МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

23 "мая" 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Жанры публичных текстов»

Направление подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль)
«Управление публичной политикой»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий от «28» апреля 2023 года, протокол № 8	Программа одобрена НМК факультета социально-политических наук протокол № 6 от «29» апреля 2023 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Жанры публичных текстов»** являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению (специальности) подготовки, владение методологией анализа современных политических текстов их структуры и специфики.

2. Местодисциплинывструктуре ОП бакалавриата

«Жанры публичных текстов» относится к части факультативных дисциплину. Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть понятийным аппаратом PR-теории, изучить жанры политических текстов и технологию их написания. Полученные в курсе «Жанры публичных текстов» знания необходимы для изучения последующих дисциплин модуля, а также для продолжения обучения в магистратуре по направлению Политология.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**И-УК-5.1.** Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации И-УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии И-УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на уважительном отношении к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи	**Знать** 1. технологии выстраивания межкультурного диалога с учетом правил межкультурного взаимодействия 2. способы выбора и использования необходимой для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп. **Уметь** 1. выбирать и использовать необходимую для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп **Владеть** 1. навыками выбора и использования необходимой для межкультурного взаимодействия информацию об особенностях отдельных этнических, религиозных, социальных групп.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часов.

п/п	Темы(разделы)дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Введение.	4	3					11	Практическая работа
2.	Тема 2. Публичный текст в системе массовых коммуникаций	4	3					11	Реферативные выступления
3.	Тема 3. Типология публичных текстов	4	3					11	Практическая работа
4.	Тема 4. Характеристика жанров публичных текстов.	4	3					11	Практическая работа
5.	Тема 5.Спичрайтинг как вид PR - деятельности	4	4					11	Практическая работа
	Промежуточная аттестация	4					0,3	0,7	Зачёт
	ИТОГО		**16**				**0,3**	**55,7**	**72**

Содержание разделов дисциплины

1. Введение.

Понятие «текст». Публичный текст в системе текстов политической культуры. Множественность текстов. Тексты массовых коммуникаций. Журналистика и реклама, и специфика *PR* - текстов.

2. Публичный текст в системе массовых коммуникаций

Тексты массовых коммуникаций. Общая характеристика. Определение, цель распространения информации, функции, особенности. Различие в способах передачи информации. Качества и способы обработки информации в различных коммуникационных сферах. Автор и адресат коммуникационного текста в различных сферах. Определение адресной аудитории, объект паблицитногокапитала. Понятие «опосредованный текст».

3. Типология публичных текстов

Базисные и смежные тексты. Группы базисных текстов: первичные и медиатексты, простые и сложные (комбинированные). Деление текстов по типу коммуникации (внешние и

внутренние) и по способу доставки текста (через СМИ, путем адресной рассылки, путем личной доставки).

4. Характеристика жанров публичных текстов.

Определение. Жанры: оперативно-новостные, исследовательско-новостные, фактологические, исследовательские и образно-новостные. Специфика и сферы применения текстов. Жанровая структура.

5. Спичрайтинг как вид PR – деятельности

Цели и мотивы публичного выступления с точки зрения PR-специалиста. Определение понятий спичрайтинг, спичрайтер и спичрайтерский текст. Характеристики устного (спичрайтерского) текста, функции, авторство. Жанры устного текста: информативные, убеждающие, воздействующие, с функцией общения (разговорные тексты). Цели публичного выступления. Позиции оратора. Виды речи: информационная, убеждающая, специальная. Жанры информационных речей по ситуативной задаче: представление, объяснение, инструкция, сообщение. Цели, методы приемы убеждающей речи. Разновидности специальных речей. протокольная (рамочная), траурная, торжественная, неформальная. Структура публичного текста. Средства выразительности публичной речи. Правила организации устного публичного выступления.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В рамках изучения дисциплины используется прецедентно-ориентированный метод преподавания, направленный на формирование у студентов высокого уровня социологической культуры.

Интерактивная лекция (лекция в диалоговой форме, в формате проблемных вопросов и поиска ответов на них на основе изученного и изучаемого в настоящий момент материала);

Практическая работа – задание, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов;

В ходе проведения *практических занятий* по данной дисциплине возможны:

традиционный семинар как форма основательной проработки изложенных в лекции вопросов;

реферативное выступление - позволяет оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы MicrosoftOffice;
- издательская система LaTex;
- AdobeAcrobatReader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Электронно-библиотечная система - «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/
- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — https://urait.ru/bcode/495400

б) дополнительная литература

1. Кашаева, Е. Ю. Теория и практика спичрайтинга: учебник для бакалавров / Е. Ю. Кашаева, Л. Г. Павлова. - Ростов н/Д: ЮФУ, 2019. - 316 с. — https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927532148.html
2. Язык современной публицистики [Электронный ресурс] / сост. Г.Я. Солганик - М. : ФЛИНТА, 2017 - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497434.html

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:
Профессор кафедры
социально-политических теорий, д-р полит. н. Л.Г.Титова

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Жанры публичных текстов»

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Контрольные занятия, зачёт обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль (зачёт) - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

1.1 Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий во время практических работ и реферативных выступлений.

