

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


_____ Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Платежные системы и рынки банковских карт»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «12» мая 2021 г., протокол №11

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Платежные системы и рынки банковских карт» приобретение теоретических знаний и практических навыков в области функционирования платежных систем, национальной платежной системы России и рынков банковских карт

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Платежные системы и рынки банковских карт» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Маркетинг».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: - нормативно-правовую базу современных платежных систем, - основы функционирования и виды платежных систем. - принципы и формы организации расчетов между хозяйствующими субъектами, - современные тенденции использования банковских карт на рынке банковских услуг Уметь: -применять нормы, регулирующие построение и функционирование платежных систем; -применять нормы, регулирующие практику эмиссии использования банковских карт Владеть навыками: - выявления преимуществ и недостатков платежных систем; - мониторинга рынка банковских карт

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Характеристика принципов построения и функционирования платежной системы и национальной платежной системы	3	4	4		1		8	Устный опрос
2	Национальная платежная система России. Банк России как субъект и регулятор национальной платежной системы	3	4	4		1		6	Устный опрос Тест по ФЗ «О национальной платежной системе»
3	Платежные инструменты и инфраструктура национальной платежной системы	3	4	4		1		7	Устный опрос Практические задания Решение задач Составление схем на компьютерах
4	Сущность и классификация банковских карт	3	6	6		1		8	Тест
5	Организация карточного бизнеса в банке	3	4	4				8	Деловая игра
6	Современный рынок банковских карт	3	4	6		1		8	Устный опрос
						0,3		3,7	зачет
	Всего 108 часов		26	28		5	0,3	48,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Характеристика принципов построения и функционирования платежной системы и национальной платежной системы

Платежная система, ее элементы. Принципы построения, классификация и виды платежных систем. Роль Центрального банка в платежных системах. Правовая основа платежных систем государств.

Тема 2. Национальная платежная система России. Банк России как субъект и регулятор национальной платежной системы

Платежная система России: структура и институциональная среда. Законодательное регулирование национальных платежных систем.

Национальная платежная система, основы формирования и направления развития. Федеральный закон РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ».

Основные требования к деятельности операторов платежных систем, операторов электронных денег, операторов услуг платежной инфраструктуры, платежных агентов и субагентов, центральных клиринговых контрагентов по денежным обязательствам. Требования к организации и функционированию платежных систем. Критерии значимости платежной системы (системно значимой или социально значимой). Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. Стратегия развития национальной платежной системы от 15.03.13 г.

Тема 3. Платежные инструменты и инфраструктура национальной платежной системы

Сущность и значение безналичных расчетов. Принципы их организации. Расчетные счета. Очередность платежей. Классификация безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями в документарном и электронном виде. Расчеты платежными требованиями в документарном и электронном виде. Расчеты инкассовыми поручениями. Расчеты по аккредитивам

Тема 4. Сущность и классификация банковских карт

История появления и развития пластиковых карт как инструмента безналичных расчетов. Сущность и классификация банковских карт. Характеристика участников платежной системы.

Схемы расчетов с использованием банковских карт. Преимущества и недостатки банковских карт для клиентов, банков и торговых организаций. Мошеннические операции с банковскими картами.

Тема 5. Организация карточного бизнеса в банке

Платежная карточная система, понятие и элементы. Российские платежные системы. Международные платежные системы на основе пластиковых карт, история создания и развития. Операции коммерческих банков с пластиковыми картами. Характеристика инфраструктуры приема и обслуживания банковских карт.

Виды карточных программ. Этапы и задачи создания и реализации карточной программы банка. Эмиссия и эквайринг пластиковых карт. Современное состояние рынка пластиковых карт, проблемы и стратегия развития. И

Тема 6. Современный рынок банковских карт

Сегментация рынка банковских услуг. Продуктовая линейка банковских карт. Расчетные и кредитные карты. Кобрэндинговые банковские карты. Банковские карты премиум класса и сопутствующие услуги. Зарплатные проекты. Статистика по банковским картам. Направления развития рынка банковских карт.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Лекции. Содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций Power Point. Это позволяет одновременно задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания.

