu.ru> (раздел Учебно-методическая библиотека) или по прямой ссылке <http://window.edu.ru/library>).
3. «Электронная библиотека Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
5. Научная библиотека ЯрГУ им. П.Г. Демидова (доступ к лицензионным современным библиографическим, реферативным и полнотекстовым профессиональным базам данных и информационным справочным системам: реферативные базы данных Web of Science, Scopus; научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; электронно-библиотечные системы IPRbooks, Юрайт, Проспект, издательства «ЛАНЬ»; базы данных Polpred.com, «Диссертации РГБ (авторефераты)», ProQuest Dissertations and Theses Global; электронные коллекции Springer; издательство Elsevier на платформе ScienceDirect; журналы Science (The American Association for the Advancement of Science (AAAS), Nature Publishing Group, Американского химического общества Core Package Web Edition (American Chemical Society – ACS) и др.) [http://www.lib.uni-yar.ac.ru/content/resource/net\\_res.php](http://www.lib.uni-yar.ac.ru/content/resource/net_res.php)

#### **Общедоступные сайты:**

1. [www.nber.org](http://www.nber.org) – статьи исследователей в области микро- и макроэкономики
2. [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru) – тексты российских ученых в различных областях экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – материалы Федеральной службы государственной статистики ФСГС (бывший Госкомстат России)
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – материалы Министерства финансов РФ
5. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – материалы Центрального банка РФ

### **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.


Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Лекционная аудитория, оборудованная проектором и компьютером.

Автор:

Доцент кафедры мировой экономики и статистики, к.э.н.  Т.С. Блинова

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Экономика»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Задания для проведения текущего контроля по теме  
«Введение в курс»**

**Вопросы для экономического диктанта**

1. На какой вопрос отвечает позитивная экономическая теория?
2. На какой вопрос отвечает нормативная экономическая теория?
3. Какими проблемами занимается микроэкономика?
4. Какими проблемами занимается макроэкономика?
5. Что экономисты понимают под потребностями?
6. В чем заключается различие между экономическими и свободными благами?
7. Что лежит в основе выделения частных и общественных благ?
8. Что экономисты понимают под экономическими ресурсами?
9. В чем заключается сущность концепции редкости ресурсов?
10. Какие виды производственных ресурсов выделяют экономисты?
11. Что экономисты понимают под капиталом?
13. Как строится кривая производственных возможностей?
14. Что экономисты понимают под альтернативной стоимостью благ?
15. Почему экономисты используют правило «при прочих равных условиях»?

**Тесты для контроля самостоятельной работы**

1. Укажите, какая из категорий не имеет отношения к предмету экономической теории:  
а) экономическое благо; б) неограниченные ресурсы; в) максимизация удовлетворения потребностей; г) эффективное использование ресурсов
2. Позитивная экономическая теория изучает: а) «что будет, если»; б) что должно быть;  
в) положительные тенденции в экономическом развитии; г) оценочные суждения
3. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ: а) микроэкономический;  
б) позитивный; в) нормативный; г) макроэкономический
4. Экономическая теория: а) занимается исключительно прогнозами развития экономики;  
б) содержит положения, которые принимаются всеми экономистами; в) не является наукой; г) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных



- событий в развитии экономики
5. Проблема «что производить» не стоит, если:
    - а) предложение ресурсов настолько ограничено, что они должны быть использованы только для производства предметов потребления;
    - б) экономика не достигла стадии, когда начинает действовать закон убывающей производительности ресурсов;
    - в) предложение ресурсов достаточно и для того, чтобы производить предметы роскоши;
    - г) каждый производственный ресурс специфичен, т.е. он может быть использован для производства только одного конкретного товара
  6. Проблема «что производить»:
    - а) может стоять только перед частным предпринимателем, но не перед обществом;
    - б) может рассматриваться как проблема выбора на границе производственных возможностей;
    - в) изучается на основе действия закона убывающей производительности ресурсов;
    - г) возникает только в условиях острого дефицита ресурсов
  7. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует:
    - а) минимальный объем выпуска;
    - б) максимальный объем выпуска;
    - в) лучшие комбинации выпуска продуктов;
    - г) альтернативные комбинации объемов выпуска товаров при заданном объеме ресурсов
  8. Граница производственных возможностей отражает:
    - а) рост издержек производства;
    - б) снижение стоимости единицы продукции;
    - в) увеличение альтернативной стоимости товаров;
    - г) сокращение издержек производства
  9. Разделение труда характеризуется:
    - а) обособлением различных видов трудовой деятельности;
    - б) отделением
    - г) обособлением предметов труда от работника
  10. Разделение труда вызывает рост:
    - а) интенсивности труда;
    - б) производительности труда;
  11. Если в обществе увеличился объем производственных ресурсов, то:
    - а) будет произведено больше товаров и услуг;
    - б) экономика будет в состоянии производить больше товаров и услуг;
    - в) улучшилась технология производства;
  12. Экономика эффективна, если она находится:
    - а) внутри границы производственных возможностей;
    - б) на границе производственных возможностей;
    - в) вне границы производственных возможностей;
    - г) среди перечисленных ответов отсутствует верный
  13. Если экономика находится на границе производственных возможностей, то:
    - а) в обществе существует справедливое распределение дохода;
    - б) в обществе возможно справедливое распределение дохода;
    - в) в обществе нет справедливого распределения дохода;
    - г) нельзя сказать ничего определенного о справедливости распределения дохода
  14. Способность производителя производить товары и услуги с относительно меньшими альтернативными издержками по сравнению с другими производителями – это:
    - а) абсолютное конкурентное преимущество;
    - б) уникальное конкурентное преимущество;
    - в) сравнительное конкурентное преимущество;
    - г) естественное конкурентное преимущество

15. Когда проблемы «что, как и для кого производить» решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) плановая; б) рыночная; в) традиционная; г) смешанная

**Задания для проведения текущего контроля по теме  
«Спрос, предложение, эластичность»**

**Варианты тестов по теме**

**ВАРИАНТ 1**

1. Определите причину, вызвавшую увеличение  $Q_d$  товара X при снижении его цены:  
а) со снижением цены увеличился спрос на товар X; б) снижение цены привело к смещению кривой спроса влево; в) снижение цены увеличило реальный доход покупателей, что позволило им покупать больше товара X; г) более низкая цена товара X привела к смещению кривой спроса вправо
2. Перемещение по кривой предложения товара X будет происходить, если изменяются:  
а) субсидии фирмам-производителям; б) цены на товары-заменители; в) цена товара X и его  $Q_s$ ; г) предложение товара X
3. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса: а) вкусов и предпочтений потребителей; б) размера или распределения национального дохода; в) цены товара; г) частоты покупок
4. На рынке товара X установились следующие равновесные величины:  
 $p_e = 50$  тыс. руб. и  $Q_e = 100$  штук. Через некоторое время равновесные величины стали равными:  $p_e = 55$  тыс. руб. и  $Q_e = 110$  штук. Подобные изменения обусловлены: а) увеличением спроса на товар X; б) падением предложения товара X; в) снижением спроса на товар X; г) ростом предложения товара X; д) ни спрос, ни предложение не изменились, а произошло перемещение по кривой спроса
5. Товары X и Y являются заменителями. Увеличение цены товара X при прочих равных условиях вызовет: а) смещение спроса кривой товара Y вниз; б) уменьшение количества проданного товара Y; в) сдвиг кривой спроса товара Y вправо; г) снижение цены товара Y, но увеличение его  $Q_d$
6. Величина коэффициента эластичности спроса по цене характеризует:  
а) чувствительность спроса к изменению вкусов потребителей; б) степень сдвига кривой спроса при изменении цены; в) реакцию производителей товара X на изменение цены; г) все ответы неверны
7. Фирма продавала 10 тыс. единиц товара по цене 100 тыс. рублей. Когда цена понизилась до 90 тыс. рублей, она смогла реализовать 12 тыс. единиц. Данные цифры свидетельствуют о том, что: а) спрос по цене неэластичен; б) фирма понесла убытки; в) суммарная выручка фирмы увеличилась на 100 млн. рублей; г) суммарная выручка фирмы увеличилась на 80 млн. рублей;  
д) все ответы неверны
8. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос: а) неэластичный; б) эластичный; в) абсолютно неэластичный; г) абсолютно эластичный
9. Если цена товара выросла с 1,5 д.е. до 2 д.е., а объем спроса сократился с 1000 до 900 единиц, то коэффициент ценовой эластичности равен: а) 3,00; б) 2,71; в) 0,37; г) 0,33; д) 1,5
10. Какие значения может принимать эластичность спроса по доходу: а) только положительные; б) только отрицательные; в) и положительные, и отрицательные; г) положительные для товаров-комплементов и отрицательные для товаров-субститутов

