

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра морфологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биологии и экологии



О.А. Маракаев  
«19» мая 2023 г.

**Рабочая программа**  
**«Особенная и специальная часть экологического права»**

Направление подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)  
«Экология»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «03» апреля 2023 года

Программа одобрена  
НМК факультета биологии и экологии  
протокол № 8 от «28» апреля 2023 года

Ярославль

### 1. Цели освоения дисциплины

Показать особенности взаимоотношений природы и общества, правовые основы использования и охраны природных ресурсов.

Задачи:

1. Познакомить с правоотношениями по поводу рационального использования ресурсов.
2. Познакомить с правоотношениями по поводу охраны природной среды.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина входит в блок Б1.В.ДВ.1.2 и является дисциплиной по выбору.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и саморазвитию	<b>Знать:</b> - основы правовых положений в сфере природопользования и охраны окружающей среды <b>Уметь:</b> - анализировать процессы и явления в области охраны окружающей среды и природопользования; - применять основы правовых знаний в решении конкретных вопросов использования и охраны природных ресурсов; - работать с источниками экологически значимой информации. <b>Владеть:</b> - способностью применять информацию о состоянии охраны окружающей среды и рациональном природопользовании в будущей профессиональной деятельности; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по правовым вопросам в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-2	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных	<b>Знать:</b> - основные теоретические основы охраны окружающей среды и рационального природопользования; - основы государственной политики в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - основные понятия в сфере природопользования и охраны окружающей среды, в том числе правовой режим использования и охраны земель, вод, лесов, недр, объектов животного мира и атмосферного воздуха, объектов международно-правовой охраны; - нормы природоохранного и природоресурсного законодательства, подлежащие применению в той или иной правовой ситуации и возможности их применения. <b>Уметь:</b> - применять основы правовых знаний в решении конкретных вопросов использования и охраны природных ресурсов; - применять правовые нормы для регулирования

	экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	отношений природопользования; - оценивать правоотношения и ситуации в сфере охраны окружающей среды и природопользования. <b>Владеть:</b> - навыками применения норм природоохранного и природоресурсного законодательства по управлению ресурсами, оптимальному природопользованию, мониторингу и оценке состояния и охране окружающей среды; - приемами правовой оценки воздействия на окружающую среду; - навыками анализа ситуации и норм экологического права; - навыками оценки ситуации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
ОПК-9	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> - правовые основы доступа к экологической информации; <b>Уметь:</b> - работать с источниками экологической информации, в т.ч. интернет-источниками и базами данных; - принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством <b>Владеть:</b> - навыками работы с нормативными правовыми документами, статистической отчетностью, кадастрами, регистрами и реестрами, экологическими паспортами предприятий.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	<b>Знать:</b> - современные технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды; - нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле; <b>Уметь:</b> - осуществлять прогноз техногенного воздействия на окружающую среду; - использовать основные нормативно-правовые акты в области природопользования в заповедном деле; <b>Владеть:</b> - приемами правовой оценки последствий воздействия на окружающую среду.
ПК-7	владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	<b>Знать:</b> - историю развития экологического права; современное природоохранное законодательство; - права и обязанности граждан по использованию природных ресурсов; - виды ответственности за нарушение природоохранного и природоресурсного законодательства; - полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды; - перспективы развития экологического права. <b>Уметь:</b> - оценивать последствия причиняемого окружающей среде вреда; - использовать знания в области природоохранного права в профессиональной деятельности; - пользоваться основными нормативно-правовыми документами; - использовать разнообразные источники информации для получения правовых знаний. <b>Владеть:</b>

		- приемами правовой оценки воздействий на окружающую среду; - способностью работать с нормативно-правовыми актами в области охраны и использования природных ресурсов.
--	--	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Правовой режим использования и охраны земель и недр	5	2		2			2	
2	Правовой режим использования и охраны вод	5	2		2			2	Опрос 1 Контрольная работа 1
3	Правовой режим использования и охраны морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ	5	2		2	1		2	Опрос 2
4	Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата	5	2		2	1		2	Опрос 3
5	Правовой режим использования и охраны лесов, растительного мира вне лесов и животного мира	5	2		2	1		2	Опрос 4 Контрольная работа 2
6	Правовой режим особо охраняемых природных территорий, зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия	5	2		2	1		2	Опрос 5
7	Правовое регулирование обращения с отходами	5	2		2	1		2	Опрос 6
8	Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной	5	2		2	1		3	Опрос 7

	деятельности. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий.								
9	Международное экологическое право	5	2		2	1		3	Опрос 8
							0,3	8,7	Зачет
	<b>Всего за семестр</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>7</b>		<b>29</b>	<b>72 часа</b>

### Содержание разделов дисциплины:

#### ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

##### 1. Правовой режим использования и охраны земель и недр

1.1. Основные негативные тенденции в деградации почвенного покрова России. Земельный кодекс РФ. Объекты земельных отношений. Категории земель РФ. Право собственности на землю. Правовое регулирование охраны земель. Управление в области использования и охраны земель. Государственный мониторинг земель. Землеустройство. Государственный кадастровый учет земельных участков. Земельный контроль и надзор. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.

1.2. Право собственности на недра и право недропользования. Рациональное использование и охрана недр. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования недр.