Структурное изложение лекции должно способствовать появлению и постоянному поддержанию интереса к изучаемой теме, что достигается за счет того, что преподаватель периодически задает вопросы по еще не рассмотренному материалу, побуждая студентов думать.

Практические занятия включают два типа работ:

- Индивидуальная
- Групповая

Индивидуальная работа организуется в виде устного опроса, ответов на тесты и решения задач.

Групповая работа подразумевает командное обсуждение вопроса. Проведение занятий в подобной форме предполагает переход от метода накопления знаний к практико-ориентированному обучению студентов. В результате обсуждения в группе студенты получают возможность развивать навыки совместной работы.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- для формирования текстов материалов для промежуточной и текущей аттестации – программы Microsoft Office;
- для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next").

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ// Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия / В.В. Адрианов, М.Я. Букирь, С.А. Бутенко и др.; ред.-сост. А.С. Воронин. М., 2013 // Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".

б) дополнительная литература

1. Стратегия развития национальной платежной системы от 15.03.13// Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
2. Положение о платежной системе Банка России: положение Центрального Банка Российской Федерации 29 июня 2012 г. N 384-П // Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
3. Электронные деньги в коммерческом банке: Практическое пособие//Пухов А.В., Мацкевич А.Ю., Рого А.В., Ушанов П.В. – М.:КНОРУС, 2015.- 208 с.// Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
4. Бизнес – энциклопедия «Платежные карты» - Изд. второе, перераб. и доп./ Редактор-составитель А.С.Воронин. – М.: КНОРУС. 2014. // Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
5. Хазова,Е.В Правовой режим национальной платежной системы в Российской Федерации: перспективы развития//Актуальные проблемы российского права. – 2015. - №8// Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
6. 3.Хоменко, Е.Г Тенденции в правовом регулировании национальной платежной системы России//Законы России: опыт, анализ, практика. – 2015 - N 6.// Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
7. 4.Рыжков,В. Национальная платежная система как безналичные расчеты. - Российский бухгалтер – 2014. - N 8// Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
8. Беликов,Е.Г. Социальные аспекты функционирования национальной платежной системы//Банковское право. – 2014. -N 4// Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
9. Комаров,А.А. Субъекты российских платежных систем: правовые основы статуса Финансовое право. -2014.-N 7. // Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
10. Иванов,В.Ю Понятие электронного средства платежа в российском законодательстве//Банковское право. – 2014. -N 3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
11. Достов,В.Л., Шуст П.М.) Анализ страновых подходов к национальным платежным системам и их применимость в условиях России//Банковское право. – 2014. -N 3.// Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
12. Хазова,Е.В Концепция национальной платежной системы как формы взаимодействия элементов финансовой системы Российской Федерации//Финансовое право. – 2014. - N 1// Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".
13. Лологаева, А.С Особенности создания национальной платежной системы в России// Финансовое право. – 2013. - N 10// Справочно-правовая система "КонсультантПлюс".

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ
(https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита, к.э.н. _____  Чиркун С.И.

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Платежные системы и рынки банковских карт»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Характеристика принципов построения и функционирования платежной
системы и национальной платежной системы**

Устный опрос.

Вопросы:

1. понятие платежной системы;
2. функции платежной системы в экономике государства;
3. роль платежной системы в экономике государства
4. принципы организации платежных систем;
5. критерии классификации платежных систем;
6. нормативно-правовая база платежных систем;
7. И др.

**Тема 2. Национальная платежная система России. Банк России как субъект и
регулятор национальной платежной системы**

Устный опрос

Вопросы

1. понятие национальной платежной системы,
2. правовые основы формирования национальной платежной системы России;
3. содержание ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ»;
4. каковы основные элементы национальной платежной системы?
5. основные требования к участникам национальной платежной системы
6. основные требования к организации и функционированию платежных систем.
7. критерии значимости платежной системы (системно значимой или социально значимой).
8. чем различаются понятия платежной системы, национальной платежной системы, специализированной платежной системы, системно значимой платежной системы?
9. можно ли утверждать, что НПС — это совокупность специализированных платежных систем страны и почему?
10. по каким критериям Банк России определяет системно значимые платежные системы?

11. надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
12. основные этапы развития и реформирования платежной системы России;
13. современное состояние платежной системы России
14. направления и перспективы развития платежной системы России

И др.

Тест по ФЗ «О национальной платежной системе»

1. Национальная платежная система – это:

- a. – организация, определяющая правила платежной системы,
- b. - совокупность операторов по переводу денежных средств, банковских платежных агентов, платежных агентов, организаций федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством РФ, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры (субъекты национальной платежной системы);
- c. - операционный центр, платежный клиринговый центр и расчетный центр;

2. Оператор по переводу денежных средств – это:

- a. - юридическое лицо, не являющееся кредитной организацией, или индивидуальный предприниматель, которые привлекаются кредитной организацией в целях осуществления отдельных банковских операций;
- b. организация, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе осуществлять перевод денежных средств;
- c. - организация, определяющая правила платежной системы, а также выполняющая иные обязанности, предусмотренные настоящим ФЗ

3. Банковский платежный агент – это:

- a. - юридическое лицо, не являющееся кредитной организацией, или индивидуальный предприниматель, которые привлекаются банковским платежным агентом в целях осуществления отдельных банковских операций
- b. - юридическое лицо, не являющееся кредитной организацией, или индивидуальный предприниматель, которые привлекаются кредитной организацией в целях осуществления отдельных банковских операций;
- c. - организация, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе осуществлять перевод денежных средств

4. В течение какого времени должен быть дан акцепт плательщика:

- a. - в течение пяти рабочих дней
- b. - в течение трех рабочих дней
- c. - в срок, предусмотренный в договоре

5 Допускается ли частичный акцепт плательщика:

- a. - да
- b. - нет

И т.д.

Тема 3. Платежные инструменты и инфраструктура национальной платежной системы

1. Что такое платежное поручение?
2. Каков срок действия платежного поручения?
3. Опишите схемы расчетов платежными поручениями:
 - а) до отгрузки продукции (предварительная оплата)
 - б) после отгрузки продукции.
4. Какие из перечисленных ниже операций осуществляется при расчетах платежными поручениями:
 - депонирование средств на отдельном счете;
 - сообщение о зачислении средств;
 - выписка платежного поручения поставщиком;
 - сдача платежного поручения в банк поставщика;
 - списание средств со счета поставщика;
 - пересылка платежного поручения поставщиком покупателю;
 - отгрузка продукции;
 - выписка платежного поручения покупателем;
 - зачисление средств на счет покупателя;
 - сдача платежного поручения в банк покупателя;
 - списание средств со счета покупателя;
5. Допускается ли частичная оплата платежного поручения? Какой документ при этом используется? Кем он заполняется?
6. Назовите преимущества и недостатки расчетов платежными поручениями.
7. Какие способы платежа могут использоваться при расчетах платежными поручениями?

И др.

Практические задания

1. Заполните платежное поручение на основании следующих данных. Платежное поручение №7 от 6 сентября 2016 года выписало ОАО «Ласточка» (ИНН 7604055689, КПП 760401001), являющееся клиентом ПАО АКБ «Сигма» (БИК 047888795, корреспондентский счет 30102810100000000795), расчетный счет 40702810300000000018 Получатель средств - ОАО «Клен» (ИНН 7726078666, КПП 77260101, расчетный счет 40702810638030101157), которое обслуживается Северным банком Сбербанка России (БИК 044525225, корреспондентский счет 30101810400000000225).
10000 рублей в оплату счета №4264 от 01 сентября 2016 года перечисляются в электронном виде

2. Заполните платежный ордер на основании следующих данных.

Расчетный документ №12 от 11 сентября 2016 года выписан на сумму 2500 рублей. Плательщик – АО «Ласточка» (ИНН 7604055689, КПП 760401001) является клиентом филиала ПАО АКБ «Сигма» г. Ярославль (БИК 047888795, корреспондентский счет 30102810100000000795). Расчетный счет ООО 40702810300000000018.

Получатель платежа – строительное управление №5 (ИНН 4601000505, КПП 760402002) – имеет расчетный счет 40702810700000001046 в ПАО КБ «Омега», в г. Ярославле (БИК 047889578, корреспондентский счет 30101180100000000744).

Данным платежным ордером осуществляется частичная оплата за песок по счету-фактуре 1214 от 12.08.16 и договору Б-987 от 20.05.16. Расчеты осуществляются почтой. Сумма оставшегося платежа 5700.

И др.

Решение задач

Задача 1

18 мая 2016 года фирма «Надежность» представила в ООО «Яркомбанк» следующие платежные поручения:

1. №167 – на перечисления налога с владельцев транспортных средств за апрель в сумме 25 тыс. руб.;
2. №168 – на перечисление налога на добавленную стоимость за апрель на сумму 180 тыс. руб. и авансовых отчислений за май в размере 220 тыс. руб.;
3. №169 – на перечисление 20 тыс. руб. за продукцию (предварительная оплата);
4. №170 – на перечисление дополнительных платежей в бюджет за 1-ый квартал 2016 года в сумме 15 тыс. руб.

На расчетном счете фирмы 18 мая имелось 250 тыс. руб. Что должен сделать с представленными документами работник банка?

Задача 2

Расчеты за природный газ АО «ЯТЦ» с городским трестом по эксплуатации газового хозяйства «Яргоргаз» осуществляет периодическими платежами каждые пять дней. Поставка газа за апрель по плану составляет 1800 тыс. руб., фактический расход 1700 тыс. рублей. Определите сумму периодического платежа и произведите перерасчет.

Задача 3

26 апреля 2016 года Московский филиал акционерного общества «Монтажхимзащита» выставил на строительное управление № 3 ОАО «Ярнефтехимстрой» платежное требование за выполненные работы на сумму 1600 тыс. руб. В соответствии с договором между этими предприятиями при определении стоимости выполненных работ услуги генерального подрядчика (в размере 2% от общей стоимости работ) не должны включаться в сумму, предъявляемую к оплате, однако в выставленном платежном требовании это не учтено.

В какой сумме СУ-3 акцептует платежное требование?

И др.

Составление схем на компьютерах

Каждый студент должен составить без ошибок две разные схемы по безналичным расчетам

Тема 4. Сущность и классификация банковских карт

Тест с открытыми вопросами:

1. Пластиковая карта со встроенным микропроцессором - это ### .
2. Обслуживание банком торговых и сервисных предприятий, в которых в качестве платежного средства применяются пластиковые карты, представляет собой - ###
3. Разрешение, предоставляемое эмитентом для проведения операции с использованием пластиковой карты - это ### .
4. Устройство для оформления слипа - это ### .
5. Список запрещенных к приему номеров платежных карт, распространяемый эквайером - это ###:
6. Механическая печать идентификационной информации на платежной карте путем тиснения рельефных символов - это ###:
7. Бумажный расчетный документ, оформляемый при совершении операции с платежными картами с помощью импринтера, это ### .
8. И др.

Тема 5. Организация карточного бизнеса в банке

Деловая игра «Пластиковая безопасность»

Из состава участников игры преподаватель формирует творческие группы численностью от трех до шести человек.

Цель деловой игры состоит в том, что ее участники в составе творческих групп должны методом мозгового штурма определить не менее 10 правил безопасности использования банковских карт («пластиковой безопасности»).

Игроки в ходе дискуссии определяют 10 важнейших правил, которым должны следовать держатели банковских карт. Руководители творческих групп докладывают о разработанных ими правилах «пластиковой безопасности».

Затем преподаватель знакомит участников с образцом правил «пластиковой безопасности».

При подведении итогов игры победившими считаются группы, решения которых оказались наиболее близки к образцу или понравились своей оригинальностью.

Тема 6. Современный рынок банковских карт

Практическое задание

Мониторинг розничных банковских продуктов и услуг, предоставляемых банками на территории Ярославской области

Форма предоставления: презентация, имя файла соответствует фамилии студента с добавлением «БК».

Цель – выявить оптимальные для клиентов условия оказания розничных банковских услуг основанных на использовании банковских карт (РБУ) и обосновать выбор каналов коммуникаций

Задачи, которые должны найти отражение в презентации:

- 1) дать краткое описание процедуры предоставления РБУ (2-3 слайда);
- 2) провести мониторинг кредитных организаций, оказывающих РБУ на территории Ярославской области, и выявить 2-3 кредитные организации, предоставляющие оптимальные условия по нескольким существенным условиям (например, процентные ставки, сумма первоначального взноса, срок рассмотрения заявки и т.п.) (1-2 слайда)

3) составить сравнительную характеристику условий предоставления РБУ 2-3 кредитными организациями (1-2 слайда);

4) выявить и доказать оптимальные с точки зрения клиента условия оказания РБУ конкретной кредитной организации (1-2 слайда);

5) обосновать и раскрыть в презентации 2-3 наиболее предпочтительных канала коммуникаций РБУ, предоставляемой конкретным банком (2-4 слайда).

б) Примерная тематика

№ п/п	Розничный банковский продукт (услуга)
23.	Кредитные карты (классические) для участников зарплатных проектов
24.	Кредитные карты (классические)
25.	Расчетные (дебетовые) карты для участников зарплатных проектов
24.	Кредитные карты премиум класса (золотые)
25.	Расчетные (кредитные) карты с овердрафтом для участников зарплатных проектов
26.	Расчетные (кредитные) карты с овердрафтом
27.	Расчетные (дебетовые) карты премиум класса (золотые)
28.	Кобрендинговые банковские карты (Аэрофлот)
29.	Кобрендинговые банковские карты (Трансаэро)

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки теста

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки доклада

Оценка за доклад выставляется с учетом его содержания, успешности выступления студента на семинаре и показанной при ответе эрудиции. Критериями оценки доклада являются: соответствие содержания работы теме, самостоятельность выполнения работы, использование рекомендованной литературы, логичность и последовательность изложения, грамотность изложения, использование наглядного материала.

Оценка «отлично» – студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» – по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.

Оценка «удовлетворительно» – студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения.

Оценка «неудовлетворительно» – сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки вопросов для самостоятельной подготовки по шкале зачтено / не зачтено

Вопросы для самостоятельной подготовки – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим ответом на них во время индивидуальных или групповых консультаций. Критерии оценки: правильность ответа на предложенный для самостоятельного изучения вопрос; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки выполнения заданий

При выполнении заданий необходимо использовать нормативную, специализированную и аналитическую литературу, а при необходимости – официальные сайты организаций или органов власти.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие выполнения задания с обоснованием точной ссылкой на правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие выполнения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие выполнения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие выполнения задания или выполнение не обосновал ссылками на правила / закономерности / явления.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Платежная системы, ее элементы.
2. Принципы построения, классификация и виды платежных систем.
3. Роль Центрального банка в платежных системах
4. Правовая основа платежных систем государств
5. Платежная система России: структура и институциональная среда.
6. Законодательное регулирование национальных платежных систем.
7. Национальная платежная система, основы формирования и направления развития.
8. Федеральный закон РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ».
9. Основные требования к деятельности операторов платежных систем, операторов электронных денег, операторов услуг платежной инфраструктуры, платежных агентов и субагентов, центральных клиринговых контрагентов по денежным обязательствам.
10. Требования к организации и функционированию платежных систем.
11. Критерии значимости платежной системы (системно значимой или социально значимой).
12. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
13. Стратегия развития национальной платежной системы от 15.03.13 г.
14. Сущность и значение безналичных расчетов. Принципы их организации.
15. Расчетные счета. Очередность платежей. Классификация безналичных расчетов.
16. Расчеты платежными поручениями в документарном и электронном виде.
17. Расчеты платежными требованиями в документарном и электронном виде.
18. Расчеты инкассовыми поручениями.
19. Расчеты по аккредитивам
20. История появления и развития пластиковых карт как инструмента безналичных расчетов Сущность и классификация банковских карт.
21. Характеристика участников платежной системы.
22. Схемы расчетов с использованием банковских карт.
23. Преимущества и недостатки банковских карт для клиентов, банков и торговых организаций.
24. Мошеннические операции с банковскими картами.
25. Платежная карточная система, понятие и элементы.
26. Российские платежные системы.
27. Международные платежные системы на основе пластиковых карт, история создания и развития.
28. Операции коммерческих банков с пластиковыми картами.
29. Характеристика инфраструктуры приема и обслуживания банковских карт.
30. Виды карточных программ.
31. Этапы и задачи создания и реализации карточной программы банка.

32. Эмиссия и эквайринг пластиковых карт.
33. Современное состояние рынка пластиковых карт, проблемы и стратегия развития.
34. Системы валовых расчетов в режиме реального времени.
35. Система расчетов БЭСП.
36. Межфилиальные расчеты.
37. Внутрорегиональные расчеты.
38. Межбанковский клиринг.
39. Всемирная межбанковская система SWIFT, история ее создания и развития.
40. Принципы организации и функции системы SWIFT.
41. Платежные системы США.
42. Европейские платежные системы.
43. Эволюция и тенденции развития мировых платежных систем

Итоговый тест

1. Основные субъекты НПС — это:
 - a. Банк России;
 - b. кредитные организации;
 - c. участники финансовых рынков;
 - d. организации Федерального казначейства;
 - e. Почта России;
 - f. пенсионные фонды.

2. К ключевым компонентам платежной системы относятся:
 - a. межбанковские платежные системы;
 - b. клиринговые системы и системы расчетов по сделкам с ценными бумагами;
 - c. центральные депозитарии ценных бумаг;
 - d. небанковские учреждения — поставщики платежных услуг;
 - e. схемы с использованием электронных денег;
 - f. все указанные ответы верны.

3. Банк России вправе признать платежную систему социально значимой, если она соответствует хотя бы одному из следующих критериев:
 - a. значительное общее количество незначительных по размеру (розничных) переводов денежных средств;
 - b. значительное число клиентов — физических лиц;
 - c. значительное влияние на доступность платежных услуг, оказываемых клиентам — физическим лицам;
 - d. все указанные ответы верны

4. Контроль за правильностью совершения расчетов осуществляют:
 - a. Все участники расчетов
 - b. Все банки
 - c. Все кредитные организации
 - d. Государство
 - e. Центральный банк

5. Расчеты платежными поручениями:
 - a. Гарантируют соблюдение интересов поставщика при условии предоплаты

- b. Выгодны банку как участнику расчетов, поскольку предполагает электронную форму расчетов
- c. Выгодны всем участникам расчетов в связи с их простотой
- d. Гарантируют соблюдение интересов покупателя

6. Форма безналичных расчетов, обеспечивающая гарантию платежа:

- a. Аккредитив
- b. Платежное поручение
- c. Платежное требование
- d. Расчеты по инкассо
- e. Чек

7. Нетоварные платежи совершаются:

- a. Исключительно платежными поручениями
- b. Аккредитивами
- c. Платежными требованиями-Поручениями
- d. С Использованием всех форм безналичных расчетов
- e. С Помощью инкассового поручения

8. Для проведения безналичных расчетов банк открывает клиенту _____ счета

- a. Расчетные
- b. Аккредитивные
- c. Депозитные
- d. Сберегательные

9. При расчетах с помощью платежного поручения банк плательщика обязан
- a. не только списать сумму платежного поручения со счета плательщика но и обеспечить ее перевод по назначению
 - b. по поручению клиента и за его счет перевести определенную денежную сумму на счет указанного клиентом лица
 - c. зачислить указанную в платежном поручении сумму на счет поставщика
 - d. только списать сумму платежного поручения со счета плательщика
 - e. только списать сумму платежного поручения со счета плательщика, но не обеспечивать ее перевод по назначению

10. В платежных системах, предусматривающих дебетовый трансферт, платежные инструменты направляются:

- а) от плательщика к получателю; б) от получателя к плательщику; в) от банка к получателю.

11. Биткоин – это:

- а) децентрализованная анонимная виртуальная электронная валюта;
- б) денежные обязательства эмитента в электронной форме;
- в) денежные средства, учитываемые на банковских счетах.

12. В системе брутто-расчетов:

- а) расчеты производятся по салдо между суммами платежей участников расчетов;
- б) платежи исполняются последовательно через короткий промежуток времени;
- в) платежи исполняются в режиме реального времени.

13. Риск ликвидности платежной системы состоит в:
а) вероятности неоплаты обязательств участником расчетов;
б) вероятности оплаты обязательства не в срок, определенный контрактом, а в какой-то неустановленный момент в будущем;
в) вероятности дефолта участника расчетов.

14. Электронные деньги это:
а) денежные обязательства эмитента в электронной форме, учет которых осуществляется на банковских счетах;
б) денежные средства, которые используются при оплате товаров и услуг через мобильный банкинг;
в) денежные обязательства эмитента в электронной форме, учет которых осуществляется на жестком диске ПЭВМ.

15. Расчетная (дебетовая) карта как электронное средство платежа используется для совершения операций ее держателем:
а) в пределах расходного лимита в соответствии с условиями кредитного договора;
б) в пределах лимита овердрафта
в) в пределах суммы предварительно предоставленных держателем денежных средств кредитной организации – эмитенту;

16. В платежных системах, предусматривающих кредитовый трансферт, платежные инструменты направляются:
а) от плательщика к получателю; б) от получателя к плательщику; в) от банка к плательщику.

17. В системе нетто-расчетов:

- а) платежи исполняются последовательно через короткий промежуток времени;
- б) расчеты производятся по сальдо между суммами платежей участников расчетов;
- в) платежи исполняются в режиме реального времени.

18. Предоплаченная карта как электронное средство платежа используется для осуществления перевода электронных денежных средств:

- а) в пределах суммы предварительно предоставленных держателем денежных средств кредитной организации – эмитенту;
- б) в пределах расходного лимита в соответствии с условиями кредитного договора;
- в) в пределах лимита овердрафта.

19. Расчетными (платежными) документами являются:

- а) инкассовое поручение; б) приходный кассовый ордер; в) аккредитив; г) верно «б» и «в»; д) верно «а» и «в».

20. Кредитная карта как электронное средство платежа используется для совершения ее держателем операций за счет денежных средств:

- а) в пределах лимита овердрафта;
- б) в пределах суммы предварительно предоставленных держателем денежных средств кредитной организации – эмитенту;
- в) в пределах расходного лимита в соответствии с условиями кредитного договора.

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,
описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Профессиональные компетенции						
ОПК-22	Зачет	1,2,3,4,5,6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу современных платежных систем, - основы функционирования и виды платежных систем. - принципы и формы организации расчетов между хозяйствующими субъектами, - принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в области построения и функционирования современных платежных систем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать периодическую литературу и статистические материалы, отражающие 	<p>В целом успешные, но не систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой базы современных платежных систем, - основ функционирования и виды платежных систем. - принципов и форм организации расчетов между хозяйствующими субъектами, - принципов использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в области построения и функционирования 	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативно-правовой базы современных платежных систем, основ функционирования и виды платежных систем. принципов и форм организации расчетов между хозяйствующими субъектами, принципов использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в области построения и 	<p>Сформированные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой базы современных платежных систем, - основ функционирования и виды платежных систем. - принципов и форм организации расчетов между хозяйствующими субъектами, - принципов использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в

		<p>современное состояние национальной платежной системы России,</p> <p>- использовать в практической деятельности знания о функционировании платежных систем и особенностях расчетов,</p> <p>- использовать компьютер как средство получения и анализа информации, вести поиск в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- поиска и анализа нормативно-правовых документов и их изменений;</p> <p>- анализа и оценки современного состояния платежных систем;</p> <p>- применения современных технологий и самостоятельного овладения новыми знаниями в области совершенствования и развития современных платежных систем</p>	<p>современных платежных систем;</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование умений:</p> <p>-анализировать периодическую литературу и статистические материалы, отражающие современное состояние национальной платежной системы России,</p> <p>- использовать в практической деятельности знания о функционировании платежных систем и особенностях расчетов,</p> <p>- использовать компьютер как средство получения и анализа информации, вести поиск в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование навыков</p> <p>- поиска и анализа нормативно-правовых документов и их изменений;</p>	<p>функционирования современных платежных систем.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы использования умений:</p> <p>-анализировать периодическую литературу и статистические материалы, отражающие современное состояние национальной платежной системы России,</p> <p>- использовать в практической деятельности знания о функционировании платежных систем и особенностях расчетов,</p> <p>- использовать компьютер как средство получения и анализа информации, вести поиск в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p> <p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы использования навыков</p>	<p>области построения и функционирования современных платежных систем.</p> <p>Сформированные умения:</p> <p>-анализировать периодическую литературу и статистические материалы, отражающие современное состояние национальной платежной системы России,</p> <p>- использовать в практической деятельности знания о функционировании платежных систем и особенностях расчетов,</p> <p>- использовать компьютер как средство получения и анализа информации, вести поиск в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p> <p>Сформированные навыки</p>
--	--	---	--	--	--

				<p>- анализа и оценки современного состояния платежных систем;</p> <p>- применения современных технологий и самостоятельного овладения новыми знаниями в области совершенствования и развития современных платежных систем</p>	<p>-анализировать периодическую литературу и статистические материалы, отражающие современное состояние национальной платежной системы России,</p> <p>- использовать в практической деятельности знания о функционировании платежных систем и особенностях расчетов,</p> <p>- использовать компьютер как средство получения и анализа информации, вести поиск в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p>	<p>-анализировать периодическую литературу и статистические материалы, отражающие современное состояние национальной платежной системы России,</p> <p>- использовать в практической деятельности знания о функционировании платежных систем и особенностях расчетов,</p> <p>- использовать компьютер как средство получения и анализа информации, вести поиск в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p>
--	--	--	--	--	--	--

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объёме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых положениях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Зачет проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы в билете излагается логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины.

Высокий, продвинутый и пороговый уровни формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «зачтено».

Уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне соответствует оценке «не зачтено».

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Платежные системы и рынки банковских карт»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Платежные системы и рынки банковских карт» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а так же количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий.

Основу лекционного материала составляют учебники по банковскому маркетингу, а также регламенты и другие локальные акты кредитных организаций в сфере банковского маркетинга. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания, происходит разбор различных ситуационных аспектов в области банковского маркетинга.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для дисциплины. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые посетят индивидуальные консультации преподавателя и будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе. Для проверки и контроля усвоения теоретического материала и приобретенных практических навыков в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации, указанные в фонде оценочных средств рабочей программы.

Студенты должны понимать, что спецификой дисциплины «Платежные системы и рынки банковских карт» является динамичность платежных систем и развития рынка банковских карт. В отдельных случаях полученная в библиотеке университета литература может не полностью соответствовать текущим требованиям курса. В связи с чем, преподаватель постоянно обновляет методическое обеспечение дисциплины. Преподаватель может предложить студентам в электронном формате новую редакцию учебно-методического материала или отдельных его фрагментов.

В течение семестра преподаватель осуществляет текущий контроль знаний студентов в виде устных опросов, выполнения различных заданий.

Преподаватель в обязательном порядке ведет учет посещаемости студентов, а так же их текущей успеваемости. В конце курса студенты сдают зачет.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ
(https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных

языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Прспект» (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Прспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Прспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу" Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail eresurs@uniyar.ac.ru). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета.