МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра морфологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль)
«Управление публичной политикой»

Форма обучения очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК факультета социально-политических наук протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

Обучить студентов оптимальным условиям жизнедеятельности человека в быту и профессиональной деятельности как в повседневных, так и в экстремальных ситуациях; научить охранять и сохранять природную среду для обеспечения устойчивого развития общества в условиях повседневной жизни и при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока Б Для ее усвоения требуются знания школьных курсов ОБЖ и биологии.

Знания и умения, приобретенные при усвоении данной дисциплины, можно использовать в повседневной и профессиональной деятельности для обеспечения безопасной жизнедеятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Универсальные компетенции		
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	И-УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	**Знать:** факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) **Уметь**: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания **Владеть**: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания

	И-УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	**Знать:** технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций **Уметь**: выявлять нарушения технику безопасности на рабочем месте **Владеть**: способностью предотвращать нарушения технику безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.
	И-УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	**Знать**: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях **Уметь**: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях **Владеть**: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

	ИД-УК - 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	**Знать:** - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения в том числе при террористической и экстремистской угрозе; - основы оказания первой помощи пострадавшим; - способы участия в восстановительных мероприятиях. **Уметь:** - разъяснить правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при террористической и экстремистской угрозе; - оказывать первую помощь пострадавшему. **Владеть навыками:** - оказания первой помощи пострадавшему.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Теоретические основы безопасной жизнедеятельности.		2	2		0,3		3	Опрос
2	Оптимальные условия для жизнедеятельности. Безопасность труда на рабочем месте. Охрана труда.		2	2		0,3		4	Опрос
3	ЧС природного и техногенного характера и защита от них.		2	2		0,3		3	Опрос
4	БЖД в условиях военного времени и локальных конфликтов.		4	4		0,4		7	Опрос
5	Медицинские аспекты безопасной жизнедеятельности, первая помощь пострадавшим.		6	6		0,4		9	Опрос
6	Терроризм и экстремизм		2	2		0,3		4	Опрос
							0,3	3,7	Зачет
	Всего за 1 семестр	72	18	18		2	0,3	33,7	

Содержание разделов дисциплины:

1. Теоретические основы безопасной жизнедеятельности.

1.1.Безопасность жизнедеятельности: цели, задачи. Нормативно-правовое обеспечение и система обеспечения безопасности в Российской Федерации

1.2.Основные положения безопасной жизнедеятельности (понятия, термины и определения – безопасность, угроза, риск и т.д.)

1.3.Принципы обеспечения безопасности. Состояние защищенности и безопасности.

2. Оптимальные условия для жизнедеятельности. Безопасность труда на рабочем месте. Охрана труда.

2.1. Негативные факторы окружающей среды и их нормирование. Защита от них.

2.2. Комфортные условия жизнедеятельности.

2.3. Безопасность труда на рабочем месте.

2.4. Нормативно-правовая и организационная основа охраны труда. Система охраны труда в учреждениях и на предприятии.

3. ЧС природного и техногенного характера и защита от них.

3.1**.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ее нормативно-правовые и организационные основы. Основные понятия и определения в сфере защиты населения от ЧС, классификация ЧС режимы ЧС.

3.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Основные поражающие факторы. Особенности возникновения и развития ЧС, порядок действий при угрозе ЧС. Средства и принципы защиты Правила поведения населения при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации, порядок действий в условиях ЧС.

3.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них: пожары, (требования пожарной безопасности, выработка умений пользования средствами индивидуальной защиты и первичными средствами пожаротушения, защита органов дыхания и зрения от пожара), взрывы, аварии на химически опасных объектах, выбросы на радиационно опасных объектах, обрушение зданий, аварии на системах жизнеобеспечения, транспортные катастрофы. Основные поражающие факторы, Особенности возникновения и развития ЧС, порядок действий при угрозе ЧС.

4. БЖД в условиях военного времени и локальных конфликтов.

4.1. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Защита от них.

4.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

4.3. Действия населения в условиях военного времени и локальных конфликтов.

5. Медицинские аспекты безопасной жизнедеятельности, первая помощь пострадавшим.

5.1. Основные понятия и определения: здоровье, здоровый образ жизни.

5.2. Принципы обеспечения здорового образа жизни.

5.3. Оказание первой помощи пострадавшим в условиях ЧС различного генеза.

6. Терроризм и экстремизм

6.1. Основные понятия и определения. Нормативно-правовая и организационная основа противодействия терроризму и экстремизму.

6.2. Ответственность за террористические и экстремистские преступления

6.3. Принципы противодействия террористической и экстремистской угрозе. Информационное противодействие терроризму.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции и при подготовке к текущему занятию знаний.

Консультации - вид учебных занятий, являющейся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультации по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материалов дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии: электронный учебный курс в LMS Электронный университет Moodle ЯрГУ.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- электронный университет Moodle ЯрГУ;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT» http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-pedagogicheskih-i-gumanitarnyh-napravleniy-468713

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. https://urait.ru/bcode/468847

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. https://urait.ru/bcode/469912

б) дополнительная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. https://urait.ru/bcode/468920
2. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. https://urait.ru/bcode/472996
3. Медико-биологическая подготовка и безопасность жизнедеятельности. Занятие 4 и 5 (учебно-методическое пособие)/ В.Е.Середняков,Е.В. Шитова, Е. А.Заботкина. - Ярославль: ЯрГУ, 2017. 59 с. http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20170306.pdf
4. Безопасность жизнедеятельности. Занятие 11 (учебно-методическое пособие) /В.Е.Середняков,Е.В. Шитова, Е. А.Заботкина. -Ярославль: ЯрГУ, 2019. 30 с. http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190304.pdf

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

-учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);

-учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

-учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

-помещения для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры
морфологии, к.м.н. _____ В. Е. Середняков

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Задания для самостоятельной подготовки
(вопросы для подготовки к опросу на практическом занятии)

Задания по теме № 1 «Теоретические основы безопасной жизнедеятельности»**:**
1. БЖД как наука, ее содержание, сопредельные дисциплины.
2. Причины появления БЖД в России. Цели и задачи дисциплины.
3. Нормативно-правовое обеспечение безопасной жизнедеятельности.
4. Основные понятия, термины и определения: негативные факторы, опасность, риск, авария, катастрофа, здоровье.
5. Виды безопасности.
6. Классификация опасностей.
7. Методы обеспечения безопасности.
8. Принципы обеспечения безопасности.

Задания по теме № 2 «Оптимальные условия для жизнедеятельности. Безопасность труда на рабочем месте. Охрана труда»**:**
1.Негативные факторы: вредные и опасные.
2.Дайте определение и приведите примеры ПДК и ПДУ.
3.Вредные вещества и их действие на человека.
4.Вредные вещества и их действие на среду обитания.
5.Комфортные условия жизнедеятельности: метеорологические, организация рабочего места, техническая эстетика, освещение.
6.Безопасность труда на рабочем месте, охрана труда.
7.Правовые, нормативные, организационные основы охраны труда.

Задания по теме № 3 «ЧС природного и техногенного характера и защита от них»**:**
1.Основные правовые документы по работе МЧС.
2. Задачи РСЧС. Режимы работы: повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.
3. Эвакуация и рассредоточение.
4. Понятия и определения используемые при защите населения от чрезвычайных ситуаций.
5. Классификация ЧС по генезу и по масштабу.
6. Характеристика источников опасностей природного характера (ураганы, бури, шквалы, метели, заносы, наводнения, подтопления, лесной и торфяной пожары).
7. Классификация техногенных ЧС, вероятных для Ярославской области.
8. Авария, техногенная опасность, внешние и внутренние угрозы, поражающие факторы.
9. Дайте определение и приведите примеры ХОО и АХОВ.
10. Зона и очаг химического поражения.

11. Взрывоопасные объекты, пожары. Противопожарная безопасность.
12. Дайте определение и приведите примеры РОО и ГОО.
13. Транспортные катастрофы.

Задания по теме № 4 «БЖД в условиях военного времени и локальных конфликтов»**:**
1. Понятие радиоактивности. Единицы её измерений. Загрязнение территории.
2. Что такое радионуклид? Основные радионуклиды, образующиеся в результате ядерного взрыва.
3. Радиация: дать характеристики альфа, бета, гамма лучам и потоку нейтронов по способности вызывать ионизацию и их проникающим свойствам.
4. Принципы защиты от ионизирующей радиации. Материалы экрана и их толщина.
5. Радиационный фон, его компоненты. Последствия его превышения.
6. Что такое общее, внешнее, локальное облучение, внутреннее облучение.
7. Единицы измерения поглощённой и эквивалентной доз, мощности радиации.
8. Механизмы действия ионизирующего излучения на организм человека. Понятие о критическом органе.
9. Эффекты острого действия радиации на человека: смерть, острая лучевая болезнь, мутации половых и соматических клеток.
10. Понятие допустимых доз облучения и изменение работоспособности при них.
11. Способы обнаружения и замера ионизирующих излучений.
12. Назначение дозиметров ДП-3, ДП-5В, ДП-22, «Белла».
13. Понятие об оружии массового поражения.
14. Биологическое и бактериологическое оружие. Очаг заражения. Эпидемия, пандемия, карантин, обсервация.
15. Ядерное, термоядерное и нейтронное оружие. Характеристики поражающих факторов. Очаг и зоны заражения радионуклидами, безопасные уровни заражения.
16. Аварии на радиационно-опасных объектах.
17. Радиационная разведка местности.
18. Классификация химических средств поражения. Понятие о химическом оружии.
19. Физико-химические свойства боевых отравляющих веществ, их классификации, пути проникновения в организм человека, симптомы поражения и первая помощь.
20. Очаг и зона химического поражения, влияние на них метеорологических факторов. Стойкость отравляющих веществ.
21. Особенности поведения и действий населения в очаге химического поражения.
22. Понятие о токсинах и фитотоксикантах.
23. Аварийные химически опасные выбросы (АХОВ), способы их индикации на предприятиях, аварии на химически опасных объектах.
24.Защита и ее средства: инженерные, химические, медицинские, тактические, индивидуальные.
25. Эвакуация и рассредоточение.
26. Средства защиты органов дыхания: табельные и нетабельные. Защитная мощность противогаза.
27. Средства защиты кожи(ОЗК, КЗД).
28. Медицинские и химические средства защиты. ИПП-10, ДПС-1. Аптечка.
29. Санитарная обработка (полная, неполная): дегазация, дезактивация, дезинсекция, дезинфекция.
30. Защита продуктов, воды, жилья и материальных ценностей при ЧС.
31. Простейшие и коллективные средства защиты на местности. Убежища и укрытия.

Задания по теме № 5 «Медицинские аспекты безопасной жизнедеятельности, первая помощь пострадавшим»**:**

1. Критерии оценки состояния пострадавшего по коже, варианты их изменений, термометрия.
2. Асептика и дезинфицирующие средства.
3. Антисептика, антисептические средства.
4. Борьба с раневой инфекцией.
5. Инъекционные способы введения лекарственных средств. Возможные осложнения и их профилактика.
6. Показ техники внутримышечных инъекций.
7. Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам.
8. Пульс, его нормальные параметры, возможные нарушения.
9. Артериальное давление, его нормальные параметры, возможные нарушения.
10. Кровотечения, их разновидности, особенности первой помощи.
11.Техника пальцевого прижатия, закрутки, жгута, сгибания конечностей, помощь при внутреннем кровотечении. Сколько крови надо потерять, чтобы погибнуть?
11. Закрытые повреждения тела, их симптомы и первая помощь.
12. Рана, виды ран, раневая инфекция.
13. Последовательность помощи при ранении.
14. Стерильная повязка, их виды.
15. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом (ППИ 1).
16. Виды ожогов, их степени и площадь поражения.
17. Первая помощь при ожогах.
18. Переломы костей, их виды, возможные осложнения.
19. Особенности иммобилизации переломов различных областей тела.
20. Терминальные состояния, их признаки
21. Ранние и поздние признаки смерти.
22. Этапы сердечно-легочной реанимации и их особенности.
23. Причины гипоксии и борьба с ней.
24.Типичные ошибки реаниматоров.
25. Особенности реанимации при электротравме, утоплении, отравлении.

Задания по теме № 6 «Терроризм и экстремизм»:
1. Основные направления терроризма.
2. Виды современной террористической деятельности.
3. Классификация терроризма по видам применяемых средств.
4. Основные тенденции развития современного терроризма.
5. Основные понятия в сфере противодействия терроризму.
6. Уголовная ответственность за терроризм.
7. Основные направления противодействия терроризму.
8. Информационное противодействие терроризму

Правила выставления оценки на практическом занятии (опрос)

- Отлично выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

- Хорошо выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

- Удовлетворительно выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

- Неудовлетворительно выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы, или обучающийся отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету

1. БЖД как наука, ее содержание, сопредельные дисциплины.
2. Причины появления БЖД в России. Цели и задачи дисциплины.
3. Нормативно-правовое обеспечение безопасной жизнедеятельности.
4. Основные понятия, термины и определения: негативные факторы, опасность, риск, авария, катастрофа, здоровье.
5. Виды безопасности.
6. Классификация опасностей.
7. Методы обеспечения безопасности.
8. Принципы обеспечения безопасности.
9.Негативные факторы: вредные и опасные.
10.Дайте определение и приведите примеры ПДК и ПДУ.
11.Вредные вещества и их действие на человека.
12.Вредные вещества и их действие на среду обитания.
13.Комфортные условия жизнедеятельности: метеорологические, организация рабочего места, техническая эстетика, освещение.
14.Безопасность труда на рабочем месте, охрана труда.
15.Правовые, нормативные, организационные основы охраны труда.
16.Основные правовые документы по работе МЧС.
17. Задачи РСЧС. Режимы работы: повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.
18. Эвакуация и рассредоточение.
19. Понятия и определения используемые при защите населения от чрезвычайных ситуаций.
20. Классификация ЧС по генезу и по масштабу.
21. Характеристика источников опасностей природного характера (ураганы, бури, шквалы, метели, заносы, наводнения, подтопления, лесной и торфяной пожары).
22. Классификация техногенных ЧС, вероятных для Ярославской области.
23. Авария, техногенная опасность, внешние и внутренние угрозы, поражающие факторы.
24. Дайте определение и приведите примеры ХОО и АХОВ.
25. Зона и очаг химического поражения.
26. Взрывоопасные объекты, пожары. Противопожарная безопасность.
27. Дайте определение и приведите примеры РОО и ГОО.
28.Транспортные катастрофы.
29. Понятие радиоактивности. Единицы её измерений. Загрязнение территории.
30. Что такое радионуклид? Основные радионуклиды, образующиеся в результате ядерного взрыва.
31. Радиация: дать характеристики альфа, бета, гамма лучам и потоку нейтронов по способности вызывать ионизацию и их проникающим свойствам.
32. Принципы защиты от ионизирующей радиации. Материалы экрана и их толщина.
33. Радиационный фон, его компоненты. Последствия его превышения.
34. Что такое общее, внешнее, локальное облучение, внутреннее облучение.

35. Единицы измерения поглощённой и эквивалентной доз, мощности радиации.
36. Механизмы действия ионизирующего излучения на организм человека. Понятие о критическом органе.
37. Эффекты острого действия радиации на человека: смерть, острая лучевая болезнь, мутации половых и соматических клеток.
38. Понятие допустимых доз облучения и изменение работоспособности при них.
39. Способы обнаружения и замера ионизирующих излучений.
40. Назначение дозиметров ДП-3, ДП-5В, ДП-22, «Белла».
41. Понятие об оружии массового поражения.
42. Биологическое и бактериологическое оружие. Очаг заражения. Эпидемия, пандемия, карантин, обсервация.
43. Ядерное, термоядерное и нейтронное оружие. Характеристики поражающих факторов. Очаг и зоны заражения радионуклидами, безопасные уровни заражения.
44. Аварии на радиационно-опасных объектах.
45. Радиационная разведка местности.
46. Классификация химических средств поражения. Понятие о химическом оружии.
47. Физико-химические свойства боевых отравляющих веществ, их классификации, пути проникновения в организм человека, симптомы поражения и первая помощь.
48. Очаг и зона химического поражения, влияние на них метеорологических факторов. Стойкость отравляющих веществ.
49. Особенности поведения и действий населения в очаге химического поражения.
50. Понятие о токсинах и фитотоксикантах.
51. Аварийные химически опасные выбросы (АХОВ), способы их индикации на предприятиях, аварии на химически опасных объектах.
52.Защита и ее средства: инженерные, химические, медицинские, тактические, индивидуальные.
53. Эвакуация и рассредоточение.
54. Средства защиты органов дыхания: табельные и нетабельные. Защитная мощность противогаза.
55. Средства защиты кожи (ОЗК, КЗД).
56. Медицинские и химические средства защиты. ИПП-10, ДПС-1. Аптечка.
57. Санитарная обработка (полная, неполная): дегазация, дезактивация, дезинсекция, дезинфекция.
58. Защита продуктов, воды, жилья и материальных ценностей при ЧС.
59. Простейшие и коллективные средства защиты на местности. Убежища и укрытия.
60. Критерии оценки состояния пострадавшего по коже, варианты их изменений, термометрия.
61. Асептика и дезинфицирующие средства.
62. Антисептика, антисептические средства.
63. Борьба с раневой инфекцией.
64. Инъекционные способы введения лекарственных средств. Возможные осложнения и их профилактика.
65. Показ техники внутримышечных инъекций.
66. Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам.
67. Пульс, его нормальные параметры, возможные нарушения.
68. Артериальное давление, его нормальные параметры, возможные нарушения.
69. Кровотечения, их разновидности, особенности первой помощи.
70.Техника пальцевого прижатия, закрутки, жгута, сгибания конечностей, помощь при внутреннем кровотечении. Сколько крови надо потерять, чтобы погибнуть?
71. Закрытые повреждения тела, их симптомы и первая помощь.
72. Рана, виды ран, раневая инфекция.
73. Последовательность помощи при ранении.

74. Стерильная повязка, их виды.
75. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом (ППИ 1).
76. Виды ожогов, их степени и площадь поражения.
77. Первая помощь при ожогах.
78. Переломы костей, их виды, возможные осложнения.
79. Особенности иммобилизации переломов различных областей тела.
80. Терминальные состояния, их признаки
81. Ранние и поздние признаки смерти.
82. Этапы сердечно-легочной реанимации и их особенности.
83. Причины гипоксии и борьба с ней.
84.Типичные ошибки реаниматоров.
85. Особенности реанимации при электротравме, утоплении, отравлении.
86. Основные направления терроризма.
87. Виды современной террористической деятельности.
88. Классификация терроризма по видам применяемых средств.
89. Основные тенденции развития современного терроризма.
90. Основные понятия в сфере противодействия терроризму.
91. Уголовная ответственность за терроризм.
92. Основные направления противодействия терроризму.
93. Информационное противодействие терроризму

Правила выставления оценки на зачете

Устный ответ студента на зачете оценивается по 2-х балльной системе. Для решения задач разрешено пользоваться раздаточным материалом, содержащим немые формулы и стандартные значения.

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы к зачету, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;
- ответ студента логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную для решения;
- ответ студента характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ студента иллюстрируется примерами, в том числе из собственной научно-исследовательской деятельности;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию;
- студент демонстрирует навыки поиска и обработки научной информации и экспериментальных данных.

Отметка «незачтено» ставится, если:

- ответ студента обнаружил незнание или непонимание сущностной части дисциплины;
- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов;
- студент не демонстрирует навыки поиска и обработки научной информации и экспериментальных данных.

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основными формами изложения учебного материала по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**» являются лекции и практические занятия. Это связано с тем, что в основе предмета "Безопасность жизнедеятельности" практикуется отработка навыков, подкрепленная теоретическими знаниями, полученными на лекциях. По большинству тем предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным ситуационным задачам и отработка навыков по оказанию первой помощи.

Для успешного освоения дисциплины и закрепления полученных теоретических и практических знаний очень важно решение достаточно большого количества ситуационных задач. Примеры решения подобных задач разбираются на лекциях и практических занятиях.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз проработать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.