


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


_____ Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021 г.

Программа практики

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Вид практики: учебная практика

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «12 » мая 2021 г., протокол №11

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

1. Способ и формы проведения практики

Способ проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика) – стационарный, выездной; форма проведения – дискретная.

Практика по получению по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика) может проводиться как на базе профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям в рамках образовательной программы, под кураторством научного руководителя от кафедры и от организации-базы практики, так и на базе кафедры финансов и кредита.

2. Место практики в структуре ОП бакалавриата

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к учебной практике вариативной части Блока 2.

Цели проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе освоения основной образовательной программы;

- развитие научно-исследовательских способностей обучающихся.

Основные задачами проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- формирование первичных профессиональных умений и навыков работы с информационными источниками, базами статистических и аналитических данных;

- сбор, систематизация и обобщение теоретического, нормативно-правового и статистического материала в финансово-кредитной сфере, его обработка и интерпретация;

- выявление тенденций и закономерностей развития финансово-кредитной сферы по выбранному направлению исследования.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения (в т.ч. уровень сформированности компетенции)
Общекультурные компетенции		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - теоретические аспекты направления исследования в финансово-кредитной сфере. Уметь: - систематизировать и обобщать теоретические аспекты направления

		исследования в финансово-кредитной сфере. Владеть навыками: - обработки и интерпретации теоретических аспектов направления исследования в финансово-кредитной сфере.
Профессиональные компетенции		
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: - основные социально-экономические показатели. Уметь: - рассчитывать изменение абсолютных и относительных показателей. Владеть навыками: - анализа тенденций изменения социально-экономических показателей.
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - источники информации по направлению исследования в финансово-кредитной сфере. Уметь: - аккумулировать информационные данные для дальнейшей обработки с целью написания обзора или аналитического отчета. Владеть навыками: - сбора и систематизации аналитической информации в финансово-кредитной сфере и подготовки соответствующего отчета.

4. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

Для студентов заочной формы ускоренного обучения на базе СПО и ВО проводится переаттестация практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика) на основании документов о среднем профессиональном или высшем образовании.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Формы отчетности
1.	Проведение установочной конференции. Формирование и согласование индивидуального календарного плана работы по выбранному направлению исследования.	Дневник практики.
2.	Подбор и изучение литературных, периодических и других информационных источников по	Библиографический перечень. Материалы из информационных источников.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Формы отчетности
	направлению исследования. Формирование теоретической основы исследуемой области.	
3.	Сбор финансово-экономической, статистической, нормативно-правовой информации.	Дневник практики. Приложения к отчету.
4	Обработка массива информации, применение инструментальных средств, расчетов, выявление результатов исследования. Аккумуляция результатов теоретического и практического освоения исследуемого направления.	Дневник практики. Иллюстративные материалы.
5.	Оформление отчетной документации и составление отчета по практике.	Дневник практики. Отчет об учебной практике. Отзыв руководителя практики от организации – базы практики (если практика проходила в профильной организации).
6.	Итоговая конференция. Защита отчета по практике в комиссии и оценка уровня сформированности компетенций.	Ведомость деканата. Лист оценки компетенций.

Учебная практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, на приобретение первичных профессиональных умений навыков. В рамках прохождения учебной практики формируется информационная, статистическая, аналитическая основа для подкрепления теоретических знаний и их имплементации в будущей профессиональной деятельности.

При прохождении практики для каждого студента утверждается календарно-тематический план-график практики, которому соответствует лист содержания отчета. Примерная структура листа содержания отчета практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

1. Теоретические основы направления исследования.
2. Нормативно-правовая база в области направления исследования.

Далее идут пункты, отражающие изучение определенной области направления исследования и освещающие вопросы в рамках индивидуального задания путем систематизации и аккумуляции полученной информации в форме описательного материала, аналитических таблиц, диаграмм, графиков и выводов. При выборе студентом организации (учреждения, предприятия, банка и т.д.), на примере которого проводится исследование, прежде всего, следует отразить общую организационную и экономическую характеристику данного субъекта, а затем исследовать определённую область деятельности.

Примерный перечень направлений исследования в рамках учебной практики основывается на изучении деятельности:

- 1) кредитных организаций, в т.ч. банков, микро финансовых организаций и др.;
- 2) страховых организаций;
- 3) финансовых, налоговых, казначейских, контрольно-счетных органов;
- 4) государственных внебюджетных фондов, в т.ч. Пенсионного фонда России, Фонда социального страхования, Фонда обязательного медицинского страхования;
- 5) финансово-экономических подразделений органов государственной власти и органов местного самоуправления;

б) субъектов хозяйствования различных форм собственности.

Например, при выборе кредитной организации (банка, микрофинансовой организации и др.) помимо теоретических и нормативно-правовых аспектов следует изложить:

1) организационно-правовой статус, уставные задачи, организационную структуру управления; взаимосвязь между подразделениями и отделами кредитной организации, их функции; основные экономические показатели деятельности в динамике за последние 2-3 года;

2) в качестве индивидуального задания представить виды и порядок осуществления отдельных операций, проанализировать состав, структуру, динамику показателей (по банковским операциям в целом по стране и в разрезе конкретной кредитной организации) за последние 2-3 года по отдельным операциям (например, депозитные операции банка: виды и содержание вкладов физических лиц, порядок и условия оформления вкладов, размеры процентных ставок; динамика привлечения денежных средств во вклады за последние 2-3 года, абсолютное и относительное изменение показателей; сравнение условий привлечения средств во вклады с другими банками).

При выборе страховой организации помимо теоретических и нормативно-правовых аспектов следует изложить:

1) организационную структуру управления, функции подразделений и должностные обязанности сотрудников основные экономические показатели в динамике за последние 2-3 года;

2) в качестве индивидуального задания представить классификацию страховых продуктов, виды, условия и порядок осуществления отдельных видов страхования, проанализировать динамику страховых премий, выплат за последние 2-3 года в целом и по отдельным видам страхования, сравнить условия страхования с другими страховыми организациями.

Примерное содержание разделов отчета приводится в таблице.

Примерное содержание разделов отчета по учебной практике

Направление исследования	Область исследования	Содержание
Налоговая система	Специальные налоговые режимы	1. Общие вопросы применения специальных налоговых режимов в налоговой системе 1.1. Специальные налоговые режимы, их виды и сущность 1.2. Сравнительная характеристика специальных налоговых режимов 1.3. Нормативно-правовая база в области применения специальных налоговых режимов 2. Анализ налоговых доходов бюджета муниципального образования (на примере...) 2.1. Состав, структура, динамика налоговых доходов бюджета муниципального образования за последние три года 2.2. Динамика зачисления ЕНВД в бюджет муниципального образования за последние три года
Деятельность кредитной организации	Кредитная политика коммерческого банка	1. Теоретические аспекты формирования кредитной политики коммерческого банка 1.1. Сущность и виды кредитной политики коммерческого банка 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности коммерческих банков в области кредитования физических и юридических лиц 2. Практические аспекты реализации кредитной политики коммерческого банка (на примере...) 2.1. Организационно-экономическая характеристика коммерческого банка 2.2. Порядок формирования кредитной политики коммерческого банка 2.3. Состав, структура, динамика выдаваемых кредитов (по видам) за последние три года
Бюджетная система	Формирование и исполнение консолидированного бюджета субъекта РФ	1. Экономическая сущность и место консолидированного бюджета субъекта в бюджетной системе РФ 1.1. Понятие консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации. Состав доходов и расходов 1.2. Бюджетный процесс субъекта Российской Федерации 1.3. Нормативно-правовое регулирование консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации 2. Анализ доходов и расходов консолидированного бюджета субъекта РФ (на примере...) 2.1. Динамика и структура доходов консолидированного бюджета (на примере...) 2.2. Динамика и структура расходов консолидированного бюджета (на примере...)
Деятельность кредитной организации	Депозитная политика коммерческого банка	1. Основы деятельности коммерческого банка в области депозитных операций 1.1. Сущность и классификация депозитных операций 1.2. Особенности формирования депозитной политики коммерческого банка 1.3. Нормативно-правовая база в области совершения депозитных операций 2. Разработка и реализация депозитной политики коммерческого банка (на примере) 2.1. Организационно-экономическая характеристика коммерческого банка 2.2. Этапы разработки и реализации депозитной политики коммерческого банка 2.3. Динамика привлеченных средств физических лиц в коммерческом банке за последние три года

