


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


_____ Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Инвестиции и инвестиционная политика современного государства»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
«12» мая 2021 г. протокол №11

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №5 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инвестиции и инвестиционная политика современного государства» является формирование у будущих выпускников современных фундаментальных знаний об инвестиционной политике современного государства, инвестиционном процессе и его участниках, видах инвестиций, основных принципах принятия инвестиционных решений, инвестиционных проектах и методах их оценки и финансирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Инвестиции и инвестиционная политика современного государства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1, является теоретическим курсом, продолжающим изучение экономических отношений. Дисциплина основывается на знаниях, полученных в основных и специализированных курсах. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Инвестиции и инвестиционная политика современного государства» могут использоваться при написании выпускной квалификационной работы, а так же в практической работе выпускников данного профиля подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: <ul style="list-style-type: none">- виды и особенности национальной и международной инвестиционной политики- особенности инвестиционной деятельности в РФ;- основы правового регулирования инвестиционной деятельности, формирования источников финансирования инвестиций в современных условиях;- порядок финансирования и кредитования капитальных вложений;- современную практику оценки эффективности инвестиций. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- планировать инвестиции в целях оптимального направления их использования;- проводить практические исследования инвестиционного проекта;- разрабатывать варианты управленческих решений (на основе исследования инвестиционного проекта), обосновывая их выбор критериями экономической эффективности. Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">- расчета показателей бюджетной, экономической и финансовой эффективности инвестиционных проектов.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Экономическая сущность, значение и цели инвестирования	7	2	2				4	Устный опрос
2	Инвестиционный процесс и его участники	7	2	2		1		4	Устный опрос
3	Понятие инвестиционного проекта. Его содержание и жизненный цикл	7	2	4		1		4	Устный опрос
4	Методы оценки инвестиционных проектов	7	2	4				4	Решение задач
5	Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений	7	2	4				4	Устный опрос
6	Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований.	7	2	2		1		4	Устный опрос, тест
7	Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование	7	4	4				4	Устный опрос, тест, доклады
8	Виды и цели инвестиционной политики современного государства	7	4	4		1		4	Доклады с последующим обсуждением в режиме «Круглого стола»
9	Привлечение иностранного капитала в экономику страны	7	4	4				4	Доклады с последующим обсуждением в режиме «Круглого стола»
		7					0,3	3,7	зачет
	Всего 108 ч.	7	24	30		5	0,3	48,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.

Инвестиции и инвестиционный процесс. Инвестиционная стратегия. Участники инвестиционного процесса. Роль инвестиций для экономического развития как государства, так и организации. Инвестиционная привлекательность.

Тема 2. Инвестиционный процесс и его участники

Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса. Участники инвестиционного процесса на рынке ценных бумаг. Паевые инвестиционные фонды.

Тема 3. Понятие инвестиционного проекта, его содержание и жизненный цикл

Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Характеристика и содержание прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фазы. Бизнес-план инвестиционного проекта.

Тема 4. Методы оценки инвестиционных проектов.

Критерии и методы бюджетной, финансовой и экономической оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности.

Тема 5. Формы и методы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Особые экономические Зоны и их виды. Территории опережающего развития

Тема 6. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований

Источники финансирования капитальных вложений. Прибыль. Порядок проектного финансирования, Национальные проекты. Условия предоставления бюджетных ассигнований.

Тема 7. Методы финансирования инвестиционных проектов . бюджетное финансирование

Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Преимущества и недостатки применения различных методов финансирования инвестиционных проектов.

Тема 8. Виды и цели инвестиционной политики современного государства

Национальная и международная инвестиционная политика. Цели международной инвестиционной политики. Политика импортозамещения. Политика стимулирования экспорта. Инструменты международной инвестиционной политики. Международная инвестиционная политика Евросоюза, Стран Азии, США.

Тема 9. Привлечение иностранного капитала в экономику страны.

Прямые иностранные инвестиции. Критерии отнесения инвестиций к прямым в различных странах мира. Позитивное влияние прямых иностранных инвестиций на экономику принимающей стороны. Негативное влияние прямых иностранных инвестиций на экономику принимающей стороны.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций (метод кейсов), нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

1) программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- программы MicrosoftOffice;

2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Теплова, Т. В. Инвестиции: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т. В. Теплова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. -782 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1FBEA652-2C22-4B32-AC4F-FC33CCF13B04 (ЭБС Юрайт).

2. Теплова, Т. В. Инвестиции: учебник для бакалавров: "углубленный курс" / Т. В. Теплова. - М.: Юрайт, 2012.-724с.

б) дополнительная литература

1. Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. К. Зайцев. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 123 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/06F986AB-37D0-4C76-8D70-97AA76991008 (ЭБС Юрайт).

2. Лебедев, Д. С. Международная инвестиционная политика предприятий : учеб. пособие для вузов / Д. С. Лебедев. - Ярославль, ЯрГУ, 2010. - 166с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20100854.pdf> (Электронные версии изданий сотрудников - ЭБ ЯрГУ).ЭБ ЯрГУ).

в) нормативно-правовые акты (источник СПС КонсультантПлюс)

1. Гражданский кодекс РФ. Часть I
2. Бюджетный кодекс РФ.
3. Об инвестиционной деятельности в РФ. Закон РФ от 19.06.96г. № 89-ФЗ.
4. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений. Закон РФ от 25.02.99г. N 39-ФЗ.
5. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. N 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
6. О лизинге. Закон РФ от 29.10.98г. № 164-ФЗ.
7. Об ипотеке (залоге недвижимости). Закон РФ от 16.07.98г. № 102-ФЗ.
8. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (вторая редакция) : Официальное издание - М., Экономика , 2000 (имеется в методическом кабинете экономического факультета)

г) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

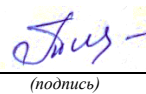
Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:
Старший преподаватель кафедры финансов и
кредита



(подпись)

Е.В.Тихомирова

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Международная инвестиционная политика»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Тема 1. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования

Вопросы к устному вопросу (для очной формы изучения)

1. Что такое инвестиции? Дайте определение инвестиций в соответствии с Федеральным законом «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и перечислите их основные классификации.

2. Перечислите объекты реальных и финансовых инвестиций.

3. Что такое капитальные вложения и на какие группы их можно подразделить?

4. Сформулируйте понятие структуры капитальных вложений. Какие виды структур применяются при планировании и анализе капитальных вложений?

5. Дайте определение инвестиционной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и назовите основные ее формы.

6. Каковы сущность и виды иностранных инвестиций?

7. Охарактеризуйте сущность прямых иностранных инвестиций и формы их реализации.

8. Дайте сравнительную характеристику прямых и портфельных инвестиций.

9. В чем заключается сущность прочих иностранных инвестиций?

Тема 2. Инвестиционный процесс и его участники

Вопросы к устному вопросу (для очной формы изучения)

1. Инвестиционный процесс.

2. Участники инвестиционного процесса.

3. Участники инвестиционного процесса на рынке ценных бумаг.

4. Паевые инвестиционные фонды.

5. Международные финансовые институты и их роль в инвестиционном процессе.

**Тема 3. Понятие инвестиционного проекта, его содержание и
жизненный цикл**

Вопросы к устному вопросу (для очной формы изучения)

1. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.

2. Жизненный цикл инвестиционного проекта.

3. Характеристика и содержание прединвестиционной фазы,

4. Характеристика и содержание инвестиционной фазы,

5. Характеристика и содержание эксплуатационной фазы.

6. Бизнес-план инвестиционного проекта.

Тема 4. Методы оценки инвестиционных проектов

Решение задач (для очной формы изучения)

Задача 1. Инвестиционный проект, предлагающий создание нового производства, рассчитан на четыре года. Данные о предполагаемом объеме продаж в случае реализации проекта (производственной программы) представлены в табл. 1.

Таблица 1

Показатель	Год			
	1-й	2-й	3-й	4-й
Объем производства, шт.	7 500	8 000	8 300	8 200

Инвестиционные издержки, связанные с реализацией проекта, планируются в размере 14 700 000 руб. (табл. 2).

Таблица 2

Статья	Сумма, руб.
Заводское оборудование	7 000 000
Первоначальный оборотный капитал	5 100 000
Нематериальные активы	2 600 000
Итого	14 700 000

Амортизация начисляется равными долями в течение всего срока службы (срок службы четыре года).

Через четыре года фирма сможет реализовать оборудование. Затраты, связанные с его ликвидацией, составят 3% от рыночной стоимости оборудования через четыре года (рыночная стоимость оборудования через четыре года будет составлять 30% от текущей рыночной стоимости оборудования).

Исследования рынка сбыта продукции показали, что фирма сможет реализовывать свою продукцию по цене 3700 руб. за единицу продукции. Затраты же на производство единицы продукции по расчетам будут составлять 3200 руб.

Фирма планирует финансировать свой проект за счет долгосрочного кредита в сумме 15 000 000 руб., взятого в банке на пять лет под 8% годовых. Схема погашения кредита представлена в табл. 3.

Таблица 3

Показатель	Год			
	1-й	2-й	3-й	4-й
Погашение основного долга, %	10	20	35	35
Погашение основного долга, руб.	1 500 000	3 000 000	5 250 000	5 250 000
Банковский процент, руб.	1 200 000	1 080 000	840 000	420 000

Ставка налога на прибыль — 20%.

1. Рассчитайте поток реальных денег, возникающий при реализации данного инвестиционного проекта.
2. Оцените проект по результатам предварительного анализа структуры потока реальных денег.
3. Рассчитайте экономическую эффективность капитальных вложений в проект.

Задача 2. Определите, какую сумму надо инвестировать сегодня, чтобы через два года инвестор получил 260 тыс. руб., если вложения обеспечат доход на уровне 12% годовых.

Задача 3. Рассчитайте, стоит ли инвестору покупать акцию за 900 руб., если он может вложить деньги в иные инвестиционные проекты, обеспечивающие 10% годовых. По прогнозным оценкам стоимость акции удвоится через три года.

Задача 4. Инвестор имеет капитал 1,2 млн руб. На денежном рынке процентная ставка, выплачиваемая банками по депозитам, составляет 11%. Инвестору предлагается весь капитал инвестировать в реальный инвестиционный проект. Экономические расчеты показывают, что в этом случае через пять лет капитал инвестора утроится. Стоит ли инвестору вкладывать капитал в проект при условии, что доход гарантирован?

Задача 5. Предприятию предложено инвестировать 25 млн руб. на срок три года в инвестиционный проект, от реализации которого будет получен дополнительный доход в размере 8 млн. руб. Примет ли предприятие такое предложение, если можно «безопасно» депонировать деньги в банк из расчета 12% годовых?

Задача 6. Предприятию предложено инвестировать 200 млн руб. на срок четыре года в инвестиционный проект. По истечении этого времени оно получит дополнительные средства в размере 80 млн. руб. Примет ли предприятие такое предложение, если альтернативой ему является депонирование денег в банк из расчета 14% годовых?

Задача 7. Инвестор решил вложить свой капитал в приобретение акций металлообрабатывающего предприятия. Цена одной акции составляет 1 тыс. руб. Из проспекта эмиссии следует, что через пять лет стоимость каждой акции утроится. Определите, выгодна ли сегодня инвестору покупка акций и стоит ли совершать сделку, если существуют другие возможности вложения капитала, обеспечивающие доход на уровне 15% годовых? Изменится ли ситуация при уровне доходности альтернативных вариантов вложения капитала, превышающем 25%.

Задача 8. Известно, что по результатам работы в прошлом году компания выплатила дивиденды в размере 7 руб. на акцию. По прогнозам аналитиков в текущем году после начисления дивидендов эти акции можно будет реализовать по цене 80 руб. за акцию. Доходность на рынке государственных ценных бумаг в *текущем году составляет около 10%* годовых. Оцените целесообразность инвестиций в акции компании по цене 40 руб. на акцию.

Задача 9. Фирме нужно накопить 12 млн. руб., чтобы через два года приобрести необходимое для производства оборудование. Надежным способом накопления средств является приобретение безрисковых ценных бумаг с доходностью 8% годовых. Каким должно быть первоначальное инвестирование фирмы в ценные бумаги?

Задача 10. Малое предприятие имеет на счете в банке 1,5 млн. руб. Банк платит 9% годовых. Предприятие получило предложение войти всем своим капиталом в совместный инвестиционный проект. Согласно прогнозам через пять лет капитал должен удвоиться. Выгодно ли предприятию участвовать в данном проекте?

Задача 11. Предприятию предложено инвестировать 10 млн. руб. на срок четыре года при условии возврата этой суммы ежегодно по 2,5 млн. руб. По истечении этого срока выплачивается дополнительное вознаграждение в размере 3 млн руб. Выгодно ли для предприятия данное предложение, если есть возможность депонировать деньги в банк под 11 % годовых и начисление процентов банк осуществляет ежеквартально?

Задача 12. Предприятие помещает капитальные вложения в объеме 1,7 трлн. руб. Собственные средства, которые оно может направить на эту цель, составляют 1,2 трлн руб. Для мобилизации необходимых ему дополнительных средств предприятие купило облигации на 25,7 млн. руб. Облигации будут погашены через четыре года. Доход по ним составляет 12% годовых. Достаточно ли предприятию средств при заданных условиях? На какую сумму следует купить облигации, чтобы обеспечить инвестиционный проект необходимыми средствами?

Задача 13. Проект, рассчитанный на пять лет, требует инвестиций в сумме 200 млн. руб. Средняя цена инвестируемого капитала—12%. Проект предполагает денежные поступления, начиная с первого года, в суммах: 30 млн. руб., 50 млн. руб., 80 млн. руб., 80 млн. руб., 70 млн. руб.

1. Рассчитайте срок окупаемости инвестиционного проекта с помощью критериев простого и дисконтируемого сроков окупаемости.

2. Сформулируйте вывод при условии, что проекты со сроком окупаемости четыре года и выше не принимаются.

Задача 14. Предприятие предполагает приобрести новое технологическое оборудование стоимостью 42 млн руб. Срок эксплуатации оборудования — пять лет; амортизационные отчисления на оборудование производятся по методу прямолинейной амортизации в размере 18%. Выручка от реализации продукции, выпущенной на данном оборудовании, должна составить: 21000 млн. руб., 22 820 млн. руб., 25 200 млн. руб., 21 200 млн. руб. Текущие расходы по годам в первый год эксплуатации составят 500 млн. руб. Ежегодно они увеличиваются на 4,5%. Ставки налога на прибыль составляет 20% и ставка дисконта — 12%. Рассчитайте поток денежных поступлений и показатель чистого приведенного дохода.

Задача 15. Предприятие-инвестор рассматривает инвестиционный проект — приобретение нового технологического оборудования. Стоимость оборудования — 18 000 тыс. руб., срок эксплуатации — пять лет. Амортизация оборудования исчисляется по линейному методу и составляет 20% годовых. Выручка от ликвидации оборудования в конце срока эксплуатации покрывает расходы по его монтажу. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах.

(тыс. руб.)

Год				
1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
12 240	13 320	14 760	14 400	10 800

Текущие расходы в первый год эксплуатации составляют 6120 тыс. руб. и ежегодно увеличиваются на 5%.

Ставка налога на прибыль — 20%.

Ставка сравнения принята в размере 14%.

Оцените проект по показателю чистого дисконтируемого дохода.

Задача 16. Осуществление проекта строительства нового цеха для выпуска товаров народного потребления предполагает следующие затраты.

(тыс. руб.)

Год			
1-й	2-й	3-й	4-й
780	530	400	200

Проектом предусмотрено получение доходов, начиная с первого года в следующих суммах.

(тыс. руб.)

Год				
1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
150	350	600	750	800

Ожидаемый реальный среднегодовой темп инфляции составит 5%.

Определите чистый дисконтируемый доход по проекту, если средняя цена инвестируемого капитала составит соответственно 12 и 8%.

Задача 17. Инвестор рассматривает инвестиционный проект, характеризующийся следующими данными: капитальные вложения — 8,5 млн. руб.; период реализации проекта—три года. Доходы по годам распределяются следующим образом.

(тыс. руб.)

Год		
1-й	2-й	3-й
2600	2600	3200

Коэффициент дисконтирования (без учета инфляции) — 11%; среднегодовой индекс инфляции — 7%.

Оцените проект по показателю NPV_c учетом и без учета инфляции.

Задача 18. Предприятие предполагает вложить в модернизацию оборудования единовременно 36 млн. руб. Рассматриваются два варианта:

1) через три года может быть получено 52 млн руб.

2) через один год — 41 млн руб. Требуемая норма прибыли — 12%.

Выберите наиболее предпочтительный проект капиталовложений.

Задача 19. Рассчитайте чистый дисконтируемый доход и индекс рентабельности по проекту исходя из следующих условий.

1. Проект генерирует следующий поток реальных денег по годам: 220 млн. руб., 80 млн руб., 150 млн руб., 140 млн руб., 90 млн руб.

