



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Кузнецова

30 мая 2023 год

ОПИСАНИЕ

основной образовательной программы (ООП)

высшего образования по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Прикладная филология (русский язык)

прием 2022 год

ООП реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986.

- 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.**
- 2. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.**
- 3. ООП реализуется в очной и заочной формах.**
- 4. Срок получения образования по ООП:**
 - в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;**
 - в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.**
- 5. При реализации ООП применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.**
- 6. Требования к уровню образования лиц, поступающих на обучение по ООП – абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации.**
- 7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования; научных исследований);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации; журналистики (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирования и подготовки материалов к публикации в средствах массовой информации; рекламы и связей с общественностью);

8. В рамках освоения ООП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- прикладной.

9. Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник, освоивший ООП:

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- применение полученных знаний в исследованиях, проводимых на основе существующих методик, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- подготовка научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографических списков, а также докладов для участия в конференциях и научных дискуссиях по теме проводимого локального исследования;

прикладной тип задач профессиональной деятельности:

- организация подготовки и проведения конференционных мероприятий, составление и оформление управленческой документации;
- анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
- поиск информационного материала и подготовка его для будущей публикации, в том числе для интервью;
- редактирование материалов для средств массовой информации;

педагогический тип задач профессиональной деятельности:

- осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса по программам основного общего, среднего общего образования.

10. Результаты освоения ООП.

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с

учетом требований информационной безопасности;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК(Пед.)-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в рамках основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования;

ПК(Пр.)-1. Способен организовывать подготовку и проведение конференционных мероприятий, составлять и оформлять управленческую документацию;

ПК(Пр.)-2. Способен анализировать информацию и подготавливать информационно-аналитические материалы;

ПК(Пр.)-3. Способен находить информационный материал и подготавливать его для будущей публикации, в том числе для интервью;

ПК(Пр.)-4. Способен редактировать материалы для средств массовой информации;

ПК(НИ)-1. Способен под научным руководством применять полученные знания в исследованиях, проводимых на основе существующих методик, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК(НИ)-2. Способен подготавливать научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографические списки, а также доклады для участия в конференциях и научных дискуссиях по теме проводимого локального исследования.

11. Формы проведения государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.

12. В результате освоения ООП выпускник на базе фундаментальной и специальной филологической подготовки станет знающим и эффективным специалистом, будет востребован и сможет гибко применить свои знания на динамично развивающемся современном рынке труда.

Выпускник овладеет навыками эффективной коммуникации, будет знать законы и правила речевого воздействия. Он будет уметь вести деловое общение и обучать ему, уметь убеждать аудиторию разного типа, выступать перед разными аудиториями и обучать эффективному выступлению, уметь формировать эффективный имидж. Выпускник сможет заниматься исследовательской деятельностью с преимущественным продолжением обучения в магистратуре и аспирантуре; филологическим обеспечением деятельности учреждений управления, культуры, науки, образования, производства и т.д.; литературно-критической деятельностью; профессиональной работой в области рекламы, связей с общественностью, в средствах массовой информации; проектным обеспечением деятельности библиотек, музеев и т.д. Выпускник сможет работать филологом-исследователем, экспертом, консультантом в учреждениях управления, культуры, науки, образования и т.д., преподавателем филологических дисциплин в учреждениях среднего общего и среднего профессионального образования, пресс-секретарём организаций, сотрудником (менеджером) рекламных и кадровых агентств, служб по связям с общественностью, других организаций сферы массовой коммуникации, редактором, журналистом, ведущим на радио и телевидении, специалистом по работе с клиентами в банках, сотовых компаниях и других организациях, сотрудником в предвыборных штабах

политических партий и движений, специалистом по бизнес-тренингу, тренингам в области риторики и делового общения.