МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

23 "мая" 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Методы политических исследований»

Направление подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль)
«Управление публичной политикой»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий
от «28» апреля 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «29» апреля 2023 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы политических исследований» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; владение профессиональными знаниями по существующим методологическим и технологическим основам социально-политических исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	**И-ОПК-2.1.** Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	**Знать:** информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки больших объемов информации **Уметь:** выбрать и обосновать выбор информационно-коммуникационных технологий и программных средств, которые используются для поиска, обработки больших данных **Владеть:** навыком выбора информационно-коммуникационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной задачей.
	И-ОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ.	**Уметь:** Рационально искать и подбирать информацию в соответствии с поставленной задачей. **Владеть:** навыком информационно-поисковой работы для научных работ
	И-ОПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует	**Уметь:** Систематизировать и

	накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных.	классифицировать массив информации по заданной теме
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	**И-ОПК-3.1.** Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	**Знать:** методики систематизации, обработки и интерпретации эмпирических данных **Уметь:** выбирать и использовать методики систематизации, обработки и интерпретации эмпирических данных в зависимости от типа информации, поставленной задачи. **Владеть:** Навыком выбора подходящей под поставленную задачу методики обработки, систематизации и интерпретации данных.
	И-ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	**Уметь:** Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах.
	И-ОПК-3.3. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.	**Уметь:** Систематизировать смысловые конструкции, делать обобщающие выводы. **Владеть:** Навыком систематизации смысловых конструкций, их обобщения для достижения поставленной задачи.
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	**И-ОПК-5.1.** Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.	**Знать:** Особенности структуры и формирования текстов различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности; **Уметь:** формировать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности.
	И-ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	**Уметь:** отбирать и анализировать публикации в СМИ по заданной задаче. **Владеть:**

		навыком отбора материалов, публикаций в СМИ по заданной теме с учетом особенностей целевой аудитории.
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	**И-ОПК-7.1.** Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности соответствии с установленными правилами и нормами.	**Знать:** виды, структуру и особенности составления отчетной документации по профессиональной деятельности. **Уметь:** составлять отчетную документацию по профессиональной деятельности согласно установленным требованиям.
	И-ОПК-7.2. Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	**Уметь:** -готовить сообщения по итогам профессиональной деятельности; -представлять подготовленные сообщения по итогам профессиональной деятельности перед целевой аудиторией. **Владеть:** - навыком публичных выступлений по итогам профессиональной деятельности; - навыком подготовки, визуализации подготовленного сообщения/материала с использованием мультимедийных средств.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

№ п/п	**Темы (разделы) дисциплины, их содержание**	**Семестр**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)**						**Формы текущего контроля успеваемости** **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)*** **Формы ЭО и ДОТ** ***(при наличии)***
			Контактная работа					**самостоятельная работа**	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1.	Политологическое	3	1	2				4	Практическое задание 1

	исследование: методология и методы								
2.	Программа теоретико-прикладного исследования с последующим количественным анализом данных	3	2	4		1		5	Практическое задание 2
3.	Теория и методология выборки	3	2	2		1		5	Практическое задание 3
4.	Виды и типы анкетных вопросов	3	1	2				4	Практическое задание 4
5.	Ошибки и контроль поля	3	2	2		1		4	Практическое задание 5
6.	Методология и технология интервью	3	2	2				4	Практическое задание 6
7.	Виды и типы интервью	3	1	2				4	Практическое задание 7
8.	Композиция анкеты	3	1	2				4	Практическое задание 7
9.	Формулировка вопросов и качество анкеты	3	1	2		1		5	Практическое задание 7
10.	Экспертный опрос	3	1	2				4	Практическое задание 8
11.	Методы политических исследований	3	2	4		1		5	Практическое задание 8
12.	Наблюдение в социальных науках	3	1	2				4	Практическое задание 9
13.	Научный эксперимент	3	1	2				4	Практическое задание 9
14.	Применение тестов в прикладной социологии	3	2	2				4	Практическое задание 9
15.	Табличное и графическое представление данных	3	1	2				4	Практическое задание 10
16.	Анализ документов	3	1	2				3	Практическое задание 10
17.	Маркетинговое исследование	3	1	2				4	Практическое задание 10
18.	Action research	3	1	2				4	Практическое задание 10
	Промежуточная аттестация	**3**				**2**	**0,5**	**33,5**	**Экзамен (36 ч.)**
	ИТОГО		**24**	**40**		**5**	**0,5**	**108,5**	**180**

4.1 Информация о реализации дисциплины в форме практической подготовки

Информация о разделах дисциплины и видах учебных занятий, реализуемых в форме практической подготовки

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Место проведения занятий в форме практической подготовки
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Программа теоретико-	3		4					ЯрГУ

	прикладного исследования с последующим количественным анализом данных								
2	Теория и методология выборки	3		2					ЯрГУ
3	Методология и технология интервью	3		2					ЯрГУ
4	Композиция анкеты	3		2					ЯрГУ
5	Формулировка вопросов и качество анкеты	3		2					ЯрГУ
6	Методы политических исследований	3		4					ЯрГУ
7	Применение тестов в прикладной социологии	3		2					ЯрГУ
8	Анализ документов	3		2					ЯрГУ
	ИТОГО			**20**					

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Политологическое исследование: методология и методы

1.1. Понятие социального факта.

