

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета

(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Государственный налоговый менеджмент»

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа
«Государственные и муниципальные финансы»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры финансов и кредита
от «5» апреля 2023 г., протокол № 9

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственный налоговый менеджмент» являются формирование у будущих выпускников фундаментальных знаний в области государственного налогового менеджмента, налогового администрирования и налоговой контроля, налогового планирования и прогнозирования, функционирования налоговых рисков на государственном уровне и обеспечение навыков применения полученных знаний в практической работе.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Государственный налоговый менеджмент» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны знать основы теории финансов и кредита, государственного и муниципального управления, налоговой системы РФ.

Полученные в курсе «Государственный налоговый менеджмент» знания необходимы для продолжения обучения в магистратуре по направлению «Государственное и муниципальное управление».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК(ОУ)-1 Способен оценивать и разрабатывать меры регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики, права, социальной политики, в том числе с учетом международного опыта	ПК(ОУ) – 1.1. Понимает содержание мер регулирующего воздействия финансовой деятельности организаций (учреждений) и финансовых рынков с использованием базовых знаний в области экономики, права, социальной политики, в том числе с учетом международного опыта	Выпускник должен знать: – теорию государственного налогового менеджмента; – содержание и порядок налогового администрирования и налогового контроля. Выпускник должен уметь: – определять порядок урегулирования и взыскания задолженности налогоплательщиков, а также списания денежных средств с расчетных счетов; - анализировать показатели динамики и структуры налоговых доходов бюджетов бюджетной системы России; - анализировать изменения нормативно-правового обеспечения в сфере налогообложения. Выпускник должен владеть навыками: - работы с информационными ресурсами и базами данных, в том числе по выявлению налоговых рисков государства; - разработки решений в области государственного налогового менеджмента.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

Очная форма

Содержание учебной программы									
№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа						
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Основы теории государственного налогового менеджмента	3	1	4				10	Устный опрос Круглый стол Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - эссе - входной ассесмент - задания для самостоятельной работы
2	Налоговое администрирование и налоговый контроль	3	1	4		1		10	Устный опрос Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - задания для самостоятельной работы
3	Работа налоговых органов по урегулированию и взысканию налоговой задолженности	3	1	4		1		10	Устный опрос Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - задания для самостоятельной работы
4	Сущность и виды налоговых рисков государства	3	2	6				10	Устный опрос Дискуссия Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - эссе
5	Управление налоговыми рисками государства и методы их минимизации	3	1	4		1		10	Устный опрос Эссе Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - задания для самостоятельной работы

6	Государственное налоговое планирование прогнозирование	3	1	4		1		10	Устный опрос Контрольная работа Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - задания для самостоятельной работы
7	Управление ценообразованием в системе государственного налогового менеджмента	3	1	4				10	Круглый стол Задания для самостоятельной работы Устный опрос Дополнительные материалы к теме ЭУК в LMS Moodle: - тест
		3				2	0,5	33,5	Экзамен
	ИТОГО	144 ч	3	8	26	6	0,5	103,5	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Основы теории государственного налогового менеджмента

Налоговый менеджмент. Содержание государственного налогового менеджмента. Объект и субъект, цель, задачи и функции государственного налогового менеджмента. Налоговый процесс на макроэкономическом уровне. Налоговая политика России в среднесрочной перспективе.

Тема 2. Налоговое администрирование и налоговый контроль

Налоговый контроль. Налоговое администрирование. Состав и структура налоговых органов. Формы и методы налогового администрирования и налогового контроля. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки.

Тема 3. Работа налоговых органов по урегулированию и взысканию налоговой задолженности

Налоговая задолженность. Налоговая обязанность, причины ее возникновения и способы исполнения. Порядок изменения срока уплаты налога. Отсрочки, рассрочки, инвестиционный налоговый кредит, реструктуризация налоговой задолженности. Направления взыскания задолженности. Признание задолженности безнадежной к взысканию. Списание задолженности. Способы и порядок обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Арест имущества налогоплательщика.

Тема 4. Сущность и виды налоговых рисков государства

Налоговые риски. Понятие налоговых рисков государства. Классификация налоговых рисков государства. Риски недостижения заданного объема налоговых поступлений в бюджеты всех уровней бюджетной системы (риски снижения налоговой базы, риски усиления налогового бремени, риски уклонения от уплаты налогов и сборов и пр.). Риски неопределенности и нечеткости формулировок налогового законодательства. Риски злоупотребления налоговыми льготами. Риски неэффективности налоговых льгот. Риски налогового контроля и налогового администрирования. Риск снижения конкурентоспособности национальной налоговой системы

Тема 5. Управление налоговыми рисками государства и методы их минимизации

Сущность, цель, задачи и методы управления налоговыми рисками государства. Мониторинг налоговых рисков государства. Оценка налоговых рисков. Ответственность за нарушение норм налогового законодательства. Уголовное и административное преследование. Налоговая безопасность налогоплательщика при оптимизации налоговых баз.

Тема 6. Государственное налоговое планирование прогнозирование

Налоговое планирование и прогнозирование в системе государственного управления. Содержание государственного налогового планирования и прогнозирования. Цели, задачи и методы государственного налогового планирования и прогнозирования.

Тема 7. Управление ценообразованием в системе государственного налогового менеджмента

Налог как инструмент государственного регулирования экономики. Влияние налога на рыночное равновесие. Ценообразование в рыночных условиях. Налоговое бремя на макроэкономическом уровне. Ценовая эластичность налогов в управлении налоговыми потоками.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный комплекс «Государственный налоговый менеджмент» в Электронном университете Moodle ЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11251-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469224>.

б) дополнительная литература

1. Черник, Д. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10291-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475358>.

2. Пугачев, А.А. Налоговые риски государства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2018 – 44 с. – Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180805.pdf> (Электронные версии изданий сотрудников – ЭБ ЯрГУ).

3. Парфенова, Л.Б., Тюрина, Т.Э., Пугачев, А.А. Организация самостоятельной работы магистрантов при освоении дисциплин учебного плана магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Государственные и муниципальные финансы»: учебно-методическое пособие. Ярославль: ЯрГУ, 2018. – 112 с.; То же – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20180809.pdf> (Электронные версии изданий сотрудников – ЭБ ЯрГУ).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита, к.э.н.

А.А. Пугачев

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Государственный налоговый менеджмент»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**Тема 1. Основы теории государственного налогового менеджмента
(Компетенция ПК(ОУ)-1, Индикатор ПК(ОУ) – 1.1.)**

Вопросы к устному опросу

1. Налоговый менеджмент.
2. Содержание государственного налогового менеджмента. Объект и субъект, цель, задачи и функции государственного налогового менеджмента.
3. Налоговый процесс на макроэкономическом уровне.
4. Виды государственной налоговой политики.

Круглый стол (для очной формы обучения)

Для проведения круглого стола студентам рекомендуется предварительно подготовить тезисы основных положений и дискуссионных вопросов по источникам, указанным в списке литературы по курсу, а также по данным рекомендованных периодических изданий и ресурсов сети Интернет.

1. Основные направления налоговой политики на текущий год и плановый период: проблемы и перспективы реализации.
2. Направления развития государственного налогового менеджмента в России.
3. Роль органов власти субъектов Федерации и местного самоуправления в формировании и реализации концепции государственного налогового менеджмента.

Для проведения круглого стола обучающимся рекомендуется предварительно подготовить тезисы основных положений и дискуссионных вопросов по источникам, указанным в списке литературы по курсу, а также по данным рекомендованных периодических изданий и ресурсов сети Интернет.

**Тема 2. Налоговое администрирование и налоговый контроль
(Компетенция ПК(ОУ)-1, Индикатор ПК(ОУ) – 1.1.)**

Вопросы к устному опросу (Налоговый контроль).

1. Налоговое администрирование.
2. Состав и структура налоговых органов.
3. Формы и методы налогового администрирования и налогового контроля.
4. Камеральные налоговые проверки.
5. Выездные налоговые проверки.

**Тема 3. Работа налоговых органов по урегулированию и взысканию налоговой
задолженности
(Компетенция ПК(ОУ)-1, Индикатор ПК(ОУ) – 1.1.)**

Вопросы к устному опросу

1. Налоговая обязанность, причины ее возникновения и способы исполнения.

2. Порядок изменения срока уплаты налога. Отсрочки, рассрочки, инвестиционный налоговый кредит, реструктуризация налоговой задолженности.
3. Направления взыскания задолженности.
4. Признание задолженности безнадежной к взысканию. Списание задолженности.
5. Способы и порядок обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
6. Арест имущества налогоплательщика.

Тема 4. Сущность и виды налоговых рисков государства (Компетенция ПК(ОУ)-1, Индикатор ПК(ОУ) – 1.1.)

Вопросы к устному опросу

1. Сущность и классификация налоговых рисков государства.
2. Риски недостижения заданного объема налоговых поступлений в бюджеты всех уровней бюджетной системы (риски снижения налоговой базы, риски усиления налогового бремени, риски уклонения от уплаты налогов и сборов и пр.).
3. Риски неопределенности и нечеткости формулировок налогового законодательства.
4. Риски злоупотребления налоговыми льготами. Риски неэффективности налоговых льгот.
5. Риски налогового контроля и налогового администрирования.

Дискуссия

Для проведения дискуссии обучающимся рекомендуется предварительно подготовить тезисы основных положений и дискуссионных вопросов по источникам, указанным в списке литературы по курсу, а также по данным рекомендованных периодических изданий и ресурсов сети Интернет.

Риск снижения конкурентоспособности национальной налоговой системы: значение для России и зарубежных стран

И т.д.

Тема 5. Управление налоговыми рисками государства и методы их минимизации (Компетенция ПК(ОУ)-1, Индикатор ПК(ОУ) – 1.1.)

Вопросы к устному опросу

1. Сущность, цель и задачи управления налоговыми рисками государства.
2. Методы управления налоговыми рисками государства.
3. Мониторинг налоговых рисков государства.
4. Оценка налоговых рисков.
5. Налоговое администрирование. Налоговый контроль.
6. Ответственность за нарушение норм налогового законодательства. Уголовное и административное преследование.
7. Налоговая безопасность налогоплательщика при оптимизации налоговых баз.

Эссе. Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.

1. Управление налоговыми рисками государства в условиях структурной перестройки экономики России.

2. Мониторинг налоговых рисков государства как механизм повышения эффективности управления налоговой системой России.

3. Налоговые риски государства в условиях реализации налоговой политики по стимулированию инновационной деятельности в России.

Тема 6. Государственное налоговое планирование прогнозирование (Компетенция ПК(ОУ)-1, Индикатор ПК(ОУ) – 1.1.)

Вопросы к устному опросу

1. Налоговое планирование и прогнозирование в системе государственного управления.
2. Содержание государственного налогового планирования и прогнозирования.
3. Цели, задачи и методы государственного налогового планирования и прогнозирования.

Задания для самостоятельной работы

1. Оценить исполнение федерального бюджета, бюджета Ярославской области, бюджета г. Ярославля и г. Рыбинска за 3 предшествующих года по налоговым доходам. Провести анализ структуры и динамики, сформулировать выводы.
2. Рассчитать стандартное отклонение, размах вариации, коэффициент вариации исполнения федерального бюджета, бюджета Ярославской области, бюджета г. Ярославля и г. Рыбинска на текущий трехлетний плановый период. Провести анализ результатов, оценить риски исполнения бюджета по налоговым доходам, сформулировать выводы.
3. Провести оценку налоговых доходов бюджета Ярославской области на текущий трехлетний плановый период методом корректировки сумм фактически собранных налогов на основании Прогноза социально-экономического развития Ярославской области.

Источниками информации для решения задач могут служить:

- 1) Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru/>)
- 2) Управление ФНС РФ по Ярославской области (<http://www.r76.nalog.ru/statistic/statforms/>)
- 3) Министерство финансов РФ (<http://www.minfin.ru/ru/>)
- 4) Федеральное казначейство РФ (<http://www.roskazna.ru/>)

Порядок расчета и результаты выполненной работы приводятся письменно с включением графиков, диаграмм и рисунков, со ссылками на прямые интернет-источники по всей использованной при выполнении задания информации.

Контрольная работа письменная

1. Сущность, цель и задачи управления налоговыми рисками государства.
2. Методы управления налоговыми рисками государства.
3. Мониторинг налоговых рисков государства.
4. Оценка налоговых рисков государства.
5. Цели и задачи государственного налогового планирования и прогнозирования.
6. Методы государственного налогового планирования и прогнозирования.

Тема 7. Управление ценообразованием в системе государственного налогового менеджмента (Компетенция ПК(ОУ)-1, Индикатор ПК(ОУ) – 1.1.)

Вопросы к устному опросу

1. Налог как инструмент государственного регулирования экономики.
2. Влияние налога на рыночное равновесие.
3. Ценообразование в рыночных условиях.
4. Налоговое бремя на макроэкономическом уровне.
5. Ценовая эластичность налогов в управлении налоговыми потоками.

Круглый стол по следующим вопросам

1. Специфика налогов как цены услуг государства и объекта финансового управления.

2. Почему налоговое бремя в экономике принимает форму цены услуг государства?
Формирование равновесного налогового бремени?

3. Оптимальный и предельный уровень налогового бремени.

4. Взаимосвязь между категориями «налоговое бремя» и «налоговый менеджмент».

Для проведения круглого стола обучающимся рекомендуется предварительно подготовить тезисы основных положений и дискуссионных вопросов по источникам, указанным в списке литературы по курсу, а также по данным рекомендованных периодических изданий и ресурсов сети Интернет.

Задания для самостоятельной работы

1. Определить коэффициент эластичности налогов, коэффициент эластичности предложения источников уплаты налогов, коэффициент эластичности спроса на налоги по отношению к государственным расходам для консолидированного бюджета Российской Федерации, полного налогового потенциала Ярославской области и других регионов Центрального и Северо-Западного федеральных округов за 3 предшествующих года. Провести анализ результатов, сформулировать выводы.

2. Определить уровень налогового бремени на экономику России, Ярославской области и других регионов Центрального и Северо-Западного федеральных округов за 3 предшествующих года и 10 лет назад. Провести анализ результатов, сформулировать выводы.

Источниками информации для решения задач могут служить:

1) Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru/>)

2) Управление ФНС РФ по Ярославской области
(<http://www.r76.nalog.ru/statistic/statforms/>)

3) Министерство финансов РФ (<http://www.minfin.ru/ru/>)

4) Федеральное казначейство РФ (<http://www.roskazna.ru/>)

Порядок расчета и результаты выполненной работы приводятся письменно с включением графиков, диаграмм и рисунков, со ссылками на прямые интернет-источники по всей использованной при выполнении задания информации.

Тест самоконтроля (для предварительной оценки сформированности компетенции ПК(ОУ)-1, индикатор ПК(ОУ) – 1.1.

1. В зависимости от масштаба и сферы влияния налоговая политика государства делится на:

А: внутреннюю и внешнюю

Б: тактическую и стратегическую

2. Возможность применения налогоплательщиком пробелов в законодательстве для сокращения своих обязательств перед бюджетом – это сущность:

А: налоговой оптимизации

Б: уклонения от уплаты налогов

3. Налоговый менеджмент включает звенья (уровни):

А: корпоративный

Б: государственный

В: международный

Г: классический

4. Цель государственного налогового менеджмента:

А: максимум полученных налогов

Б: рост налоговых доходов на базе роста производства

В: минимум расходов на налоговое администрирование

5. Процесс, обеспечивающий достижение поставленных целей, задач и плановых параметров, в том числе путем применения налоговых санкций – это:

А: налоговый контроль

Б: налоговое прогнозирование

В: налоговое регулирование

И т.д.

Ключ к тесту

1	2	3	4	5
А	А	А, Б	Б	А

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна реферированного текста (актуальность проблемы и темы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений), степень раскрытия сущности проблемы (соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; способность систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы), обоснованность выбора источников литературы (круг, полнота и новизна использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме), грамотность (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, литературный стиль).

Оценка «отлично» – полное соответствие критериям.

Оценка «хорошо» – соответствие критериям с несущественными упущениями.

Оценка «удовлетворительно» – соответствие критериям с отдельными существенными упущениями.

Оценка «неудовлетворительно» – полное несоответствие критериям.

Критерии оценки знаний при проведении дискуссии, круглого стола

Круглый стол, дискуссия считаются состоявшимися, если в ходе обсуждения были сформулированы основные элементы обозначенной проблемы, и большинство из магистрантов не менее одного раза высказало свое мнение по существу вопроса.

Критерии оценки – степень раскрытия сущности вопроса (проблемы), обоснованность суждений и мнений.

Оценка «отлично» – имеется осознание проблемы и обоснование её актуальности; имеется анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы и возможные предложения.

Оценка «хорошо» – имеется осознание проблемы и обоснование её актуальности; имеется анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, однако допускаются недочёты, в частности, неточности в изложении фактов и материала; отсутствует определенная логическая последовательность в суждениях; предложения не всегда аргументированы.

Оценка «удовлетворительно» – имеется осознание проблемы и обоснование её актуальности; имеется анализ точек зрения на рассматриваемую проблему; изложена собственная позиция, но при этом имеются существенные недочеты. В частности, проблема

освещена лишь частично; допущены фактические ошибки изложении сути проблемы; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – проблема не осознается, обнаруживается существенное непонимание проблемы; решения в корне не соответствуют современным подходам.

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки ответов на устные вопросы и вопросы для самостоятельного изучения

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется, если письменные ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточник.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы на вопросы содержат не принципиальные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответах были допущены принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказался от выполнения теоретической контрольной работы.

Критерии оценки самостоятельной работы

При решении заданий самостоятельной работы разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к экзамену

Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса. На подготовку отводится не менее академического часа.

1. Налоговый менеджмент.
2. Содержание государственного налогового менеджмента. Объект и субъект, цель, задачи и функции государственного налогового менеджмента.
3. Налоговый процесс на макроэкономическом уровне.
4. Состав и структура налоговых органов.
5. Формы и методы налогового администрирования и налогового контроля.
6. Камеральные налоговые проверки.
7. Выездные налоговые проверки.
8. Налоговая задолженность.
9. Налоговая обязанность, причины ее возникновения и способы исполнения.
10. Порядок изменения срока уплаты налога. Отсрочки, рассрочки, инвестиционный налоговый кредит, реструктуризация налоговой задолженности.
11. Направления взыскания задолженности.
12. Признание задолженности безнадежной к взысканию. Списание задолженности.
13. Способы и порядок обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
14. Арест имущества налогоплательщика.
15. Сущность и классификация налоговых рисков государства.
16. Риски недостижения заданного объема налоговых поступлений в бюджеты всех уровней бюджетной системы (риски снижения налоговой базы, риски усиления налогового бремени, риски уклонения от уплаты налогов и сборов и пр.).
17. Риски неопределенности и нечеткости формулировок налогового законодательства.
18. Риски злоупотребления налоговыми льготами. Риски неэффективности налоговых льгот.
19. Риски налогового контроля и налогового администрирования.
20. Риск снижения конкурентоспособности национальной налоговой системы.
21. Сущность, цель и задачи управления налоговыми рисками государства.
22. Методы управления налоговыми рисками государства.
23. Мониторинг налоговых рисков государства.
24. Оценка налоговых рисков.
25. Ответственность за нарушение норм налогового законодательства. Уголовное и административное преследование.

26. Налоговая безопасность налогоплательщика при оптимизации налоговых баз.
27. Налоговое планирование и прогнозирование в системе государственного управления.
28. Содержание государственного налогового планирования и прогнозирования.
29. Цели, задачи и методы государственного налогового планирования и прогнозирования.
30. Налог как инструмент государственного регулирования экономики.
31. Влияние налога на рыночное равновесие.
32. Ценообразование в рыночных условиях.
33. Налоговое бремя на макроэкономическом уровне.
34. Ценовая эластичность налогов в управлении налоговыми потоками.
35. Взаимосвязь между категориями «налоговое бремя» и «налоговый менеджмент».

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Кафедра финансов и кредита
Направление подготовки: «Государственное и муниципальное управление»
Дисциплина: «Государственный налоговый менеджмент»
Экзаменационный билет № 1

1. Налоговый менеджмент.
2. Методы управления налоговыми рисками государства.

*Зав. кафедрой
финансов и кредита*

*д-р экон. наук, профессор
Л.Б. Парфенова*

Правила выставления оценки на экзамене

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса.

Оценка «Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки).

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагаются с использованием корректного терминологического аппарата, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей;

дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Государственный налоговый менеджмент»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Государственный налоговый менеджмент» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а также количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Лекционный материал студентов строится на основании актуальной нормативно-правовой базы. Всем студентам при первой же встрече предоставляется бесплатно DVD-диск «КонсультантПлюс: Высшая школа», выпускаемый Компанией «КонсультантПлюс» к началу каждого семестра в рамках поддержки российской науки и образования. Свободный доступ к полной информационно-справочной системе «КонсультантПлюс» предоставляется всем студентам экономического факультета в ауд. 205 – 207. Весь лекционный материал строится в виде последовательного разъяснения преподавателем теоретических и практических аспектов государственного налогового менеджмента. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для данной дисциплины. Для всех студентов группы, преподаватель предоставляет их в электронном формате либо студенты снимают ксерокопии этих же материалов самостоятельно. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые, посетив индивидуальные консультации преподавателя, будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе.

Студенты должны понимать, что спецификой дисциплины «Государственный налоговый менеджмент» является часто меняющееся законодательство и изменение макроэкономических условий, влияющих на государственные и муниципальные финансы. В отдельных случаях полученная в библиотеке университета литература может не соответствовать текущим требованиям курса. В связи с чем, преподаватель постоянно обновляет методическое обеспечение дисциплины. Преподаватель может предложить студентам в электронном формате новую редакцию учебно-методического материала или отдельных ее фрагментов.

Самостоятельная работа студентов состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспектов лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задания для самостоятельного изучения представляются студентам как в рамках аудиторной работы, так и в системе Moodle. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате.

В течение семестра преподаватель осуществляет промежуточный контроль знаний студентов на основании проведенных опросов, заданий, круглый столов и промежуточных контрольных мероприятий.