**ВАРИАНТ 2**

1. Снижение цены товара при прочих равных условиях повлечет: а) сдвиг кривой предложения влево; б) увеличение  $Q_d$  в) снижение  $Q_d$  г) сдвиг кривой спроса вправо
2. Сдвиг кривой предложения вправо могут вызвать: а) повышение налогов на производителей; б) увеличение затрат на производственные ресурсы; в) увеличение дохода потребителей; г) использование более производительной техники; д) все ответы верны
3. На рынке товара X установилось равновесие. Это означает, что: а) отсутствует избыток предложенного товара; б) рынок урегулирован правительством; в)  $Q_d = Q_s$ ; г) отсутствует дефицит товара X
4. Пусть товары А и В являются комплементами. Снижение цены товара А при прочих равных условиях вызовет: а) увеличение спроса на товар В; б) повышение цены товара В; в) рост количества проданных единиц товара В; г) все ответы верны
5. Предположим, что спрос на товар X абсолютно эластичен. Что произойдет, если возрастет предложение товара X: а)  $p$  и  $Q$  не изменятся; б) цена товара не изменится, а  $Q$  возрастет; в) равновесное  $Q$  не изменится, а  $p$  возрастет; г) увеличится спрос на товар X, в результате  $p$  и  $Q$  возрастут
6. При доходе в 850 тыс. д.е. в год домохозяйства потребляют 4 тыс. единиц товара X. Эластичность спроса по доходу равна (-0,3). Сколько единиц товара будут потреблять домохозяйства, если их доход возрастет на 7%: а) 4000; б) 2000; в) 3560; г) 3918
7. Можно ли использовать правило изменения выручки для оценки эластичности предложения: а) можно, но только в случае эластичности предложения; б) можно, при единичной эластичности предложения; в) нельзя, так как в любой точке кривой предложения эластичность предложения не зависит от эластичности спроса; г) нельзя, поскольку цена товара и его величина предложения связаны прямой зависимостью; д) можно, но только для кривых предложения, описывающих долгосрочный период
8. Если спрос на товар X неэластичный, то 5%-ное падение его цены приведет к следующим изменениям его величины спроса: а) сокращению на 5%; б) увеличению более чем на 5%; в) увеличению на 5%; г) увеличению менее чем на 5%; д) сокращению менее чем на 5%
9. Товары А и В взаимодополняют друг друга. Цена товара В возрастает. Какие значения примет перекрестная эластичность: а) отрицательные; б) положительные; в) может быть и положительной, и отрицательной; г) останется без изменения
10. В случае если, несмотря на изменение цены товара, выручка фирмы не изменяется, то коэффициент ценовой эластичности: а) больше 1; б) меньше 1; в) равен 0; г) равен 1

#### ВАРИАНТ.3

1. Применяя термин «предложение», экономисты имеют в виду: а) взаимосвязь  $Q_s$  с изменениями технологии производства; б) конкретную точку на кривой предложения; в) всю совокупность соотношений  $p$  и  $Q_s$ ; г) падающую кривую, отражающую зависимость  $p$  и  $Q_s$
2. Увеличение спроса на товар X означает, что: а) покупатели желают приобретать больше товара X при каждой данной цене; б) вследствие роста цены произошло повышение его  $Q_d$  в) кривая спроса сместилась влево; г) происходит перемещение по кривой спроса
3. Если предложение и спрос на товар возрастают, то: а) цена повысится; б) увеличится общее количество продаваемого товара; в) цена останется стабильной; г) цена снизится
4. Если рыночная цена ниже равновесной, то: а) появляется избыток товаров; б) возникает дефицит товаров; в) формируется рынок покупателя; г) все ответы неверны

5. Если спрос эластичный, то это означает, что: а) коэффициент эластичности спроса по цене равен нулю; б) коэффициент эластичности спроса по цене равен единице; в) коэффициент эластичности спроса по цене больше единицы; г) коэффициент эластичности спроса по цене меньше единицы
6. Пусть эластичность спроса по цене равна 2, тогда снижение цены товара X с 30 до 20 тыс. рублей приведет к: а) росту величины спроса на товар X на 4%; б) снижению величины спроса на товар X на 20%; в) повышению величины спроса на 40%; г) повышению величины спроса на 80%; д) повышению величины спроса на 120%
7. Какое из утверждений в большей степени соответствует действительности: а) спрос на сигареты «Ява» менее эластичен, чем спрос на сигареты вообще; б) спрос на сигареты «Ява» более эластичен, чем спрос на сигареты вообще; в) нет никакой связи между эластичностью спроса на сигареты «Ява» и спросом на сигареты вообще; г) нет верных ответов
8. Чему равна эластичность спроса на товар по доходу, если рост дохода в 1,1 раза привел к увеличению спроса на 5%: а) 2,0; б) 0,5; в) 1,0; г) нет правильных ответов
9. Допустим, что предложение товара X абсолютно неэластично. Если спрос на этот товар вырастет, то равновесная цена: а) уменьшится, а равновесное количество вырастет; б) и равновесное количество уменьшатся; в) увеличится, а равновесное количество уменьшится; г) увеличится, а равновесное количество останется неизменным
10. Товар можно отнести к малоценным, если: а) эластичность его спроса по доходу равна (-0,5); б) ценовая эластичность его спроса равна 1,3; в) перекрестная эластичность его спроса равна (-0,7); г) эластичность его спроса по доходу равна 1,3

#### ВАРИАНТ 4

1. Кривая предложения показывает зависимость между: а) величиной издержек производства и ценой товара; б) изменением дохода населения и  $Q_s$ ; в) ценой товара и  $Q_s$ ; г) изменениями субсидий производителям и  $Q_s$
2. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет: а) падение спроса на второй товар; б) рост спроса на второй товар; в) увеличение объема спроса на второй товар; г) падение величины спроса на второй товар
3. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и предложения, то возникнет: а) избыток; б) дефицит; в) рост безработицы; г) все варианты неверны
4. Закон предложения, если цены растут, а все прочие условия неизменны, проявляется: а) в росте предложения; б) в снижении предложения; в) в росте объема предложения; г) в падении объема предложения
5. Чем выше абсолютное значение коэффициента эластичности спроса по цене, тем: а) сильнее сдвигается кривая спроса при изменении цены; б) сильнее изменяется равновесная цена с ростом предложения; в) менее высокий прирост выручки имеют производители этого товара при снижении его цены; г) более высокий прирост выручки имеют производители этого товара при снижении его цены; д) все утверждения верны
6. В США эластичность спроса на сигареты по цене равна 0,4. Если кривая спроса на сигареты не претерпела изменений, то 12%-ное увеличение продаж сигарет свидетельствует о: а) 48%-ном росте цен на сигареты; б) 48%-ном снижении цен на сигареты; в) 30%-ном повышении цен на сигареты; г) 30%-ном снижении цен на сигареты
7. В каких из приведенных вариантов выручка фирмы-производителя возрастет: а) цена увеличивается при неэластичном спросе; б) цена падает при неэластичном спросе; в) цена снижается при неэластичном предложении; г) цена растет при эластичном спросе; д) все утверждения верны
8. Как связаны между собой эластичности спроса и предложения:

