МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра отечественной средневековой и новой истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

23 "мая" 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«История России с древнейших времен до конца XVIII века»

Направление подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль)
«Управление публичной политикой»

Форма обучения очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «3 » апреля 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
исторического факультета
протокол № 1 от «14» апреля 2023 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение студентами истории России (в контексте всемирной истории) с древнейших времен до конца XVIII века – ее политических, экономических, социальных и культурных аспектов, формирование представлений о причинно-следственных связях в историческом процессе. Рассматривается становление и развитие российской государственности, делается акцент на многонациональном и поликонфессиональном характере российского государства и социума в изучаемый период. Дисциплина нацелена на формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов.

В ходе работы на лекциях студенты знакомятся с историческими источниками и научными исследованиями по изучаемым темам. Данная дисциплина обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы Блока 1, модулю «История России».

Дисциплина «История России с древнейших времен до конца XVIII века» базируется на начальном, школьном уровне знаний студентов, которые уже прошли обучение по истории в средней школе и усвоили базовый фактический материал в соответствии с Концепцией преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ. Знания и навыки, полученные при изучении курса «История России с древнейших времен до конца XVIII века», направлены на формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД_УК-1.1 Осуществляет системный анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие	*Знать:* - основные этапы и ключевые события истории России и в мире в период с древнейших времен до конца XVIII века. *Уметь:* - осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма *Владеть навыками:* - анализа событий, установления предпосылок и последствий исторических событий с

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
		использованием исторических источников, научной и учебной литературы
	ИД_УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	*Знать:* - основные концепции, описывающие процесс исторического развития России, периодизацию и ключевые события отечественной истории в период с древнейших времен до конца XVIII века. *Уметь:* - сопоставлять различные подходы к анализу процесса исторического развития, периодизации отечественной истории;анализировать события с точки зрения исторического развития России в период с древнейших времен до конца XVIII века; - грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и отстаивать свою точку зрения по проблемам отечественной истории.

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД_УК-5.1 Осмысливает события и явления в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации	*Знать:* - закономерности развития различных культур, особенности этических, религиозных и ценностных систем в России и мире в период с древнейших времен до конца XVIII века; - условия, способствующие и /или осложняющие интеграцию участников межкультурного взаимодействия, сформировавшиеся в процессе исторического развития России в период с древнейших времен до конца XVIII века. *Уметь:* - анализировать причины преимуществ и возможных проблемных ситуаций, возникающих в процессе взаимодействия народов России и обусловленных особенностями их религиозных, этических и ценностных систем в период с древнейших времен до конца XVIII века. *Владеть навыком:* - выявления особенностей Российской цивилизации, её места в системе глобальных процессов и взаимодействии с другими народами в период с древнейших времен до конца XVIII века.

4 Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестру)*
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	Аттестационные испытания	Самостоятельная работа	
1	**Общие вопросы курса.** История как наука.	1	2			1			

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестру)*
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	Аттестационные испытания	Самостоятельная работа	
	Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и Всеобщая история								
2	**Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.** Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	1	6					0,3	тест
3	**Русь в XIII – XV вв.** Русские земли в середине XIII в. – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура	1	8					0,2	тест
4	**Россия в XVI – XVII вв.** Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI – XVII вв.	1	8					0,4	тест

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестру)*
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	Аттестационные испытания	Самостоятельная работа	
	Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI-XVII вв.								
5	**Россия в XVIII в.** Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.	1	8			1		0,4	тест
	Промежуточная аттестация					2	0,3	0,4	**зачет**
	Итого: 36 часов	**1**	**32**			**2**	**0,3**	**1,7**	**36**

Содержание разделов дисциплины:

1. Общие вопросы курса. История как наука Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические рамки курса Российской истории Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории. История России и всеобщая история. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв. Начиная с каменного века территория современной

России была заселена человеком, а некоторые ее территории входили в состав различных политических образований древности. В ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., ставшего завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. В Восточной Европе сформировались славянские этнополитические общности, традиционно называемые «племенами», в которых стали формироваться протогосударственные политические структуры. В течение IX–X вв. восточные славяне, а также ряд финноязычных и балтских народов, обитавших на Восточноевропейской равнине, были объединены под единой властью, под главенством варяжской (скандинавской) по происхождению княжеской династии Рюриковичей. Сложилось государство, получившее название «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве. В конце X в. на Руси было принято христианство в его восточном, православном, варианте, что предопределило путь культурного развития страны. Важнейшей предпосылкой этого стали установившиеся к тому времени контакты с одной из самых развитых в культурном отношении стран того времени - Империей ромеев (Византией). Формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы. Период с конца X по начало XII в. - время существования относительно единой Руси. Это государство было одним из самых крупных в Европе и играло видную роль в международных отношениях. Ведущую роль в общественных отношениях играли князья и окружавшая их военно-служилая знать (дружина). Верховная власть принадлежала княжескому роду Рюриковичей, между членами которого распределялись княжеские столы (престолы) в составных частях, территориально-административных единицах государства волостях. В ряде крупных городских центров значительное влияние на решение важных политических вопросов начинает оказывать городское собрание - вече. Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства, хотя и имел целый ряд специфических черт, тем не менее, во многом был схож со строем соседних европейских государств: Польши, Чехии, Венгрии. Прежде всего это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати. В XII в. государство Русь разделяется на ряд фактически самостоятельных политических образований - земель, в большинстве из них правили княжеские династии, принадлежавшие к определенной ветви рода Рюриковичей. Несмотря на это, продолжало существовать представление о единстве Руси, о Киеве как общерусской столице, о главенстве киевского князя над всеми Рюриковичами. Единой оставалась и русская церковная организация во главе с митрополитом всея Руси. Особая форма политического строя сложилась в Новгородской земле. Там высшим органом власти постепенно становилось городское собрание - вече, которое могло приглашать и лишать новгородского стола князей и избирало важнейших должностных лиц. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставлении с другими регионами). Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Находки остатков древних людей на территории современной России (неандертальцы, Денисовский человек). Языковые семьи. Генезис индоевропейцев. Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). Археологические источники и их роль в истории. Важнейшие археологические открытия. Памятники каменного века на территории России. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение древнейших государств в Азии и в

Центральной Америке. Греческая колонизация. Полисы. Римская гражданская община (республика) и Римская империя. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Кочевые общества евразийских степей. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы). Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления. Византийская империя. Особенности политического и социально-экономического развития; императорская власть. Вселенские соборы. Православие. Византия и славяне; миссия Кирилла и Мефодия, создание славянской письменности. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Тюркские каганаты. Тюркские народы в истории России и мира. Государство Бохай. Волжская Булгария как часть мусульманского мира. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат. Образование государства Русь Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Походы викингов. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище. Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдье. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле. Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.). Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России. Русь в конце X - начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии Феодальная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза. Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя. Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана. Китай. Экономический и культурный подъем. Империя Сун. Индия. Касты. Индуизм и буддизм. Проникновение ислама. Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сёгунат. Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное. Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X - XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории российского хозяйства. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и

зависимого населения. «Служебная организация» и вопрос о центральноевропейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. «Русская правда». Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь в середине XII - начале XIII в. Формирование земель - самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

