**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
*(подпись)*

23 "мая" 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**
**«Правоведение»**

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
«Политический менеджмент»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий от «28» апреля 2023 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК факультета социально-политических наук протокол № 6 от «29» апреля 2023 года

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Правоведение» развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; овладение знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Задачи курса: сформировать у студентов представление об этапах и закономерностях развития правовой мысли; способствовать формированию умения понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; овладеть навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; изучить и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

## 2. Место дисциплины «Правоведение» в структуре образовательной программы бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| **Формируемая компетенция (код и формулировка)** | **Индикатор достижения компетенций (код и формулировка)** | **Перечень планируемых результатов обучения** |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **И-УК-2.1.** При разработке и реализации проектов выбирает способы решения задач исходя из действующих правовых норм | ***Знать:***<br>понятия, характеризующие основы правовой системы общества;<br>основные этапы и закономерности развития правовой мысли;<br>основы правового статуса различных категорий населения;<br>иметь представление об основных отраслях современного российского права.<br>***Уметь:***<br>понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;<br>давать правовую оценку конкретной ситуации.<br>***Владеть:***<br>навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений |
| **УК-11.** Способен формировать нетерпимое | **И-УК-11.1.** Знает сущность коррупционного поведения и | ***Знать:***<br>признаки коррупционного |

| | | |
|---|---|---|
| отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. | поведения<br>***Уметь:***<br>выявлять признаки коррупционного поведения<br>***Владеть:***<br>навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| | **И-УК-11.2.** Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. | ***Знать:***<br>признаки коррупционного поведения<br>***Уметь:***<br>выявлять признаки коррупционного поведения<br>***Владеть:***<br>навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины, их содержание | Семестр | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости<br><br>Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*<br><br>Формы ЭО и ДОТ *(при наличии)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа | | | | | самостоятельная работа | |
| | | | лекции | практические | лабораторные | консультации | аттестационные испытания | | |
| 1 | Введение в дисциплину | 1 | 2 | | | | | | |
| 2 | Закономерности возникновения и функционирования государства и права. | 1 | 4 | 3 | | 1 | | 4 | Реферативные выступления |
| 3 | Понятие, типы и формы государства и права. | 1 | 2 | 3 | | | | 4 | Реферативные выступления |
| 4 | Основы правового государства и гражданского общества | 1 | 4 | 2 | | 1 | | 4 | Дискуссия<br>Тест |
| 5 | Роль государства в политической системе общества. | 1 | 2 | 2 | | | | 4 | Реферативные выступления |
| 6 | Понятие и признаки права | 1 | 2 | 1 | | | | 4 | Семинар |
| 7 | Современные правовые системы. Система права Российской Федерации | 1 | 4 | 1 | | 1 | | 4 | Фронтальный опрос |
| 8 | Формы права. Виды источников права. | 1 | 2 | 1 | | | | 4 | Фронтальный опрос |
| 9 | Норма права. | 1 | 2 | 1 | | | | 4 | Кейс-задачи |
| 10 | Формы реализации права | 1 | 2 | | | | | | Коллоквиум |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Правотворчество. Систематизация законодательства. | 1 | 2 | | | | | | |
| 12 | Юридический факт. | 1 | 2 | 2 | | 1 | | 5 | Коллоквиум |
| 13 | Понятие и виды правоотношений. | 1 | 2 | 1 | | | | | Коллоквиум |
| 14 | Правонарушение и юридическая ответственность. | 1 | 2 | | | | | 4 | Эссе |
| 15 | **Промежуточная аттестация** | | | | | **2** | **0,5** | **33, 5** | **Экзамен (36 ч.)** |
| 16 | **ИТОГО** | | **34** | **17** | | **4** | **0, 5** | **53** | **144** |

## Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Введение в дисциплину.**

Введение в курс. Понятийный аппарат. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Место теории государства и права в системе юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования. Взаимосвязь права и социального порядка.

**Тема 2. Закономерности возникновения и функционирования государства и права.**

Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Род как форма организации в первобытную эпоху. Основные отличия родоплеменной организации общества от государства и первобытных социальных норм от права. Формирование права из первобытных социальных норм (табу, обычаев). Создание новых норм государственными органами в изменившихся условиях общественной жизни.

**Тема 3. Понятие, типы и формы государства и права.**

Понятие государства и его признаки. Классовый и «обще социальный» подход к пониманию сущности государства. Функции государства, их классификация. Внутренние функции. Внешние функции. Формы государства как политическое и правовое явление.

**Тема 4. Основы правового государства и гражданского общества**

Развитие идеи о правовом государстве и гражданском обществе в трудах античных мыслителей (Платон, Аристотель) и работах западноевропейских философов Нового времени (Локк, Гоббс, Кант). Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона, разделение властей, демократический режим, широкие права и свободы человека и гражданина и др. Государство и гражданское общество. Экономические, социальные, политико-правовые и культурные условия для функционирования гражданского общества. Соотношение гражданского общества и правового государства. Проблемы и пути становления правового государства и гражданского общества. Права человека и правовой статус личности.

**Тема 5. Роль государства в политической системе общества.**

Понятие политической системы общества. Роль государства в политической системе общества. Механизм государства как система государственных органов, при помощи которых осуществляются задачи и функции государства. Основные черты государственного механизма (организованность, упорядоченность, целостность, системность). Значение механизма государства. Элементы государственного механизма. Государственные органы как важнейший элемент в механизме государства. Признаки государственных органов. Классификация государственных органов на основе принципа разделения властей и в соответствии с территориальным характером деятельности.

**Тема 6. Понятие и признаки права**

Право, как система общеобязательных, охраняемых государством нормативных установок, регулирующих общественные отношения. Основные признаки права (системность, общеобязательность, общий характер). Нормативно правовые предписания как составные элементы права. Типы права. Критерии для типологии права (национальный признак, формационный подход, в соответствии с правовой системой, по хронологии). Место права в системе социальных норм. Соотношение права и морали. Функции права и сферы его применения.

**Тема 7. Современные правовые системы. Система права Российской Федерации.**

Правовая система общества как единый комплекс взаимосвязанных юридических явлений. Элементы, свойства и типы правовой системы общества. Основные типы современных правовых систем. Критерии для классификации государств (формационный и цивилизационный подходы). Романо-германская, англо-саксонская, традиционно-религиозная (мусульманская и др.) правовые семьи, их специфика. Система права как согласованное соединение всех действующих в стране юридических норм. Составные элементы системы права. Подотрасли права. Институты права и их виды. Отрасль права как главный элемент системы права. Предмет и метод правового регулирование как основания деления права на отрасли. Виды отраслей российского права.

**Тема 8. Формы права. Виды источников права.**

Форма (источник) права как способ внешнего выражения и закрепления норм и принципов права. Виды форм права. Правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой договор как формы права. Нормативные акты как правовые источники. Виды нормативных актов. Законы и подзаконные акты. Юридическая сила нормативных актов.

**Тема 9. Норма права.**

Нормативно правовое предписание как структурный элемент права. Норма права в системе нормативно-правовых предписаний. Признаки и структура правовой нормы. Виды правовых норм. Критерии классификации правовых норм. Принципы права.

**Тема 10. Формы реализации права.**

Толкование норм права. Понятие и основные признаки практики реализации права. Виды практики реализации права. Правоприменительная практика: понятие, сущность, форма, функции, виды и принципы. Правоприменительная практика при пробелах в праве.

**Тема 11. Правотворчество. Систематизация законодательства.**

Правотворчество как особая государственная деятельность и средство управления обществом. Принципы, функции и участники правотворчества. Виды правотворчества (правотворчество народа, государственных органов и должностных лиц). Нормативные правовые акты как результат правотворчества.

**Тема 12. Юридический факт.**

Юридический факт, как жизненные обстоятельства, влекущие возникновение (изменение, прекращение) правоотношений. Виды юридических фактов. Юридические акты и юридические поступки.

**Тема 12. Понятие и виды правоотношений.**

Правоотношение как следствие возникновения юридического факта. Признаки, структура и виды правоотношения. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правомерное поведение как соответствующее предписаниям правовых норм.

**Тема 14. Правонарушение и юридическая ответственность.**

Правонарушение как антипод правомерного поведения. Признаки, состав и виды правонарушения. Юридическая ответственность как применение к правонарушителю мер принуждения. Виды юридической ответственности (уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная). Основания для привлечения лица к юридической ответственности. Коррупция и антикоррупционное поведение.

## 5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие **образовательные технологии**:

**Вводная лекция –** дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Вводная лекция читается по теме №1.

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

**Лекция-беседа**, предполагающая изложение материала с одновременным активным вовлечением слушателей в учебный процесс, в обсуждение наиболее значимых вопросов излагаемого материала, в процесс обмена мнениями, возвращениям по просьбе-требованию слушателей к отдельным вопросам уже изложенного материала повторно, с их повторным обсуждением и приведением примеров из личной практической политической деятельности преподавателя.

Исходя из возникших проблемных вопросов у слушателей, допускается превращение лекции - беседы в лекцию - дискуссию в рамках ограниченного времени с последующей установкой на перенесение обсуждаемых вопросов на практическое занятие.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

В ходе проведения *практических занятий* по данной дисциплине возможны: традиционный семинар как форма основательной проработки изложенных в лекции вопросов; семинар-дискуссия как продолжение лекции-дискуссии и как форма совместного поиска слушателей и преподавателя разрешения теоретических и практических проблем, изложенных в руководящих документах, в основе которого лежит личный опыт преподавателя.

**Практическое занятие – Дискуссия** – процедура обсуждения спорного вопроса, проблемы, ситуации, явления; может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка проводится в соответствии с определенным алгоритмом, позволяющим запрограммировать основные (опорные) содержательные позиции и интеракции для успешного последующего проведения дискуссии.

**Практическое групповое задание** – работа, в которой случайно-определенной группе студентов необходимо с помощью изученных материалов выполнить порученное задание в целях практического изучения рассматриваемой темы.

В ходе практических занятий проводятся в последние часы семинары-обмены опытом путем приглашения студентов старших курсов и выпускников вуза для обмена опытом овладения специальностью и выполнения политологических задач при назначении на должность.

**Семинар** (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

**Фронтальный опрос** - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

**Кейс-задачи** – проблемная ситуация, предлагаемая студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения;

**Тесты** — система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Тестовая проверка знаний осуществляется в форме ответов студентов на вопросы, составленные в стандартной форме. Она реализуется в безмашинном варианте, или с использованием средств вычислительной техники. Верность выбора ответов проверяется в первом случае с помощью шаблонов, во втором – с использованием соответствующих программ. Тестовый контроль дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверять знания у всех студентов группы.

**Коллоквиум** - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, разделы, вопросы изучаемого курса, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Эссе** - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Реферативное выступление** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Выступления с докладами (сообщениями) выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам или по желанию студента по наиболее актуальным проблемам. Основная цель выступления с докладом – углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике, наработка студентами навыков политологического анализа, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления.

## 6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTex;
- Adobe Acrobat Reader.

**7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/
- Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488778
2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516980

**б) дополнительная литература**

1. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489029

**в) Ресурсы сети «Интернет»**

1. Научная библиотека ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - http://elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/
4. Реферативная база данных «Web of Science» - https://webofknowledge.com
5. Реферативная база данных «Scopus» - https://www.scopus.com/

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

| | |
|---|---|
| Доцент кафедры социально-политических теорий, кандидат политических наук | Н.В. Крайнова |
| *должность, ученая степень* | *И.О. Фамилия* |

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины «Правоведение»**

## Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине

## 1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

### 1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Контрольные занятия, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

***Текущий контроль*** - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

***Промежуточный контроль*** - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий вовремя, практических занятий-дискуссий, реферативных выступлений, эссе, тестов, кейсов, фронтальных опросов

### Реферативные выступления к Теме 2. Закономерности возникновения и функционирования государства и права.

Текущая аттестация в форме реферативного выступления
(проверка сформированности компетенций УК-2, индикатор И-УК-2.1, компетенции УК-11, индикатор И-УК-11.1; индикатор И-УК-11.2)

**Рекомендуемые темы для реферативного выступления:**

1. Патриархальная теория происхождения государства и права,
2. Теологическая теория происхождения государства и права,
3. Договорная теория происхождения государства и права,
4. Насильственная теория происхождения государства и права,
5. Марксистско-ленинская теория происхождения государства и права.
6. Гидравлическая (ирригационная) теория происхождения государства и права.
7. Психологическая теория происхождения государства и права.

**Критерии оценки выступления:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

**Реферативные выступления к Теме 3. Понятие, типы и формы государства и права.**

Текущая аттестация в форме реферативного выступления
(проверка сформированности компетенций УК-2, индикатор И-УК-2.1, компетенции УК-11, индикатор И-УК-11.1; индикатор И-УК-11.2)

**Рекомендуемые темы для реферативного выступления:**

1. Формы правления: монархия и республика
2. Формы государственного устройства территории: федерация, унитарное государство, конфедерация.
3. Политический режим: демократический, авторитарный и тоталитарный.
4. Российская федерация как государство.

