МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

23 "мая" 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Политическая регионалистика и этнополитология»

Направление подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль)
«Управление публичной политикой»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры
социально-политических теорий
от «28» апреля 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «29» апреля 2023 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Политическая регионалистика и этнополитология» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; формирование у студентов понятия об этнополитической картине современного мира; изучение сущности и специфики этнических конфликтов, причин их возникновения, стадий развития и методов разрешения; формирование умения самостоятельно анализировать этнополитические проблемы современной России.

Задачи курса: изучить основные концепции политической регионалистики и этнополитологии; изучить сущность и специфику этнических конфликтов, причин их возникновения, стадий развития и методов разрешения; анализировать этнополитические проблемы в мире и в современной России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	**И-ОПК-3.1.** Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	**Уметь:** выделять и интерпретировать содержательно значимые данные
	И-ОПК-3.3. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.	**Знать:** методологию интерпретации анализируемых социальных фактов **Владеть:** навыками концептуализации как инструментом формулирования закономерностей и тенденций
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными	**И-ОПК-4.2.** Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их	**Знать:** алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов **Уметь:** выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа **Владеть:**

тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	взаимосвязанном комплексе.	методологией оценивания политических процессов и событий
	И-ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.	**Уметь:** определять социальные, культурные контексты политических процессов и их последствия **Владеть:** технологией многофакторного анализа политических явлений

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* *Формы ЭО и ДОТ (при наличии)*
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Политическая регионалистика как наука. Методология региональных политических исследований. Государство как территориально-политическая система.	4	5	5		1		10	Фронтальный опрос
2	Теоретико-методологические основы этнополитологии. Информационная база этнополитологии.	4	4	4		1		10	Фронтальный опрос
3	Понятийно-категориальный аппарат этнополитологии. Принципы классификации этносов. Современные понятия о расовых особенностях.	4	3	3		1		10	Фронтальный опрос
4	Межэтнические отношения. Этноцентризм.	4	4	4		1		10	Фронтальный опрос. Эссе
5	Этнополитические процессы в современном мире. Этнополитические процессы в Европе, Азии, Америке, Африке,	4	5	5		1		11	Фронтальный опрос

	Австралии и Океании.								
6	Этнополитическая ситуация и этнополитические процессы в РФ. Этнические меньшинства и малочисленные народы. Малочисленные народы РФ	4	5	5		1		11	Фронтальный опрос
7	Этнические и этнотерриториальные конфликты в современном мире.	4	6	6		1		10	Фронтальный опрос. Эссе
8	**Промежуточная аттестация**	4				1	0,5	33,5	**Экзамен**
9	**ИТОГО**	4	**32**	**32**		**8**	**0,5**	**105,5**	**180**

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Политическая регионалистика как наука. Методология региональных политических исследований. Государство как территориально-политическая система. Источники и составные части политической регионалистики. Место политической регионалистики в системе политических наук. Функции и методы политической регионалистики.

Тема 2. Теоретико-методологические основы этнополитологии. Информационная база этнополитологии.

Предметная область этнополитологии. Теоретико-методологические основы этнополитологии. Методы этнополитологии. Информационная база этнополитологии. Функциональные задачи этнополитологии. Основные подходы к изучению этнополитической ситуации.

Тема 3. Понятийно-категориальный аппарат этнополитологии. Принципы классификации этносов. Современные понятия о расовых особенностях. Понятийно-категориальный аппарат этнополитологии. Принципы классификации этносов. Понятие «этичность». Понятие «Этнические процессы». Современные понятия о расовых особенностях. Классификация этнонациональных общностей.

Тема 4. Межэтнические отношения. Этноцентризм. Понятия «этноцентризм», «национальная политика», «этнонациональная политика», «этнополитика». Различные типы межэтнических отношений. Условия возникновения расовой и этнической стратификации. Колониализм. Основные модели этнонациональной политики.

