

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра информационных и сетевых технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИВТ

 Д.Ю. Чалый

« 23 » мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Экономика»

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)
«Искусственный интеллект»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена на
заседании кафедры
от 11 апрель 2023 г.,
протокол № 7

Программа одобрена НМК
факультета ИВТ
протокол № 6 от
28 апреля 2023 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов знаний об основах функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях, а также формирование знаний об основных процессах и явлениях происходящих в рыночной экономике; приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования, анализа и решения прикладных экономических задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата (магистратуры, специалитета)

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части ОП бакалавриата. Для освоения данной дисциплиной студенты должны обладать знаниями по математике и обществознанию в объеме школьной программы, проявлять настойчивость, целеустремленность и инициативу в процессе обучения. Полученные в рамках дисциплины «Экономика» знания необходимы для развития экономического, системного мышления, развития навыков решения задач.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата (магистратуры, специалитета)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики; УК – 9.2 Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления финансами, в том числе и личными	Знать: предмет и методологию экономической теории; основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры; принципы анализа потребительского поведения; принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры; Уметь: классифицировать рынки по различным признакам; учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие; самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем экономики и общества.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Базовые экономические понятия.	8	2	2	0	0	0	8	
2	Рыночная экономика: спрос и предложение.	8	4	2	0	0	0	10	Задания для самостоятельной работы
3	Экономика предприятия.	8	4	2	0	0	0	8	Задания для самостоятельной работы
4	Типы рыночных структур.	8	2	2	0	0	0	10	Задания для самостоятельной работы
5	Макроэкономические показатели.	8	2	2	0	0	0	8	Задания для самостоятельной работы
6	Безработица.	8	2	2	0	0	0	10	Задания для самостоятельной работы
7	Инфляция.	8	2	2	0	0	0	8	
8	Макроэкономическая политика государства.	8	2	2	0	0	0	10	Задания для самостоятельной работы
	Зачет	8							Зачет
	ИТОГО		20	16	0	0	0	72	

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Базовые экономические понятия.

Экономические блага, экономический выбор, альтернативные издержки, производственные возможности. Экономический кругооборот (товар-деньги-товар). Экономические системы. Характеристики рыночной экономики.

Раздел 2. Рыночная экономика: спрос и предложение.

Спрос и предложение, кривые спроса и предложения, эластичность спроса и предложения, закон спроса и предложения. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ.

Раздел 3. Экономика предприятия.

Ресурсы предприятия, издержки, классификация издержек, выручка, прибыль, экономия от масштаба.

Раздел 4. Типы рыночных структур.

Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия. Государственное регулирование монополий (антимонопольное законодательство).

Раздел 5. Макроэкономические показатели.

ВВП, ВНП, инвестиции, потребление, сбережение, чистый валовый продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход.

Раздел 6. Безработица.

Понятие, сущность безработицы, формы безработицы, причины безработицы, измерение безработицы. Спрос и предложение на рынке труда, установление заработной платы.

Раздел 7. Инфляция.

Понятие инфляции, виды, причины инфляции, негативные последствия инфляции, измерение инфляции, взаимосвязь инфляции и безработицы.

Раздел 8. Макроэкономическая политика государства.

Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика: цели, методы регулирования.

5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса используются:

- для формирования текстов материалов для промежуточной и текущей аттестации
- программы Microsoft Office, издательская система LaTeX;
- для поиска учебной литературы библиотеки ЯрГУ – Автоматизированная библиотечная информационная система "БУКИ-NEXT" (АБИС "Буки-Next").

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

1. Браузер Mozilla Firefox
2. Браузер Google Chrome

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Елисеев, А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 528 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04553-0. – Текст : электронный.
2. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, А.Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е.А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М.

Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Текст: электронный.
2. Экономика: учебное пособие / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0256-6. – DOI 10.23681/567448. – Текст: электронный.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. <http://www.libertarium.ru/library/> Библиотека книг и статей экономической направленности
2. <http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию России
3. <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
4. <http://www.budgetrf.ru> — мониторинг экономических показателей
5. <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики
6. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) .
7. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://www.edu.ru> (раздел Учебно-методическая библиотека) или по прямой ссылке <http://window.edu.ru/library>).
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru).
9. Российский научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
10. Электронно-библиотечная система «Юрайт»(<https://urait.ru/>).
11. Электронно-библиотечная система «Лань»(<https://e.lanbook.com/>).

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины
Экономика**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Перечень оценочных средств

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели работы. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Тесты, задания для выполнения контрольной работы, задания для выполнения рефератов, вопросы к зачету.
	ИУК2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирает оптимальный способ ее решения	
	ИУК2.3 Качественно решает конкретную задачу (исследования, проекта, деятельности) в установленное время	
	ИУК2.4 Публично представляет результаты решения задачи (исследования, проекта, деятельности)	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК9.1 Знает базовые экономические понятия, понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, способы и формы государственного участия в экономике.	Тесты, задания для выполнения контрольной работы, задания для выполнения рефератов, вопросы к зачету.