1.2. Методология. Методы, техника, процедуры.

1.3. Особенности проведения исследования. Специфика методов исследований.

1.4. Специфика процедур сбора данных. Достоверность данных. Верификация данных.

Тема 2. Программа теоретико-прикладного исследования с последующим количественным анализом данных

2.1 Проблема, объект и предмет исследования. Определение цели и задач исследования.

2.2. Уточнение и интерпретация основных понятий. Предварительный системный 2.3. анализ объекта исследования. Выдвижение рабочих гипотез.

2.4. Принципиальный (стратегический) план исследования.

2.5 Общие требования к программе

Тема 3. Теория и методология выборки

3.1. Зачем нужна выборка. Основные понятия и сущность выборочного метода.

3.2. Типы и методы выборки.

3.3. Методы вероятностной (случайной) выборки. Простой случайный отбор.

3.4. Систематический отбор. Районированная и стратифицированная выборки.

3.5. Гнездовая выборка.

3.6. Методы невероятностной (неслучайной) выборки. Квотная выборка.

3.7. Многоступенчатая выборка. Идеальные и реальные совокупности.

3.8. Расчет объема выборки. Ошибка выборки. Контроль и ремонт выборки.

3.9. Паспортичка выборки. Репрезентативность

Тема 4. Виды и типы анкетных вопросов

4.1. Познавательные возможности анкетного вопроса. Функции анкетного вопроса. Логическая структура вопроса.

4.2. Виды анкетных вопросов. Закрытые и открытые вопросы. Вопросы-фильтры. Сложные вопросы.

4.3. Взаимосвязь анкетных вопросов и числа респондентов

Тема 5. Ошибки и контроль поля

5.1. Вопросы, которые не надо задавать. Хорошие и устойчивые вопросы. «Эффект имени» при формулировке вопросов.

5.2. Ошибки анкетера и контроль поля

Тема 6. Методология и технология интервью

6.1. Дефиниция и особенности интервью. Интервью в качественной и количественной социологии.

6.2. Организация фокус-групп. Отбор, подготовка, инструктаж интервьюеров. Эффект интервьюера

Тема 7. Виды и типы интервью

7.1. Типология интервью. Формализованное интервью. Свободное интервью. Фокус-группа.

7.2. Особенности организации фокус-группы.

7.3. Особенности анализа и представления результатов фокус-группы. Преимущества и недостатки фокус-группы.

Тема 8. Композиция анкеты

8.1. Структура или композиция. Общая композиция анкеты. Базисная часть анкеты. Важнейшие принципы композиции анкеты. Обслуживающие разделы анкеты.

8.2. Правила кодирования. Разработка анкеты

Тема 9. Формулировка вопросов и качество анкеты

9.1. Основные правила формулировки вопросов.

9.2. Анализ качества анкеты. Логический контроль анкеты. Выявление ошибок. Особенности процедуры исправления ошибок.

Тема 10. Экспертный опрос

10.1. Методология экспертного опроса. Виды экспертного опроса.

10.2. Отбор экспертов. Факторы валидности экспертных оценок.

10.3. Ошибки и трудности в применении экспертного опроса. Необычные эксперты

Тема 11. Методы политических исследований

11.1. Опросы на входе и на выходе. Праймериз. Exit-Poll. Политический рейтинг.

11.2. Специфика различных методов. Инструментарий методов. Особенности выборки.

Тема 12. Наблюдение в социальных науках

12.1. Сущность наблюдения. Отличительные черты научного наблюдения. Специфика социологического наблюдения.

12.2. Виды наблюдения. Формализованное наблюдение. Включенное наблюдение.

12.3. Преимущества и недостатки наблюдения. Роль и качества наблюдателя

Тема 13. Научный эксперимент

13.1. Сущность научного эксперимента. Методология и методика эксперимента.

13.2. Процедура экспериментирования. Формирование групп в эксперименте. Ошибки и трудности в эксперименте.

13.3. Классификация экспериментов. Социодраматургические и этнометодологические эксперименты.

Тема 14. Применение тестов в прикладной социологии

14.1. Методология тестирования. Классификация тестов. Социометрические процедуры.

14.2. Технология тестирования. Компьютерное тестирование

Тема 15. Табличное и графическое представление данных

15.1. Табличное представление данных. Техника редактирования таблиц.

15.2. Графическое представление данных. Инструментарий создания таблиц и графиков.

15.3. Виды таблиц. Виды графиков. Особенности работы с графиками и таблицами.

Тема 16. Анализ документов

16.1. Документальная база социологии. Анализ документов: общие положения.

16.2. Методология и методика контент-анализа.

16.3. Виды документов. Виды и особенности аналитических отчетов.

Тема 17. Маркетинговое исследование

17.1 Цели и задачи маркетингового исследования. Проблема выборки и репрезентативности.

17.2. Трудности в общении заказчика и исследователя. Бриф и брифинг.

17.3. Методические и технические приемы исследования. Лабораторный опрос (Hall-test). Домашний тест (Home-test). Личное интервью (face-to-face). Кабинетное исследование {Desk Research). Телефонный опрос OMNIBUS. The VALS Survey

Тема 18. Action research

18.1. Определение и область применения. Философские основания.

18.2. Методология. Процедура проведения. Цикличность и итерация. Методы AR.

18.3. История вопроса. Парадигмы AR. Интервенционистская социология.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса используются следующие технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя.
Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Проблемная лекция – изложение материала с постановкой проблемы, противоречия, задачи, требующих разрешения, представление обзора теоретических и практических концепций решения поставленной проблемы.

Лекция- дискуссия – изложение материала с представлением различных взглядов, точек зрения, подходов и концепций, предполагает чередование монолога преподавателя с высказываниями обучающихся и диалог между участниками лекции.

Практические задания - задания, выполняемые студентом самостоятельно или в аудитории под руководством и по алгоритму, заданному преподавателем, может выступать в качестве оценочного средства.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению, и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- Программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.
- издательская система LaTex;

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

Для поиска учебной литературы используются:

1. Электронные каталоги Научной библиотеки ЯрГУ им. П.Г. Демидова (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_one_find.php);
2. Электронная библиотека учебных материалов 3. ЯрГУ;(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_one_find.php);
4. «Консультант плюс», www.consultant.ru/;
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru http://elibrary.ru;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. https://urait.ru/bcode/509755

2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. https://urait.ru/bcode/509757

б) дополнительная литература

1. Галицкий, Е. Б. Маркетинговые исследования. Теория и практика : учебник для вузов / Е. Б. Галицкий, Е. Г. Галицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 570 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488325

2. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426173

3. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489266

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронные каталоги Научной библиотеки ЯрГУ им. П.Г. Демидова (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_one_find.php);
2. Электронная библиотека учебных материалов 3. ЯрГУ;(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_one_find.php);
4. «Консультант плюс», www.consultant.ru/;
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru http://elibrary.ru;
6. Национальная электронная библиотека НЭБ https://rusneb.ru/
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS iprbookshop.ru
8. Реферативная база данных «Web of Science» - https :// webofknowledge.com
9. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
-помещения для самостоятельной работы;
-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Заведующий кафедрой социально-политических теорий, доктор политических наук	А.В. Соколов
должность, ученая степень	*И.О. Фамилия*

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Методы политических исследований»

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий во время практических заданий

Практическое задание 1 к Теме 1. Политологическое исследование: методология и методы

Текущая аттестация в форме практического задания
(проверка сформированности компетенции ОПК-2, индикаторы И-ОПК-2.1; И-ОПК-2.2; И-ОПК-2.3, компетенции ОПК-3, индикаторы И-ОПК-3.1; И-ОПК-3.2; И-ОПК-3.3, компетенции ОПК-5, индикаторы И-ОПК-5.1; И-ОПК-5.2, компетенции ОПК-7, индикаторы И-ОПК-7.1; И-ОПК-7.2)

1. Из различного рода справочников выбрать данные для небольшого (20—30) количества объектов (областей, государств и т. д.) о некотором социальном феномене (выборы, рождаемость, смертность и т. д.).
2. Вычислить для этих данных размах, моды, медиану, среднее арифметическое, квартальный размах, дисперсию. Построить эмпирическую кривую распределения.
3. Попытаться ответить на вопрос «Почему это?», т. е. проанализировать полученные эмпирические закономерности на языках типологического, причинного и факторного анализов.

4. Обозначить, какого рода информация может быть необходима для проведения всех этих видов анализа.

