

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



(подпись)

Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Аналитические процедуры в управлении рисками»

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Финансовый и управленческий учет, анализ, аудит»

Форма обучения
Очная

Программа одобрена
на заседании кафедры
от «05» апреля 2023 г., протокол №7

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол №6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аналитические процедуры в управлении рисками» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков диагностики риска финансовой несостоятельности различных субъектов хозяйствования, освоение аналитических методов обоснования управленческих решений, направленных на финансовое оздоровление неплатежеспособных организаций и минимизацию риска банкротства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аналитические процедуры в управлении рисками» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору. Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания, умения и навыки, полученные в рамках освоения следующих дисциплин: Методические аспекты бухгалтерского учёта и экономического анализа; Финансовый учёт (продвинутый уровень); Управленческий учёт (продвинутый уровень); Финансовый анализ (продвинутый уровень). Освоение указанных курсов, с одной стороны - подготавливает слушателей к восприятию дисциплины, а с другой стороны - дополняет знания, навыки и умения, полученные ими в процессе их изучения, позволяя студентам выстраивать целостную систему экономических знаний об организации анализа и управления организациями в целях снижения риска неплатежеспособности и несостоятельности, представлении ее заинтересованным пользователям.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

| Формируемая компетенция (код и формулировка) | Индикатор достижения компетенции (код и формулировка) | Перечень планируемых результатов обучения |
|---|--|---|
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК (ОУ)-4 Способен проводить внутренние аудиторские проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы | ПК (ОУ) – 4.2. Способен осуществлять выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы, обеспечивая анализ его эффективности и подготовку аналитических материалов для принятия управленческих решений. | Знать: - цели, задачи, основные направления консультационного проекта по оценке финансового риска; - методы экономического анализа, применяемые в рамках консультационного проекта по оценке риска несостоятельности; - приемы выявления и оценки возможности снижения риска несостоятельности компаний. Уметь: - формировать информационную базу для проведения исследования деятельности кризисных организаций в рамках консультационного проекта; - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных и финансовых резервов в целях снижения риска несостоятельности. Владеть: |

| | | |
|--|--|--|
| | | навыками подготовки аналитических материалов и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для применения оптимальных управленческих решений, направленных на финансовое оздоровление компаний. |
|--|--|--|

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часов.

Очная форма

| №п/ п | Темы (разделы) дисциплины, их содержание | Семестр | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Формы ЭО и ДОТ (при наличии) |
|----------|--|---------|---|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|------|---|
| | | | Контактная работа | | | | | | |
| | | | лекции | практические | лабораторные | консультации | аттестационные испытания | | |
| 1 | Теоретические основы рискологии. Роль аналитических процедур в прогнозировании и управлении рисками компании | 3 | 2 | 2 | | | | 10 | Тестовый опрос (входной) Материалы в LMS Moodle: -тест |
| 2 | Аналитические процедуры на этапе оценки риска финансовой несостоятельности | 3 | 1 | 2 | | 1 | | 10 | Решение ситуационных задач Материалы в LMS Moodle: -задачи для самостоятельного решения |
| 3 | Особенности применения аналитических процедур в условиях финансовой несостоятельности | 3 | 2 | 4 | | | | 10 | Решение ситуационных задач |
| 4 | Финансовое оздоровление кризисных организаций | 3 | 1 | 4 | | 1 | | 11 | Решение ситуационных задач Материалы в LMS Moodle: -задание для расчетной работы |
| | | | | | | | 0,3 | 10,7 | зачет |
| | Всего за семестр 72 | | 6 | 12 | | 2 | 0,3 | 51.7 | |

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы рискологии. Роль аналитических процедур в прогнозировании и управлении рисками компании

Рискология – этапы развития, цели и задачи. Классификация рисков. Риск несостоятельности (банкротства).

Критерии оценки риска несостоятельности (банкротства).

Аналитические процедуры и их роль в диагностике риска несостоятельности.

Характеристика международных систем несостоятельности (банкротства). Мировой опыт применения процедур банкротства.

Тема 2. Аналитические процедуры на этапе оценки риска финансовой несостоятельности

Понятие диагностики. Цель, задачи и субъекты оценки потенциального банкротства.