3. Русь в XIII – XV вв. Период с середины XIII по XV вв. - время кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие. Русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти. Сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада - Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII - начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований - Великого княжества Литовского и Польского королевства. Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками. В XV столетии в Восточной Европе доминировали два крупных государства - Великое княжество Литовское (включившее в себя значительную часть древнерусских территорий) и Великое княжество Московское. Они вели между собой борьбу за первенство в условиях постепенного ослабления и последующего распада Орды. Единое Русское (Московское) государство, складывавшееся на основе Великого княжества Московского, к концу XV в. освободилось от ордынской зависимости, стало крупнейшим в Европе по размерам территории и включилось в европейскую систему международных отношений. Русские земли в середине XIII - XIV в. Особенности политического развития стран Европы. Эпоха кризисов. «Черная смерть». Начало Столетней войны. Османские завоевания на Балканах. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Итальянские фактории в Причерноморье и их роль в международных отношениях и торговле. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как

великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Черная смерть: эпидемии в истории Европы, Руси и Азии. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII– XV вв. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии. Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Страны Черной Африки. Америка. Цивилизации Мезоамерики. Расцвет державы инков. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого княжества Литовского. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва - третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь». Древнерусская культура Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века. Раннехристианское искусство. Романский стиль. Готика. Представления о мире. Богословие и зачатки научных знаний в Средние века. Алхимия. Средневековые университеты. Литература эпохи Средневековья. Эпос («Песнь о Роланде», «Песнь о Нибелунгах», «Эдда» и саги). Проторенессанс в Италии. Данте. Византия, её культура и цивилизация. Отцы Церкви. Древний Константинополь. Софийский собор в Константинополе. Византийское наследие на Руси. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Кирилло-мефодиевская традиция. Церковнославянский язык. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения - представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация. Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские

и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити. Православная церковь и народная культура, скоморошество.

4. Россия в XVI – XVII вв. XVI–XVII вв. занимают особое место в мировом историческом процессе, особенно в развитии Европы и России. Это было время, когда европейская цивилизация расширила свои горизонты до общемировых масштабов, выйдя за границы Старого Света и проникнув на территорию ранее неизвестных его жителям Америки и Австралии. Именно в эти столетия наметилось военно-техническое превосходство государств Европы, отразившееся в результатах войн с сильнейшим из государств Востока - Османской империей. Оказавшись в новых политических и экономических условиях, европейские государства переживали серьезные трансформации в социальной, экономической и политической сферах. XVI–XVII вв. стали временем рождения капиталистических отношений, Реформации, первых революций, бурного развития искусства и науки, во многом определивших лицо Европы последующих столетий. Эти два столетия стали временем, когда вполне определенно проявились особенности исторического развития России. Придя к началу XVI в. к созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Здесь, как и в ряде государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. Становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха. Противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с соседними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, едва не приведший к ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами, социальными конфликтами и противоречиями между населением центра страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять. Восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях. Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине - второй половине

XVII в. Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви, начало которому было положено деятельностью патриарха Никона, стремившегося, с одной стороны, привести российские церковные обряды в соответствие с греческими, а с другой - поставить духовную власть выше светской, что, в свою очередь, привело к конфликту между царем и патриархом. Конфликт вскоре завершился лишением патриарха его сана, но раскол надолго остался глубокой раной в истории Русской церкви. К концу XVII в. Российское государство подошло державой, простиравшейся от Киева и Смоленска до берегов Тихого океана, с неограниченной властью монарха, юридически оформившимся крепостным правом. По сути, это было уже государство имперского типа, оно обладало обширным пространством, многонациональным и многоконфессиональным населением, включало в себя территории различного политического статуса, все в большей степени проявляло внешнеполитическую активность, прежде всего в Центральной и Юго-Восточной Европе, и Азии. Эти качества Российского государства проявились еще в период его становления на рубеже XV и XVI вв., тогда же они нашли свое выражение в идеологии и государственной символике. При этом к концу XVII в. все более очевидным становилось экономическое, военно-техническое и научное отставание от стран Западной Европы. Последнее ставило страну перед необходимостью модернизации, неизбежность которой осознавали наиболее дальновидные представители российской политической элиты. Заметное ускорение проникновения элементов европейской культуры между тем встречало сопротивление значительной части населения страны, по-прежнему приверженного традиционализму и консервативным ценностям. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли. Смещение основных торговых путей в океаны. Расцвет пиратства. Золотые и серебряные рудники, их значение для мировой экономики. «Революция цен». Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм». Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь». Османская империя (территориальный рост; государственное и военное устройство). Иран. Борьба с Османской империей. Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Расширение связей с Россией. Индия. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Проникновение португальцев и голландцев в Индию. Английская Ост Индская компания. Китай. Расцвет Китая в правление династии Мин. Япония. Сёгунат Токугава. «Закрытие» Японии. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва - Третий Рим», формула монаха Филофея. Идейно-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью. Эпоха Ивана IV Грозного Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула, закреплявшее представление о наследовании правителями России статуса византийских императоров. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа - складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие

общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска - Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады». Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного. Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с 29 европейскими странами через гавани Белого моря. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Преобладание традиционных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Хозяйственная специализация регионов Российского государства. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова. Смутное время Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени. Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Российского государства при поддержке правящих кругов Речи Посполитой и Ватикана. Переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I. Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Российского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Разгром восставших. Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Российского государства. Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава: перспектива ограничения царской власти боярской аристократией. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели. Подъем национально-

освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Воззвания патриарха Гермогена. Восстание в Москве. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс? Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северской земли. Цена первой в истории России гражданской войны. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения Война в Нидерландах против испанского владычества. Гражданская война в Англии. Международные отношения в XVII в. Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике. Начало формирования системы равновесия. «Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор. Османская империя и ее противостояние со странами Европы. Колонизации Северной Америки. Отношения с индейцами. Приход к власти маньчжурской династии Цин в Китае. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса. Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства. Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание. Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. - общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества. Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Российского государства. Белгородская черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор). Культура России в XVI–XVII вв. Развитие традиций древнерусской культуры и

новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения. Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синопсиса». Расцвет житийной литературы - «собирание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»). «Домострой» - нравственное и практическое значение этой книги. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»). Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. - «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков). Культура Возрождения, ее отличительные черты. Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Микеланджело, Леонардо, Рафаэль. П. Рубенс и Рембрандт. Литература эпохи Возрождения и барокко. У. Шекспир, Сервантес, Ф. Рабле. XVII век - век разума. Научная революция. Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Н. Коперника. Г. Галилей, Р. Декарт, И. Ньютон. Новые философские системы и социально-политические учения. Т. Гоббс, Дж. Локк и др. Архитектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму. Д. Веласкес. Европейская литература в XVII в. Ж.-Б. Мольер. Культура и искусство Востока в XVII–XVIII вв. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «диковин» в быту русской знати. Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе - оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра - «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.

5. Россия в XVIII в. Эпоха преобразований Петра I является одним из важнейших периодов в истории Российского государства, давшим мощный модернизационный импульс развитию на целые столетия. Начавшиеся масштабные перемены (модернизация) затронули прежде всего высшие слои общества, заложив предпосылки будущих трансформаций для всех остальных. Ориентируясь на идеи общественного блага, преобразователь сумел в кратчайший срок сократить отставание России от европейских стран в промышленном, военном отношении, в области культуры и науки. За относительно короткий срок были созданы сильные армия и флот, стала быстро развиваться промышленность. Внедрение атрибутов регулярного государства с развитой чиновничьей системой способствовало упорядочиванию управления страной. Политика правительства, нацеленная на ликвидацию различий в области землевладения и карьеры между аристократией и основной массой служилых людей «по отечеству», привела к консолидации дворянства, упрочению его положения в качестве господствующего сословия. Начавшийся в XVII в. процесс секуляризации культуры привел к доминированию светского начала в просвещении, образовании, многих областях художественного творчества. Произошло становление науки. С другой стороны, усилилось расслоение общества, привилегированные слои в культурном отношении стали все больше отдаляться от остальной части населения. Политическое развитие страны

завершилось окончательным оформлением абсолютизма. Россия была провозглашена империей, вошла в «европейский концерт», наряду с другими ведущими державами. Тем самым в новом официальном наименовании нашел свое завершение процесс развития России, как государства имперского типа, начало чему было положено еще в период становления Российского государства на рубеже XV–XVI вв. Радикальное изменение международного положении России произошло в результате победы в Северной войне против Швеции. При этом была решена задача общенационального значения, а именно: приобретен выход к Балтийскому морю, существенно улучшилась безопасность страны, созданы наилучшие условия для международных торговых и иных коммуникаций. Усилия Петра I в сфере внешней политики не ограничивались западным направлением. Он в полной мере понимал стратегическое значение России, как «моста» или связующего звена между Западом и Востоком, Европой и Азией. Отсюда его усилия в укреплении позиций России на Кавказе, налаживании отношений с Китаем, попытки отыскать пути в Индию, грандиозные планы проникновения на Дальний Восток, которые уже после кончины Петра I привели русских мореплавателей, а затем и промышленников в Северо-Западную Америку. Преобразования Петра I предопределили развитие России в дальнейшем, прежде всего в течение XVIII в. При преемниках Петра I курс реформ, нацеленных на дальнейшую модернизацию России, продолжался. Например, при Екатерине I получила завершение налоговая реформа с введением подушной подати, при Петре II был издан «Вексельный устав», что стало шагом вперед в модернизации отношений в сфере кредита, при Анне Иоанновне осуществлялась дальнейшая модернизация армии, при Елизавете Петровне были созданы первые в истории России банки, ликвидация внутренних таможен освободила пространство внутреннего рынка от барьеров, оставшихся в наследство от предыдущих столетий. Петр III решился ликвидировать монополии в сфере торговли и промышленности, приступил к секуляризации церковных имений, издал «Манифест о вольности дворянской». Новым значительным шагом по пути модернизации страны были реформы, осуществленные Екатериной II, правление которой по своему значению и результатам вполне сопоставимо с эпохой Петра I. В то время была проведена масштабная реформа местного управления, завершившая строительство системы власти Российской империи, завершилось формирование основных сословий империи, разработано законодательство в отношении их прав и обязанностей, решен вопрос о секуляризации церковных имений, что обусловило практически полную зависимость церкви от государства. В правление Павла I преобразования продолжились, но в большей степени в направлении усиления личной власти императора, повышения роли бюрократии и полиции. В то же время Павел I стремился ограничить произвол помещиков, издав «Указ о трехдневной барщине». Также император стремился внести четкий порядок в обеспечение преемственности власти («Акт о престолонаследии»), систему государственных отличий («Установление о российских императорских орденах»), что имело долговременное значение. Развитие страны, ее политической системы в XVIII в., тем не менее, отнюдь не было ровным и бесконфликтным. Сразу после кончины Петра I наступил длительный период политической нестабильности, именуемый эпохой «дворцовых переворотов». Эти перевороты не изменяли сущность социально-политического строя в стране, представляя собой лишь насильственную смену правительствующих лиц. Однако в ходе этой борьбы сталкивались интересы различных группировок знати: старой аристократии и недавно возвысившихся вельмож, русских и иноземцев по происхождению, большое распространение получило явление фаворитизма, а решающая роль в этих событиях принадлежала гвардии и военной силе. Все это было следствием определенной незрелости государственных институтов, возникших при Петре I, но еще не окрепших. Совершенно очевидно в этой борьбе проявился вопрос о самодержавной власти и о ее пределах. Во время восшествия на престол Анны Иоанновны группа аристократов из числа членов Верховного тайного совета предприняла попытку ограничить власть императрицы, но потерпела неудачу, поскольку подавляющая масса дворянства однозначно высказалась в поддержку самодержавия. Укрепление

самодержавия неуклонно продолжалось в течение всего XVIII в., и при этом постоянно расширялись права и привилегии дворянства в качестве господствующего сословия. Дворянство соглашалось с абсолютной властью монархов, обеспечивавших ему незыблемое положение наверху социальной пирамиды и неограниченную власть над крепостными крестьянами. Именно в XVIII в. крепостной строй в России достиг апогея и положение крестьян стало объектом внимания со стороны властей и многих мыслителей, публицистов, находившихся под влиянием идей европейского Просвещения. Недовольство крепостных своим положением привело к восстанию крестьян, казаков, народов Поволжья под предводительством Емельяна Пугачева. В мировую историю XVIII век вошел как эпоха Просвещения. Эта идеология, соответствующая мировоззренческим установкам Нового времени, оказала сильное воздействие на экономику, культуру, общественное движение и даже правительственную политику многих стран Европы и Северной Америки. Радикализация идей Просвещения способствовала обострению социально-политической борьбы, что в итоге привело к мощным революционным выступлениям (война североамериканских колоний за независимость, Французская революция). В России, особенно в правление Екатерины II, под влиянием идей Просвещения проводились меры, направленные на привлечение сословий к местному управлению, разработку законодательства (Уложенная комиссия 1767–1769 гг.), развитие журналистики, науки и образования. После Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке. По итогам раздела Речи Посполитой Россия закрепила за собой главным образом западно-русские земли, в древности входившие в состав Руси и ее княжеств. Одновременно с укреплением международного положения правительство проводило взвешенную национальную и конфессиональную политику, нацеленную на обеспечение стабильности внутри империи, укрепление власти в центре и на местах, сохранения мира в межнациональных отношениях. Состав российского дворянства пополнялся за счет выходцев из элиты многих народов страны. При этом сохранялись привилегии местной знати, гарантировалось свободное исповедание религий и верований, которых придерживались разные народы. При сохранении традиционных обычаев и уклада жизни вместе с тем происходила унификация местного управления, ограничение и ликвидация ряда автономных структур, например, упразднение Гетманства на Левобережной Украине и упразднение Запорожской Сечи, введение общероссийских принципов местной администрации в Лифляндии и Эстляндии. Глубокие перемены происходили на территории вновь присоединенного Северного Причерноморья, которое получило название Новороссии. Здесь основывались десятки новых городов, ставших административными, торговыми и промышленными центрами, шло заселение края путем привлечения русских и украинских крестьян, других народов, в том числе колонистов из-за рубежа. Формировался новый регион с многонациональным населением, фактором единства и сплочения которого становились русский язык и русская культура. Россия в эпоху преобразований Петра I Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований. Вопросы о программе и планомерности преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований. Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»). Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и

дворцовые крестьяне. Проведение первой переписи и введение ревизий как инструментов фискального контроля. Подушная подать и крепостное право. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России. Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Пропаганда и практика этатизма. Последовательное внедрение принципа регулярства. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах и ее роль в реализации принципа личной выслуги в бюрократии и в армии. Отличия за заслуги на службе государству. Первые ордена. Контроль и надзор (прокуратура и фискалы). Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений. Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Поиск решений финансовых проблем на первом этапе Северной войны, меры чрезвычайного и временного характера. Решение фискальных проблем, укрепление единоначалия, попытки создания местных судебных органов. Расширение самоуправления в городах (от «бурмистрской» реформы к созданию Главного магистрата). Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран. Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота. Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике - главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги. Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию. Взаимоотношения с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту). Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724). Начало сооружения водно-транспортных систем. Вышневолоцкая система. Ладожский канал. Денежная реформа. Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. - волнения низов или борьба элит. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии, на Дону. Кондратий Булавин. Старообрядческое движение (Петр — «антихрист»). Сопротивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея: разрыв сына с отцом или реальный заговор. Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты). Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление

светских праздников и развлечений. Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы. Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения - Славяно-греко-латинской академии - и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии. Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона. Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» - суть явления, вопрос о «немецком засилье». Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика). Петр III - результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II XVIII век - век Просвещения. Понятие «Просвещение». Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет»; Культ Разума. Идея прогресса. Трансформация абсолютных монархий. Парламентская монархия в Англии. Наследственные и выборные монархии. Трансформация представлений о государстве. Идеи правового государства. Принцип разделения властей. Просвещенный абсолютизм. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия - «мост» между Западом и Востоком. Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. Габсбурги во главе Священной Римской империи. Ситуация в Германии. Усиление Пруссии. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо-французское противостояние. Семилетняя война и «дипломатическая революция» середины XVIII в. Колониальный период в истории Северной Америки. Война английских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США. Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура, ее падение. Термидор. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции. Колониальный период в истории Латинской Америки. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Османская империя. Индия. Крушение империи Великих Моголов. Борьба европейских колонизаторов за доминирование. Ослабление Османской империи. Иран: периоды нестабильности. 45 Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин. Внешнеполитическая активность в отношении сопредельных территорий. «Закрытие» Китая. Международная торговля. Работорговля. Вопрос о просвещенном

абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н. И. Панин. М.М. Щербатов. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева. Распространение масонства. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки. Основное содержание: создание отдельных от администрации судебных органов, отраслевые учреждения на местах, привлечение сословий к местному управлению. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Казаки, народы Урала и Поволжья. Участие крепостных крестьян в период наивысшего подъема восстания. Цели и идеология восставших. Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия. Купечество. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Реформа города и ее суть с точки зрения создания общей социальной среды и самоуправления. Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона. Роль колонистов и эмигрантов в развитии сельского хозяйства, ремесла, промышленности и культуры России. Политика по отношению к старообрядцам, лицам инославных и нехристианских конфессий. Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи. Ликвидация Гетманства на Левобережной Украине, Запорожской Сечи. Вхождение в состав России Младшего и Среднего казахских жузов. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа и Закавказья. Сибирь в XVIII в. Освоение Северо-Западной Америки. Создание Российско-Американской компании. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Появление ассигнаций. Промышленные предприятия: их владельцы, характер применяемой рабочей силы. Оброчная и барщинная форма крепостного хозяйства, их взаимосвязь с развитием рынка и крупного производства. Отходничество крестьян. Наемный труд на купеческих и крестьянских мануфактурах, формирование капиталистического уклада в промышленности. «Капиталистые» крестьяне. Развитие инфраструктуры экономики. Ярмарки и их роль в развитии внутреннего рынка. Транспортные коммуникации: «почтовые» дороги, водно-транспортные системы. Россия в системе европейского и мирового рынка. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия - как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике. Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепление влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Речи Посполитой и усиление российского влияния. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне. Российская «Декларация о

вооруженном нейтралитете». Россия и революция во Франции. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». «Установление о российских императорских орденах». Павел I и Мальтийский орден. Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. Русская культура XVIII в. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей - реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета. Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры. Галломания и англомания. Русская дворянская усадьба. Дальнейшее развитие естествознания в европейской науке, распространение идей атеизма и материализма. Усиление энциклопедического характера научной деятельности. Вольтер. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Перемены в общественных науках. Светская философия. И. Кант, Д. Юм. Экономическая наука. Труды А. Смита. Литература и искусство зарубежной Европы. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока. Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г. Ф. Миллер). М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Изучение страны - главная задача российской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Генеральное межевание земель Российской империи. Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры. Массовый перевод иностранной литературы. Реформа стихосложения В. К. Тредиаковского и М. В. Ломоносова. Переход к силлабо-тоническому стихосложению. Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция». Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Углубление контактов с европейскими странами в сфере художественного творчества. Развитие архитектуры. Творения Б. Ф. Растрелли, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В. Л. Боровиковского, Ф. И. Шубина, М. И. Козловского.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция с элементами лекции-беседы – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины,

активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

Тестовые задания (тест) – это материал учебной дисциплины определенного объема, содержания и формы, предназначенный для контроля знаний.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/
- Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 244 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/510102.
2. Кириллов, В. В. История России для технических вузов: учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 565 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511191.
3. Богомазов, Г. Г. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. IX-XIX века: учебник для вузов / Г. Г. Богомазов, И. А. Благих; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 282 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/513075.

б) дополнительная литература:

1. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 309 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/512053.
2. Ермолаев, И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII века: учебное пособие для вузов / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 231 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/513853.

в) Ресурсы сети «Интернет»

1. Научная библиотека ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
4. Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com
5. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Авторы:

профессор кафедры отечественной
средневековой и новой истории, д.и.н. Иерусалимский Ю.Ю.

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«История России с древнейших времен до конца XVIII века»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, зачет обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Задания для самостоятельной работы
(данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются)

Текущая аттестация в форме теста
(проверка сформированности УК-1, индикатор ИД_УК-1.1, ИД_УК-1.3; УК-5, индикатор ИД_УК-5.1)

Тест № 1 по самопроверке

1. Наука, изучающая историческое прошлое человечества по вещественным источникам:
а) антропология;
б) астрономия;
в) археология;
г) этнография.

2. Как называется процесс становления человека современного вида:
а) эволюцией;
б) палеолитом;
в) ноогенезом;
г) антропогенезом.

3. Между каменным и бронзовым веком был переходной период, характеризовавшийся медными орудиями труда, так называемый меднокаменный век:
а) палеолит;
б) энеолит;

в) мезолит;
г) неолит.

4. Появление производящего хозяйства происходит:
а) в эпоху неолита;
б) в эпоху палеолита;
в) в эпоху мезолита;
г) в эпоху энеолита.

5. К какой языковой семье относятся славяне:
а) угро-финская;
б) балтийская;
в) иберийско-кавказская;
г) индоевропейская.

6. Какие типы археологических памятников наиболее часто встречаются при изучении кочевнических культур?
а) городища;
б) стоянки;
в) погребения;
г) поселения.

7. Выберите культуру, которая относится к раннему железному веку:
а) трипольская;
б) фатьяновская;
в) дьяковская;
г) волосовская.

8. Укажите столицу Боспорского царства.
а) Фанагория;
б) Лимерия;
в) Пантикопей;
г) Феодосия.

9. Какое греческое поселение находилось на правом берегу реки Южный Буг и в переводе с греческого языка переводится как «счастливая»?
а) Ольвия;
б) Анатолия;
в) Тиритака;
г) Херсонес.

10. С каким народом *не* сталкивалось Боспорское царство?
а) скифы;
б) сарматы;
в) татары;
г) готы.

11. Хронологические рамки Великого переселения народов:
а) I-IV вв.;
б) II-VII вв.;
в) III-IX вв.;
г) IV-VII вв.

12. Какой исторический источник рассказывает о расселении славян в период, непосредственно предшествующий образованию Древнерусского государства:
а) «География» Страбона;
б) «Повесть временных лет»;
в) «Остромирово Евангелие»;
г) «Путешествие ибн Фадлана на Волгу».

13. Восточнославянские племена являлись к VI в. н.э.:
а) скотоводческими;
б) дикими (не имели производящего хозяйства);
в) земледельческими;
г) кочевыми скотоводами.

14. Распределите по «сторонам света» местонахождение славянских племен:
а) запад
б) юго-запад
в) восток
г) северо-запад

1) ильменские словены
2) полочане
3) волыняне
4) вятичи

15. Приведите в соответствие названия славянских племенных союзов и буквальные значения этих названий:
а) «жили в полях»
б) «жили в болотах»
в) «жили в лесах»

1. дряговичи
2. древляне
3. полоняне

16. Какое событие в истории Руси относится к 862 году:
а) призвание варягов в Новгород;
б) восстание древлян;
в) крещение князя Владимира;
г) первый договор князя Олега с Византией.

17. Что относится к предпосылкам образования Древнерусского государства?
а) крещение Руси;
б) великое переселение народов;
в) принятие «Русской Правды»;
г) необходимость отпора внешним врагам.

18. Название династии киевских князей дал:
а) Олег;
б) Кий;
в) Рюрик;
г) Святослав.

19. Как называлось в Древней Руси земельный участок, принадлежавший владельцу на правах полной наследственной собственности?
а) кормление;
б) вотчина;
в) десятина;
г) поместье.

20. Укажите, о чем идет речь: «Вооружённый отряд при князе в Древней Руси,

участвовавший как в войнах, так и в управлении княжеством и личным хозяйством князя».
а) вече;
б) рекруты;
в) дружина;
г) стрелецкое войско.

21. Прочтите отрывок и укажите, как назывались в Древней Руси сборы, о которых идет речь: «Большую часть зимы князь и дружина ездили по городам, крупным селам, собирая с городских и крестьянских общин-вервей серебро, меха, продовольствие и различные товары. Съестные припасы шли на содержание дружины, а другие товары отправляли в Киев, откуда весной везли на продажу в Царьград и другие города».
а) выход;
б) полюдье;
в) ясак;
г) оброк.

22. К какому времени относится распад Руси на самостоятельные государства - земли?
а) середина X века;
б) конец X века;
в) начало XI века;
г) середина XII века.

23. В каком из самостоятельных государственных образований Руси XII-XIII веков сложилась республиканская форма правления?
а) Новгородская земля;
б) Владимиро-Суздальская земля;
в) Черниговская земля;
г) Галицко-Волынская земля.

24. Съезд русских князей в 1097 году в Любече был созван с целью:
а) установить новый порядок сбора дани;
б) принять «Русскую Правду»;
в) остановить междоусобицы;
г) принять решение о крещении Руси.

25. Укажите название свода законов, принятого Владимиром Мономахом.
а) «Правда Владимира».
б) «Устав Владимира Всеволодовича»;
в) «Поучение Владимира Мономаха»;
г) «Правда Ярославичей».

26. Каким феноменом характеризовалась политическая раздробленность на Руси?
а) междоусобицы князей из-за прав на управление землями;
б) вмешательство Византии во внутренние дела русских земель;
в) усиление торговли с Востоком;
г) прекращение набегов половцев.

Текущая аттестация в форме теста

(проверка сформированности УК-1, индикатор ИД_УК-1.1, ИД_УК-1.3; УК-5, индикатор ИД_УК-5.1)

Тест № 2 по самопроверке

1. В каком веке образовалась Золотая Орда?
а) XI в.
б) XIII в.
в) XII в.
г) XIV в.

2. Кто из названных ханов был основателем Золотой Орды?
а) Батый;
б) Котян;
в) Узбек;
г) Ахмат.

3. Укажите хронологические рамки Столетней войны:
а) 1337-1453 гг.;
б) 1494-1559 гг.;
в) 1198-1280 гг.;
г) 1237-1337 гг.

4. Какой русский город держал оборону от монголо-татар семь недель:
а) Рязань;
б) Козельск;
в) Торжок;
г) Киев.

5. Верховная власть в Новгородской республике принадлежала:
а) князю;
б) военному совету;
в) тысяцкому;
г) вече.

6. Во главе монгольского войска, двинувшегося на Русь в 1237, стоял:
а) Чингисхан;
б) Батый;
в) Мамай;
г) Тохтамыш.

7. Кто из этих князей не принимал участия в битве на Калке?
а) Даниил Романович Галицкий;
б) Мстислав Мстиславович Удалой (Удатный);
в) Мстислав Святославович Черниговский;
г) Мстислав Владимирович Великий.

8. Как называлось государство шведских и немецких рыцарей-крестоносцев:
а) Русь;
б) Золотая Орда;
в) Ливонский Орден.
г) Речь Посполитая.

9. Каковы были причины походов крестоносцев в Прибалтику (выберите несколько

вариантов ответа):
а) контроль над торговыми путями;
б) распространение христианства;
в) захват новых земель;
г) создание рубежа обороны против монголов.

10. В каком году произошло Ледовое побоище:
а) 1143 г.;
б) 1240 г.;
в) 1242 г.;
г) 1341 г.;

11. С именем какого из перечисленных князей Великого княжества Литовского связаны походы на Русь в XIV веке, получившие название «литовщины»?
а) Миндовг;
б) Гедимин;
в) Ольгерд;
г) Ягайло.

12. Ордынский выход – это:
а) дань, которую русские князья платили Орде;
б) завоевательный поход монголо-татар;
в) процесс дробления Золотой Орды;
г) прекращение монголо-татарского ига.

13. Соотнесите термины и определения:

Термины:	**Определения:**
а) баскак;	1) господство;
б) ярлык;	2) представитель ордынского хана на Руси;
в) численник;	3) переписчик населения;
г) владычество;	4) ханская грамота на княжение.

14. Первый князь Московского княжества – Даниил – был сыном князя:
а) Юрия Долгорукого;
б) Михаила Тверского;
в) Александра Невского;
г) Владимира Святого.

15. Московский князь Юрий Данилович заключил брак с:
а) королевой Польши Ядвигой;
б) Королевой Англии Елизаветой;
в) киевской княжной Ксенией;
г) сестрой хана Узбека Кончакой (Агафьей).

16. Отметьте даты правления Ивана Калиты:
а) 1303-1325 гг.;
б) 1325 – 1340 гг.;
в) 1340 – 1353 гг.;
г) 1353 – 1359 гг.

17. Прозвище московского князя Ивана «Калита» означает:
а) ягоду;
б) обувь;

в) кошелек;
г) красоту.

18. Каковы причины возвышения Москвы (выберите несколько вариантов ответа):
а) удобное географическое положение;
б) целенаправленная политика первых московских князей;
в) помощь московским князьям со стороны Великого княжества Литовского;
г) теплый, мягкий климат.

19. Чему способствовал переезд главы русской православной церкви из Владимира в Москву:
а) объединению русских земель;
б) обострению религиозных противоречий;
в) падению авторитета Московского княжества;
г) возвышению Москвы.

20. Как звали первого русского князя (внука Ивана Калиты), который открыто перестал подчиняться Орде. Он отказался отдать ярлык на великокняжеский престол тверскому князю и перестал выплачивать дань Орде.
а) Иван Красный;
б) Дмитрий Шемяка;
в) Дмитрий Донской;
г) Василий Темный.

21. Когда состоялась Куликовская битва:
а) в 1237 году;
б) в 1240 году;
в) в 1380 году;
г) в 1382 году.

22. Когда хан Тохтамыш совершил набег на Русь и вновь заставил ее платить дань Орде:
а) 1237 г.;
б) 13242 г.;
в) 1380 г.;
г) 1382 г.

23. Кто благословил Дмитрия Донского перед битвой и отправил с князем двух монахов-богатырей. Этим он показал, что дело освобождения Руси свято даже для монахов, поклявшихся не брать в руки оружия.
а) Александр Пересвет;
б) Сергий Радонежский;
в) Владимир Храбрый;
г) Родион Ослябя.

24. Христианство стало оказывать решающее влияние на древнерусскую культуру в:
а) конце X в.;
б) начале XI в.;
в) конце XI в.;
г) начале XII в.

25. Христианизация Руси дала мощный толчок:
а) формированию постоянного войска;

б) развитию письменности;
в) развитию гончарного мастерства;
г) борьбе с печенегами.

26. Как называется главный летописный свод Древней Руси:
а) «Русская правда»;
б) «Домострой»;
в) «Апостол»;
г) «Повесть Временных лет».

27. Как в Древней Руси называлась живопись, основанная на применении водяных красок, наносимых на сырую штукатурку?
а) фреска;
б) парсуна;
в) мозаика;
г) акварель.

28. Какой из приведенных терминов относится к строительству и убранству церквей в Древней Руси?
а) шатровый храм;
б) скань;
в) витраж;
г) крестово-купольный храм.

29. Автором какого произведения древнерусской литературы является киевский митрополит Иларион?
а) «Повесть о разорении Рязани Батыем»;
б) «Слово о полку Игореве»;
в) «Слово о законе и благодати»;
г) «Повесть Временных лет».

30. Установите соответствие между терминами и определениями:
а) былина; → 1) жанр русской эпической песни – сказание о богатырях;
б) летопись; → 3) погодная запись исторических событий;
в) жития святых; → 2) описание духовных и светских лиц, причисленных христианской церковью к лику святых;
г) хождения. → 4) жанр древнерусской литературы – описание путешествий.

Текущая аттестация в форме теста
(проверка сформированности УК-1, индикатор ИД_УК-1.1, ИД_УК-1.3; УК-5, индикатор ИД_УК-5.1)

<u>Тест № 3 по самопроверке</u>

1. Соотнесите события и даты присоединения городов к Москве в XVI в.:
а) присоединение Пскова; → 2) 1510;
б) присоединение Рязани; → 4) 1521;
в) присоединение Смоленска; → 3) 1514;
г) присоединение Брянска. → 1) 1500;

2. Назовите государство, посол которого посетил Москву с дипломатическим визитом в 1514 г., в результате чего был заключён договор «о любви, братстве и дружбе».

а) Ганзейский союз;
б) Священная Римская империя;
в) Золотая Орда;
г) Франция.

3. С каким государством литовский князь Сигизмунд Ягеллон, заключил союз, направленный против Российского государства?
а) Золотой Ордой;
б) Китайской империей;
в) Крымским ханством;
г) Византией.

4. Назовите фамилию князей, которые перешли со службы Литовскому государству на службу к российскому государю в начале XVI в.:
а) Годуновы;
б) Гедиминовичи;
в) Глинские;
г) Фонвизины.

5. С каким государством Россия на рубеже XV-XVI вв. заключила три торговых договора, а его купцам предоставила торговые привилегии?
а) Германией;
б) Ливонским орденом;
в) Литвой;
г) Данией.

6. Автор теории «Москва – третий Рим»:
а) псковский старец Филафей;
б) Нестор-летописец;
в) Авраам Палицын;
г) Сергий Радонежский.

7. В результате Ливонской войны (1558-1583 гг.) русское государство:
а) получило выход к побережью Балтийского моря;
б) потеряло город Псков;
в) не решило задачи выхода к Балтийскому морю;
г) завоевало Прибалтийские земли.

8. Иван IV был старшим сыном великого князя Василия III, а кто был его матерью:
а) Софья Палеолог;
б) Боярыня Морозова;
в) Елена Глинская;
г) Наталья Кирилловна Нарышкина.

9. Иван Грозный совершил три похода на Казань. Только с третьего раза город был взят. А какой город был построен специально для того, чтобы облегчить осаду:
а) Уфа;
б) Свияжск;
в) Воронеж;
г) Ливны.

10. В 1560 году Иван Грозный начал менять систему управления. Он распустил Избранную раду, наложив опалу на её руководителей. Именно в это время реализуются

репрессивные меры с конфискацией феодального имущества и земель в пользу государства, ведётся борьба с предполагаемой изменой в среде боярско-княжеской знати. Какое название получила эта политика:
а) «Черный передел»;
б) «Перестройка»;
в) «Опричнина»;
г) «Новая экономическая политика».

11. В 1582 году отряды казаков под руководством атамана Ермака присоединили к Русскому государству Западную Сибирь. За эти успехи Иван Грозный щедро одарил их, а Ермак получил от царя ценный подарок, который в дальнейшем и погубил атамана. Что это был за подарок:
а) шуба;
б) именная сабля;
в) золотой нательный крест;
г) кольчуга

12. За время царствования Ивана Грозного Русское государство активно прирастало новыми землями. А какая из названных территорий вошла в состав страны в другое время:
а) Астраханское ханство;
б) Казанское ханство;
в) Казахское ханство;
г) Башкирия.

13. При Иване Грозном в ходе реформ была сформирована система приказов. Какой приказ были созданы в его время (выберите несколько вариантов ответа):
а) Челобитный;
б) Сокольничий;
в) Печатный;
г) Аптекарский.

14. Круг приближенных и доверенных лиц царя Ивана IV:
а) Народное Вече;
б) Избранная Рада;
в) Государственная Дума;
г) Синод.

15. Опричнина была направлена против:
а) дворянской оппозиции;
б) взбунтовавшихся крестьян;
в) жителей национальных окраин;
г) строптивого боярства.

16. Современниками Ивана Грозного были:
а) Елена Глинская, митрополит Макарий;
б) Борис Годунов, патриарх Филарет;
в) протопоп Аввакум, патриарх Никон;
г) хан Батый, литовский князь Миндовг.

17. Войско, созданное в правление Ивана Грозного:
а) рекрутское;
б) стрелецкое;

в) драгунское;
г) гусарское.

18. Один из органов управления в России в середине XVI-XVII веков:
а) коллегии;
б) министерства;
в) приказы;
г) Синод.

19. Расположите в хронологической последовательности события (все):
а) принятие нового Судебника на Земском Соборе; В-А-Д-Е-Б-Г
б) проведение опричнины;
в) венчание Ивана IV на царство;
г) поход Ермака в Сибирь;
д) Ливонская война;
е) неудачный поход на Крымское ханство.

20. Установите соответствие между датой и событием:

а) неудачный поход на Крымское ханство;	1. 1581 г.;
б) Ливонская война;	2. 1556 г.;
в) присоединение Астраханского ханства;	3. 1558-1583 гг.;
г) присоединение Казанского ханства;	4.1559 г.;
д) Ям-Запольский мир с Польшей;	5. 1582 г.;
е) начало похода Ермака в Сибирь;	6. 1552 г.

21. Кто взошел на русский престол после смерти Ивана Грозного в 1584 году:
а) Борис Годунов;
б) Федор Иванович;
в) Василий Шуйский;
г) Лжедмитрий I.

22. От имени царя Федора Иоанновича управлял брат царицы. Кто это был:
а) Василий Шуйский;
б) Борис Годунов;
в) Михаил Романов;
г) Алексей Адашев.

23. В 1597 году был издан указ об «урочных летах», по которому:
а) крестьянам запрещалось менять хозяев в Юрьев день;
б) был ограничен переход крестьян в Юрьев день;
в) был введен пятилетний срок сыска беглых крестьян;
г) помещикам разрешалось в определенное время переводить крестьян на оброк.

24. Причины Смуты на Руси (выберите несколько вариантов ответа):
а) последствия разорения страны после опричнины;
б) династический кризис;
в) голод 1601-1603 гг.;
г) неудачная внешняя политика Бориса Годунова.

25. Укажите, при чьем правлении был заключен договор, на основании которого польские войска вошли в Москву и власть фактически перешла в руки польского воеводы:
а) Лжедмитрий I;

б) Василий Шуйский;
в) «Семибоярщина»;
г) Борис Годунов.

26. В XVII в. в крепостной зависимости от помещика находились:
а) закупы;
б) частновладельческие крестьяне;
в) черносошные крестьяне;
г) смерды.

27. Появление мануфактур в XVII в. свидетельствовало о:
а) господстве феодальных отношений;
б) зарождении капиталистических отношений;
в) продолжении процесса закрепощения крестьян;
г) превращении России в передовые промышленные державы.

28. Феофан Грек, Симон Ушаков известны как:
а) художники – иконописцы;
б) строители Московского кремля;
в) землепроходцы;
г) русские летописцы.

29. Какой новый стиль появился в каменном храмовом зодчестве в начале XVI в.:
а) ампир;
б) классицизм;
в) барокко;
г) шатровый.

30. В правление какого царя на Руси началось книгопечатание:
а) Ивана Грозного;
б) Федора Иоановича;
в) Бориса Годунова;
г) Алексея Михайловича.

Текущая аттестация в форме теста
(проверка сформированности УК-1, индикатор ИД_УК-1.1, ИД_УК-1.3; УК-5, индикатор ИД_УК-5.1)
Тест № 4 по самопроверке

1. Учреждение Сената, Синода, коллегий относится к внутренней политике:
а) Алексея Михайловича;
б) Елизаветы Петровны;
в) Петра I;
г) Екатерины II.

2. Полтавская битва привела к:
а) распаду Северного Союза;
б) к резкому изменению хода Северной войны;
в) потере Украины;
г) потере Нарвы.

3. По условиям Ништадского мира Россия получила:

а) смоленские земли;
б) Финляндию;
в) выход в Балтийское море;
г) Правобережную Украину.

4. Поражение под Нарвой, победа под Полтавой, победа в Гангутском сражении относятся к событиям:
а) русско-польской войны 1654-1667 гг.;
б) Северной войны:
в) русско-турецкой войны 1768-1774г.;
г) Семилетней войны.

5. Запрет помещикам заставлять крестьян работать на них более трёх дней в неделю, разрешение старообрядцам иметь свои церкви, введение жесточайшей цензуры – мероприятия, относящиеся к внутренней политике:
а) Петра I;
б) Петра II;
в) Петра III;
г) Павла I.

6. Внешняя политика Екатерины II привела к
а) утрате Балтийского побережья;
б) присоединению Средней Азии;
в) присоединению Северного Причерноморья;
г) утрате Крыма.

7. Разделы Речи Посполитой, присоединение Крыма относятся к результатам внешней политики:
а) Петра I;
б) Екатерины II;
в) Петра III;
г) Павла I.

8. Ассамблеями называли:
а) собрания-балы при Петре I;
б) заседания правительства в XVII веке;
в) съезды представителей сословий в XVI веке;
г) совместные заседания Земского собора и Боярской думы.

9. Какие три мероприятия из перечисленных ниже относятся к периоду правления Екатерины II (выберите несколько вариантов ответа):
а) присоединение Украины к России;
б) ликвидация гетманства на Украине;
в) губернская реформа;
г) создание земств;
<u>д) присоединение Крыма к России;</u>
е) присоединение к России Финляндии.

10. В результате реформы местного самоуправления Екатерины II:
а) было ликвидировано местничество;
б) были созданы земства;
в) была укреплена государственная власть на местах;
г) были ликвидированы губернии.

11. Какие из перечисленных ниже событий относятся к Северной войне (выберите несколько вариантов ответа):
а) Прутский поход;
б) Сражение у мыса Гангут;
в) Сражение у деревни Лесной;
г) Сражение в Синопской бухте
д) Сражение у мыса Калиакрия.

12. Русский полководец, автор книги «Наука побеждать»:
а) П. Багратион;
б) М. Кутузов;
в) А. Суворов;
г) П. Румянцев.

13. В принятой при Екатерине II «Жалованной грамоте дворянству»:
а) утверждалась обязательность службы для дворян;
б) были окончательно закреплены права и привилегии дворян;
в) был установлен новый порядок прохождения службы;
г) были отменены губернские дворянские собрания.

14. Столбовский мир, Ништадский мир, Абосский мир связаны с историей борьбы России против
а) Речи Посполитой
б) Швеции
в) Турции
г) Пруссии

15. В ходе губернской реформы Екатерины Великой произошло официальное разделение власти:
а) административной, судебной, финансовой;
б) законодательной и исполнительной;
в) законодательной, судебной и исполнительной;
г) судебной и исполнительной.

16. Прочитайте отрывок из работы современного историка Р.М. Введенского и укажите о ком идет речь.
«… была личностью многосложной, противоречивой. Её характеристика не укладывается в однозначную формулировку. Разноречивые суждения о ней продолжаются по сей день. Но среди разнообразия как найти главную? Полагаем, ответ здесь однозначен. Для царствующей особы главным критерием являются итоги её деятельности. Итог деятельности…. – величие России, и потомки нарекли её Великой».

Ответ: Екатерина II.

17. Созыв Уложенной комиссии, издание «жалованных грамот дворянству и городам» связаны с царствованием
а) Екатерины I;
б) Анны Иоановны;
в) Елизаветы Петровны;
г) Екатерины II.

18. Какие из перечисленных ниже событий относятся к XVIII веку (выберите

несколько вариантов ответа):
а) Присоединение Крыма
б) Ливонская война;
в) Кавказская война;
г) Семилетняя война;
д) Разделы Польши;
е) Смоленская война.

19. Петровские реформы:
а) предопределили отставание России от Запада;
б) ускорили экономическое развитие России;
в) ослабили российскую государственность;
г) привели к отмене крепостного права.

20. В числе явлений, побудивших Петра I к проведению преобразований в России, не было такого, как:
а) экономическое отставание России от стран Запада;
б) отсталость в организации и вооружении русской армии;
в) изолированность русской культурной жизни от европейской;
г) обещание европейских держав поддержать реформы в России своими капиталовложениями.

21. К политике просвещенного абсолютизма не относится:
а учреждение Вольного экономического общества;
б) упорядочение крестьянских повинностей;
в) губернская реформа 1775 года;
г) право открывать предприятия без разрешения правительства.

22. Эпохой дворцовых переворотов называют период:
а) 1725-1801 гг.;
б) 1725-1762 гг.;
в) 1727- 1761 гг.;
г) 1730-1801 гг.

23. Результатом реформаторской деятельности Петра I считается (выберите несколько вариантов ответа):
а) преодоление экономической отсталости России от стран Запада;
б) превращение России в сильную европейскую державу;
в) бурный рост российской экономики;
г) начало демократизации политической жизни.

24. Следствием дворцовых переворотов середины XVIII века было:
а) ограничение царского самодержавия
б) усиление политической роли гвардии
в) учреждение органов дворянского представительства
г) введение порядка избрания наследника престола дворянской верхушкой.

25. Состояние экономики во второй половине XVIII века можно характеризовать как:
а) расцвет феодально-крепостнической системы;
б) начало разложения феодально-крепостнической системы;
в) становление феодально-крепостнической системы;
г) утверждение основ индустриального общества.

26. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II предусматривала:
а) упразднение сословных привилегий;
б) ограничение царского самодержавия;
в) разработку нового свода законов;
г) подчинение церкви государству.

27. В разделах Польши Россия участвовала наряду:
а) с Англией;
б) с Пруссией;
в) с Францией;
г) со Швецией.

28. Основателем русского профессионального театра был:
а) М. Ломоносов;
б) Ф. Волков;
в) Г. Державин;
г) Д. Бортнянский.

29. Бурный рост мануфактур при Петре I был связан в первую очередь с (выберите несколько вариантов ответа):
а) необходимостью снабжения армии и флота в условиях Северной войны;
б) финансовым и экономическим сотрудничеством с западными странами;
в) растущим спросом населения на промышленные товары;
г) быстрым ростом благосостояния населения.

30. Лицо, руководившее государством в случае малолетства или болезни монарха, называлось в XVIII веке:
а) фаворитом;
б) кесарем;
в) регентом;
г) опричником.

31. Уложенная комиссии, созванная Екатериной II, начала работу в:
а) 1761 г.;
б) 1762 г.;
в) 1767 г.;
г) 1775 г.

32. «Манифест о вольности дворянской» был подписан:
а) Анной Ивановной;
б) Елизаветой Петровной;
в) Петром III;
г) Екатериной II.

33. Первая русская официальная газета называлась:
а) Ведомости;
б) Куранты;
в) Правда;
г) Искра.

34. В число органов управления, учрежденных Петром I, входили с (выберите несколько вариантов ответа):
а) Сенат;
б) Дума;

в) Коллегии;
г) Синод.

35. Известными русскими историками в XVIII века были:
а) В.Н. Татищев
б) М.М. Щербатов
в) М.В. Ломоносов
г) В. Беринг.

36. Московский университет был основан:
а) 1687 г.;
б) 1725 г.;
в) 1755 г.;
г) 1762 г.

37. Как звали архитектора, автора проектов Зимнего дворца в Санкт-Петербурге и Большого Екатерининского дворца в Царском селе:
а) В.И. Баженов
б) В.В. Растрелли;
в) М.Ф. Казаков;
г) И.Е. Старов.

38. Кто из перечисленных ниже лиц были выдающимися художниками-портретистами XVIII в.:
а) Ф. Рокотов, Р.Левицкий;
б) В. Баженов, М. Казаков;
в) В. Растрелли, И. Старов;
г) В. Тредиаковский, А. Сумароков.

39. Камчатские экспедиции в первой половине XVIII в., проложившие восточный морской путь из России в Северную Америку, возглавлял:
а) В. Беринг;
б) С. Хабаров;
в) С. Дежнев;
г) В. Атласов.

40. Назовите первую русскую книгу, обучавшую правилам хорошего тона:
а) «Приклады, како пишутся комплименты»;
б) «Символы и эмблемата»;
в) «Юности честное зерцало»;
г) «Недоросль».

Ответы на тесты по истории России:

Тест 1		**Тест 2**		**Тест 3**		**Тест 4**	
1.	В	**1.**	Б	**1.**	А2, Б4, В3, Г1	**1.**	В
1.	Г	**2.**	А	**2.**	Б	**2.**	Б
2.	Б	**3.**	А	**3.**	В	**3.**	В
3.	А	**4.**	Б	**4.**	В	**4.**	Б
4.	Г	**5.**	Г	**5.**	Г	**5.**	Г
5.	В	**6.**	Б	**6.**	А	**6.**	В
6.	В	**7.**	Г	**7.**	В	**7.**	Б

Тест 1		**Тест 2**		**Тест 3**		**Тест 4**	
7.	В	**8.**	В	**8.**	В	**8.**	А
8.	А	**9.**	АБВ	**9.**	Б	**9.**	БВД
9.	В	**10.**	В	**10.**	В	**10.**	В
10.	Г	**11.**	Б	**11.**	В	**11.**	АБВ
11.	Б	**12.**	А	**12.**	В	**12.**	В
12.	В	**13.**	А3, Б4, В2, Г1	**13.**	АБВ	**13.**	Б
13.	А2, Б3, В4, Г1	**14.**	В	**14.**	Б	**14.**	Б
14.	А3, Б1, В2	**15.**	Г	**15.**	Г	**15.**	А
15.	А	**16.**	Б	**16.**	А	**16.**	Екатерина II
16.	Г	**17.**	В	**17.**	Б	**17.**	Г
17.	В	**18.**	АБ	**18.**	В	**18.**	АГД
18.	Б	**19.**	Г	**19.**	ВАДЕБГ	**19.**	Б
19.	В	**20.**	В	**20.**	А4, Б3, В2, Г6, Е1	**20.**	Г
20.	Б	**21.**	В	**21.**	Б	**21.**	Б
21.	Г	**22.**	Г	**22.**	Б	**22.**	Б
22.	А	**23.**	Б	**23.**	В	**23.**	АБ
23.	В	**24.**	А	**24.**	АБВ	**24.**	Б
24.	Б	**25.**	Б	**25.**	В	**25.**	Б
25.	А	**26.**	Г	**26.**	Б	**26.**	В
26.		**27.**	А	**27.**	Б	**27.**	Б
27.		**28.**	Г	**28.**	А	**28.**	Б
28.		**29.**	В	**29.**	Г	**29.**	АБВ
29.		**30.**	А1, Б3, В2, Г4	**30.**	А	**30.**	В
						31.	В
						32.	В
						33.	А
						34.	АВГ
						35.	АБВ
						36.	В
						37.	Б
						38.	А
						39.	А
						40.	В

Критерии оценивания тестирования

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже таблица фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Доля верных ответов в %	**Оценка**

0-50	2
51-65	3
66-80	4
81-100	5

В конце каждой темы курса предусмотрен тест для проверки и контроля знаний. В случае успешного прохождения (не менее 60 %) каждого тестирования выставляется «зачет», в случае «неудовлетворительной» сдачи тестов, зачет проводится в устной форме по вопросам.

2. Список вопросов (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

На зачете проверяется сформированность компетенций УК-1, индикатор ИД_УК-1.1, ИД_УК-1.3; УК-5, индикатор ИД_УК-5.1

Список вопросов к зачету:

1. История как наука.
2. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.
3. История России и Всеобщая история
4. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
5. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.
6. Образование государства Русь.
7. Русь в конце X – начале XIII в.
8. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
9. Русские земли в середине XIII в. – XIV в.
10. Формирование единого Русского государства в XV в.
11. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.
12. Древнерусская культура
13. Мир к началу эпохи Нового времени.
14. Россия в начале XVI в.
15. Эпоха Ивана IV Грозного.
16. Россия на рубеже XVI – XVII вв.
17. Смутное время.
18. Россия в XVII в.
19. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения.
20. Культура России в XVI-XVII вв.
21. Россия в эпоху преобразований Петра I.
22. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762.
23. Россия во второй половине XVIII в.
24. Эпоха Екатерины II.
25. Русская культура XVIII в.

Правила выставления оценки на зачете.

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При оценивании ответа на зачете оценка выставляется по следующим правилам*:*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

- демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил

взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала – соответствует сформированности компетенции в рамках дисциплины на продвинутом уровне;

или

- демонстрирует полное знание программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности - соответствует сформированности компетенции в рамках дисциплины на высоком уровне;

или

- демонстрирует знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, может допустить погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий - соответствует сформированности компетенции в рамках дисциплины на пороговом уровне;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не устанавливает межпредметные связи; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «не зачтено» выставляется также студенту, который взял зачетное задание, но отвечать отказался.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«История России с древнейших времен до конца XVIII века»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.