**Критерии оценки выступления:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

**Практическое занятие – дискуссия к Теме 4. Основы правового государства и гражданского общества.**

Текущая аттестация в форме практического занятия-дискуссии
(проверка сформированности компетенций УК-2, индикатор И-УК-2.1, компетенции УК-11, индикатор И-УК-11.1; индикатор И-УК-11.2)

**Проблема:** есть ли/развито ли в РФ гражданское общество?

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** ставится за подготовленное и аргументированное изложение своей позиции с привлечением научной литературы материала, подвергать сомнению недоказанные тезисы и факты, владеет навыками дифференциации верифицированного знания от мнений, интерпретаций и оценок и демонстрирует уважительное отношение к собеседнику, не перебивая и внимательно слушая его доводы.

**Оценка «хорошо»** ставится за активное участие в дискуссии и за аргументированное изложение позиции, когда студент владеет навыком дифференциации верифицированного знания от мнений и демонстрирует уважительное отношение к собеседнику.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится за участие и недостаточно аргументированное изложение позиции без предварительной подготовки с привлечением источников или в случае, когда студент перебивает собеседника, отвечает, не выслушав его.

**Тест к Теме 4. Основы правового государства и гражданского общества.**

Текущая аттестация в форме тестирования
(проверка сформированности компетенций УК-2, индикатор И-УК-2.1, компетенции УК-11, индикатор И-УК-11.1; индикатор И-УК-11.2)

**Вопросы к тесту:**

1. Согласно какой статье конституции РФ от 1993 г. «Россия… - правовое государство»?
a) 1 статья
b) 12 статья
c) 21 статья

**2. Что есть правовое государство?**
a) особый тип современного высокоразвитого государства, в котором обеспечивается высокий уровень социальной защищенности всех граждан посредством активной деятельности государства по регулированию социальной, экономической и других сфер жизнедеятельности общества, установлению в нем социальной справедливости и солидарности.
b) это государство, в котором господствует право, верховенствует закон, осуществляется принцип разделения властей, признаются права и свободы человека и гражданина.
c) государство с единой идеологией

**3. Какой пункт НЕ относится к признакам правового государства?**
a) Демократический политический режим
b) Развитая роль гражданского общества
c) Верховенство закона
d) Высшая ответственность государства над личностью

**4. Первое упоминание о гражданском обществе относится к:**
a) Пифагору
b) Аристотелю
c) Сократу
d) Платону

**5. Гражданское общество – это…**
a) новый этап в развитии общественных отношений.
b) российская общественная организация, объединяющая ученых-экономистов и специалистов в области управления, финансов, образования, банковской и других сфер с целью развития и укрепления экономики России и ее регионов, всех отраслей народного хозяйства.
c) общество, в котором существуют развитые экономические, культурные, правовые, политические отношения между составляющими его индивидами, которые не опосредованы государством.

**6. Что из перечисленного НЕ относится к характеристикам гражданского общества?**
a) Узкая сфера публичных отношений
b) Деполитизированное и независимое от государства общество
c) Существует в рамках свободы гражданских интересов

**7. Гражданское общество находится в диалектической связи с…**

a) Политикой
b) Государством
c) Социумом

**8. Что из перечисленного является признаком гражданского общества?**
a) Общество, имеющее свою территорию
b) Общество, построенное на основе принципов самоуправления и саморегулирования, свободной инициативы граждан и их коллективов
c) Появление национальных государств, имеющих общее языковое и культурное единство

**9. Структурные элементы гражданского общества**
a) Власть
b) Совокупность негосударственных общественных отношений
c) Производственная и частная жизнь людей, их обычаи, нравы и традиции
d) Системы человеческих взаимоотношений, которые реализуются в форме устойчивых и повторяющихся паттернов

**10. К институтам гражданского общества относятся:**
a) Основы экономических отношений
b) Здравоохранение
c) Основы социальных отношений
d) Прокуратура

**11. Критерий, характеризующий стабильность и прочность конституционного строя**
a) Степень зрелости гражданского общества и всех его институтов
b) Производственная и частная жизнь людей
c) Добровольно сформировавшиеся первичные самоуправляющиеся общности людей

**12. В каких главах Конституции РФ 1993 г. зафиксированы основные условия и предпосылки, необходимые для развития новой экономической системы и гражданского общества**
a) “Основы конституционного строя”
b) “Права и свободы человека и гражданина”
c) “Федеративное устройство”

**13. Что обеспечивает высокий уровень законности и стабильный правопорядок в обществе?**
a) Взаимная ответственность государства и личности
b) Высокий уровень правосознания и правовой культуры должностных лиц и граждан
c) Признание и гарантирование прав и свобод человека и гражданина

**Критерии оценки:**

оценка **«отлично»** выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% правильных ответов;

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% правильных ответов;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% правильных ответов;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% правильных ответов.

