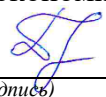


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Управление государственным и муниципальным долгом»

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Государственные и муниципальные финансы»

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «05» апреля 2023 г., протокол № 9

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление государственным и муниципальным долгом» являются формирование у будущих выпускников системы знаний о теоретических и практических аспектах управления государственным и муниципальным долгом, содержании долговой политики государства и направлениях воздействия государственного долга на национальную экономику.

2. Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы

Дисциплина «Управление государственным и муниципальным долгом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть знаниями основ теории финансов и кредита, государственного и муниципального управления, иметь представление о содержании и финансовых инструментах государственного регулирования экономики.

Полученные в курсе «Управление государственным и муниципальным долгом» знания необходимы для изучения последующих дисциплин «Нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Управление государственными и муниципальными ресурсами», «Регулирование финансовых рынков», а также для продолжения обучения в магистратуре по направлению «Государственное и муниципальное управление».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения общеобразовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя её составляющие и связи между ними	Знать: – понятие государственного долга, виды и срочность долговых обязательств Российской Федерации; – содержание, задачи и основные методы управления государственным долгом; – этапы эмиссии государственных ценных бумаг и основные виды операций с государственными ценными бумагами; – содержание основных проблемных ситуаций в области управления государственным и муниципальным долгом. Уметь: – осуществлять эффективный поиск информации о структуре и динамике государственного и муниципального долга; – определять и анализировать факторы, влияющие на управление государственным и муниципальным долгом; – анализировать показатели долговой устойчивости государства и проблемные ситуации в сфере управления государственным и муниципальным долгом как целостную систему.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Основы государственного долга и долговой политики государства	1	2	8		1		18	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: - вопросы для самоподготовки
2	Рынок государственных ценных бумаг	1	2	6		1		18	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Кейс Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: - вопросы для самоподготовки
3	Управление государственным долгом	1	2	6		1		18	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: - вопросы для самоподготовки; ссылки на информационно- аналитические материалы
4	Субфедеральные и муниципальные займы	1	2	6		1		16	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Ситуационные задачи для самостоятельного изучения и обсуждения Доклады Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: - вопросы для самоподготовки
		1				2	0,5	33,5	Экзамен
	ИТОГО 144 ч.		8	26	0	6	0,5	103,5	

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	Практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
	в том числе с ЭО и ДОТ							8	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Основы государственного долга и долговой политики государства

Понятие государственного долга. Общие понятия обязательств, займа и кредита в гражданском праве, договор государственного займа. Формы долговых обязательств органов власти. Классификация государственных займов. Виды и срочность долговых обязательств Российской Федерации. Внутренний и внешний долг государства. Структура и тенденции государственного долга РФ. Содержание долговой политики государства. Направления воздействия государственного долга на национальную экономику. Этапы развития государственного долга в России. Особенности долговой политики РФ на современном этапе. Долговые кризисы: формы проявления, причины, последствия, меры борьбы.

Тема 2. Рынок государственных ценных бумаг

Понятие, цель и функции рынка государственных ценных бумаг. Задачи российского рынка государственных ценных бумаг на современном этапе. Регулирование рынка государственных ценных бумаг. Регулирующие функции Министерства финансов РФ и Банка России на рынке государственных ценных бумаг. Инвесторы на рынке государственных ценных бумаг. Эмитенты рынка государственных ценных бумаг. Размещение государственных ценных бумаг Российской Федерации на финансовых рынках. Этапы эмиссии государственных ценных бумаг. Профессиональные посредники на рынке государственных ценных бумаг, их специфика в России. Инструменты российского рынка государственных ценных бумаг. Основные виды операций с государственными ценными бумагами на открытом рынке.

Тема 3. Управление государственным долгом

Содержание и задачи управления государственным долгом. Основные методы управления государственным долгом. Конверсия, консолидация, обмен облигаций по регрессивному соотношению, новация, отсрочка погашений, аннулирование займов. Показатели долговой устойчивости государства. Государственные гарантии: понятие, виды, предназначение и особенности управления. Ведение Государственной долговой книги. Регулирование заимствований Российской Федерации, в том числе ограничения параметров бюджета, требуемый уровень рейтингов для осуществления заимствований.

Тема 4. Субфедеральные и муниципальные займы

Понятие о субфедеральных и муниципальных заимствованиях. Нормативно-правовое регулирование субфедеральных и муниципальных заимствований. Управление государственным долгом на субфедеральном уровне. Структура заимствований субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в современных условиях. Ведение учета информации о долговых обязательствах, отраженных в соответствующих

государственных долговых книгах субъектов Российской Федерации и муниципальных долговых книгах муниципальных образований.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – вид учебных занятий, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания и вопросы для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины;
- ссылки на научные статьи и информационно-аналитические материалы;
- информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:
- программы Microsoft Office;

- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469571>.

б) дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459167>.

2. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471158>.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).
4. Сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru.
5. Сайт Банка России www.cbr.ru.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры финансов и кредита, д-р экон. наук

Д.С. Вахрушев

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Управление государственным и муниципальным долгом»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**Тема 1. Основы государственного долга и долговой политики государства
(компетенция УК-1, индикатор УК-1.1)**

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

1. Характеристика государственного долга как экономической категории.
2. Формы долговых обязательств органов власти.
3. Классификация государственных займов.
4. Характеристика внутреннего долга государства.
5. Характеристика внешнего долга государства.
6. Понятие и содержание долговой политики государства.
7. Направления воздействия государственного долга на национальную экономику.
8. Особенности долговой политики РФ на современном этапе.

И т.д.

Примерные темы докладов

1. Эволюция теоретических подходов к проблематике управления государственным долгом.
2. Долговой кризис 1998 года: предпосылки и основные причины, ход кризиса, последствия и выводы.
3. Особенности долговой политики Российской Федерации на современном этапе.

И т.д.

**Тема 2. Рынок государственных ценных бумаг
(компетенция УК-1, индикатор УК-1.1)**

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

1. Понятие рынка государственных ценных бумаг.
2. Цель и функции рынка государственных ценных бумаг.
3. Задачи российского рынка государственных ценных бумаг на современном этапе.
4. Состав инвесторов на рынке государственных ценных бумаг и их особенности.
5. Эмитенты рынка государственных ценных бумаг.
6. Виды облигаций федерального займа.

И т.д.

Примеры кейсов

Кейс «Оценка эффективности инвестиций в государственные ценные бумаги»

Пользуясь сайтом rusbonds.ru (Интернет-проект Информационного Агентства Финмаркет - RusBonds посвящен российским облигациям и является лидером по полноте, достоверности и оперативности представленной информации. Ресурс предназначен для инвесторов и аналитиков, а также всех, интересующихся облигациями российских эмитентов), оценить эффективность инвестиций в следующие виды облигаций федерального займа:

- 1) ОФЗ-25084-ПД;
- 2) ОФЗ-24020-ПК;
- 3) ОФЗ-46011-АД;
- 4) ОФЗ-52001-ИН.

При оценке эффективности инвестиций особое внимание уделить таким параметрам, как срок, ставка купонного дохода, особенности погашения номинала, текущие тенденции изменения рыночной цены и доходности.

Тема № 3. Управление государственным долгом (компетенция УК-1, индикатор УК-1.1)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

1. Что понимается под управлением государственным долгом в широком и узком смыслах?
 2. Каковы задачи управления государственным долгом?
 3. Назовите методы управления государственным долгом.
 4. Что понимается под конверсией и в каком случае целесообразно её применение?
 5. Что понимается под консолидацией и в каком случае целесообразно её применение?
 6. Что понимается под обменом облигаций по регрессивному соотношению и в каком случае целесообразно его применение?
 7. Что понимается под новацией и в каком случае целесообразно её применение?
 8. Что понимается под отсрочкой погашения и в каком случае целесообразно её применение?
 9. Что понимается под аннулированием займов и в каком случае возможно его применение?
 10. Перечислите и охарактеризуйте показатели долговой устойчивости государства.
 11. Что понимается под государственными гарантиями?
 12. Какие виды государственных гарантий вы знаете, каково их предназначение?
- И т.д.

Примерные темы докладов

1. Методы управления государственным долгом, их особенности в отечественной и зарубежной практике.
 2. Государственные гарантии в современной отечественной практике.
 3. Показатели долговой устойчивости государства: сравнительный анализ российской и зарубежной практики.
 4. Управление государственным долгом в условиях обострения бюджетного дефицита в 2022 и 2023 гг.
- И т.д.

Тема № 4. Субфедеральные и муниципальные займы (компетенция УК-1, индикатор УК-1.1)

Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения

1. Понятие о субфедеральных и муниципальных заимствованиях.
 2. Нормативно-правовое регулирование субфедеральных и муниципальных заимствований.
 3. Особенности управления государственным долгом на субфедеральном уровне.
 4. Организация выпуска ценных бумаг на региональном уровне.
- И т.д.

Примеры ситуационных задач для самостоятельного изучения и обсуждения

Ситуационная задача «Государственные гарантии Ярославской области»

Кейс решается путем анализа и разбора документа «Постановление Правительства Ярославской области №1382-п 23.12.2015 «О предоставлении государственных гарантий Ярославской области»

(Режим доступа: <http://www.yarregion.ru/depts/depfin/tmpPages/docs.aspx>).

Вопросы для обсуждения:

1. В соответствии с какими документами в Ярославской области разработан Порядок рассмотрения заявления принципала и принятия решения о предоставлении или отказе в предоставлении государственной гарантии Ярославской области?

2. В чем заключается суть государственной гарантии без права регрессного требования гаранта к принципалу? При каком условии она предоставляется?

3. Почему (каков экономический смысл) предоставление государственной гарантии в обеспечение кредита на реализацию инвестиционного проекта осуществляется только после включения такого проекта в перечень приоритетных инвестиционных проектов Ярославской области или реестр инвестиционных проектов регионального значения по созданию и (или) развитию индустриальных (промышленных) парков на территории Ярославской области?

4. Какова роль Департамента финансов Ярославской области в процессе предоставления государственных гарантий?

5. Каков перечень документов, представляемых принципалом – юридическим лицом и (или) бенефициаром для заключения договора о предоставлении государственной гарантии Ярославской области и предоставления государственной гарантии Ярославской области? какую роль играют данные документы, в чем заключается их экономический смысл?

6. Каковы разделы типовой формы договора о предоставлении государственной гарантии Ярославской области, в чем их заключается их особенность?

Примерные темы докладов

1. Структура заимствований субъектов Российской Федерации в современных условиях.

2. Займы Ярославской области.

3. Долговые отношения города Ярославля.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающегося посредством получения от студента устных ответов на заранее предложенные вопросы для самостоятельного изучения с последующим их обсуждением. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки кейсов и ситуационных задач для самостоятельного изучения и обсуждения

При решении и обсуждении кейсов и ситуационных задач необходимо пользоваться нормативными и справочными материалами.

Оценка «отлично» - обучающийся ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - обучающийся изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

Критерии оценки доклада

Выступления с докладами выполняются на семинарских занятиях в процессе изучения дисциплины по предложенным темам или по желанию студента по наиболее актуальным проблемам дисциплины. Основная цель выступления с докладом – углубление теоретических и практических знаний по рассматриваемой тематике, наработка студентами навыков экономического анализа, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом, а также получение навыка публичного выступления.

Выбор темы, а, следовательно, подбор литературных источников и фактического (прежде всего цифрового) материала следует осуществлять с учетом современных тенденций развития экономики России, а также интересов студента и возможностей продолжения исследований в рамках курсовых и выпускной квалификационной работы.

Выступление с докладом носит исследовательский характер и должно являться результатом самостоятельной творческой работы студента, содержать выводы и конкретные предложения. При подготовке доклада нельзя ограничиваться изучением общей теории рассматриваемых вопросов, изложенной в учебных пособиях. Обязательным требованием является привлечение информации из специальной литературы (монографии, статьи, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта. По большинству предложенных тем наиболее ценная статистическая и аналитическая информация содержится на официальных сайтах органов власти и Центрального банка Российской Федерации (www.minfin.ru, www.cbr.ru). Также рекомендуется использовать текущую статистическую информацию из периодических изданий и информационных сборников.

При подготовке доклада студенту целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

1. Уяснить для себя суть темы, которая предложена.
2. Подобрать необходимую литературу (стараться пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
3. Тщательно изучить материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой литературе и не сделать элементарных ошибок.
4. Изучить подобранный материал.
5. Составить план сообщения (доклада).
6. Написать текст сообщения (доклада). Следует помнить, что для привлечения внимания аудитории следует выбирать только интересную и понятную информацию. Регламент выступления – 10-15 минут.
7. При оформлении доклада следует использовать только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
8. В конце сообщения (доклада) следует составить список литературы, которая была использована при подготовке.
9. Следует прочитать написанный текст заранее и постараться его пересказать, выбирая самое основное.
10. Необходимо говорить громко, отчётливо и не торопясь. В особо важных местах следует делать паузу или менять интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей. Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в

умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией). Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%). Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели). Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров. Если использование специальных терминов и слов, которые часть аудитории может не понять, необходимо, то постарайтесь дать краткую характеристику каждому из них, когда употребляете их в процессе презентации впервые. Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей.

К докладу предъявляются следующие основные требования:

1. Высокий научный уровень.
2. Должен быть представлен обзор литературы по теме, сформулировано свое отношение к дискуссионным проблемам.
3. Должны содержаться фактические данные, почерпнутые из литературных источников, статистических справочников, текущей прессы, данных финансовых органов и кредитных организаций, в том числе информации с их сайтов.
4. Должны присутствовать аргументированные самостоятельные выводы.
5. Желательно проиллюстрировать выступление статистическими данными, доступными для восприятия аудиторией. Также необходимо быть готовым ответить на возникшие у товарищей вопросы, на которые следует отвечать кратко и по существу, подкрепляя ответы аргументами.

Итоговая оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной

литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения и качество оформления работы, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – учебный материал освоен студентом в полном объеме, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Критерии оценки реферата по шкале зачтено / не зачтено

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Критериями оценки реферата являются: обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «зачтено» за реферат выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной литературы, изложение собственной позиции; сформулированы выводы, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если реферат не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к экзамену (оценка сформированности компетенции УК-1, индикатор УК-1.1)

1. Государственный долг как экономическая категория.
2. Формы долговых обязательств органов власти.
3. Классификация государственных займов.
4. Внутренний и внешний долг государства.
5. Структура и тенденции государственного долга РФ.
6. Содержание долговой политики государства.
7. Направления воздействия государственного долга на национальную экономику.
8. Этапы развития государственного долга в России.
9. Особенности долговой политики РФ на современном этапе.
10. Понятие, цель и функции рынка государственных ценных бумаг.

11. Задачи российского рынка государственных ценных бумаг на современном этапе.
12. Регулирование рынка государственных ценных бумаг.
13. Регулирующие функции Министерства финансов РФ и Банка России на рынке государственных ценных бумаг.
14. Инвесторы на рынке государственных ценных бумаг.
15. Эмитенты рынка государственных ценных бумаг.
16. Профессиональные посредники на рынке государственных ценных бумаг, их специфика в России.
17. Инструменты российского рынка государственных ценных бумаг.
18. Содержание и задачи управления государственным долгом.
19. Методы управления государственным долгом, их характеристика.
20. Показатели долговой устойчивости государства.
21. Государственные гарантии: понятие, виды, предназначение и особенности управления.
22. Понятие о субфедеральных и муниципальных заимствованиях.
23. Нормативно-правовое регулирование субфедеральных и муниципальных заимствований.
24. Управление государственным долгом на субфедеральном уровне.
25. Структура заимствований субъектов Российской Федерации в современных условиях.
26. Долговая политика субъектов РФ на современном этапе.
27. Управление госдолгом на уровне субъекта РФ.
28. Управление долговыми отношениями на уровне местных органов власти.
29. Зарубежный опыт управления госдолгом на современном этапе.
30. Индикаторы и коэффициенты, используемые в мировой практике для оценки финансового воздействия государственного долга.

Образец билета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Кафедра финансов и кредита
Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»
Дисциплина: «Управление государственным и муниципальным долгом»

БИЛЕТ № 1

1. Государственный долг как экономическая категория.
2. Инструменты российского рынка государственных ценных бумаг.

Зав. кафедрой финансов и кредита
д-р экон. наук, профессор

Л.Б. Парфенова

Правила выставления оценки на экзамене

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее академического часа.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в письменной форме по билетам, включающим два теоретических вопроса.

Оценка «Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой. Студент дает развернутые, полные и четкие ответы на вопросы экзаменационного билета, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки).

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на вопросы экзаменационного билета, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и установить причинно-следственные связи. Ответы излагаются с использованием корректного терминологического аппарата, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется также студенту, который взял экзаменационный билет, но отвечать отказался.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Управление государственным и муниципальным долгом»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Управление государственным и муниципальным долгом» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а также количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Весь лекционный материал строится в виде последовательного разъяснения преподавателем теоретических и дискуссионных вопросов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для данной дисциплины. До очередного практического занятия по рекомендованным источникам студентам необходимо проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, актуальные информационно-аналитические материалы. На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, с которыми необходимо ознакомиться заранее, а также в решении кейсов и ситуационных задач. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече.

Студенты должны понимать, что спецификой дисциплины «Управление государственным и муниципальным долгом» является часто меняющееся законодательство и изменение макроэкономических условий, влияющих на применение инструментов управления долговыми отношениями. В этой связи самостоятельная работа студентов по дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях, на основе выложенных в системе Moodle ссылок на научные статьи и информационно-аналитические материалы, а также дополнительных источников, указанных в списке литературы.

Задания для самостоятельной работы формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задания, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате.

Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения кейсов и промежуточных контрольных мероприятий.