а) когда величина коэффициента эластичности спроса по цене равна единице, тогда эластичность предложения равна нулю; б) когда предложение абсолютно эластично, тогда спрос также абсолютно эластичен; в) эластичность спроса обратно пропорциональна эластичности предложения, но только в краткосрочном периоде; г) никак не связаны

9. Цена товара X повысилась с 200 до 220 рублей, в результате чего величина спроса снизилась с 88 до 80 тонн. Это свидетельствует о том, что спрос на товар X в данных ценовых пределах: а) абсолютно неэластичен; б) абсолютно эластичен; в) имеет единичную эластичность; г) неэластичен; д) эластичен

10. Предположим, что предложение товара X абсолютно неэластично. Если произойдет снижение спроса, то равновесное количество проданного товара: а) понизится, но равновесная цена останется неизменной; б) останется неизменным, а цена повысится; в) повысится, а цена понизится; г) останется неизменным, а цена понизится; д) понизится одновременно с понижением цены

### **Задания для проведения текущего контроля по теме «Производство, издержки производства и прибыль»**

#### **Варианты тестов по теме**

##### *Вариант 1*

1. Если для данной производственной функции средний продукт переменного ресурса равен предельному продукту, то можно утверждать, что:

- а) предельный продукт достигает своего максимума;
- б) средние переменные затраты являются в этой точке минимальными;
- в) предельные затраты являются в этой точке минимальными.

2. Постоянные издержки производства – это:

- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
- б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
- в) издержки, которые несет производитель даже в том случае, если продукция не производится;
- г) ни один из ответов не является правильным

3. Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки: а)  $AFC + AVC$ ;

б)  $TC - TFC$ ; в)  $(TFC + TVC) : Q$ ; г)  $FC + VC$

4. Возрастание издержек на единицу продукции при расширении масштаба производства происходит согласно закону:

- а) возрастающей производительности;
- б) убывающей производительности;
- в) постоянной производительности;
- г) все перечисленное выше не объясняет этой тенденции.

5. Издержки, возникающие при наилучшем использовании ресурсов, называются:

- а) дополнительными издержками; б) издержками альтернативных возможностей;
- в) издержками использования; г) транзакционными издержками.

6. При положительном эффекте от роста масштабов производства средние долгосрочные издержки производства: а) убывают; б) растут; в) остаются неизменными; г) имеют U-образную форму

7. Из предложенного ниже списка выберите функцию издержек, которая наверняка относится к долгосрочному периоду:

а)  $TC = 5Q^2 + 3Q + 10$ ;

б)  $ATC = 7Q + 10$ ;

в)  $MC = 100Q + 5/Q$ ;

г)  $AVC = 5Q^2 + 75/Q$ .

8. Какое из следующих утверждений, относящихся к кривой краткосрочных предельных издержек, является неверным:

а) предельные издержки равны средним издержкам, когда средние издержки принимают

минимальное значение;

б) когда средние издержки сокращаются, предельные издержки оказываются меньше средних издержек;

в) предельные издержки больше средних издержек в том случае, когда объем выпускаемой продукции больше оптимального;

г) на величину предельных издержек не влияет изменение цен на ресурсы.

9. Какая из следующих кривых имеет S-образную форму: а)  $AVC$ ; б)  $TVC$ ; в)  $AFC$ ; г)  $TFC$ .

10. В долгосрочном периоде: а) все издержки являются переменными; б) все издержки являются постоянными; в) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные; г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные.

### Вариант 2

1. Укажите, что из перечисленного ниже можно отнести к переменным издержкам:

а) расходы на заработную плату рабочих-сдельщиков;

б) затраты на рекламу;

в) амортизация;

г) арендная плата.

2. Какое из следующих выражений представляет собой средние переменные издержки:

а)  $AFC + AVC$ ; б)  $TC : Q$ ; в)  $\Delta TC : \Delta Q$ ; г)  $ATC - AFC$ .

3. Предельные издержки представляют собой:

а) максимальные затраты на производство продукции;

б) средние затраты на производство продукта;

в) затраты, связанные с выпуском дополнительной единицы продукции;

г) минимальные затраты на выпуск продукции.

4. Когда средний продукт от переменного ресурса равен величине предельного продукта, можно сказать, что при этом:

а) предельный продукт достигает своего максимума;

б) предельные издержки в этой точке минимальные;

в) средние издержки являются минимальными;

г) средние издержки в этой точке меньше предельных.

5. Из предложенного ниже списка выберите функцию издержек, которая наверняка относится к долгосрочному периоду:

а)  $TC = 5Q^2 + 3Q + 10$ ; б)  $ATC = 7Q + 10$ ; в)  $MC = 100Q + 5/Q$ ; г)  $AVC = 5Q^2 + 75/Q$ .

6. Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образной формы: а)  $AVC$ ; б)  $VC$ ; в)  $AFC$ ; г)  $ATC$ ; д)  $LATC$ .

7. Если технология фирмы характеризуется растущей отдачей от масштаба производства, то:

а) кривая краткосрочных издержек понижается вправо;

б) краткосрочные средние издержки меньше долгосрочных средних издержек;

в) долгосрочные средние издержки снижаются по мере роста выпуска;

г) кривая долгосрочных средних издержек лежит ниже кривой долгосрочных предельных

издержек.

8. Средние общие издержки производства достигают минимальной величины при том объеме продукции, когда:
- а)  $AVC = \min$ ; б)  $Pr = \max$ ; в)  $MC = AVC$ ; г)  $MC = ATC$ .
9. Альтернативные издержки использования ресурсов, принадлежащих владельцам производства, называются: а) явными издержками; б) бухгалтерскими издержками; в) переменными издержками; г) неявными издержками.
10. Какое из следующих утверждений является верным:
- а) когда предельные издержки равны средним издержкам, тогда средние издержки принимают минимальное значение;
  - б) когда средние издержки увеличиваются, предельные издержки оказываются меньше средних издержек;
  - в) предельные издержки больше средних издержек в том случае, когда средние издержки сокращаются;
  - г) на величину предельных издержек не влияет изменение цен на ресурсы.

### Вариант 3

1. Издержки в экономическом смысле слова:
- а) включают в себя явные и неявные издержки;
  - б) включают в себя явные издержки, но не включают неявные издержки;
  - в) включают в себя неявные издержки, но не включают явные;
  - г) не включают в себя ни явные, ни неявные
2. Если значения среднего продукта превышают значения предельного продукта, то можно заключить, что: а) средние постоянные издержки производства растут; б) средние переменные издержки производства растут; в) предельные издержки производства снижаются; г) средние переменные издержки производства снижаются
3. Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки: а)  $TC : Q$ ; б)  $\Delta TVC : \Delta Q$ ; в)  $TFC : Q$ ; г)  $\Delta TFC : \Delta Q$ .
4. Кривые издержек производства:
- а) показывают максимальные значения издержек производства для каждого объема выпуска;
  - б) отражают изменение затрат в зависимости от изменения объема выпуска;
  - в) показывают минимальные значения издержек производства для каждого объема выпуска;
  - г) отражают изменение затрат в зависимости от изменения цен на производственные ресурсы
5. Если долгосрочные средние издержки производства продукции по мере увеличения объема производства снижаются, то:
- а) имеет место отрицательный эффект масштаба;
  - б) имеет место положительный эффект масштаба;
  - в) имеет место постоянный эффект масштаба;
  - г) данных недостаточно.
6. Определите, какие из перечисленных ниже издержек служат типичным примером переменных издержек производства:
- а) расходы на сырье;
  - б) расходы на оплату труда управленческого персонала;
  - в) плата за лицензию на ведение деятельности;
  - г) арендная плата.
7. Из предложенного ниже списка выберите функцию издержек, которая наверняка относится к долгосрочному периоду:
- а)  $TC = 5Q^2 + 3Q + 10$ ; б)  $ATC = 7Q + 10$ ; в)  $MC = 100Q + 5/Q$ ; г)  $AVC = 5Q^2 + 75/Q$ .
8. Если  $AVC$  сокращаются по мере роста производства, то:

а) MC также должны сокращаться; б) TFC также должны сокращаться; в) TC также должны сокращаться;

г) ATC должны быть ниже, чем AVC; д) MC должны быть ниже, чем AVC.

