МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

23 "мая" 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Введение в политическую науку»

Направление подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль)
«Управление публичной политикой»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий от «28» апреля 2023 года, протокол № 8	Программа одобрена НМК факультета социально-политических наук протокол № 6 от «29» апреля 2023 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Введение в политическую науку» являются: развитие у студентов направление подготовки публичная политика и социальные науки личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; владение методологией анализа современных политологических доктрин и подходов, формирование навыков исследовательской работы в области теории политики.

Задачи курса: изучить основные категории политической науки и закономерности ее развития; изучить методы и методологию исследования политики, основные концепции исследования политики; способствовать формированию умения анализировать источники информации овладеть навыками участия в исследовательском процессе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	**И-ОПК-1.1**. Владеет общенаучной и политологической терминологией.	**Знать:** методологию, парадигмы, категории анализа мира политики и их аналоги в мультикультурной среде для профессиональной дискуссии **Уметь:** адекватно применять научный аппарат к конкретной ситуации
	И- ОПК-1.2. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.	**Владеть:** навыками дискурсивного анализа актуальных проблем социально-гуманитарных наук
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями	**И-ОПК-4.1**. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.	**Знать:** методологию теоретических и прикладных исследований в области политических наук **Владеть:** культурой теоретического и прикладного анализа политических явлений и процессов

и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* Формы ЭО и ДОТ *(при наличии)*
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Функции политической науки	1	4	4		1		4	Фронтальный опрос. Практическое занятие-дискуссия
2	Власть как категория политической науки	1	5	5		1		4	Фронтальный опрос, Тест
3	Политология как фундаментальная и прикладная дисциплина.	1	4	4		1		4	Фронтальный опрос
4	Методы политической науки и информационные базы политолога.	1	4	4		1		5	Фронтальный опрос
5	Политическая система общества	1	6	6		1		6	Фронтальный опрос
6	Политические режимы	1	6	6		1		6	Фронтальный опрос
7	Политические элиты	1	5	5		1		4	Фронтальный опрос
8	**1 семестр**		**34**	**34**		**7**		**33**	**108**
9	Политическое лидерство	2	3	3		2		3	Фронтальный опрос
10	Политическая культура	2	2	3				3	Фронтальный опрос, Тест
11	Политические партии и партийные системы в политических процессах	2	2	3		1		3	Фронтальный опрос
12	Группы интересов в политических процессах.	2	2	3		1		3	Фронтальный опрос
13	Политическое участие	2	3	3		2		3	Фронтальный опрос
14	Политические институты.	2	2	3				3	Фронтальный опрос
15	Международные отношения	2	2	3				3	Фронтальный опрос

16	Процессы модернизации, демократизации и глобализации в современном мире.	2	2	3		1		2	Фронтальный опрос
17	**2 семестр**	**2**	**18**	**24**		**7**		**23**	**108**
18	**Промежуточная аттестация**					**2**	**0,5**	**33,5**	**Экзамен**
19	**ИТОГО**		**52**	**58**		**14**	**0,8**	**89,5**	**216**

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Функции политической науки.

Понятие политики и ее происхождение. Основные задачи политики. Роль политики в жизни общества. Субъекты, объекты и основные формы политики. Связь политики с другими сферами жизни общества. Политика и экономика. Политика и право. Политика и религия. Политика и культура. Политика и Мораль. Структура политической теории. Функции политической науки.

Тема 2. Власть как категория политической науки.

Подходы к определению природы власти. Трактовки власти. Основные компоненты власти. Политическая власть. Легитимность.

Тема 3. Политология как фундаментальная и прикладная дисциплина.

Объект и предмет политической науки. Этапы развития политического знания. Этапы становления политической науки. Функции политологии.

Тема 4. Методы политической науки и информационные базы политолога.

Общелогические, эмпирические и общетеоретические методы. Методы политологии.

Тема 5. Политическая система общества.

Теории систем. Политическая система общества, модели политических систем. Функции политической системы общества. Типологии политических систем общества.