##### 2. Правовой режим использования и охраны вод

Водный кодекс РФ. Право собственности на водные объекты. Право водопользования. Ведение учета объема забора (изъятия) водных ресурсов и объема сброса сточных вод на предприятии. Водоотведение на период эксплуатации объекта. Нормирование сбросов загрязняющих веществ в водные объекты. Плата за пользование водными объектами. Правовые меры охраны вод. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования вод.

##### 3. Правовой режим использования и охраны морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ

Особенности правового статуса морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ. Основные определения и границы зон. Особенности природопользования. Охрана окружающей среды во внутренних морских водах, в территориальном море, на континентальном шельфе, в исключительной экономической зоне. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ.

##### 4. Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата

4.1. Правовые проблемы использования атмосферного воздуха. Нормирование выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух. Охрана атмосферного воздуха. Экономический механизм использования и охраны атмосферного воздуха. Ответственность за правонарушения в области охраны атмосферного воздуха.

4.2. Охрана озонового слоя. Государственное регулирование потребления и обращения веществ, разрушающих озоновый слой.

4.3. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Право собственности на природные лечебные ресурсы. Организация санитарной (горно-санитарной) охраны природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

5. Правовой режим использования и охраны лесов, растительного мира вне лесов и животного мира

5.1. Право собственности на леса. Виды использования лесов. Право собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы. Охрана и защита растительного мира. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования объектов растительного мира.

5.2. Право собственности на объекты животного мира. Виды пользования животным миром. Предоставление животного мира в пользование. Экономическое регулирование использования животного мира. Охрана животного мира. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования объектов животного мира.

6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий, зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия

6.1. Понятие об особо охраняемых природных территориях (ООПТ). Виды ООПТ. Задачи и режим особой охраны государственных природных заповедников, национальных парков, природных парков, государственных природных заказников, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Государственные природные биосферные заповедники. Ответственность за нарушение режима ООПТ. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в РФ.

6.2. Байкальская природная территория.

6.3. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия.

7. Правовое регулирование обращения с отходами

Классификация отходов. Критерии отнесения отходов к I-V классам опасности. Федеральный классификационный каталог отходов. Лицензирование деятельности по обращению с отходами. Нормирование в области обращения с отходами. Учет и отчетность в области обращения с отходами. Требования к обращению с отходами I - V классов опасности. Паспорт отхода. Производственный контроль в области обращения с отходами. Требования к транспортированию отходов. Государственный кадастр отходов. Экономическое регулирование в области обращения с отходами. Требования к объектам размещения отходов. Ответственность за нарушение законодательства в области обращения с отходами.

8. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий. Правовые основы обращения с веществами и материалами.

8.1. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Опасные промышленные объекты. Декларация промышленной безопасности.

8.2. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Лицензирование деятельности по обращению с радиоактивными веществами. Государственный учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов. Государственный мониторинг радиационной обстановки на территории РФ. Нормы радиационной безопасности.

8.3. Особые экологические требования к объектам отдельных отраслей: энергетика, нефтегазовые производства, химическая промышленность, сельское хозяйство, строительство.

8.4 Назначение и правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий: зеленые зоны, санитарно-защитные зоны, водоохранные зоны водных объектов и их прибрежные защитные полосы, зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения, территории традиционного природопользования.

## СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

### 9. Международное экологическое право

9.1. Понятие международного экологического права (МЭП). Объекты. Предмет, источники и принципы. Соотношение МЭП с международным морским, воздушным и космическим правом. Международно-правовые нормы охраны окружающей среды в общей системе международного права. Правовая охрана мигрирующих видов животных, атмосферного воздуха, озонового слоя, Мирового океана, территориальных вод, морских пространств, континентального шельфа и открытого моря, исключая экономические зоны. Правовой режим Арктики и Антарктики. Международно-правовой режим использования космического пространства и небесных тел. Обращение с токсичными и радиоактивными веществами. Трансграничная перевозка опасных отходов. Оценка воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте.

9.2. Международная Красная книга. Всемирное природное наследие. Международные конференции, симпозиумы, совещания, встречи по охране окружающей среды. Ответственность в МЭП.

### 5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

**Академическая лекция** (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции и при подготовке к текущему занятию знаний.

### 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- операционные системы семейства Microsoft Windows;
- программы Microsoft Office;
- программа Adobe Acrobat Reader;
- браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome.
- для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next").

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Дубовик О.Л. Экологическое право. - М.: Проспект, 2017. - 584 с.  
<http://ebs.prospekt.org/book/32985>
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Ерофеев Б. В. ; под науч. ред. Л. Б. Братковской — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. <https://biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12/ekologicheskoe-pravo-rossii>
3. Экологическое право: учебник для бакалавров / С. А. Боголюбов. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2012. - 492 с.

### **б) дополнительная литература**

1. Иванова С.П. Практикум по экологическому праву. Особенная и специальная части [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9552.html>
2. Боголюбов С. А., Галиновская Е. А., Жариков Ю. Г., Минина Е. Л., Шуплецова Ю. И. Земельное право: учебник. - 3-е изд. - М.: Проспект, 2015. – 376 с.
3. Синеева Н.В. Комплексное использование водных ресурсов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Синеева, Г.Т. Амбросова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2016. — 89 с. — 978-5-7795-0803-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68772.html>
4. Коробко В.И. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Коробко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 305 с. — 978-5-238-01825-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16456.html>
5. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире»
6. ФЗ от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
7. ФЗ от 31 июля 1998 г. «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации»
8. ФЗ "О континентальном шельфе Российской Федерации" от 30.11.1995 N 187-ФЗ
9. Федеральный закон "Об исключительной экономической зоне Российской Федерации" от 17.12.1998 N 191-ФЗ
10. ФЗ от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»
11. ФЗ от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
12. ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
13. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
14. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»
15. ФЗ «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ
16. Куценко В.В. Обеспечение экологической безопасности – важнейший элемент национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Куценко, С.Н. Сидоренко, В.С. Любинский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2009. — 156 с. — 978-5-209-03041-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11434.html>
17. Кодексы: земельный, водный, лесной
18. Конституция РФ

### **в) ресурсы сети «Интернет»**



1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ ([http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://www.edu.ru> (раздел Учебно-методическая библиотека) или по прямой ссылке <http://window.edu.ru/library>).
3. «Электронная библиотека Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
5. Научная библиотека ЯрГУ им. П.Г. Демидова (доступ к лицензионным современным библиографическим, реферативным и полнотекстовым профессиональным базам данных и информационным справочным системам: реферативные базы данных Web of Science, Scopus; научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; электронно-библиотечные системы IPRbooks, Юрайт, Проспект, издательства «ЛАНЬ»; базы данных Polpred.com, «Диссертации РГБ (авторефераты)», ProQuest Dissertations and Theses Global; электронные коллекции Springer; издательство Elsevier на платформе ScienceDirect; журналы Science (The American Association for the Advancement of Science (AAAS), Nature Publishing Group, Американского химического общества Core Package Web Edition (American Chemical Society – ACS) и др.) [http://www.lib.uni-yar.ac.ru/content/resource/net\\_res.php](http://www.lib.uni-yar.ac.ru/content/resource/net_res.php)

#### **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Оборудование для лабораторных работ: Мультимедиа-проектор Toshiba TDP-S8, Принтер лазерный HP LaserJet P2015 (USB 2.0 A4), Персональный компьютер Pentium G4400/ Crucial 4Gb DDR4/ SATA-3 1Tb/ Accord M-02B/ клавиатура Oklick 170M/ мышь A4 OP-720/ монитор Philips 21,5" 223V5LS

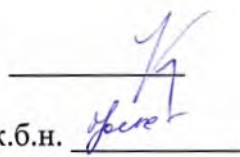
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся. (Для проведения лабораторных работ группа обучающихся делится на две подгруппы).

Авторы:

Доцент кафедры морфологии к.б.н.

Старший преподаватель кафедры морфологии, к.б.н.



И.П. Комарова

Е.А. Бакаева

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Особенная и специальная часть экологического права»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Вопросы к опросу 1**

1. Земельный кодекс РФ. Объекты земельных отношений. Категории земель РФ. Право собственности на землю.
2. Правовое регулирование охраны земель.
3. Управление в области использования и охраны земель. Государственный мониторинг земель. Землеустройство.
4. Государственный кадастровый учет земельных участков. Земельный контроль и надзор.
5. Правовые особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Консервация земель с изъятием их из оборота.
5. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
6. Право собственности на недра и право недропользования. Лицензирование недропользования.
7. Экономическое регулирование добычи полезных ископаемых.
6. Рациональное использование и охрана недр.
7. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования недр.

**Вопросы к опросу 2**

1. Водный кодекс РФ. Право собственности на водные объекты. Водные объекты общего пользования.
2. Право водопользования. Документы, удостоверяющие право водопользования.
3. Ведение учета объема забора (изъятия) водных ресурсов и объема сброса сточных вод на предприятии.
4. Водоотведение на период эксплуатации объекта.
5. Нормирование сбросов загрязняющих веществ в водные объекты.
6. Плата за пользование водными объектами.
7. Правовые меры охраны вод.
8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования вод.

**Вопросы к опросу 3**

1. Правовой статус морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ. Основные определения и границы зон.
2. Особенности природопользования во внутренних морских водах, на континентальном шельфе, в территориальном море, в исключительной экономической зоне РФ.
3. Охрана окружающей среды во внутренних морских водах, в территориальном море, на континентальном шельфе, в исключительной экономической зоне.
4. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ.

#### **Вопросы к опросу 4**

1. Нормирование выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.
2. Охрана атмосферного воздуха.
3. Экономический механизм использования и охраны атмосферного воздуха.
4. Ответственность за правонарушения в области охраны атмосферного воздуха.
5. Охрана озонового слоя. Государственное регулирование потребления и обращения веществ, разрушающих озоновый слой.
6. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Право собственности на природные лечебные ресурсы.
7. Организация санитарной (горно-санитарной) охраны природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

#### **Вопросы к опросу 5**

1. Право собственности на леса. Категории земель, на которых располагаются леса. Подразделение лесов по целевому назначению.
2. Пребывание граждан в лесах.
3. Виды использования лесов. Договорной порядок лесопользования.
4. Правовое регулирование рубки лесных насаждений.
5. Право собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы.
6. Охрана и защита растительного мира.
7. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования объектов растительного мира.
8. Право собственности на объекты животного мира. Виды пользования животным миром.
9. Предоставление животного мира в пользование.
10. Экономическое регулирование использования животного мира.
11. Охрана животного мира. Нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания. Охрана животного мира при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
12. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования объектов животного мира.

#### **Вопросы к опросу 6**

1. Классификация ООПТ. Государственный кадастр ООПТ.
2. Задачи и режим особой охраны государственных природных заповедников.
3. Государственные природные биосферные заповедники. Биосферные полигоны.
4. Задачи и режим особой охраны национальных парков.
5. Задачи и режим особой охраны природных парков.
6. Задачи и режим особой охраны государственных природных заказников.
7. Задачи и режим особой охраны памятников природы.
8. Задачи и режим особой охраны дендрологических парков и ботанических садов.
9. Ответственность за нарушение режима ООПТ.
10. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в РФ.
11. Байкальская природная территория.
12. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия.

#### **Вопросы к опросу 7**

1. Классификация отходов. Критерии отнесения отходов к I-V классам опасности.
2. Федеральный классификационный каталог отходов. Государственный кадастр отходов.
3. Лицензирование деятельности по обращению с отходами.
4. Нормирование в области обращения с отходами.
5. Учет и отчетность в области обращения с отходами.
6. Требования к обращению с отходами I - V классов опасности.

7. Паспорт отхода.
8. Производственный контроль в области обращения с отходами.
9. Требования к транспортированию отходов.
10. Экономическое регулирование в области обращения с отходами.
11. Требования к объектам размещения отходов.
12. Ответственность за нарушение законодательства в области обращения с отходами.

### Вопросы к опросу 8

1. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Опасные промышленные объекты. Декларация промышленной безопасности.
2. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Лицензирование деятельности по обращению с радиоактивными веществами. Государственный учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов. Государственный мониторинг радиационной обстановки на территории РФ. Нормы радиационной безопасности.
3. Особые экологические требования к объектам энергетики.
4. Особые экологические требования к нефтегазовым производствам.
5. Особые экологические требования к объектам химической промышленности.
6. Особые экологические требования к объектам сельского хозяйства.
7. Особые экологические требования к объектам в строительстве.
8. Назначение и правовой режим зеленых зон. Особенности природопользования на данных территориях.
9. Назначение и правовой режим санитарно-защитных зон. Особенности природопользования на данных территориях.
10. Назначение и правовой режим водоохранных зон водных объектов и их прибрежных защитных полосы. Особенности природопользования на данных территориях.
11. Назначение и правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения. Особенности природопользования на данных территориях.
12. Назначение и правовой режим территорий традиционного природопользования. Особенности природопользования на данных территориях.

### Контрольная работа 1

**Вариант 1.** Определить общую величину годового размера платежей за сверхлимитное загрязнение поверхностных водных источников для предприятия для следующих загрязняющих веществ:

Вещество	Фактический сброс, тонны	Лимит на сброс, тонны
Кадмий	0,003	0,001
Свинец	0,005	0,003
Мышьяк	0,006	0,002

Предприятие не расположено на территории, находящейся под особой охраной в соответствии с федеральными законами.

**Вариант 2.** Определить общую величину годового размера платежей за загрязнение поверхностных водных источников в пределах установленных лимитов для предприятия для следующих загрязняющих веществ:

Вещество	Фактический сброс, тонны	Предельно допустимый выброс, тонны
Уксусная кислота	489	258
Цинк	942	378
Ртуть	154	94

Предприятие не расположено на территории, находящейся под особой охраной в соответствии с федеральными законами.

**Вариант 3.** Определить общую величину годового размера платежей за загрязнение водохранилища за сверхлимитное загрязнение поверхностных водных источников для предприятия для следующих загрязняющих веществ:

Вещество	Фактический сброс, тонны	Лимит на сброс, тонны
Метанол	1875	1277
Сероуглерод	521	254
Этанол	1156	1024

При расчетах учесть, что предприятие расположено на территории, находящейся под особой охраной в соответствии с федеральными законами (Байкальская природная территория).

### Контрольная работа 2

**Вариант 1.** Определить общую величину годового размера платежей за загрязнение атмосферного воздуха в размерах, не превышающих нормативов предельно допустимых выбросов для предприятия для следующих загрязняющих веществ:

Вещество	Величина платежной базы, тонны
Диоксид азота	5
Диоксид серы	100
Оксид углерода	190

При расчетах учесть, что предприятие расположено на территории, находящейся под особой охраной в соответствии с федеральными законами (Байкальская природная территория).

**Вариант 2.** Определить общую величину годового размера платежей за загрязнение атмосферного воздуха в пределах установленных лимитов выбросов для предприятия для следующих загрязняющих веществ:

Вещество	Фактический выброс, тонны	Предельно допустимый выброс, тонны
Сероводород	1356	966
Метилмеркаптан	224	101
Оксид углерода	4055	1378

Предприятие не расположено на территории, находящейся под особой охраной в соответствии с федеральными законами.

**Вариант 3.** Определить общую величину годового размера платежей за сверхлимитное загрязнение атмосферного воздуха для предприятия для следующих загрязняющих веществ:

Вещество	Фактический выброс, тонны	Лимит на выброс, тонны
Голуол	1578	459
Ацетон	8764	8701
Бенз(а)пирен	0,12	0,03

Предприятие не расположено на территории, находящейся под особой охраной в соответствии с федеральными законами.

## Темы рефератов

1. Полномочия органов государственной власти в области водных отношений.
2. Компетенция органов государственной власти в сфере регулирования недропользования.
3. Органы, участвующие в лесных отношениях, и их основные функции.
4. Государственные органы по охране и использованию объектов животного мира.
5. Органы государственного контроля за охраной атмосферного воздуха.
6. Производственный и общественный контроль за охраной атмосферного воздуха.
7. Правовые требования и меры по обращению с озоноразрушающими веществами и содержащей их продукцией.
8. Правовые требования и меры по обращению с радиоактивными веществами и материалами.
9. Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами.
10. Экологические требования при мелиоративных работах.
11. Экологические требования при строительстве и реконструкции объектов.
12. Экологические требования в градостроительстве.
13. Охрана недр континентального шельфа и захоронение отходов на нем.
14. Защита, сохранение и рациональное использование живых ресурсов морской среды.
15. Правовой режим озера Байкал. Эколого-правовые требования при осуществлении природопользования на данной территории.
16. Международно-правовые проблемы по управлению биоресурсами и охрана окружающей среды Каспийского моря.
17. Международно-правовая охрана окружающей среды Арктики.
18. Участие общественности в решении вопросов, касающихся окружающей среды.
19. Программа ООН по окружающей среде.
20. Международная ответственность за экоцид.
21. Международный контроль за трансграничной перевозкой опасных отходов.
22. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию.
23. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.
24. Международно-правовые проблемы в связи с изменением климата Земли.
25. Международно-правовая охрана мигрирующих видов животных и роль РФ в данном процессе.

## Вопросы к зачету

1. Правовой режим использования и охраны земель. Категории земель, земельно-правовые нормы, земельные правоотношения. Право собственности. Охрана земель, кадастры.
2. Правовой режим использования и охраны недр. Собственность на недра. Право использования недр.
3. Право собственности на водные объекты. Правовое регулирование водопользования. Охрана вод. Нормирование. Экономический механизм.
4. Правовой режим использования и охраны морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ.
5. Правовые вопросы охраны атмосферного воздуха. Нормирование, регулирование выбросов и контроль загрязнения. Экономический механизм.
6. Охрана озонового слоя.
7. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Право собственности на природные лечебные ресурсы.



8. Лесной фонд. Лесные правоотношения. Правовая охрана лесов и растительности вне лесов.
9. Право пользования животным миром. Правовые меры охраны объектов животного мира, регулирования охоты и рыболовства.
10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Красная книга РФ.
11. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия.
12. Классификация отходов. Критерии отнесения отходов к I-V классам опасности. Федеральный классификационный каталог отходов. Лицензирование деятельности по обращению с отходами. Государственный кадастр отходов.
13. Нормирование в области обращения с отходами. Учет и отчетность в области обращения с отходами. Требования к обращению с отходами I - V классов опасности. Паспорт отхода. Производственный контроль в области обращения с отходами.
14. Требования к транспортированию отходов. Экономическое регулирование в области обращения с отходами. Требования к объектам размещения отходов.
15. Правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности РФ.
16. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Опасные промышленные объекты. Декларация промышленной безопасности.
17. Экологические требования к объектам отдельных отраслей: энергетика, нефтегазовые производства, химическая промышленность, сельское хозяйство, строительство.
18. Назначение и правовой режим зеленых зон. Особенности природопользования на данных территориях.
19. Назначение и правовой режим санитарно-защитных зон. Особенности природопользования на данных территориях.
20. Назначение и правовой режим водоохранных зон водных объектов и их прибрежных защитных полосы. Особенности природопользования на данных территориях.
21. Назначение и правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения. Особенности природопользования на данных территориях.
22. Назначение и правовой режим территорий традиционного природопользования. Особенности природопользования на данных территориях.
23. Понятие международного экологического права (МЭП). Объекты. Предмет, источники и принципы. Соотношение МЭП с международным морским, воздушным и космическим правом.
24. Международно-правовые нормы охраны окружающей среды в общей системе международного права. Правовая охрана среды в рамках ЕЭС, странах Восточной Европы и СНГ. Правовая охрана мирового океана, территориальных вод, морских пространств, континентального шельфа и открытого моря, исключая экономические зоны, мигрирующих видов животных, атмосферного воздуха, озонового слоя. Правовой режим Арктики и Антарктики. Международно-правовой режим использования космического пространства и небесных тел.
25. Международная Красная книга. Всемирное природное наследие. Международные конференции, симпозиумы, совещания, встречи по охране окружающей среды. Ответственность в МЭП.

## **1.2. Правила выставления оценки**

### **Правила выставления оценки по опросу**

- *Отлично* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.
- *Хорошо* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.
- *Удовлетворительно* выставляется за ответ, в котором озвучено более половины

требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

- *Неудовлетворительно* выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы, или обучающийся отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Правила выставления оценки по контрольной работе**

- *Отлично* выставляется за полные ответы на все вопросы с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материала учебников и дополнительной литературы.

- *Хорошо* выставляется за полный ответ на вопросы в объеме рассказа (лекции) преподавателя или ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями.

- *Удовлетворительно* выставляется за ответ, в котором освещены в полном объеме два из трех вопросов или освещены все вопросы более чем наполовину, включая главное в содержании.

- *Неудовлетворительно* выставляется за ответ, в котором освещен в полном объеме один из трех вопросов, или освещены менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов, или нет ответов, или письменная работа не сдана.

### **Правила выставления оценки по зачету**

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы к зачету, так и на дополнительные;

- студент свободно владеет научной терминологией;

- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу билета;

- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную для решения;

- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;

- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;

- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «незачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины;

- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;

- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.



## **2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

### **2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание**

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

**Пороговый уровень** - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

**Продвинутый уровень** - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

**Высокий уровень** - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,  
описание показателей и критериев оценивания компетенций  
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
<b>Общекультурные компетенции</b>						
ОК-7	Опрос Тест Зачет	1-9	<p><b>Знать:</b> основы правовых положений в сфере природопользования и охраны окружающей среды</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать процессы и явления в области охраны окружающей среды и природопользования; - применять основы правовых знаний в решении конкретных вопросов использования и охраны природных ресурсов; - работать с источниками экологически значимой информации.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью применять информацию о состоянии охраны окружающей среды и рациональном природопользовании в будущей профессиональной деятельности; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по правовым вопросам в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</p>	<p><b>Знать:</b> основы правовых положений в сфере природопользования и охраны окружающей среды</p> <p><b>Уметь:</b> работать с источниками экологически значимой информации</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками публичной речи, аргументации.</p>	<p><b>Знать:</b> основы правовых положений в сфере природопользования и охраны окружающей среды</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать процессы и явления в области охраны окружающей среды и природопользования; - применять основы правовых знаний в решении конкретных вопросов использования и охраны природных ресурсов; - работать с источниками экологически значимой информации.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по правовым вопросам в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</p>	<p><b>Знать:</b> основы правовых положений в сфере природопользования и охраны окружающей среды</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать процессы и явления в области охраны окружающей среды и природопользования; - применять основы правовых знаний в решении конкретных вопросов использования и охраны природных ресурсов; - работать с источниками экологически значимой информации.</p> <p><b>Владеть:</b> - способностью применять информацию о состоянии охраны окружающей среды и рациональном природопользовании в будущей профессиональной деятельности; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по правовым вопросам в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</p>

## Общепрофессиональные компетенции

ОПК-2	Опрос Тест Зачет	1-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические основы охраны окружающей среды и рационального природопользования;</li> <li>- основы государственной политики в сфере природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- основные понятия в сфере природопользования и охраны окружающей среды, в том числе правовой режим использования и охраны земель, вод, лесов, недр, объектов животного мира и атмосферного воздуха, объектов международно-правовой охраны;</li> <li>- нормы природоохранного и природоресурсного законодательства, подлежащие применению в той или иной правовой ситуации и возможности их применения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы правовых знаний в решении конкретных вопросов использования и охраны природных ресурсов;</li> <li>- применять правовые нормы для регулирования отношений природопользования;</li> <li>- оценивать правоотношения и ситуации в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические основы охраны окружающей среды и рационального природопользования;</li> <li>- основные понятия в сфере природопользования и охраны окружающей среды, в том числе правовой режим использования и охраны земель, вод, лесов, недр, объектов животного мира и атмосферного воздуха.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать правоотношения и ситуации в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические основы охраны окружающей среды и рационального природопользования;</li> <li>- основы государственной политики в сфере природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- основные понятия в сфере природопользования и охраны окружающей среды, в том числе правовой режим использования и охраны земель, вод, лесов, недр, объектов животного мира и атмосферного воздуха.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые нормы для регулирования отношений природопользования;</li> <li>- оценивать правоотношения и ситуации в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические основы охраны окружающей среды и рационального природопользования;</li> <li>- основы государственной политики в сфере природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- основные понятия в сфере природопользования и охраны окружающей среды, в том числе правовой режим использования и охраны земель, вод, лесов, недр, объектов животного мира и атмосферного воздуха, объектов международно-правовой охраны;</li> <li>- нормы природоохранного и природоресурсного законодательства, подлежащие применению в той или иной правовой ситуации и возможности их применения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основы правовых знаний в решении конкретных вопросов использования и охраны природных ресурсов;</li> <li>- применять правовые нормы для регулирования отношений природопользования;</li> <li>- оценивать правоотношения и ситуации в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</li> </ul>
-------	------------------------	-----	--	---	--	--

			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм природоохранного и природоресурсного законодательства по управлению ресурсами, оптимальному природопользованию, мониторингу и оценке состояния и охране окружающей среды;</li> <li>- приемами правовой оценки воздействия на окружающую среду;</li> <li>- навыками анализа ситуации и норм экологического права;</li> <li>- навыками оценки ситуации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>приемами правовой оценки воздействия на окружающую среду.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм природоохранного и природоресурсного законодательства по управлению ресурсами, оптимальному природопользованию, мониторингу и оценке состояния и охране окружающей среды;</li> <li>- приемами правовой оценки воздействия на окружающую среду;</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм природоохранного и природоресурсного законодательства по управлению ресурсами, оптимальному природопользованию, мониторингу и оценке состояния и охране окружающей среды;</li> <li>- приемами правовой оценки воздействия на окружающую среду;</li> <li>- навыками анализа ситуации и норм экологического права;</li> <li>- навыками оценки ситуации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>
ОПК-9	Опрос Тест Зачет	1-9	<p><b>Знать:</b></p> <p>правовые основы доступа к экологической информации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с источниками экологической информации, в т.ч. интернет-источниками и базами данных;</li> <li>- принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с нормативными правовыми документами, статистической отчетностью, кадастрами, регистрами и реестрами, экологическими паспортами предприятий.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>правовые основы доступа к экологической информации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с источниками экологической информации, в т.ч. интернет-источниками и базами данных;</li> <li>- принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <p>правовые основы доступа к экологической информации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с источниками экологической информации, в т.ч. интернет-источниками и базами данных;</li> <li>- принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с нормативными правовыми документами, статистической отчетностью, кадастрами, регистрами и реестрами, экологическими паспортами предприятий.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>правовые основы доступа к экологической информации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с источниками экологической информации, в т.ч. интернет-источниками и базами данных;</li> <li>- принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с нормативными правовыми документами, статистической отчетностью, кадастрами, регистрами и реестрами, экологическими паспортами предприятий.</p>

Профессиональные компетенции						
ПК-1	Опрос Тест Зачет	1-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять прогноз техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- использовать основные нормативно-правовые акты в области природопользования в заповедном деле;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами правовой оценки последствий воздействия на окружающую среду.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять прогноз техногенного воздействия на окружающую среду;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами правовой оценки последствий воздействия на окружающую среду.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять прогноз техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- использовать основные нормативно-правовые акты в области природопользования в заповедном деле;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами правовой оценки последствий воздействия на окружающую среду.</li> </ul>	
ПК-7	Опрос Тест Зачет	1-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития экологического права;</li> <li>- современное природоохранное законодательство;</li> <li>- права и обязанности граждан по использованию природных ресурсов;</li> <li>- виды ответственности за нарушение природоохранного и природоресурсного законодательства;</li> <li>- полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные акты по охране окружающей среды;</li> <li>- права и обязанности граждан по использованию природных ресурсов;</li> <li>- виды ответственности за нарушение природоохранного и природоресурсного законодательства;</li> <li>- полномочия органов государственной власти</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и перспективы развития экологического права;</li> <li>- основные законодательные акты по охране окружающей среды;</li> <li>- права и обязанности граждан по использованию природных ресурсов;</li> <li>- виды ответственности за нарушение природоохранного и природоресурсного законодательства;</li> <li>- полномочия органов природоохранного и природоресурсного</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, перспективы и проблемы развития экологического права;</li> <li>- основные законодательные акты по охране окружающей среды;</li> <li>- современное природоохранное законодательство;</li> <li>- права и обязанности граждан по использованию природных ресурсов;</li> <li>- виды ответственности за нарушение природоохранного и природоресурсного законодательства;</li> <li>- полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды.</li> </ul>

		<p>- перспективы развития экологического права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать последствия причиняемого окружающей среде вреда;</li> <li>- использовать знания в области природоохранного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться основными нормативно-правовыми документами;</li> <li>- использовать разнообразные источники информации для получения правовых знаний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами правовой оценки воздействий на окружающую среду;</li> <li>- способностью работать с нормативно-правовыми актами в области охраны и использования природных ресурсов</li> </ul>	<p>и местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными нормативно-правовыми документами;</li> <li>- использовать разнообразные источники информации для получения правовых знаний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью работать с нормативно-правовыми актами в области охраны и использования природных ресурсов</p>	<p>законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными нормативно-правовыми документами;</li> <li>- использовать разнообразные источники информации для получения правовых знаний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами правовой оценки воздействий на окружающую среду;</li> <li>- способностью работать с нормативно-правовыми актами в области охраны и использования природных ресурсов</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными нормативно-правовыми документами;</li> <li>- использовать разнообразные источники информации для получения правовых знаний;</li> <li>- применять правовые знания в решении конкретных вопросов использования и охраны природных ресурсов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами правовой оценки воздействий на окружающую среду;</li> <li>- способностью работать с нормативно-правовыми актами в области охраны и использования природных ресурсов</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

### **3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

#### **3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций**

**Пороговый уровень** (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

**Продвинутый уровень** (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**Высокий уровень** (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;

- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **3.2 Описание процедуры выставления оценки**

В зависимости от уровня сформированности каждой компетенции по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка. Для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров, оценка может выставляться не только по окончании ее освоения, но и в промежуточных семестрах. Вид оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено») определяется рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Оценка «отлично» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на продвинутом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого каждая компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, у которого хотя бы одна компетенция (полностью или частично формируемая данной дисциплиной) сформирована ниже, чем на пороговом уровне.

#### **Примерные задания для оценки сформированности компетенций:**

##### **ОК – 7**

При самообразовании студент должен:

- а) конспектировать изучаемый материал,
- б) изучать отдельные главы учебника самостоятельно,
- в) анализировать изучаемый материал
- г) верны все три ответа



### **ОПК-2**

1. Как называется аннотированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов живых организмов?  
А) Красная книга;  
Б) Реестр ООПТ;  
В) Лесная декларация;  
Г) Государственный охотхозяйственный реестр.

### **ОПК-9**

1. К источникам экологической информации не относится:  
А) экологический паспорт предприятия;  
Б) государственный водный реестр;  
В) декларация промышленной безопасности;  
Г) лицензия на пользование природными объектами.

### **ПК-1**

1. Какой из нижеперечисленных пунктов относится к субъектам права природопользования?  
А) леса;  
Б) земли сельскохозяйственного назначения;  
В) подземный водный объект;  
Г) иностранные компании.
2. К какому виду особо-охраняемых природных территорий (ООПТ) относятся заповедники РФ?  
А) ООПТ федерального значения;  
Б) ООПТ регионального значения;  
В) ООПТ местного значения;  
Г) ООПТ регионального или местного значения.
3. В какой форме собственности находится большинство водных объектов РФ?  
А) в федеральной собственности;  
Б) в собственности субъектов РФ;  
В) в частной собственности;  
Г) в муниципальной собственности.

### **ПК-7**

1. Для каких целей граждане РФ вправе иметь доступ к водным объектам общего пользования?  
А) промышленный рыбный лов;  
Б) для личных и бытовых нужд;  
В) размещение причалов;  
Г) создание искусственных островов.
2. В какой форме собственности, согласно Конституции РФ, могут находиться земли?  
А) государственной, муниципальной;  
Б) исключительно государственной;  
В) государственной и муниципальной;  
Г) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности.

3. как называется документ, удостоверяющий принадлежность отходов к отходам определенного вида и класса опасности, содержащий сведения о составе отхода?
- А) декларация промышленной безопасности;
  - Б) паспорт опасного отхода;
  - В) сертификат соответствия;
  - Г) лицензия.

**Критерии оценки сформированности компетенций:**

Оценка сформированности компетенции определяется по следующим правилам:

- «отлично» выставляется при количестве правильных ответов от 80 до 100%;
- «хорошо» выставляется при количестве правильных ответов от 60 до 79%;
- «удовлетворительно» выставляется при количестве правильных ответов от 40 до 59%;
- «неудовлетворительно» выставляется при количестве правильных ответов 39% и менее.

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Особенная и специальная часть экологического права»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Первый раздел (особенная часть) посвящен вопросам охраны и рационального использования конкретных ресурсов: воды, земли, недр, леса, животного мира, атмосферного воздуха. Основывается на большой самостоятельной работе по изучению и конспектированию нормативно-правовых актов. Предусматривает решение задач, тестов, написание рефератов и доклады по темам.

Второй раздел (специальная часть) посвящен международному экологическому праву и строится на большой самостоятельной работе по знакомству с основами права в зарубежных странах, анализу системы международного сотрудничества и особенностям правовой защиты окружающей среды в мире.

Зачет предусматривает наличие предварительных оценок по всем разделам и видам работ и большую самостоятельную подготовку по предложенным вопросам.

### **Методические рекомендации (материалы) преподавателю**

Курс содержит два раздела, посвященных разным видам правового управления природопользованием и охраны окружающей среды. Необходимо начинать работы с первого раздела (специальная часть). Эта часть является важной для понимания второго раздела, поэтому при ее изучении важно проводить достаточно много тестовых, опросных методик. Важно обучить студентов работать с нормативными документами, конспектировать, выделять важное (особенности ресурса и виды его охраны, защиты правовыми методами и т.д.). Второй раздел хорошо проработать в режиме самостоятельного исследования, реферирования и активного доклада на семинарах.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

**1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))** - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (\*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet.).

**2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/library>).**

Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно ") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Головной разработчик проекта - Федеральное государственное автономное учреждение Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика") [www.informika.ru](http://www.informika.ru).

ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Разделы этой системы:

- **Электронная библиотека** – является крупнейшим в российском сегменте Интернета хранилищем полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов с открытым доступом. Библиотека содержит более 30 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. Основу наполнения библиотеки составляют электронные версии учебно-методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и рекомендованные к использованию советами факультетов, учебно-методическими комиссиями и другими вузовскими структурами, осуществляющими контроль учебно-методической деятельности.

- **Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов** содержит представленные в стандартизированной форме метаданные внешних ресурсов, а также содержит описания полнотекстовых публикаций электронной библиотеки. Общий объем каталога превышает 56 000 метаописаний (из них около 25 000 - внешние ресурсы). Расширенный поиск в "Каталоге" осуществляется по названию, автору, аннотации, ключевым словам с возможной фильтрацией по тематике, предмету, типу материала, уровню образования и аудитории.

- **Избранное.** В разделе представлены подборки наиболее содержательных и полезных, по мнению редакции, интернет-ресурсов для общего и профессионального образования.

- **Библиотеки вузов.** Раздел содержит подборки сайтов вузовских библиотек, электронных каталогов библиотек вузов и полнотекстовых электронных библиотек вузов.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

**1. Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

**2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

**4. Правовая система Консультант плюс** ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)) содержит обширную базу данных правовой информации, аналитические материалы, удобную и быструю систему поиска. Все нормативные акты снабжены информацией, содержащей данные о том, действует документ или нет, в текст включены замечания, разъяснения и консультации об особенностях, которые необходимо учитывать.

**5. Справочно-поисковая система Гарант** ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)) - база данных по законодательству РФ с удобным для пользования интерфейсом и дизайном. Система включает различные виды правовой информации: акты органов власти федерального, регионального и муниципального уровня, судебную практику, международные договоры, комментарии.

## Описание инновационных методов обучения по дисциплине

### 1. Решение задач

Государственным инспектором по охране окружающей среды была проведена проверка соблюдения на одном из предприятий законодательства об отходах производства и потребления. В ходе проверки было установлено, что в результате деятельности предприятия образуются такие виды отходов, как несортированный мусор, люминесцентные лампы, отходы бумаги, картона. Несмотря на это, внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду обществом не производится. Предприятие было привлечено к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного КоАП РФ.

*За какие виды негативного воздействия в соответствии с законодательством подлежит внесению плата за негативное воздействие на окружающую среду? Что понимается под «размещением отходов» в законодательстве и судебной практике? Имелись ли основания для привлечения данного предприятия к административной ответственности?*

### 2. Имитационные игры.

Проведение заседания экологического совета города по проблеме озеленения территорий. Вычлените задачи всех присутствующих заинтересованных организаций и их вклад в озеленение в соответствии с законодательством РФ.