9. Какой вид издержек из перечисленных ниже видов издержек имеет график, параллельный оси абсцисс:

а) AVC; б) TVC; в) AFC; г) TFC.

10. Как называются дополнительные издержки, связанные с увеличением производства единицы продукции: а) общие издержки; б) средние издержки; в) предельные издержки; г) совокупные издержки.

#### Вариант 4

1. Если предельные издержки производства убывают, то это является свидетельством:

а) снижения средней производительности переменного фактора производства;

б) роста предельного продукта переменного фактора производства;

в) роста производительности постоянного фактора производства;

г) снижения предельного продукта переменного фактора производства

2. Какое из следующих выражений представляет собой средние издержки:

а)  $TVC : Q$ ; б)  $AFC + AVC$ ; в)  $VC + FC$ ; г)  $TC - TFC$

3. Если кривые предельных и средних затрат имеют общую точку, то это значит, что они:

а) пересекаются в точке минимума предельных затрат;

б) пересекаются в точке минимума средних затрат;

в) касаются, но не пересекаются.

4. Из предложенного ниже списка выберите функцию издержек, которая наверняка относится к долгосрочному периоду:

а)  $TC = 5Q^2 + 3Q + 10$ ; б)  $ATC = 7Q + 10$ ; в)  $MC = 100Q + 5/Q$ ; г)  $AVC = 5Q^2 + 75/Q$ .

5. Если по мере роста объема производства средние переменные издержки сокращаются, то:

а) предельные издержки также должны сокращаться;

б) средние общие издержки должны быть ниже, чем средние переменные издержки;

в) общие постоянные издержки также должны сокращаться;

г) предельные издержки должны быть ниже, чем средние переменные издержки.

6. Бухгалтерские издержки:

а) включают в себя явные и неявные издержки;

б) включают в себя явные издержки, но не включают неявные издержки;

в) включают в себя неявные издержки, но не включают явные;

г) не включают в себя ни явные, ни неявные

7. Если долгосрочные средние издержки производства продукции по мере увеличения объема производства увеличиваются, то:

а) имеет место отрицательный эффект масштаба;

б) имеет место положительный эффект масштаба;

в) имеет место постоянный эффект масштаба;

г) данных недостаточно.

8. Какая из следующих кривых имеет отрицательный наклон: а) AVC; б) VC; в) AFC; г) ATC; д) LATC.

9. В краткосрочном периоде: а) все издержки являются переменными; б) все издержки являются постоянными; в) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные; г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные; д) все перечисленное выше неверно.

10. Средние постоянные издержки производства отличаются от средних переменных издержек тем, что их величина:

а) является неизменной при любом объеме выпуска



- б) не зависит от изменения объема краткосрочного выпуска;
- в) не зависит от объема долгосрочного выпуска;
- г) является постоянно убывающей

**Задания для проведения текущего контроля по теме  
«Фирмы и рынки»**

**Задания для графического диктанта**

1. Показать на графике ситуацию максимизации прибыли совершенно конкурентной фирмой при положительном значении экономической прибыли (маржинальный подход)
2. Показать на графике ситуацию максимизации прибыли совершенно конкурентной фирмой при положительном значении экономической прибыли (валовой подход)
3. Показать на графике ситуацию максимизации прибыли совершенно конкурентной фирмой при нулевом значении экономической прибыли (маржинальный подход)
4. Показать на графике убытки совершенно конкурентной фирмы и ситуацию, когда фирма их может минимизировать (маржинальный подход)
5. Показать на графике убытки совершенно конкурентной фирмы и ситуацию, когда фирма не может их минимизировать и должна покинуть рынок (маржинальный подход)
6. Показать на графике точку безубыточности фирмы (валовой подход)
7. Показать на графике убытки фирмы (валовой подход)
8. Показать на графике ситуацию долгосрочного равновесия совершенно конкурентной фирмы (маржинальный подход)
9. Показать на графике ситуацию максимизации прибыли фирмой-монополистом

**Задания для проведения текущего контроля по теме  
«Макроэкономические показатели»**

**Варианты тестов по теме**

**ВАРИАНТ 1**

1. Дефлятор (ВВП) представляет собой отношение: а) ВВП базового года к его величине текущего года; б) номинального ВВП к реальному ВВП; в) реального ВВП к номинальному ВВП; г) ВВП в текущих ценах к ВВП в неизменных ценах; д) ВВП текущего года к ВВП предшествующего года
2. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то: а) реальный ВВП на душу населения снизился; б) реальный ВВП на душу населения увеличился; в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился; г) реальный ВВП снизился, а номинальный вырос
3. Национальный доход – это: а) стоимость предметов длительного пользования плюс стоимость услуг; б) инвестиции плюс сбережения; в) зарплата плюс рента плюс процент на капитал плюс доходы от собственности плюс прибыль корпораций; г) факторные доходы плюс чистые косвенные налоги
4. Какая из указанных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме доходов: а) валовые инвестиции; б) зарплата с начислениями; в) прибыль корпораций; г) процент на капитал
5. Открытая экономика характеризуется следующими данными: потребление домохозяйств – 2300, валовые инвестиции – 1700, государственные закупки товаров и услуг – 800, амортизация – 600, налоги – 800, чистый экспорт – 100. Чистые инвестиции равны: а) 600; б) 1100; в) 900; г) 0

6. Какая из указанных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме доходов:  
 а) зарплата с начислениями; б) государственные закупки товаров и услуг; в) прибыль корпораций; г) доходы от собственности
7. Открытая экономика характеризуется следующими показателями: чистый экспорт – 200, потребление – 2300, инвестиции – 1700, государственные закупки – 800, государственные трансферты – 100, выплаты процентов по государственному долгу – 100, налоги – 800. ВВП равен: а) 5000; б) 4800; в) 4000; г) 5100
8. Сумма штрафов за стоянку автомобилей в неразрешенном месте увеличилась на 1000 д.е., так как полиция наняла дополнительный персонал из числа безработных, которым выплачивается за работу 300 д.е. в год. В результате ВВП увеличится на: а) 1300; б) 1000; в) 300; г) 700
9. Чистые инвестиции отличаются от валовых на величину: а) косвенных налогов; б) амортизационных отчислений; в) трансфертных платежей; г) налога на прибыль
10. Если объем реального ВВП снизился на 3%, а численность населения в том же году сократилась на 6%, то: а) реальный ВВП на душу населения снизился; б) реальный ВВП на душу населения увеличился; в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился; г) реальный ВВП снизился, а номинальный вырос

