

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_ Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Внешний и внутренний аудит организаций»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
от «12» мая 2021г., протокол №9

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «12» мая 2021г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внешний и внутренний аудит организаций» является обеспечение глубоких знаний, осмысление и усвоение студентами причин возникновения современного аудита, подходов к созданию регламентов по регулированию внешнего и внутреннего аудита организаций, проблем обеспечения эффективности методик внутреннего и внешнего аудита организаций, содержания основных этапов контроля, обобщения результатов исследования и их оформления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Внешний и внутренний аудит организаций» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1, продолжающей изучение экономических отношений. Дисциплина основывается на знаниях, полученных в курсах «Налоги и налоговые системы», «Бухгалтерский учет», «Финансы». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Внешний и внутренний аудит» используются в дальнейшем при изучении различных дисциплин, связанных с аудитом, экономическим анализом, финансовым менеджментом, а также написании выпускных квалификационных работ.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> - принципы организации внутреннего и внешнего аудита организации; - основные документы, регламентирующие организацию внутреннего и внешнего аудита. <b>Уметь:</b> - оценивать систему внутреннего контроля организации; - оценивать качество проведения контроля для целей управления. <b>Владеть навыками:</b> - оценки состояния системы контроля и службы внутреннего аудита корпорации.

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Аудит организаций в системе финансового контроля	7	3	3		1		9	Устный опрос, реферат, ситуационные задания
2	Аудиторская деятельность и ее регулирование: международный опыт и российская практика	7	3	3		1		6	Устный опрос, реферат, ситуационные задания
3	Организация аудиторской проверки.	7	9	10		1		6	Устный опрос, ситуационные задания, индивидуальное задание
4	Процедуры на заключительной стадии аудита. Аудиторское заключение.	7	3	3		1		10	Устный опрос, реферат, ситуационные задания, тест
5	Методика аудита статей бухгалтерской отчетности	7	8	9		1		12	Устный опрос, ситуационные задания
		7					0,3	5,7	Зачет
	<b>Всего 108 ч.</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>28</b>		<b>5</b>	<b>0,3</b>	<b>48,7</b>	

### Содержание разделов дисциплины:

#### Тема 1. Аудит в системе финансового контроля

Понятие аудита. Аудит и аудиторская деятельность. Услуги, сопутствующие аудиту. Виды аудита. Подтверждающий аудит. Аудит, базирующийся на риске, системно-ориентированный аудит. Обязательный и инициативный аудит. Внутренний и внешний аудит. Внутренний аудит и ревизия как две эффективные и взаимосвязанные формы внутрихозяйственного финансового контроля. Сущность внутреннего аудита и концепция его развития. Внутренний аудит и служба экономической безопасности.

#### Тема 2. Аудиторская деятельность и ее регулирование: международный опыт и российская практика

Основные концепции управления аудиторской деятельностью в международной практике. Основные уровни нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ. Закон «Об аудиторской деятельности в РФ». Субъекты аудиторской деятельности. Государственное и профессиональное регулирование в области. Уполномоченный государственный орган и его функции. Саморегулируемые организации аудиторов и их функции. Квалификационные требования в аудите. Система аттестации и обучения. Система аудиторских стандартов. Кодекс профессиональной этики и правила независимости.

### **Тема 3. Организация аудиторской проверки**

Планирование аудиторской проверки руководителем группы. Существенность в аудите. Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки. Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств. Система внутреннего контроля организации и ее использование внешним аудитором. Аудиторская выборка. Документирование аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств.

### **Тема 4. Процедуры на заключительной стадии аудита. Аудиторское заключение**

Обобщение результатов аудиторской проверки. Аудиторское заключение. Структура и содержание документа. Виды аудиторских заключений. Заведомо ложное аудиторское заключение. Заключение по специальным аудиторским заданиям. Требования к его оформлению и передаче. Информация руководству экономического субъекта по результатам проведенного аудита. Требования к содержанию и передаче документа клиенту.

### **Тема 5. Методика аудита статей бухгалтерской отчетности**

Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с нематериальными активами. Аудит операций с основными средствами. Аудит материально – производственных запасов. Аудит кассовых операций. Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами. Аудит расчетных операций. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг). Аудит формирования финансовых результатов и использования прибыли. Аудит расчетов по налогам и сборам. Аудит формирования бухгалтерской отчетности.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов,

разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

1) программное обеспечение:

- операционная система Windows;

- программы MicrosoftOffice;

2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;

- справочная правовая система КонсультантПлюс.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Королева, Г. А., Аудит учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению Экономика / Г. А. Королева, Т. Ю. Новикова; Яросл. гос. ун-т, Ярославль, ЯрГУ, 2015, 131с.; То же - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20150808.pdf> (Электронные версии изданий сотрудников – ЭБ ЯрГУ)

2. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. А. Казакова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Казаковой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/audit-427140> (ЭБС Юрайт)

### **б) дополнительная литература:**

1. Кеворкова Ж. А., Бережной В. И., Мамаева Г. Н. Практический аудит [Электронный ресурс]: (таблицы, схемы, комментарии): учебное пособие - Москва: Проспект, 2017. – режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/27711> (ЭБС Проспект)

2. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BAD15A8B-F46F-42DA-8F0F-456BE1120B5E> (ЭБС Юрайт)

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>).

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Официальный открытый сайт **Audit-it.ru**. - Режим доступа: <https://www.audit-it.ru>
6. Сайт для бухгалтеров **Klerk.ru**. - Режим доступа: <http://www.klerk.ru>
7. Справочная система БСС «Система Главбух». – Режим доступа: <http://www.1gl.ru>.

## **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Ст. преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, канд. экон. наук



(подпись)

М.В. Мотолянец

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Внешний и внутренний аудит организаций»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Аудит организаций в системе финансового контроля**

**Вопросы к опросу (для очной формы обучения)**

- . Современные трактовки понятия аудит
2. Цели, задачи и принципы проведения аудита
3. Классификация аудита
4. Внутренний и внешний аудит

**Темы рефератов**

1. Современные концепции развития внутреннего и внешнего аудита.
2. Служба внутреннего аудита как условие эффективного функционирования организации, корпорации.

**Ситуационные задания**

**Ситуация 1.** Крупное торговое предприятие обращается в аудиторскую фирму с просьбой перепроверить суммы налогов, перечисленных в бюджет. Высказывается предположение о недостаточной компетентности главного бухгалтера.

Укажите сопутствующие виды аудиторских услуг, которые аудиторская фирма может оказать экономическому субъекту в сложившейся ситуации.

**Ситуация 2.** Фирма «Марта» в декабре 2014 года обратилась в аудиторскую фирму с предложением о предоставлении услуг по восстановлению аналитического учета за декабрь 2014 года. Договор был заключен, услуги предоставлены и оплачены в декабре 2014 года. В феврале 2015 года фирма «Марта» обратилась в эту же аудиторскую фирму с предложением заключить договор на предоставление услуг по подтверждению бухгалтерской отчетности за 2014 год.

*Требуется:*

1. Установить, примет ли данное предложение аудиторская фирма?
2. Ответить, может ли аудиторская фирма заключить договор на оказание услуг по подтверждению бухгалтерской отчетности фирмы «Марта» за 2014 год?

**Тема 2. Аудиторская деятельность и ее регулирование: международный опыт  
и российская практика**

**Вопросы к опросу (для очной формы обучения)**

1. Формирование подходов к регулированию аудиторской деятельности
2. Правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ
3. Система органов, осуществляющих регулирование аудиторской деятельности в России
4. Аттестация и повышение квалификации аудиторов.

## 5. Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости

### Темы рефератов

- 1 Кодекс профессиональной этики аудитора: история и тенденции развития.
- 2 Сущность и значение управленческой модели аудита.
- 3 Программы гарантии качества работы служб внутреннего аудита: отечественный и международный опыт.
- 4 Экспертная оценка качества индивидуального труда аудиторов.
- 5 Организация надзора за работой аудиторов.
- 6 Предназначение и цели международных стандартов аудита.
- 7 Международные документы, содержащие основные требования к организации аудиторской проверки и возможности их применения в российской практике.