	ИУК9.2 Владеет методами экономического и финансового планирования, способен применить финансовые технологии в различных областях жизнедеятельности.	
Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства
	ИУК 9.3 Использует финансовые инструменты для управления бюджетом домашнего хозяйства, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	

Типовые тестовые задания:

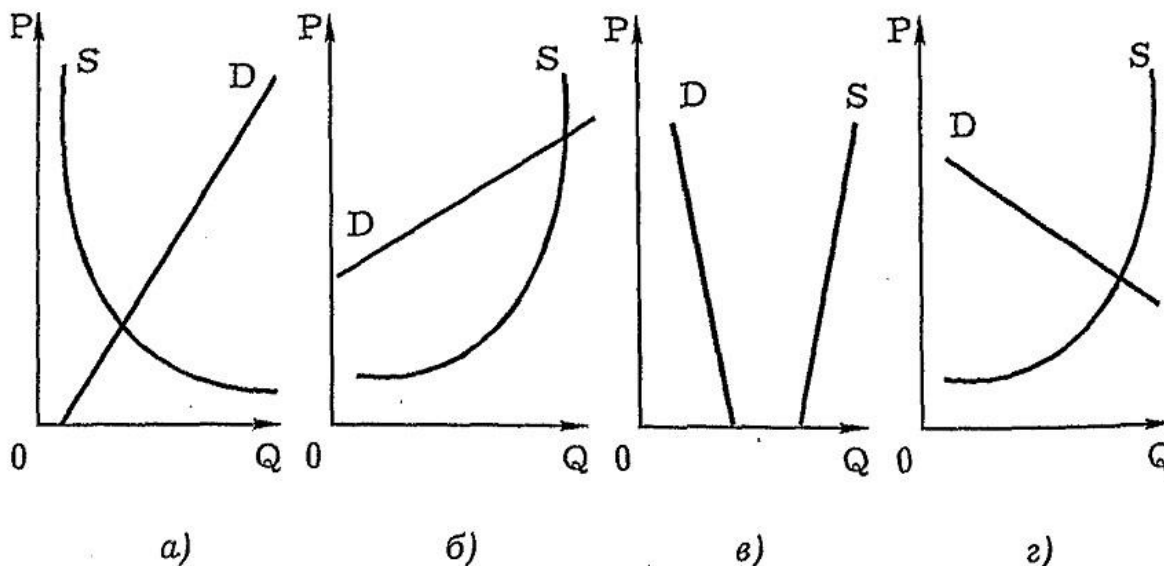
- Для студентов альтернативную ценность обучения в университете отражает: а) размер стипендии;
б) максимальный заработок, который можно получать, бросив учебу;
в) затраты государства на образование среднестатистического специалиста;
г) затраты родителей на содержание студента.
- ВВП **не** включает:
а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.
- Закон возрастания альтернативных издержек действует, если кривая производственных возможностей имеет: а) выпуклую форму;
б) форму прямой;
в) вогнутую форму;
г) любую форму.
- Столярная мастерская производит столы и стулья. При неизменном объеме ресурсов возможны следующие сочетания общего выпуска (штук) за год:

вариант	Стол	Стулья
А	25	180
Б	30	130

Каковы альтернативные издержки увеличения производства столов с 25 до 30, выраженные в стульях: а) 180;

- б) 130;
- в) 50;
- г) 155.

5. На каком из графиков изображены такие кривые спроса (D) и предложения (S), которые характерны для типичного экономического блага (P — цена, Q — количество блага):



6. Какой из способов исчисления ВВП определяется как сумма личных потребительских расходов, государственных закупок товаров и услуг, валовых инвестиций фирм и чистого экспорта:

- а) производственный метод (по добавленной стоимости);
- б) распределительный метод (по доходам);
- в) метод конечного использования (по расходам).

7. Спрос на благо неэластичен по цене, если ценовая эластичность спроса: а) больше 2; б) больше 1, но меньше 2; в) меньше 1; г) меньше 0.

8. Если спрос на жевательную резинку эластичен по цене, то уменьшение цены на нее приведет к:

- а) росту расходов населения на жевательную резинку;
- б) снижению расходов населения на жевательную резинку;
- в) повышению спроса на жевательную резинку;
- г) снижению спроса на продукты питания.

9. Один из эффектов неожиданной инфляции состоит в том, что богатство перераспределяется

- а) от заемщиков к кредиторам;
- б) от кредиторов к заемщикам;
- в) от молодых людей к старым;

г) от государства к фирмам.

10. Если кривая предложения перемещается на графике вправо, то это означает, что произошло:

- а) увеличение предложения;
- б) сокращение спроса;
- в) увеличение величины предложения;
- г) уменьшение величины предложения.

11. Падение величины спроса на товар, происходящее под влиянием падения цены, называется:

- а) эффектом дохода;
- б) парадоксом Гиффена;
- в) парадоксом Энгеля;
- г) эффектом замещения.

12. Определите, какое из нижеследующих утверждений не относится к характеристике неэластичного спроса на товар:

- а) покупатели расходуют на его покупку значительную долю своего дохода;
- б) данный товар является для потребителей товаром первой необходимости;
- в) процентное изменение объема спроса меньше, чем процентное изменение цены;
- г) имеется большое число товаров-заменителей.

13. Всё ниже перечисленное сдвигает кривую совокупного спроса влево, кроме:

- а) сокращения государственных расходов;
- б) сокращения государственных трансфертных платежей;
- в) возрастания номинального предложения денег;
- г) увеличения налогов.

