


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


_____ Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Производные инструменты финансового рынка»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «12» мая 2021 г., протокол №11

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Производные инструменты финансового рынка» является формирование системных теоретических и практических знаний в области деятельности кредитных организаций на финансовых рынках, совершения ими операций с основными финансовыми инструментами, деятельности в качестве эмитентов и инвесторов, профессиональных участников рынка.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Производные инструменты финансового рынка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплин «Финансы», «Деятельность кредитных организаций на финансовых рынках», «Основы финансовых вычислений».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: - структуру и тенденции развития российского и международного рынка производных финансовых инструментов; - экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на срочном как его составной части; Уметь: - применять нормы, регулирующие рынок производных финансовых инструментов в своей будущей практической деятельности; - оценивать перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка Владеть навыками: - анализа и интерпретации показателей, характеризующих процессы на рынке производных финансовых инструментов; - поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Сущность, классификация и значение производных финансовых инструментов	8	2	2				2	Семинар
2	Общая характеристика срочного рынка	8	2	4		1		4	Семинар
3	Форвардные контракты	8	2	4		1		4	Семинар
4	Фьючерсные контракты	8	2	2		1		4	Тест
5	Оptionные контракты	8	4	2		1		4	Тест
6	Своп-контракты	8	2	4				4	Семинар
7	Хеджирование срочными контрактами	8	2	2				4	Семинар
		8					0,3	5,7	Зачет

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Сущность, классификация и значение производных финансовых инструментов.

Понятие инструментов рынка, финансовых инструментов, срочных контрактов.
Виды финансовых инструментов. Международная классификация финансовых инструментов.

Тема 2. Общая характеристика срочного рынка.

Характеристика срочного рынка: понятие, основные группы участников. Общая характеристика производных финансовых инструментов. Определение производных финансовых инструментов в российском законодательстве.

Тема 3. Форвардные контракты.

Понятие и особенности форвардных контрактов. Модель форвардной цены базисного актива.

Тема 4. Фьючерсные контракты.

Понятие фьючерсных контрактов. Спецификация фьючерсного контракта. Общая характеристика фьючерсной торговли. Фьючерсная торговля на Московской бирже. Механизм офсетной сделки и исполнения фьючерса. Фьючерсная маржа и маржевые сборы на фьючерсном рынке. Виды фьючерсных контрактов. Модели фьючерсной цены.

Тема 5. Опционные контракты.

Понятие опционного контракта. Виды и категории опционов. Спецификация опционного контракта. Общая характеристика опционной торговли. Организация опционной торговли на Московской бирже. Определение границ премии опциона. Соотношение премий опционов, паритет европейских опционов. Модель цены биржевого

опциона Блэка-Шоулза. Базовые опционные стратегии. Комбинационные опционные стратегии. Опционные стратегии спрэд.

Тема 6. Своп-контракты.

Своп-контракты. Понятие своп-контракта. Структура свопов. Классификация контрактов своп. Процентный своп. Валютный своп. Товарный своп.

Тема 7. Хеджирование срочными контрактами.

Понятие и виды хеджирования. Модели хеджирования. Коэффициенты хеджирования.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций (метод кейсов), нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

- 1) программное обеспечение:
- операционная система Windows;

- программы MicrosoftOffice;
- 2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:
 - справочная правовая система ГАРАНТ;
 - справочная правовая система КонсультантПлюс.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Фельдман, А. Б., Производные финансовые и товарные инструменты: учебник для вузов / А. Б. Фельдман. - 3-е изд., дораб. и доп. - М., Экономика, 2012. - 480с.
2. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. - М.: Юрайт, 2017. - 348 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0EB8044A-5834-4BCD-A4A8-3E5040B1A142 (ЭБС Юрайт).

б) дополнительная литература

1. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 443 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/020C3864-D813-4624-95FA-FCA20B94F36C (ЭБС Юрайт).
2. Тростин, А. С., Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: метод.указания для студентов, обучающихся по направлению Финансы и кредит / А. С. Тростин; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2013, 47с. ; То же- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.uniya.ac.ru/edocs/iuni/20130803.pdf> (Электронные версии изданий сотрудников ЯрГУ)

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Официальный сайт Банка России (<http://www.cbr.ru>).
6. Официальный сайт Московской биржи (<http://moex.com>).

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.


Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:
Доцент кафедры финансов и кредита, канд. экон.
наук



(подпись)

А.С. Тростин

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Производные инструменты финансового рынка»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Сущность, классификация и значение
производных финансовых инструментов**

Семинар Вопросы для обсуждения на семинаре (для очной формы обучения)

1. Основные виды производных финансовых инструментов
2. Критерии классификации производных финансовых инструментов
3. Основные особенности производных инструментов в сравнении с базисными активами

Тема 2. Общая характеристика срочного рынка

Семинар Вопросы для обсуждения на семинаре (для очной формы обучения)

1. Характеристика основных групп участников срочного рынка.
2. Механизм взимания маржевых сборов на срочном рынке.
3. Роль клиринговой организации на срочном рынке.

Тема 3. Форвардные контракты

Семинар Вопросы для обсуждения на семинаре (для очной формы обучения)

1. Отличия форвардных контрактов от других видов производных финансовых инструментов
2. Принципы оценки форвардных контрактов
3. Особенности оценки форвардных контрактов с доходами.

Тема 4. Фьючерсные контракты

Тест

1. Фьючерсный контракт

- a) обязателен для исполнения как для продавца, так и для покупателя
- б) обязателен для исполнения только для продавца
- в) обязателен для исполнения только для покупателя
- г) не обязателен для исполнения как для продавца, так и для покупателя

2. Длинная позиция по фьючерсному контракту - это:

- a) покупка или продажа контракта на длительный период времени
- б) покупка контракта на любой срок
- в) продажа контракта на любой срок

3. Какими будут действия арбитражеров в случае, если к моменту исполнения фьючерсного контракта фьючерсная цена будет ниже спот-цены базисного актива?

- а) арбитражеры будут покупать фьючерсные контракты и продавать базисный актив
- б) арбитражеры будут продавать фьючерсные контракты и покупать базисный актив

4. Укажите определение для рыночной ситуации "бэквардейш":

- а) соотношение цен, при котором цены сделок на срок превышают цены на наличную ценность, цены на товар с отдаленным сроком поставки превышают цены по ближайшим срокам поставки
- б) соотношение цен, при котором цены сделок на срок ниже цен на наличную ценность, цены на товар с отдаленным сроком поставки ниже цен по ближайшим срокам поставки
- в) на бирже преобладают кассовые операции
- г) на бирже преобладают срочные операции

5. Первоначальная маржа взимается со сторон фьючерсного контракта для того, чтобы:

- а) компенсировать издержки биржи на совершение операции
- б) гарантировать исполнение сделки
- в) обеспечить необходимый размер комиссионных брокера кредитовать участников торговли при совершении сделок "без покрытия"

Тема 5. Опционные контракты

Тест

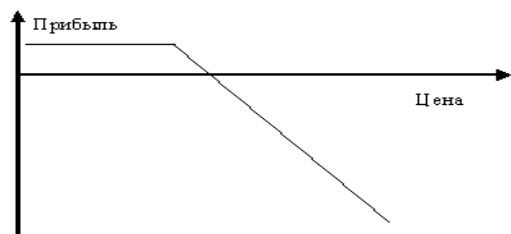
1. Премия по опциону - это:

- а) сумма, выплачиваемая покупателем опциона при его покупке
- б) выигрыш, получаемый покупателем опциона в случае его исполнения
- в) выигрыш, получаемый покупателем опциона в случае его неисполнения
- г) разность между спот-ценой базисного актива и ценой заключенного контракта

2. Что такое опцион ITM (IN THE MONEY)?