Понятие и классификация методов оценки потенциального банкротства (количественные и качественные методы).

Зарубежные методики оценки риска банкротства.

Тема 3. Особенности применения аналитических процедур в условиях финансовой несостоятельности

Цель, задачи, последовательность применения аналитических процедур в рамках несостоятельности.

Анализ финансового состояния предприятий в соответствии с правилами, утвержденными Правительством РФ для арбитражных управляющих.

Анализ финансовых показателей и коэффициентов. Анализ активов и пассивов. Анализ хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности должника, его положения на товарных и иных рынках. Анализ возможности безубыточной деятельности должника.

Методика анализ деятельности должника в целях выявления наличия (отсутствия) признаков преднамеренного банкротства. Последствия выявления признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.

Особенности анализа финансового состояния должника –гражданина.

Тема 4. Финансовое оздоровление кризисных организаций

Понятие и содержание плана финансового оздоровления.

План финансового оздоровления и бизнес – план.

Методические рекомендации по разработке плана финансового оздоровления. Этапы разработки плана финансового оздоровления.

Финансовый анализ в разработке плана финансового оздоровления.

Критерии выбора метода финансового оздоровления должника – гражданина и их последствия.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Лекции - содержание лекции должно охватывать либо тему в целом, либо ее логически завершённую часть. Последовательность изложения лекционного материала должна по

возможности учитывать его востребованность в параллельно выполняемых заданиях. Одновременно для лучшего восприятия лекционного материала используется визуальный материал в виде презентаций Power Point. Это позволяет задействовать несколько каналов восприятия и за счет постоянного переключения каналов, достичь большей концентрации внимания. Презентации сопровождаются примерами из практики, что способствует лучшему запоминанию материала.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты в решении задач, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы, обсуждаются результаты решения заданий, выполненных студентами самостоятельно.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

Электронный университет Moodle ЯрГУ, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов (тестирование);
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- представлен список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- представлена информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- посредством форума осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются: для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Банкротство хозяйствующих субъектов: учебник для бакалавров / отв. ред. И. В. Ершова, Е. Е. Енькова. — Москва: Проспект, 2016. — 336 с. — Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20378-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31158>.

б) дополнительная литература

1. Векшин А. С. Финансовое оздоровление кредитных организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / А. С. Векшин, О. И. Векшина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова - Ярославль: ЯрГУ, 2016. — 55 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20160805.pdf>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Доцент кафедры бухгалтерского учета,
анализа и аудита, к.э.н.

О.И.Векшина

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Аналитические процедуры в управлении рисками»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Тема 1 Теоретические основы рискологии. Роль аналитических процедур в прогнозировании и управлении рисками компании.

Компетенция ПК (ОУ)-4, индикатор ПК (ОУ) – 4.2, в части знаний целей, задач, основных направлений консультационного проекта по оценке финансовых рисков приемы выявления и оценки возможности снижения риска несостоятельности компании.

Пример тестовых вопросов (направленных на выявление уровня знаний слушателей):

- 1. Для целей участия в первом собрании кредиторов кредиторы вправе предъявить свои требования к должнику:**
 - в течение 30 дней с момента опубликования сообщения о введении наблюдения;
 - в течение 20 дней с момента опубликования сообщения о введении наблюдения;
 - не менее, чем за 10 дней до первого собрания кредиторов.
- 2. На каком этапе между должником и кредиторами может быть заключено мировое соглашение?**
 - в рамках любой процедуры банкротства;
 - при внешнем управлении и конкурсном производстве;
 - при наблюдении и внешнем управлении.
- 3. Принятие арбитражным судом решения о признании должника банкротом влечет за собой:**
 - процедуру наблюдение;
 - процедуру внешнего управления;
 - процедуру конкурсного производства;
 - все вышеперечисленное.
- 4. Отстраняется ли руководитель должника при введении внешнего управления:**
 - да;
 - нет.
- 5. Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:**
 - должник;
 - конкурсный кредитор;
 - уполномоченные органы;
 - б, с;
 - все вышеперечисленные.

Ключ к тесту

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | 3 | 1 | 5 |

Тема 2. Аналитические процедуры на этапе оценки риска финансовой несостоятельности

Компетенция ПК (ОУ)-4, индикатор ПК (ОУ) – 4.2, в части знаний методов экономического анализа, применяемых в рамках консультационного проекта по оценке риска несостоятельности;

Пример ситуационных задач

Задание 1:

В отношении АО «Синтез» возбуждено дело о банкротстве и введена процедура наблюдения. Сумма долга перед кредиторами 1-ой и 2-ой очереди – отсутствует, перед кредиторами перед кредиторами 3-ей очереди (денежные обязательства) – 360000 тыс. руб. Штрафных санкций нет. Планом финансового оздоровления предусмотрено проведение ряда мероприятий, которые обеспечат бездефицитный бюджет поступлений и выплат (см. таблица 1).

Рассчитать необходимые суммы выплат по долгу в соответствии с графиком, предусматривающим погашение задолженности в рамках процедуры финансового оздоровления равными выплатами ежеквартально в течение полутора лет. Проценты выплачивать одновременно с выплатой сумм по графику. Платежи осуществлять в конце каждого квартала.

Сделать вывод о степени риска ликвидации АО «Синтез».

*Ставка рефинансирования – 8 %.

Таблица 1.

Бюджет денежных поступлений и выплат

| Показатель | Квартал | | | | | | Итого |
|---|---------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Денежные средства на начало периода | X | | | | | | X |
| Поступление денежных средств | 330000 | 720000 | 672000 | 624000 | 480000 | 816000 | 3642000 |
| Расходование денежных средств на производственные нужды | 310301 | 588213 | 658510 | 470910 | 463505 | 671716 | |
| Платежи по графику погашения задолженности | | | | | | | |
| Расходование денежных средств | | | | | | | |
| Остаток (дефицит) денежных средств | | | | | | | |

Тема 3. Особенности применения аналитических процедур в условиях финансовой несостоятельности

Компетенция ПК (ОУ)-4, индикатор ПК (ОУ) – 4.2, в части умений формировать информационную базу для проведения исследования деятельности кризисных организаций в рамках консультационного проекта, в части умений выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных и финансовых резервов в целях снижения риска несостоятельности.

Пример ситуационных задач

Задание 1:

Дело о банкротстве ООО «Арсенал» возбуждено в ноябре 2019 года по заявлению должника. В таблице 1 приведены значения показателей платежеспособности, рассчитанные за период, предшествующий возбуждению дела о банкротстве. Сделайте выводы о наличии или отсутствии признаков фиктивного банкротства и о периоде анализа сделок должника на предмет определения признаков преднамеренного банкротства.

Таблица 1

| Наименование показателя | На 01.01.18 | На 01.04.18 | На 01.09.18 | На 01.01.19 |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|

| | | | | |
|--|------|------|------|-------|
| Коэффициент абсолютной ликвидности | 0.08 | 0.06 | 0.03 | 0.003 |
| Коэффициент текущей ликвидности | 1.2 | 1.1 | 0.6 | 0.4 |
| Коэффициент обеспеченности обязательств активами | 1.36 | 1.31 | 1.2 | 1.1 |
| Степень платежеспособности по текущим обязательствам | 2.2 | 2.4 | 5.7 | 6.7 |

Тема 4 Финансовое оздоровление кризисных организаций

Компетенция ПК (ОУ)-4, индикатор ПК (ОУ) – 4.2, в части владения навыками подготовки аналитических материалов и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для применения оптимальных управленческих решений, направленных на финансовое оздоровление компаний

Пример ситуационных задач

Задание 1:

У должника - гражданина Иванова И.И. на 02.03.19 - дату принятия Арбитражным судом заявления о признании гражданина банкротом имеется задолженность по выплате алиментов в размере 147500руб., а также задолженность перед кредитной организацией в сумме 650000руб. (560000 руб. – основной долг, 90000 руб. – проценты). В течение последних 4-х месяцев должник погашение основного долга и процентов не осуществлял, объясняя данный факт увольнением и постановкой на учет в качестве безработного. Дата обращения в центр занятости 01.11.18, величина среднемесячной заработной платы до увольнения – 47000руб. Дело о банкротстве инициировано по заявлению кредитной организации.

01.06.19 в отношении Иванова И.И. введена процедура – реализации имущества.

Перечень имущества, установленного финансовым управляющим, зарегистрированного в установленном порядке, содержит две позиции (квартира и легковой автомобиль) общей оценочной стоимостью 4400000 руб. Легковой автомобиль в производственной деятельности не участвует, но выступает в качестве залога по кредиту. Оценочная стоимость легкового автомобиля – 700000 руб. Квартира является единственным пригодным для постоянного проживания помещением.

Согласно Выписке о состоянии счета в банке на дату введения реализации имущества, остаток денежных средств составляет 0,09 млн. руб.

Иванов И.И. проживает в квартире один (является ее единоличным собственником), граждан на иждивении не имеет.

За период с 02.03.19 по 01.09.19 сумма возникшей задолженности по алиментам составила 44250 руб.

Определить на 01.09.19 показатели финансового состояния Иванова И.И. (Таблица 1) и оценить величину средств, направленных на удовлетворение требований кредиторов (Таблица 2).

*Для определения **Суммарных доходов (Д)** гражданина за период с 01.06.19 по 01.09.19 (Д) использовать данные о величине пособия по безработице, действовавшего в данный период.

Для определения **Расходов за исследуемый период (Р)**, использовать данные о величине прожиточного минимума, действовавшего в данный период.

Кредиторы должника требования на **компенсацию** (в размере ставки рефинансирования) **не заявили**.

Таблица 1 - Показатели финансового состояния должника - гражданина

| Наименование показателя | Обозначение /алгоритм расчета | Расчет /значение на 01.09.19 |
|---|----------------------------------|---------------------------------|
| <i>Показатели, используемые для расчета финансовых коэффициентов деятельности</i> | | |

| <i>должника - гражданина</i> | | |
|---|--|--|
| Сумма активов (А), тыс.руб. | А | |
| Сумма наиболее ликвидных активов (ЛА), тыс.руб. | ЛА | |
| Сумма других ликвидных активов (имущество за исключением используемого в хозяйственной деятельности) (ЛА _д), тыс.руб. | ЛА_д | |
| Минимально необходимые расходы (Р _{min}), тыс.руб. | Р_{min} | |
| Имущество, не включаемое в состав конкурсной массы (И _{нкм}), тыс.руб. | И_{нкм} | |
| Сумма активов объекта анализа, направляемых на расчеты с кредиторами (А _н), тыс.руб. | А_н=А-И_{нкм} | |
| Расходы за исследуемый период (Р), тыс.руб. | Р | |
| Суммарные доходы гражданина в исследуемый период (Д), тыс.руб. | Д | |
| Суммарные обязательства гражданина перед кредиторами (ОБ), тыс.руб. | ОБ | |
| Финансовые коэффициенты деятельности должника – гражданина (коэффициенты платежеспособности) | | |
| Коэффициент абсолютной ликвидности (К _{ал}) | К_{ал} = ЛА / ОБ | |
| Коэффициент текущей ликвидности (К _{тл}) | К_{тл} = ЛА+ЛА_д / ОБ | |
| Коэффициент обеспеченности обязательств активами (К _{ав}) | К_{ав} = А_н / ОБ | |
| Степень платежеспособности по обязательствам (С _{пл}), мес. | С_{пл} = ОБ / (Д/Т) | |

Таблица 2 - Показатели возможной величины удовлетворения требований кредиторов

| Наименование кредитора /очередь | Величина на 01.09.19, руб. | Прогнозируемая величина удовлетворения требования, руб. |
|---|-----------------------------------|--|
| <i>Кредиторы должника – гражданина (вне очереди)</i> | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| <i>Кредиторы должника – гражданина (Реестр требований)</i> | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Расчетная работа по оценке риска банкротства компании

Студент выбирает базу для проведения расчетной работы (организации Ярославской области) и формирует необходимую информацию для проведения анализа данной организации.

Проводит общую оценку деятельности организации на основе методов экспресс-анализа.

Проводит оценку потенциального банкротства на основе количественных методов (в т.ч. нормативных).

Проводит оценку потенциального банкротства на основе количественных методов.

На основе собранных сведений о деятельности организации, содержащих данные бухгалтерской отчетности, а также характеристику организационной структуры, кадрового потенциала, внешней среды и связей, в том числе и с организациями-кредиторами выполняются расчеты, позволяющие оценить вероятность банкротства на основе:

1. Методики комплексного экономического анализа;
2. Методики оценки критериев структуры баланса;
3. Методики анализа системы финансовых показателей, утвержденной Приказом ФСФО РФ от 23.01.01. №16 «Методические указания по проведению анализа финансового состояния организации»;
4. Методики анализа финансовых коэффициентов, утвержденных Постановлением правительства РФ от 25.07.2003 №367 «Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа»;
5. Анализа интегральных показателей моделей Э.Альтмана;
6. Анализа интегрального показателя модели Московского государственного университета и модели Иркутской государственной экономической академии.

Результаты оформляет в виде расчетных таблиц, графиков с развернутыми выводами.

Полученные результаты выносятся на обсуждение в группе.

Критерии оценивания мероприятий текущего контроля в РПД

1. Оценивание теста

Оценка проставляется по количеству набранных баллов:

80-100% от максимально возможного количества баллов – «отлично»,

60-79% от максимально возможного количества баллов – «хорошо»,

59-50% от максимально возможного количества баллов – «удовлетворительно»,

менее 50% от максимально возможного количества баллов – «неудовлетворительно».

2. Оценивание ситуационных задач

- ☐ оценка «отлично» выставляется при правильном решении задач, грамотной формулировки выводов и рекомендаций;
- ☐ оценка «хорошо» выставляется при решении задач с небольшими неточностями (арифметические ошибки, неполный вывод и рекомендации);
- ☐ оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии общего (в условных обозначениях) алгоритма решения задач, но при отсутствии в полном объеме вычислений и (или) выводов и рекомендаций;
- ☐ оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии общего (в условных обозначениях) алгоритма решения задач, и при отсутствии соответствующих вычислений.

3. Оценивание расчетной работы

- ☐ оценка «отлично» выставляется при правильном проведении расчетов, грамотной формулировки выводов и рекомендаций;
- ☐ оценка «хорошо» выставляется при проведении расчетов с небольшими неточностями (арифметические ошибки, неполный вывод и рекомендации);
- ☐ оценка «удовлетворительно» выставляется при серьезных (искажающих) выводы вычислениях и (или) необоснованных рекомендациях;
- ☐ оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии расчетной работы.

2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Компетенция ПК (ОУ)-4, способен проводить внутренние аудиторские проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы, индикатор ПК (ОУ) – 4.2, способен осуществлять выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы, обеспечивая анализ его эффективности и подготовку аналитических материалов для принятия управленческих решений.

Зачет выставляется по итогам защиты выполненных расчетных работ по оценке риска несостоятельности организаций и их публичной презентации.

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации по данной дисциплине следующие (озвучиваются студентам заранее):

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если расчетная работа выполнена в полном объеме, а ответы на вопросы излагается логично, систематизировано и последовательно, т.е. студенту, который демонстрирует достаточные знания базовых положений дисциплины, что соответствует формированию компетенции на пороговом, продвинутом или высоком уровне.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если расчетная работа выполнена не в полном объеме или с существенными замечаниями, а при ответе на вопросы демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, что не соответствует формированию установленных компетенции.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Аналитические процедуры в управлении рисками»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Аналитические процедуры в управлении рисками», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Аналитические процедуры в управлении рисками» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития организаций;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями: РА «Эксперт», ВЦИОМ и т.п.

3. Следует внимательно изучать практику арбитражного управления в части проведения финансового анализа.

4. Самостоятельная работа студентов по дисциплине состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях на основе выложенных в системе Moodle конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы. Для проверки качества изучения материала к отдельным темам предусмотрены тестовые задания для самопроверки.

Задачи для самостоятельного решения формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задачи, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате. Преподаватель оценивает индивидуально работу каждого студента на основании проведенных опросов, решения задач и промежуточных контрольных мероприятий.