14. Если MU_x - предельная полезность хлеба, а MU_v - предельная полезность вина и P_x - цена батона хлеба, P_v - цена бутылки вина, то для рационального потребителя в состоянии равновесия будет верным следующее утверждение: а) $MU_x = MU_v$

- б) $MU_x : MU_v = P_x : P_v$
- в) $P_x = P_v$
- г) $MU_x : MU_v = P_v : P_x$

15. Какой из следующих товаров покажет наименьший эффект дохода: а) соль;

- б) мясо;
- в) картофель;
- г) клубника?

16. Максимум удовлетворения общей полезности достигается, когда:

- а) предельная полезность равняется нулю;
- б) предельная полезность имеет максимальное значение;
- в) предельная полезность имеет минимальное значение;
- г) правильный ответ отсутствует.

17. Наборы благ, имеющие одинаковую полезность:

- а) принадлежат одной кривой безразличия;
- б) лежат на одной кривой Энгеля;
- в) лежат на одной и той же кривой спроса;
- г) должны находиться на линии бюджетного ограничения.

18. «Отчаявшиеся» работники, которые хотели бы работать, но прекратили поиск рабочего места:

- а) учитываются в величине фрикционной безработицы;
- б) учитываются в величине безработицы ожидания;
- в) более не учитываются в составе рабочей силы
- г) получают пособие в соответствии с законодательством

19. При каких условиях действует закон убывающей предельной производительности:

- а) при пропорциональном росте всех ресурсов;
- б) при условии что запас всех ресурсов производителя неограничен в краткосрочном периоде;
- в) при условии, что не изменяются затраты хотя бы одного ресурса;
- г) при неограниченности трудовых ресурсов.

20. При росте объема производства изокванта будет смещаться:

- а) вверх и вправо;
- б) вниз и вправо;
- в) вверх и влево;
- г) вниз и влево.

21. Изокоста объединяет точки:

- а) равных издержек;
- б) одинакового выпуска продукции;
- в) устойчивого равновесия производителя;
- г) равенства спроса и предложения.

22. Классический отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией.

23. Общие издержки — это:

- а) $MC + AC$;
- б) $AFC + AVC$;
- в) $FC + VC$;
- г) $AMC + AVC$.

24. Негативный шок предложения (например, рост цен на энергоносители) в краткосрочном периоде вызовет:

- а) рост цен и объема выпуска;
- б) рост цен и снижение объема выпуска;

- в) падение цен и объема выпуска;
- г) падение цен и рост выпуска

25. В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, прекратит производство, если:

- а) цена продукта ниже минимальных средних постоянных затрат;
- б) цена продукта ниже минимальных средних переменных затрат;
- в) цена продукта ниже предельных затрат;
- г) общий доход не покрывает общих затрат фирмы.

26. Ситуация, приближающаяся к совершенной конкуренции, скорее всего, будет характерна для;

- а) рынка зерна;
- б) рынка легковых автомобилей;
- в) рынка услуг преподавателей;
- г) рынка карандашей.

27. Что из нижеперечисленного не является условием совершенной конкуренции: а)

- а) свобода входа на рынок;
- б) свобода выхода с рынка;
- в) диверсификация (разнообразие) производства;
- г) большое число продавцов и покупателей.

28. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется: а) совершенной конкуренцией;

- б) монополистической конкуренцией;
- в) олигополией;
- г) монополией.

29. Известна матрица результатов (прибылей) двух фирм, действующих в условиях дуополии:

		Фирма А	
		Возможная цена	
Фирма Б	Возможная цена	12	10
	12	700	700
10	1000	100	300

Доминирующей стратегией фирмы Б будет: а) назначить цену 12;

- б) назначить цену 10;
- в) следовать поведению фирмы А;
- г) назначить цену, отличную от цены фирмы А.

30. «Дилемма заключенного» — это игра, в которую играют:

- а) два заключенных друг с другом;
- б) заключенные одной камеры с тюремным надзирателем;
- в) заключенный со следователем;
- г) все люди на работе.

31. Свобода входа и выхода с рынка характерна только для:

- а) монополии;
- б) совершенной конкуренции;
- в) монополистической конкуренции;
- г) верны ответы б и в.

32. Инфляция издержек развивается при:

- а) умеренном росте объемов денежной массы;
- б) росте цен на ресурсы;
- в) росте цен на потребительские товары и услуги;
- г) снижении учетной ставки процента.

33. Выбирая объем использования труда, монополист сопоставляет:

- а) предельный продукт труда в денежном выражении и предельные издержки на труд;
- б) предельный продукт труда и предельные издержки на труд;
- в) предельный продукт труда в денежном выражении и рыночную цену единицы труда;
- г) предельный продукт труда и рыночную цену единицы труда.

34. Уровень безработицы есть численность безработных, деленная на численность: а) работающих;

- б) трудовых ресурсов;
- в) взрослого населения;
- г) экономически активного населения.

35. В какой форме получает доход собственник денежного капитала?

- а) заработная плата
- б) процента
- в) прибыли
- г) предпринимательского дохода

36. Если государство установит минимальную зарплату на конкурентном рынке труда, превышающую равновесную ставку заработной платы, то: а) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли;

- б) возникнет избыток рабочей силы в отрасли;
- в) спрос на труд увеличится;
- г) предложение труда сократится.

