**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
*(подпись)*

23 "мая" 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**
**«Политическая конфликтология»**

Направление подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль)
«Управление публичной политикой»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий
от «28» апреля 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «29» апреля 2023 года

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Политическая конфликтология**» являются изучение основ конфликтологии и приобретение навыков использования научного аппарата конфликтологии для описания м анализа политических конфликтов в России и на международной арене

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Политическая конфликтология» относится к обязательной части Блока 1.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть понятийным аппаратом конфликтологии и политологии, уметь выявлять основные типы политически конфликтов, этапы их развития, знать истоки и условия появления внутренних и внешних конфликтов в политической сфере, иметь представление об основных путях их разрешения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| **Формируемая компетенция (код и формулировка)** | **Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)** | **Перечень планируемых результатов обучения** |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | И-УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи | **Уметь:**<br>- работать с конфликтующими сторонами<br>- вести переговоры для урегулирования политического конфликта<br><br>**Владеть навыками:**<br>- практического применения знаний управления конфликтами в политической сфере;<br>-работы с субъектами конфликтных отношений;<br>-применять теоретические знания для обоснования технологий разрешения и урегулирования политических конфликтов, использовать положительный опыт урегулирования конфликтов в политической сфере |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | И-ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны | **Знать**<br>1. технологии выстраивания диалога с учетом правил межкультурного взаимодействия в политическом процессе<br>2. способы выбора и использования необходимой для межкультурного взаимодействия информации об особенностях политических конфликтов в современном социуме.<br>**Уметь**<br>1. выбирать и использовать необходимые приемы для эффективного политического взаимодействия в мулькультурной среде в отдельных этнических, религиозных, социальных группах<br>**Владеть**<br>1. навыками разрешения политических конфликтов для обеспечения эффективной коммуникации в политическом пространстве |
| ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | И-ОПК-6.3. Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде | **Знать**<br>Особенности взаимодействия в политической организации<br>Особенности управленческой деятельности по предупреждению и разрешению конфликтов<br>Основные конфликтогены, способные провоцировать конфликты в деловом общении<br><br>**Уметь**<br>Применять различные технологии разрешения конфликтов в организации<br>Различать типы конфликтных ситуаций<br>Локализовать конфликтную ситуации в организации, конкретизируя способы и методы ее разрешения<br><br>**Владеть**<br>Языком и стилем общения в деловой среде с целью оптимизации управления конфликтами |

**4. Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часов.

| **п/п** | **Темы (разделы) дисциплины, их содержание** | **Семестр** | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)** | **Формы текущего контроля успеваемости**<br><br>**Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)*** |
|---|---|---|---|---|

| | | | Контактная работа | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | лекции | практические | лабораторные | консультации | аттестационные | самостоятельная работа | |
| 1. | Тема 1. Политическая конфликтология: предмет, концептуальные подходы к определению понятия | 5 | 4 | 4 | | | | 7 | Практическая работа; Реферативное выступление; |
| 2. | Тема 2. Сущность, принципы и функции политических конфликтов | 5 | 4 | 4 | | 1 | | 7 | Практическая работа; |
| 3. | Тема 3. Типология политических конфликтов | 5 | 4 | 4 | | 1 | | 7 | Практическая работа; |
| 4 | Тема 4. Урегулирование конфликтов | 5 | 4 | 4 | | | | 7 | Практическая работа; |
| 5. | Тема 5. Переговоры в политическом процессе: понятие и функции | 5 | 4 | 4 | | 1 | | 7 | Практическая работа; |
| 6. | Тема 6. Политический арбитр. Этапы переговорного процесса | 5 | 4 | | | 2 | | 7 | Реферативное выступление |
| 7. | Тема 7. Посредничество в политическом конфликте: понятие, виды, технологии | 5 | 2 | | | | | 7 | Практическая работа; |
| 8. | Тема 8. Этнополитический конфликт | 5 | 2 | 2 | | | | 7 | Практическая работа; |
| 9. | Тема 9. Международный конфликт | 5 | 4 | 4 | | | | 7 | Практическая работа; |
| 10. | Тема 10. Политический экстремизм и терроризм | 5 | 2 | 2 | | 2 | | 7 | Реферативное выступление; |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Промежуточная аттестация | 5 | | | | | 0,3 | 0,7 | Зачет |
| | Итого | 5 | 34 | 34 | | 5 | 0,3 | 70,7 | 144 |

## Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Политическая конфликтология: предмет, концептуальные подходы к определению понятия**

Формирование науки политической конфликтологии как единой отрасли научного знания. Категориально-понятийный аппарат науки о конфликте. Объект и предмет политической конфликтологии. Современный этап развития теории конфликта. Теоретический и прикладной потенциал конфликтологии, необходимость междисциплинарного подхода к её изучению. Основные концепции современной западной конфликтологии: «структурная конфликтология» (Р.Дорендорф); «конфликтный структурализм» (Й. Галтунг); «общая теория конфликта» (К.Боулдинг, Л.Крисберг); общая теория разрешения конфликтов (Дж.Бертон). Исследовательские методы науки о конфликте. Принципы исследования. Методы: объяснительные, прогностические и управляющие

**Тема 2. Сущность, принципы и функции политических конфликтов**

Сущность политического конфликта и причины его возникновения. Источники возникновения политических конфликтов. Различия интересов, ценностей и целей как предпосылки конфликта. Потребности людей и политические конфликты. Проблемы идентичности и политические конфликты. «конфликтный функционализм» (Л.Козер)

**Тема 3. Типология политических конфликтов**

Критерии типологизации: стороны конфликта, характер потребностей, временные параметры конфликта, направленность, результативность. Типология социально-политических конфликтов. Статусно-ролевые конфликты. Конфликт системы труда и системы благосостояния. Социальная напряженность: сущность и основные эмпирические индикаторы. Забастовка как социальный феномен, как конфликтное средство защиты интересов трудящихся: признаки забастовки, её основные причины, типы и виды забастовок, её участники. Особенности протекания межгосударственного конфликта. Война как антагонистическая форма конфликта. Внутригосударственный конфликт; понятие политического кризиса. Протестные формы взаимодействия граждан и государства; политический экстремизм и терроризм.

**Тема 4. Урегулирование конфликтов**

Теоретическая разработка способов разрешения политических конфликтов. Современная практика разрешения политических конфликтов. Методика урегулирования конфликтов. Стратегия разрешения конфликтов: соперничество, компромисс, сотрудничество, избегание, приспособление. Тактика «выигрыш-проигрыщ», «выигрыш-выигрыш». Тактика скрытых действий. «цена конфликта». Универсальные методы разрешения конфликтов. Результаты управления политическими конфликтами.

**Тема 5. Переговоры в политическом процессе: понятие и функции**

Общая характеристика переговоров. Типология и функции переговоров. Особенности переговоров в политическом процессе. Стратегия ведения переговоров. Тактические приемы ведения переговоров.

**Тема 6. Политический арбитр. Этапы переговорного процесса.**

Переговоры как процесс. Арбитраж в политическом процессе. Основные особенности арбитража. Роль и функции арбитра, Основные формы участия арбитра в разрешении политических конфликтов. Три этапа в переговорном процессе. Первый этап - подготовка переговоров; Второй - ведение переговоров; Третий этап достижение согласия.

**Тема 7. Посредничество в политическом конфликте: понятие, виды, технологии**

Цель и значение привлечения к переговорам третьей нейтральной стороны. Посредничество. Отличие посредничества от арбитража. Требования к профессиональным и личностным качествам посредника.

**Тема 8. Этнополитический конфликт.**

Понятие «этнос». Этнос и нация. Политическая сущность и особенности межэтнических конфликтов. Этнополитическая эволюция. Принципы регулирования этнополитических конфликтов. Принцип национального самоопределения.

**Тема 9. Международный конфликт.**

Международный и межгосударственный конфликты. Основные подходы в исследовании международных конфликтов. Субъекты международного конфликта. Глобальный, региональный, локальный конфликты. Вооруженный конфликт и война в международных отношениях. Международная безопасность. Международно-политические конфликты в контексте процесса глобализации. Столкновение цивилизаций (С.Хантингтон). Региональная безопасность, региональные институты безопасности, их эффективность. Роль России в современных международных конфликтах. Национально-государственные интересы Российской Федерации и проблемы национальной безопасности страны. Доктрина национальной безопасности России и проблема региональной безопасности.

**Тема 10. Политический экстремизм и терроризм**

Понятия «экстремизм» и «терроризм». В чем их сходство и различие? Причины терроризма. Экстремизм как форма политического конфликта в настоящее время. Социально-экономические, социокультурные основы терроризма. Ценностные ориентации и их место в конфликтах. Столкновение политических ценностей, норм, обычаев, традиций, способов политического поведения, ценностных ориентации и целей политического развития Толерантность и плюрализм: экстремизм и стремление к мировоззренческой монополии. Конфликт политических ценностей.

**5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. В рамках изучения дисциплины используется прецедентно-ориентированный метод преподавания, направленный на формирование у студентов высокого уровня социологической культуры.

**Интерактивная лекция** (лекция в диалоговой форме, в формате проблемных вопросов и поиска ответов на них на основе изученного и изучаемого в настоящий момент материала);

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

В ходе проведения *практических занятий* по данной дисциплине возможны:

**традиционный семинар** как форма основательной проработки изложенных в лекции вопросов;

**реферативное выступлени**е - позволяет оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

**7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/
- Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

**а) основная литература**

1. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 106 с https://biblio-online.ru/book/219A24A5-BD9D-416C-AEAA-A2701C8D1231

2. Чувашова, Н.И. Политическая конфликтология российского общества : учебное пособие / Н.И. Чувашова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 100 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436311

**б) дополнительная литература**

1. Политическая конфликтология: учеб. пособие для вузов. / под ред. С. Ланцова; УМО по классическому университет. образованию - СПб.: Питер, 2008. - 318 с.

2. Политическая конфликтология: метод. указания. / сост. Ю. А. Головин, А. В. Соколов; Науч.-метод. совет ун-та ;Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: Б.и., 2007. - 51 с. http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20070608.pdf

3. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — https://urait.ru/bcode/492914

**в) Ресурсы сети «Интернет»**

1. Научная библиотека ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
4. Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com
5. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры
социально-политических
теорий, д-р полит. н.. _____ Л.Г.Титова

*должность, ученая степень* *подпись* *И.О. Фамилия*

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины**
**«Политическая конфликтология»**

## Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

## 1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

### 1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

***Текущий контроль*** - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

***Промежуточный контроль*** - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий во время реферативных выступлений, практической работы.

***Текущая аттестация в форме практической работы***
*(проверка сформированности компетенций УК-3, индикаторов И-УК-3.2; компетенций ОПК-1, индикаторов И-ОПК-1.3; компетенций ОПК-6, И-ОПК-6.3)*

**Задания к теме № 1. Политическая конфликтология: предмет, концептуальные подходы к определению понятия**

1. Проанализировать определение политического конфликта и дать оценку.
2. Используя статьи в журнале «Конфликтология» определете проблемное поле изучения современных политических конфликтов. Результаты Вашей работы обсудите с преподавателем.

**Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практической работы:**

**Практическая работа** – задание, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного

выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

***Текущая аттестация в форме реферативного выступления***

*(проверка сформированности компетенций УК-3, индикаторов И-УК-3.2; компетенций ОПК-1, индикаторов И-ОПК-1.3; компетенций ОПК-6, И-ОПК-6.3*)

**Реферативные выступления по № 1. Политическая конфликтология: предмет, концептуальные подходы к определению понятия**

**Контрольные вопросы**

1. Возрастание роли политической конфликтологии в современных мультикультурных обществах.
2. Теоретический и прикладной потенциал конфликтологии, необходимость междисциплинарного подхода к её изучению:
3. Основные концепции современной западной конфликтологии
4. Принципы и методы исследования политического конфликта

**Реферативное выступление** – публичное выступление или печатный текст, содержанием которого является обобщение ранее опубликованной научно-теоретической или научно-исследовательской информации, соответствующей определенной научной теме.

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта на выступлении, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, а также отвечены на все вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении или отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме или при оформлении работы имеются недочеты и не даны ответы все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты, не даны ответы на все вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если реферат не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

***Текущая аттестация в форме практической работы***

*(проверка сформированности компетенций УК-3, индикаторов И-УК-3.2; компетенций ОПК-1, индикаторов И-ОПК-1.3; компетенций ОПК-6, И-ОПК-6.3)*

**Задания по теме № 2. Сущность, принципы и функции политических конфликтов**

**Контрольные вопросы**

1. Дайте определение понятию политического конфликта.
2. Какими методологическими приемами пользуется политическая конфликтология

**Задание 1**

Рекомендуемые темы для сообщений

1. Сущность политического конфликта.
2 Причины политических конфликтов.
3. Функции политического конфликта.

В ходе раскрытия темы особое внимание следует обратить на причины возникновения политического конфликта, уровни формирования, основные стадии развития конфликта, различия политических конфликтов по: степени влияния на политическую систему; на сферы общественной жизни; субъектам конфликта; источникам напряженности; формам борьбы).

После выступления –групповая работа. Группа делится на две подгруппы, первая подгруппа составляет карту конфликта, вторая – схему конфликтной ситуации, выделяя причины, субъектов, способы разрешения (по материалам презентации «Человек в конфликте») –Завершение работы – подготовка комплекса методических материалов для анализа политического конфликтной ситуации.

Подведение итогов – самооценивание результатов работы.

**Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практической работы:**

**Практическая работа** – задание, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

***Текущая аттестация в форме практической работы***

*(проверка сформированности компетенций УК-3, индикаторов И-УК-3.2; компетенций ОПК-1, индикаторов И-ОПК-1.3; компетенций ОПК-6, И-ОПК-6.3)*

**Задания к теме № 3. Типология политических конфликтов**

**Задание 1.**

Подготовить доклад на тему: Типы политических конфликтов (по работе: Глухова А.В.Рахманин В. Политическая конфликтология: Учебное пособие. Воронеж: ВГУ, 2002. Раздел II Типология политических конфликтов. С.63-165). Вопросы и комментарии

студентов. Предложить студентам привести примеры на каждый тип политического конфликта, определить степень его остроты и возможности перерастания в кризис.

**Задание 2.**

Проанализируйте ситуации: протесты в сети протии СВО, выступления против монетизации льгот, критика местной администрации по поводу плохих дорог в городе и области, жалоба в местную управляющую компанию по поводу плохо уборки снега – являются ли эти ситуации конфликтными. Если –да, то почему и к какому типу конфликта принадлежат.

**Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практической работы:**

**Практическая работа** – задание, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

***Текущая аттестация в форме практической работы***

*(проверка сформированности компетенций УК-3, индикаторов И-УК-3.2; компетенций ОПК-1, индикаторов И-ОПК-1.3; компетенций ОПК-6, И-ОПК-6.3)*

**Задания к теме 4. Урегулирование конфликтов.**

**Задание 1.** Подготовить сообщения на указанные темы и проанализировать на занятии:

1. Технологии завершения политического конфликта
2. Теоретическая разработка способов завершения политических конфликтов

В ходе раскрытия темы особое внимание следует обратить на технологии завершения конфликта.

**Задание 2.** Найти: способы предупреждения и разрешения конфликта между населением района и местной администрацией по проблеме точечной застройки.

Разработка проблемы:

1. Использование карты конфликта
2. Составление схемы конфликтной ситуации
3. Составление схем возможных вариантов выхода из конфликта.

(Использовать материалы учебника: А.Я.Анцупов, А.И.Шипилов. Конфликтология. 6-е изд. СПб, 2015. Приложение 5 Двенадцать способов и приемов предупреждения конфликтов. Приложение 6. Двенадцать условий и приемов конструктивного разрешения конфликтов. С. 508-511.

**Задание 3.** Разработать проект информационного обеспечения программы управления политическим конфликтом

**Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практической работы:**

**Практическая работа** – задание, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

***Текущая аттестация в форме практической работы***

*(проверка сформированности компетенций УК-3, индикаторов И-УК-3.2; компетенций ОПК-1, индикаторов И-ОПК-1.3; компетенций ОПК-6, И-ОПК-6.3)*

**Задания к теме 5. Переговоры в политическом процессе: понятие и функции**

**Задание:**

- Вам предстоит вести переговоры по освобождению заложников.
- Определите приоритетные задачи переговоров
- Определите основные мероприятия по подготовке переговоров.

**Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практической работы:**

**Практическая работа** – задание, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

***Текущая аттестация в форме реферативного выступления***

*(проверка сформированности компетенций УК-3, индикаторов И-УК-3.2; компетенций ОПК-1, индикаторов И-ОПК-1.3; компетенций ОПК-6, И-ОПК-6.3*)

**Реферативные выступления по теме 6. Политический арбитр. Этапы переговорного процесса.**

**Контрольные вопросы**

1. Раскройте основные особенности политического арбитража.
2. Назовите требования к политическому арбитру.
3. Приведите примеры политического арбитража и проанализируйте их (2-3 примеры)
4. Арбитраж в современной практике разрешения политических конфликтов.
5. Рассмотреть этапы политического процесса.

**Реферативное выступление** – публичное выступление или печатный текст, содержанием которого является обобщение ранее опубликованной научно-теоретической или научно-исследовательской информации, соответствующей определенной научной теме.

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта на выступлении, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, а также отвечены на все вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении или отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме или при оформлении работы имеются недочеты и не даны ответы все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты, не даны ответы на все вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если реферат не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

***Текущая аттестация в форме практической работы***

*(проверка сформированности компетенций УК-3, индикаторов И-УК-3.2; компетенций ОПК-1, индикаторов И-ОПК-1.3; компетенций ОПК-6, И-ОПК-6.3)*

**Задания к теме 7. Посредничество в политическом конфликте: понятие, виды, технологии**

**Задание для самостоятельной работы:**

Разберите одну из выбранных вами политической ситуаций. Проанализируйте используемые технологии посредничества.

В ходе изучения темы следует подробно проанализировать сущность и содержание посредничества, особо остановиться на его роли и значении в условиях межгосударственного взаимодействия.

**Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практической работы:**

**Практическая работа** – задание, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

***Текущая аттестация в форме практической работы***

*(проверка сформированности компетенций УК-3, индикаторов И-УК-3.2; компетенций ОПК-1, индикаторов И-ОПК-1.3; компетенций ОПК-6, И-ОПК-6.3)*

**Задание к теме 8. Этнополитический конфликт.**

**Задание 1:** Просмотрите презентацию «Национальные конфликты в современном мире». Определите их особенности и тенденции развития.

З**адание 2**. Подготовиться к заседанию «круглого стола». Вопросы;

1. Какие этнические последствия имели исторические территориальные экспансии?
2. Особенности миграций в XXI веке: масштабы, мотивы.
3. Проблемы в политике, рожденные полиэтничностью.
4. Почему трудно определяется грань между социальными, политическими и этническими конфликтами?
5. Коллективное действие в этническом конфликте: ключевой лейтмотив.

**Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практической работы:**

**Практическая работа** – задание, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

***Текущая аттестация в форме практической работы***

*(проверка сформированности компетенций УК-3, индикаторов И-УК-3.2; компетенций ОПК-1, индикаторов И-ОПК-1.3; компетенций ОПК-6, И-ОПК-6.3)*

**Задания к теме 9. Международный конфликт.**

**Задание** 1.Прочитать работу Глуховой А.В. Современный глобальный конфликт и его национальные проекции (конфликтологический дискурс) //Человек. Сообщество. Управление. 2015. Том 16. №4. С.60-73. Ответить на вопросы:

1. Назовите особенности современного этапа мирового развития.
2. Каковы факторы риска в мировой политике?
3. Какой конфликт следует считать доминантным размежеванием сегодня в мире?
4. Каковы причины распространения фашизма в мире?

**Задание 2. Подготовиться к реферативным выступлениям. Темы:**

1. Конфликты между государствами или группами государств.

2. Международный механизм предупреждения межгосударственных конфликтов.

3. Борьба государств с международным терроризмом. Международный механизм предупреждения межгосударственных конфликтов.

**Задание 3. Составить картографию конфликта между Азербайджаном и Арменией (или какого-либо другого, по выбору студентов)**

В ходе изучения темы следует подробно разобрать формы международных конфликтов и методику урегулирования конфликтов. Целесообразно показать роль международных организаций в укреплении мира и безопасности (ООН, Совет Европы и другие), а также значение военно-политических блоков и международных организаций (НАТО, государств СНГ и др.)

**Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практической работы:**

**Практическая работа** – задание, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени. Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

***Текущая аттестация в форме реферативного выступления***

*(проверка сформированности компетенций УК-3, индикаторов И-УК-3.2; компетенций ОПК-1, индикаторов И-ОПК-1.3; компетенций ОПК-6, И-ОПК-6.3*)

**Реферативное выступление по Теме 10. Политический экстремизм и терроризм**

**Контрольные вопросы**

1. Определение международной системе безопасности.
2. Роль международных организаций в урегулировании вооруженных конфликтов.
3. Толерантность и плюрализм.
4. Экстремизм и стремление к мировоззренческой унификации.
5. Терроризм и современные террористические организации. Понятие «государство-террорист».
6. Суть современного неофашизма. Значение СВО как решение проблемы искоренения неофашизма из мировой политической практики.
7. Подходы определения термина "политический договор".

**Реферативное выступление** – публичное выступление или печатный текст, содержанием которого является обобщение ранее опубликованной научно-теоретической или научно-исследовательской информации, соответствующей определенной научной теме.

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта на выступлении, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, а также отвечены на все вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно

на выступлении или отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме или при оформлении работы имеются недочеты и не даны ответы все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты, не даны ответы на все вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если реферат не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

### 1.2 Список вопросов для проведения промежуточной аттестации *(зачет)*

*На зачете проверяется сформированность компетенций УК-3, индикаторов И-УК-3.2; компетенций ОПК-1, индикаторов И-ОПК-1.3; компетенций ОПК-6, И-ОПК-6.3*

**Список вопросов к зачёту**

1. Роль и место конфликтологии в политической науке.
2. Формирование представления о конфликтах в древности.
3. Основные концепции современной западной конфликтологии: конфликтный функционализм (Л. Козер).
4. Основные концепции современной западной конфликтологии: структурная конфликтология (Р. Дорендорф);
5. Основные концепции современной западной конфликтологии: общая теория конфликта (К.Боулдинг и Л.Крисберг),
6. Основные концепции современной западной конфликтологии: конфликтный структурализм (Й.Галтунг)
7. Основные концепции современной западной конфликтологии: общая теория разрешения конфликта (Дж. Бертон).
8. Общеметодологические проблемы современной российской конфликтологии.
9. Международная ассоциация конфликтологов и её роль в развитии конфликтологии в России. 2 Международный конгресс конфликтологов (Санкт-Петербург,2004)
10. Сущность политического конфликта и причины его возникновения.
11. Структурные показатели политического конфликта.
12. Динамические показатели политических конфликтов.
13. Основные функции политических конфликтов.
14. Позитивные функции политических конфликтов
15. Деструктивные функции политических конфликтов.
16. Типология политических конфликтов.
17. Государственно-правовые конфликты.
18. Структурно-статусные конфликты.
19. конфликты политических культур.
20. Основные формы завершения конфликтов.
21. Основные стратегии разрешения конфликтов (соперничество, компромисс, сотрудничество, избегание, приспособление).
22. Конфликты приватизации и становления рыночных отношений.
23. Конфликт системы труда и системы благосостояния.
24. Социальная напряженность: сущность и основные эмпирические индикаторы.
24. Забастовка как социальный феномен, как конфликтное средство защиты интересов трудящихся.
25. Сущность и особенности нормативно-ценностных конфликтов в современной России.
26. Конфликт между группами (партиями), придерживающихся разных идеологических и политических установок.
27. Конфликты между государствами или группами государств.
28. Типология международных конфликтов.

29. Борьба государств с международным терроризмом.

30. Конфликты мировой глобализации. (Панарин А.С. «Искушение глобализмом»).

31. Создание международного механизма предупреждения международных конфликтов, использование многосторонних сил по поддержанию мира.

32. Роль международных организаций в укреплении международной безопасности и недопущении международных конфликтов.

33.Стадия вооруженной борьбы в международном конфликте.

34. Особенности межнациональных конфликтов в современной России (на примере конфликта в Чечне).

35. Особенности государственно-правовых конфликтов в России (по работам А.В. Глуховой)

36. Прогноз развития международных конфликтов в XXI веке (по работе Панарина А.С. «Стратегическая нестабильность в XXI веке»).

**Критерии оценки ответа студента на зачете**

«Зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, возможно допускаются отдельные неточности в его изложении.

«Не зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопросов.

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины**
**«Политическая конфликтология»**

**Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.