Тема 5. Этнополитические процессы в современном мире. Этнополитические процессы в Европе, Азии, Америке, Африке, Австралии и Океании. Этнополитические процессы в современном мире: практики в странах мира (мультикультурализм, геттоизация. сегрегация, апартеид, этнонационализм и др.) Этнополитические процессы в современном мире**.** Этнополитические процессы в Европе: в Испании, Великобритании, Бельгии, Франции, Италии, Балканском полуострове, Скандинавских странах, Швейцарии, в странах Восточной Европы, в странах Центральной Европы. Этнополитические процессы в Азии: в Индии, Китае (Концепция «Большого Китая» и китайская нация), Пакистане, Ираке, Афганистане, странах Средней Азии, странах Ближнего Востока и Персидского Залива, Юго-Восточной Азии.

Этнополитические процессы в Америке: в США (Особенности национального самосознания американской нации), Канаде, Мексике, странах Центральной Америки, странах Южной Америки, странах Карибского бассейна. Этнические проблемы коренных жителей Америки. Этнополитические процессы в Африке: Этнополитическая ситуация в странах Магриба (Северной Африки), Египте, странах Тропической Африки, странах Южной Африки, ЮАР, странах Центральной Африки, странах восточной Африки. Этнополитические процессы в Австралии и Океании: в Австралии, Новой Зеландии, в странах Океании.

Тема 6. Этнополитическая ситуация и этнополитические процессы в РФ. Этнические меньшинства и малочисленные народы. Малочисленные народы РФ.

. Политико-территориальное устройство-РФ: история, традиции и современность. Понятие «национальное (этническое) меньшинство», подходы к его определению. Международные документы о правах народов и правах этнических меньшинств. Особенности учета населения и этнических процессов в России. Национальный состав населения Российской Федерации: региональный аспект. Общая характеристика национальной политики в России. Основные документы по национальной политике в РФ. Основные этнополитические тенденции в РФ и наиболее актуальные проблемы.

Тема 7. Этнические и этнотерриториальные конфликты в современном мире.

Сущность межэтнического конфликта. Причины межэтнических конфликтов. Подходы к пониманию этнических конфликтов. Классификации этнополитических конфликтов, их причины. Субъекты этнотерриториальных конфликтов. Типология этнотерриториальных. Этнические и этнотерриториальные конфликты в современном мире.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается

заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/
- Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426135

2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489804

б) дополнительная литература:

1. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489011

в) ресурсы сети «Интернет»

Научная библиотека ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru
Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/
Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com
Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедрой социально-политических теорий, кандидат политических наук	А.А. Фролов
должность, ученая степень	*И.О. Фамилия*

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Политическая регионалистика и этнополитология»

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий во время фронтальных опросов, эссе

.

Фронтальный опрос к Теме 1. Политическая регионалистика как наука. Методология региональных политических исследований. Государство как территориально-политическая система.

Текущая аттестация в форме фронтально опроса
(проверка сформированности компетенций ОПК-3, индикатор И-ОПК – 3.1; И-ОПК – 3.3, компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК(ЭА)-4.2; И-ОПК-4.3)

Вопросы для обсуждения:

1. Источники и составные части политической регионалистики.
2. Источниками российской политической регионалистики
3. Место политической регионалистики в системе политических наук.
4. Политическая регионалистика является междисциплинарной дисциплиной.
5. Объект и предмет политической регионалистики.
6. Регион как базовая категория.
7. Объект-политический регион.
8. Предмет-становление политической власти в субъектах РФ.
9. Функции и методы политической регионалистики.

Критерии оценки фронтального опроса

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Фронтальный опрос к Теме 2. Теоретико-методологические основы этнополитологии. Информационная база этнополитологии.

Текущая аттестация в форме фронтально опроса

(проверка сформированности компетенций ОПК-3, индикатор И-ОПК – 3.1; И-ОПК – 3.3, компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК(ЭА)-4.2; И-ОПК-4.3)

Вопросы для обсуждения:

1. Предметная область этнополитологии.
2. Теоретико-методологические основы этнополитологии.
3. Информационная база этнополитологии.
4. Методы исследования этнополитологии.
5. Этнический, этнографический уровни.
6. Функциональные задачи этнополитологии.

Критерии оценки фронтального опроса

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Фронтальный опрос к Теме 3. Понятийно-категориальный аппарат этнополитологии. Принципы классификации этносов. Современные понятия о расовых особенностях.

