


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Аудит эффективности бизнеса»**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит»

Форма  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «05» апреля 2023 г., протокол № 7

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аудит эффективности бизнеса» является формирование у студентов знаний в области теоретико-методологических основ аудита эффективности бизнеса, профессиональных умений по реализации его программы и интерпретации получаемых результатов, а также выработка навыков определения актуальных для коммерческих организаций направлений повышения эффективности их деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит эффективности бизнеса» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина частично формирует профессиональную компетенцию ПК(ОУ)-4 наряду с дисциплинами: «Внутренний аудит и обеспечение финансовой безопасности бизнеса», «Организация корпоративного финансового контроля», «Аналитические процедуры в управлении рисками», «Выборочные исследования в аудите». Материалы дисциплины могут быть использованы в ходе научно-исследовательской работы студентов и подготовки выпускных квалификационных работ.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(ОУ)-4</b> Способен проводить внутренние аудиторские проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	<b>ПК(ОУ)-4.2</b> Способен осуществлять выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы, обеспечивая анализ его эффективности и подготовку аналитических материалов для принятия управленческих решений	<b>Знать</b> теоретико-методологические основы аудита эффективности и его виды; методики выявления уровня эффективности бизнеса в рамках реализации программы соответствующего аудита. <b>Уметь</b> формировать и реализовывать программу аудита эффективности бизнеса по всем его этапам, выявлять перспективные направления повышения эффективности деятельности проверяемой организации. <b>Владеть</b> навыками аналитической интерпретации результатов аудита эффективности и их отражения в аудиторском заключении для принятия управленческих решений.

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

### Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	История аудита эффективности и современные тенденции в его развитии	3	1	3		0,5		10	Тестовые задания теоретического характера
2	Целевая направленность и программа проведения аудита эффективности	3	1	3		0,5		10	Тестовые задания теоретического характера
3	Аналитические процедуры в аудите эффективности бизнеса и интерпретация результатов его применения	3	4	6		1		14	Тестовые задания теоретического и расчетного характера
								14	Индивидуальное расчетное задание по дисциплине
		3					0,3	3,7	зачет
	<b>Всего 72ч</b>		<b>6</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>51,7</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

#### 1. История аудита эффективности и современные тенденции в его развитии

Исторические этапы в становлении и развитии аудита эффективности. Понятие эффективности, экономичности, продуктивности, результативности и их взаимосвязь с позиций аудита эффективности. Современное содержание аудита эффективности, его виды и тенденции в развитии.

#### 2. Целевая направленность и программа проведения аудита эффективности

Целевая направленность и принципы проведения аудита эффективности, основные требования к его организации. Современное понятие и формы организации аудита эффективности бизнеса. Международные стандарты аудиторской деятельности в аудите эффективности. Программа проведения аудита эффективности, разработка рабочих документов аудитора, подготовка итогового отчета по результатам аудита. Требования к персоналу, проводящему аудит эффективности бизнеса.

#### 3. Аналитические процедуры в аудите эффективности бизнеса

Условия эффективности бизнеса. Методы аналитической оценки эффективности бизнеса. Анализ эффективности функционирования группы компаний. Система факторов риска финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершенную часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по возможности учитывать его использование в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций PowerPoint. Это позволяет одновременно задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов достичь большей концентрации внимания.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению и закреплению конкретных умений и навыков по решению прикладных задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. На практических занятиях студенты решают поставленные перед ними задачи под руководством (контролем) преподавателя. Обсуждение процесса решения задачи и оценка правильности полученного результата (постановки задачи, выбора метода ее решения, проверка полученного результата и т.д.) в ходе практического занятия производится студентами коллективно под руководством преподавателя.

**Консультации** – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях рассматриваются наиболее сложные моменты в решении задач, которые возникают у студентов в процессе самостоятельной работы, обсуждаются результаты решения заданий, выполненных самостоятельно.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- содержание индивидуального расчетного задания
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование)
- список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины:**

**а) основная литература**

1. Казакова, Н. А. Аудит: учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511129>.

**б) дополнительная литература**

1. Штефан, М. А. Аудит: учебник и практикум / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16650-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531441>.

2. Мишанова Е.В. Практический аудит: учебное пособие / Е. В. Мишанова, А. А. Грачева. — Рязань: Академия ФСИН России, 2014. — 164 с. — ISBN 978523806701; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41873>.

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор:

Доцент кафедры бухгалтерского учета,  
анализа и аудита, канд. экон. наук

---



Л.А. Маматова

---

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Аудит эффективности бизнеса»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**Тема 1. История аудита эффективности и современные тенденции в его развитии**

**Примеры тестовых заданий**  
*(проверка сформированности ПК(ОУ)-4, индикатор ПК(ОУ)-4.2)*

**1. Появление аудита эффективности относится к**

- 1) 2001 году
- 2) 1951 году
- 3) 1977 году.

**2. Какой вид аудита не является аудитом эффективности?**

- 1) финансовый аудит
- 2) аудит выполнения
- 4) операционный аудит.

**3. Одним из признаков эффективного управления организацией является**

- 1) рост доходов и расходов
- 2) снижение численности управленческого аппарата
- 3) рост прибыли от продаж

**Ключи для примеров тестовых заданий**

№ вопроса	1	2	3
№ ответа	3	1	3

**Тема 2. Целевая направленность и программа проведения аудита эффективности  
бизнеса**

**Примеры тестовых заданий**  
*(проверка сформированности ПК(ОУ)-4, индикатор ПК(ОУ)-4.2)*

**1. При расчете сводного индекса эффективности частные индексы продуктивности,  
результативности и экономичности**

- 1) суммируются
- 2) перемножаются
- 3) делятся на самый большой из них по величине

**2. Продуктивность как элемент аудита эффективности бизнеса означает, в частности,**

- 1) сокращение расходов
- 2) увеличение объема продукции при тех же расходах
- 3) обоснование необходимых расходов.

**3. Внедрение научной организации труда является фактором**

- 1) интенсивного действия
- 2) экстенсивного действия
- 3) интенсивного или экстенсивного действия в зависимости от ситуации

### Ключи для примеров тестовых заданий

№ вопроса	1	2	3
№ ответа	2	2	3

### Тема 3. Аналитические процедуры в аудите эффективности бизнеса и интерпретация результатов его применения

#### Примеры тестовых заданий

(проверка сформированности ПК(ОУ)-4, индикатор ПК(ОУ)-4.2)

**1. Общая рентабельность (отношение чистой прибыли к валюте баланса) характеризует**

- 1) чистый экономический результат функционирования организации
- 2) финансовую эффективность использования всех экономических ресурсов организации
- 3) уровень платежеспособности организации.

**2. Вывод о том, что приобретаемое имущество используется более эффективно, чем ранее имевшееся, можно сделать, если**

- 1) темп роста выручки больше темпа роста активов
- 2) темп роста выручки равен темпу роста активов
- 3) темп роста выручки меньше темпа роста активов.

**3. Риски экономической эффективности по использованию основных средств отсутствуют, если соблюдается следующее неравенство**

- 1)  $ФР > ФО > ФВ$
- 2)  $ФР > ФВ > ФО$
- 3)  $ФО > ФВ > ФР$  ,

где ФР- темп роста фондорентабельности, ФО – темп роста фондоотдачи, ФВ – темп роста фондовооруженности.

### Ключи для примеров тестовых заданий

№ вопроса	1	2	3
№ ответа	2	1	1

### Содержание индивидуального расчетного задания по дисциплине «Аудит эффективности бизнеса»

(проверка сформированности ПК(ОУ)-4, индикатор ПК(ОУ)-4.2)

Индивидуальное расчетное задание выполняется на основе реальных цифровых данных конкретного коммерческого предприятия

1. Титульный лист индивидуального задания
2. Наименование организации и вид ее деятельности
3. Выпускаемые виды продукции или оказываемые услуги
4. Таблица 1 - Исходные данные для расчетов (ИД- индекс динамики)

Показатели с указанием единицы измерения	Отч. год	Пред. год	ИД
1. Валовая прибыль			
2. Прибыль от продаж			
3. Прибыль до налогообложения			
4. Чистая прибыль			
5. Управленческие расходы			
6. Коммерческие расходы			



7. Себестоимость проданной продукции			
8. Полная себестоимость проданной продукции			
9. Материальные затраты			
10. Средняя величина активов			
11. Средняя величина внеоборотных активов			
12. Средняя величина оборотных активов			
13. Средняя величина основных средств			
14. Годовая сумма амортизации основных средств			
15. Средняя величина нематериальных активов			
16. Средняя величина дебиторской задолженности			
17. Средняя величина кредиторской задолженности			
18. Средняя величина запасов			
19. Средняя величина денежных средств и краткосрочных финансовых вложений			
20. Среднесписочная численность работников			
21. Годовой фонд заработной платы			

В расчетах индекс инфляции принять равным 1,04

5. Выполнить расчеты по методу 2.1.2 (Определение типа экономического развития организации на основе факторного анализа по совокупности факторных систем).

6. Выполнить расчеты по методу 2.1.3 (Определение типа экономического развития организации на основе сопоставления индексов динамики интенсивных и экстенсивных факторов).

7. Выполнить расчеты по методу 2.1.4 (Определение типа экономического развития организации на основе расчета критериального коэффициента КРК).

8. Результаты определения типа экономического развития свести в таблицу 2 и написать итоговый вывод.

Таблица 2 – Определение типа экономического развития различными методами

Метод	Тип экономического развития
2.1.2	
2.1.3	
2.1.4	

9. Составить все фактические темповые пропорции, представленные в п. 2.3 - А (кроме 7)) лекционного материала, и свести их в таблицу 3. Написать общий вывод.

Таблица 3 – Оценка соответствия фактических пропорций роста нормативным моделям

Нормативная модель	Фактическая пропорция	Значение коэффициента ранговой корреляции	Процент соответствия фактической пропорции нормативной модели

10. Составить все фактические темповые пропорции, представленные в п. 2.3 лекционного материала, и свести их в таблицу 4. Написать общий вывод.

Таблица 4 – Оценка риска снижения (потери) эффективности использования ресурсов

Нормативная модель (отсутствие риска)	Фактическая модель	Характеристика риска
--	--------------------	----------------------

Методика расчета коэффициента ранговой корреляции

$$K_{\text{ранг.кор.}} = 1 - \frac{6 \sum d_i^2}{n(n^2 - 1)}, \text{ где:}$$

$i$  – номер индекса в пропорции роста;

$d_i$  – разность рангов  $i$ -го индекса по эмпирической и нормативной моделям.

### Критерии оценки форм текущего контроля

#### Критерии оценки тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 56-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 55 % тестовых заданий и менее.

#### Критерии оценки индивидуального задания

	Отл.	Хор.	Удовл.	Неудовл.
Правильно использована методика расчетов	+	+	+	-
Правильно выполнены все расчеты	+	+	-	-
Сделаны обоснованные выводы	+	-	-	-
Стиль изложения материала и оформление соответствуют требованиям	+	+	+	-

## 2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине «Аудит эффективности бизнеса» проводится в письменной форме. Зачетное задание включает тестовые вопросы теоретического и расчетного характера. На написание теста отводится один академический час.

### Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Аудит эффективности бизнеса»

1. Понятие эффективности, экономичности, продуктивности, результативности и их взаимосвязь с позиций аудита эффективности.
2. Становление и развитие аудита эффективности в РФ.
3. Современное содержание и целевая направленность аудита эффективности.
4. Виды аудита эффективности.

5. Особенности аудита эффективности использования государственных финансовых и материальных ресурсов на уровне страны и субъектов регионального значения.
6. Особенности аудита эффективности функционирования некоммерческих организаций.
7. Особенности аудита эффективности функционирования коммерческих организаций (АЭБ)
8. Особенности аудита эффективности бизнес-процессов.
9. Принципы проведения аудита эффективности и основные требования к его организации.
10. Формы организации АЭБ.
11. Планирование и подготовка АЭБ.
12. Сбор информации и доказательств в АЭБ.
13. Заключительная стадия АЭБ. Подготовка итогового отчета по результатам аудита.
14. Требования к персоналу, проводящему аудит ЭФБ.
15. Международные стандарты аудиторской деятельности, рекомендуемые к применению по стадиям АЭБ.
16. Главные условия эффективности бизнеса и их оценка.
17. Методы аналитической оценки функционирования коммерческой организации.
18. Система факторов риска финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.

#### **Примеры тестовых заданий для зачета**

*(проверка сформированности ПК(ОУ)-4, индикатор ПК(ОУ)-4.2)*

#### **1. Для оценки возможности сохранения финансового благополучия организации в ближайшей перспективе необходимо сопоставить темпы роста**

- 1) прибыли от продаж, выручки, себестоимости проданной продукции
- 2) чистой прибыли, выручки, вложенного капитала, инфляции
- 3) валовой прибыли, выручки, средней стоимости основных средств, средней списочной численности персонала.

#### **2. Риски экономической эффективности в использовании персонала отсутствуют, если**

- 1)  $КОП > КОВ > КТ$
- 2)  $КОВ > КТ > КОП$
- 3)  $КОП > КТ > КОВ$ ,

где КОП – темп роста коэффициента оборота по приему, КОВ – темп роста коэффициента оборота по выбытию, КТ – темп роста коэффициента текучести.

#### **3. Превышение темпов роста внеоборотных активов над темпами роста оборотных активов является признаком**

- 1) финансовой устойчивости организации
- 2) финансовой неустойчивости организации
- 3) высокой деловой активности.

#### **4. Темп роста внеоборотных активов превышает темп роста выручки. Данный факт не является признаком**

- 1) активной инвестиционной политики
- 2) незаконченности процесса ввода в эксплуатацию основных средств
- 3) повышения ликвидности организации.

#### **5. Опережение темпов роста прибыли над темпами роста выручки свидетельствует о**

- 1) эффективности функционирования организации
- 2) неэффективности функционирования организации

3) вывод о эффективности или неэффективности функционирования организации не может быть сделан на основании данного факта.

**6. Функцией аудита эффективности функционирования коммерческой организации является**

- 1) сопоставление фактического положения дел с намеченными целями
- 2) принятие мер по устранению вскрытых недостатков
- 3) привлечение к ответственности лиц, допустивших нарушения и злоупотребления.

**Правила выставления оценки на зачете**

**Оценка теста**

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

менее 60% от максимально возможного количества баллов - неудовлетворительно,

60-69 % от максимально возможного количества баллов - удовлетворительно,

70-79 % от максимально возможного количества баллов - хорошо,

80-100% от максимально возможного количества баллов – отлично.

Общая оценка определяется как средняя арифметическая взвешенная оценок за тест и индивидуальное задание с весовыми коэффициентами 2 и 3 соответственно. Студент получает зачет, если общая оценка равна 3 и более.

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Аудит эффективности бизнеса»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Контроль посещаемости занятий (лекционных и практических) осуществляется преподавателем регулярно.

В начале изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины; с содержанием компетенций, которые данная дисциплина должна формировать наряду с другими перечисленными в программе дисциплинами; с целями и задачами курса; со списком основной и дополнительной литературы; графиком консультаций преподавателя.

Лекционный курс строится на основных положениях в области изучаемой дисциплины, представленных в учебных и научных трудах российских и зарубежных ученых, имеющихся в наличии в библиотеке Университета и указанных в списке основной и дополнительной литературы. В процессе самостоятельной работы студенты должны обращаться к данным источникам для закрепления знаний по рассмотренным на лекциях и практических занятиях вопросам. В случае затруднения необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

До очередного практического занятия необходимо проработать соответствующий теоретический материал, изложенный на лекциях или вынесенный на самостоятельную разработку по рекомендованной литературе. На практическом занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, в решении практических задач, в выработке профессионально грамотных заключений по результатам решения задач.

Преподаватель оценивает работу каждого студента по выполнению тестовых заданий теоретического и расчетного характера (требующих предварительного расчета для обоснования выбора правильного ответа из числа предложенных ответов). Студенты, пропустившие практическое занятие по уважительной причине, имеют право на сдачу пропущенного материала или в часы консультаций, или в специально оговоренное время. Студенты, пропустившие практическое занятие по неуважительной причине, получают за него неудовлетворительную оценку.