


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социальной и политической психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии
 Карпов А.В.

16 мая 2022 года

Рабочая программа дисциплины
«Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Профиль:
«Прикладная психология»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Программа рассмотрена на заседании кафедры
социальной и политической психологии
протокол №8 от 13 апреля 2022 года

Программа одобрена НМК
факультета психологии
протокол №7 от 26 апреля 2022 года

Ярославль, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» является освоение инструментальных средств и информационных технологий, необходимых психологу при проведении психологических исследований, обработке полученных данных, анализе и интерпретации результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» относится к обязательной части образовательной программы.

Логически и содержательно-методически курс связан с такими дисциплинами, включенными в программу бакалавриата по направлению подготовки «Психология», как, «Компьютерное обеспечение научных исследований», «Психодиагностика».

Для освоения данной дисциплины студенты должны иметь общее представление об устройстве и принципах работы персонального компьютера, знать правила файловой организации хранения данных и каталогизации файлов, иметь навык работы в операционной системе Windows с пакетом офисных программ MicrosoftOffice, в поисковых системах Интернет, в пакете статистических программ Statistica. Студент должен владеть навыками проведения психодиагностического исследования, статистической обработки полученных данных и представления результатов обработки в графической и табличной форме.

Полученные в данном курсе знания необходимы магистрантам для проведения научного исследования в рамках подготовки магистерской диссертации, обработки, интерпретации и оформления результатов исследования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	И-ОПК – 3.2. Использует современные статистические пакеты для обработки данных психологических исследований в ходе решения научных, прикладных и экспертных задач;	<i>Умеет:</i> - выбирать адекватные поставленной задаче методы качественной и количественной диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок -использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения профессиональных задач <i>Владеет:</i> - приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72акад.часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контро- ля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Информационные и комму- никационные технологии в психологии.	2	1	1		2		6	Проверка навыков поиска информации и результатов облачных вычислений
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>					2			Консультации в синхрон- ном и асинхронном режиме в LMS MOODLE
2	Интернет-опросы в психоло- гических исследованиях	2	1	2		2		6	Проверка корректности ра- боты google-формы и ре- зультатов проведенного опроса
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>					2			Консультации в синхрон- ном и асинхронном режиме в LMS MOODLE
3	Обработка данных, получен- ных в ходе исследования	2	2	1		2		6	Проверка результатов ста- тистической обработки и графического представле- ния
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>					2			Консультации в синхрон- ном и асинхронном режиме в LMS MOODLE
4	Оформление результатов ста- тистической обработки	2	1	1		2		6	Проверка оформления
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>					2			Консультации в синхрон- ном и асинхронном режиме в LMS MOODLE
5	Подготовка компьютерной презентации результатов про- веденного исследования	2	1	1		2		6	Проверка презентации
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>					2			Консультации в синхрон- ном и асинхронном режиме в LMS MOODLE
6	Разработка персонального Web-сайта с публикацией результатов проведенного исследования.	2	2	2		2		6	Проверка работоспособно- сти сайта и наличия публи- кации
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>					2			Консультации в синхрон- ном и асинхронном режиме в LMS MOODLE
	Промежуточная аттестация						0.3	7,7	Зачет
	Итого		8	8		12		43.7	
	<i>в том числе с ЭО и ДОТ</i>					12			

4.1 Информация о реализации дисциплины в форме практической подготовки

Информация о разделах дисциплины и видах учебных занятий,

реализуемых в форме практической подготовки

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Место проведения за- нятий в форме практиче- ской подготовки
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Информационные и комму- никационные технологии в психологии.	2		1				6	ЯрГУ
2	Интернет-опросы в психоло- гических исследованиях	2		2				6	ЯрГУ
3	Обработка данных, получен- ных в ходе исследования	2		1				6	ЯрГУ
4	Оформление результатов ста- тистической обработки	2		1				6	ЯрГУ
5	Подготовка компьютерной презентации результатов про- веденного исследования	2		1				6	ЯрГУ
6	Разработка персонального Web-сайта с публикацией результатов проведенного исследования.	2		2				6	ЯрГУ
	Итого			8				36	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Информационные и коммуникационные технологии в психологии.

- 1.1. Основные понятия.
- 1.2. Современное состояние и тенденции развития.
- 1.3. Интернет для психологов. Важнейшие информационные сайты.
- 1.4. On-line тестирование.
- 1.5. Технология облачных вычислений (cloudcomputing). Работа проводится в мини-группах. Каждая мини-группа решает задачу, в рамках которого студенты должны воспользоваться технологией «облачных вычислений».

Тема 2. Интернет-опросы в психологических исследованиях.

- 2.1. Использование интернет-технологий в исследовании
- 2.2. Выбор темы экспресс-исследования
- 2.3. Разработка google-формы психологического опросника
- 2.4. Проведение опроса заданной аудитории с использованием доступных интернет-ресурсов

Тема 3. Обработка данных, полученных в ходе исследования

- 3.1. Экспорт ответов респондентов из Google в Excel
- 3.2. Преобразование данных в табличную форму, содержащую пригодные для статистической обработки данные
- 3.3. Построение формул для обработки ответов респондентов по ключу.
- 3.4. Вычисление первичных статистик с использованием встроенных функций Excel.
- 3.5. Построение диаграмм, иллюстрирующих результаты первичной обработки данных.
- 3.6. Подбор статистических критериев для проверки гипотезы исследования.

- 3.7. Осуществление статистической обработки с использованием пакета Statistica.
- 3.8. Оформление результатов статистической обработки в Excel в табличной форме.

Тема 4. Оформление результатов статистической обработки

- 4.1. Редактирование и форматирование текста работы согласно установленным правилам.
- 4.2. Импорт в текстовый документ диаграмм и таблиц, построенных в ходе обработки данных.
- 4.3. Оформление и содержательная интерпретация результатов статистической обработки.
- 4.4. Работа с таблицами, списками, символами, объектами, сносками, ссылками, оглавлением.
- 4.5. Построение формул в Word с использованием редактора формул MicrosoftEquation.

Тема 5. Подготовка компьютерной презентации результатов проведенного исследования

- 5.1. Проектирование компьютерной презентации. Структура и дизайн. Использование шаблонов оформления слайдов.
- 5.2. Импорт объектов Excel и Word, созданных при обработке и оформлении результатов исследования, в PowerPoint.
- 5.3. Работа с объектами PowerPoint.
- 5.4. Использование анимации и гиперссылок.

Тема 6. Разработка персонального Web-сайта с публикацией результатов проведенного исследования.

- 6.1. Создать тематический сайт, посвященный проведенному исследованию с использованием бесплатного конструктора сайтов WebSite X5
- 6.2. Разместить на сайте описание исследования: цели, задачи, результаты. Сайт должен содержать: текст, тест для проведения тестирования on-line, 2-3 рисунка, диаграммы, таблицу, 2-3 ссылки.
- 6.3. Разместить web-сайт в сети Интернет на бесплатном хостинге Ukoz.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Процесс обучения построен на практических занятиях, в рамках которых реализуются групповые интернет-проекты и групповое решение задач.

- практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных знаний. Практические занятия по дисциплины проходят в семинарской форме. В ходе семинара обсуждаются результаты выполнения заданий для СРС, в форме групповой дискуссии проходит обсуждение вынесенных на семинар вопросов.

консультация – проводится в форме индивидуальной работы в синхронном и асинхронном режиме в LMS MOODLE. В ходе консультаций преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и принимает отчеты о выполнении заданий для самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный учебный курс «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» в LMS Электронный университет MoodleЯрГУ, в котором:

- представлены задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- осуществляется проведение отдельных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов;
- представлены тексты лекций по отдельным темам дисциплины;
- представлены правила прохождения промежуточной аттестации по дисциплине;

- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине: программы MicrosoftOffice; AdobeAcrobatReader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Электронные каталоги НБ ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
2. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)
3. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» ([www. https://urait.ru/](http://www.urait.ru/))
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru> (свободный доступ).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468135>

б) дополнительная литература

1. Солондаев, В. К., Принципы и логика проведения прикладных психологических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. К. Солондаев ; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2010, 119с // <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20100506.pdf>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/> Введение в облачные вычисления <http://www.intuit.ru/studies/courses/673/529/info>
2. Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/> MicrosoftWord 2007: полное руководство <http://www.intuit.ru/studies/courses/554/410/info>
3. Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/> Работа в MicrosoftExcel 2007 <http://www.intuit.ru/studies/courses/554/410/info>
4. Интернет-Университет Информационных Технологий <http://www.intuit.ru/> Всемирная Сеть (WWW) - использование и приложения <http://www.intuit.ru/studies/courses/1046/261/info>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» ([www. https://urait.ru/](http://www.urait.ru/))

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор(ы) :

Кандидат психологических наук, доцент



Швецова С.В.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Задания для самостоятельной работы

1. Произвести обработку примера с использованием сервисов компании Google.
2. Разработать Google-форму психологического опросника.
3. Составить схему обработки данных по предложенным реальным данным опроса испытуемых (файл с ответами испытуемых предоставляется).
4. Подготовить таблицу исходных данных в Excel.
5. Построить формулы для вычисления сырых баллов по ключу, прилагаемому к методике, по которой проводился опрос.
6. Вычислить индивидуальные значения по всем шкалам методики.
7. Провести обработку с использованием средств Excel. Вычислить первичные статистики: средние арифметические, стандартные отклонения и коэффициенты вариации.
8. Построить диаграммы по вычисленным средним арифметическим по всей выборке и имеющимся подвыборкам.
9. Отформатировать диаграммы для удобства восприятия представленной в них информации.
10. Импортировать таблицы и диаграммы в документ Word.
11. Импортировать таблицу исходных данных в статистический пакет Statistica. Провести сравнение выборок с использованием выбранного критерия.
12. Импортировать полученный отчет в Excel, отформатировать и импортировать в Word, отредактировать.
13. Провести корреляции для каждой из выборок с использованием выбранного показателя связи.
14. Импортировать полученный отчет в Excel, отформатировать и импортировать в Word, отредактировать.
15. Отформатировать документ Word согласно требованиям оформления дипломных работ.
16. Подготовить компьютерную презентацию для представления результатов исследования.
17. Создать персональный сайт с использованием конструктора сайтов WebSite X5
18. Экспортировать сайт на хостинг Ukoz.

Критерии оценивания самостоятельной работы студента

Задания для самостоятельной работы - это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины. Как правило, это задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, работа предполагает наличие определенных ответов.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;

– неординарность подхода к решению.

Предлагаемое количество заданий	2
Критерии оценки: - соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); - логика рассуждений; - неординарность подхода к решению.	макс 10 баллов: - 2 балла - 4 балла - 2 балла - 2 балла
«5», если	9 – 10 баллов
«4», если	8 – 7 баллов
«3», если	6 – 5 баллов
«2», если	4 и менее баллов

Задания по созданию веб-сайтов направлены на проверку умений работы с информацией и информационно-коммуникационными технологиями.

Критерии оценки оформления Web-сайта:

- корректность текста (информация должна быть точной, полной, полезной и актуальной, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок);
- внешний вид (навигация: гиперссылки и кнопки расположены так, чтобы можно было легко перемещаться с одной страницы на другую); общий дизайн (дизайн последователен и соответствует содержанию; графические изображения: графика привлекательна и уместна, размещена таким образом, чтобы не накладываться на текстовое содержание);
- количество и разрешение графических объектов позволяет быстро загрузить сайт; текст, цвет и фон (текст легко читается, фон сочетается с текстом и графическими объектами);
- полнота представления содержания задания.

Критерии планирования и оценки содержания Web-сайта:

- общая цель;
- название Web-сайта; рубрики и справочные материалы, которые необходимо найти в Интернете;
- перечень дополнительных ресурсов, которые можно использовать в работе;
- мероприятия, имеющие отношение к теме;
- графические изображения, анимационные эффекты;
- список используемых материалов, полезных ссылок; другое.

Критерии оценки: – корректность текста – внешний вид – количество и разрешение графических объектов – полнота представления содержания задания. – общая цель – название Web-сайта; рубрики и справочные материалы, которые необходимо найти в Интернете; – перечень дополнительных ресурсов – мероприятия, имеющие отношение к теме – графические изображения, анимационные эффекты – список используемых материалов, полезных ссылок	макс 10 баллов: - 1 балл - 1 балл - 1 балл - 1 балл - 1 балл - 1 балл - 1 балл - 1 балл - 1 балл - 1 балл
«5», если	9 – 10 баллов
«4», если	8 – 7 баллов
«3», если	6 – 5 баллов
«2», если	4 и менее балла

Таблица соответствия контрольных мероприятий, компетенций и индикаторов их достижения

Контрольное мероприятие	Индикатор освоения компетенции
Проверка навыков поиска информации и результатов облачных вычислений	
Проверка корректности работы google-формы и результатов проведенного опроса	

Проверка результатов статистической обработки и графического представления	И-ОПК-3.2.
Проверка оформления	
Проверка презентации	
Проверка работоспособности сайта и наличия публикации	

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по курсу проводится в форме зачета. Основанием для выставления оценки «зачтено» по дисциплине является выполнение любых 2-х заданий из списка заданий для самостоятельной работы и посещение аудиторных занятий.

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует достаточно полное владение содержанием материала дисциплины; осуществляет межпредметные связи; умеет связывать теорию с практикой. Студент дает достаточно развернутые, полные и четкие ответы на вопросы и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует терминологию.

Оценка «Незачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценка «Незачтено» выставляется также студенту, который отвечать отказался.

Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Пороговый уровень:

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии дисциплины, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении практических задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать практические задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Описание процедуры выставления оценки

В зависимости от уровня сформированности элементов компетенции ОПК-3 по окончании освоения дисциплины студенту выставляется оценка.

Оценка «зачет» выставляется студенту, у которого формируемые дисциплиной элементы компетенции ОПК-3 сформированы не ниже, чем на пороговом уровне.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, у которого у которого формируемые дисциплиной элементы компетенции ОПК-3 сформированы ниже, чем на пороговом уровне.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Рекомендации по работе на практических занятиях

Практическое занятие – это занятие, которое посвящено освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных знаний. Практические занятия по дисциплине проходят в виде исследовательской работы. В ходе практического занятия обсуждаются результаты выполнения заданий для СРС, в форме групповой дискуссии проходит обсуждение вынесенных на занятие вопросов.

При подготовке к самостоятельной работе в виде исследования студентам необходимо учитывать следующие обстоятельства.

Работа подразумевает проведение и анализ определенного исследования, результаты которого получены опытным путем. Исходя из сущности проведения таких работ, целью исследовательской работы является глубокое изучение учащимися различных явлений и законов.

Смысл работы:

- изучение определенного явления, программы, методики на практике;
- ознакомление с приемами проведения измерений и правилами обработки информации;
- выявление отклонений фактического и опытного образцов;
- выявление причин данных отклонений;
- написание выводов, содержащих рекомендации по принятию соответствующих решений, анализ полученных результатов.

Как оформить отчет по самостоятельной работе?

Требования к оформлению работ позволяют писать отчет как машинописным, так и рукописным способом. Основные правила применительно ко всем работам сводятся к следующим пунктам:

1. На титульном листе указывается название работы, и все остальные стандартные данные.
2. Во вводной части работы кратко раскрывается актуальность и практическая значимость исследования по теме.
3. Основная часть работы включает ряд подразделов:
 - обоснование выбора методологической основы эмпирического исследования, формулировка конкретной цели и задач исследования;
 - описание программы исследования, обоснование выбора методик;
 - описание проведенного эмпирического исследования (выборка, процедура);
 - общая характеристика полученных данных: количество, полнота, для числовых данных – первичные статистики;
 - описание статистической и содержательной обработки полученных данных;
 - анализ и интерпретация полученных результатов.
4. В конце отчета формулируются выводы, в которых в виде тезисов должны быть проанализированы все полученные промежуточные и итоговые результаты и даны заключения об их сопоставлении с теоретическими зависимостями. В выводах должно быть отмечено подтверждение/или не подтверждение гипотезы.
5. Список литературы.
6. Приложения.
7. Работа оформляется в соответствии с методическими требованиями учебного заведения.
8. Отчет по самостоятельной работе, вместе с теоретическим материалом сдается преподавателю.

Подготовка к самостоятельной работе

Данный вид СРС предполагает работу как с основной, так и дополнительной литературой по данной дисциплине материалом с практических занятий для повторения и усвоения имеющихся знаний перед проведением самостоятельной работы.

Задания для СРС

Самостоятельная работа студентов по курсу «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» предполагает выполнение следующих видов работ:

- Произвести обработку примера с использованием сервисов компании Google.
- Разработать Google-форму психологического опросника.
- Составить схему обработки данных по предложенным реальным данным опроса испытуемых (файл с ответами испытуемых предоставляется).
- Подготовить таблицу исходных данных в Excel.
- Построить формулы для вычисления сырых баллов по ключу, прилагаемому к методике, по которой проводился опрос.
- Вычислить индивидуальные значения по всем шкалам методики.
- Провести обработку с использованием средств Excel. Вычислить первичные статистики: средние арифметические, стандартные отклонения и коэффициенты вариации.
- Построить диаграммы по вычисленным средним арифметическим по всей выборке и имеющимся подвыборкам.
- Отформатировать диаграммы для удобства восприятия представленной в них информации.
- Импортировать таблицы и диаграммы в документ Word.
- Импортировать таблицу исходных данных в статистический пакет Statistica. Провести сравнение выборок с использованием выбранного критерия.
- Импортировать полученный отчет в Excel, отформатировать и импортировать в Word, отредактировать.
- Провести корреляции для каждой из выборок с использованием выбранного показателя связи.
- Импортировать полученный отчет в Excel, отформатировать и импортировать в Word, отредактировать.
- Отформатировать документ Word согласно требованиям оформления дипломных работ.
- Подготовить компьютерную презентацию для представления результатов исследования.
- Создать персональный сайт с использованием конструктора сайтов WebSite X5
- Экспортировать сайт на хостинг Ukoz.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В качестве учебно-методического обеспечения СРС рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 8 настоящей программы

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

(http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека [«Книгообеспеченность»](#) (http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека [«Книгообеспеченность»](#) доступна в сети университета и через Личный кабинет.