Направление исследования	Область исследования	Содержание
Роль банковского кредита в деятельности предприятий	Банковское кредитование коммерческой организации	1. Сущность банковского кредита, его виды и нормативно-правовая основа банковского кредитования 1.1. Сущность банковского кредита и принципы кредитования 1.2. Классификация банковских кредитов 1.3. Нормативно-правовая основа в области банковского кредитования 2. Практика привлечения банковского кредита коммерческой организацией 2.1. Организационно-экономическая характеристика коммерческой организации 2.2. Финансовое состояние и динамика заемного капитала коммерческой организации за последние три года 2.3. Порядок и условия привлечения банковского кредита коммерческой организацией на пополнение оборотных средств
Деятельность страховой организации	Обзор рынка добровольного автострахования (КАСКО)	1. Теоретические аспекты добровольного автострахования 1.1. Сущность добровольного автострахования 1.2. Классификация видов и форм КАСКО-страхования 1.3. Нормативно-правовое регулирование КАСКО-страхования 2. Состояние КАСКО-страхования на примере страховой группы (компании) 2.1. Организационно-экономическая характеристика страховой группы (компании) 2.2. Порядок КАСКО-страхования в страховой группе (компании) 2.3. Анализ состава и динамики страховых премий и выплат по КАСКО-страхованию за последние три года в РФ и в страховой группе (компании)
Деятельность пенсионного фонда	Негосударственное пенсионное страхование в РФ	1. Теоретические аспекты негосударственного пенсионного страхования в РФ 1.1. Сущность, принципы, цели негосударственного пенсионного страхования 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности НПФ в области пенсионного страхования 2. Анализ деятельности НПФ в области пенсионного страхования (на примере...) 2.1. Общая характеристика деятельности НПФ 2.2. Обзор рынка НПФ в динамике за последние три года 2.3. Состав, структура и динамика пенсионных выплат за последние три года

В отчете по учебной практике должны быть отражены все виды работ, выполненных студентом в период практики, а также выводы и предложения, возникшие у студента в ходе практики.

6. Фонд оценочных средств

Типовые вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Теоретические аспекты направления исследования (в рамках освоения компетенции ОК-3).
2. Организационно-правовая характеристика объекта исследования.
3. Выводы и предложения по итогам работы с информационными источниками, анализа баз статистических и аналитических данных, в том числе о социально-экономических процессах и явлениях (в рамках освоения компетенций ПК-6 и ПК-7).
4. Общая характеристика выявленных тенденций и изменений в рамках направления исследования.

6.1. Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе прохождения практики осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате прохождения практики. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им прохождения практики.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при прохождении практики, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при прохождении практики, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**6.2. Перечень компетенций, этапы их формирования,
описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
			Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Общекультурные компетенции					
ОК-3	Зачет с оценкой	<p>Знать: - теоретические аспекты направления исследования в финансово-кредитной сфере.</p> <p>Уметь: - систематизировать и обобщать теоретические аспекты направления исследования в финансово-кредитной сфере.</p> <p>Владеть навыками: - обработки и интерпретации теоретических аспектов направления исследования в финансово-кредитной сфере.</p>	<p>Знает в целом, но не системно, теоретические аспекты направления исследования в финансово-кредитной сфере.</p> <p>Умеет в целом успешно, но не системно, систематизировать и обобщать теоретические аспекты направления исследования в финансово-кредитной сфере</p> <p>Владеет в целом успешно, но не системно, навыками обработки и интерпретации теоретических аспектов направления исследования в финансово-кредитной сфере.</p>	<p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами, теоретические аспекты направления исследования в финансово-кредитной сфере.</p> <p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами, систематизировать и обобщать теоретические аспекты направления исследования в финансово-кредитной сфере.</p> <p>Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами, навыками обработки и интерпретации теоретических аспектов направления исследования в финансово-кредитной сфере.</p>	<p>Знает : - теоретические аспекты направления исследования в финансово-кредитной сфере.</p> <p>Умеет: - систематизировать и обобщать теоретические аспекты направления исследования в финансово-кредитной сфере.</p> <p>Владеет навыками: - обработки и интерпретации теоретических аспектов направления исследования в финансово-кредитной сфере.</p>

Профессиональные компетенции					
ПК-6	Зачет с оценкой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические показатели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать изменение абсолютных и относительных показателей. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тенденций изменения социально-экономических показателей. 	<p>Знает в целом, но не системно, основные социально-экономические показатели.</p> <p>Умеет в целом успешно, но не системно, рассчитывать изменение абсолютных и относительных показателей.</p> <p>Владеет в целом успешно, но не системно, навыками анализа тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами, основные социально-экономические показатели.</p> <p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами, рассчитывать изменение абсолютных и относительных показателей.</p> <p>Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами, навыками анализа тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические показатели. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать изменение абсолютных и относительных показателей. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тенденций изменения социально-экономических показателей.
ПК-7	Зачет с оценкой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации по направлению исследования в финансово-кредитной сфере <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аккумулировать информационные данные для дальнейшей обработки с целью написания обзора или аналитического отчета. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и систематизации аналитической информации в финансово-кредитной сфере и подготовки соответствующего отчета 	<p>Знает в целом, но не системно, источники информации по направлению исследования в финансово-кредитной сфере.</p> <p>Умеет в целом успешно, но не системно, аккумулировать информационные данные для дальнейшей обработки с целью написания обзора или аналитического отчета.</p> <p>Владеет в целом успешно, но не системно, навыками сбора и систематизации аналитической информации в финансово-кредитной сфере и подготовки соответствующего отчета.</p>	<p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами, источники информации по направлению исследования в финансово-кредитной сфере.</p> <p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами, аккумулировать информационные данные для дальнейшей обработки с целью написания обзора или аналитического отчета.</p> <p>Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами, навыками сбора и систематизации аналитической информации в финансово-кредитной сфере и подготовки соответствующего отчета.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации по направлению исследования в финансово-кредитной сфере. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аккумулировать информационные данные для дальнейшей обработки с целью написания обзора или аналитического отчета. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и систематизации аналитической информации в финансово-кредитной сфере и подготовки соответствующего отчета.

6.3. Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам прохождения практики и уровню формирования компетенций озвучиваются студентам заранее. Оценка выставляется по результатам защиты отчета по практике.

Оценка «отлично» выставляется, если студент проявил углубленные знания понятийного и категориального аппарата финансовой науки; продемонстрировал значительную самостоятельность в поиске и привлечении широкого спектра источников информации; показал умения аккумулировать и анализировать нормативно-правовую, финансово-экономическую базу исследования, применять различные информационные и компьютерные технологии для сбора, обработки и формирования результатов исследования в форме аналитических таблиц, делать аргументированные выводы по результатам проведенных расчетов. При защите отчета ответы на поставленные вопросы студент излагал логично, последовательно и не требовалось дополнительных пояснений.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент проявил достаточные знания понятийного аппарата; продемонстрировал с отдельными несущественными неточностями умение формировать и анализировать нормативно-правовую, финансово-экономическую базу исследования, составлять аналитические таблицы на основе исходной статистической информации и формулировать выводы по результатам проведенных расчетов; отразил достаточный потенциал к самостоятельному поиску и привлечению дополнительной информации и овладел навыками ее обработки с применением компьютерных и информационных технологий. При защите отчета ответы на поставленные вопросы излагал систематизировано и последовательно, однако допускал отдельные неточности в его изложении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом проявил знания понятийного аппарата финансовой науки; умение формировать основную информационную и статистическую базу исследования в определенной области; овладел навыками самостоятельного поиска и обработки финансово-экономической информации и её обработки при помощи инструментальных средств, однако имеются затруднения с выводами. При защите отчета студент допускал нарушения в последовательности изложения ответов на вопросы, демонстрируя поверхностные знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не показал тот минимум знаний, которые необходимы для освоения компетенций по учебной практике; материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенций.

Высокий уровень формирования компетенций соответствует оценке «отлично».

Продвинутый уровень формирования компетенций соответствует оценке «хорошо».

Пороговый уровень формирования компетенций соответствует оценке «удовлетворительно».

Уровень формирования компетенций ниже, чем на пороговом уровне соответствует оценке «неудовлетворительно».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература

1. Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 439 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/63984220-B3EC-4BD8-A80A-3E38363AB9A5/finansy> (ЭБС Юрайт).

б) дополнительная литература

1. Финансы в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Романовский М. В. [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 305 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E/finansy-v-2-ch-chast-1> (ЭБС Юрайт).

2. Финансы в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Романовский М. В. [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 256 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FC3CD670-C29C-41D0-B5BE-D21187F81E31/finansy-v-2-ch-chast-2> (ЭБС Юрайт).

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Парфенова Л.Б., Тюрина Т.Э., Бойко Г.А., Пугачев А.А. Организация практики студентов и студентов: единые требования, интерактивные методические указания и альбом форм документов. Финансы и кредит. Финансовая экономика. Государственное и муниципальное управление. Государственные и муниципальные финансы: электронное учебно-методическое пособие / Л.Б. Парфенова, Т.Э. Тюрина, Г.А. Бойко, А.А. Пугачев; Яросл. гос. ун-т им. П.Г.Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2016. [Электронный ресурс] // Электронная библиотека ЯрГУ им. П.Г. Демидова. – Режим доступа: http://book.uni Yar.ac.ru/book/organizatsiya_praktiki_studentov_i_magis7e7a2016/ (ЭБ ЯрГУ).

2. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni Yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>).

4. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>).

5. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).

6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).

8. Образовательные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

1) программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- программы MicrosoftOffice;

2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по прохождению практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для

представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Иные сведения

При проведении учебной практики на базе кафедры финансов и кредита научный руководитель:

- составляет рабочий план-график проведения практики и разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным требованиям;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

При проведении учебной практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий план-график проведения практики (приложение В).

Руководитель практики от кафедры:

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным требованиям;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Рекомендуемой формой отчетности по практике является отчет, который последовательно формируется из следующих компонентов

1. Титульный лист отчета, Приложение А.
2. Дневник учебной практики, Приложения Б, В, Г, Д.
3. Лист содержания в соответствии с индивидуальным заданием.
4. Основная часть отчета.
5. Список использованных источников.
6. Список приложений.
7. Приложения.

Дневник учебной практики (Приложения Б, В, Г, Д) в общем случае включает:

- титульный лист (Приложение Б);

- календарно-тематический план-график практики, в том числе индивидуальное задание (Приложение В);

- лист оценки компетенций (Приложение Г)
- отзыв руководителя практики от организации – базы практики, если практика проходила в профильной организации (Приложение Д);

Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня.

Листы дневника практики не нумеруются.

Нумерацию страниц отчета по практике рекомендуется делать с титульного листа отчета (страница 1, номер страницы не проставляется); вторая страница – лист содержания, цифра 2 ставится в верхнем поле по центру, последняя страница – список приложений.

Автор:

Ст. преподаватель кафедры финансов и кредита



(подпись)

С.В. Кекелева

Приложение А
Образец титульного листа отчета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Тип практики: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вид практики: УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Направленность
(профиль): «Национальные и международные финансы»

Студент группы _____

(ФИО)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Оценка за практику: « ____ » _____

Руководитель практики от кафедры:

(должность, ученая степень, звание, ФИО преподавателя)

(подпись)

Руководитель практики от организации¹

(должность, ФИО)

(подпись)

МП
(печать организации)

« ____ » _____ 20__ г.
(дата защиты практики)

Ярославль, 20__ г.

¹ Заполняется, если практика проводится на предприятиях, в учреждениях любых организационно-правовых форм собственности, в остальных случаях – строки и М.П. удалить.

Приложение Б

Образец титульного листа дневника учебной практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента _____
(ФИО полностью)

курс _____ форма обучения _____ учебная группа _____
(очная, заочная)

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность
(профиль): «Национальные и международные финансы»

Место прохождения практики _____

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Вид практики: учебная практика

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от кафедры:

(должность, ученая степень, звание, ФИО преподавателя) _____ (подпись)

Руководитель практики от организации²:

(должность, ФИО) _____ (подпись)

МП
(печать организации)

Подпись практиканта _____

Ярославль, 20__ г.

² Заполняется, если практика проводится на предприятиях, в учреждениях любых организационно-правовых форм собственности, в остальных случаях – строки и М.П. удалить.

Приложение В

Календарно-тематический план-график практики по выбранному направлению исследования

№	Разделы индивидуального задания	Краткое содержание выполненной работы	Период выполнения работы	Отметка о выполнении
1.			с «_»_____ по «_»_____ _____	
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
и т.д.				

Руководитель практики от кафедры:

(должность, ученая степень, звание, ФИО преподавателя)

(подпись)

Приложение Г

**Лист оценки компетенций обучающегося по итогам прохождения практики по
получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Национальные и международные финансы»

Наименование и код компетенции в соответствии с УП и ФГОС	Оценка уровня освоения компетенций		
	Компетенция развита не достаточно	Средний уровень развития компетенции	Высокий уровень развития компетенции
Общекультурные компетенции			
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
Профессиональные компетенции (аналитическая, научно-исследовательская деятельность)			
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			

Руководитель практики от кафедры:

_____ (должность, ученая степень, звание, ФИО преподавателя)

_____ (подпись)