### Ситуационные задания

**Ситуация 1.** При прохождении аттестации претендент Смирнова Л.А. получила следующие результаты:

- правильно ответила на 49 тестов;
- при сдаче письменного экзамена по разделу «Основы правового регулирования имущественных отношений» получила 8 баллов, по разделу «Налогообложение юридических и физических лиц» - 8 баллов, по разделу «Финансы организаций» – 10 баллов; по разделу «Бухгалтерский учет и отчетность» – 10 баллов, по разделу «Аудит» – 8 баллов;
- практическую задачу по аудиту не решила и получила 0 баллов.

*Требуется:*

Ответьте, какое решение по претенденту Смирновой Л.А. вынесет экзаменационная комиссия.

**Ситуация 2.** В процессе многолетней работы на рынке аудиторских услуг у аудиторской организации сформировался банк об организациях-клиентах. Так как большинство клиентов – это открытые акционерные общества, акции которых имеют хождение на вторичном рынке ценных бумаг, аудиторская организация приняла решение использовать имеющуюся у нее информацию о деятельности предприятий и организаций для проведения платных консультаций на фондовой бирже.

Дайте оценку принятому решению.

## Тема 3. Организация аудиторской проверки

### Вопросы к опросу (для очной формы обучения)

1. Аудиторские доказательства, виды и источники получения
2. Аудиторские процедуры, используемые для получения доказательств
3. Аналитические процедуры
4. Выборочные методы, применяемые при аудите
5. Использование результатов работы другого аудитора и услуг эксперта
6. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности
7. Документирование аудита
8. Сущность этапа планирования
9. Процедуры выбора клиентов аудиторами
10. Составление письма о согласии на проведение аудита
11. Договор на аудиторское обслуживание
12. Существенность и оценка ее уровня
13. Аудиторский риск и его составляющие. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.
14. Общий план и программа аудита

### **Ситуационные задания**

**Ситуация 1.** ООО «Виктория» обратилось в аудиторскую фирму с предложением заключения договора о предоставлении услуг, а именно, произвести оценку суммы нанесенного ущерба строительной организацией, осуществляющей ремонт на территории, прилегающей к складским помещениям фирмы».

*Требуется*

1. Установить, какие доказательства необходимо собрать аудитору для определения оценки нанесенного ущерба.
2. Каким образом аудитор может оценить нанесенный ущерб?

*Варианты:*

1. Ремонт на территории, прилегающей к складским помещениям, явился причиной возникновения пожара, при котором все материальные ценности полностью сгорели.
2. Ремонт на территории, прилегающей к складам, явился причиной прорыва в водоснабжении. В результате затопления складских помещений материальные ценности пришли в негодность, полную или частичную для производственного потребления.

**Ситуация 2.** В ходе проведения обязательной аудиторской проверки ОАО аудитору потребовались находящиеся у него дома нормативные документы и профессиональные комментарии к ним по проблемам бизнеса клиента. Не желая увеличивать сроки аудиторской проверки, аудитор взял первичные бухгалтерские документы клиента с собой на выходные дни. Оцените действия аудитора. Определите, какие проблемы могут возникнуть во взаимоотношениях руководства ОАО и аудитора.

### **Индивидуальное задание**

*Пример индивидуального задания*

Исходя из условия задания и показателей бухгалтерской отчетности, дать характеристику особенностей аудируемого экономического субъекта, выделив при этом факторы неотъемлемого риска.

- 1) На основе анализа прилагаемой к индивидуальному заданию бухгалтерской отчетности выявить критические сегменты аудиторской проверки, связанные с повышенным аудиторским риском.
- 2) На основе требований соответствующих стандартов аудита дать комплексную оценку неотъемлемого риска и риска системы внутреннего контроля.
- 3) Обосновать выбор базовых показателей для оценки уровня существенности и применить соответствующую методику для расчета количественного показателя (показателей) уровня существенности.
- 5) Составить программы проверки критических сегментов отчетности по основным предпосылкам подготовки достоверной бухгалтерской отчетности на основе требований правил (стандартов) аудиторской деятельности.
- 6) Подготовить фрагмент аудиторского заключения, содержащего мнение о существенности выявленных искажений бухгалтерской отчетности и их влияния на форму аудиторского заключения.

При выполнении и оформлении индивидуальной работы студент может применять различные формы представления материала (текстовую, табличную, с приведением расчетов). Однако по тесту работы необходимо привести уместные ссылки на соответствующие пункты Федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности, сделать обобщения и выводы в виде замечаний или рекомендаций. Вышеприведенные пункты заданий имеют логическую взаимосвязь и взаимообусловленность, что должно найти отражение в тексте выполненной студентом работы.

Выполнение индивидуального задания является подготовительным этапом к сдаче зачета по дисциплине «Внутренний и внешний аудит».

#### **Тема 4. Процедуры на заключительной стадии аудита. Аудиторское заключение.**

##### **Вопросы к опросу (для очной формы обучения)**

1. Информация руководству экономического субъекта.
2. Структура и содержание аудиторского заключения
3. Виды и формы аудиторских заключений
4. Применимость допущения непрерывности деятельности

##### **Темы рефератов**

1. Проблема оценки качества аудиторской проверки и достоверности аудиторского заключения.
2. Заведомо ложное аудиторское заключение.
3. Аудиторские заключения по специальным аудиторским заданиям.

##### **Ситуационные задания**

**Ситуация 1.** В ходе независимой аудиторской проверки было установлено, что в отчетном периоде ЗАО «Яр» был получен кредит в банке для покупки основных средств. Проценты по полученному кредиту были отнесены на себестоимость продукции и учтены при налогообложении прибыли. Во всех иных существенных аспектах представленная бухгалтерская (финансовая) отчетность правильно и достоверно отражает активы и пассивы закрытого акционерного общества «Яр» по состоянию на 1-е января отчетного периода.

*Задание:*

Оцените правильность совершенных операций и их влияние на налогообложение. Примите обоснованное решение о форме аудиторского заключения. Напишите итоговую часть аудиторского заключения.

##### **Тест**

*1. Какой деятельностью могут заниматься союзы, ассоциации и другие объединения аудиторов?*

- а) координировать деятельность своих членов и защищать их интересы;
- б) непосредственно заниматься аудиторской деятельностью;
- в) заниматься и тем и другим одновременно.

*2. Разглашение конфиденциальной информации клиента разрешается:*

- а) при защите профессиональных интересов аудиторской фирмы;
- б) при предоставлении аудиторской фирмой информации о ранее аудируемой организации другим аудиторским фирмам;
- в) по требованию налоговых органов.

*3. Для чего аудиторские организации составляют «Письмо – обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита»:*

- а) исключительно для того, чтобы выразить согласие на приглашение провести аудит;
- б) для того, чтобы выразить согласие на приглашение провести аудит, а также определить условия аудиторской проверки, обязательства аудиторской организации и обязательства проверяемого экономического субъекта;
- в) для того, чтобы выразить согласие на приглашение провести аудит и признательность за то, что предприятие предпочло данную аудиторскую организацию

4. *Аудиторские стандарты предписывают аудиторам производить оценку системы внутреннего контроля клиента для:*

- а) получения общих сведений о работе клиента, не имеющих особого значения для проверки;
- б) выбора объектов проверки и методов сбора аудиторских доказательств;
- в) определения ответственности управленческого персонала.

5. *Запросы на подтверждение третьим лицам рекомендуется готовить в виде:*

- а) документа от имени руководства экономического субъекта;
- б) документа от имени руководства аудиторской фирмы;
- в) документа от имени налоговой инспекции

6. *В сложной ситуации, возникшей в ходе аудиторской проверки, аудитор при формировании своего мнения исходил только из письменного разъяснения, полученного от руководства экономического субъекта. Правильно ли это?*

- а) да, так как это предусмотрено правилом (стандартом) аудиторской деятельности «Разъяснения, предоставляемые руководством экономического субъекта»;
- б) аудитор вправе принимать решение по этому вопросу по своему усмотрению;
- в) при формировании своего мнения аудитор не должен опираться только на такие разъяснения, не располагая результатами других аудиторских процедур.

7. *Внешний аудитор должен действовать в интересах:*

- а) всех пользователей финансовой отчетности;
- б) экономического субъекта;
- в) государственной налоговой службы

8. *Проверяемый экономический субъект имеет право получать от аудитора:*

- а) информацию о требованиях законодательства, касающегося проведения аудиторской проверки;
- б) консультации по управлению организации;
- в) подписку о соблюдении конфиденциальности.

9. *Аудиторские стандарты – это:*

- а) единые базовые требования, которым должны следовать все аудиторские организации в процессе своей профессии;
- б) нормативные документы, обязательные для всех экономических субъектов, включая аудиторские организации;
- в) нормативные документы, обязательные только для аудиторских организаций

10. *Потребность в аудите вызвана:*

- а) необходимостью получения информации для управления;
- б) зависимостью последствий принимаемых решений от качества информации;
- в) необходимостью подтверждения достоверности и правдивости финансовой отчетности.

11. *Задание: определите примерную договорную стоимость аудиторской проверки исходя из экспертной оценки трудоемкости проведения работ:*

- общая трудоемкость проведения аудиторской проверки – 340 чел.-час.,
- необходимый уровень рентабельности аудиторской фирмы – 20- 25 %,
- среднечасовая норма расходов на оплату труда аудиторов – 30 усл. ед.,
- размер страховых взносов во внебюджетные фонды – 26 %,
- уровень общехозяйственных расходов аудиторской фирмы – 15-20 %.

## Тема 5. Методика аудита статей бухгалтерской отчетности

### Вопросы к опросу (для очной формы обучения)

1. Аудит учредительных документов организации.
2. Аудит расчетов по формированию и изменению уставного (складочного) капитала организации.
3. Аудит организации бухгалтерского учета организации.
4. Аудит учетной политики организации.
5. Проверка условий сохранности кассы.
6. Проверка кассовых операций.
7. Проверка операций по счетам предприятия в банке.
8. Проверка условий сохранности материально-производственных запасов.
9. Проверка операций по движению и использованию материально-производственных запасов в производстве.
10. Проверка правильности начисления износа основных средств.
11. Проверка операций восстановления основных средств.
12. Проверка наличия и сохранности основных средств
13. Проверка операций по движению основных средств
14. Проверка расчетов с покупателями и заказчиками
15. Проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками
16. Проверка расчетов по претензиям
17. Проверка расчетов по возмещению материального ущерба
18. Аудит кредитов и займов
19. Проверка расчетов с работниками предприятия по оплате труда
20. Проверка расчетов с персоналом по прочим операциям
21. Проверка правильности формирования затрат на производство продукции
22. Проверка правильности формирования и отражения финансовых результатов
23. Аудит выпуска готовой продукции и ее продаж
24. Аудит расчетов с бюджетом по налогам

### Ситуационные задания

**Ситуация 1.** В фирме «Кулинар» конечное сальдо Главной книги (на 1.01.15 г.) по счету 51 «Расчетный счет» равно 6542 руб.

При проверке были обнаружены факты:

1. Банковские комиссионные платежи на сумму 754 руб. не отражены в журнале операций по кредиту счета 51 «Расчетный счет».
2. Начальное сальдо по счету 51 занижено на 1725 руб.
3. Пять чеков были отражены в журнале операций по кредиту 51 «Расчетный счет», но не представлены в банк. Общая сумма по чекам равна 2060 руб.
4. Чек на сумму 6511 руб., полученный 15.12.14 г., был записан по дебету счета 51, однако не был предъявлен к оплате в банк.
5. Чек, выданный Смирнову В.Г. на сумму 510 руб., был неверно показан по дебету счета 51 «Расчетный счет» и кредиту счета 56 «Денежные документы».
6. Сальдо по счету 51 «Расчетный счет», отраженное в выписке банка на 1.01.15 г., равно 2552 руб.

*Необходимо:*

1. Определить рекомендации аудитора по внесению корректировок в журнал операций
2. Подготовить банковскую сверку на 1.01.15 г.

### Критерии оценки форм текущего контроля

### Критерии оценки индивидуального задания по шкале зачтено / не зачтено

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если обучающимся правильно выделены критические области отчетности и правильно проведен расчет уровня существенности для планируемой проверки. Допускаются несущественные неточности или ошибки.

Оценка «не зачтено» - несоблюдение критериев.

### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса**

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения**

Вопросы для самостоятельного изучения (для студентов заочной формы обучения) – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим письменным ответом, представленным преподавателю во время индивидуальных или групповых консультаций.

Оценка «отлично» выставляется, если письменные ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточник. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется, если письменные ответы на вопросы содержат непринципиальные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответах были допущены отдельные принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше. Такой оценки заслуживают письменные ответы студентов, носящие не систематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

### **Критерии оценки реферата**

В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы

выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упушения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценки теста**

Тест – инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на более чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 76-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 60-75 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа на 60 % тестовых заданий и менее.

### **Критерии оценки решения ситуативных задач**

Ситуативная задача - объект мыслительной деятельности, содержащий вопросную ситуацию, включающий в себя условие, функциональные зависимости и требования к принятию решения.

Критерии оценки решения ситуативных задач:

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

## 1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

### Список вопросов для подготовки к зачету

1. Планирование аудиторской проверки в соответствии с федеральным стандартом «Планирование аудита». Содержание, план и программа проверки.
2. Права и обязанности аудиторов и аудиторских организаций. Аудиторская тайна.
3. Составление общего плана аудита и определение временных границ проверки.
4. Подбор группы аудиторов в аудиторской организации для проведения аудиторской проверки аудируемого лица.
5. Понятие внешнего и внутреннего аудита. Сущность и назначение.
6. Понятие существенности в аудите. Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском. Существенность и аудиторский риск при оценке аудиторских доказательств.
7. Понятие обязательного и инициативного аудита. Сущность и назначение.
8. Необходимость контроля качества аудиторской проверки. Инструменты контроля качества.
9. Федеральный Закон «Об аудиторской деятельности», его структура и содержание.
10. Подготовка аудиторской проверки.
11. Выбор клиента, источники информации об аудируемом лице, экспресс-анализ состояния его деятельности.
12. Саморегулируемые организации аудиторов. Их назначение и функции.
13. Аудиторские доказательства. Сущность, виды, источники и процедуры получения аудиторских доказательств в соответствии с федеральным стандартом «Аудиторские доказательства».
14. Совет по аудиторской деятельности, его функции и полномочия.
15. Документирование аудиторской проверки в соответствии с федеральным стандартом «Документирование аудита».
16. Рабочая документация аудитора, ее составление и использование в процессе проведения проверки.
17. Обязательный аудит. Понятия и критерии, установленные законодательством. Особенности организации обязательных аудиторских проверок унитарных и муниципальных организаций и организаций, в которых доля уставного капитала государства составляет 25 и более процентов.
18. Использование работы эксперта в аудиторской деятельности.
19. Кодекс этики аудиторов РФ. Содержание, основные положения и принципы.
20. Становление и развитие аудита за рубежом и в Российской Федерации.
21. Роль и значение внутрифирменных стандартов аудиторской организации и индивидуальных аудиторов. Виды стандартов.
22. Независимость аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
23. Изучение и оценка системы бухгалтерского учета в процессе проведения аудиторской проверки.
24. Уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности и его функции.
25. Договор на осуществление аудиторской деятельности, его структура и содержание.
26. Стандарты аудиторской деятельности как единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности. Федеральные и внутренние стандарты.
27. Права и обязанности аудируемых лиц, заключивших договор на оказание аудиторских услуг.
28. Виды и характеристика аудиторских заключений в соответствии с федеральным стандартом «Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и

формирование мнения о ее достоверности». Понятие заведомо ложного аудиторского заключения.

29. Внутренние аудиторские стандарты. Их сущность и назначение.
30. Характеристика модифицированных аудиторских заключений.
31. Информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудиторской проверки в соответствии с федеральным стандартом «Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица».
32. Система регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.
33. Понятие аудиторской деятельности. Цели и задачи аудиторской деятельности. Отличие аудита от ревизии, судебно-бухгалтерской экспертизы, налоговой проверки.
34. Письмо о согласии аудиторской организации на проведение аудита.
35. Аналитические процедуры.
36. Виды аудиторских доказательств в соответствии с федеральным стандартом «Аудиторские доказательства».
37. Система финансового контроля в Российской Федерации. Общая характеристика. Роль и место аудита в общей системе финансового контроля РФ.
38. Ответственность за нарушение законодательства об аудите аудируемыми лицами, аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.
39. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе, его назначение и функции.
40. Аудит учредительных документов организации.
41. Аудит расчетов по формированию и изменению уставного (складочного) капитала организации.
42. Аудит организации бухгалтерского учета организации.
43. Аудит учетной политики организации.
44. Проверка условий сохранности кассы.
45. Проверка кассовых операций.
46. Проверка операций по счетам предприятия в банке.
47. Проверка условий сохранности материально-производственных запасов.
48. Проверка операций по движению и использованию материально-производственных запасов в производстве.
49. Проверка правильности начисления износа основных средств.
50. Проверка операций восстановления основных средств.
51. Проверка наличия и сохранности основных средств.
52. Проверка операций по движению основных средств.
53. Проверка расчетов с покупателями и заказчиками.
54. Проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками.
55. Проверка расчетов по претензиям.
56. Проверка расчетов по возмещению материального ущерба.
57. Аудит кредитов и займов.
58. Проверка расчетов с работниками предприятия по оплате труда.
59. Проверка расчетов с персоналом по прочим операциям.
60. Проверка правильности формирования затрат на производство продукции.
61. Проверка правильности формирования и отражения финансовых результатов.
62. Аудит выпуска готовой продукции и ее продаж.
63. Аудит расчетов с бюджетом по налогам.

## Образец билета для зачета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»  
Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита  
Направление: 38.03.01 Экономика  
Профиль: «Финансы и кредит»  
Дисциплина: «Внешний и внутренний аудит»

### БИЛЕТ № 1

1. Понятие внешнего и внутреннего аудита. Сущность и назначение
2. Проверка условий сохранности кассы.

Зав. кафедрой бухгалтерского  
учета, анализа и аудита,  
д-р экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ И.П. Курочкина

## **2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

### **2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание**

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

**Пороговый уровень** - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

**Продвинутый уровень** - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

**Высокий уровень** - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,  
описание показателей и критериев оценивания компетенций  
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
<b>Профессиональные компетенции</b>						
ПК-5	Устный опрос, ситуационные задания, индивидуальное задание, реферат, тест, вопросы для самостоятельного изучения, зачет	1 – 5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации внутреннего и внешнего аудита организации;</li> <li>- основные документы, регламентирующие организацию внутреннего и внешнего аудита.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать систему внутреннего контроля организации;</li> <li>- оценивать качество проведения контроля для целей управления.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки состояния системы контроля и службы внутреннего аудита корпорации.</li> </ul>	<p><b>Знает</b> в целом, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации внутреннего и внешнего аудита организации;</li> <li>- основные документы, регламентирующие организацию внутреннего и внешнего аудита.</li> </ul> <p><b>Умеет</b> в целом успешно, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать систему внутреннего контроля организации;</li> <li>- оценивать качество проведения контроля для целей управления.</li> </ul> <p><b>Владеет</b> в целом успешно, но не системно, <b>навыками</b> оценки состояния системы контроля и службы внутреннего аудита корпорации.</p>	<p><b>Знает</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации внутреннего и внешнего аудита организации;</li> <li>- основные документы, регламентирующие организацию внутреннего и внешнего аудита.</li> </ul> <p><b>Умеет</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать систему внутреннего контроля организации;</li> <li>- оценивать качество проведения контроля для целей управления.</li> </ul> <p><b>Владеет</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами, <b>навыками</b> оценки состояния системы контроля и службы внутреннего аудита корпорации.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации внутреннего и внешнего аудита организации;</li> <li>- основные документы, регламентирующие организацию внутреннего и внешнего аудита.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать систему внутреннего контроля организации;</li> <li>- оценивать качество проведения контроля для целей управления.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками</b> оценки состояния системы контроля и службы внутреннего аудита корпорации.</p>

### **3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

#### **3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций**

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

##### **Пороговый уровень (общие характеристики):**

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

##### **Продвинутый уровень (общие характеристики):**

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых положениях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **Высокий уровень** (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **3.2 Описание процедуры выставления оценки**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы в билете излагается логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопросы в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенций по окончании освоения дисциплины.

Высокий, продвинутый и пороговый уровни формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «зачтено».

Уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне соответствует оценке «не зачтено».

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Внешний и внутренний аудит организаций»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение студентами курса «Внешний и внутренний аудит организаций» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а также количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных работ. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий; занимаются переписыванием контрольных работ в случае получения неудовлетворительной оценки или пропуска контрольного мероприятия по уважительной или неуважительной причине; студенты, которые совмещают обучение в университете с работой, получают практические консультации и рекомендации в области организации контрольных процедур и реализации их результатов.

Лекционный материал студентов строится на основании Федеральных законов, которые им предлагается приобрести в специализированных магазинах либо распечатать указанные преподавателем главы Федеральных законов из информационной базы Консультант Плюс или Гарант, свободный доступ к которым предоставляется всем студентам экономического факультета. Изучаемый материал может быть представлен студентам в форме академической лекции или проблемной лекции-диалога. В рамках последней могут рассматриваться вопросы, связанные с проблемами организации аудита в российской и международной хозяйственной практике.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для дисциплины «Внешний и внутренний аудит» (приведены в Приложении № 1). В случае, если полученных в библиотеке университета методических материалов не хватает для всех без исключения студентов группы, преподаватель в безусловном порядке предоставляет их в электронном формате либо студенты снимают ксерокопии этих же материалов самостоятельно. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые посетят индивидуальные консультации преподавателя и будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе. По ряду рассматриваемых тем студенты могут выполнять индивидуальные задания. Их результаты предоставляются преподавателю в электронной форме и выносятся на обсуждение во время практического занятия. Для усиления наглядности рассматриваемого материала сообщение студента сопровождается представлением презентации. По результатам сообщения студенты группы могут задать вопросы или выразить собственное обоснованное мнение по обсуждаемой проблеме.

Студенты должны понимать, что одной из особенностей дисциплины «Внешний и внутренний аудит» является значительное изменение международных стандартов аудита в современный период и отсутствие стандартов внутреннего аудита в российской практике. В отдельных случаях полученная в библиотеке университета литература может не соответствовать текущим требованиям курса. В связи с чем, преподаватель постоянно обновляет методическое обеспечение дисциплины. Преподаватель может предложить студентам в электронном формате новую редакцию учебно-методического материала или отдельных ее фрагментов.

В течение семестра преподаватель осуществляет текущий контроль знаний студентов в виде опросов, дискуссий на отдельные темы, рефератов и проверкой их другими студентами группы с написанием рецензии или заключения, решения задач. Результаты текущих контрольных мероприятий учитываются при принятии формы сдачи зачета. Перечень вопросов для зачета перерабатывается ежегодно в зависимости от изменений законодательства в области внешнего и внутреннего аудита.

Преподаватель в обязательном порядке ведет учет посещаемости студентов, а так же их успеваемости.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

**1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ** ([https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

**2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

**3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Проспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Проспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу" Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail [eresurs@uni-yar.ac.ru](mailto:eresurs@uni-yar.ac.ru)). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт.

**4. Научная электронная библиотека (НЭБ)** (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета.

**5. Audit-it.ru** - официальный открытый сайт, предоставляющий ссылки на различные ресурсы: официальные органы, базы данных, статьи периодических изданий и публикующий последние новости относительно содержания законодательной и нормативной базы по бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту. Режим доступа: <https://www.audit-it.ru>.

**6. Klerk.ru** - крупнейший сайт для бухгалтеров, существующий с 25 октября 2001 года. Содержит в свободном доступе нормативную информацию и мониторинг изменений законодательства, обзоры бухгалтерских программ, статьи из свежих выпусков профильных журналов, справочники, инструменты бухгалтера, бланки и документы. Режим доступа: <http://www.klerk.ru>.

**7. БСС «Система Главбух»** - справочная система, созданная специально для бухгалтеров и специалистов в области бухгалтерского учета и налогообложения. Система дает однозначный и гарантированно верный ответ на любой бухгалтерский вопрос. Рекомендации дают авторитетные специалисты министерств и ведомств. Все материалы снабжены ссылками на нормативные документы, которые можно посмотреть тут же, во встроенной правовой базе. А еще в Системе Главбух есть свежие номера и архив журнала «Главбух» и других лучших профессиональных изданий, большая база унифицированных и нетиповых форм с подсказками по заполнению, удобные справочные таблицы, видеосеминары от лучших лекторов России. Режим доступа: <http://www.lgl.ru>.