


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра отечественной средневековой и новой истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета  
  
Р.М. Фролов  
(подпись)

«17» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Исследовательский семинар: приемы и методы работы с историческими**  
**источниками Часть 1. (средневековая и новая история)»**

Направление подготовки  
46.04.01 История

Магистерская программа  
«Отечественная история»

Форма обучения  
очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от 18 апреля 2022 г.

Программа одобрена НМК  
исторического факультета  
протокол № 2 от 22 апреля 2022 г.

Ярославль

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью курса является изучение приемов и методов работы с историческими источниками. Курс даёт навыки работы с историческим источником и знакомит с основными принципами и методами современного источниковедения. Объект изучения – исторические источники отечественной средневековой и новой истории. Предмет изучения – законодательные, актовые, делопроизводственные, статистические и другие виды исторических источников. Субъект изучения – специалисты-источниковеды.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры**

Дисциплина «Исследовательский семинар: приемы и методы работы с историческими источниками Часть 1. (средневековая и новая история) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Она основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении дисциплин уровня «Бакалавр истории»: «Источниковедение» и «Палеография». Полученные в ходе освоения дисциплины «Приемы и методы работы с историческими источниками» теоретические, методологические и методические знания и навыки позволят студентам использовать научные методики и теории при работе с историческими источниками.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2.</b> Способен владеть современными методологическими принципами и методическими приёмами научного исследования в области отечественной истории	<b>ИД-ПК-2.3.</b> Разрабатывает стратегию проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы научного исследования.	<b>Знать:</b> – о месте источниковедения в процессе исследовательской деятельности. <b>Уметь:</b> – осуществлять поиск опубликованных и архивных исторических источников. <b>Владеть навыками:</b> – составления библиографических списков.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Проблемы источниковедения как науки.	1	2					2	
2.	Определение исторического источника.	1	1	1				2	

3.	Классификация исторических источников.	1	1	1				2	
4.	Памятники древнерусского фольклора как исторические источники.	1	1	1		1		2	Контрольная работа № 1.
5.	Памятники древнерусской литературы и публицистики XII—XVII вв.	1	1	1				1	
6.	Южнорусское и западнорусское летописание XI-XIV вв.	1		2				2	
7.	Летописание Северо-Восточной Руси и хронографы XII-XVII вв.	1		1		1		1	
8.	Памятники законодательства X-XVII вв.	1		2				2	
9.	Древнерусские акты X-XVII вв.	1		1		1		1	
10.	Делопроизводственные материалы XVI-XVII вв.	1		1				2	
11.	Записки иностранцев VI—XVII вв. как исторический источник.	1		2		1		2	Контрольная работа № 2.
12.	Памятники законодательства XVIII — начала XX в.	1		1				1	
13.	Делопроизводственные материалы XVIII— начала XX в.	1		1				2	
14.	Статистические описания XVIII— начала XX в.	1		1		1		1	
15.	Периодическая печать XVIII — начала XX в.	1		1				2	
16.	Политические сочинения, публицистика и документы политических партий и организаций XVIII— начала XX в.	1		1				1	
17.	Мемуары, дневники и письма XVIII— начала XX в.	1		2		1		2	Контрольная работа № 3.
							0,3	11,7	Зачет
	<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>20-</b>		<b>6</b>	<b>0,3</b>	<b>39,7</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

#### 1. Проблемы источниковедения как науки

1.1. Учение об информации.

1.2. Особенности истории как науки.

1.3. Генезис источниковедения.

1.4. Предмет и задачи источниковедения. Основные этапы источниковедческого анализа

1.5. источников. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.

1.6. Источниковедение и история.

1.7. Источниковедение в науках о человеке. Определение источниковедения как науки.

## **2. Определение исторического источника.**

- 2.1. Фиксированные источники информации о реальности.
- 2.2. Определение исторического источника в историографии.
- 2.3. Источник как феномен культуры и реальный объект познания.
- 2.4. Источник как самостоятельная исследовательская проблема.
- 2.5. Источник как средство познания мира для историка.
- 2.6. Современные определения исторического источника.

## **3. Классификация исторических источников.**

- 3.1. Источниковая база исследований.
- 3.2. Содержание и форма исторического источника.
- 3.3. Классификации письменных источников А.С. Лаппо-Данилевского, М.Н. Тихомирова, А.А. Зимина, С.М. Каштанова и А.А. Курносова, Л.Н. Пушкарева и их критика в современной литературе.
- 3.4. Классификация и систематизация письменных источников по русской истории.

## **4. Памятники древнерусского фольклора как исторические источники.**

- 4.1. История изучения древнерусского фольклора. Историческая и мифологическая школы.
- 4.2. Мифы. Героический эпос. Исторические предания. Исторические песни.
- 4.3. Пословицы, поговорки и другие формы фольклора.
- 4.4. Особенности источниковедческого анализа памятников фольклора.

## **5. Памятники древнерусской литературы и публицистики XII—XVII вв.**

- 5.1. История изучения памятников литературы и публицистики.
- 5.2. Работа древнерусского книжника.
- 5.3. Основные жанры древнерусской литературы домонгольского времени и особенности их анализа: духовные сочинения, памятники агиографии, шестоднев, измаград, хождения, поучения, воинские повести и др.
- 5.4. Жанры древнерусской литературы XIV—XVII вв.
- 5.5. Роль литературы в русской общественной жизни.
- 5.6. Литература и фольклор.

## **6. Южнорусское и западнорусское летописание XI-XIV вв.**

- 6.1. Историография летописания.
- 6.2. Работа летописца.
- 6.3. Основные понятия летописного текста и особенности его изучения.
- 6.4. Зарождение русского летописания.
- 6.5. Древнейшее летописание. Начальный свод. «Повесть временных лет».
- 6.6. Южнорусское и западно-русское летописание XII—XIV вв.
- 6.7. Переводные византийские хроники.

## **7. Летописание Северо-Восточной Руси и хронографы XII—XVII вв.**

- 7.1. Летописи Новгорода и Пскова XII—XV вв.
- 7.2. Летописание Северо-восточной Руси XII—XV вв.: владимирское, тверское, суздальско-нижегородское, ростовское, муромо-рязанское, московское.
- 7.3. Общерусское летописание XV-XVII вв.
- 7.4. Местное летописание XVI-XVIII вв. Еллинский и Римский летописец.
- 7.5. Русские хронографы XV-XVII вв.

## **8. Памятники законодательства X-XVII вв.**

- 8.1. История изучения. Особенности работы с памятниками законодательства.
- 8.2. Древнерусское законодательство: Русская Правда, Закон судный людям.
- 8.3. Княжеские уставы. Митрополичье правосудие.
- 8.4. Русское законодательство XIII—XV вв.: Мерило Праведное, судные и уставные грамоты, кормчии.
- 8.5. Общерусское законодательство XV—XVII вв.: судебники, Стоглав, царские указы, боярские приговоры, соборные уложения.

## **9. Древнерусские акты X-XVII вв.**

- 9.1. Историография. Специфика анализа актового источника. Проблемы дипломатики.
- 9.2. Основные виды русских актов X—XIII вв.
- 9.3. Расцвет частного акта в XIV—XV вв.
- 9.4. Отмирание частного акта и зарождение делопроизводственной документации в XVI—XVII вв.

## **10. Делопроизводственные материалы XVI—XVII вв.**

- 10.1. Особенности анализа делопроизводственной документации.
- 10.2. Общее государственное делопроизводство.
- 10.3. Специальные системы государственного производства: боярские книги и списки, государевы разряды и родословцы, посольские дела и книги, писцовое делопроизводство, приходно-расходные книги, судебно-следственные материалы.
- 10.4. Делопроизводство местных государственных учреждений.
- 10.5. Частное делопроизводство: монастырское, помеотно-вотчинное делопроизводство.

## **11. Записки иностранцев VI—XVII вв. как исторический источник.**

- 11.1. Историография. Особенности изучения.
- 11.2. Свидетельства древних и средневековых авторов о славянах-руссах.
- 11.3. Отчеты иностранных посольств, побывавших на Руси в X-XIII вв.
- 11.4. Материалы иностранных посольств XV-XVII вв.
- 11.5. Мемуары, дневники и письма иностранцев о России XV-XVII вв., научные трактаты о России XV-XVII вв.

## **12. Памятники законодательства XVIII — начала XX в.**

- 12.1. Изменения в корпусе законодательных источников после петровских преобразований.
- 12.2. Законодательство и обычное право.
- 12.3. Государственное и частное право.
- 12.4. Система публикации законодательных актов.
- 12.5. Проблема кодификации.
- 12.6. Классификация законодательных актов.

## **13. Делопроизводственные материалы XVIII — начала XX в.**

- 13.1. Законодательная основа делопроизводства.
- 13.2. Разновидности делопроизводственной документации и их эволюция.
- 13.3. Специальные системы делопроизводства.
- 13.4. Справочные издания.
- 13.5. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета.

## **14. Статистические описания XVIII — начала XX в.**

- 14.1. Зарождение и эволюция статистического дела в России.
- 14.2. Экономико-географические и статистические описания как источник (полнота, достоверность, точность, однородность).
- 14.3. Типология статистических источников: демографическая, аграрная, промышленная статистика.
- 14.4. Правительственная и земская статистика второй половины XIX — начала XX в.
- 14.5. Экономические карты и атласы.

## **15. Периодическая печать XVIII — начала XX в.**

- 15.1. История возникновения и развития периодической печати в России начала XVIII — начала XX в.
- 15.2. Специфика анализа: теоретическая эвристика в работе с периодикой.
- 15.3. Цензура.
- 15.4. Типологическая характеристика русской периодической печати.
- 15.5. Количественные методы в работе с периодикой.
- 15.6. Листовки, прокламации.
- 15.7. Газеты, журналы. Местная периодическая печать.

## **16. Политические сочинения, публицистика и документы политических партий и организаций XVIII— начала XX в.**

16.1. Новое в публицистике XVIII-XX вв.

16.2. Авторские публицистические произведения.

16.3. Публицистические сочинения массовых народных движений.

16.4. Проекты государственных преобразований и конституций.

16.5. Программные документы политических партий и революционных организаций.

## **17. Мемуары, дневники и письма XVIII— начала XX в.**

17.1. Изменение характера источников личного происхождения после петровских преобразований.

17.2. Зарождение новых жанров: мемуары-истории, мемуары-автобиографии, эссеистика, исповеди.

17.3. Мемуарный элемент в дневниках, исследованиях.

17.4. Переписка частная, деловая, литературно-публицистическая: особенности источниковедческого анализа.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

**Семинар (семинарское занятие)** – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- имеется список вопросов для проведения промежуточной аттестации.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

- для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next");
- Российская государственная библиотека. Электронная библиотека - <http://elibrary.rsl.ru>.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Георгиева Н. Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы: учебник для вузов. М., 2016. 247 с.

(<http://ebs.prospekt.org/book/29877>)

2. Георгиева Н. Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы: учебное пособие. М., 2016. 191 с.

(<http://ebs.prospekt.org/book/31470>)

3. Данилевский И.Н. Источниковедение: учебное пособие. М.: Высшая школа экономики, 2015. 685 с. (<https://e.lanbook.com/book/66019>)

##### **б) дополнительная литература**

1. Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие. М., 2012. 149 с.

(<http://www.iprbookshop.ru/23993.html>)

2. Иерусалимский Ю. Ю. Музейное источниковедение (IX - XVIII вв.): методические указания по курсу. / Ю. Ю. Иерусалимский; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2002. 27 с. 32 экз.

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (семинаров); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.




Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Зав. кафедрой, доктор ист. наук, профессор  
*(должность, ученая степень)*

  
*(подпись)*

Иерусалимский Ю. Ю.  
*(Фамилия И.О.)*

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Исследовательский семинар: Приемы и методы работы с историческими  
источниками Часть 1. (средневековая и новая история)»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

1. Контрольная работа № 1 по теме «Источниковедение как наука. Исторический источник. Классификация источника»

Раскрыть понятие: источниковедение, предмет и задачи источниковедения, основные этапы источниковедческого анализа источников, исторический источник. Классификацию и систематизация письменных источников.

2. Контрольная работа № 2 по теме «Источники X – XVII вв.»

По вариантам.

- 1 в. Законодательные источники XI – XVII вв.
- 2 в. Делопроизводственные источники XVI - XVII вв.
- 3 в. Летописное писание XI – XVII вв.
- 4 в. Литературные произведения и публицистика XI – XVII вв.

3. Контрольная работа № 3 по теме «Источники XVIII – начала XX вв.»

По вариантами

- 1 в. Законодательные источники XVIII – начала XX вв.
- 2 в. Делопроизводственные источники XVIII – начала XX вв.
- 3 в. Статистические источники XVIII – начала XX вв.
- 4 в. Литературные произведения и публицистика XVIII – начала XX вв.

**1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной  
аттестации**

**Список вопросов к зачёту:**

1. Предмет и задачи отечественного источниковедения.
2. Источниковедение в системе вспомогательных исторических дисциплин.
3. Основные группы источников.
4. Научная критика источников.
5. Приёмы и методы обработки данных источников.
6. Источниковедческий анализ источника.
7. Классификация исторических источников.
8. Внешняя и внутренняя критика источников.
9. Первые исторические сочинения на Руси.

10. Летописи как исторические произведения.
11. «Повесть временных лет».
12. Законодательные источники Киевской Руси (XI - начала XII вв.).
13. Летописи периода феодальной раздробленности.
14. Законодательные источники периода феодальной раздробленности.
15. Исторические сказания, повести, «слова».
16. Летописание конца XV - XVI вв.
17. Законодательные источники русского централизованного государства.
18. Сказания и повести об исторических событиях начала XVII в.
19. Хронографы XVII в.
20. Законодательные источники периода абсолютизма.
21. Делопроизводственные акты XV – XVII в.
22. Кодификация законов в XVIII в.
23. Делопроизводственная документация XVIII в.
24. Общественно-политические произведения и публицистика XVIII в.
25. Экономико-статистические источники и географические описания XVIII в.
26. Мемуарные источники XVIII в.
27. Законодательные акты XIX в.
28. Делопроизводство XIX в.
29. Периодическая печать XIX - начала XX вв.
30. Общественно-политические произведения XIX - начала XX вв.
31. Экономико-статистические источники и географические описания XIX – начала XX вв.
32. Мемуары XIX – начала XX вв.

### **Описание процедуры выставления оценки**

#### **Правила выставления оценки на зачёте**

На зачете проверяется сформированность компетенции ПК-2 (индикатор ИД-УК-2.3) на основе проверки теоретического материала. При этом учитывается сформированность навыков и умений на практических занятиях во время работы в семестре.

Оценка «зачет» выставляется магистранту, у которого сформирована компетенция, получены достаточно полные ответы во время устного собеседования по вопросам.

Оценка «незачтено» выставляется магистранту, у которого не сформирована компетенция.

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины  
«Исследовательский семинар: Приемы и методы работы с историческими  
источниками Часть 1. (средневековая и новая история)»**

**Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Спецкурс «Исследовательский семинар: Приемы и методы работы с историческими источниками Часть 1. (средневековая и новая история)» имеет своей целью углубить знания студентов по источниковедению средневековой и новой отечественной истории.

Лекционные занятия имеют своей целью дать общее представление о развитии источниковедения как науки в России, об основных научных подходах при изучении источников по русской истории.

Большая часть аудиторных занятий проводится в форме семинаров, предполагающих не просто пассивное восприятие студентами излагаемого материала, но их активное участие в дискуссии на основе базы знаний, полученных, в первую очередь, при самостоятельной подготовке и работе со своими магистерскими диссертациями, а также всего объема знаний, полученных в ходе обучения по направлению «История». При этом необходимо показать высокую культуру умения ведения научной дискуссии, знание терминологии, владения понятийным аппаратом исторической науки в целом и источниковедения в частности.

**Учебно-методическое обеспечение  
самостоятельной работы студентов по дисциплине**

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную учебно-методическую литературу, доступную в библиотеке ЯрГУ им. П.Г. Демидова. К таким можно отнести следующие издания:

1. Голиков А. Г. Источниковедение отечественной истории М., 2001.
2. Голиков А. Г. Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории М., 2007.
3. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. М., 1998.
4. Источниковедение Истории СССР / под. ред. И. Д. Ковальченко. М., 1981.

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** <https://www.biblio-online.ru/> - Доступ в сети университета без предварительной регистрации или из любой точки мира, где есть доступ в Internet, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. Так же есть внешняя регистрация.
2. **Электронно-библиотечная система «Лань»** <http://e.lanbook.com/> - В сети университета без предварительной регистрации или из любой точки мира, где есть доступ в Internet, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. Так же есть внешняя регистрация.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. **Личный кабинет** ([http://lib.uniyl.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyl.ac.ru/opac/bk_login.php)) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и

метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

## **2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ**

([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

## **3. Электронная картотека «Книгообеспеченность»**

([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.