- а) По базисному активу начислен доход (дивиденды, проценты)
- б) Существует возможность получения прибыли от альтернативного вложения
- в) Опцион имеет внутреннюю стоимость
- г) Премия по опциону превышает его внутреннюю стоимость

3. На рисунке изображена зависимость прибыли инвестора от спот-цены базисного актива:



Какую операцию он совершил для создания такой позиции?

- а) продажа опциона колл
- б) покупка опциона колл
- в) продажа опциона пут
- г) покупка опциона пут

4. Какой тип операций по производным инструментам наиболее приемлем для инвестора, играющего на понижение, который хочет, тем не менее, ограничить свои потенциальные убытки

- а) продажа опциона "пут"
- б) покупка опциона "пут"
- в) продажа опциона "колл"
- г) покупка опциона "колл"

5. В каком случае европейский опцион пут не исполняется?

- а) спот-цена базисного актива меньше цены исполнения;
- б) спот-цена базисного актива равна цене исполнения

Тема 6. Своп-контракты

Семинар Вопросы для обсуждения на семинаре (для очной формы обучения)

- 1. Своп-контракты и их классификация
- 2. Условия возможного применения процентного свопа, когда целесообразно применение валютных свопов
- 3. Виды фондовых свопов и их рыночная оценка

Тема 7. Хеджирование срочными контрактами

Семинар Вопросы для обсуждения на семинаре (для очной формы обучения)

- 1. Категории хеджирования и содержание его основных видов
- 2. Содержание и особенности длинного и короткого хеджирования фьючерсными контрактами
- 3. Содержание дельта-хеджирования с использованием опционов

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки работы на семинаре

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается на литературу по теме семинара, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим (методическим / практическим) материалом по обсуждаемой теме.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарское занятие, при обсуждении опирается на литературу по теме семинара, делает отсылки к авторам, хорошо владеет теоретическим (методическим / практическим) материалом по обсуждаемой теме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он принимает участие в семинаре, а в его ответах озвучено более половины требуемого материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от участия в семинаре без предварительного у объяснения уважительных причин / или за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала / или за ответ, содержащий существенные ошибки и свидетельствующий о не понимании студентом материала по обсуждаемой теме.

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения

Вопросы для самостоятельного изучения (для студентов заочной формы обучения) – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим письменным ответом, представленным преподавателю во время индивидуальных или групповых консультаций.

Оценка «отлично» выставляется, если письменные ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточник. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется, если письменные ответы на вопросы содержат не принципиальные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответах были допущены отдельные принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше. Такой оценки заслуживают письменные ответы студентов, носящие не систематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

1.2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие инструментов рынка, финансовых инструментов, срочных контрактов.
2. Виды финансовых инструментов.
3. Международная классификация финансовых инструментов.
4. Характеристика срочного рынка: понятие, основные группы участников.
5. Общая характеристика производных финансовых инструментов.
6. Определение производных финансовых инструментов в российском законодательстве.
7. Понятие и особенности форвардных контрактов.
8. Модель форвардной цены базисного актива.
9. Понятие фьючерсных контрактов.
10. Спецификация фьючерсного контракта.
11. Общая характеристика фьючерсной торговли.
12. Фьючерсная торговля на Фондовой бирже РТС.
13. Механизм офсетной сделки и исполнения фьючерса.
14. Фьючерсная маржа и маржевые сборы на фьючерсном рынке.
15. Виды фьючерсных контрактов.
16. Модели фьючерсной цены.
17. Понятие опционного контракта.
18. Виды и категории опционов.

19. Спецификация опционного контракта.
20. Общая характеристика опционной торговли.
21. Организация опционной торговли на Фондовой бирже РТС.
22. Определение границ премии опциона.
23. Соотношение премий опционов, паритет европейских опционов.
24. Модель цены биржевого опциона Блэка-Шоулза.
25. Базовые опционные стратегии.
26. Комбинационные опционные стратегии.
27. Опционные стратегии спрэд.
28. Понятие своп-контракта.
29. Структура свопов.
30. Классификация контрактов своп.
31. Процентный своп.
32. Валютный своп.
33. Товарный своп.
34. Понятие и виды хеджирования.
35. Модели хеджирования.
36. Коэффициенты хеджирования.

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,
описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Профессиональные компетенции						
ПК-22	Семинар, вопросы для самостоятельного изучения, тест зачет	1 – 7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и тенденции развития российского и международного рынка производных финансовых инструментов; - экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на срочном как его составной части; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы, регулирующие рынок производных финансовых инструментов в своей будущей практической деятельности; - оценивать перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка <p>Владеть навыками:</p>	<p>Знает в целом, но не системно,</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и тенденции развития российского и международного рынка производных финансовых инструментов; - экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на срочном как его составной части; <p>Умеет в целом успешно, но не системно</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы, регулирующие рынок производных финансовых инструментов в своей будущей практической деятельности; - оценивать перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка 	<p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами,</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и тенденции развития российского и международного рынка производных финансовых инструментов; - экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на срочном как его составной части; <p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами,</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы, регулирующие рынок производных финансовых инструментов в своей будущей практической деятельности; - оценивать перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и тенденции развития российского и международного рынка производных финансовых инструментов; - экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на срочном как его составной части; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы, регулирующие рынок производных финансовых инструментов в своей будущей практической деятельности; - оценивать перспективы и тенденции развития финансового и фондового рынка <p>Владеет навыками:</p>

			<p>- анализа и интерпретации показателей, характеризующих процессы на рынке производных финансовых инструментов;</p> <p>- поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.</p>	<p>Владеет в целом успешно, но не системно, навыками</p> <p>- анализа и интерпретации показателей, характеризующих процессы на рынке производных финансовых инструментов;</p> <p>- поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.</p>	<p>Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами, навыками</p> <p>- анализа и интерпретации показателей, характеризующих процессы на рынке производных финансовых инструментов;</p> <p>- поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.</p>	<p>- анализа и интерпретации показателей, характеризующих процессы на рынке производных финансовых инструментов;</p> <p>- поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.</p>
--	--	--	--	---	--	--

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых положениях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Зачет проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы в билете излагается логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины.

Высокий, продвинутый и пороговый уровни формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «зачтено».

Уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне соответствует оценке «не зачтено».

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Производные инструменты финансового рынка»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса ««Производные инструменты финансового рынка» начинается с ознакомления ими рабочей программы, особое внимание уделяется общей структуре курса и логике достижения поставленной цели и решаемых в ходе изучения дисциплины задач в контексте формируемой компетенции. Дается информация о распределении лекционных часов и практических занятий, структуре распределения внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно согласовывается график проведения индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий; занимаются ликвидацией неудовлетворительной оценки или пропуска контрольного мероприятия по уважительной или неуважительной причине.

Лекционный материал строится на основании учебной литературы (основных разделов использования производных инструментов на финансовых рынках).

Практические занятия по курсу предполагают подготовку выступлений по предлагаемой тематике с обсуждением в форме тематического семинара.

Цель семинара – формирование профессиональных компетенций бакалавров и углубление общепрофессиональных знаний навыками исследовательской работы в области различных аспектов функционирования финансовых рынков.

Дополнительными задачами семинара является подготовка студенческих научных статей, докладов на конференциях по темам функционирования финансовых рынков.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.univar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Проспект". Содержит

издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Проспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу" Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail eresurs@uniyar.ac.ru). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета.

5. Официальный сайт Банка России (<http://www.cbr.ru>).

6. Официальный сайт Московской биржи (<http://moex.com>).

В рамках самостоятельной работы предполагается использование СПС «Консультант-Плюс» в части поиска и работы с законодательными и нормативными источниками.