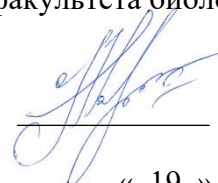


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биологии и экологии



О.А.Маракаев

« 19 » мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Основы права»**

Направление подготовки  
04.03.01 Химия

Направленность (профиль)  
«Медицинская и фармацевтическая химия»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от 21 апреля 2023 г., протокол № 7

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
протокол № 8 от 04 мая 2023 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы права» являются:

а) ознакомление студентов с правом как регулятором общественных отношений, с основными правовыми понятиями и конструкциями, с нормами основных отраслей российского законодательства;

б) формирование у студентов развитого юридического мышления и повышение общего уровня правосознания и правовой культуры;

в) формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, при разработке и реализации проектов выбирать способы решения задач исходя из действующих правовых норм;

г) формирование представлений о неприемлемости коррупционного поведения во всех сферах общественной жизни, навыков осуществления деятельности с соблюдением антикоррупционного законодательства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Основы права относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные в рамках школьного курса обществознания.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

<b>Формируемая компетенция (код и формулировка)</b>	<b>Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.3</b> При разработке и реализации проектов выбирает способы решения задач исходя из действующих правовых норм	<b>Знать</b> основные правовые понятия, механизм правового регулирования <b>Уметь</b> осуществлять поиск правовой информации, анализировать полученную правовую информацию <b>Владеть</b> навыками разработки и реализации проектов на основе действующих норм права
<b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	<b>УК-10.1</b> Осознает неприемлемость коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма во всех сферах общественной жизни	<b>Знать</b> - основные положения антикоррупционного законодательства, законодательства в сфере противодействия терроризму и экстремизму <b>Уметь</b> - обосновать неприемлемость коррупционного поведения - выявлять и оценивать признаки

деятельности	<b>УК-10.2</b> Осуществляет деятельность с соблюдением антикоррупционного законодательства, нормативно-правовых и организационных мер противодействия терроризму и экстремизму	террористической и экстремистской деятельности  <b>Владеть</b> - навыками антикоррупционного поведения и противодействия коррупционному поведению других субъектов; - навыками квалификации и противодействия террористической и экстремистской деятельности
--------------	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Общие положения о государстве	1	3	2		1		4	Задание для самостоятельной работы.
2	Общие положения о праве	1	3	2		1		4	Опрос. Решение казусов. Задание для контрольной работы. Коллоквиум.
3	Конституционное право Российской Федерации	1	3	2		1		4	Дискуссия. Задание для самостоятельной работы. Тестирование. Коллоквиум.
4	Гражданское право	1	3	2		1		4	Задание для самостоятельной работы. Решение казусов.
5	Административное право	1	2	1		1		4	Опрос.
6	Уголовное право	1	2	1		1		5	Решение казусов.
7	Семейное право	1	3	2		1		5	Опрос. Решение казусов. Задание для контрольной работы.
8	Трудовое право	1	3	2		1		5	Опрос. Решение казусов.
9	Правовые основы противодействия коррупции	1	3	2		1		5	Реферат.
10	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму	1	2	2					Решение казусов.
						0,3		13,7	Зачет
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>27</b>	<b>18</b>		<b>9</b>	<b>0,3</b>	<b>53,7</b>	

## Содержание разделов дисциплины:

### **1. Общие положения о государстве.**

1. Государство: понятие, признаки, функции. Понятие формы государства.
2. Форма правления: понятие, разновидности.
3. Форма государственного устройства: понятие, разновидности.
4. Политический режим: понятие, виды.

### **2. Общие положения о праве.**

1. Право: понятие и функции.
2. Принципы права.
3. Источники права.
4. Норма права: признаки, структура, виды.
5. Виды и иерархия нормативно-правовых актов. Система права.
6. Юридический факт: понятия и виды.
7. Понятие и структура правоотношения.
8. Виды правоотношений.
9. Правонарушение: понятие и виды.
10. Юридическая ответственность: понятие и виды.

### **3. Конституционное право Российской Федерации.**

1. Конституционное право: понятие, предмет, метод, источники.
2. Конституционные правоотношения. Субъекты конституционных правоотношений.
3. Основы конституционного строя РФ.
4. Федеративное устройство России.
5. Основы системы органов государственной власти РФ.
6. Понятие и юридические свойства Конституции. Общая характеристика и история принятия Конституции РФ 1993 года.

### **4. Гражданское право.**

1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, источники.
2. Субъекты гражданских правоотношений, характеристика их правосубъектности.
3. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
4. Общая характеристика права собственности.
5. Общая характеристика обязательственного права.
6. Сделка: понятие, признаки, виды.
7. Общая характеристика наследственного права.
8. Общая характеристика авторского и патентного права.

### **5. Административное право.**

1. Административное право: понятие, предмет, метод, источники.
2. Характеристика субъектов административного права.
3. Понятие, цели и особенности административной ответственности.
4. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

### **6. Уголовное право.**

1. Уголовное право: понятие, предмет, метод, источники.
2. Преступление: понятие, признаки, виды.
3. Уголовное наказание: понятие, цели, виды и система.
4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

## 5. Общая характеристика Особенной части УК РФ.

### 7. Семейное право.

1. Семейное право: понятие, предмет, метод, источники.
2. Брачно-семейные отношения.
3. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
4. Ответственность по семейному праву.

### 8. Трудовое право.

1. Трудовое право: понятие, предмет, метод, источники.
2. Трудовой договор (контракт).
3. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

### 9. Правовые основы противодействия коррупции.

1. Понятие, признаки, виды коррупции.
2. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации.
3. Антикоррупционная политика в высшем учебном заведении.

### 10. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму

1. Экстремизм и терроризм: понятие, признаки. Ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности. Меры по противодействию экстремизму и терроризму.

## 5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная лекция** – дает первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра. Дается краткий обзор курса, предлагаются основные научные, учебно-методические и нормативно-правовые источники, а также материалы судебной практики обобщающего характера. На этой лекции сообщаются методические и организационные особенности работы в рамках курса, в том числе особенности текущей и промежуточной аттестации.

**Академическая лекция с элементами лекции-беседы** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Элементы лекции-беседы обеспечивают контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным темам дисциплины, активно вовлекать их в учебный процесс, контролировать темп изложения учебного материала в зависимости от уровня его восприятия.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму: анализ конкретных норм права (а также норм смежных отраслей права - при необходимости), тенденций судебной практики, решение казусов.

**Дискуссия** – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами спорного вопроса, проблемы. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Дискуссия рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы или спорной теоретической проблемы. Дискуссия может проводиться по схеме «за» и «против», когда одна команда студентов (или отдельный учащийся) последовательно

высказывает аргументы в пользу обсуждаемого тезиса, а другая – приводит аргументы против.

**Консультации** – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

#### **Интерактивные образовательные технологии по темам:**

3, 4, 6 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией) – о реализации конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации, об особенностях защиты права собственности, об уголовно-правовых средствах противодействия коррупции.

#### **Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ)**

По темам 1-9 представлены реферативные тексты проблемных лекций.

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов и вопросы для подготовки к зачету.

#### **6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7 (10), офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

#### **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Правоведение: учебно-методическое пособие / сост.: Е.А. Исаева, С.П. Казанков, О.И. Сочнева, Е.Е. Язева, А.В. Ивашковская; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2019. 84 с. Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190907.pdf>

2. Косаренко Н.Н. Правоведение: учеб. пособие / Н.Н. Косаренко. - 5-е изд. М.: ФЛИНТА, 2021. 357 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934992920921.html>

3. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Осетрова, О.В. Попова; под ред. А.Я. Рыженкова. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 344 с. URL: <https://urait.ru/bcode/530507>

3. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение в вопросах и ответах. Учебное пособие. М.: Проспект, 2018. 432 с. Электронный ресурс: [http://file.litgid.org/book/allbooks/28043\\_pdf.pdf](http://file.litgid.org/book/allbooks/28043_pdf.pdf)

#### **б) дополнительная литература**

1. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютягина, А.А. Волков. М.: «Юрайт», 2017. 335 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/book/osnovy-prava-430303>

2. Кашанина Т.В. Право: учебник и практикум / Т.В. Кашанина, Н.М. Сизикова. М.: Юрайт, 2018. 484 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/book/pravo-412913>

3. Обухова О.В. Право: учебник и практикум / О.В. Обухова. М.: Юрайт, 2018. 266 с. Электронный ресурс: <https://urait.ru/book/pravo-414450>

4. Бастрыкин А.И. Современные способы противодействия терроризму и экстремизму // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 6. С. 167 – 170 // СПС Консультант Плюс. 2023.

5. Право: учебник и практикум для вузов / А.А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А.А. Вологодина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 413 с. URL: <https://urait.ru/bcode/511389>

6. Рарог А.И., Палий В.В. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие / А. И. Рарог, В. В. Палий. М.: Проспект, 2021. 96 с. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43818>

7. Ячменев С.П., Степанов Г.И., Овсепян Г.М. О проблеме экстремизма и терроризма как последствия развития социальных отношений в XXI в. // Административное право и процесс. 2022. N 5. С. 60 - 63.

#### **в) нормативно-правовые акты (см.: СПС «Консультант Плюс»):**

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
3. Международный пакт об экономических социальных и культурных правах 1966 г.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1976 г.
5. Конституция РФ 1993 г. с послед. изм. и доп.
6. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
9. Кодекс об административных правонарушениях РФ 2001 г. с послед. изм. и доп.
10. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ с послед. изм. и доп.
11. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ с послед. изм. и доп.
12. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ с послед. изм. и доп.
13. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ с послед. изм. и доп.
14. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» с послед. изм. и доп.
15. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
16. Устав Ярославской области от 28.09.2010 г. с послед. изм. и доп.
17. Устав г. Ярославля от 16.10.1995 г. с послед. изм. и доп.
18. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (с изм. и доп.) "О противодействии экстремистской деятельности" // Собрание законодательства РФ. 2002. N 30. Ст. 3031.

19. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (с изм. и доп.) "О противодействии терроризму" // Собрание законодательства РФ. 2006. N 11. Ст. 1146.
20. "Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 05.10.2009) // Российская газета. 20.10.2009
21. "Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2020. N 22. Ст. 3475.
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. N 8.
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (ред. от 03.11.2016) "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. N 4.

#### д) ресурсы сети «Интернет»:

- Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uni-yar.ac.ru>;
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;
- Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
- Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>
- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- Госдума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>
- Сайт МВД РФ - <http://mvd.ru/>
- Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
- Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>
- Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>
- Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>
- Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>
- Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>
- Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>
- КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус и др.); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор(ы):

Доцент кафедры  
уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н., доцент

А.Г. Кулев

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Основы права»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для самостоятельной работы, задания и задачи см.:** Правоведение: учебно-методическое пособие / сост.: Е.А. Исаева, С.П. Казанков, О.И. Сочнева, Е.Е. Язева, А.В. Ивашковская; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль: ЯрГУ, 2019. 84 с. (Электронный ресурс: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190907.pdf>).

**А. Вопросы для устного опроса**

**Тема 2.**

- 1) Какие общие черты присущи всем социальным нормам?
- 2) Чем отличаются родовые обычаи от санкционированных (правовых) обычаев? Чем отличается решение суда по конкретному делу от судебного прецедента? Аргументируйте свой ответ. Приведите примеры.
- 3) Поясните следующую юридическую поговорку: "Без гипотезы норма бессмысленна, без диспозиции - немыслима, без санкции - бессильна".
- 4) В чем отличие обязательности императивных и диспозитивных норм?
- 5) Найдите в Трудовом, Семейном, Уголовном, Гражданском кодексах РФ примеры правовых норм и выделить их элементы (гипотезу, диспозицию, санкцию).
- 6) Приведите примеры регулятивных и охранительных, императивных и диспозитивных норм права (из Трудового, Гражданском, Семейного кодексов).
- 7) Определите к нормативным или индивидуальным правовым актам относятся:  
а) решение суда (например, о расторжении брака), б) акт о помиловании и в) акт амнистии.

**Тема 5.**

- 1) В чем особенности предмета и метода административного права?
- 2) Назовите субъектов административного права.
- 3) Перечислите признаки административного правонарушения.
- 4) Выделите отличительные признаки административной ответственности. Какие виды административных наказаний Вы знаете?

**Тема 7.**

1. В чем особенности предмета и метода семейного права?
2. Сформулируйте условия, необходимые для заключения брака. Какие обстоятельства препятствуют заключению брака?
3. Какие процедуры расторжения брака предусмотрены Семейным кодексом РФ?

**Тема 8.**

1. В чем особенность трудовых отношений как предмета трудового права?
2. С какого возраста физическое лицо самостоятельно может заключать трудовой договор с работодателем, при каких условиях?

**Б. Задания для самостоятельной работы**

**Тема 1.**

Определите форму правления, форму государственного устройства и политического режима: а) в России до 1917 года; б) в России до 1917 года; в) в СССР; г) в России после принятия Конституции 1993 года.

### **Тема 3.**

1. Изучите главы 4-7 Конституции, посвященные Федеральному Собранию РФ, Правительству РФ, Президенту РФ, судебной власти. Найдите подтверждение тому, что в Конституции РФ предусмотрена система сдержек и противовесов (это разделение компетенции между органами государственной власти, обеспечивающее их взаимный контроль, что позволяет не допускать доминирование одной ветви власти над другой).

2. Докажите, что Президент РФ является координирующей властью.

3. Изучите по Конституции РФ и Уставу Ярославской области стадии законодательного процесса. Изобразите эти стадии схематично.

### **Тема 4.**

1. В чем особенности предмета и метода гражданского права.

2. Сравните объем гражданской правоспособности и дееспособности физических лиц: а) до 14 лет; б) с 14 до 18 лет; в) после 18.

3. В каких случаях и в каком порядке лицо может быть ограничено в дееспособности и признано недееспособным?

## **В. Вопросы к дискуссии по теме 3**

1. Ознакомьтесь с главой 2 Конституции РФ и определите, нарушены ли личные права и свободы в указанных ниже случаях. Если да, то какие (сделайте ссылки на соответствующие статьи Конституции)?

А) В газете, выпускаемой на предприятии, публикуется письмо главного бухгалтера этого предприятия к ее мужу, которое случайно нашла в мусорной корзине и принесла в редакцию газеты уборщица. Главный редактор газеты объяснил необходимость публикации этого письма его высокими художественными достоинствами.

Б) Исакову было отказано в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Такой отказ был обоснован тем, что в той сфере, в которой Исаков собирается осуществлять его деятельность, занято достаточно лиц, однако, если он согласится заниматься иным видом деятельности, он пройдет необходимую регистрацию.

В) На протяжении длительного времени на стационарный номер телефона семьи Семеновых звонит неизвестный с угрозами, в связи с чем они обратились к ОАО «Связь-центр» с просьбой сообщить им данные о входящих звонках на их номер, на что получили отказ.

## **Г. Казусы**

### **Тема 2.**

Задача 1. Буров, управляя автомобилем, превысил скорость на 50 км, в результате чего совершил ДТП и причинил ущерб а/м Азова на 15000 рублей, а самому Азову легкий вред здоровью. 1) Раскрыть все элементы состава правонарушения; 2) какому виду или видам ответственности подлежит Буров.

Задача 2. Петров, работая водителем на предприятии, превысил скорость, из-за этого во время рейса наехал на столб. Стоимость восстановительного ремонта а/м предприятия - 25000 рублей. Вопросы: 1) Раскрыть все элементы состава правонарушения; 2) какому виду или видам ответственности подлежит Петров.

Задача 3. Сидоров 15 лет вечером, из хулиганских побуждений разбил железным прутком а/м, стоявшую около подъезда, причинил ущерб на 30 000 руб. Вопросы: 1)

Раскрыть все элементы состава правонарушения; 2) какому виду или видам ответственности подлежит Сидоров?

#### **Тема 4.**

1. Плиточник строительной фирмы Ковалев решил со своими коллегами по работе создать бригаду для осуществления ремонта квартир в свободное от работы время. Будет ли данная бригада являться юридическим лицом?

2. Студент факультета информатики Расторгуев (18 лет) устроился на работу. Весь получаемый заработок и стипендию он расходовал на покупку компакт-дисков. Его родители-пенсионеры посчитали его поведение неразумным и обратились к юристу с вопросом, что можно предпринять в данной ситуации. Дайте консультацию.

3. 13-летний Петя Зайцев решил купить в подарок своей учительнице биологии в зоомагазине морскую свинку. Продавец отказался продать морскую свинку мальчику, так как животных несовершеннолетним не продают. Прав ли продавец?

#### **Тема 6.**

1. Петров (20 лет) и Смирнов (15 лет) совместно совершили кражу из церкви 2-х икон, имеющих большую культурную ценность. По какой статье УК они подлежат уголовной ответственности? См.: ст. 164, 158, 20 УК.

2. Федоренко договорился с Сидоровым совершить кражу игровой приставки из квартиры их знакомого – Иванова. Товарищи изготовили дубликат ключей. Однако об этих действиях стало известно милиции. Подлежат ли Федоренко и Сидоров уголовной ответственности?

3. Федоренко решил совершить кражу игровой приставки из квартиры друга и изготовил дубликат ключей. Но при попытке открыть дверь был задержан соседями. Подлежит ли он уголовной ответственности?

4. Федоренко решил совершить кражу игровой приставки из квартиры друга и изготовил дубликат ключей. Проник в квартиру, но в последний момент ему стало стыдно, что он злоупотребляет доверием друга, поэтому он решил ничего не брать и ушел из квартиры. Подлежит ли он уголовной ответственности?

#### **Тема 7.**

1. Кавалерова с помощью подделки в паспорте скрыла при регистрации брака свое несовершеннолетие. Ее муж обратился в суд с иском о признании брака недействительным. Как разрешит суд данный иск?

2. Стариков и Бабушкина решили вступить в брак. Ввиду их преклонного возраста регистрация брака была назначена через два дня после подачи заявления в отдел ЗАГСа.

Внезапно Бабушкина заболела и была помещена в больницу. Стариков обратился в отдел ЗАГСа с просьбой зарегистрировать их брак на основании письменного заявления Бабушкиной в ее отсутствие. Возможно ли это? А если заявление Бабушкиной будет заверено нотариусом? Не нарушены ли сроки, установленные законом для регистрации брака?

3. Воробьевы с 2013 г. состояли в браке, от которого имеют ребенка, 2015 г.р. В апреле 2017 г. они прекратили супружеские отношения, муж переехал жить к своим родителям и в октябре 2017 г. во время беременности жены обратился в суд с иском о расторжении брака, указав, что Воробьева в период супружеской жизни нарушала супружескую верность и, несмотря на его предупреждение, своего поведения не изменила, а, напротив, стала злоупотреблять спиртными напитками, и ее неоднократно приводили домой в нетрезвом виде. Как разрешит суд данный иск?

4. Кораблевы, имеющие трех несовершеннолетних детей, подали 20 августа 2015 г. в суд иск о расторжении брака. Оба супруга согласны развестись. В каком порядке суд расторгнет брак? Изменится ли этот порядок, если Кораблева не согласна? Какие вопросы должен решить суд при расторжении брака?

#### **Тема 8.**

1. Валерий Шумский – врач-кардиолог поликлиники №1, его жена – частнопрактикующий адвокат, сын Евгений – свободный художник, живущий на доходы от продажи своих картин, дочь Людмила – временно безработная. *На кого из членов семьи распространяются нормы Трудового кодекса?*

2. 15-летний Игорь, учащийся школы, решил поработать в свободное от учебы время. При приеме на работу ему разъяснили, что для него будет установлено сокращенное рабочее время, и оплачиваться оно будет пропорционально отработанному времени.

Может ли Игорь самостоятельно заключать трудовой договор? Правомерны ли данные ему разъяснения? Как регулируется продолжительность рабочего времени и его оплата для учащихся в возрасте до 18 лет?

3. Бухгалтер ООО «Сатурн» Жукина, найдя себе более высокооплачиваемую работу, 1 марта написала заявление об увольнении по собственному желанию из ООО со 2 марта. Директор ООО отказался подписать заявление, сославшись на то, что ему необходимо найти нового бухгалтера. Несмотря на это бухгалтер не вышла на работу 3 марта. Посчитав этот поступок прогулом, директор уволил бухгалтера за однократное грубое нарушение трудовой дисциплины. Оцените правомерность действий бухгалтера и директора.

4. 17-летний Симонов, студент заочного отделения МГУ, пришел устраиваться на работу в газету «Юность». Редактор газеты заключил с ним срочный трудовой договор, объяснив это тем, что он учащийся. В трудовом договоре установлен испытательный срок – 2 месяца. По истечении 1,5 мес. редактор предложил продлить испытательный срок до 3-х мес. Симонов обратился за консультацией к юристу.

#### **Тема 10.**

1. Учащийся колледжа К. позвонил по телефону в городской отдел внутренних дел и сообщил, что в его учебном заведении заложено взрывное устройство. Занятия были отменены, учащиеся, преподаватели и остальной персонал колледжа эвакуированы. Минёры, обследовав помещение колледжа, никакого взрывного устройства не обнаружили. В тот же день К. был задержан. Он признался в том, что сделал ложное сообщение, чтобы сорвать сдачу зачёта, к которому не подготовился. Дайте уголовно-правовую оценку действиям К.

2. Д. и Х. во время прибытия на станцию поезда с помощью самодельного взрывного устройства с дистанционным управлением произвели взрыв, в результате которого два пассажира погибли, а семеро получили ранения, отнесённые к категории тяжкого вреда здоровью. В ходе расследования установлено, что эти лица были наняты для совершения указанных действий чеченскими боевиками. Квалифицируйте действия Д. и Х.

3. С. создал в социальной сети закрытую группу, в которой призывал ее участников (всего их было 500 человек) к насильственным действиям в отношении женщин и установлению в стране патриархата. В описании группы С. указал, что она создана для пропаганды и реализации идей запрещенной в России организации «Мужское государство». На протяжении месяца группа функционировала, пока не была заблокирована администрацией социальной сети. Квалифицируйте действия С.

### **Д. Задания для контрольной работы**

#### **Тема 2.**

1. Приведите свои примеры юридических фактов – событий и деяний (правомерных – юридических актов, поступков; неправомерных).

2. Приведите примеры правоотношений, в которых Вы состоите.

3. В чем состоит отличие субъекта права от субъекта правоотношения.

4. Объясните, тождественны или нет юридическая ответственность и наказание за правонарушение?

5. Чем отличается судебное решение по конкретному делу (например, решение суда о расторжении брака между супругами) от судебного прецедента? Аргументируйте свой ответ.

6. Изобразите в виде двух кругов соотношение норм права и норм морали. Может ли человек нарушить правовые нормы, не нарушая при этом нормы моральные, и наоборот? Приведите примеры.

7. Укажите структуру правовой нормы и ее вид.

«На лесных участках, предоставленных в аренду для заготовки древесины, лесовосстановление осуществляется арендаторами этих лесных участков».

8. Вспомните свой вчерашний день и назовите те ситуации, в которых вы являлись субъектом правоотношений. Определите вид этих правоотношений.

9. С. убил своего брата ударом металлического прута по голове, чтобы одному распорядиться имуществом, оставшимся в качестве наследства от отца.

Назовите элементы состава данного правонарушения. Какое правонарушение совершено?

### **Тема 7.**

1. Сравните метод гражданского и семейного права. Что общего и в чём различия?

2. Когда брак считается прекращенным? Чем прекращение брака отличается от признания его недействительным?

3. Что относится к общей совместной собственности супругов? Какое правило относительно распоряжения этим имуществом действует?

## **Е. Вопросы для коллоквиума**

### **Тема 2.**

1. Что означает выражение «закон не имеет обратной силы». В каком случае закон будет иметь обратную силу?

2. С какого момента начинает действовать нормативный правовой акт в РФ? С какого момента нормативный правовой акт утрачивает свою силу (укажите все возможные варианты).

3. Является ли постановление Конституционного Суда РФ источником права? В каких случаях гражданин РФ может обратиться с заявлением в Конституционный Суд РФ? Приведите пример постановления Конституционного Суда РФ в связи с обращениями граждан.

4. В чём заключается сходство и отличие нормативных актов, актов применения права и актов толкования права? Приведите примеры указанных актов.

5. Приведите примеры юридических фактов: а) правообразующих, правоизменяющих и правопрекращающих; б) событий (абсолютных и относительных) и деяний (правомерных и неправомерных).

6. Правоотношение: студент – преподаватель. Назовите: а) юридический факт, породивший данное правоотношение; б) виды этого правоотношения (по отрасли права, по характеру); в) структуру правоотношения (содержание, субъекты и объект).

7. Правонарушение: студент не сдал экзамен. Назовите все четыре элемента состава данного правонарушения. К какой ответственности может быть привлечен студент, не сдавший экзамен?

8. Приведите пример нормы права. Назовите ее вид (по отрасли права; по характеру; по степени категоричности предписания). Определите ее структуру.

### **Тема 3.**

1. Перечислите признаки правового государства. Соответствует ли современная Россия этим признакам?
2. Перечислите основные конституционные обязанности человека и гражданина.
3. В чем заключается различие между понятиями «права человека» и «права гражданина», чем отличаются права от свобод?
4. Какие существуют виды конституционных прав и свобод человека и гражданина? Приведите по два примера данных прав и свобод.
5. Какие изменения в политической системе России произошли за последние 10 лет? Дайте правовую оценку этим изменениям.
6. Можно ли в настоящее время говорить о фактическом неравноправии субъектов РФ? Аргументируйте свою точку зрения.

### **Ж. Образцы материалов для тестирования по теме 3**

1. По форме правления Российская Федерация (Россия) является:
  - А) правовым государством
  - Б) монархией
  - В) демократическим государством
  - Г) республикой
2. К субъекту Российской Федерации не относится:
  - А) край
  - Б) город федерального значения
  - В) муниципальный округ
  - Г) автономный округ
3. Высшую юридическую силу на территории РФ имеет(ют):
  - А) общепризнанные принципы и нормы международного права
  - Б) указ президента
  - В) решения Организации объединенных наций
  - Г) Конституция РФ
- 4) До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:
  - А) 24 часа
  - Б) 48 часов
  - В) 72 часа
  - Г) 12 часов
- 5) Какой закон не имеет обратной силы:
  - А) устанавливающий или отягчающий ответственность
  - Б) устранивающий или смягчающий ответственность
  - В) устанавливающий или смягчающий ответственность
  - Г) отягчающий или устранивающий ответственность
- 6) К основным конституционным обязанностям гражданина не относится:
  - А) платить законно установленные налоги и сборы
  - Б) сохранять природу и окружающую среду
  - В) не совершать правонарушений и преступления
  - Г) защищать Отечество
- 7) Субъектом, определяющим основные направления внутренней и внешней политики государства, является:

- А) Правительство РФ
- Б) Президент РФ
- В) Совет Федерации РФ
- Г) Государственная Дума РФ

8) Верхней палатой Федерального Собрания РФ является:

- А) Совет Федерации РФ
- Б) Счетная палата РФ
- В) Государственная Дума РФ
- Г) Правительство РФ

9) Исполнительную власть в РФ осуществляет:

- А) Президент РФ
- Б) Правительство РФ
- В) Государственная Дума РФ
- Г) Министерство внутренних дел РФ

10) Конституционный Суд РФ состоит из:

- А) 17 судей
- Б) 11 судей
- В) 21 судьи
- Г) 23 судей

### **3. Тематика рефератов к теме 9.**

1. Понятие коррупции. Причины и условия возникновения коррупции.
2. Модели противодействия коррупции в практике современных государств.
3. Международно-правовые основы противодействия коррупции.
4. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции.
5. Коррупционные правонарушения: понятие, признаки, состав, виды.
6. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

Примечание: 1) титул реферата оформляется по аналогии с титулом НИР; текст – не более 10-12 стр., без учета списка источников; 2) текст должен быть творческим, содержать собственную авторскую позицию; 3) работы представляются на кафедру; при дистанционном обучении - высылаются в портал (на специальный групповой чат); 4) после проверки и одобрения оценкой текст должен быть размещен в портале ЯрГУ в личном кабинете студента.

### **2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Государство: понятие, основные теории возникновения государства и права.
2. Понятие и основные признаки права.
3. Типы права: понятие, виды.
4. Принципы права: понятие, признаки и виды.
5. Функции права: понятие, признаки и виды.
6. Понятие и основные признаки норм права.
7. Структура нормы права. Характеристика элементов нормы права.
8. Формы (источники) права: понятие и виды.



9. Система нормативных актов в РФ.
10. Закон: понятие, признаки и виды.
11. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.
12. Правоотношение: понятие и основные признаки.
13. Юридические факты и составы: понятие и виды.
14. Субъекты правоотношений: понятие, признаки и виды.
15. Субъективные права и субъективные юридические обязанности: понятие, виды.
16. Объекты правоотношения: понятие, виды.
17. Виды правоотношений.
18. Правонарушение: понятие и основные признаки.
19. Состав правонарушения и общая характеристика его элементов.
20. Виды правонарушений и их характеристика.
21. Юридическая ответственность: понятие, цели.
22. Принципы и виды юридической ответственности.
23. Отрасль права: понятие, основания выделения отрасли в отдельную, виды отраслей права.
24. Конституционное право: понятие, предмет, метод и источники.
25. Конституционные правоотношения. Субъекты конституционных правоотношений.
26. Основы конституционного строя РФ.
27. Основы правового статуса личности в РФ.
28. Федеративное устройство России.
29. Основы системы органов государственной власти в РФ.
30. Гражданское право: понятие, предмет, метод, принципы и источники.
31. Субъекты гражданских правоотношений, характеристика их правосубъектности.
32. Юридические лица: понятие, признаки и виды.
33. Общая характеристика права собственности.
34. Общая характеристика обязательственного права.
35. Сделка: понятие, признаки, виды.
36. Общая характеристика наследственного права.
37. Общая характеристика авторского и патентного права.
38. Уголовное право: понятие, предмет, метод и источники
39. Преступление: понятие, признаки, категории.
40. Уголовное наказание: понятие, цели, виды и система.
41. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
42. Общая характеристика Особенной части УК РФ.
43. Административное право: понятие, предмет, метод и источники.
44. Характеристика субъектов административного права.
45. Понятие, цели и особенности административной ответственности.
46. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.
47. Семейное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
48. Брачно-семейные отношения.
49. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
50. Ответственность по семейному праву.
51. Трудовое право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
52. Трудовой договор (контракт).
53. Заработная плата: понятие, структура, виды.
54. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
55. Понятие коррупции. Причины и условия возникновения коррупции.
56. Модели противодействия коррупции в практике современных государств.
57. Международно-правовые основы противодействия коррупции.

58. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции.
59. Коррупционные правонарушения: понятие, признаки, состав, виды.
60. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
61. Экстремизм и терроризм: понятие, признаки.
62. Ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.
63. Меры по противодействию экстремизму и терроризму.

**Примечание: вопросы билетов для зачета** формулируются в рамках обозначенного перечня – на основе его детализации и творческого характера заданий. Зачет включает в себя ответ на билет, состоящий из двух теоретических вопросов.

## Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Основы права»

### Методические указания для студентов по освоению дисциплины

«Основы права» относится к категории гуманитарных дисциплин. Имеет целью формирование у студентов навыков использования правовых знаний в повседневной жизни. Именно этим обусловлено содержание настоящей дисциплины. Оно включает основные вопросы теории права и государства, а также отраслей российского права.

Целью изучения дисциплины является ознакомление с правом как регулятором общественных отношений, с основными правовыми понятиями и конструкциями, с нормами основных отраслей российского законодательства, а также приобретение навыков практического применения данных норм, необходимых во всех сферах, в которых складываются общественные отношения.

По окончании изучения курса студенты должны знать понятие и основные признаки права, о роли права в регулировании общественных отношений, в том числе в профессиональной сфере, сущность, практическое значение отдельных отраслей российского права, механизмы реализации норм права в практической деятельности. Также студенты должны уметь ориентироваться в системе источников права и в системе российского законодательства, анализировать и применять положения нормативных правовых актов, пользоваться терминологическим аппаратом юриспруденции.

Курс состоит из двух частей. В первой части рассматриваются общетеоретические аспекты юридической науки (право, система права, источники права, правоотношения и др.). Во второй части, на основе изученных ранее тем, дается общая характеристика основных отраслей российского права (гражданского, административного, трудового и др.).

Для успешного изучения дисциплины студент должен посещать лекционные занятия, особенно посвященные изучению отраслей права, так как современное российское законодательство постоянно меняется и в учебной литературе эти изменения могут быть еще не отражены. Лекции же основаны на последних редакциях законов, проводится краткий экскурс в историю вопроса, есть возможность понять, что принципиально изменилось в регулировании того или иного института права.

При изучении дисциплины, учитывая, что она не является специальной для студентов данного направления необходимо посещать практические занятия. При подготовке к практическим занятиям по темам, по которым, были прочитаны лекции, желательно начинать изучать материал именно с них. Только после этого переходить к изучению темы в учебнике. Если по данной теме рекомендованы нормативные правовые акты, необходимо осуществить их поиск, воспользовавшись справочными правовыми системами, такими как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». По окончании работы с источниками можно приступить к выполнению практических заданий и решению задач.

Лучшему пониманию лекционного материала, посвященного отраслям права, способствует выполнение заданий для самостоятельной работы.

В качестве средств контроля выступает коллоквиум, цель которого – проверить, насколько усвоен теоретический материал, а также зачет.

**Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:**

**1. Электронно-библиотечная система «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/books>)** - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими

коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

3. **Электронно-библиотечная система «IPRbooks»** (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

4. **Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

**Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:**

1. **Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. **Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/пароллю.

3. **Электронная картотека «Книгообеспеченность»** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

4. **Новые поступления литературы** ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

5. **Подписка на периодические издания** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

6. **Комплектование** (<http://lib.uniyar.ac.ru/content/userinfo/complect/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

7. **Справочная служба** (<http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/help/bitekar/>) - работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.