Критерии оценки

Оценка	*Критерии*
«отлично»	- Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. - Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям. Проанализированы ситуации, верно, сделаны аргументированные выводы.
«хорошо»	Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме с пояснением всех действий. Произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы. Допущены несущественные недочеты.
«удовлетворительно»	- Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Допущены единичные несущественные ошибки. - Практическое задание выполнено наполовину, но без ошибок. Приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания.
«неудовлетворительно»	- Практическое задание выполнено наполовину. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя. - Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. - Практическое задание не выполнено вовсе

Практическое задание 2 к Теме 2. Программа теоретико-прикладного исследования с последующим количественным анализом данных

Текущая аттестация в форме практического задания
(проверка сформированности компетенции ОПК-2, индикаторы И-ОПК-2.1; И-ОПК-2.2; И-ОПК-2.3, компетенции ОПК-3, индикаторы И-ОПК-3.1; И-ОПК-3.2; И-ОПК-3.3, компетенции ОПК-5, индикаторы И-ОПК-5.1; И-ОПК-5.2, компетенции ОПК-7, индикаторы И-ОПК-7.1; И-ОПК-7.2)

1. Задание выполняется индивидуально. Выделить пару свойств в рамках некоторой социальной проблемы (той, которая была обозначена каждым студентом при выполнении предыдущего задания).
2. Составить модель (нарисовать схему) изучения каждого свойства с тем, чтобы «спуститься» до того уровня, на котором становятся ясными источники

эмпирических данных.

3. Определить виды информации, необходимые для изучения этих свойств.

Критерии оценки

Оценка	*Критерии*
«отлично»	- Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. - Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям. Проанализированы ситуации, верно, сделаны аргументированные выводы.
«хорошо»	Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме с пояснением всех действий. Произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы. Допущены несущественные недочеты.
«удовлетворительно»	- Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Допущены единичные несущественные ошибки. - Практическое задание выполнено наполовину, но без ошибок. Приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания.
«неудовлетворительно»	- Практическое задание выполнено наполовину. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя. - Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. - Практическое задание не выполнено вовсе

Практическое задание 3 к Теме 3. Теория и методология выборки

Текущая аттестация в форме практического задания (проверка сформированности компетенции ОПК-2, индикаторы И-ОПК-2.1; И-ОПК-2.2; И-ОПК-2.3, компетенции ОПК-3, индикаторы И-ОПК-3.1; И-ОПК-3.2; И-ОПК-3.3, компетенции ОПК-5, индикаторы И-ОПК-5.1; И-ОПК-5.2, компетенции ОПК-7, индикаторы И-ОПК-7.1; И-ОПК-7.2)

1. В рамках модели изучения свойства социального объекта, составленного каждым студентом в предыдущем задании, придумать по два эмпирических индикатора на каждый тип шкалы (номинальная, порядковая, метрическая).

2.Закодировать возможные варианты ответов. Для номинальных и порядковых шкал предложить несколько способов кодирования.

Критерии оценки

Оценка	*Критерии*
«отлично»	- Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. - Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям. Проанализированы ситуации, верно, сделаны аргументированные выводы.
«хорошо»	Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме с пояснением всех действий. Произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы. Допущены несущественные недочеты.
«удовлетворительно»	- Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Допущены единичные несущественные ошибки. - Практическое задание выполнено наполовину, но без ошибок. Приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания.
«неудовлетворительно»	- Практическое задание выполнено наполовину. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя. - Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. - Практическое задание не выполнено вовсе

Практическое задание 4 к Теме 4. Виды и типы анкетных вопросов

Текущая аттестация в форме практического задания (проверка сформированности компетенции ОПК-2, индикаторы И-ОПК-2.1; И-ОПК-2.2; И-ОПК-2.3, компетенции ОПК-3, индикаторы И-ОПК-3.1; И-ОПК-3.2; И-ОПК-3.3, компетенции ОПК-5, индикаторы И-ОПК-5.1; И-ОПК-5.2, компетенции ОПК-7, индикаторы И-ОПК-7.1; И-ОПК-7.2)

1. Построить шкалу Терстоуна.

а) Задание выполняется группами (по 4—5 человек в каждой). Каждая группа выбирает (сочиняет) для измерения социальную установку. Группа должна обосновать, что эта установка «ложится» на одномерный континуум. Для этого задайте себе вопрос: «Можем ли мы сравнить друг друга в терминах равно/неравно и насколько больше/меньше с точки зрения этой социальной установки».

б) Каждая группа играет роль экспертов для того, чтобы сформировать исходную совокупность суждений. Каждое суждение необходимо сразу записать на карточки и обозначить порядковый номер. Достаточно порядка20-ти суждений.

в) Выбрать в группе «бухгалтера» (он будет вести все подсчеты, расчеты) интервьюера (он будет вести опрос). В число экспертов включить 10 человек.

г) Определить графически медиану и квартальный размах по каждому суждению.

д) Провести анализ того, почему те или иные суждения имеют относительно большой квартальный размах.

2. Сформулировать вопрос по аналогии со шкалой Богардуса, варианты ответов на который имеют иерархическую соподчиненность.

3. Придумать любой модельный пример использования шкалы Гуттмана (для случая 6—8 суждений и 10—12 респондентов). Подсчитать коэффициент воспроизводимости. Исключить плохо «работающее» суждение и пересчитать коэффициент воспроизводимости.

4. Провести экспертный опрос (разбиение суждений на 7 групп).

Критерии оценки

Оценка	*Критерии*
«отлично»	- Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. - Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям. Проанализированы ситуации, верно, сделаны аргументированные выводы.
«хорошо»	Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме с пояснением всех действий. Произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы. Допущены несущественные недочеты.
«удовлетворительно»	- Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Допущены единичные несущественные ошибки. - Практическое задание выполнено наполовину, но без ошибок. Приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания.
«неудовлетворительно»	- Практическое задание выполнено наполовину. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя. - Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. - Практическое задание не выполнено вовсе

Практическое задание 5 к Теме 5. Ошибки и контроль поля

Текущая аттестация в форме практического задания (проверка сформированности компетенции ОПК-2, индикаторы И-ОПК-2.1; И-ОПК-2.2; И-ОПК-2.3, компетенции ОПК-3, индикаторы И-ОПК-3.1; И-ОПК-3.2; И-ОПК-3.3, компетенции ОПК-5, индикаторы И-ОПК-5.1; И-ОПК-5.2, компетенции ОПК-7, индикаторы И-ОПК-7.1; И-ОПК-7.2)

1. Составить список объектов ранжирования. Достаточно 7—9 объектов. Сформулировать основание для сравнения объектов, т. е. основание ранжирования.

2.Далее каждый работает с этим списком индивидуально. Основной целью этого задания является сравнение двух способов ранжирования. Для достижения этой цели выполняются следующие шаги:

- каждый студент составляет на отдельном листочке список с объектами ранжирования без всяких других обозначений, например, без порядковых номеров.
- каждый объект ранжирования записывается на отдельную карточку с буквенным порядковым номером;
- взять листочек со списком объектов, провести прямое ранжирование и быстро перевернуть листочек обратной стороной, чтобы избежать эффекта прямого запоминания;
- взять карточки и провести парные сравнения, результаты записать в табличку, подсчитать число предпочтений (их условно можно назвать и баллами) по каждому объекту;
- сравнить два ранжированных ряда, для чего представить их в виде двух линеечек;
- если результаты не будут совпадать — а такая ситуация встретится у некоторых студентов, — необходимо попытаться объяснить, из-за чего это происходит;
- проверить, нет ли нарушения транзитивности.

Критерии оценки

Оценка	*Критерии*
«отлично»	- Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. - Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям. Проанализированы ситуации, верно, сделаны аргументированные выводы.
«хорошо»	Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме с пояснением всех действий. Произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы. Допущены несущественные недочеты.
«удовлетворительно»	- Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно

	полные выводы. Допущены единичные несущественные ошибки. - Практическое задание выполнено наполовину, но без ошибок. Приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания.
«неудовлетворительно»	- Практическое задание выполнено наполовину. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя. - Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. - Практическое задание не выполнено вовсе

Практическое задание 6 к Теме 6. Методология и технология интервью

Текущая аттестация в форме практического задания (проверка сформированности компетенции ОПК-2, индикаторы И-ОПК-2.1; И-ОПК-2.2; И-ОПК-2.3, компетенции ОПК-3, индикаторы И-ОПК-3.1; И-ОПК-3.2; И-ОПК-3.3, компетенции ОПК-5, индикаторы И-ОПК-5.1; И-ОПК-5.2, компетенции ОПК-7, индикаторы И-ОПК-7.1; И-ОПК-7.2)

Каждому студенту необходимо придумать данные для модельной задачи. По возможности используйте фрагмент из реального исследования. Цель задания — подготовка к освоению приемов первичного анализа, т. е. изучение «поведения» отдельно взятых признаков, в том числе и эмпирических индикаторов. На этом же материале будем осваивать и анализ взаимосвязей между признаками.

Требования к задаче, а значит к эмпирическим данным, таковы:

1. Число объектов 45—50. В роли объектов могут выступать: респонденты, семьи, студенческие группы и т. д. Скорее всего, это будут респонденты, ибо объектов нужно около 50-ти. На данном этапе все делается без компьютера. Рекомендуется сначала выполнить вручную все приведенные в *«Лекциях»* задания и только потом воспользоваться компьютером.
2. Число признаков как минимум равно трем. Первый из них измерен по номинальной шкале с числом градаций, равным 6—9. Второй — по порядковой шкале с числом градаций, равным 5—7. И наконец, третий признак измерен по метрической шкале (числа, количества). При этом для упрощения вычислений в качестве значений признака рекомендуется использовать двузначные целые числа.
3. Для этих трех признаков должен иметь содержательный смысл анализ взаимосвязей между ними. Например, можно изучить «поведение» таких признаков, как «социальное происхождение студента», «его уверенность в трудоустройстве по специальности после окончания вуза» и «отношение к учебе». При этом первый из них имеет номинальный уровень измерения и представляет собой прямой вопрос анкеты о социальном происхождении. Второй может быть измерен посредством логического квадрата по пятибалльной порядковой шкале. Третий измерен по шкале Терстоуна и тем самым имеет метрический уровень измерения.
4. Для выбранных признаков должны быть правомерны, например, такие вопросы: «Зависит ли уверенность в трудоустройстве от социального происхождения студента?», «Зависит ли отношение к учебе от уверенности в трудоустройстве?».
5. После выбора исходных для анализа признаков следует сочинить ответы, если задача модельная. Таким образом получается матрица исходных данных вида «объект — признак», на основе которой будут выполняться задания к нескольким последующим разделам этой главы.

6.По всем трем признакам необходимо вычислить абсолютные, относительные (в долях и процентах) и накопленные частоты. Оформить результаты в виде таблиц.

Критерии оценки

Оценка	*Критерии*
«отлично»	- Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. - Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям. Проанализированы ситуации, верно, сделаны аргументированные выводы.
«хорошо»	Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме с пояснением всех действий. Произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы. Допущены несущественные недочеты.
«удовлетворительно»	- Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Допущены единичные несущественные ошибки. - Практическое задание выполнено наполовину, но без ошибок. Приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания.
«неудовлетворительно»	- Практическое задание выполнено наполовину. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя. - Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. - Практическое задание не выполнено вовсе

Практическое задание 7 к Теме 7-9. Виды и типы интервью. Композиция анкеты

Текущая аттестация в форме практического задания
(проверка сформированности компетенции ОПК-2, индикаторы И-ОПК-2.1; И-ОПК-2.2; И-ОПК-2.3, компетенции ОПК-3, индикаторы И-ОПК-3.1; И-ОПК-3.2; И-ОПК-3.3, компетенции ОПК-5, индикаторы И-ОПК-5.1; И-ОПК-5.2, компетенции ОПК-7, индикаторы И-ОПК-7.1; И-ОПК-7.2)

Рассчитать выборку для определённой группы населения по заданным параметрам. В качестве групп могут выступать жители Ярославля, либо другого населенного пункта Ярославской области.

Критерии оценки

Оценка	*Критерии*

«отлично»	- Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. - Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям. Проанализированы ситуации, верно, сделаны аргументированные выводы.
«хорошо»	Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме с пояснением всех действий. Произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы. Допущены несущественные недочеты.
«удовлетворительно»	- Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Допущены единичные несущественные ошибки. - Практическое задание выполнено наполовину, но без ошибок. Приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания.
«неудовлетворительно»	- Практическое задание выполнено наполовину. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя. - Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. - Практическое задание не выполнено вовсе

Практическое задание 8 к Теме 10-11. Экспертный опрос. Методы политических исследований

Текущая аттестация в форме практического задания (проверка сформированности компетенции ОПК-2, индикаторы И-ОПК-2.1; И-ОПК-2.2; И-ОПК-2.3, компетенции ОПК-3, индикаторы И-ОПК-3.1; И-ОПК-3.2; И-ОПК-3.3, компетенции ОПК-5, индикаторы И-ОПК-5.1; И-ОПК-5.2, компетенции ОПК-7, индикаторы И-ОПК-7.1; И-ОПК-7.2)

Сформулировать объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования

Критерии оценки

Оценка	*Критерии*
«отлично»	- Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач.

	- Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям. Проанализированы ситуации, верно, сделаны аргументированные выводы.
«хорошо»	Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме с пояснением всех действий. Произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы. Допущены несущественные недочеты.
«удовлетворительно»	- Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Допущены единичные несущественные ошибки. - Практическое задание выполнено наполовину, но без ошибок. Приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания.
«неудовлетворительно»	- Практическое задание выполнено наполовину. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя. - Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. - Практическое задание не выполнено вовсе

Практическое задание 9 к Теме 12-14. Наблюдение в социальных науках. Научный эксперимент. Применение тестов в прикладной социологии

Текущая аттестация в форме практического задания (проверка сформированности компетенции ОПК-2, индикаторы И-ОПК-2.1; И-ОПК-2.2; И-ОПК-2.3, компетенции ОПК-3, индикаторы И-ОПК-3.1; И-ОПК-3.2; И-ОПК-3.3, компетенции ОПК-5, индикаторы И-ОПК-5.1; И-ОПК-5.2, компетенции ОПК-7, индикаторы И-ОПК-7.1; И-ОПК-7.2)

Составить анкету для массового опроса из 15 вопросов, используя не менее 5 типов вопросов.