**Реферативные выступления к Теме 5. Роль государства в политической системе общества**

Текущая аттестация в форме реферативного выступления
(проверка сформированности компетенций УК-2, индикатор И-УК-2.1, компетенции УК-11, индикатор И-УК-11.1; индикатор И-УК-11.2)

**Рекомендуемые темы для реферативного выступления:**

1. Прокуратура РФ
2. Центральный Банк РФ (ЦБРФ)
3. Счетная палата РФ
4. Центральная избирательная комиссия
5. Уполномоченный по правам человека (омбудсмен)

**Критерии оценки выступления:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, изложившему правильно не менее 75% материала содержания ответа;

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, изложившему правильно не менее 60% материала содержания ответа;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, изложившему правильно не менее 50% материала содержания ответа;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, изложившему правильно менее 50% материала содержания ответа.

**Фронтальный опрос к Теме 6. Понятие и признаки права**

Текущая аттестация в форме фронтального опроса
(проверка сформированности компетенций УК-2, индикатор И-УК-2.1, компетенции УК-11, индикатор И-УК-11.1; индикатор И-УК-11.2)

**Вопросы для обсуждения:**

1. Роль права в общественной жизни.
2. Ценность права.
3. Право и глобальные проблемы человечества.
4. Функции права в жизни общества.
5. Объясните, как соотносятся понятия «социальная норма» и «норма права»?
6. Если бы все люди поступали в соответствии с десятью заповедями Христа, нужны ли были законы?

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

**Оценка «хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с

отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**Фронтальный опрос к Теме 7. Современные правовые системы. Система права Российской Федерации.**

Текущая аттестация в форме фронтального опроса
(проверка сформированности компетенций УК-2, индикатор И-УК-2.1, компетенции УК-11, индикатор И-УК-11.1; индикатор И-УК-11.2)

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие «правовая система»
2. Сравните романо-германскую и англо-саксонскую правовую семью.
3. Соотношение «правовой системы» и «системы права».

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

**Оценка «хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**Фронтальный опрос к Теме 8. Формы права. Виды источников права.**

Т

Текущая аттестация в форме фронтального опроса
(проверка сформированности компетенций УК-2, индикатор И-УК-2.1, компетенции УК-11, индикатор И-УК-11.1; индикатор И-УК-11.2)

**Вопросы для обсуждения:**

1. Приведите пример (конкретный документ, факт, случай) каждого источника права.
2. Перечислите и ответьте все ли виды форм (источников) права были/ есть в России?

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

**Оценка «хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**Кейс-задачи к Теме 9. Норма права.**

Текущая аттестация в форме кейс-задачи
(проверка сформированности компетенций УК-2, индикатор И-УК-2.1, компетенции УК-11, индикатор И-УК-11.1; индикатор И-УК-11.2)

**Задания к кейсу:**

Определить, сколько норм содержится в указанных статьях нормативных правовых актов (например, ст. 40 Семейного Кодекса РФ), и видовую принадлежность этих норм в зависимости от классификационных оснований.

Приведите свой пример статьи из любого НПА РФ, указав количество норм и видовую принадлежность этих норм в зависимости от классификационных оснований.

**Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет в процессе практического занятия тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач в процессе практического занятия, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ в процессе практического занятия;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы в процессе практического занятия.

**Коллоквиум к Темам 10-13. Юридический факт. Понятие и виды правоотношений.**

Текущая аттестация в форме коллоквиума
(проверка сформированности компетенций УК-2, индикатор И-УК-2.1, компетенции УК-11, индикатор И-УК-11.1; индикатор И-УК-11.2)

**Вопросы коллоквиума:**

1. Понятие и виды практики реализации права.
2. Правоприменительная практика: понятие, основания.
3. Акты применения права.
4. Понятие и необходимость толкования права. Способы толкования права.
5. Акты толкования права: понятие, виды.
6. Какова роль систематизации нормативно-правовых актов?
7. Назовите сходство и различия консолидации и кодификации?
8. Дайте определение понятию и значение нормативного правового акта?
9. Какие виды нормативно-правовых актов вы знаете?
10. Чем отличаются законы от подзаконных актов?
11. Дайте определение понятия «юридический факт»
12. Перечислите и охарактеризуйте признаки и виды юридических фактов.
13. Дайте определение понятиям «презумпция» и «фикция», приведите примеры.

.

**Критерии оценивания:**

Итоговая оценка за коллоквиум выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на коллоквиуме

Оценка «отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы.

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не подготовился к ответам на вопросы коллоквиума, либо подготовился по одному источнику информации, либо ответ не соответствует теме.

## Эссе к Теме 14. Правонарушение и юридическая ответственность.

Текущая аттестация в форме коллоквиума
(проверка сформированности компетенций УК-2, индикатор И-УК-2.1, компетенции УК-11, индикатор И-УК-11.1; индикатор И-УК-11.2)

**Темы эссе:**

1. Причины правонарушений и пути их устранения.
2. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
3. Коррупция и антикоррупционное поведение.
4. Эффективность механизма правового регулирования.

**Требования к оформлению эссе**

1. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 5 (примерно) страниц или написано от руки. Страницы

эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

2. Введение должно включать обоснование интереса выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость. Важно учесть, что заявленная тема должна быть адекватна раскрываемому в эссе содержанию.

3. Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе со ссылками на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из используемых и цитируемых литературных источников должен иметь соответствующую ссылку.

4.Заключениедолжно содержать до 1 страницы текста, в котором отмечаются достигнутые цели и задачи, выводы, перспективные направления возможных исследований по данной тематике.

5.Должны быть обозначены несколько литературных источников.

Общая оценка за эссе выставляется с учетом объема, глубины и осмысленности знаний, аргументированности и доказательности, способности пояснить сказанное и привести корректные примеры, иллюстрирующие правовые, социальные и политические явления и процессы в современном обществе. Оценивается также умение давать формулировки и определять понятия, делать логические выводы, четко и правильно оформить ответ. «Сильной» стороной отвечающего выступает умение грамотно и просто формулировать предложения.

Оценка ответа студента осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1) использование корректно определяемых ключевых терминов и теорий;

2) аккуратное использование фактов и примеров, подтверждающих приведенные аргументы;

4) использование примеров, характеризующих текущее явления и процессы в области молодежных движений;

5) приведение собственных оценок и суждений по рассматриваемой проблеме;

6) ссылки на литературу

## 2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации *(экзамен)*

На экзамене проверяется сформированность универсальных конференций УК-2 и УК-11 (индикаторы: И-УК-2.1. При разработке и реализации проектов выбирает способы решения задач исходя из действующих правовых норм; И-УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач; И-УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями И-УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению).

### Вопросы

1. Закономерности возникновения и функционирования государства и права
2. Теории происхождения государства.
3. Понятие, типы и формы государства
4. Признаки и функции государства
5. Роль государства в политической системе общества
6. Основные типы современных правовых систем
7. Основы правового государства
8. Права человека и правовой статус личности
9. Международные документы по правам человека

10. Понятие и признаки права
11. Роль права в жизни человека и общества. Функции права
12. Формы права. Виды источников права
13. Правотворчество.
14. Систематизация законодательства
15. Нормативные правовые акты
16. Правовая система и ее элементы
17. Система права Российской Федерации и ее элементы
18. Применение на практике норм различных отраслей права
19. Нормы права.
20. Принципы права
21. Юридический факт
22. Понятие и виды правоотношений
23. Правонарушения
24. Виды правонарушений и юридической ответственности
25. Законность. Правопорядок
26. Правосознание и правовая культура
27. Формы реализации права
28. Толкование норм права
29. Центральный Банк РФ
30. Счетная палата РФ
31. Прокуратура
32. Центральная избирательная комиссия
33. Уполномоченный по правам человека
34. Пенсионный фонд РФ

## Правила выставления оценки за экзамен

На экзамене предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценка за экзамен выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который продемонстрировал систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Также, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полное знание программного материала, успешно выполнял предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

**Оценку «удовлетворительно»** заслуживает студент, показавший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам,

допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который имеет пробелы в знаниях основного программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Правоведение»**

## Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологии. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»

(http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

В конце изучения дисциплины студенты сдают – экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса.