


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Региональные валютные системы»

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственные и муниципальные финансы»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «05» апреля 2023 г., протокол №9

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №6 от 26 апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Региональные валютные системы» является изучение и анализ специфики функционирования региональных валютных систем и их влияние на процессы, происходящие в региональных интеграционных группировках.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональные валютные системы» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины студенты должны знать теорию финансов и общую экономическую теорию, уметь систематизировать и анализировать финансовую информацию, в том числе из иностранных информационных источников, выполнять переводы академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: - основные положения теории оптимальных региональных зон, проблемы и закономерности функционирования региональных валютных систем; - принципы организации региональных валютных систем и методические приемы оценки их структуры. Уметь: - анализировать теоретический и статистический материал по теме исследования. - вести полемику и участвовать в дискуссиях в области проблематики функционирования мировых валютных систем.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Валюта и международные финансовые отношения	3	1	2				8	Устный опрос, доклады, дискуссия
2	Международные валютные отношения	3	1	4		0,5		8	Устный опрос, доклады
3	Национальные валютно- финансовые системы зарубежных стран	3	2	4		0,5		8	Устный опрос, доклады
4	Региональные валютные отношения	3	2	4		0,5		8	Круглый стол
5	Анализ региональных валютных систем	3	2	4		0,5		8	Задание
							0,3	3,7	Зачет
	ИТОГО 72 ч.		8	18		2	0,3	43,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Валюта и международные финансовые отношения

1. Тенденции развития мировых финансов и мирового финансового рынка.
2. Понятие и типы валют.
3. Валютный курс: сущность, механизм формирования и виды.
4. Теории валютного курса.
5. Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль.
6. Эволюция роли золота в международных валютных отношениях.

Тема 2. Международные валютные отношения

1. Этапы формирования мирового финансового рынка.
2. Понятие и структура международной валютной системы.
3. Формирование и развитие международных валютных систем.
4. Ямайская валютная система и современные тенденции ее эволюции.

Тема 3. Национальные валютно-финансовые системы зарубежных стран.

1. Национальная валютно-финансовая система: сущность и элементы.
2. Валютно-финансовая система европейских стран.
3. Валютно-финансовые системы европейских стран, не присоединившихся к еврозоне.
4. Валютно-финансовая система Китая.

Тема 4. Региональные валютные отношения

1. Оптимальные валютные зоны и региональная валютная интеграция.
2. Экономический и валютный союз и основные проблемы зоны евро.

3. Европейский центральный банк и Евросистема.
4. Современные валютные интеграционные объединения: тенденции развития.

Тема 5. Анализ региональных валютных систем

1. Анализ функционирования бразильского реала
2. Анализ функционирования индийской рупии
3. Анализ функционирования китайского юаня
4. Анализ функционирования новозеландского доллара
5. Анализ функционирования российского рубля
6. Анализ функционирования сингапурского доллара
7. Анализ функционирования франка КФА
8. Анализ функционирования южноафриканского рэнда

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;

- средства текущего контроля успеваемости студентов;
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы MicrosoftOffice;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491811>

б) дополнительная литература

1. Зарубежное банковское право (банковское право Европейского Союза, Франции, Швейцарии, Германии, США, КНР, Великобритании) : учебное пособие / Л. Г. Ефимова, О. М. Иванов, К. (Carolyn Laue) Лауэ и др. ; отв. ред. Л. Г. Ефимова. — Москва : Проспект, 2016. — 656 с. - ISBN 978-5-392-19685-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30810>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ
 (https://www.lib.uniylar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Официальный сайт Министерства Финансов РФ// [Электронный ресурс].- Режим доступа:: <http://www.minfin.ru>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ

Автор:

Профессор кафедры финансов и
кредита, д-р экон. наук

должность, ученая степень

подпись

Л.Б. Парфенова

И.О. Фамилия

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Региональные валютные системы»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Тема 1. Валюта и международные финансовые отношения

Компетенция УК-1, индикатор УК-1.1, знать основные положения теории оптимальных региональных зон, проблемы и закономерности функционирования региональных валютных систем

Примеры вопросов для устного опроса

1. Какие ключевые тенденции развития мировых финансов и мирового финансового рынка выделяются в современной литературе? Какие из данных тенденций проявляются в Российской Федерации?
2. Дайте определение экономической категории «валюта». Приведите классификацию валют в зависимости от степени конвертируемости.
3. Дайте определение экономической категории «валютный курс». Какие факторы влияют на валютный курс?
4. Приведите краткую характеристику сущности основных теорий валютного курса.
5. Дайте определение экономическим категориям «валютная политика», «валютное регулирование», «валютный контроль». Каким образом валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль взаимодействуют в современной экономике?
6. Какую роль занимает золото в современных международных валютных отношениях?

Примеры тем докладов

Компетенция УК-1, индикатор УК-1.1, уметь вести полемику и участвовать в дискуссиях в области проблематики функционирования мировых валютных систем.

1. Усиление концентрации ресурсов и роли институтов посредничества в современных международных финансовых отношениях.
2. Тенденция усложнения характера рисков на финансовом рынке.
3. Перспективные теории регулирования валютного курса.
4. Характеристика валютной политики, валютного регулирования и валютного контроля (на примере одной страны, по согласованию с преподавателем).
5. Роль золота в международных валютных отношениях.

Дискуссия

Компетенция УК-1, индикатор УК-1.1, уметь вести полемику и участвовать в дискуссиях в области проблематики функционирования мировых валютных систем.

Тема дискуссии «Теории валютного курса». В ходе дискуссии обсуждаются следующие вопросы:

1. Сущность, недостатки и преимущества модели паритета покупательной способности (ППС).
2. Теория паритета процентных ставок.
3. Теория международного эффекта Фишера.

4. Теория платежного баланса.

Тема 2. Международные валютные отношения

Компетенция УК-1, индикатор УК-1.1, знать - принципы организации региональных валютных систем и методические приемы оценки их структуры.

Примеры вопросов для устного опроса

1. Назовите основные этапы формирования мирового валютного рынка.
2. Дайте определение экономической категории «международная валютная система». Какие элементы входят в ее структуру?
3. Приведите краткую характеристику валютных систем.

Примеры тем докладов

1. Характеристика современного этапа формирования мирового финансового рынка.
2. Ключевые элементы современной международной валютной системы.
3. Парижская и Генуэзская валютные системы: предпосылки введения, преимущества и недостатки.
4. Характеристика Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем.
5. Перспективные направления развития современной валютной системы.

Тема 3. Национальные валютно-финансовые системы зарубежных стран

Компетенция УК-1, индикатор УК-1.1, знать основные положения теории оптимальных региональных зон, проблемы и закономерности функционирования региональных валютных систем

Примеры вопросов для устного опроса

1. Дайте определение экономической категории «национальная валютно-финансовая система».
2. Какие элементы включает в себя национальная валютно-финансовая система?
3. В чем заключается специфика валютно-финансовой системы европейских стран?
4. В чем заключается специфика валютно-финансовой системы Китая по сравнению с другими странами БРИКС?

Примеры тем докладов

1. Сравнительная характеристика валютно-финансовой системы европейских стран, присоединившихся к еврозоне.
2. Сравнительная характеристика валютно-финансовой системы европейских стран, не присоединившихся к еврозоне.
3. Характеристика валютно-финансовой системы Китая.

Тема 4. Региональные валютные отношения

Компетенция УК-1, индикатор УК-1.1, знать основные положения теории оптимальных региональных зон, проблемы и закономерности функционирования региональных валютных систем

Круглый стол. Тема круглого стола «Современные валютные интеграционные объединения: тенденции развития». В ходе круглого стола обсуждаются следующие вопросы:

1. Положительные и отрицательные примеры развития валютных интеграционных объединений.
2. Критерии оценки процесса валютной интеграции.
3. Позиции центральных банков стран в процессе валютной интеграции.