Текущая аттестация в форме фронтально опроса

(проверка сформированности компетенций ОПК-3, индикатор И-ОПК – 3.1; И-ОПК – 3.3, компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК(ЭА)-4.2; И-ОПК-4.3)

Вопросы для обсуждения:

1. Категории и понятия этнополитологии.
2. Понятийно-категориальный аппарат этнополитологии.
3. Принципы классификации этносов.
4. Современные понятия о расовых особенностях.
5. Классификация этнонациональных общностей.
6. Этническая социология.
7. Этнодемография.

Критерии оценки фронтального опроса

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Фронтальный опрос к Теме 4. Межэтнические отношения. Этноцентризм.

Текущая аттестация в форме фронтально опроса и эссе

(проверка сформированности компетенций ОПК-3, индикатор И-ОПК – 3.1; И-ОПК – 3.3, компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК(ЭА)-4.2; И-ОПК-4.3)

Вопросы для обсуждения:

1. Различные типы межэтнических отношений. Этническая структура реальных обществ и индикаторы существования субординации
2. Условия возникновения расовой и этнической стратификации. Типы и этапы развития межэтнических отношений
3. Колониализм
4. Концепция Л. Н. Гумилева о межэтническойкомплиментарности
5. Межэтнические процессы. Последствия межэтнических отношений для культуры этносов
6. Национальные движения в политике. Источники и типы национализма. Национализм как политика и политическое движение. Национализм в России.
7. Этноцентризм. Этническое самосознание как один из важнейших признаков этноса.

Критерии оценки фронтального опроса

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Эссе к Теме 4. Межэтнические отношения. Этноцентризм.

На усмотрение преподавателя может предъявляться как для самостоятельной работы, так и для выполнения в аудитории. Временной промежуток, необходимый студенту для выполнения работы составляет от 0,5 часа до 1 часа (в аудиторной работе), 2-6 часов (в самостоятельной работе).

Темы эссе:

1. Эссе «Великобритания как колониальная держава: особенности колониальной политики»

2. Эссе «Франция как колониальная держава: особенности колониальной политики»

3. Эссе «Испания как колониальная держава: особенности колониальной политики»

4. Эссе «Португалия как колониальная держава: особенности колониальной политики»

5. Эссе «Нидерланды как колониальная держава: особенности колониальной политики»

6. Эссе «Российская империя как колониальная держава: особенности колониальной политики»

Общая оценка за эссе выставляется с учетом объема, глубины и осмысленности знаний, аргументированности и доказательности, способности пояснить сказанное и привести корректные примеры, иллюстрирующие правовые, социальные и политические явления и процессы в современном обществе. Оценивается также умение давать формулировки и определять понятия, делать логические выводы, четко и правильно оформить ответ. «Сильной» стороной отвечающего выступает умение грамотно и просто формулировать предложения.

Оценка ответа студента осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 5 (примерно) страниц или написано от руки. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

2. Введение должно включать обоснование интереса выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость. Важно учесть, что заявленная тема должна быть адекватна раскрываемому в эссе содержанию.

3. Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе со ссылками на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из используемых и цитируемых литературных источников должен иметь соответствующую ссылку.

4.Заключениедолжно содержать до 1 страницы текста, в котором отмечаются достигнутые цели и задачи, выводы, перспективные направления возможных исследований по данной тематике.

5.Должны быть обозначены несколько литературных источников

Фронтальный опрос к Теме 5. Этнополитические процессы в современном мире. Этнополитические процессы в Европе, Азии, Америке, Африке, Австралии и Океании.

Текущая аттестация в форме фронтально опроса

(проверка сформированности компетенций ОПК-3, индикатор И-ОПК – 3.1; И-ОПК – 3.3, компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК(ЭА)-4.2; И-ОПК-4.3)

Вопросы для обсуждения:

1. Этнополитические процессы в современном мире: основные тенденции 21 века.
2. Этнополитические процессы и ситуация в Северной Европе.
3. Этнополитические процессы и ситуация в Южной Европе.

4. Этнополитические процессы и ситуация в Западной Европе.
5. Этнополитические процессы и ситуация в Центральной и Восточной Европе.
6. Этнополитические процессы и ситуация в США. Концепция «плавильного котла». Специфика американского самосознания.
7. Этнополитические процессы и ситуация в Латинской Америке.
8. Этнополитические процессы и ситуация в Австралии, Новой Зеландии и Океании.
9. Этнополитическая ситуация в Китае и концепция «Большого Китая».
10. Этнополитические процессы и ситуация в странах Средней Азии.
11. Этнополитические процессы и ситуация в странах Юго-Восточной Азии.
12. Этнополитические процессы и этнополитическая ситуация в странах Ближнего Востока и Персидского залива.

Критерии оценки фронтального опроса

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Фронтальный опрос к Теме 6. Этнополитическая ситуация и этнополитические процессы в РФ. Этнические меньшинства и малочисленные народы. Малочисленные народы РФ.

Текущая аттестация в форме фронтально опроса

(проверка сформированности компетенций ОПК-3, индикатор И-ОПК – 3.1; И-ОПК – 3.3, компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК(ЭА)-4.2; И-ОПК-4.3)

Вопросы для обсуждения:

1. Этнополитическая ситуация и этнополитические процессы в РФ.
2. Формирование национальной политики в условиях постсоветского развития России как федеративного государства. Основные принципы и цели государственной национальной политики РФ.
3. Национальные движения как компонент этнополитической ситуации. Историческая ретроспектива национальных движений в России. Объективные и субъективные предпосылки возникновения национальных движений, их функции, типология и региональная окраска.
4. Понятие национального меньшинства. Последствия пребывания в статусе национального меньшинства. Нормативно-правовые акты по проблемам национальных меньшинств
5. Международный опыт: сравнительная характеристика положения малочисленных и аборигенных народов США, Канады и России.
6. Проблема малых и коренных народов России.

Критерии оценки фронтального опроса

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Фронтальный опрос к Теме 7. Этнические и этнотерриториальные конфликты в современном мире.

Текущая аттестация в форме фронтально опроса

(проверка сформированности компетенций ОПК-3, индикатор И-ОПК – 3.1; И-ОПК – 3.3, компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК(ЭА)-4.2; И-ОПК-4.3)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность межэтнического конфликта.
2. Причины межэтнических конфликтов.
2. Подходы к пониманию этнических конфликтов.
3. Типология межэтнических конфликтов
4. Модели поведения в этно-контактной среде: отчуждение, неприязнь, насилие.
5. Формы межэтнических конфликтов: насильственные и ненасильственные.
6. Определение экстерриториального конфликта. Субъекты этнотерриториальных конфликтов.
7. Типология этнотерриториальных конфликтов.

Критерии оценки фронтального опроса

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Эссе к Теме 7. Этнические и этнотерриториальные конфликты в современном мире.

Текущая аттестация в форме эссе

(проверка сформированности компетенций ОПК-3, индикатор И-ОПК – 3.1; И-ОПК – 3.3, компетенций ОПК-4, индикатор И-ОПК(ЭА)-4.2; И-ОПК-4.3)

На усмотрение преподавателя может предъявляться как для самостоятельной работы, так и для выполнения в аудитории. Временной промежуток, необходимый студенту для выполнения работы составляет от 0,5 часа до 1 часа (в аудиторной работе), 2-6 часов (в самостоятельной работе).

Темы эссе:

1. «Этнические и этнотерриториальные конфликты в современном мире».

Общая оценка за эссе выставляется с учетом объема, глубины и осмысленности знаний, аргументированности и доказательности, способности пояснить сказанное и привести корректные примеры, иллюстрирующие правовые, социальные и политические явления и процессы в современном обществе. Оценивается также умение давать формулировки и определять понятия, делать логические выводы, четко и правильно оформить ответ. «Сильной» стороной отвечающего выступает умение грамотно и просто формулировать предложения.

Оценка ответа студента осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 5 (примерно) страниц или написано от руки. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.
2. Введение должно включать обоснование интереса выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость. Важно учесть, что заявленная тема должна быть адекватна раскрываемому в эссе содержанию.
3. Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе со ссылками на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из используемых и цитируемых литературных источников должен иметь соответствующую ссылку.
4. Заключениедолжно содержать до 1 страницы текста, в котором отмечаются достигнутые цели и задачи, выводы, перспективные направления возможных исследований по данной тематике.
5. Должны быть обозначены несколько литературных источников

2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации *(экзамен)*

На экзамене проверяется сформированность общепрофессиональных компетенций ОПК-3 и ОПК-4 (индикаторы: И-ОПК-3.1, использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных; И-ОПК-3.3, систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводыи прикладного характера в области политических наук; И-ОПК-4.2, дает характеристику и оценку общественно- политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе, И-ОПК-4.3, находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.)

1. Политическая регионалистика как наука. Методология региональных политических исследований.
2. Государство как территориально-политическая система.
3. Место этнополитологии в системе наук.
4. Предметная область этнополитологии и объекты этнополитического анализа. Информационная база этнополитологии.
5. Основные подходы к изучению этнополитической ситуации.
6. Понятие «этнос» и «этничность». Принципы классификации этносов и типология этнических общностей.
7. Понятие этнические процессы. Типология этнических процессов.

8. Понятия о расовых особенностях. Проблемы расизма.
9. Современные подходы к пониманию нации. Понятие национализма. Национальная политика государства.
10. Этническая стратификация общества. Социально-политический статус этноса.
11. Национальные движения в политике.
12. Источники и типы национализма. Национализм как политика и политическое движение. Национализм в России.
13. Этноцентризм. Этническое самосознание как один из важнейших признаков этноса.
14. Этнополитические процессы в современном мире: основные тенденции 21 века.
15. Этнополитические процессы и ситуация в Северной Европе.
16. Этнополитические процессы и ситуация в Южной Европе.
17. Этнополитические процессы и ситуация в Западной Европе.
18. Этнополитические процессы и ситуация в Центральной и Восточной Европе.
19. Этнополитические процессы и ситуация в США. Концепция «плавильного котла». Специфика американского самосознания.
20. Этнополитические процессы и ситуация в Латинской Америке.
21. Этнополитические процессы и ситуация в Австралии, Новой Зеландии и Океании.
22. Этнополитическая ситуация в Китае и концепция «Большого Китая».
23. Этнополитические процессы и ситуация в странах Средней Азии.
24. Этнополитические процессы и ситуация в странах Юго-Восточной Азии.
25. Этнополитические процессы и этнополитическая ситуация в странах Ближнего Востока и Персидского залива.
26. Типы межэтнических отношений. Этническая структура реальных обществ и индикаторы существования субординации.
27. Условия возникновения расовой и этнической стратификации. Типы и этапы развития межэтнических отношений. Колониализм.
28. Концепция Л. Н. Гумилева о межэтнической комплиментарности.
29. Особенности учета населения и этнических процессов в России.
30. Причины изменения этнического состава России, выявленные переписью 2010 года.
31. Этнический состав России после 2010 года.
32. Национальный состав населения Российской Федерации: региональный аспект.
33. Общая характеристика национальной политики в России. Основные документы по национальной политике в РФ.
34. Основные этнополитические тенденции в РФ и наиболее актуальные проблемы.
35. Сущность и причины этнополитического конфликта. Подходы к понимаю межэтнического конфликта. Типология межэтнических конфликтов.
36. Этнические конфликты в странах мира: конфликты в Африке и Азии.
37. Этнические конфликты в странах мира: страны Ближнего Востока.
38. Этнические конфликты в странах мира: конфликты в Европе.
39. Этнические конфликты на территории бывшего СССР.
40. Проблема малых и коренных народов России.

Правила выставления оценки за экзамен

На экзамене предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценка за экзамен выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который продемонстрировал систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Также, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полное знание программного материала, успешно выполнял предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который имеет пробелы в знаниях основного программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины
«Политическая регионалистика и этнополитология»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

В конце изучения дисциплины студенты сдают – экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса. На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется 7 дней, во время подготовки к экзамену предусмотрена групповая консультация.