Критерии оценки

Оценка	*Критерии*
«отлично»	- Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. - Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям. Проанализированы ситуации, верно, сделаны аргументированные выводы.
«хорошо»	Практическое задание выполнено, верно, и в

	полном объеме с пояснением всех действий. Произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы. Допущены несущественные недочеты.
«удовлетворительно»	- Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Допущены единичные несущественные ошибки. - Практическое задание выполнено наполовину, но без ошибок. Приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания.
«неудовлетворительно»	- Практическое задание выполнено наполовину. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя. - Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. - Практическое задание не выполнено вовсе

Практическое задание 10 к Теме 15-18. Табличное и графическое представление данных. Анализ документов. Маркетинговое исследование. Action research

Текущая аттестация в форме практического задания (проверка сформированности компетенции ОПК-2, индикаторы И-ОПК-2.1; И-ОПК-2.2; И-ОПК-2.3, компетенции ОПК-3, индикаторы И-ОПК-3.1; И-ОПК-3.2; И-ОПК-3.3, компетенции ОПК-5, индикаторы И-ОПК-5.1; И-ОПК-5.2, компетенции ОПК-7, индикаторы И-ОПК-7.1; И-ОПК-7.2)

Студентам необходимо продемонстрировать навыки проведения прикладных исследований. Главными задачами задания для студента являются:

1. Овладеть и продемонстрировать навыки поиска, обработки и анализа информации (посредством использования в работе не менее 3 методов политанализа)
2. Сформировать навыки написания и презентации аналитических материалов

Студентам необходимо придумать тему прикладного исследования, разработать программу исследования (с использованием не менее 3 методов политанализа). После проведения исследования необходимо представить его результаты в виде презентации. При необходимости допускается объединение студентов в группы по 2-3 человека.

Список тем:

1. Политическая конкуренция в Ярославской области
2. Политические партии в Ярославской области
3. Политическая элита в Ярославской области
4. Политическая элита муниципальных образований Ярославской области
5. Медиапростарнство в Ярославской области
6. Трансформация системы управления Ярославской областью
7. Протестная активность в Ярославской области
8. Политические конфликты в Ярославской области
9. Политическая оппозиция в Ярославской области
10. Политическая активность в Интернет пространстве Ярославской области

11. Институт общественных палат в Ярославской области
12. Участие граждан в процессе принятия решений в Ярославской области
13. Сетевые организации и их активность
14. Сетевой фандрайзинг в современной России
15. Интернет активность в гражданском действии
16. Образ протеста в дискурсе современных политиков
17. Оффлайн реакция власти на протест
18. Онлайн реакция власти на протест
19. Новые формы организации протеста
20. Дискурс протестующих
21. Протестная элита (лидеры протестных движений)

Структура работы:
- название;
- актуальность;
- обзор теоретических и методологических подходов, используемых в работе;
- объект, предмет
- логический анализ ключевых категория (операционализация);
- цель и задачи исследования,
- гипотеза;
- методология исследования
- методика исследования (инструментарий);
- эмпирическая база;
- новизна, открытие, полученные в ходе исследования;
- выводы и их обсуждение

Объем сдаваемой работы – не более 30 страниц.

Критерии оценки

Оценка	*Критерии*
«отлично»	- Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. - Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям. Проанализированы ситуации, верно, сделаны аргументированные выводы.
«хорошо»	Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме с пояснением всех действий. Произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы. Допущены несущественные недочеты.
«удовлетворительно»	- Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Допущены единичные несущественные ошибки.

	- Практическое задание выполнено наполовину, но без ошибок. Приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания.
«неудовлетворительно»	- Практическое задание выполнено наполовину. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя. - Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. - Практическое задание не выполнено вовсе

2.Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

В конце изучения дисциплины студенты сдают экзамен с дифференцированной оценкой. На экзамене проверяется сформированность компетенций ОПК-2 в части знаний возможностей информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска, обработки больших объемов информации (индикатор - И-ОПК-2.1); ОПК-3 в части знаний методик систематизации, обработки и интерпретации эмпирических данных (индикатор - И-ОПК-3.1.); ОПК-5 в части знаний особенностей формирования текстов различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности (индикатор - И-ОПК-5.1.); ОПК-7 в части знаний видов, структуры и особенностей составления отчетной документации по профессиональной деятельности (индикатор - И-ОПК-7.1.).

Вопросы к экзамену

1. Понятие социального факта
2. Методология, методы, техника, процедуры социологического исследования
3. Программа теоретико-прикладного исследования
4. Основные понятия и сущность выборочного метода
5. Типы и методы выборки
6. Методы вероятностной выборки
7. Методы невероятностной выборки
8. Многоступенчатая выборка
9. Репрезентативность. Расчет объема выборки. Ошибка выборки.
10. Контроль и ремонт выборки. Паспортичка выборки
11. Познавательные возможности анкетного вопроса. Функции и логическая структура анкетного вопроса
12. Виды анкетных вопросов. Взаимосвязь анкетных вопросов и числа респондентов
13. Ошибки поля
14. Контроль поля
15. Дефиниция и особенности интервью. Интервью в качественной и количественной социологии
16. Отбор, подготовка, инструктаж интервьюеров. Эффект интервьюера
17. Типология интервью. Формализованное интервью
18. Типология интервью. Свободное интервью
19. Типология интервью. Фокус-группа
20. Структура (композиция) анкеты
21. Правила кодирования анкеты
22. Основные правила формулировки вопросов
23. Анализ качества анкеты. Логический контроль анкеты
24. Методология экспертного опроса

25. Виды экспертного опроса
26. Отбор экспертов. Факторы валидности экспертных оценок
27. Методы политических исследований. Опросы на входе и на выходе
28. Методы политических исследований. Праймериз
29. Методы политических исследований. Exit-Poll
30. Методы политических исследований. Политический рейтинг
31. Сущность наблюдения в социальных науках
32. Виды наблюдения. Преимущества и недостатки наблюдения
33. Сущность, методология и методика научного эксперимента
34. Классификация экспериментов. Ошибки и трудности в эксперименте
35. Применение тестов в прикладной социологии
36. Методология тестирования. Классификация тестов
37. Социометрические процедуры тестирования
38. Технология тестирования
39. Табличное представление данных
40. Графическое представление данных
41. Анализа документов: общие положения
42. Методология и методика контент-анализа
43. Маркетинговое исследование (особенности организации). Лабораторный опрос
44. Маркетинговое исследование (особенности организации). Домашний тест
45. Маркетинговое исследование (особенности организации). Личное интервью
46. Маркетинговое исследование (особенности организации). Кабинетное исследование
47. Маркетинговое исследование (особенности организации). Телефонный опрос OMNIBUS
48. Action research

Отдельным вопросом на экзамен в билет включается авторское исследование, проведенное студентом с использованием не менее трех методов политического анализа, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Экзамен принимается в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса. На подготовку к устному ответу студенту предоставляется время – 30 минут.

Ответ студента на экзаменационный вопрос оценивается в соответствии со следующими критериями:

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых положений дисциплины.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, однако допускаются отдельные неточности в его изложении.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопросов.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины
«Методы политических исследований»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, в достаточно большом объеме. Успешное овладение дисциплиной предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Методы политических исследований» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций научных журналах, представляющие эмпирический материал.

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями

3. Изучая литературу, следует конспектировать материал, формулировать вопросы преподавателю для дальнейшего их обсуждения, пояснения. В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине.

4. В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Одной из форм оценки знаний студентов является фронтальный опрос, который позволяет осуществить систематический контроль знаний на любом этапе обучения.

Оценка ответа студента осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1) использование корректно определяемых ключевых терминов и теорий;
2) использование убедительных исчерпывающих ответов на вопросы из аудитории;
3) использование фактов и примеров, подтверждающих приведенные аргументы;
4) приведение собственных оценок и суждений по рассматриваемой проблеме;
5) презентабельность, структурированность ответа;
6) ссылки на литературу, рекомендованную для практических занятий.

Ответ студента оценивается по следующей шкале:
«отлично» - ответ соответствует всем перечисленным критериям;
«хорошо» - ответ соответствует критериям 1-4 и 6;
«удовлетворительно» - ответ соответствует критериям 1-2 и 6;
«неудовлетворительно» - ответ не соответствует ни одному из критериев.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

Критерии оценки практических заданий:

«отлично» - практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям. Проанализированы ситуации, верно, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач.

«хорошо» - Практическое задание выполнено, верно, и в полном объеме с пояснением всех действий. Произведен частичный анализ и (или) сделаны неверные выводы. Допущены несущественные недочеты.

«удовлетворительно» - практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Допущены единичные несущественные ошибки.

- Практическое задание выполнено наполовину, но без ошибок. Приведена недостаточно убедительная аргументация выполненного задания.

«неудовлетворительно» - практическое задание выполнено наполовину. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя.

- Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно.
- Практическое задание не выполнено вовсе.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

В конце изучения дисциплины студенты сдают – экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса. На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется 7 дней, во время подготовки к экзамену предусмотрена групповая консультация.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для выполнения практикумов, конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по

логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

Кроме этого, необходимо использовать:

1. Научная библиотека ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online - www.biblioclub.ru
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
5. Реферативная база данных «WebofScience» - https://webofknowledge.com
6. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/