Тема 5. Анализ региональных валютных систем

Компетенция УК-1, индикатор УК-1.1, знать основные положения теории оптимальных региональных зон, проблемы и закономерности функционирования региональных валютных систем, анализировать теоретический и статистический материал по теме исследования.

Задание

1. Выбрать одну из следующих валют (бразильский реал, евро, индийская рупия, китайский юань, новозеландский доллар, российский рубль, сингапурский доллар, франк КФА, южноафриканский рэнд).

2. Провести анализ и подготовить доклад с презентацией по следующим аспектам:

2.1. Краткая история валюты;

2.2. Степень использования на мировом валютном рынке (доля в валютных операциях и ее динамика);

2.3. Степень использования в мировых резервах (доля в валютных резервах стран и ее динамика);

2.4. Оценка степени конвертируемости валюты (по нескольким критериям);

2.5. Используемая котировка валюты;

2.6. Используемый режим валютного курса;

2.7. Динамика валютного курса к основным ведущим валютам (доллар США, евро (для евро к доллару США и японской йене));

2.8. Динамика реального, номинального эффективного и реального эффективного валютного курса;

2.9. Динамика валютной ликвидности страны;

2.10. Доля и ее динамика регионального (странового) валютного рынка в мировом валютном рынке;

2.11. Структура валютных институтов региона (страны).

Оценка динамики должна быть как минимум за последние 5 лет и должна сопровождаться не только цифровым, но и наглядным материалом (графиками, схемами и т.д.).

3. Сделать вывод о полноценности региональной валютной системы (по основным ее критериям).

4. При подготовке использовать основную учебную, периодическую литературу, а также официальные сайты национальных банков соответствующих стран, сайт МВФ (www.imf.org) и сайт Банка международных расчетов (www.bis.org).

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки доклада

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна реферированного текста (актуальность проблемы и темы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений), степень раскрытия сущности проблемы (соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; способность систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы), обоснованность выбора источников литературы (круг, полнота и новизна использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме), грамотность (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, литературный стиль).

Оценка «отлично» – полное соответствие критериям.

Оценка «хорошо» – соответствие критериям с несущественными упущениями.

Оценка «удовлетворительно» – соответствие критериям с отдельными существенными упущениями.

Оценка «неудовлетворительно» – полное несоответствие критериям.

Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки знаний при проведении круглого стола по шкале зачтено / не зачтено

Критерии оценки – степень раскрытия сущности темы круглого стола, обоснованность суждений и мнений по предложенным вопросам.

Оценка «зачтено» – понимание современных положительных и отрицательных тенденций развития валютных интеграционных объединений с логичным изложением собственной позиции и ее обоснованием.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки знаний при проведении дискуссии

Дискуссия считается состоявшейся, если в ходе обсуждения были сформулированы основные элементы обозначенной темы обсуждения, и большинство из обучающихся не менее одного раза высказало свое мнение по существу вопроса.

Критерии оценки – степень раскрытия сущности вопроса, обоснованность суждений и мнений.

Оценка «отлично» – имеется анализ различных точек зрения на рассматриваемую тему; логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы и возможные предложения.

Оценка «хорошо» – имеется анализ различных точек зрения на рассматриваемую тему; логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, однако допускаются недочёты, в частности, неточности в изложении фактов и материала; отсутствует определенная логическая последовательность в суждениях; предложения не всегда аргументированы.

Оценка «удовлетворительно» – имеется анализ точек зрения на рассматриваемую тему; изложена собственная позиция, но при этом имеются существенные недочеты. В частности, вопросы темы освещены лишь частично; допущены фактические ошибки изложения сути вопроса; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – полное несоответствие критериям.

Критерии оценки заданий

При решении заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Компетенция УК-1, способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, индикатор УК-1.1, уметь анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Тенденции развития мировых финансов и мирового финансового рынка.
2. Понятие и типы валют.
3. Валютный курс: сущность, механизм формирования и виды.
4. Теории валютного курса.
5. Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль.
6. Эволюция роли золота в международных валютных отношениях.
7. Этапы формирования мирового финансового рынка.
8. Понятие и структура международной валютной системы.
9. Формирование и развитие международных валютных систем.

10. Ямайская валютная система и современные тенденции ее эволюции.
11. Национальная валютно-финансовая система: сущность и элементы.
12. Валютно-финансовая система европейских стран.
13. Валютно-финансовые системы европейских стран, не присоединившихся к еврозоне.
14. Валютно-финансовая система Китая.
15. Оптимальные валютные зоны и региональная валютная интеграция.
16. Экономический и валютный союз и основные проблемы зоны евро.
17. Европейский центральный банк и Евросистема.
18. Современные валютные интеграционные объединения: тенденции развития.
19. Анализ функционирования бразильского реала
20. Анализ функционирования индийской рупии
21. Анализ функционирования китайского юаня
22. Анализ функционирования новозеландского доллара
23. Анализ функционирования российского рубля
24. Анализ функционирования сингапурского доллара
25. Анализ функционирования франка КФА
26. Анализ функционирования южноафриканского рэнда

Правила выставления зачета

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится письменно в форме теста.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильные ответы на вопросы в тесте составляют 50% и более.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильные ответы в тесте составляют менее 50 % вопросов.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Региональные валютные системы»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Региональные валютные системы» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а так же количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Лекционный материал студентов строится на основании актуальной нормативно-правовой базы. Свободный доступ к полной информационно-справочной системе «КонсультантПлюс» предоставляется всем студентам экономического факультета в ауд. 205–207. Весь лекционный материал строится в виде последовательного разъяснения преподавателем курса «Региональные валютные системы». При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для данной дисциплины. Для всех студентов группы преподаватель предоставляет их в электронном формате либо студенты снимают ксерокопии этих же материалов самостоятельно. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые, посетив индивидуальные консультации преподавателя, будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе.

Самостоятельная работа студентов состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle презентаций, конспектов лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задания для самостоятельного изучения представляются студентам как в рамках аудиторной работы, так и в системе Moodle. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате.

В течение семестра преподаватель осуществляет промежуточный контроль знаний студентов.

Рекомендации для написания реферата

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать

разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Рекомендации для подготовки доклада

Выступления с докладами выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам. Основная цель выступления с докладом – углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике, наработка студентами навыков экономического анализа, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления.

При подготовке доклада студенту целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

1. Уяснить для себя суть темы, которая предложена.
2. Подобрать необходимую литературу (стараться пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
3. Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.
4. Изучить подобранный материал.
5. Составить план сообщения (доклада).
6. Написать текст сообщения (доклада). Следует помнить, что для привлечения внимания аудитории следует выбирать только интересную и понятную информацию. Регламент выступления – 10-15 минут.
7. При оформлении доклада следует использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
8. В конце сообщения (доклада) следует составить список литературы, которая была использована при подготовке.
9. Следует прочитать написанный текст заранее и постараться его пересказать, выбирая самое основное.
10. Необходимо говорить громко, отчетливо и не торопясь. В особо важных местах следует делать паузу или менять интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей. Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%). Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели). Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров. Если использование специальных терминов и слов, которые часть аудитории может не понять, необходимо, то постарайтесь дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые. Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей.

К докладу предъявляются следующие основные требования:

1. Высокий научный уровень.
2. Должен быть представлен обзор литературы по теме, сформулировано свое отношение к дискуссионным проблемам.
3. Должны содержаться фактические данные, почерпнутые из литературных источников, статистических справочников, текущей прессы, данных финансовых органов и кредитных организаций, в том числе информации с их сайтов.
4. Должны присутствовать аргументированные самостоятельные выводы.
5. Желательно проиллюстрировать выступление статистическими данными, доступными для восприятия аудиторией. Также необходимо быть готовым ответить на возникшие у товарищей вопросы, на которые следует отвечать кратко и по существу, подкрепляя ответы аргументами.