2. Средняя цена инвестируемого капитала равна 12%. Прогнозная оценка средней цены инвестируемого капитала свидетельствует, что она будет меняться по годам следующим образом: 12%, 13%, 14%.

Задача 20. Предприятие решает вопрос о приобретении технологической линии по цене 27 000 у.д.е. По расчетам сразу же после пуска линии ежегодные денежные поступления после вычета налогов составят 8200 у.д.е. Работа линии рассчитана на пять лет. Ликвидационная стоимость равна затратам на ее демонтаж. Ставка дисконтирования составляет 12%. Определите возможность принятия проекта.

Задача 21. Предприятие рассматривает инвестиционный проект—внедрение новой технологической линии. Стоимость линии — 30 000 тыс. у.д.е. Срок службы — пять лет. Амортизация оборудования, исчисляемая по линейному методу, составляет 20 % в год. Суммы, которые будут выручены от ликвидации линии по окончании срока службы технологической линии, будут равны расходам на ее демонтаж. По расчетам выручка от реализации продукции составит следующие величины.

(тыс. руб.)

Год			
1-й	2-й	3-й	4-й
20 200	24 300	24 000	18 000

Текущие расходы составят в первом году эксплуатации 10 200 тыс. уд.е., в последующие годы расходы будут возрастать ежегодно на 20%. Ставка налога на прибыль — 20 %. Цена авансированного капитала равна 14 %. Первоначальные инвестиции проводились без привлечения внешних источников. Определите целесообразность принятия инвестиционного проекта

Тема 5 Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

Вопросы к устному вопросу (для очной формы изучения)

1. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
2. Особые экономические зоны в РФ
3. Портовые ОЭЗ
4. Техничко-внедренческие ОЭЗ
5. Туристско-рекреационные ОЭЗ
6. Промышленно-производственные ОЭЗ
7. Территории опережающего развития и цели их создания

Тема 6. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований

Вопросы к устному вопросу (для очной формы изучения)

1. Прибыль. Ее виды и порядок определения
2. Амортизация и способы ее расчета
3. Условия предоставления бюджетных ассигнований
4. Акционирование
5. Кредиты

Тест (для очной формы изучения)

1. К собственным средствам (капиталу) предприятия относятся:

- а) уставный капитал;
- б) резервный фонд;
- в) здание;
- г) нераспределенная прибыль;
- д) готовая продукция;
- е) дебиторская задолженность.

2. К активам предприятия относятся:

- а) убытки;
- б) кредиторская задолженность;
- в) добавочный капитал;
- г) патенты;
- д) краткосрочные банковские ссуды;
- е) внеоборотные фонды.

3. Из внешних источников предприятие может привлечь для финансирования капитальных вложений:

- а) реинвестированную прибыль;
- б) амортизационные отчисления предприятия;
- в) оборотные средства;
- г) банковский кредит;
- д) бюджетные ассигнования.

4. Выручка от реализации продукции представляет собой:

- а) сумму денежных средств, поступивших в кассу и на расчетный счет предприятия за отгруженную продукцию, и стоимость отгруженных товаров, срок оплаты по которым не наступил;
- б) текущие затраты предприятия на производство реализованной продукции и капитальные вложения;
- в) сумму денежных средств, фактически поступивших на расчетный счет и в кассу предприятия, за вычетом НДС, акцизов и денежных накоплений;
- г) сумму денежных средств от реализации продукции, работ и услуг по отпускным ценам, поступивших на расчетный счет и в кассу предприятия.

5. Прибыль — это показатель:

- а) рентабельности производства;
- б) эффективности производства;
- в) экономического эффекта.

6. Капитальные вложения — это:

- а) финансирование воспроизводства основных фондов и нематериальных активов предприятия;
- б) вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход;
- в) долгосрочное вложение денежных средств в финансовые инвестиции.

7. Показатель, характеризующий использование предприятием заемных средств, которые оказывают влияние на изменение коэффициента рентабельности собственного капитала, называется:

- а) производственным левериджем;
 - б) эффектом финансового левериджа; i
 - в) запасом финансовой прочности;
 - г) точкой безубыточности.
- б) обороты по реализации товаров, работ и услуг на территории Российской Федерации;
- в) валовая прибыль предприятия.

8. Метод анализа инвестиционных рисков, основанный на расчете изменения основного показателя при изменении определенного фактора, влияющего на реализацию этого проекта, называется:

- а) факторным анализом проекта;
- б) анализом чувствительности проекта;
- в) фундаментальным анализом;
- г) техническим анализом.

Тест 9. Основными характеристиками акций и облигаций являются:

- а) вид ценной бумаги;
- б) класс ценной бумаги;

- в) разряд ценной бумаги;
- г) тип ценной бумаги;
- д) форма выпуска;
- е) функциональное назначение (группа);
- ж) эмитент ценной бумаги;
- з) инвестор.

10. *Привилегированные акции не могут составлять:*

- а) более 50% величины уставного капитала;
- б) менее 10% резервного капитала фирмы;
- в) более 25% уставного капитала компании;
- г) долю большую, чем обыкновенные акции.

Тема 7. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование

Вопросы к устному вопросу (для очной формы изучения)

- 1 Определите преимущества и недостатки применения бюджетного финансирования для финансирования инвестиционных проектов
2. Определите преимущества и недостатки применения самофинансирования для финансирования инвестиционных проектов
3. Определите преимущества и недостатки применения акционирования для финансирования инвестиционных проектов
4. Дайте определение акции.
- 5 Какие есть виды акций?
6. Дайте определение облигации.
- 7 Какие виды облигаций существуют?
8. Для чего нужен технический и фундаментальный анализ?

Тест (для очной формы изучения)

1. *Эмиссия акций проводится:*

- а) при учреждении акционерного общества;
- б) приватизации государственных предприятий через акционирование;
- в) увеличении размеров первоначального уставного капитала акционерного общества;
- г) дроблении акций;
- д) учреждении унитарного предприятия.

2. *Право на участие в управлении деятельностью акционерного общества предоставляет:*

- а) привилегированная акция;
- б) облигация;
- в) обыкновенная акция;
- г) акции всех видов.

3. *В расчет общей суммы лизинговых платежей входит:*

- а) величина амортизационных отчислений, причитающихся лизингодателю;
- б) плата за использование лизингодателем кредитных ресурсов на приобретение имущества — объекта договора лизинга;
- в) комиссионное вознаграждение лизингодателю за предоставление имущества по договору лизинга;

- г) плата лизингодателю за дополнительные услуги, предоставляемые лизингодателю по договору лизинга;
- д) сумма налога на добавленную стоимость, уплачиваемого лизингополучателем по услугам лизингодателя;
- е) таможенная пошлина.

4. В соответствии с законодательством Российской Федерации предметом ипотеки могут быть:

- а) земельные участки;
- б) предприятия;
- в) здания, сооружения, иное недвижимое имущество, используемое в предпринимательской деятельности;
- г) жилые дома, квартиры;
- д) дачи, садовые дома, гаражи и другие строения потребительского назначения;
- е) воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания и космические объекты.

5. Ипотека может быть установлена на имущество, которое принадлежит залогодателю:

- а) на праве доверительного управления;
- б) праве собственности;
- в) праве хозяйственного ведения.

6. Договор об ипотеке вступает в силу:

- а) с момента его заключения;
- б) момента нотариального удостоверения;
- в) момента его государственной регистрации.

7. Если предметом ипотеки является предприятие, в состав заложенного имущества входят относящиеся к этому предприятию:

- а) здания;
- б) сооружения;
- в) оборудование, инвентарь;
- г) сырье;
- д) готовая продукция;
- е) нематериальные активы,

8. Вид лизинга, при котором дополнительные расходы по обслуживанию арендуемого имущества берет на себя арендатор, называется:

- а) чистым лизингом;
- б) полным лизингом;
- в) возвратным лизингом;
- г) револьверным лизингом;
- д) финансовым лизингом.

9. Основными характеристиками акций и облигаций являются:

- а) вид ценной бумаги;
- б) класс ценной бумаги;
- в) разряд ценной бумаги;
- г) тип ценной бумаги;
- д) форма выпуска;

- е) функциональное назначение (группа);
- ж) эмитент ценной бумаги;
- з) инвестор.

10. Привилегированные акции не могут составлять:

- а) более 50% величины уставного капитала;
- б) менее 10% резервного капитала фирмы;
- в) более 25% уставного капитала компании;
- г) долю большую, чем обыкновенные

Темы докладов (для очной формы изучения)

1. Ипотечное кредитование в РФ.
2. Модели ипотечного кредитования
3. Лизинг: виды и преимущества

Тема 8 . Виды и цели инвестиционной политики современного государства

Темы докладов с последующим обсуждением в режиме «Круглого стола» (для очной формы изучения)

1. Национальная инвестиционная политика.
2. Цели международной инвестиционной политики.
3. Политика импортозамещения .
4. Политика стимулирования экспорта.
5. Инструменты международной инвестиционной политики.
6. Международная инвестиционная политика Евросоюза.
7. Международная инвестиционная политика Стран Азии
8. Международная инвестиционная политика США

Тема 9. Привлечение иностранного капитала в экономику страны

Темы докладов с последующим обсуждением в режиме «Круглого стола» (для очной формы изучения)

1. Прямые иностранные инвестиции в РФ и инструменты их привлечения
2. Критерии отнесения инвестиций к прямым в различных странах мира.
3. Позитивное влияние прямых иностранных инвестиций на экономику принимающей стороны.
4. Негативное влияние прямых иностранных инвестиций на экономику принимающей стороны.
5. Инвестиционный климат страны

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки реферата по шкале зачтено / не зачтено

Критериями оценки реферата являются: обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «зачтено» за реферат выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной литературы, изложение собственной позиции; сформулированы выводы, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если реферат не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки доклада по шкале зачтено / не зачтено

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы, исследовательский характер, логичность и последовательность изложения, обоснованность и доказательность выводов, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «зачтено» за доклад выставляется с учетом его содержания, актуальности использованной при подготовке к докладу литературы, успешности выступления студента и показанной при ответе на вопросы эрудиции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если доклад не подготовлен, или подготовлен с неудовлетворительным содержанием, отсутствием актуальной литературы, а при выступлении с ним не отвечал на дополнительные вопросы и показал полное отсутствие эрудиции.

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки тестирования в режиме самоконтроля

Тестирование в режиме самоконтроля подразумевает самостоятельное изучение соответствующего материала темы и нахождение правильного ответа на заранее предложенные вопросы с последующим изложением обоснованных ответов на них во время консультаций с преподавателем.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки ответов на устные вопросы

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения

Вопросы для самостоятельного изучения (для студентов заочной формы обучения) – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим письменным ответом, представленным преподавателю во время индивидуальных или групповых консультаций.

Оценка «отлично» выставляется, если письменные ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточник. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется, если письменные ответы на вопросы содержат непринципиальные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответах были допущены отдельные принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше. Такой оценки заслуживают письменные ответы студентов, носящие не систематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

Критерии оценки решения задач

Решение задач – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из расчетных заданий по теме, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» - задача решена без ошибок.

Оценка «хорошо» - задача решена, но имеются некоторые несущественные недочеты.

Оценка «удовлетворительно» - задача решена частично, но ход решения правилен.

Оценка «неудовлетворительно» - ход решения задачи не правилен, задача не решена.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету

1. Экономическая сущность и виды инвестиций.

2. Инвестиционная политика.
3. Инвестиционная политика в различных странах мира.
4. Прямые и портфельные инвестиции.
5. Преимущества и недостатки прямых иностранных инвестиций для принимающей стороны.
6. Слияния и поглощения.
7. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность.
8. Инвестиционный процесс.
9. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов.
10. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Роль инвестирования в развитии экономики страны.
11. Инвестиционная деятельность организации.
12. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.
13. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
14. Оценка финансовой эффективности инвестиционного проекта.
15. Оценка Экономической эффективности инвестиционного проекта.
16. Критические точки и анализ чувствительности.
17. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность.
18. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
19. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.
20. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства.
21. Условия предоставления бюджетных ассигнований.
22. Методы финансирования инвестиционных проектов.
23. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.
24. Методы долгового финансирования.
25. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества.
26. Ипотечное кредитование.

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,
описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Профессиональные компетенции						
ПК-6	Тест Тестирование в режиме самоконтроля Задачи для самостоятельной работы Вопросы для самостоятельного изучения Рефераты Доклады Устный опрос Зачет	1 – 10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности национальной и международной инвестиционной политики - особенности инвестиционной деятельности в РФ; - основы правового регулирования инвестиционной деятельности, формирования источников финансирования инвестиций в современных условиях; - порядок финансирования и кредитования капитальных вложений; - современную практику оценки эффективности инвестиций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать инвестиции в целях оптимального 	<p>Знает в целом, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности национальной и международной инвестиционной политики - особенности инвестиционной деятельности в РФ; - основы правового регулирования инвестиционной деятельности, формирования источников финансирования инвестиций в современных условиях; - порядок финансирования и кредитования капитальных вложений; - современную практику оценки эффективности инвестиций. <p>Умеет в целом успешно, но не системно:</p>	<p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности национальной и международной инвестиционной политики - особенности инвестиционной деятельности в РФ; - основы правового регулирования инвестиционной деятельности, формирования источников финансирования инвестиций в современных условиях; - порядок финансирования и кредитования капитальных вложений; - современную практику оценки эффективности инвестиций. <p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности национальной и международной инвестиционной политики - особенности инвестиционной деятельности в РФ; - основы правового регулирования инвестиционной деятельности, формирования источников финансирования инвестиций в современных условиях; - порядок финансирования и кредитования капитальных вложений; - современную практику оценки эффективности инвестиций. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать инвестиции в целях оптимального

		<p>направления их использования; - проводить практические исследования инвестиционного проекта; - разрабатывать варианты управленческих решений (на основе исследования инвестиционного проекта), обосновывая их выбор критериями экономической эффективности.</p> <p>Владеть навыками: - расчета показателей бюджетной, экономической и финансовой эффективности инвестиционных проектов.</p>	<p>- планировать инвестиции в целях оптимального направления их использования; - проводить практические исследования инвестиционного проекта; - разрабатывать варианты управленческих решений (на основе исследования инвестиционного проекта), обосновывая их выбор критериями экономической эффективности.</p> <p>Владеет в целом успешно, но не системно, навыками расчета показателей бюджетной, экономической и финансовой эффективности инвестиционных проектов.</p>	<p>- планировать инвестиции в целях оптимального направления их использования; - проводить практические исследования инвестиционного проекта; - разрабатывать варианты управленческих решений (на основе исследования инвестиционного проекта), обосновывая их выбор критериями экономической эффективности.</p> <p>Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами, навыками расчета показателей бюджетной, экономической и финансовой эффективности инвестиционных проектов.</p>	<p>направления их использования; - проводить практические исследования инвестиционного проекта; - разрабатывать варианты управленческих решений (на основе исследования инвестиционного проекта), обосновывая их выбор критериями экономической эффективности.</p> <p>Владеет навыками расчета показателей бюджетной, экономической и финансовой эффективности инвестиционных проектов.</p>
--	--	--	--	---	--

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых положениях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;

- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

По результатам зачета студенту выставляется оценка:

- «зачтено», если ответы на вопросы излагаются логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.
- оценка «не зачтено», если при ответе на вопросы демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины.

Высокий, продвинутый и пороговый уровни формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «зачтено».

Уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне, соответствует оценке «не зачтено».

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Инвестиции и инвестиционная политика современного государства»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Инвестиции и инвестиционная политика современного государства» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а так же количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных работ. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий; занимаются переписыванием контрольных работ в случае получения неудовлетворительной оценки или пропуска контрольного мероприятия по уважительной или неуважительной причине

Лекционный материал студентов строится на основании Нормативных документов, материалов учебных пособий перечисленных в списке рекомендованной литературы в рабочей программе по дисциплине, При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания.

Практические (семинарские) занятия строятся исключительно на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для дисциплины «Международная инвестиционная политика» (приведены в Приложении № 1). В случае если полученных в библиотеке университета методических материалов не хватает для всех без исключения студентов группы, преподаватель в безусловном порядке предоставляет их в электронном формате либо студенты снимают ксерокопии этих же материалов самостоятельно. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече.

В течение семестра преподаватель осуществляет текущий контроль знаний студентов в виде устных опросов, дискуссий на отдельные темы, рефератов и проверкой их другими студентами группы с написанием рецензии или заключения, контрольных и самостоятельных работ, тестирования.

Преподаватель в обязательном порядке ведет учет посещаемости студентов, а так же их успеваемости. В конце курса студенты сдают зачет.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Перспектив» (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Перспектив". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Перспектив. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу" Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail eresurs@uniyar.ac.ru). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета.