

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»**  
Кафедра социальной и политической психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета психологии



А.В.Карпов  
(подпись)

«16» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Методология современной практической социальной психологии»**

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая  
психология

Форма обучения очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
социальной и политической  
психологии  
протокол № 8 от «13» апреля 2022 года

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины «Методология современной практической социальной психологии»

Целями освоения дисциплины **Методология современной практической социальной психологии**: ознакомление аспирантов с базовыми проблемами практической социальной психологии; формирование представления о ее методологии; определение специфики практической социальной психологии; ознакомление с методами практической социальной психологии

## 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- Теоретические подходы, лежащие в основе современной социальной психологии
- Основные типы задач и направления деятельности практического психолога
- Классификацию методов социальной психологии.
- Методы воздействия в социальной психологии.

Уметь:

- Анализировать современные научных достижения в сфере социальной практической психологии;
- Генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в сфере социальной психологии, разрабатывать программу социально-психологического исследования;
- Разрабатывать программу социально-психологического воздействия

Владеть:

- Техникou постановки задач в сфере социальной практической психологии
- Методами социально-психологического исследования;
- Методами обработки и описания полученных результатов

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад.часов.

Дисциплина изучается в течение одного семестра. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	
1.	Содержание и принципы деятельности практической психологии	2	3				17	Работа на занятиях (в процессе интерактивной лекции), СРА 1
2.	Практическая социальная психология	2	3				17	Работа на занятиях (в процессе интерактивной лекции)
3.	Методы социально-	2	3			2	30	Работа на занятиях

	психологического исследования							( в процессе интерактивной лекции), СРА 2
4.	Методы воздействия социальной психологии	в 2	3				30	Работа на занятиях ( в процессе интерактивной лекции), СРА 3
4	Зачет							
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>12</b>			<b>2</b>	<b>94</b>	<b>108</b>

### Заочная форма:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	самостоятельная работа	
1.	Содержание и принципы деятельности практической психологии	2	1				16	Работа на занятиях (в процессе интерактивной лекции), СРА 1
2.	Практическая социальная психология	2	1				16	Работа на занятиях (в процессе интерактивной лекции),
3.	Методы социально-психологического исследования	2	2			2	31	Работа на занятиях ( в процессе интерактивной лекции), СРА 2
4.	Методы воздействия социальной психологии	в 2	2			2	31	Работа на занятиях ( в процессе интерактивной лекции), СРА 3
4	Зачет							
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>12</b>			<b>2</b>	<b>94</b>	<b>108</b>

### Содержание разделов дисциплины:

#### 1. *Содержание и принципы деятельности практической психологии.*

Возникновение практической психологии. Основные типы задач и направления деятельности практического психолога. Принципы деятельности психолога-практика. Профессиональные качества практического психолога

#### 2. *Практическая социальная психология.*

Предпосылки становления практической социальной психологии. Академическая социальная психология и практика. Практическая социальная психология сегодня. Классификация методов практической социальной психологии. Компетентность, роли и позиции социального психолога-практика

#### 3. *Методы социально-психологического исследования.*

Методологические проблемы исследования. Специфика социально-психологического исследования. Основные разделы программы эмпирического исследования Наблюдение Опрос Социально-психологическое тестирование Метод анализа документов. Контент-анализ Социометрическая диагностика Качественные методы. Метод фокус-группы Эксперимент Семантический дифференциал

#### **4. Методы воздействия в социальной психологии.**

Методы активного социально-психологического обучения. Социально-психологический тренинг Групповая дискуссия Имитационные игры

#### **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

**1. Интерактивная лекция** – форма обучения, при которой изложение учебного материала лектором сопровождается активным взаимодействием обучающихся с информацией, преподавателем и друг с другом.

**2. Инструктивная лекция** – проводится с целью организации последующей самостоятельной работы студентов по углублению, систематизации и обобщению материала данной дисциплины.

**3. Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы аспирантов. На консультациях по просьбе аспирантов рассматриваются наиболее сложные разделы дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы аспирантов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

#### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронные каталоги НБ ЯрГУ ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php))
2. Личный кабинет ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php))
3. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php))
4. Электронная образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для вузов / И. Р. Алтунина ; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. <https://urait.ru/viewer/socialnaya-psihologiya-468603#page/1>

2. Сосновский, Б. А. Социальная психология : учебное пособие для вузов / Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. <https://urait.ru/viewer/socialnaya-psihologiya-452616#page/1>

##### **б) дополнительная литература**

1. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. <https://urait.ru/viewer/organizacionnaya-socialnaya-psihologiya-438113#page/1>
2. Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. <https://urait.ru/viewer/psihologicheskie-treningi-osnovy-treningovoy-raboty-447487#page/1>

## **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав следующие помещения:

- учебные аудитории для проведения лекций;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯрГУ.

Автор:

Канд. психол. наук, доцент

Е.В.Драпак

**Приложение №1**  
**К рабочей программе дисциплины**  
**«Методология современной практической социальной психологии»**

**Оценочные материалы для проведения текущей и/или промежуточной аттестации  
аспирантов по дисциплине**

**1. Контрольные задания и (или) иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Задания для самостоятельной работы**

Задание для СРА 1. Написать конспект по теме «Содержание и принципы деятельности практической психологии»

*Критерии оценивания работы над конспектами.*

*Конспект* позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства	Источник конспектирования, полное биографическое описание
Критерии оценки: - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).	макс 10 баллов: - 2 балла - 2 балла - 3 балла - 2 балла - 1 балл
Оценка «отлично», если	9 – 10 баллов
Оценка «хорошо», если	8 – 7 баллов
Оценка «удовлетворительно», если	6 – 5 баллов
Оценка «неудовлетворительно», если	4 и менее баллов

Задание для СРА 2: Разработка проекта исследования социально-психологического феномена

Задание для СРА 3: Разработка проекта «Реализация методов воздействия в социальной психологии»

***Критерии оценки проекта:***

<i>Критерий</i>	<i>Оценка</i>					<i>Критерий</i>
	5	4	3	2	1	
<i>Структура</i>						
Проект соответствует теме						Проект не соответствует теме
Тема глубоко раскрыта						Тема раскрыта поверхностно
<i>Аргументация</i>						
Аргументы логически структурированы						Аргументы разбросаны, непоследовательны
Факты представлены точно						Много сомнительных или неточных фактов

Строгий критический анализ ключевых понятий (концепций)						Недостаточное использование ключевых понятий (концепций)
<i>Новизна</i>						
Оригинально и творчески						Не оригинально
<i>Стиль</i>						
Логичное изложение						Слабая логика
Концентрированный текст						Излишние повторения
<i>Оформление</i>						
Четко и хорошо оформленный проект						Неопрятная и трудно читаемая работа
Разумный объем						Слишком длинная / короткая работа
Грамматически правильные предложения без орфографических ошибок						Много грамматических и орфографических ошибок
<i>Источники</i>						
Адекватное использование источников						Плагиат

Таким образом,

Оценка «неудовлетворительно» - 30 баллов и ниже

Оценка – «удовлетворительно» - 31 -40 баллов

Оценка «хорошо» - 41 - 50 баллов

Оценка «отлично» - 51 – 60 баллов

## **2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

1. Возникновение практической психологии.
2. Основные типы задач и направления деятельности практического психолога.
3. Принципы деятельности психолога-практика.
4. Профессиональные качества практического психолога
5. Предпосылки становления практической социальной психологии.
6. Академическая социальная психология и практика.
7. Практическая социальная психология сегодня.
8. Классификация методов практической социальной психологии.
9. Компетентность, роли и позиции социального психолога-практика
10. Методологические проблемы исследования.
11. Специфика социально-психологического исследования .
12. Основные разделы программы эмпирического исследования
13. Наблюдение Опрос Социально-психологическое тестирование
14. Метод анализа документов. Контент-анализ
15. Социометрическая диагностика
16. Качественные методы.
17. Метод фокус-группы
18. Эксперимент в социальной психологии
19. Социально-психологический тренинг
20. Групповая дискуссия
21. Имитационные игры

### **2.1 Описание процедуры выставления оценки**

Промежуточная аттестация по курсу проводится в форме зачета. Основанием для допуска к зачету является выполнение заданий для самостоятельной работы аспиранта не ниже оценки «удовлетворительно» и посещение аудиторных занятий. Зачет проводится устно в форме собеседования по вопросам программы дисциплины.

Отметка «Зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы к зачету, так и на дополнительные;
- аспирант свободно владеет научной терминологией;
- ответ аспиранта структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу билета;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную для решения;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- аспирант демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «незачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание аспирантом сущностной части дисциплины;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые аспирант не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию аспирант затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.