#### ВАРИАНТ 2

1. Чистый внутренний продукт – это: а) национальный доход минус косвенные налоги; б) валовой внутренний продукт минус амортизация; в) национальный доход плюс валовые инвестиции; г) валовой внутренний продукт минус чистые косвенные налоги
2. Рост номинального ВВП на 20% сопровождается увеличением реального ВВП в том случае, если: а) индекс потребительских цен составит больше 2,0; б) индекс-дефлятор составит больше 1,2; в) индекс-дефлятор составит меньше 1,2; г) индекс потребительских цен составит больше 1,2
3. Что из перечисленного не включается в ВВП: а) покупка нового автомобиля; б) доходы зубного врача; в) процент по государственным облигациям; г) налоги
4. Компания А продает автомобилестроительной фирме шины за 400 д.е., а фирма В продает лазерный проигрыватель за 500 д.е. Как изменится ВВП после установки этих комплектующих изделий на автомобиль, который продается за 20000 д.е.: а) увеличится на 900; б) увеличится на 20900; в) увеличится на 20000; г) уменьшится на 900
5. Какая из этих статей учитывается при подсчете ВВП методом потока расходов: а) зарплата с начислениями; б) валовые инвестиции; в) процент на капитал; г) прибыль корпораций
6. Личные сбережения домохозяйств – это: а) личный доход домохозяйств минус расходы на потребление; б) личный располагаемый доход домохозяйств минус расходы на потребление минус налоги; в) личный доход домохозяйств минус налоги минус расходы на потребление; г) личный доход домохозяйств минус налоги
7. Валовой внутренний продукт – это: а) национальный доход плюс валовые инвестиции; б) чистый внутренний продукт плюс чистые косвенные налоги; в) национальный доход плюс чистые косвенные налоги плюс амортизация; г) чистый внутренний продукт плюс сбережения
8. Закрытая экономика характеризуется следующими данными: потребление домохозяйств – 2300, валовые инвестиции – 1700, государственные закупки товаров и услуг – 800, государственные трансферты – 100, выплаты процентов по государственному долгу – 100, налоги – 800. ВВП равен: а) 5000; б) 4900; в) 4800; г) 4000
9. Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП вырос со 1,25 до 1,5. При таких условиях величина реального ВВП: а) не изменится; б) увеличится; в) уменьшится; г) нет правильного ответа

10. Что из перечисленного включается в ВВП: а) услуги домашней хозяйки; б) покупка у соседа подержанного автомобиля; в) покупка новых акций у брокера; г) покупка нового учебника в местном магазине

**Задания для проведения текущего контроля по теме  
«Экономический рост в долгосрочном периоде»**

**Тесты по теме**

1. Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост:
  - а) темп роста накопления капитала;
  - б) темп роста реального ВВП;
  - в) темп роста сбережений;
  - г) темп роста номинального ВВП
2. Если номинальный ВВП вырос в 2 раза, а общий уровень цен – в 2,5 раза, то:
  - а) реальный объем ВВП вырос;
  - б) реальный объем ВВП растет медленнее, чем номинальный объем ВВП;
  - в) реальный объем ВВП не изменился;
  - г) реальный объем ВВП снизился
3. При сравнении уровня благосостояния людей разных стран наибольшее значение придается показателю:
  - а) численность занятых в производстве;
  - б) величина средней заработной платы;
  - в) валовой национальный продукт на душу населения;
  - г) абсолютная величина валового национального продукта
4. Какой из перечисленных факторов экономического роста нельзя отнести к факторам интенсивного роста:
  - а) рост численности рабочей силы;
  - б) повышение квалификации работников;
  - в) совершенствование технологий;
  - г) совершенствование организации и управления производством
5. Какой из перечисленных факторов экономического роста нельзя отнести к факторам экстенсивного роста:
  - а) рост численности рабочей силы;
  - б) повышение квалификации работников;
  - в) рост капитала;
  - г) расширение площади используемых сельскохозяйственных угодий
6. Производительность труда в стране измеряется отношением:
  - а) затрат капитала к затратам труда;
  - б) реального объема ВВП к численности населения;
  - в) количества часов рабочего времени к реальному объему ВВП;
  - г) реального объема ВВП к численности занятых в экономике
7. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на рост производительности труда:
  - а) увеличение количества работников;
  - б) уровень образования и квалификации работников;
  - в) уровень организации производства;
  - г) прогрессивные технологические изменения в производстве
8. Экономический рост может быть проиллюстрирован:
  - а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
  - б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;

- в) движением по кривой производственных возможностей;
  - г) движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей
9. Данные о росте реального ВВП:
- а) не отражают имевшее место сокращение рабочего времени;
  - б) отражают рост общественного благосостояния;
  - в) учитывают фактор загрязнения окружающей среды;
  - г) учитывают улучшение качества жизни
10. Данные о росте реального ВВП не в полной мере отражают рост общественного благосостояния, так как:
- а) не учитывают фактор загрязнения окружающей среды;
  - б) учитывают сокращение рабочего времени;
  - в) учитывают улучшение качества жизни;
  - г) не учитывают рост общего уровня цен
11. При прочих равных условиях, если в экономике, характеризующейся полной занятостью, происходит значительное перемещение ресурсов в производство средств производства, то следует ожидать:
- а) увеличения объема текущего потребления;
  - б) снижения объема потребления в будущем;
  - в) снижения темпов роста ВВП;
  - г) увеличения производительности труда
12. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:
- а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
  - б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
  - в) снижения нормы сбережений и инвестиций;
  - г) высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций
13. Если экономический рост способствует справедливому распределению дохода, то эти две макроэкономические цели:
- а) логически связаны друг с другом;
  - б) противоречат друг другу;
  - в) дополняют друг друга;
  - г) исключают друг друга
14. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение:
- а) справедливое распределение дохода;
  - б) экономическая свобода;
  - в) экономические гарантии;
  - г) полная занятость
15. Если производительность труда в производстве экспортируемого товара на предприятиях одной страны выше, чем в стране импортере, то страна-экспортер имеет:
- а) абсолютное преимущество;
  - б) положительное преимущество;
  - в) сравнительное преимущество;
  - г) отрицательное преимущество

**Задания для проведения текущего контроля по теме**

## «Макроэкономическая нестабильность в краткосрочном периоде и политика стабилизации»

### Варианты тестов по теме

#### ВАРИАНТ 1

1. В рыночной экономике домашние хозяйства являются: а) экономическими агентами, владеющими производственными ресурсами; б) статистическими единицами; в) основными производителями экономических благ; г) покупателями производственных ресурсов
2. Закрытая экономика характеризуется следующими данными: потребление домохозяйств – 2300, валовые инвестиции – 1700, государственные закупки товаров и услуг – 800, государственные трансферты – 100, выплаты процентов по государственному долгу – 100, налоги – 800. Дефицит госбюджета равен: а) 200; б) 100; в) 300; г) 0
3. Какие из перечисленных ниже факторов вызовут увеличение совокупного спроса: а) пятипроцентное повышение акцизного налога на бензин; б) ожидание депрессии в национальной экономике; в) десятипроцентное повышение ставок подоходного налога; г) ожидание резкого подъема общего уровня цен
4. Если мультипликатор автономных расходов равен 4, то предельная склонность к потреблению будет равна: а) 0,25; б) 0,9; в) 0,75; г) нет правильного ответа
5. Объем транзакционного спроса на деньги тем выше, чем: а) выше ставка процента; б) выше величина номинального ВВП; в) ниже уровень цен; г) выше скорость обращения денег
6. К увеличению в экономике денежной массы приводит: а) увеличение нормы обязательных резервов КБ; б) продажа ЦБ государственных ценных бумаг; в) повышение ЦБ ставки рефинансирования; г) покупка ЦБ государственных ценных бумаг
7. Увеличение государственных расходов на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения: а) приведет к росту уровня цен; б) обеспечит полную загрузку производственных мощностей; в) приведет к росту занятости; г) увеличит объем реального ВВП
8. Что из ниже перечисленного не вызывает краткосрочного роста чистого экспорта: а) снижение курса национальной валюты; б) проведение торговыми партнерами в своих странах стимулирующей макроэкономической политики; в) снижение курса иностранной валюты; г) снижение иностранными торговыми партнерами уровня тарифных барьеров
9. Если величина потребительских расходов составляет 9000, тогда как располагаемый доход равен 10000, то предельная склонность к потреблению равна: а) 0,1; б) 0,9; в) 9/10; г) является неопределенной величиной
10. Когда потенциальный ВВП равен 200 млн. д.е., уровень фактической безработицы – 7%, естественный уровень безработицы – 2%, коэффициент Оукена – 2, то экономические потери от циклической безработицы составят: а) 10; б) 5; в) 40; г)
11. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляционным процессом, соответствует: а) инфляция; б) рост курса акций; в) рост цен; г) падение процентной ставки; д) сокращение объема выплат по безработице
12. При полной занятости: а) все население имеет работу; б) наблюдается только естественный уровень безработицы; в) не имеют работу только те, кто не хочет работать по каким-либо личным причинам; г) все трудоспособное население имеет работу