Тема 6. Политические режимы.

Подходы к трактовке понятия политических режимов. Признаки политических режимов. Классификация политических режимов.

Тема 7. Политические элиты.

Концепции теорий политических элит. Основные трактовки политических элит. Типология элит. Система рекрутирования элиты, функции элиты.

Тема 8. Политическое лидерство.

Подходы к определению лидерства и политического лидера. Теории обоснования лидерства. Типология политического лидерства. Стили лидерства.

Тема 9. Политическая культура.

Подходы к феномену политической культуры. Уровни и компоненты политической культуры. Типы политической культуры. Политическая социализация.

Тема 10. Политические партии и партийные системы в политических процессах.

Виды и типы политических организаций. Понятие «политическая партия». Роль партий в обществе. Типы партийных систем. Типы избирательных систем.

Тема 11. Группы интересов в политических процессах.

Группы интересов как субъекты политики. Понятие «группы интересов». Функции групп интересов. Права и обязанности общественных объединений. Лоббизм как политический институт.

Тема 12. Политическое участие.

Понятие, формы и мотивы политического участия. Политическое участие в различных политических режимах. Абсентеизм. Электоральное поведение. Политическое участие в России.

Тема 13. Политические институты.

Политические институты, понятие, предназначение. История возникновения политической организации.

Тема 14. Международные отношения.

Международные отношения как предмет теоретического анализа. Понятия «международные отношения», «внешняя политика». Особенности современных международных отношений. Геополитика как фактор современных международных отношений. Национальные интересы России и ее статус в современном мире.

Тема 15. Процессы модернизации, демократизации и глобализации в современном мире.

Понятие и задачи модернизации в современном мире. Теории модернизации. Глобализация социальных процессов в современном мире. Процессы демократизации в современном мире.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации;

умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Тесты — система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Тестовая проверка знаний осуществляется в форме ответов студентов на вопросы, составленные в стандартной форме. Она реализуется в безмашинном варианте, или с использованием средств вычислительной техники. Верность выбора ответов проверяется в первом случае с помощью шаблонов, во втором – с использованием соответствующих программ. Тестовый контроль дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверять знания у всех студентов группы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

Практическое занятие – Дискуссия – процедура обсуждения спорного вопроса, проблемы, ситуации, явления; может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка проводится в соответствии с определенным алгоритмом, позволяющим запрограммировать основные (опорные) содержательные позиции и интеракции для успешного последующего проведения дискуссии.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

- В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

- Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/

- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/

- Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489261

2. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490443

б) дополнительная литература:

1. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/489892

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ: http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
4. Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com
5. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры социально-политических теорий, кандидат политических наук. — А.А. Фролов

должность, ученая степень — *И.О. Фамилия*

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Введение в политическую науку»

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий во время фронтального опроса, теста, практического занятия-дискуссии

Фронтальный опрос к Теме 1. Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Функции политической науки.

Текущая аттестация в форме фронтального опроса и практического занятия-дискуссии
(проверка сформированности компетенции ОПК-1, индикаторы И-ОПК-1-1; И-ОПК-1-2; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1)

Вопросы для обсуждения:

1. Дисциплина «Введение в политическую теорию» как научная дисциплина.
2. Определения понятия «политика» (Раймон Арон, Дэвид Хэлд, А.И. Соловьев, Е.Б. Шестопал, Дэвид Истон и др.).
3. Субъекты, объекты и основные формы политики. Объем предмета политической теории.
4. Основные формы политики: по сферам жизни общества, по направлениям и масштабам, по субъектам политики.
5. Связь политики с другими сферами жизни общества: Политика и культура; Политика и религия; Политика и экономика; Политика и право; Политика и Мораль.
6. Понятийный (категориальный) аппарат политической науки – как система теоретических понятий. Основополагающие категории: политическая деятельность субъектов, политические отношения. Субъекты политической деятельности. Политический процесс. Политический институты. Мир политического.
7. Функции политики.

Критерии оценки фронтального опроса:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Практическое занятие – дискуссия к Теме 1. Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Функции политической науки.

Тема: «Реализация прогностической функции политической науки в российской политической практике».

Время: продолжительность выполнения задания – 2 часа.

***Проблема*:** как видоизменяется политика в современном Российском обществе?

***Цель*:** обсудить вопросы

1. Возможны ли прогнозы в политике?
2. Рассмотрите известные сценарии развития российской политики.

***Участники*:** модераторы (2 наиболее продвинутых студента, спикер и оппонент); дискутанты (все студенты учебной группы)

Источники: для подготовки к дискуссии использовать аналитические работы по исследованию российской политики, материалы последнего конгресса политологов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за подготовленное и аргументированное изложение своей позиции с привлечением научной литературы материала, подвергать сомнению недоказанные тезисы и факты, владеет навыками дифференциации верифицированного знания от мнений, интерпретаций и оценок и демонстрирует уважительное отношение к собеседнику, не перебивая и внимательно слушая его доводы.

Оценка «хорошо» ставится за активное участие в дискуссии и за аргументированное изложение позиции, когда студент владеет навыком дифференциации верифицированного знания от мнений и демонстрирует уважительное отношение к собеседнику.

Оценка «удовлетворительно» ставится за участие и недостаточно аргументированное изложение позиции без предварительной подготовки с привлечением источников или в случае, когда студент перебивает собеседника, отвечает, не выслушав его.

Фронтальный опрос к Теме 2. Власть как категория политической науки

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенции ОПК-1, индикаторы И-ОПК-1-1; И-ОПК-1-2; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1)

Вопросы для обсуждения:

1. Подходы к определению природы власти: поведенческий и социологический подходы.

2. Определение власти. Две традиции в объяснении власти: определение власти как ассиметричного отношения между людьми (Т.Гоббс, С.Лукс, М.Вебер, Г.Лассуэлл, Р.Даль) и рассмотрение власти в альтернативной традиции как коллективного ресурса, принадлежащего социальным общностям и обществу в целом. (Л.Альтюссер, М.Фуко, Т.Парсонс, Т. Парсонс, Ю.Хабермас);

3. Трактовки власти: теологические определения (А. Августин), Бихевиористские трактовки (Г. Лассуэл), Психологические интерпретации власти (З. Фрейд, К. Юнг); Системный подход (К. Дойч, Н. Луман); Структурно-функциональные интерпретации власти; Реляционистские определения; Биологическая концепция власти; Дуалистическая концепция власти; Конфликтологическая теория власти и др.

4. Основные компоненты власти. Ресурсы власти. Формы власти – принуждение, побуждение, убеждение, манипуляция. Источники власти.

4. Понятие политической власти. Формы политической власти: государственная власть, политическое влияние, формирование политического сознания.

5. Ресурсы политической власти. Распределение политической власти в обществе. Отличительные признаки политической власти

Критерии оценки фронтального опроса:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Тест к теме 2. Власть как категория политической науки

Текущая аттестация в форме теста

(проверка сформированности компетенции ОПК-1, индикаторы И-ОПК-1-1; И-ОПК-1-2; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1)

Вопрос № 1. Согласно определению Н. Макиавелли, политика это…

1. совокупность средств, которые необходимы для того, чтобы прийти к власти и удерживаться у власти и полезно использовать ее

2. означает стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти

3. борьба за власть

4. по существу — это власть способность достичь желаемого результата, какими бы то ни было средствами

Вопрос № 2. Какая трактовка власти исходит из производности власти не от индивидуальных отношений, а от социальной системы, рассматривает власть как «способность обеспечить исполнение её элементами принятых обязательств», направленных на реализацию её коллективных целей

1. теологическая трактовка

2. Системный подход

3. Психологические интерпретации власти

4. Реляционистские определения

Вопрос № 3. Какие трактовки власти рассматривают власть как особый тип поведения, при котором одни люди командуют, а другие подчиняются.

1. Теологические трактовки
2. Бихевиористские трактовки
3. Психологические интерпретации власти
4. Структурно-функциональные интерпретации власти

Вопрос № 4. Кратология изучает ...

1. Политику
2. Политическую систему
3. Власть
4. Политические партии

Вопрос № 5. Какая легитимность основана на вере в священность издревле существующих порядков?

1. Военная
2. рационально-легальная
3. Харизматическая
4. Традиционная

Вопрос № 6. Легальность – это ...

1. Незаконность
2. Законность
3. Традиции
4. Верховенство власти

Вопрос № 7. Ресурсы власти – это средства, с помощью которых …

1. Субъект власти подчиняет объект власти
2. Объект власти подчиняет субъект власти

Вопрос № 8. Что из указанного связано с понятием «власть»?

1. Самопознание
2. Авторитет
3. Социализация
4. Урбанизация

Вопрос № 9. Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, является (-ются):

1. Государство
2. СМИ
3. Общественные движения
4. Партии

Вопрос № 10. Выделите два отличительных признака политической власти.

1. Верховенство, всеобщность
2. Авторитет, Урбанизация
3. Традиции, многоцентричность

Критерии оценки теста

Тестовые задания – это материал учебной дисциплины определенного объема, содержания и формы, предназначенный для контроля знаний.

Для текущего и промежуточного контроля знаний в настоящей программе применен тип тестовых заданий: закрытые с одним верным ответом.

К закрытым относятся задания с предлагаемыми вариантами ответов. При контроле обучаемый должен из предлагаемого варианта выбрать один правильный ответ.

Закрытые задания целесообразно использовать для проверки ориентированности обучаемого по дисциплине, самопроверки знаний, экспресс-оценки (промежуточного контроля) подготовленности обучаемого.

В основу технологии изучения содержания дисциплины положено повышение роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, стимулирование их профессионального роста, а также воспитание у обучаемых творческой активности и инициативы.

Технология работы с тестовыми заданиями предполагает изучение вначале обучаемым вопросов содержания дисциплины, раздела, темы по учебным материалам (учебники, учебные пособия и т.д.) и лишь затем переход к работе с тестами.

Объем знаний, который должен получить обучаемый, определяется программой курса, разработанной на кафедре, перечнем вопросов, подлежащих изучению, списком литературы, рекомендуемой для усвоения данной учебной дисциплины.

В качестве критерия оценки знаний, приобретенных обучаемым, целесообразно использовать следующую градацию:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% правильных ответов;

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% правильных ответов;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% правильных ответов;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% правильных ответов.

Правильные решения ТЕСТА разбираются на том же или следующем занятии

Фронтальные опросы к Теме 3. Политология как фундаментальная и прикладная дисциплина

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенции ОПК-1, индикаторы И-ОПК-1-1; И-ОПК-1-2; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «фундаментальная наука» и «прикладная наука». Предметные области политической науки в ее общетеоретическом и практическом направлениях. Объект и предмет политической науки.

2. Эмпирические и практический материал как основание политической теории, делающий возможной теоретической идентификацию политики как научного феномена. Этапы развития политического знания.

3. Этапы становления политической науки. Изучение в рамках фундаментальной теории общих закономерностей функционирования мира политического, определение способов и направлений его изменения. Функции политологии.

Критерии оценки фронтального опроса:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Фронтальный опрос к Теме 4. Методы политической науки и информационные базы политолога

Текущая аттестация в форме фронтального опроса
(проверка сформированности компетенции ОПК-1, индикаторы И-ОПК-1-1; И-ОПК-1-2; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие методологии политической науки. Понятие «метод». Роль теории в политической науке.
2. Общенаучные методы исследования (применяются в познании всех явлений действительности): анализ (мысленное разделение явлений) и синтез (осмысление взаимосвязи явлений); индуктивный метод (от анализа явлений к их систематизации), дедуктивный метод (выведение общих положений), аналогий (сравнение политических явлений и процессов), моделирование (воспроизводство в условном объекте свойств изучаемого явления).
3. Общелогические и эмпирические методы (относятся непосредственно к организации и процедуре познавательного процесса). Методы эмпирических исследований, получение первичной информации о политических фактах.
4. Методы политологии: Институциональный, Социологический, Сравнительный, Антропологический, Психологический, Бихевиористский, Коммуникативный, Метод политического моделирования и др.

Критерии оценки фронтального опроса:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Фронтальный опрос к Теме 5. Политическая система общества.

Текущая аттестация в форме фронтального опроса
(проверка сформированности компетенции ОПК-1, индикаторы И-ОПК-1-1; И-ОПК-1-2; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «системы». Основные признаки системы. Классификация систем (По управляемости; По сферам применения системного анализа и др.).

2. Политическая система как иерархия и взаимосвязь политических институтов. Элементы политической системы.

3. Политическая система – системный подход (Т.Парсонс).

4. Социально-кибернетическая модель политической системы (Д.Истон).

5. Структурно-функциональная концепция политической системы (Г. Алмонд).

6. Информационно-коммуникативная модель политической системы (К.Дойч).

7. Типология политических систем: исходя из характера их взаимоотношений с внешней средой (Истон); Исходя из социально-экономического фактора, обусловливающего политическое господство экономически доминирующего класса (К. Маркс и Ф. Энгельс); Типология политических систем Г.Алмонда; классификация политических систем - по типу доминирующих политических ориентации (Г. Алмонд и Д. Пауэлл); классификация политических систем по содержанию и форме управления (Ж.Блондель) и др.

Критерии оценки фронтального опроса:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Фронтальный опрос к Теме 6. Политические режимы.

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенции ОПК-1, индикаторы И-ОПК-1-1; И-ОПК-1-2; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие режима. Два подхода в трактовке режима: юридический и социологический.

2. Сущность политического режима. Основные признаки режима. Классификация политических режимов.

3. Основные типы политических режимов и критерии их выделения.

- Демократический политический режим. Концепции демократии (Либеральная демократия (Локк и Монтескье), Прямая демократия (Руссо), Плюралистическая демократия (Даль, Трумэн), Элитарная демократия (Вебер, Шумпетер, Моска, Паретто), Партиципаторная демократия (соучастие) (Барбер), Модель полиархии Р.Даль.

- Тоталитарный режим. Признаки тоталитаризма. «Истоки тоталитаризма» Х. Арендт. Коммунизм. Фашизм. Национал-социализм.

- Авторитарный режим и их признаки. Признаки авторитаризма. Отличие авторитаризма от тоталитаризма. Разновидности авторитаризма: Традиционные абсолютистские монархии, Традиционные авторитарные режимы олигархического типа, Гегемонистский авторитаризм новой олигархии, Страны «социалистической ориентации», Теократические режимы, Военные режимы.

4. Особенности современного политического режима в России.

Критерии оценки фронтального опроса:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Фронтальный опрос к Теме 7. Политические элиты.

Текущая аттестация в форме фронтального опроса
(проверка сформированности компетенции ОПК-1, индикаторы И-ОПК-1-1; И-ОПК-1-2; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1)

Вопросы для обсуждения:

1. Теории элит в трудах западноевропейских мыслителей (конца 19 – начала 20 века (Вильфредо Парето, Гаэтано Моска, Роберт Михельс, Николай Бердяев)
2. Основные трактовки политических элит. Формирование и функции политической элиты.
3. Типология элит: типология П. Шарана, типология в зависимости от источников влияния, правящая и контрэлита и др.
4. Системы рекрутирования элиты: Антрепренерская (предпринимательская), Система гильдий, Основные пути рекрутирования элиты на современном этапе.

Критерии оценки фронтального опроса:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Фронтальный опрос к Теме 8. Политическое лидерство

Текущая аттестация в форме фронтального опроса
(проверка сформированности компетенции ОПК-1, индикаторы И-ОПК-1-1; И-ОПК-1-2; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность политического лидерства. Определения л**идерства.**
2. Основные концепции политического лидерства. Теория лидерства Н. Макиавелли, Фридрих Ницше

3. Теории обоснования лидерства: Теория черт лидера (Ф. Гальтон, Э. Богардус, К. Бирд, Р. Стогдилл), Теория конституентов, Ситуационная концепция, Психоаналитическая концепция.

4. Типологии политического лидерства: по характеру деятельности, по характеру и масштабу деятельности, по стилю управления, по содержанию деятельности (типология Маргарет Херманн), классификация лидеров, в основе которой склонность лидеров к определенной модели поведения (Лассауэл), типология Жан-Луи Кермонн, типология Сесила Джибба, типология Жана Блонделя, «президентский характер» Джеймсона Барбера и др.

Критерии оценки фронтального опроса:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Фронтальный опрос к Теме 9. Политическая культура

Текущая аттестация в форме фронтального опроса и теста
(проверка сформированности компетенции ОПК-1, индикаторы И-ОПК-1-1; И-ОПК-1-2; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1)

Вопросы для обсуждения:

1. Классические и современные представления о политической культуре.

2. Подходы к феномену политической культуры: объективистский подход (Т. Парсонс и Д. Истон) и субъективистский (Г. Алмонд и С. Верба)

3. Сущность, содержание и типы политической культуры. Уровни политической культуры.

4. Основные типы политической культуры: Патриархальная, Подданническая, гражданская (активистская); Интегрированная и Фрагментарная и др.

5. Политическая социализация. Типы политической социализации. Этапы политической социализации.

Критерии оценки фронтального опроса:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Тест к теме 9. Политическая культура

Вопрос № 1. Политическая социализация — это:

1. процесс усвоения личностью образцов поведения, формирования гражданственности процесс политической дифференциации

2. формирование «гражданина мира»

3. политическая деятельность по регулированию социальных отношений

Вопрос № 2. Концепция политической социализации стала активно разрабатываться с конца 50-х годов XX в. в:

1. США

2. Великобритания

3. Германия

4. СССР

Вопрос № 3. Какие три типа политической культуры выделили в своей классификации Г. Алмонд и С. Верба.

1. заимствованный

2. смешанный

3. патриархальный

4.активистский

5. подданнический

Вопрос № 4. Какая из перечисленных черт доминирует в современной политической культуре России:

1. идеализация целей

2. гражданственность

3. альтруизм

4. персонификация политики

Вопрос № 5. Специфика политической культуры России, по мнению многих исследователей заключается:

1. в симбиозе свободы и этатизма

2. в этатизме

3. в безграничной свободе

Вопрос № 6. Изучение политической культуры как относительно самостоятельной сферы было начато в 50-е годы ...

1. 20 века

2. 19 века

3. 18 века

Вопрос № 7. Политическая культура, которая может проявляться в форме патриотизма, семейственности, коррупции, получила название:

1. патриархальной

2. подданнической

3. гражданской

4. матриархальной

Вопрос № 8. Совокупность социокультурных установок, крайне негативно ориентированных по отношению к ценностям господствующей культуры и даже противостоящих этой культуре, получила название:

1. контркультура
2. субкультура
3. гражданская культура
4. псевдокультура

Вопрос № 9. Функция, отражающая гуманистическую направленность природы политической культуры, называется:
1. воспитательной
2. коммуникативной
3. познавательной
4. репродуктивной

Вопрос № 10. Четвертую фазу социализации Д. Истон и Дж. Денис назвали:
1. интеграцией
2. *институализацией*
3. взросление
4. адаптация

Критерии оценки теста

Тестовые задания – это материал учебной дисциплины определенного объема, содержания и формы, предназначенный для контроля знаний.

Для текущего и промежуточного контроля знаний в настоящей программе применен тип тестовых заданий: закрытые с одним верным ответом.

К закрытым относятся задания с предлагаемыми вариантами ответов. При контроле обучаемый должен из предлагаемого варианта выбрать один правильный ответ.

Закрытые задания целесообразно использовать для проверки ориентированности обучаемого по дисциплине, самопроверки знаний, экспресс-оценки (промежуточного контроля) подготовленности обучаемого.

В основу технологии изучения содержания дисциплины положено повышение роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, стимулирование их профессионального роста, а также воспитание у обучаемых творческой активности и инициативы.

Технология работы с тестовыми заданиями предполагает изучение вначале обучаемым вопросов содержания дисциплины, раздела, темы по учебным материалам (учебники, учебные пособия и т.д.) и лишь затем переход к работе с тестами.

Объем знаний, который должен получить обучаемый, определяется программой курса, разработанной на кафедре, перечнем вопросов, подлежащих изучению, списком литературы, рекомендуемой для усвоения данной учебной дисциплины.

В качестве критерия оценки знаний, приобретенных обучаемым, целесообразно использовать следующую градацию:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% правильных ответов;

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% правильных ответов;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% правильных ответов;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% правильных ответов.

Правильные решения ТЕСТА разбираются на том же или следующем занятии

Фронтальный опрос к Теме 10. Политические партии и партийные системы в политических процессах

Текущая аттестация в форме фронтального опроса
(проверка сформированности компетенции ОПК-1, индикаторы И-ОПК-1-1; И-ОПК-1-2; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1)

Вопросы для обсуждения:

1. Партия как политический институт. Подходы к пониманию сущности политических партий.
2. Отличительные признаки политических партий. Функции политических партий. Типология политических партий.
3. Сущность и разновидности политических систем.
4. Становление многопартийности в России. Партии и выборы.

Критерии оценки фронтального опроса:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Фронтальный опрос к Теме 11. Группа интересов в политических процессах

Текущая аттестация в форме фронтального опроса
(проверка сформированности компетенции ОПК-1, индикаторы И-ОПК-1-1; И-ОПК-1-2; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1)

Вопросы для обсуждения:

1. Группы интересов как субъекты политики Понятие «группы интересов».
Функции групп интересов.
2. Права и обязанности общественных объединений.
3. Лоббизм как политический институт.
4. Примеры лоббирования групп интересов в современной России.

Критерии оценки фронтального опроса:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Фронтальный опрос к Теме 12. Политическое участие.

Текущая аттестация в форме фронтального опроса
(проверка сформированности компетенции ОПК-1, индикаторы И-ОПК-1-1; И-ОПК-1-2; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, формы и мотивы политического участия.
2. Политическое участие в различных политических режимах.
3. Абсентеизм. Электоральное поведение. Соотношение понятия «политическая деятельность» и «политическое участие».
4. Политическое участие в России.

Критерии оценки фронтального опроса:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Фронтальный опрос к Теме 13. Политические институты.

Текущая аттестация в форме фронтального опроса
(проверка сформированности компетенции ОПК-1, индикаторы И-ОПК-1-1; И-ОПК-1-2; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1)

Вопросы для обсуждения:

1. Политические институты, понятие, предназначение.
2.История возникновения политической организации.
3. Сравнительный анализ системы функционирования политических институтов в разных странах мира.

Критерии оценки фронтального опроса:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Фронтальный опрос к Теме 14. Международные отношения

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенции ОПК-1, индикаторы И-ОПК-1-1; И-ОПК-1-2; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1)

Вопросы для обсуждения:

1. Международные отношения как предмет теоретического анализа. Понятия «международные отношения», «внешняя политика».
2. Особенности современных международных отношений. Геополитика как фактор современных международных отношений.
3. Национальные интересы России и ее статус в современном мире.

Критерии оценки фронтального опроса:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Фронтальный опрос к Теме 15. Процессы модернизации, демократизации и глобализации в современном мире.

Текущая аттестация в форме фронтального опроса

(проверка сформированности компетенции ОПК-1, индикаторы И-ОПК-1-1; И-ОПК-1-2; компетенции ОПК-4, индикатор И-ОПК-4.1)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и задачи модернизации в современном мире. Теории модернизации.
2. Глобализация социальных процессов в современном мире. Процессы демократизации в современном мире.
3. Понятие политический процесс и его трактовки в современной отечественной и зарубежной политологии. Структура и классификация политических процессов. Политические процессы в переходных обществах.

Критерии оценки фронтального опроса:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

На экзамене проверяется сформированность общепрофессиональных компетенций ОПК-1 и ОПК-4 (индикаторы И-ОПК-1.1. владеет общенаучной и политологической

терминологией; И-ОПК-1.2. применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально- экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках; И-ОПК-4.1. владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук)

Список вопросов к экзамену к дисциплине «Введение в политическую науку»

1. Понятие политики и ее происхождение.
2. Основные задачи политики. Роль политики в жизни общества.
3. Субъекты, объекты и основные формы политики.
4. Связь политики с другими сферами жизни общества. Политика и экономика.
5. Связь политики с другими сферами жизни общества. Политика и право.
6. Связь политики с другими сферами жизни общества. Политика и религия.
7. Связь политики с другими сферами жизни общества. Политика и культура.
8. Связь политики с другими сферами жизни общества. Политика и Мораль.
9. Структура политики. Элементы политики.
10. Функции политики
11. Определения власти. Подходы к определению природы власти
12. Трактовки власти (подходы и концепции)
13. Определения власти. Основные компоненты власти
14. Функции власти.
15. Отличительные признаки политической власти
16. Легитимность. Источники и типы легитимности
17. Определения политологии. Объект и предмет политической науки
18. Этапы развития политического знания
19. Этапы становления политической науки
20. Функции политологии
21. Методы политической науки
22. Политическая система общества. Теории систем
23. Политическая система (Д. Истон)
24. Политическая система (Т. Парсонс)
25. Политическая система (Г. Алмонд)
26. Политическая система (К. Дойч)
27. Подсистемы политической системы общества
28. Функции политической системы общества. Типология Политических систем
29. Определения политического режима. Признаки режимов.
30. Демократия. Признаки, основные теоретики, примеры.
31. Тоталитаризм. Признаки, основные теоретики, примеры.
32. Авторитаризм. Признаки, основные теоретики, примеры.
33. Основные концепции теорий политических элит.
34. Основные трактовки и типологии элит (Ценностные, структурно-функциональная теории элиты, типология П. Шаран и др.).
35. Подходы к определению лидерства и политического лидера.
36. Теории обоснования лидерства.
37. Типология политического лидерства (М. Херманн, Г. Лассауэл, Жан-Луи Кермонн, М. Вебер, С.Джибб, Ж. Блондель, Д. Барбер).
38. Стили лидерства.
39. Подходы к феномену политической культуры. Уровни и компоненты политической культуры.
40. Типы политической культуры.

41. Политическая социализация
42. Виды и типы политических организаций. Понятие «политическая партия». Роль партий в обществе.
43. Типы партийных систем. Типы избирательных систем.
44. Группы интересов как субъекты политики. Понятие «группы интересов». Функции групп интересов.
45. Лоббизм как политический институт.
46. Понятие, формы и мотивы политического участия. Абсентеизм. Электоральное поведение.
47. Политические институты, понятие, предназначение.
48. Понятия «международные отношения», «внешняя политика». Особенности современных международных отношений.
49. Понятие и задачи модернизации в современном мире. Теории модернизации.
50. Глобализация социальных процессов в современном мире.

Правила выставления оценки за экзамен

На экзамене предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценка за экзамен выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который продемонстрировал систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Также, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полное знание программного материала, успешно выполнял предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который имеет пробелы в знаниях основного программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины
«Введение в политическую науку»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения online доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.
2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.
3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

В конце изучения дисциплины студенты сдают – экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.