37. В противоположность строениям, предложение земли:

- а) абсолютно эластично;
- б) абсолютно неэластично;
- в) относительно эластично;
- г) относительно неэластично.

38. Если арендная плата составляет 2000 долл., а ставка процента — 8% годовых, при какой цене участка земли его покупка будет выгодна для фермера: а) не более 25 000 долл.;

б) не более 20 000 долл.;

в) не более 50 000 долл.;

г) не более 100 000 долл.

39. В модели межвременного выбора потребитель выбирает:

а) между текущим потреблением и работой;

б) между текущим сбережением и текущим потреблением;

в) между потреблением разных экономических благ;

г) между потреблением ресурсов.

40. Василий Кузьмич снимает квартиру в высотном доме. Ремонт квартиры и оплата коммунальных услуг проводятся за счет квартирной платы. Его плата хозяину квартиры — это:

а) арендная плата;

б) цена земли;

в) дифференциальная рента;

г) земельная рента.

Примерный перечень заданий для выполнения контрольной работы:

Задача 1.

Программист Петрова зарабатывает в час 10 руб. Ее мать на пенсии. В магазине за говядиной по 8 руб. за килограмм нужно стоять час, за говядиной по 12 руб. за килограмм очереди нет. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для программиста Петровой?

Задача 2.

Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями: $Q_d = 2400 - 100P$, $Q_s = 1000 + 250P$, где Q — количество обедов в день; P — цена обеда (в долларах).

а) Вычислите равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене.

б) Заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 доллара за обед.

Охарактеризуйте последствия такого решения.

Задача 3. Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями:

$Q_d = 2500 - 200P$, $Q_s =$

$1000 + 100P$, где Q —

количество товара; P —

его цена.

а) Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара.

б) Государство установило на данный товар фиксированную цену в 3 денежные единицы за единицу товара. Охарактеризуйте последствия такого решения.

Задача 4.

Спрос и предложение на некий товар описываются уравнениями:

$$Q_d = 1000 - 40 \cdot P, \quad Q_s = 300 +$$

$30 \cdot P$, где Q — количество

данного товара; P — его цена.

а) Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара.

б) Государство установило на данный товар фиксированную цену в 8 денежных единиц за единицу товара. Охарактеризуйте последствия такого решения.

Задача 5.

Страны ОПЕК повысили цены на нефтепродукты. Какая связь между возможностью осуществлять такую политику и степенью эластичности спроса на нефть. Могут ли принять подобные меры страны, экспортирующие а) алмазы; б) бананы.

Задача 6.

Потребитель тратит 20 руб. в день на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна $20 - 3 \cdot x$, где x — количество яблок, в шт. Предельная полезность апельсинов равна $40 - 5 \cdot y$, где y — количество апельсинов, в шт. Цена одного яблока составляет 1 руб., цена одного апельсина — 5 руб. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?

Задача 7.

Подсчитайте средний и предельный продукт фирмы, если известны следующие данные

Число рабочих	совокупный продукт
1	30
2	70
3	100
4	120
5	130

Когда начинает действовать в данном случае убывающая экономия от масштаба?

Задача 8.

Найдите величины предельного продукта труда при условиях, заданных таблицей:

затраты рабочего времени	0	1	2	3	4	5	6	7
совокупный продукт	0	1	3,5	8,5	15	19	21	22,5
предельный продукт								

Определите с его помощью, при какой длительности рабочего дня труд будет использоваться с максимальной эффективностью.

Задача 9.

Используя данные таблицы о затратах труда L , капитала K и объеме выпуска Q , определите характер экономии от масштаба при переходе от А к Б, от Б к В и от В к Г.

	L	K	Q
А	10	30	100
Б	20	60	300
В	30	90	450
Г	45	135	540

Задача 10.

Найдите величину совокупного продукта, если известен предельный продукт труда (все остальные факторы предполагаются постоянными):

Определите, при какой длительности рабочего дня труд будет использоваться с максимальной эффективностью.

Затраты рабочего времени	0	1	2	3	4	5	6	7
предельный продукт	0	2	3,5	5	7	4,5	3	1
общий продукт								

Задача 11.

Используя данные таблицы о затратах труда L, капитала K и объема выпуска Q, определите характер экономии от масштаба при переходе от А к Б, от Б к В и от В к Г.

	L	K	Q
А	40	20	200
Б	60	30	400
В	120	60	800
Г	180	90	880

Задача 12.

Заполните пропуски.

Q	AFC	VC	AC	MC	TC
0					100
10			20		
20					280
30				11	390
40		420			
50	2		14		

Задача 13.

Общие годовые издержки (ТС, млн. долл.) сталелитейной фирмы задаются формулой: $ТС = 80 + 55Q$, где Q — годовой объем производства (млн. т стали). Рыночная цена тонны стали устанавливалась на уровне 110 долл. Каков объем производства этой фирмы, если она является предельной?

Задача 14. У вас имеются следующие данные о деятельности фирмы:

$P - ?; Q = 1000; TR = 5000; TC - ?; FC = 1500; VC - ?; AC - ?;$

$AVC = 5,5; MC = 5$

Рассчитайте неизвестные показатели, и сделайте вывод, должна ли

фирма: а) увеличить выпуск продукции;

б) уменьшить выпуск продукции;

в) закрыться;

г) ничего не менять.

Задача 15.

Выделите основные черты сходства и отличия рынка монополистической конкуренции по отношению к рынкам совершенной конкуренции и чистой монополии.

Задача 16.

У вас имеются следующие данные о деятельности фирмы, чьи средние переменные издержки достигли минимального уровня:

$P = 3; Q - ?; TR - ?; TC - ?; FC = 6000; VC = 8000; AC - 3,5; AVC - ?; MC - ?.$

Рассчитайте неизвестные показатели, и сделайте вывод, должна ли

фирма: а) увеличить выпуск продукции;

б) уменьшить выпуск продукции;

в) закрыться;

г) ничего не менять.

Задача 17.

Заполните таблицу для фирмы, нанимающей работников в условиях конкуренции и реализующей свою продукцию на конкурентном рынке:

Единицы	Совокупный продукт	Предельный продукт	цена	совокупный доход	предельный продукт в денежном выражении
1	15		100		
2	28		100		
3	38		100		
4	45		100		
5	50		100		
6	53		100		

Задача 18.

Рыночный спрос на труд описывается формулой $L = 70 - w$ (L — объем использования труда, тыс. чел.-час, w — ставка заработной платы, долл. за час). Рыночное предложение труда описывается формулой $L = 4w - 30$. Государство устанавливает уровень минимальной заработной платы 30 долл. за час. Определите влияние этой меры на состояние рынка труда (вызовет ли она безработицу).

Задача 19.

Может ли один и тот же ресурс или товар быть редким в один период времени или в одном месте и неограниченным в другой период времени или в другом месте? Приведите несколько примеров, которые подтверждают ваш ответ.

Задача 20.

Перечислите и охарактеризуйте цели деятельности профсоюзов, как они могут воздействовать на повышение уровня заработной платы (построить графики).

Задача 21.

По приведенным ниже исходным данным рассчитать:

1. ВВП по доходам;
2. ВВП по расходам;
3. ЧВП;
4. национальный доход.

Исходные данные

1. Процент за кредит – 12 ден. ед.
2. Валовые инвестиции – 55 ден. ед.
3. Зарплата и жалованье – 218 ден. ед.
4. Прибыль корпораций – 113 ден. ед.
5. Косвенные налоги – 22 ден. ед.
6. Рентные платежи владельцам арендуемого имущества – 20 ден. ед.
7. Чистый экспорт товаров и услуг – 9 ден. ед.
8. Государственные закупки товаров и услуг – 90 ден. ед.
9. Чистые инвестиции – 45 ден. ед.
10. Доходы от собственности – 21 ден. ед.
11. Чистые субсидии государственным предприятиям – 2 ден. ед.
12. Потребительские расходы – 260 ден. ед.

Задача 22

Даны след данные (в млрд. ден. ед.)

1. Косвенные налоги на бизнес - 11
2. Заработная плата - 382
3. Проценты по государственным облигациям - 19
4. Арендная плата - 24
5. Доходы от собственности - 63
6. Экспорт - 57
7. Импорт - 10
8. Стоимость потребленного капитала (амортизационные отчисления) - 17
9. Государственные закупки товаров и услуг - 105
10. Дивиденды - 18
11. Нераспределенная прибыль корпораций - 4
12. Процентные платежи - 25
13. Валовые инвестиции - 76
14. Трансфертные платежи - 16
15. Расходы на личное потребление - 325
16. Индивидуальные налоги - 41
17. Налог на прибыль корпораций - 9
18. Взносы на социальное страхование - 43

Определить: ВВП (двумя способами), ЧВП, НД, ЛД, РЛД.

Задача 23

Имеются след. данные в (млрд. ден. ед.)

1. Нераспределенная прибыль корпораций - 27
 2. Процентные платежи - 51
 3. Импорт - 43
 4. Доходы от собственности - 84
 5. Расходы на личное потребление - 540
 6. Чистые инвестиции - 85
 7. Расходы на возмещение потребленного капитала - 73
 8. Проценты по государственным облигациям - 9
 9. Индивидуальные налоги - 25
 10. Дивиденды собственникам - 63
 11. Заработная плата наемных работников - 365
 12. Трансфертные платежи населению - 52
 13. Арендная плата - 28
 14. Косвенные налоги на бизнес - 47
 15. Экспорт - 26
 16. Взносы на социальное страхование - 35
 17. Государственные закупки товаров и услуг – 124
- Определите ВВП, налог на прибыль корпораций, ЧВП, НДС, ЛД, РЛД.

Задача 24

Рассчитать показатель ВВП и располагаемого дохода на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.):

1. трансфертные платежи - 5
2. валовые инвестиции - 18
3. косвенные налоги - 7
4. личные подоходные налоги - 3
5. чистый экспорт - 1,5
6. нераспределенная прибыль корпораций - 2,8
7. амортизация - 7,5
8. личные потребительские расходы - 77
9. налоги на прибыль корпораций - 1,8
10. взносы на соц. страх. - 0,4
11. государственные закупки товаров и услуг - 9

Задача 25

Численность населения составляет 200 млн. чел.; 48 млн. чел. - дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в исправительных учреждениях и др.); 60 млн. чел.

выбыли из состава рабочей силы; 9 млн. 200 тыс. чел. - безработные; 2 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день.

Найти: 1) величину рабочей силы; 2) уровень безработицы.

Задача 26

Даны следующие макроэкономические показатели (в млрд. ден. ед.):

1. Индивидуальные налоги - 35
 2. Чистые инвестиции - 83
 3. Нераспределенная прибыль корпораций - 9
 4. Трансфертные платежи - 12
 5. Экспорт - 28
 6. Прибыль корпораций - 41
 7. Импорт - 42
 8. Заработная плата - 490
 9. Взносы на социальное страхование - 21
 10. Стоимость потребленного капитала - 31
 11. Государственные закупки товаров и услуг - 95
 12. Расходы на личное потребление - 520
 13. Арендная плата - 18
 14. Доходы от собственности - 87
 15. Проценты по государственным ценным бумагам - 24
 16. Косвенные налоги - 13
 17. Дивиденды - 15
 18. Процентные платежи 35
- Найти: ВВП (2 способами), ЧНП, НД, ЛД, РЛД.

Задача 27

Даны следующие макроэкономические показатели:

1. Нераспределенная прибыль корпораций - 8
2. Процентные платежи - 38
3. Импорт - 32
4. Доходы от собственности - 85
5. Расходы на личное потребление - 603
6. Валовые инвестиции - 85
7. Стоимость потребленного капитала - 27
8. Сбережения - 25
9. Дивиденды - 23
10. Заработная плата - 572
11. Процент по гос. облигациям - 21
12. Трансфертные платежи - 29
13. Арендная плата - 14
14. Косвенные налоги на бизнес - 18
15. Экспорт - 43
16. Взносы на соц. Страх - 17
17. Гос. закупки товаров и услуг - 96
18. Прибыль корпорации - 41

Определить: ВВП (двумя способами), ЧВП, НД, ЛД, РЛД, налог на прибыль корпораций, подоходный налог

Задача 28

Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%. Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2. Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд. долл., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

Задача 29

Реальный ВВП 1995 составил 2400 млрд.дол. Номинальный ВВП 1996 = 2250 млрд.дол, а дефлятор ВВП = 0,9. Определить темп экономического роста.

Задача 30

Имеются следующие показатели (в млрд. ден. ед.):

1. Потребительские расходы – 2300
2. Инвестиции – 700
3. Гос. расходы – 800
4. Трансферты – 100
5. Выплата процентов по гос. долгу – 100
6. налоги – 800

Определить: частные и государственные сбережения.

Темы рефератов:

1. Развитие предмета экономической теории основными экономическими школами.
2. Рациональное использование экономических ресурсов и проблема выбора.
3. Экономическая эффективность. Ее сущность и показатели. Проблема повышения эффективности в современной России.
4. Собственность: содержание и роль в современной экономике.
5. Многообразие форм собственности в рыночной экономике и их взаимодействие.
6. Приватизация на современном этапе, механизмы реализации и особенности в России.
7. Монополия, ее виды и антимонопольное регулирование.
8. Монополистические объединения и их роль в мировой экономике.
9. Современные модели рыночной экономики.
10. Теории денег: история развития и современность.
11. Предпринимательство в современной экономике.
12. Государство в рыночной экономике и его роль в России.
13. Специфические черты рыночной экономики.
14. Формирование равновесной рыночной цены: механизм и тенденции изменения.
15. Цена в рыночной экономике.

16. Регулирование цен в современной экономике.
17. Теория эластичности спроса и предложения.
18. Теория полезности и потребительский выбор.
19. Теория потребительского выбора: ее теории и содержание.
20. Равновесие потребителя на основе кривых безразличия.
21. Неоклассическая и марксистская теории производства: их суть и принципиальные различия.
22. Издержки фирмы и закон убывающей предельной производительности.
23. Основные концепции издержек и прибыли.
24. Деятельности конкурентной фирмы в краткосрочном периоде: Максимизация прибыли.
25. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде и эффективность экономики.
26. Особенности рынка монополистической конкуренции и проблема максимизации прибыли.
27. Особенности олигополистического рынка и максимизация прибыли.
28. Поведение фирмы-монополии и последствия монополизации.
29. Проблема монополизации в российской экономике.
30. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Особенности рынка труда в России.
31. Понятие о капитале и его структура. Рынок капитала.
32. Рынок природных ресурсов и его особенности.
33. Особенности рынка земли, спрос и предложение на землю.
34. Основные виды первичных доходов в современной экономике и их источники.
35. Государственное регулирование рыночной экономики.

Вопросы к зачету:

1. Экономические потребности, экономические ресурсы и блага.
2. Экономический выбор, альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей.
3. Модель экономического кругооборота.
4. Экономические системы (доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные)

5. Экономические системы (рыночная экономика, командная экономика, смешанная экономика).
6. Рынок, классификация рынков, трансакционные издержки.
7. Спрос, функция спроса, кривая спроса, факторы, влияющие на спрос.
8. Предложение, функция предложения, кривая предложения, факторы, влияющие на предложение.
9. Равновесие спроса и предложения, равновесная цена, дефицит и излишки.
10. Эластичность спроса и предложения, перекрестная эластичность, факторы.
11. Полезность (общая, предельная), функция полезности.
12. Потребительское поведение, условия равновесия потребителя, потребительский выбор.
13. Особенности потребительского спроса.
14. Кривые безразличия и бюджетное ограничение.
15. Кривая «доход-потребление» и кривая «цена потребления».
16. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ.
17. Производство, факторы производства, закон убывающей предельной производительности.
18. Правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли.
19. Изокванта, изокоста, зона технического замещения, равновесие производителя.
20. Кривая «путь развития» и экономия от масштаба.
21. Общий, средний и предельный доход, экономическая и бухгалтерская прибыль.
22. Классификация издержек фирмы (переменные, постоянные, общие, предельные).
23. Совершенная конкуренция: характеристика, преимущества и недостатки.
24. Чистая монополия: характеристика, преимущества и недостатки.
25. Показатели монопольной власти.
26. Монополистическая конкуренция, её характерные черты.
27. Олигополия, её характерные черты.
28. Олигополия с точки зрения теории игр, «дилемма заключенного».
29. Формы несовершенной конкуренции: картель, ценовая дискриминация, монополия, двусторонняя монополия.
30. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции, этапы роста заработной платы.

31. Роль профсоюзов на рынке труда.
32. Неравенство доходов, кривая Лоренца и коэффициент Джини, перераспределение доходов.
33. Капитал и ссудный процент.
34. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции.
35. Сбережения, временные предпочтения, межвременное бюджетное ограничение.
36. Текущая дисконтированная стоимость и чистая дисконтированная стоимость.
37. Предложение и спрос на землю.
38. Чистая (абсолютная) и дифференциальная земельная рента.
39. ВВП и ВНП: методика расчета, отличия. Основные макроэкономические показатели.
40. Экономический цикл: сущность, стадии (фазы), динамика основных макроэкономических показателей.
41. Безработица, формы безработицы, естественный уровень безработицы, регулирование уровня безработицы.
42. Инфляция, причины инфляции, виды инфляции, измерение инфляции.
43. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
44. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
45. Цели бюджетно-налоговой политики и её инструменты.
46. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы экономики.
47. Деньги и их функции, основные денежные агрегаты.
48. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
49. Модель предложения денег, банковский и денежный мультипликатор.
50. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.

Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Для представленных ниже компетенций определены следующие уровни сформированности: недостаточный – менее 55 баллов, базовый – 55-69 баллов, повышенный – 70-100 баллов. Баллы выставляются преподавателем по мере оценки сформированности компетенции в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧГУ и технологической картой прохождения дисциплины.

Шкала оценивания компетенций:

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-ти балльной шкале	Уровень сформированности компетенций
0-54 баллов	неудовлетворительно (не зачтено)	недостаточный
55-69 баллов	удовлетворительно (зачтено)	базовый
70-85 баллов	хорошо (зачтено)	повышенный
86-100 баллов	отлично (зачтено)	

Критерии оценивания компетенций:

Компетенция: «Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)»

Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания компетенций		
	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ИУК2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели работы. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Не способен сформулировать задачи, обеспечивающих достижение цели, испытывает трудности с определением результатов решения поставленных задач	Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, не способен определить ожидаемые результаты решения поставленных задач	Владеет навыками формулировки совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, определения ожидаемых результатов решения поставленных задач
ИУК2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирает оптимальный способ ее решения	Испытывает затруднения при проектировании решения конкретной задачи, не способен выбрать оптимальный способ решения задачи	Способен спроектировать решение конкретной задачи, испытывает затруднения при выборе оптимального способа её решения	Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи, способен выбрать оптимальный способ её решения

ИУК2.3 Качественно решает конкретную задачу (исследования, проекта, деятельности) в установленное время	Испытывает затруднения при решении конкретных задач	Способен решить задачу по образцу (алгоритму) объяснения преподавателя	Владеет навыками самостоятельного решения задач, способен сформулировать выводы по итогам
Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания компетенций		
	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
			решения задачи
ИУК2.4 Публично представляет результаты решения задачи (исследования, проекта, деятельности)	Не способен публично представить результат решения задачи	Способен публично представить результат решения задачи	Обладает навыками публичного представления результата решения задачи с использованием информационнокоммуникационных технологий

Компетенция: УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания компетенций		
	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ИУК 9.1 Знает базовые экономические понятия, понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, способы и формы государственного участия в экономике.	Не знает базовые экономические понятия, не понимает принципы функционирования экономики и экономического развития способы и формы государственного участия в экономике	Знает базовые экономические понятия, понимает принципы функционирования экономики и экономического развития способы и формы государственного участия в экономике	Свободно владеет терминологическим аппаратом по базовым экономическим понятиям, принципам функционирования экономики, формам государственного участия в экономике.

ИУК 9.2 Владеет методами экономического и финансового планирования, способен применить финансовые технологии в различных областях жизнедеятельности.	Испытывает затруднения при применении финансовых технологий в различных областях жизнедеятельности, не владеет методами экономического и финансового планирования	Способен применять финансовые технологии в различных областях жизнедеятельности, владеет методами экономического и финансового планирования	Владеет методами экономического и финансового планирования, применения финансовых технологий для решения поставленных задач
ИУК 9.3 Использует финансовые инструменты для управления бюджетом домашнего хозяйства, контролирует	Не способен использовать финансовые инструменты для управления бюджетом	Способен использовать финансовые инструменты для управления бюджетом	Свободно владеет финансовыми инструментами для управления бюджетом домашнего
Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания компетенций		
	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
собственные и экономические финансовые риски	домашнего хозяйства	домашнего хозяйства	хозяйства, способен управлять экономическими и финансовыми рисками

2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

В ходе обучения по дисциплине «Экономика» студенты формируют свои навыки по одной компетенции (УК-2). Уровни оценки компетенции следующие: недостаточный – менее 55 баллов, базовый – 55-69 баллов, повышенный – 70-100 баллов.

С учетом необходимости контроля базовых знаний студентов, в суммарном рейтинге количество баллов за освоение компетенции не может превышать 60 баллов.

Преподаватель в течение практических занятий проводит систематический контроль знаний студентов, ориентируясь на перечень вопросов для проведения зачета. Поэтому, если текущий рейтинг по дисциплине «Экономика» будет равен или превысит 55 баллов, студент может получить зачет по дисциплине без прохождения промежуточной аттестации.

Таким образом, баллы за контрольные мероприятия при прохождении дисциплины «Экономика» формируются следующим образом:

$$\text{БКМ} = \text{УК} * 0,6$$

где:

БКМ - баллы за контрольные мероприятия
УК – уровень освоения компетенции УК-2.

Таким образом, максимальный текущий рейтинг по дисциплине не может превышать 60 баллов

Контрольные мероприятия при освоении компетенции (УК-2) включают тест, выполнение контрольной работы и реферат.

Критерии оценки теста:

Максимальное количество баллов за выполнение теста составляет 40 баллов. За каждое правильно выполненное тестовое задание студент получает 1 балл. В случае, если студент получил за выполнение теста менее 20 баллов, ему выдается другой тест, а также требуется провести письменную рефлексию неправильных ответов на предыдущий тест с указанием правильных ответов и их аргументации из текста лекций или иных источников.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

□ 5 баллов выставляется студенту за каждую решенную задачу, если студент произвел правильно все требуемые расчеты, правильно сделал выводы и сформулировал ответ задачи;

□ 3 баллов выставляется студенту за каждую решенную задачу, если студент выполнил правильно расчеты, но не сформулировал выводы и ответ задачи или сформулировал их неправильно;

□ 0 баллов выставляется студенту за задачу, если студент неверно произвел расчеты или не решил задачу.

Критерии оценки реферата:

□ 20 баллов выставляется, если студент полностью раскрыл выбранную тему, материал изложен логично и последовательно, правильно сделаны выводы и обобщения по работе;

□ 15 баллов выставляется, если студент раскрыл выбранную тему, материал изложен логично и последовательно, но не сформулированы выводы и обобщения по работе или сформулированы нечетко или неправильно

□ 10 баллов выставляется, если студент раскрыл выбранную тему не полностью, материал изложен непоследовательно, отсутствуют выводы и обобщения по работе.

□ 0 баллов выставляется студенту, если он не раскрыл выбранную тему или не выполнил работу.

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При прохождении курса учебной дисциплины «Экономика» студенты обязаны:

- систематически посещать учебные (теоретические и практические) занятия в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- выполнять необходимые контрольные мероприятия для определения уровня освоения теоретического материала;
- активно овладевать знаниями по основам теории и методики дисциплины, изучая специальную литературу;
- заниматься на учебных практических занятиях и выполнять соответствующие задания по совершенствованию практических навыков.

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Экономика» являются лекции, причем в достаточно большом объеме. Это связано с тем, что в основе лежит большой объем материала.

Для успешного освоения дисциплины очень важно решение достаточно большого количества задач, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий. Примеры решения задач разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. Для решения всех задач необходимо знать и понимать лекционный материал. Поэтому в процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

В конце второго семестра студенты сдают зачет на основании собеседования по вопросам к зачету и решению задач.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Для самостоятельной работы особенно рекомендуется использовать учебную литературу.

Также для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета. После регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet.).

2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/library>).

Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Главной разработчик проекта - Федеральное государственное автономное учреждение Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика") www.informika.ru.

ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Разделы этой системы:

- Электронная библиотека – является крупнейшим в российском сегменте Интернета хранилищем полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов с открытым доступом. Библиотека содержит более 30 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. Основу наполнения библиотеки составляют электронные версии учебно-методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и рекомендованные к использованию советами факультетов, учебно-методическими комиссиями и другими вузовскими структурами, осуществляющими контроль учебно-методической деятельности.

- Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов содержит представленные в стандартизированной форме метаданные внешних ресурсов, а также содержит описания полнотекстовых публикаций электронной библиотеки. Общий объем каталога превышает 56 000 метаописаний (из них около 25 000 - внешние ресурсы). Расширенный поиск в "Каталоге" осуществляется по названию, автору, аннотации, ключевым словам с возможной фильтрацией по тематике, предмету, типу материала, уровню образования и аудитории.

- Избранное. В разделе представлены подборки наиболее содержательных и полезных, по мнению редакции, интернет-ресурсов для общего и профессионального образования.

- Библиотеки вузов. Раздел содержит подборки сайтов вузовских библиотек, электронных каталогов библиотек вузов и полнотекстовых электронных библиотек вузов.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных

текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/orac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.