13. Какие из перечисленных ниже факторов оказывают влияние на потребительский спрос: а) общий уровень цен, технологические изменения в производстве; б) личные доходы населения, подоходный налог, общий уровень цен; в) общий уровень цен, ставка процента, наличный основной капитал; г) личные доходы населения, общий уровень цен, налог на прибыль предприятий
14. Если уравнение сбережений имеет вид:  $S = (-20) + 0,25Y$ , где  $Y$  – совокупный объем производства и доходов, то при увеличении инвестиций на 200 млн. руб. равновесный ВВП вырастет на: а) 400; б) 800; в) 500; г) 100
15. Денежный агрегат  $M1$  включает в себя: а) металлические и бумажные деньги и вклады до востребования; б) металлические и бумажные деньги и срочные вклады; в) металлические и бумажные деньги и все банковские депозиты; г) ни один из ответов не является правильным
16. Увеличение налоговых поступлений в бюджет, вызванное экономическим бумом, относится к налогово-бюджетной политике: а) экспансионистской дискреционной; б) рестриктивной автоматической; в) экспансионистской автоматической; г) рестриктивной дискреционной
17. Понижение валютного курса национальной денежной единицы: а) никак не влияет на конкурентоспособность отечественных товаров и услуг; б) усиливает интерес экономических субъектов к экспорту капитала; в) благоприятно воздействует на экспорт; г) неблагоприятно воздействует на экспорт
18. Мягкая кредитно-денежная политика вызовет сдвиг кривой: а)  $LM$ ; б)  $AD$ ; в)  $AS$ ; г)  $IS$
19. Антиинфляционная фискальная политика предполагает: а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов; б) сокращение и государственных расходов, и налоговых поступлений в бюджет; в) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов; г) ни один из ответов не является правильным
20. Правительство предполагает увеличить госрасходы на 15 млрд. руб. в экономике с полной занятостью ресурсов. На сколько необходимо увеличить налоговые поступления в бюджет для того, чтобы избежать избыточного роста совокупного спроса: а) на 15 млрд. руб.; б) больше, чем на 15 млрд. руб.; в) меньше, чем на 15 млрд. руб.; г) нет правильных ответов
21. Экономика находится в равновесии в условиях полной занятости ресурсов. Правительство предполагает увеличить госзакупки на сумму 10 млрд. руб. и одновременно увеличить налоги, избежав при этом повышения уровня инфляции. Предполагаемое повышение налогов должно быть: а) 10 млрд. руб.; б) более 10 млрд. руб.; в) менее 10 млрд. руб.; г) нулю
22. Целью политики «дорогих денег» является: а) увеличение государственных расходов; б) удешевление кредита; в) увеличение денежной массы в экономике; г) сдерживание инфляции посредством ограничения предложения денег
23. На горизонтальном участке кривой совокупного предложения при увеличении объема государственных закупок: а) снизятся уровень цен и реальный объем национального производства; б) снизятся уровень цен и повысится реальный объем национального производства; в) уровень цен останется неизменным и повысится реальный объем национального производства; г) снизятся уровень цен и повысится реальный объем национального производства
24. Если номинальное предложение денег повышается на 6%, уровень цен возрастает на 4% и объем производства увеличивается на 3%, то, согласно уравнению количественной теории денег, скорость их обращения относительно доходов вырастет: а) на 13%; б) на 7%; в) на 3%; г) на 1%?

25. Платежный баланс страны: а) является составной частью торгового баланса; б) включает в себя торговый баланс; в) не включает в себя доходы и расходы по валютно-кредитным операциям; г) не связан с межбанковским валютным рынком

## ВАРИАНТ 2

1. Движение в модели кругооборота начинается: а) получением домохозяйствами доходов от продажи принадлежащих им ресурсов; б) поставкой фирмами конечной продукции потребителям товаров и услуг; в) приобретением фирмами необходимых для их деятельности ресурсов на факторных рынках; г) поставкой домохозяйствами ресурсов на рынки факторов производства
2. К сокращению совокупного спроса при прочих равных условиях приводит: а) увеличение государственных расходов на закупки товаров; б) увеличение экспорта; в) увеличение импорта; г) увеличение потребительских расходов
3. Функция налогов имеет вид:  $T = 400 + 0,2Y_{\phi}$ , а функция социальных трансфертов:  $Tt = 600 - 0,1(Y_{\phi} - Y_{п})$ , государственные закупки  $G = 720$ . Потенциальный объем производства  $Y_{п} = 5000$ . Если фактический объем национального производства на 100 больше потенциального, то государственный бюджет будет иметь: а) профицит 110; б) профицит 120; в) дефицит 110; г) дефицит 120
4. Под предпочтением ликвидности в экономической теории понимается: а) желание поменять бумажные деньги на золотые слитки; б) сильное желание быстро накопить нужную сумму; в) более сильное желание обладать деньгами по сравнению с желанием владеть другими менее ликвидными благами; г) желание вложить деньги в недвижимость
5. К инструментам денежно-кредитной политики относится: а) изменение ставки налогов; б) антимонопольная политика; в) изменение госрасходов; г) купля-продажа государственных облигаций
6. Если курс японской йены по отношению к доллару понизится, то от этого выиграют: а) японские потребители; б) японские экспортеры; в) американские экспортеры; г) все перечисленные
7. Борьба с инфляцией – одно из приоритетных направлений современной макроэкономической политики. Какие меры должны предприниматься в условиях растущей инфляции: а) сокращение бюджетного дефицита, снижение ставки налога на прибыль предприятий, увеличение денежной эмиссии; б) сокращение бюджетного дефицита, повышение ставки налога на прибыль предприятий, увеличение денежной эмиссии; в) повышение ставки рефинансирования, сокращение бюджетного дефицита, повышение ставки подоходного налога; г) снижение ставки рефинансирования, сокращение бюджетного дефицита, повышение ставки налога на прибыль предприятий
8. На промежуточном участке кривой совокупного предложения: а) растет уровень цен и снижается объем производства; б) снижается уровень цен и растет объем производства; в) растет объем производства и растет уровень цен; г) снижается объем производства и снижается уровень цен
9. При параметре Оукена равном 2,5 двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет: а) 2%; б) 3%; в) 4%; г) 5%; д) значительно больше 5%
10. Безработными считаются: а) учащиеся, студенты, аспиранты; б) утратившие способность к труду; в) все неработающее население; г) неработающие и получающие пособие по безработице; г) желающие работать, но не имеющие возможности получить соответствующую своей профессиональной подготовке работу

11. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос 10%, то реальный доход: а) увеличился на 2%; б) увеличился на 18%; в) снизился на 2%; г) снизился на 18%; д) остался неизменным
12. Неизменность хотя бы одного из факторов научно-технического прогресса указывает на его ... характер: а) ненейтральный; б) нейтральный; в) экзогенный; г) эндогенный
13. Обеспечение полной и эффективной занятости является одним из важнейших условий реализации потенциальных возможностей экономики. Понятие «полная занятость» означает, что: а) трудоустроено все трудоспособное население страны; б) все желающие имеют работу, при этом предложение труда равно спросу на труд; в) трудоустроено население трудоспособного возраста; г) трудоустроено все трудоспособное население страны в трудоспособном возрасте
14. К естественному уровню безработицы относится: а) скрытая; б) застойная; в) добровольная; г) фрикционная; д) циклическая безработица
15. Достижение предела снижения деловой активности и рост безработицы, сокращение ВВП до минимума характерны для: а) оживления; б) кризиса; в) спада; г) депрессии; д) подъема
16. Экономика находится в состоянии равновесия. Предельная склонность к сбережению равна 0,25. Как изменится равновесный уровень выпуска, если правительство увеличит свои закупки на 2 млрд. руб.: а) возрастет на 6 млрд. руб.; б) возрастет на 4 млрд. руб.; в) возрастет на 8 млрд. руб.; г) возрастет на 2 млрд. руб.
17. В рыночной экономике предпринимательский сектор является: а) экономическим агентом, владеющим производственными ресурсами; б) основным производителем благ и услуг; в) статистической единицей; г) продавцом производственных ресурсов
18. Встроенные стабилизаторы: а) учетная ставка; б) норма обязательных резервов; в) норма амортизации; г) подоходный налог
19. Экономика находится в состоянии равновесия. Предельная склонность к сбережению равна 0,25. Как изменится равновесный уровень выпуска, если правительство увеличит свои закупки на 4 млрд. руб.: а) возрастет на 12 млрд. руб.; б) возрастет на 8 млрд. руб.; в) возрастет на 16 млрд. руб.; г) возрастет на 4 млрд. руб.
20. Какие из этих статей не учитываются при подсчете ВВП методом потока расходов: а) государственные закупки товаров и услуг; б) валовые инвестиции; в) процент на капитал; г) чистый экспорт
21. При естественном уровне безработицы 6% ее фактический уровень равен 9%. Если фактический объем ВВП составляет 950 млрд. д.е., а коэффициент Оукена равен 3, то величина потенциального ВВП составит: а) 1065,9; б) 1043,9; в) 1123,7; г) 984,2
22. При росте совокупного спроса в условиях полной занятости при прочих равных условиях: а) равновесный уровень цен вырастет, а равновесный объем производства останется неизменным; б) равновесный уровень цен и равновесный объем производства сократятся одновременно; в) равновесный объем производства останется неизменным, а равновесный уровень цен сократится; г) равновесный уровень цен вырастет, а равновесный объем производства сократится
23. Если располагаемый доход домохозяйств составляет 200 млрд. д.е., сбережения равны 50 млрд. д.е., то средняя склонность населения к сбережению составляет: а) 4,0; б) 0,25; в) 0,75; г) нет правильного ответа
24. Трансакционный спрос на деньги зависит от: а) ставки процента; б) величины номинального ВВП; в) устройства банковской системы; г) политики ЦБ
25. Состояние торгового баланса страны имеет существенное значение для развития национальной экономики. Какие действия следует предпринять в целях расширения экспорта продукции национальной промышленности: а) повысить (ревальвировать)



курс национальной валюты; б) понизить (девальвировать) курс национальной валюты; в) снизить налог на прибыль национальных предприятий; г) повысить импортные пошлины

## **1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Список вопросов к зачету**

1. Предмет и метод экономической теории. Позитивный и нормативный экономический анализ
2. Понятие и типы экономических систем. Экономический выбор в экономических системах
3. Кривая производственных возможностей
4. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей)
5. Модель кругооборота доходов в рыночной экономике
6. Понятие спроса. Величина спроса. Закон спроса
7. Неценовые факторы (детерминанты) спроса и сдвиги кривой спроса
8. Понятие предложения. Величина предложения. Закон предложения
9. Неценовые факторы (детерминанты) предложения и сдвиги кривой предложения
10. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя
11. Эластичность спроса и предложения
12. Понятие производства. Производственная функция. Технологическая и экономическая эффективность производства
13. Производство в краткосрочном периоде. Эффект убывающей отдачи
14. Производство в долгом периоде. Эффект отдачи от масштаба производства
15. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде
16. Динамика издержек производства в долгосрочном периоде
17. Взаимосвязь краткосрочных и долгосрочных издержек производства. Правило минимизации издержек
18. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы
19. Прибыль фирмы: бухгалтерская, нормальная и экономическая. Правило максимизации прибыли
20. Фирмы и их организационно-правовые формы
21. Взаимосвязь структуры рынка и рыночного поведения фирмы. Формы и методы конкуренции
22. Источники монопольной власти и виды монополий. Антимонопольная политика
23. Естественные монополии и их государственное регулирование
24. Фирмы на рынках ресурсов. Прокатная и капитальная цена ресурсов
25. Особенности предмета и методологии макроэкономики
26. Модель кругооборота национального дохода. Макроэкономические тождества. СНС как статистическая модель национальной экономики
27. ВВП и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Система макроэкономических показателей.
28. Экономический рост: понятие и измерение
29. Типы и факторы экономического роста
30. Экономический рост и экономические циклы. Деловой цикл и его фазы
31. Безработица: понятие, измерение, виды
32. Естественный уровень безработицы. Потенциальный и фактический ВВП. Закон Оукена
33. Инфляция: понятие, измерение, виды
34. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса

35. Два подхода к макроэкономическому равновесию. Кейнсианская теория эффективного совокупного спроса
36. Макроэкономическая стабилизационная политика: направления и инструменты
37. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика и ее роль в макроэкономической стабилизации
38. Деньги и их функции. Денежно-кредитная политика и ее роль в макроэкономической стабилизации
39. Макроэкономическая стабилизационная политика в открытой экономике

#### **Правила выставления оценки за тест**

- «отлично» выставляется при количестве правильных ответов от 80 до 100%;
- «хорошо» выставляется при количестве правильных ответов от 60 до 79%;
- «удовлетворительно» выставляется при количестве правильных ответов от 40 до 59%;
- «неудовлетворительно» выставляется при количестве правильных ответов 39% и менее.

#### **Правила выставления оценки за экономический и графический диктанты:**

- «отлично» выставляется при количестве правильных ответов от 80 до 100%;
- «хорошо» выставляется при количестве правильных ответов от 60 до 79%;
- «удовлетворительно» выставляется при количестве правильных ответов от 40 до 59%;
- «неудовлетворительно» выставляется при количестве правильных ответов 39% и менее.

#### **Правила выставления оценки на зачете:**

Ответ студента на зачете оценивается по 2-х балльной системе.

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы к зачету, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;
- ответ студента логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную для решения;
- ответ студента характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ студента иллюстрируется примерами, в том числе из собственной научно-исследовательской деятельности;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию;
- студент демонстрирует навыки поиска и обработки научной информации и экспериментальных данных.

Отметка «незачтено» ставится, если:

- ответ студента обнаружил незнание или непонимание сущностной части дисциплины;
- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов;
- студент не демонстрирует навыки поиска и обработки научной информации и экспериментальных данных.

**2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

**2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание**

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

**Пороговый уровень** - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

**Продвинутый уровень** - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

**Высокий уровень** - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

| Код компетенции                   | Форма контроля | Этапы формирования (№ темы (раздела)) | Показатели оценивания                                                                                                                      | Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|----------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                |                                       |                                                                                                                                            | Пороговый уровень                                                           | Продвинутый уровень                                                                                                                        | Высокий уровень                                                                                                                            |
| <b>Общекультурные компетенции</b> |                |                                       |                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| ОК-3                              | Зачет          | №№1-5                                 | <i>Знать:</i><br>базовые концепции экономической теории<br><i>Уметь:</i><br>использовать общие принципы в экономическом анализе конкретных | <i>Знать:</i><br>базовые концепции экономической теории                     | <i>Знать:</i><br>базовые концепции экономической теории<br><i>Уметь:</i><br>использовать общие принципы в экономическом анализе конкретных | <i>Знать:</i><br>базовые концепции экономической теории<br><i>Уметь:</i><br>использовать общие принципы в экономическом анализе конкретных |

|                                     |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |       |       | ситуаций<br><i>Владеть навыками:</i><br>экономического обоснования решений                                                                                                                                                                                             |                                                              | ситуаций                                                                                                                                                    | ситуаций<br><i>Владеть навыками:</i><br>экономического обоснования решений                                                                                                                                                                                             |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-18                               | Зачет | №№1-5 | <i>Знать:</i><br>основные экономические принципы организации<br><br><i>Уметь:</i><br>читать экономическую отчетность организации в сфере природопользования<br><br><i>Владеть навыками:</i><br>анализа и оценки экономических результатов природоохранной деятельности | <i>Знать:</i><br>основные экономические принципы организации | <i>Знать:</i><br>основные экономические принципы организации<br><br><i>Уметь:</i><br>читать экономическую отчетность организации в сфере природопользования | <i>Знать:</i><br>основные экономические принципы организации<br><br><i>Уметь:</i><br>читать экономическую отчетность организации в сфере природопользования<br><br><i>Владеть навыками:</i><br>анализа и оценки экономических результатов природоохранной деятельности |

**3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

### **3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций**

#### **Пороговый уровень** (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

#### **Продвинутый уровень** (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **Высокий уровень** (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### 3.2 Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка. Вид оценки («зачтено», «не зачтено») определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

#### Примерные задания для оценки сформированности компетенций:

##### ОК-3

- 1. Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями:  $Q_d = 600 - 25p$  и  $Q_s = 100 + 100p$ . Параметры рыночного равновесия будут равны:**
  - а) 6 и 450;
  - б) 5 и 300;
  - в) 4 и 400;
  - г) 4 и 500
- 2. Эластичность спроса на товар X по цене равна (-0,2). Как изменится объем спроса на этот товар, если его цена вырастет на 2%:**
  - а) объем спрос вырастет на 0,4%;
  - б) объем спроса уменьшится на 0,4%;
  - в) объем спроса не уменьшится;
  - г) нет правильного ответа
- 3. Эластичность спроса по доходу составляет 0,05. Как изменится объем спроса на нормальный товар, если доходы населения снизятся на 10%:**
  - а) объем спроса снизится на 0,5%;
  - б) объем спроса вырастет на 0,5%;
  - в) объем спроса не изменится;
  - г) нет правильного ответа
- 4. Фирма выпускает два товара. Один продается на рынке по цене 100 д.е. с годовым объемом продаж 50 тыс. шт. , другой – по цене 20 д.е. с годовым объемом продаж 100 тыс. шт. Валовая прибыль фирмы составит:**
  - а) 10 млн. д.е.;
  - б) 7 млн. д.е.;
  - в) 5 млн. д.е.;
  - г) 2 млн. д.е.
- 5. Компания обладает капиталом в 100 млн. д.е. После уплаты налогов прибыль компании составила 12 млн. д.е. Нормальный уровень прибыли по отношению к капиталу в этой отрасли составляет 8%. Экономическая прибыль компании будет равна:**
  - а) 12 млн. д.е.;

- б) 8 млн. д.е.;
- в) 4 млн. д.е.;
- г) нельзя определить

**6. В отличие от конкурентной фирмы простой монополист стремится:**

- а) производить продукции меньше, а цену устанавливать выше;
- б) максимизировать прибыль;
- в) выбирать такой объем производства, при котором предельный доход равен цене;
- г) производить продукции больше и цену устанавливать ниже

**7. Ценовая дискриминация – это:**

- а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
- б) различия в оплате труда по национальности или по полу;
- в) эксплуатация трудящихся путем установления высоких цен на потребительские товары;
- г) повышение цены на товар более высокого качества

**8. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:**

- а) выпускаются дифференцированные товары;
- б) на рынке действует множество продавцов;
- в) выпускаются однородные товары;
- г) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов

**9. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:**

- а) совершенной конкуренцией;
- б) монополистической конкуренцией;
- в) олигополией;
- г) монополией

**10. Если объем реального ВВП снизился на 3%, а численность населения сократилась на 6%, то:**

- а) реальный ВВП на душу населения снизился;
- б) реальный ВВП на душу населения повысился;
- в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
- г) реальный ВВП снизился, а номинальный вырос

**ПК-18**

1. Основной финансовый документ организации, содержащий информацию о ее финансовом состоянии:

- а) бухгалтерский баланс**
- б) коллективный договор
- в) устав

2. Вознаграждение за труд в денежной форме - это:

- а) дивиденды
- б) заработная плата**
- в) прибыль компании

3. Страна, наиболее богатая природными углеводородами:

- а) Китай
- б) Саудовская Аравия**
- в) Япония

Критерии оценки сформированности компетенций:

Оценка сформированности компетенции определяется по следующим правилам:

- «отлично» выставляется при количестве правильных ответов от 80 до 100%;
- «хорошо» выставляется при количестве правильных ответов от 60 до 79%;
- «удовлетворительно» выставляется при количестве правильных ответов от 40 до 59%;
- «неудовлетворительно» выставляется при количестве правильных ответов 39% и менее.



## Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Экономика»

### Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1. Курс «Экономика» является стандартным курсом вводного уровня. Он содержит введение в курс, три темы по микроэкономике и три темы по макроэкономике. В работе над темами курса студентам рекомендуется пользоваться различными источниками информации: а) лекциями преподавателя; б) учебниками и учебными пособиями; в) словарями, справочниками, энциклопедиями; г) классической литературой; д) специализированными научными изданиями; е) нормативными актами; ж) Интернет-ресурсами.

По данному курсу существует многообразная литература: как зарубежная переводная, так и отечественная. Студентам университета выдается учебник под ред А.С.Булатова. Кроме того, рекомендуется воспользоваться одним из самых популярных за рубежом и в России учебником вводного уровня, написанным американскими авторами К.Макконнеллом и С.Брю. Он доступен студентам по уровню изложения ключевых тем и интересен примерами из экономической практики. К данному учебнику прилагаются практикум и словарь терминов и понятий. Таким образом, можно сформировать комплекс учебной литературы: а) Макконнелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: Пер. с англ. - М.: Республика, 1993 и др. изд.; б) Микро-, макроэкономика. Практикум. К учебнику Макконнелла К., Брю С. «Экономикс: Принципы, проблемы и политика» / Под общ. ред. Ю.А.Огибина. – СПб., 2004; в) Словарь понятий и терминов. Приложение к учебнику Макконнелла К., Брю С. «Экономикс: Принципы, проблемы и политика». – М.: Республика, 1992. Из отечественных изданий рекомендуется журнал-учебник «Экономическая школа».

3. Курс содержит значительное число сложных дидактических единиц, которые предстоит усвоить в течение всего одного семестра. Для того чтобы успешно овладеть знаниями, умениями и навыками по весьма сложной дисциплине, студенты должны много заниматься не только в аудитории с преподавателем, но и самостоятельно – в библиотеке и дома. На каждом практическом занятии преподаватель осуществляет контроль самостоятельной работы студентов. Для этого используются такие формы контроля, как экономические и графические диктанты, а также тесты. Диктанты на определение категорий и концепций позволяют проверить знание студентами ключевых моментов темы при небольших затратах времени.

4. Важную часть занятий по курсу «Экономика» составляет решение задач. Многие студенты испытывают затруднения в решении задач. Для студентов, испытывающих такие затруднения, проводятся консультации. В аудитории подробно анализируется ход решения задач. Задачи решаются в развернутом виде с анализом: а) исходных данных; б) того, что требуется найти; в) алгоритма решения. Особое внимание уделяется анализу результатов, полученных в ходе решения задач.

5. Завершается семестровый курс сдачей зачета. На зачете студенты решают задачи и отвечают на вопросы к зачету. При промежуточной аттестации на зачете учитываются результаты текущего контроля самостоятельной работы студентов.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

Для организации самостоятельной работы студентов используется литература, указанные в пункте 7 РПД, а также следующее учебное издание: Организация самостоятельной работы студентов по курсу «Экономическая теория»: Практикум / Автор-сост. Т.С.Блинова; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль, 2005. – 148 с.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

**1. Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

**2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

**3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.