Текущая аттестация в форме практической работы
(проверка сформированности компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1, И-УК-5.2)

Задания по теме № 1. Введение. Публичный текст в системе текстов политической культуры

1. Сделать подборку PR-текстов из местных или центральных СМИ. Определить их жанр, цель, сферу использования, структуру. Оценить эффективность
2. Проанализировать особенности PR-деятельности одного из изданий СМИ: направление, процентное соотношение PR-текстов по отношению к другим текстам, их систематичность, структурность, эффективность

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практической работы:

Практическая работа – задание, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного

теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Текущая аттестация в форме реферативных выступлений

(проверка сформированности компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1, И-УК-5.3)

Задания по теме № 2. Публичный текст в системе текстов массовых коммуникаций

Реферативные выступления по предложенной тематике.

1. PR-текст» как инструмент паблик рилейшнз и одна из основных форм PR-деятельности.
2. Автор и адресат коммуникационного текста в различных сферах
3. Оперативно-новостные жанры.
4. Пресс-релиз как основной жанр PR-текста.
5. Исследовательско-новостные жанры.
6. Исследовательские жанры.
7. Образно-новостные жанры.
8. Комбинированные PR-тексты.
9. Пресс-кит как информационный комплекс PR-текстов.
10. Особенности развития ньюслеттеров в России.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении реферативного выступления

Реферативное выступление – публичное выступление или печатный текст, содержанием которого является обобщение ранее опубликованной научно-теоретической или научно-исследовательской информации, соответствующей определенной научной теме.

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта на выступлении, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, а также отвечены на все вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении или отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме или при оформлении работы имеются недочеты и не даны ответы все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты, не даны ответы на все вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если реферат не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Текущая аттестация в форме практической работы
(проверка сформированности компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.3)

Задания по теме № 3. Типология публичных текстов

Написать статью на тему местных политических событий обозначить цели и направленность своего материала

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практической работы:

Практическая работа – задание, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Текущая аттестация в форме практической работы
(проверка сформированности компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1И-УК-5.3)

Задания по теме № 4. Характеристика жанров публичных текстов

1. Составить два текста (письменный и устный) по одному и тому же поводу. Аргументировано объяснить разницу между ними.
2. Составить поздравление с праздником от лица главы организации, сообщества

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практической работы:

Практическая работа – задание, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата

(перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Текущая аттестация в форме практической работы

(проверка сформированности компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1, И-УК-5.2, И-УК-5.3)

Задания по теме № 5. Спичрайтинг как вид PR – деятельности Сделать подборку речей для кандидата от партии (на выбор) в период избирательной кампании за последние 10 лет.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практической работы:

Практическая работа – задание, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации (зачёт)

На зачете проверяется сформированность компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1, И-УК-5.2, И-УК-5.3

Список вопросов к зачету

1. Понятие «текст» в узком и широком смыслах.

2. Виды текстов по каналу восприятия.
3. Виды текстов по сфере бытования.
4. Тексты журналистики, рекламы.
5. Специфика PR-текстов.
6. Тексты массовых коммуникаций. Общая характеристика.
7. Взаимоотношения между рекламным и PR-текстом.
8. Признаки PR-текста в свете коммуникативного подхода. История феномена PR-текста.
9. Классификация по степени эксплицитности дифференциальных признаков.
10. Группы базисных текстов по признаку первичности в процессе PR-коммуникации.
11. Характеристика жанров первичных PR-текстов.
12. Годовой отчет как пример брошюры.
13. Ньюслеттер как один из инструментов внутрифирменных коммуникаций.
14. Периоды развития корпоративных изданий.
15. Медиатекст и его отличие от журналистского текста.
16. Разновидности интервью: событийное, портретное, проблемное. Виды портретного интервью.
17. «Житейская история» как жанровая разновидность.
18. Признаки и определение смежных PR текстов.
19. Формы смежных PR-текстов.
20. Цели и мотивы публичного выступления с точки зрения PR-специалиста.
21. Определение понятий спичрайтинг, спичрайтер и спичрайтерский текст.
22. Специфика деятельности и функции спичрайтера. Характеристики устного (спичрайтерского) PR-текста.
23. Функции спичрайтерского текста.
24. Основные качества спичрайтера.
25. Цели публичного выступления.
26. Позиции оратора.
27. Виды речи: информационная, убеждающая, специальная. Жанры информационных речей по ситуативной задаче.
28. Методы и приемы убеждения слушателя.
29. Разновидности специальных речей по цели.
30. Виды специальной речи
31. Тост как основной вид неформальной речи.
32. Технологии и методы подготовки к публичному выступлению. Структура публичного текста.
33. Целеполагание.
34. Речевые приемы.
35. Средства диалогизации выступления.
36. Средства выразительности публичной речи.
37. Правила организации устного публичного выступления.

Критерии оценки ответа студента на зачете

«Зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, возможно допускаются отдельные неточности в его изложении.

«Не зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопросов.