МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук
Т.С. Акопова
(подпись)

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины
«Политические партии в публичной политике»

Направление подготовки
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль)
«Управление публичной политикой»

Форма обучения
Очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК факультета социально-политических наук протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины «Политические партии в публичной политике»:

обеспечить теоретические и практические основы знаний, навыков и умений для обеспечения выпускниками - политологами способности участвовать в организации управленческих процессов в аппаратах политических партий, а на этой основе – других общественно-политических объединений; изучить методики исследования различных сторон деятельности политических партий в современной России, опыта их деятельности и принятия на этой основе управленческих решений в области партийного строительства, организационно-партийной и агитационно-пропагандистской работы, участия в избирательных кампаниях.

2. Место дисциплины «Политические партии в публичной политике» в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Политические партии в публичной политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина «Политические партии в публичной политике» необходима для дальнейшего освоения следующих дисциплин: «Гражданское участие в публичной политике», «Политический менеджмент», «Политический анализ и прогнозирование», «Муниципальное управление», «Управление общественными связями».

3. Планируемые результаты об учения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	**Индикатор достижения компетенций (код и формулировка)**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Профессиональные компетенции		
ПК (ОУ) - 1. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации	И-ПК(ОУ)-1.1. Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки, презентации.	**Знать:** правила составления и оформления документов **Уметь:** писать и оформлять обзоры, доклады, аналитической справки, презентации **Владеть:** методиками подготовки аналитических справок, предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики, написания статей,

		докладов, составления диаграмм, схем и других отчетных документов
	И-ПК(ОУ)-1.2. Владением навыками использования основных теорий мотивации,лидерства для решения стратегических и оперативныхуправленческих задач	**Знать:** основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, организацию групповой работы на основе знания процессов групповой динамики основы стратегического и оперативного управленческого менеджмента процессы групповой динамики; принципы формирования команды основы теорий мотивации и лидерства в организации; базовые знания и инструменты аудита человеческих ресурсов **Уметь:** проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационой культуры применять инструменты теории мотивации при возложении ответственности на конкретных лиц выявлять лидерские наклонности команды; осуществлять процедуры внутреннего аудита качества компании разрабатывать стратегические и оперативные программы организации групповой работы при использовании мотивационных рычагов **Владеть:** навыками использования основных теорий мотивации лидерства и власти умениями постановки целей и задач командного менеджмента и организационной культуры принципами управленческого менеджмента при выработке командных или личностных решений оперативного и стратегического характера

		навыками внутреннего аудита компании; набором методов мотивации персонала фирмы
	И-ПК(ОУ)-1.3. Умение оценивать соотношение планируемого результата изатрачиваемых ресурсов	**Знать:** основные понятия «планируемый результат» и «затрачиваемые ресурсы»; специфику оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в различных сферах государственного и муниципального управления; ключевые положения теории по оценке соотношения планового результата и затрачиваемых ресурсов в государственном и муниципальном управлении. **Уметь:** применять базовые методики для оценки соотношения планового результата и затрачиваемых ресурсов; использовать совокупность методик для оценки социально-экономических и экологических результатов и затрачиваемых ресурсов; вести расчет оценки соотношения планового результата и затрачиваемых ресурсов и ее интерпретацию. **Владеть:** навыками применения базовых приемов оценки соотношения планового результата и затрачиваемых ресурсов; навыками оценки социально-экономических и экологических результатов и затрачиваемых ресурсов на основе научно-методического подхода; навыками расчета соотношения планового результата и затрачиваемых ресурсов и формирования рекомендаций по повышению эффективности получаемого результата.
ПК(ОУ)-2. Способен организовывать и	И-ПК(ОУ)-2.1. Знает и умеет использовать основные	**Знать:**

поддерживать каналы коммуникации в публичной политике (PR, HR, GR, социальная реклама, SMM и др.) с учетом их политической, социальной и экономической результативности	средства традиционной и электронной коммуникации.	основные характеристики различных носителей информации; **Уметь:** работать с глобальными Компьютерными сетями; **Владеть:** способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний.
	И-ПК(ОУ)-2.2. Может организовать PR, HR, GR, рекламную кампанию с учетом ее экономических, социальных и политических последствий.	**Знать:** принципы планирования PR, HR, GR, рекламных кампаний; методы проведения и организации PR, HR, GR, рекламных кампаний; **Уметь**: запланировать и провести PR, HR, GR, рекламную кампанию **Владеть**: навыками планирования и проведения PR, HR, GR, рекламных кампаний
	И-ПК(ОУ)-2.3. Знает основные социально-политические технологии формулирования целей и их достижений.	**Знать:** основные социально-политические технологии формулирования целей и их достижений **Владеть:** методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. **Уметь:** Ставить и объяснять поставленные цели
ПК(ОУ)-3. Способен организовывать и поддерживать продуктивную политическую коммуникацию между различными группами стейкхолдеров в публичной политике: государством, бизнес-структурами, общественными	И-ПК(ОУ)-3.1. Знает основные инструменты коммуникаций между различными группами стейкхолдеров	**Знать:** -основы теории и концепции взаимодействия людей в организации - основы и принципы межличностных, групповых и организационных коммуникаций -инструменты регулирования коммуникаций между различными группами стейкхолдеров **Владеть:**

организациями и гражданскими инициативами; осуществлять устную и письменную межкультурную коммуникацию в рамках разнообразных научных, практических, общественных мероприятий и форумов		методами налаживания эффективных внутренних и внешних коммуникаций **Уметь:** Анализировать коммуникационные процессы
	И-ПК(ОУ)-3.2. Оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию коммуникации	**Знать:** этапы подготовки, принятия и реализации управленческих решений. **Уметь:** обосновывать критерии оценки последствий принятия управленческих решений. **Владеть:** способностью оценивать возможные последствия управленческих решений.
	И-ПК(ОУ)-3.3. Выявлять и выбирать оптимальные каналы коммуникации между различными группами стейкхолдеров в публичной политике;	**Знать:** популярные каналы коммуникации **Уметь:** выбирать каналы в зависимости от аудитории **Владеть:** Навыками выбора оптимальных каналов коммуникации

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Политические партии в публичной политике»

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часов.

№ п/п	**Темы (разделы) дисциплины, их содержание**	**Семестр**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)**		**Формы текущего контроля успеваемости** **Форма промежуточной аттестации** *(по семестрам)*
			Контактная работа		

			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Тема 1. Введение в дисциплину	5	2	2				5	Фронтальный опрос Задание «Составление теста»
	в том числе с ЭО и ДОТ								
2	Тема 2. Основные теории партий и партийных систем	5	2	4				5	Реферативные выступления
	в том числе с ЭО и ДОТ								
3	Тема 3. Правовые основы деятельности политических партий в РФ.	5	2	6		1		5	Кейс-задачи Эссе
	в том числе с ЭО и ДОТ								
4	Тема 4. Структура политической партии как организации.	5	2	6		1		5	Групповое задание
	в том числе с ЭО и ДОТ								
5	Тема 5. Особенности политического развития России: предложения парламентских партий	5	2	2				5	Дискуссия
	в том числе с ЭО и ДОТ								

6	Тема 6. Финансирование деятельности политических партий.	5	2	4		1		6	Групповое задание
	в том числе с ЭО и ДОТ								
7	Тема 7. Направления организационно-партийной работы.	5	2	4				6	Реферативные выступления
	в том числе с ЭО и ДОТ								
8	Тема 8. Праймериз как коммуникационный формат взаимодействия избирателя и партии	5	2	4		1		6	Групповое задание
	в том числе с ЭО и ДОТ								
9	Тема 9. Методика определения эффективности деятельности депутатов регионального уровни	5	2	4		1		6	Групповое задание
	в том числе с ЭО и ДОТ								
	За семестр 1		18	36		5		49	
	Промежуточная аттестация					2	0,5	33, 5	Экзамен (36 ч.)
	Всего		**18**	**36**		**7**	**0,5**	**82,5**	**144**
	в том числе с ЭО и ДОТ								

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Актуальность изучения партий и партийных систем. Понятие, сущность, функции и типы политических партий и партийных систем. Классификация партий по идеологическому признаку, по организационной структуре, по отношению к проводимой политике, по происхождению, по программным установкам, в зависимости от идеологического облика, по направленности действий, по характеру действий, по классовому характеру, по типу

организационной структуры, по характеру внутрипартийных отношений, по политическому курсу. Типологии партийных систем по количественному (однопартийная, двухпартийная и многопартийная) и по качественному (системы с партией мажоритарного призвания, с доминирующей партией, с миноритарными партиями) критериям. Демократические, авторитарные и тоталитарные системы.

Тема 2. Основные теории партий и партийных систем

Партии и партийные системы как объект политического исследования. Периодизация развития теории партий. Целостные теории политических партий Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Д. Юм, Т. Джефферсон, М. Вебер, Б.Н. Чичерин, Н.М. Хвостов, Р. Михельс, М. Я. Острогорский, М. Дюверже. Теория Дж. Сартори о партии как посреднике между государством и обществом.

Тема 3. Правовые основы деятельности политических партий в РФ.

Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 № 95-ФЗ. Легальные требования к партиям (количество членов, срок осуществления деятельности, наличие региональных отделений). Принципы деятельности политических партий, закрепленные законом запреты.

Тема 4. Структура политической партии как организации.

Центральные (федеральные) органы партии. Региональные партийные организации. Местные партийные организации. Первичные партийные организации. Члены партии. Структура центрального аппарата. Проведение партийных мероприятий согласно уставу партии.

Тема 5. Особенности политического развития России: предложения парламентских партий

Анализ программ парламентских партий России, высказываний их лидеров и представителей. Партия «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Справедливая Россия» и партия «Новые люди» предлагают различные концепции развития государства.

Тема 6. Финансирование деятельности политических партий.

Государственное и частное финансирование деятельности политических партий по итогам выборов. Членские взносы и пожертвования. Изменение законодательства, связанного с финансированием деятельности политической партии.

Тема 7. Направления организационно-партийной работы.

Способы реализации направлений партийной работы («формы партийной работы», «мероприятия») относят: организационно-партийная работа: партийные собрания, конференции, заседания; агитационно-пропагандистская работа: лекции, беседы, встречи с различными социальными, профессиональными, иными группами населения; работы, связанные с избирательными процессами и выполнением функций избранных во власть представителей

партии: подбор и выдвижение кандидатов в органы власти; разработка предвыборных программ, обращений, буклетов, лозунгов и т. п.

Тема 8. Праймериз как коммуникационный формат взаимодействия избирателя и партии

Сущность и актуальность праймериз. Праймериз как технология, впервые проведенная в США. Праймериз как «предстадия» выдвижения партией кандидатов на выборы. Модели праймериз: открытая, заявительная, 50/50, партийная.

Тема 9. Методика определения эффективности деятельности депутатов регионального уровни

Депутат законодательного собрания как член политической партии. Субъекты, заинтересованные в эффективной реализации полномочий депутата: сам депутат; избиратели партии, членом которой он является или во фракцию, которой он входит; законодательный орган в лице других депутатов. Трудности, критерии и показатели эффективности деятельности депутатов.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие **образовательные технологии**:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Вводная лекция читается по теме №1.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Лекция-беседа, предполагающая изложение материала с одновременным активным вовлечением слушателей в учебный процесс, в обсуждение наиболее значимых вопросов излагаемого материала, в процесс обмена мнениями, возвращениям по просьбе-требованию слушателей к отдельным вопросам уже изложенного материала повторно, с их повторным

обсуждением и приведением примеров из личной практической политической деятельности преподавателя.

Исходя из возникших проблемных вопросов у слушателей, допускается **превращение лекции - беседы** в **лекцию - дискуссию** в рамках ограниченного времени с последующей установкой на перенесение обсуждаемых вопросов на практическое занятие.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

В ходе проведения *практических занятий* по данной дисциплине возможны: **традиционный семинар** как форма основательной проработки изложенных в лекции вопросов; **семинар-дискуссия** как продолжение лекции-дискуссии и как форма совместного поиска слушателей и преподавателя разрешения теоретических и практических проблем, изложенных в руководящих документах, в основе которого лежит личный опыт преподавателя.

Практическое групповое задание – работа, в которой случайно-определенной группе студентов необходимо с помощью изученных материалов выполнить порученное задание в целях практического изучения рассматриваемой темы.

В ходе практических занятий проводятся в последние часы **семинары-обмены опытом** путем приглашения студентов старших курсов и выпускников вуза для обмена опытом овладения специальностью и выполнения политологических задач при назначении на должность.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Кейс-задачи – проблемная ситуация, предлагаемая студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения;

Тесты — система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Тестовая проверка знаний осуществляется

в форме ответов студентов на вопросы, составленные в стандартной форме. Она реализуется в безмашинном варианте, или с использованием средств вычислительной техники. Верность выбора ответов проверяется в первом случае с помощью шаблонов, во втором – с использованием соответствующих программ. Тестовый контроль дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверять знания у всех студентов группы.

Контрольная работа является формой проверки знания студентами своих обязанностей и прав, изложенных в Уставе ЯрГу.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения:

- учебные занятия в форме вебинаров, видеоконференций в онлайн-формате ZOOM; в системе Электронного университета MOODLE ЯрГУ https://moodle.uniyar.ac.ru/

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

1. Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Сертификат FQC-02306 Тип лицензии Microsoft Open License No0005279522 Лицензионный договор ФЛ-693 от 05/06/2012; акт No747 от 06/07/2012
2. Microsoft Office Std 2013 OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc 021-10232 Microsoft Open License No0005279522 Лицензионный договор NЛ-1703 от 10/12/2013; акт №1647 от 26/12/2013
3. программы Microsoft Office;
4. Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- программы Microsoft Office;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

Для поиска учебной литературы:

- Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

- Электронно-библиотечная система «Юрайт»

https://www.biblio-online.ru/-

- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»

https://www.studentlibrary.ru/

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — М.: Издательство Юрайт, 2021. https://urait.ru/bcode/489261

2. Политическая теория: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев [и др.]; под ред. Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021-398 с. https://urait.ru/bcode/490443

3. Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. https://urait.ru/bcode/470286

б) дополнительная литература

1. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях" (с изменениями и дополнениями) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

2. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. https://urait.ru/bcode/489399

3. Никулин С.О. Особенности политического развития России: предложения парламентских партий // Социально-политические науки. – 2018. – № 3. – С. 87-97. https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-politicheskogo-razvitiya-rossii-predlozheniya-parlamentskih-partiy.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/

3. Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

4. Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ» http://ebs.prospekt.org

5. Научная электронная библиотека (НЭБ): http://elibrary.ru

6. Электронно-библиотечная система «Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/

8. Национальная электронная библиотека НЭБ https://rusneb.ru/

9.Электронно-библиотечная система IPR BOOKS iprbookshop.ru

10. Книгообеспеченность учебного процесса - «Автоматизированная библиотечная информационная система «БУКИ-NEXT» (АБИС «Буки-Next»)

11. Официальный портал Госпрограмм РФ - https://programs.gov.ru/

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб.и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

-помещения для самостоятельной работы;

-помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры социально-

политических теорий

кандидат политических наук _____ _____ Н.В. Крайнова

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Политические партии в публичной политике»

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости

Текущий контроль знаний осуществляется посредством проведения фронтальных опросов, докладов с применением презентаций, контрольных, практических заданий.

Контрольные занятия, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль (экзамен) - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

Примерный перечень тем для проведения фронтальных опросов, докладов

1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий во время реферативных выступлений, фронтальных опросов, кейс-заданий и практических групповых заданий.

Практическое занятие – фронтальный опрос к Теме 1. Введение в дисциплину.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определения понятиям «Политическая партия» и «партийная система».
2. Какие функции выполняют партии? Приведите примеры.
3. Назовите типы партий. Приведите примеры.
4. Назовите типы партийных систем. Приведите примеры.

5. Опишите процесс формирования партии как политического института.
6. Назовите основные законодательные акты по данной теме?

Практическое занятие – задание «Составление теста» к Теме 1. Введение в дисциплину.

Индивидуальное задание: составьте тест по пройденному материалу. В тесте должно содержаться не менее 15 вопросов.

Практическое занятие - Реферативные выступления к Теме 2. Основные теории партий и партийных систем

Рекомендуемые темы для реферативного выступления:

1. Теория М. Вебера о партиях,
2. Теория Б.Н. Чичерина о партиях,
3. Концепция развития партий Р. Михельса.
4. Партийная теория Джеймса Брайса.
5. Теория М. Я. Острогорского о партиях,
6. Теория М. Дюверже о партиях.
7. Теория Дж. Сартори о партии как посреднике между государством и обществом.

Кейс-задачи к Теме 3. Правовые основы деятельности политических партий в РФ.

Необходимо найти ответ в следующих ситуациях:

1. Сергей работает в партии менеджером, одной из его задач является фотографирование партийных мероприятий и подготовка агитационных материалов на выборы. Какие фотографии можно использовать в АПМ, материалах СМИ?

2. Кандидат от партии решил издать АПМ, в которых будет изображена карта с его сделанными и планируемыми «добрыми делами» на фоне объектов, значимых для города, региона. Правомерны ли действия кандидата?

3. Кандидат разместил в АПМ свое фото на фоне вывески Starbucks с рассказом о себе. В этом же АПМ он разместил свои контактные данные, включая свой адрес в социальных сетях с их логотипом. Правомерны ли действия кандидата?

Практическое занятие – эссе к Теме 3. Правовые основы деятельности политических партий в РФ.

Темы эссе:

1. Как изменение законодательства влияет на (регулирует) деятельность партий?
2. Как менялся конституционно-правовой статус политических партий в РФ?

Практическое групповое задание к Теме 4. Структура политической партии как организации.

В ходе занятия студенты разбиваются на малые группы (2-3 человека), каждая группа получает задание найти и проанализировать структуру конкретной партии на выбор. Изучить устав партии, сайт и социальные сети.

1. После составления структуры партии студенты презентуют свою работу и обсуждают результаты, отвечают на вопросы.

Практическое занятие – дискуссия к Теме 5. Особенности политического развития России: предложения парламентских партий.

Проблема:

1. Роль партий в современном политическом процессе незначительна/важна.
2. Преимуществ двухпартийной системы

Цель: обсудить вопросы

- Раскрыть положительные и отрицательные стороны деятельности партий/ двухпартийной системы.

- Привести конкретные примеры положительные и отрицательные стороны деятельности партий.

Участники: модераторы (2 наиболее продвинутых студента, спикер и оппонент); диспутанты (все студенты учебной группы).

Источники: для подготовки к дискуссии использовать учебную литературу по теме.

Практическое групповое задание к Теме 6. Финансирование деятельности политических партий.

1. В ходе занятия студенты разбиваются на малые группы (2-3 человека), каждая группа получает задание найти и проанализировать финансирование конкретной партии на выбор.
2. После составления студенты презентуют свою работу и обсуждают результаты, отвечают на вопросы.

Практическое занятие - Реферативные выступления к Теме 7. Направления организационно-партийной работы.

1. Агитационно-пропагандистская работа партии.
2. Работа партии по пополнению партийных рядов.
3. Праймериз в США.
4. Процедура проведения праймериз в РФ.
5. Судебная практика по делам, связанным с проведением праймериз.

Практическое групповое задание к Теме 8. Праймериз как коммуникационный формат взаимодействия избирателя и партии

1. В ходе занятия студенты разбиваются на малые группы (2-3 человека), каждая группа получает задание описать сроки, этапы и процедуры одной из моделей праймериз: открытая, заявительная, 50/50, партийная.
2. После составления студенты презентуют свою оценку и обсуждают результаты, отвечают на вопросы.

Практическое групповое задание к Теме 9. Методика определения эффективности деятельности депутатов регионального уровни

1. В ходе занятия студенты разбиваются на малые группы (2-3 человека), каждая группа получает задание оценить эффективность работы депутата с точки зрения законодательного органа субъекта РФ (Ярославской областной Думы) в соответствии с методикой.
2. После составления студенты презентуют свою оценку и обсуждают результаты, отвечают на вопросы.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки фронтальных групповых опросов

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Высокий уровень: выступление полностью соответствует теме, которая раскрыта глубоко и полно, опирается на несколько источников, содержит точное изложение информации, демонстрирует высокий уровень эрудированности автора по данной теме, умение осуществлять рефлексивный анализ. Студент развернуто отвечает на поставленные преподавателем вопросы; обосновывает свою точку зрения примерами из проработанного текстового материала; устанавливает причинно-следственные связи на основании проработанного текстового материала;

Продвинутый уровень: студент демонстрирует умение осуществлять комплексный анализ текста, способен дать ответ на поставленные преподавателем вопросы; выступление в целом соответствует теме, которая раскрыта достаточно глубоко, обосновывает свою точку зрения примерами из проработанного материала; оперирует базовыми понятиями и положениями.

Пороговый уровень: студент способен осуществлять анализ, но испытывает некоторые затруднения; не способен развернуто ответить на поставленные преподавателем вопросы; затрудняется в обосновании своей точки зрения примерами из проработанного текстового

материала.

Критерии оценки составления теста

Тест является письменной формой контроля, предоставляет собой возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (до 20 минут). Время и целесообразность тестирования определяется преподавателем. Критерии оценки теста студента на занятии

Оценка	Критерии
Квантитативная оценка	
5	13- 15 правильных вопросов и ответов
4	10-12 правильных вопросов и ответов
3	6-9 правильных вопросов и ответов
2	Менее 6 правильных вопросов и ответов

Критерии оценки практического занятия – дискуссии

Практическое занятие – дискуссия – сложно структурированный коммуникативный феномен; в научной и образовательной сферах – процедура обсуждения спорного вопроса, проблемы, ситуации, явления; может проводиться в устной или письменной форме.

Показатели оценки подготовленной и проведенной дискуссии:

№	Показатели	Балл
1	Методическая разработка дискуссии, описание всех вопросов включенных в дискуссию	1
2	Самостоятельность и творчество студента в организации и проведении	1
3	Ответы на поставленные вопросы в ходе дискуссии	1
Итого		3
Высокий уровень:		3 балла
Продвинутый уровень:		2 балла
Пороговый уровень:		1 балл

Критерии оценки Кейс-задач

Кейс-задачи являются письменными формами контроля, представляет собой решение проблемной ситуации, предлагаемой студентам в качестве задачи для анализа. Критерии оценки решения кейс-задач студентом на занятии

Оценка	Критерии
Квантитативная оценка	
5	решено 3 кейс-задачи
4	решено 2 кейс-задачи, третья решена частично

Оценка	Критерии
3	решена 1 кейс-задача
2	ни одна кейс-задача не решена

Эссе – как форма для промежуточного контроля, имеющая целью выявить у студентов творческие способности, умение критически осмысливать материал, выявлять рассматриваемые проблемы, включенные в изучаемую дисциплину, и обосновать способы их разрешения.

На усмотрение преподавателя может предъявляться как для самостоятельной работы, так и для выполнения в аудитории. Временной промежуток, необходимый студенту для выполнения работы составляет от 0,5 часа до 1 часа (в аудиторной работе), 2-6 часов (в самостоятельной работе).

Требования к оформлению эссе

1. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 5 (примерно) страниц или написано от руки. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

2. Введение должно включать обоснование интереса выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость. Важно учесть, что заявленная тема должна быть адекватна раскрываемому в эссе содержанию.

3. Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе со ссылками на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из используемых и цитируемых литературных источников должен иметь соответствующую ссылку.

4.Заключениедолжно содержать до 1 страницы текста, в котором отмечаются достигнутые цели и задачи, выводы, перспективные направления возможных исследований по данной тематике.

5.Должны быть обозначены несколько литературных источников.

1.2. Список тем и вопросов для проведения промежуточной аттестации *(экзамен)*

− На экзамене проверяется сформированность компетенции ПК (ОУ) - 1: в части знания понятийного аппарата, теоретико-методологических основы выявления и анализа показателей эффективной партийной работы; ПК (ОУ) - 2: в части знаний основных средств традиционной и электронной коммуникации в процессе партийной деятельности; основных социально-политических технологий формулирования целей и их достижений в процессе партийной деятельности; ПК (ОУ) - 3: в части знаний основных инструментов коммуникации в процессе партийной деятельности.

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации *(экзамен)*:

1. Партия как политический институт и политическая организация.

2. Развернутая характеристика понятия «партийная система».
3. Типология партийных систем.
4. Теория М. Вебера о партиях,
5. Теория Б.Н. Чичерина о партиях,
6. Концепция развития партий Р. Михельса.
7. Партийная теория Джеймса Брайса.
8. Теория М. Я. Острогорского о партиях,
9. Теория М. Дюверже о партиях.
10. Теория Дж. Сартори о партии как посреднике между государством и обществом.
11. Структура современной партии РФ.
12. Развернутая характеристика понятия «политическая партия».
13. Организационно-правовые основы деятельности современных политических партий РФ и условия их существования.
14. Региональные отделение политических партии России: возможности формирования, финансирования и деятельности.
15. Методики пополнения партийных рядов.
16. Финансирование политической партии РФ.
17. Направления организационно-партийной работы.
18. Праймериз: сущность, типология, перспективы.
19. Использование при проведении предвыборной агитации преимущества должностного положения кандидата.
20. Агитационно-пропагандистская работа политической партии: проблемы и их решения на практике.
21. Методика определения эффективности деятельности депутата.

Правила выставления оценки за экзамен

На экзамене предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам экзамена выставляется одна из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценка за экзамен выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который продемонстрировал систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Также, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полное знание программного материала, успешно выполнял предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который имеет пробелы в знаниях основного программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины

«Политические партии в публичной политике»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Политические партии в публичной политике» являются лекции. По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Успешное овладение дисциплиной предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Политические партии в публичной политике» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития общества;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание той или иной социальной проблемы, причины ее возникновения и последствия для общества.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине.

Одной из форм оценки знаний студентов является фронтальный опрос, который позволяет осуществить систематический контроль знаний на любом этапе обучения.

Оценка ответа студента осуществляется в соответствии со следующими критериями:

1) использование корректно определяемых ключевых терминов и теорий;

2) использование убедительных исчерпывающих ответов на вопросы из аудитории;

3) аккуратное использование фактов и примеров, подтверждающих приведенные аргументы;

4) использование примеров, характеризующих текущее явления и процессы в области молодежных движений;

5) приведение собственных оценок и суждений по рассматриваемой проблеме;

6) презентабельность, структурированность ответа;

7) ссылки на литературу, рекомендованную для практических занятий.

Ответ студента оценивается по следующей шкале:

- «отлично» - ответ соответствует всем перечисленным критериям;
- «хорошо» - ответ соответствует критериям 1-4, 6 и 7;
- «удовлетворительно» - ответ соответствует критериям 1-3, 6 и 7;
- «неудовлетворительно» - ответ не соответствует ни одному из критериев.

Важной частью самостоятельной работы студента является подготовка и защита рефератов, докладов, проектов, эссе, контрольных, тестовых и курсовых работ. Одной из форм самостоятельной работы студента по дисциплине «Политические партии в публичной политике» является доклад.

1) Доклад – это словесное или письменное изложение сообщения на определенную тему.

Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:

- Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.
- Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки.
- Составить план доклада.
- Написать план доклада, в заключении которого обязательно выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию.
- Прочитать текст и отредактировать его.
- Оформить в соответствии с требованиями к оформлению письменной работы.

Примерная структура доклада:

- Титульный лист
- Текст работы
- Список использованной литературы

Требования к оформлению

Объем текста – не менее 3 страниц. Обязательное использование 7 источников, опубликованных в последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных., Доклад для практического занятия выполняется в письменном виде. Доклад должен содержать обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники.

Доклад зачитывается устно, примерное время выступления около 5-7 минут. После заслушивания докладчику преподавателем и студентами могут быть заданы вопросы по теме сообщения. Темы для докладов студенты выбирают самостоятельно исходя из перечня вопросов, подлежащих обсуждению на практическом занятии, изложенных в Программе курса. Тема доклада согласуется с преподавателем заранее.

Критерии оценивания доклада:

Оценка «отлично» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «хорошо» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «удовлетворительно»– содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «неудовлетворительно» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте

доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании доклада «неудовлетворительно», он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь сдать доклад на проверку.

2) Презентация – используется как вид самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Политические партии в публичной политике» и подготовке к практическому занятию.

Требования к оформлению:

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них.

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый слайд включает в себя приветствие к аудитории.

Второй и третий слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название выпускающей организации, название и тема проекта, название, фамилия, имя, отчество автора. В заключение презентации содержатся выводы относительно возможного практического применения материалов работы, даётся оценка полноты решения поставленной задачи.

Последними слайдами презентации должны быть список литературы (можно представить глоссарий), а также выражение благодарности к слушателям.

Дизайн – эргономические требования: сочетаемость цветов и их общее количество (на слайде не более трёх цветов), ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Оформление слайдов:

Стиль: - избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;

Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями);

Фон - для фона предпочтительны холодные тона;

- использование цвета: на одном слайде рекомендуется использовать не более трёх цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста;

- для фона и текста используйте контрастные тона;

- обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования);

Содержание информации:

- используйте короткие слова и предложения;

- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;

- заголовки должны привлекать внимание;

Расположение информации на странице:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;

- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;

- если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней;

Шрифты:

- для заголовков – не менее 24;

- для информации – не менее 18;

- шрифты без засечек легче читать с большого расстояния;

- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;

- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчёркивание;

- нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных);

Способы выделения информации следует использовать:

- рамки, границы, заливку;

- штриховку, стрелки;

- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов;

Объём информации:

- не стоит заполнять один слайд слишком большим объёмом информации: человек может единовременно запомнить не более трёх фактов, выводов, определений;

- наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде;

Виды слайдов:

- для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;

- с таблицами;

- с диаграммами.

<u>Критерии оценивания презентации:</u>

1. Актуальность выбранной учащимися темы и её соответствие проекту:

Выбранная учащимися тема частично соответствует проекту-оценка «удовлетворительно»

Выбранная учащимися тема соответствует общей теме проекта - оценка «хорошо»

Выбранная учащимися тема презентации предполагает детальное исследование проблемы = оценка «отлично»

2. Формулировка цели и задач:

Поставленные цели и задачи частично соответствуют теме - оценка «удовлетворительно»

Поставленные цели и задачи соответствуют теме – оценка «хорошо»

Поставленные цели и задачи способствуют творческому подходу к работе – оценка «отлично»

3. Содержание:

Материал известен, отсутствует элемент творчества - оценка «удовлетворительно»

Материал соответствует теме презентации, интересен, выходит за рамки изученного материала - оценка «хорошо»

Содержание полностью соответствует теме презентации. Материал оригинально и интересно изложен, вызывает желание заниматься поисковой работой - оценка «отлично»

4. Исследование:

Исследование недостаточно, доказательства неубедительны- оценка «удовлетворительно»

Исследование проведено подробное, для доказательства привлечены интересные примеры - оценка «хорошо»

Исследование отображает творческий подход - оценка «отлично»

5. Степень самостоятельности:

Оказывалась помощь преподавателем на ряде этапов работы - оценка «удовлетворительно

Оказывалась помощь на одном из этапов работы - оценка «хорошо»

Работа выполнена полностью самостоятельно - оценка «отлично»

6. Дизайн;

Оформление продумано, некоторые элементы работы не полностью раскрывают содержание - оценка «удовлетворительно»

Оформление продумано, элементы взаимосвязаны - оценка «хорошо»

Оформление продумано, включены элементы, привлекающие внимание - оценка «отлично»

7. Оригинальность:

Заимствован материал из других источников- оценка «удовлетворительно»

Авторская идея подкреплена примерами из разнообразных источников - оценка «хорошо»

Присутствует оригинальный подход во всех составляющих деятельности обучающихся - оценка «отлично»

8. Количество слайдов:

Менее 10 слайдов - оценка «удовлетворительно»

10 слайдов - оценка «хорошо»

Более 10 слайдов - оценка «отлично»

9. Защита презентации

Защита с небольшими комментариями. В выступлении дополняются и раскрываются ключевые моменты, представленные на слайдах - оценка «удовлетворительно»

Защита с развернутыми комментариями. Выступающий не зачитывает информацию с экрана. Выступающий поддерживает зрительный контакт с аудиторией - оценка «хорошо»

Защита в оригинальном варианте. Выступающий свободно управляет презентацией MS Power Point в процессе выступления и ответов на вопросы- оценка «отлично»

3**) Круглый стол -** если занятие предусматривает проведение круглого стола, то необходимо:

- Знать материал темы проводимой дискуссии.

- Уметь подбирать дискуссионные проблемы.

- Владеть навыками участия в работе «круглого стола» (выдвижения положения, его аргументация).

- Знать не только учебную, но и монографическую литературу по теме занятия, материалы научных периодических изданий.

- Знать методику подготовки и проведения «круглых столов» разных видов,

- Уметь разработать сценарий «круглого стола» и вступить в роли модератора «круглого стола».

- Владеть навыком анализа и обобщения позиций участников «круглого стола».

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную литературу, с подробно изложенными темами рабочей программы:

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать интернет-ресурсы:
Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ

http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

- Электронно-библиотечная система «Юрайт»

https://www.biblio-online.ru/-

- Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»

https://www.studentlibrary.ru/