


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_ Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Страхование и международный страховой рынок»**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры  
от «12» мая 2021 г., протокол №11

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Страхование и международный страховой рынок» является формирование у будущих выпускников фундаментальных знаний в области страхования, изучение теоретических аспектов возникновения и развития страхования, определение места страхования в международной экономике, изучение методических основ актуарных расчетов в страховании, организации и проведения различных видов страхования, а также финансовых основ страховой деятельности и обеспечение навыков применения полученных знаний в практической работе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Страхование» относится к вариативной части Блока 1, представляет собой теоретический курс, продолжающий изучение финансовых дисциплин. Курс основывается на знаниях, полученных в основных и специализированных курсах: «Финансы», «Корпоративные финансы», «Денежно-кредитные и финансовые системы», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики». Знания и навыки, полученные при изучении курса «Страхование» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Международные финансы», «Анализ деятельности финансовых организаций», «Актуарные расчеты в страховании», «Государственное социальное страхование», «Страхование банковских рисков».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретение следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные вопросы современной теории страхования;</li><li>- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие различные вопросы страхования;</li><li>- содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим и практическим вопросам, связанным с проведением страховых операций;</li><li>- основы финансового анализа деятельности страховых организаций.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать эффективность различных форм проведения страхования, возможности использования страховых отношений для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходных экономик, учитывая при этом специфику России;</li><li>- анализировать состояние и перспективы развития страхового рынка по данным статистической отчетности.</li></ul>

		<b>Владеть навыками:</b> - actuarных расчетов в страховании; - заполнения договоров страхования; - анализа и прогнозирования развития страхового рынка.
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа						Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Введение в страхование. История страхования. Термины и понятия. Международный страховой рынок	6	2	2		1		6	Устный опрос Письменный опрос
2	Личное страхование. Накопительное страхование жизни.	6	6	6		1		10	Устный опрос Письменный опрос Практическое задание
3	Страхование недвижимости физических лиц. Залоговое страхование недвижимости.	6	6	6		1		10	Устный опрос Письменный опрос Практическое задание
4	Автострахование добровольное и обязательное. Состояние рынка автострахования.	6	6	6		1		10	Устный опрос Письменный опрос Практическое задание
5	Страхование юридических лиц. Гражданская ответственность. Обязательное страхование опасных производственных объектов.	6	6	4		1		7	Устный опрос Письменный опрос Практическое задание
6	Основы финансовой деятельности страховой компании.	6	2	2				6	Устный опрос Письменный опрос
						2	0,5	33,5	Экзамен
	<b>Всего 144 ч.</b>		<b>28</b>	<b>26</b>		<b>7</b>	<b>0,5</b>	<b>82,5</b>	

## Содержание разделов дисциплины:

### **1. Введение в страхование. История страхования. Основные термины и понятия. Международный страховой рынок**

- определение термина страхование. Задачи организации страхового дела;
- история становления и развития страхования;
- страховые термины и понятия.

### **2. Личное страхование. Накопительное страхование жизни.**

- характеристика видов личного страхования;
- страхование от несчастных случаев и болезней. Определение несчастного случая, страховые риски;
- добровольное медицинское страхование, субъекты добровольного медицинского страхования, набор возможных рисков. Страхование от клещевого энцефалита;
- накопительное страхование жизни, определение термина, условия страхования и инвестиционного дохода.

### **3. Страхование недвижимости физических лиц. Залоговое страхование недвижимости.**

- характеристика видов имущественного страхования;
- страхование квартир физических лиц. Основные страховые риски. Методики расчета страховой премии;
- страхование домов физических лиц. Объекты страхования. Страховой случай. Методики расчета страховой премии;
- нормативно-правовая база залогового страхования недвижимости. Основные термины и понятия. Объекты страхования.

### **4. Автострахование добровольное и обязательное. Страхование рынка автострахования.**

- основные определения;
- объекты добровольного автострахования. Страховые риски;
- история обязательного автострахования. Объекты и риски. Методика расчета страхового тарифа.
- анализ состояния рынка автострахования в России и Ярославской области.

### **5. Страхование юридических лиц. Гражданская ответственность. Обязательное страхование опасных производственных объектов.**

- основные виды страхования имущества юридических лиц. Объекты страхования. Страховые риски;
- гражданская ответственность юридических лиц. Понятие страхового случая. Виды ответственности. Возможные риски;
- федеральный закон от 27.07.2010 г. № 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте». Виды опасных объектов.

### **6. Основы финансовой деятельности страховой компании.**

- организационная структура страховой компании;
- классификация доходов страховых организаций;
- классификация расходов страховой организации.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

- 1) программное обеспечение:
  - операционная система Windows;
  - программы MicrosoftOffice;
- 2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:
  - справочная правовая система ГАРАНТ;
  - справочная правовая система КонсультантПлюс.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Ермасов, С. В. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 791 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A7BE10E7-AF59-498D-BD13-20E5FAAA6FC2](http://www.biblio-online.ru/book/A7BE10E7-AF59-498D-BD13-20E5FAAA6FC2) (ЭБС Юрайт).

### **б) дополнительная литература**

1. Скамай, Л. Г. Страхование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. Г. Скамай. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. — 293 с. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/53CA2324-799F-4C7E-9F27-0A61B2DA97E1](http://www.biblio-online.ru/book/53CA2324-799F-4C7E-9F27-0A61B2DA97E1) (ЭБС Юрайт).

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

## **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:  
Доцент кафедры финансов и кредита,  
канд. экон. наук



\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.В. Позднякова

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Страхование и международный страховой рынок»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Введение в страхование. История страхования. Термины и понятия.  
Международный страховой рынок**

**Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)**

1. Понятие и экономическая сущность страхования.
2. Задачи организации страхового дела.
3. Классификации страхования.
4. История становления и развития страхования.
5. Основные понятия, связанные с участниками страхования.
6. Основные понятия, связанные с объектами страхования.
7. Основные понятия, связанные с процедурой страхования.
8. Основные понятия, связанные с методами страхования.

**Письменный опрос**

1. Для чего нужно страхование?
2. Кто такой страхователь?
3. Кто такой страховщик?
4. Какие виды добровольного страхования Вы знаете?
5. Какие виды обязательного страхования Вы знаете?
6. В вашей семье страхуют свое имущество?  
ДА/НЕТ
7. (расшифровать что именно и почему)

**Тема 2. Личное страхование. Накопительное страхование жизни**

**Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)**

1. Характеристика видов личного страхования.
2. Определение несчастного случая. Страховые риски при страховании от НС.
3. Добровольное медицинское страхование. Субъекты ДМС.
4. Набор возможных рисков при страховании ДМС.
5. Накопительное страхование жизни, основные понятия.
6. Условия накопительного страхования жизни и инвестиционного дохода.

**Письменный опрос**

Дать определения:

1. Страхователь.
2. Выгодоприобретатель.
3. Страховой агент.



4. Страховой полис.
5. Страховая сумма.
6. Страховая премия.
7. Франшиза.

### **Практическое задание (для очной формы обучения)**

Посещение страховой компании.

Задачи:

#### 1. Произвести расчет страхования от несчастного случая

Срок	1 год	1 месяц	3 дня
Страховая сумма	100 000	200 000	300 000
Спортивный риск	У каждого свой	У каждого свой	У каждого свой

#### 2. Произвести расчет страхования при выезде за рубеж

Срок	14 дней	10 дней	7 дней
Страна	Болгария	США	Израиль
Спортивный риск	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует

#### 3. Произвести расчет страхования от клещевого энцефалита

Срок			
Страховая сумма			
Виды инфекции			

Вывод по 3 задачам:

- условия страхования;
- риски покрытия;
- стоимость страхования.

Дать оценку и обоснование оценки страховой компании по следующим критериям:

4. Оценка уровня профессионализма сотрудника при проведении консультации.
5. Какие вопросы Вы задавали?
6. Какие вопросы Вам задавали? Что Вам было непонятно?
7. Внешнее оформление офиса: вход, фасад, вывеска, режимная доска, наличие информации о лицензии.
8. Внутренняя обстановка в офисе: навигация, наглядная информация, рекламная продукция, чистота, порядок.
9. Дресс – код сотрудников. Бейджи, визитные карточки.
10. Манера общения, клиентоориентированность, эмпатия, приветствие, прощание.

### **Тема 3. Страхование недвижимости физических лиц. Залоговое страхование недвижимости**

#### **Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)**

1. Подотрасли и виды имущественного страхования.
2. Объекты имущественного страхования.
3. Основные страховые риски при страховании квартир.
4. Методика расчета страховой премии при страховании квартиры.
5. Объекты страхования домов. Страховой случай.
6. Методика расчета страховой премии при страховании дома.
7. Нормативно-правовая база залогового страхования недвижимости.
8. Основные понятия, связанные с залоговым страхованием недвижимости.

#### **Письменный опрос**

1. Какие существуют виды личного страхования?
2. Можно ли застраховать от несчастного случая сразу несколько человек?

3. Что такое ДМС?
4. Какие виды добровольного медицинского страхования вы знаете?
5. Кто и когда получает возмещение в случае смерти застрахованного по НС, если выгодоприобретатель не назначен?
6. Какие риски включает в себя продукт страхования «Защита от клещевого энцефалита»?
7. Какие риски включает в себя продукт «ДМС малый бизнес»?
8. Накопительное страхование жизни. В чем отличие от депозита в банке?

#### **Практическое задание (для очной формы обучения)**

Посещение банка.

Задача:

Получение ипотеки

Условия:

Молодой человек / девушка. 22 года. Холост / не замужем

Доход в месяц 30 000-35 000 руб.

Приобретается однокомнатная квартира. Стоимость 1 600 000 руб., в новом доме.

Первоначальный взнос имеется - 500 000 руб.

Срок ипотеки: 15 лет.

Выводы:

- % ставка;
- ежемесячный взнос;
- требования и условия страхования.

Дать оценку и обоснование оценки страховой компании по следующим критериям:

1. Оценка уровня профессионализма сотрудника при проведении консультации.
2. Какие вопросы Вы задавали?
3. Какие вопросы Вам задавали? Что Вам было непонятно?
4. Внешнее оформление офиса: вход, фасад, вывеска, режимная доска, наличие информации о лицензии.
5. Внутренняя обстановка в офисе: навигация, наглядная информация, рекламная продукция, чистота, порядок.
6. Дресс – код сотрудников. Бейджи, визитные карточки.
7. Манера общения, клиентоориентированность, эмпатия, приветствие, прощание.

#### **Тема 4. Автострахование добровольное и обязательное.**

##### **Состояние рынка автострахования**

#### **Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)**

1. Основные понятия, связанные с автострахованием.
2. Объекты добровольного автострахования.
3. Добровольные страховые риски.
4. История обязательного автострахования.
5. Объекты и риски в ОСАГО.
6. Методика расчета страхового тарифа.
7. Анализ состояния рынка автострахования в России.
8. Анализ состояния рынка автострахования в Ярославской области.

#### **Письменный опрос**

1. Что страхуется при страховании квартиры?
2. Перечислите страховые риски при страховании квартиры.
3. Что такое страховой тариф?
4. Назовите обязательные объекты при страховании домов.

5. Назовите дополнительные объекты при страховании домов.
6. Приведите пример движимого имущества при страховании квартиры или дома.
7. С какой целью проводится осмотр при страховании недвижимости ФЛ?
8. Какие документы подает страхователь в страховую компанию при наступлении страхового случая?
9. Какие документы подтверждают факт наступления страхового события при пожаре?
10. Можно ли застраховать квартиру только от пожара?

### **Практическое задание (для очной формы обучения)**

Посещение автосалона.

Задача:

Рассчитать стоимость КАСКО

Условия:

Молодой человек / девушка. 22 года. Холост / не замужем

Приобретается автомобиль. Стоимость 750 000 – 1 500 000 руб., для покупки имеется 50% стоимости

Допущен к управлению 1 человек – возраст 22 года, стаж 3 года

Выводы:

- можно ли оформить КАСКО с предоставлением авто-кредита (какого банка, %, ежемесячный платеж), возможные варианты покрытия (франшиза...);
- стоимость КАСКО;
- требования и условия по страхованию.

Дать оценку и обоснование оценки страховой компании по следующим критериям:

1. Оценка уровня профессионализма сотрудника при проведении консультации.
2. Какие вопросы Вы задавали?
3. Какие вопросы Вам задавали? Что Вам было непонятно?
4. Внешнее оформление офиса: вход, фасад, вывеска, режимная доска, наличие информации о лицензии.
5. Внутренняя обстановка в офисе: навигация, наглядная информация, рекламная продукция, чистота, порядок.
6. Дресс – код сотрудников. Бейджи, визитные карточки.
7. Манера общения, клиентоориентированность, эмпатия, приветствие, прощание.

### **Тема 5. Страхование юридических лиц. Гражданская ответственность.**

#### **Обязательное страхование опасных производственных объектов**

#### **Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)**

1. Основные виды страхования имущества юридических лиц.
2. Объекты страхования.
3. Страховые риски.
4. Гражданская ответственность на объектах МСБ.
5. Виды гражданской ответственности юридических лиц.
6. Требования Федерального закона от 27.07.2010 № 225-ФЗ.

#### **Письменный опрос**

1. Дайте определение: Транспортное средство.
2. Дайте определение: Дополнительное оборудование ТС.
3. Укажите % нормы уменьшения страховой суммы за первый год эксплуатации автомобиля.
4. Дайте определению риска – ущерб.
5. В каком году в России вступил в действие закон об ОСАГО?

6. Какие ТС не страхуются по продукту ОСАГО?
7. Дайте определение: Европротокол.
8. Укажите лимит выплаты при оформлении европротокола.
9. Дайте определение: Диагностическая карта.
10. При каких условиях страхователь может досрочно прекратить действие договора ОСАГО?

### **Практическое задание (для очной формы обучения)**

Исследование объектов МСБ.

Задача: узнать, какие виды добровольной и обязательной ответственности страхует объект.

Выводы:

- в какой компании застрахована гражданская ответственность и почему? Если не застрахована в чем причина?
- знают ли они о возможности страхования ответственности по их виду деятельности?

## **Тема 6. Основы финансовой деятельности страховой компании**

### **Вопросы к устному опросу (для очной формы обучения)**

1. Классификация доходов страховых организаций.
2. Классификация расходов страховой организации.
3. Организационная структура страховой компании.

### **Письменный опрос**

1. Перечислите движимые объекты страхования имущества юридических лиц.
2. Перечислите недвижимые объекты страхования имущества юридических лиц.
3. Какие страховые риски покрывает страхование имущества юридических лиц?
4. Какие льготы предоставляются при страховании имущества юридических лиц?
5. Назовите объекты, подлежащие обязательному страхованию ОСОПО?
6. Что является страховым случаем при страховании гражданской ответственности юридических лиц?
7. Приведите пример причинения вреда третьим лицам при посещении кафе.

## **Критерии оценки форм текущего контроля**

### **Критерии оценки ответов на устные вопросы**

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный в опрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения**

Вопросы для самостоятельного изучения (для студентов заочной формы обучения) – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим письменным ответом, представленным преподавателю во время индивидуальных или групповых консультаций.

Оценка «отлично» выставляется, если письменные ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточник. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется, если письменные ответы на вопросы содержат не принципиальные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответах были допущены отдельные принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше. Такой оценки заслуживают письменные ответы студентов, носящие не систематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

### **Критерии оценки практических заданий**

Критерии оценки обучающихся - степень раскрытия сущности вопросов, оценка ситуации, развернутые выводы, обоснованность и аргументация собственной позиции.

Оценка "зачтено" – соответствие критериям. Допускаются неточности и несущественные ошибки.

Оценка "не зачтено" – не соответствие критериям.

### **Критерии оценки контрольной работы**

Оценка «отлично» выставляется, если письменные ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточник.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы на вопросы содержат не принципиальные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответах были допущены отдельные принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказался от выполнения теоретической контрольной работы.

## **1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Список вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие и экономическая сущность страхования.
2. Задачи организации страхового дела.
3. Классификации страхования.
4. История становления и развития страхования.

5. Основные понятия, связанные с участниками страхования.
6. Основные понятия, связанные с объектами страхования.
7. Основные понятия, связанные с процедурой страхования.
8. Основные понятия, связанные с методами страхования.
9. Характеристика видов личного страхования.
10. Определение несчастного случая. Страховые риски при страховании от НС.
11. Добровольное медицинское страхование. Субъекты ДМС.
12. Набор возможных рисков при страховании ДМС.
13. Накопительное страхование жизни, основные понятия.
14. Условия накопительного страхования жизни и инвестиционного дохода.
15. Подотрасли и виды имущественного страхования.
16. Объекты имущественного страхования.
17. Основные страховые риски при страховании квартир.
18. Методика расчета страховой премии при страховании квартир.
19. Объекты страхования домов. Страховой случай.
20. Методика расчета страховой премии при страховании дома.
21. Нормативно-правовая база залогового страхования недвижимости.
22. Основные понятия, связанные с залоговым страхованием недвижимости.
23. Основные понятия, связанные с автострахованием.
24. Объекты добровольного автострахования.
25. Добровольные страховые риски.
26. История обязательного автострахования.
27. Объекты и риски в ОСАГО.
28. Методика расчета страхового тарифа.
29. Анализ состояния рынка автострахования в России.
30. Анализ состояния рынка автострахования в Ярославской области.
31. Основные виды страхования имущества юридических лиц.
32. Объекты страхования.
33. Страховые риски.
34. Гражданская ответственность на объектах МСБ.
35. Виды гражданской ответственности юридических лиц.
36. Требования Федерального закона от 27.07.2010 № 225-ФЗ.
37. Классификация доходов страховых организаций.
38. Классификация расходов страховой организации.
39. Организационная структура страховой компании.

## **2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

### **2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание**

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

**Пороговый уровень** - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

**Продвинутый уровень** - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

**Высокий уровень** - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,  
описание показателей и критериев оценивания компетенций  
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
<b>Профессиональные компетенции</b>						
ПК-22	Устный опрос Письменный опрос Практическое задание Вопросы для самостоятельного изучения Практическое задание для самостоятельного выполнения Экзамен	1 – 6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вопросы современной теории страхования;</li> <li>- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие различные вопросы страхования;</li> <li>- содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим и практическим вопросам, связанным с проведением страховых операций;</li> <li>- основы финансового анализа деятельности страховых организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эффективность</li> </ul>	<p><b>Знает</b> в целом, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вопросы современной теории страхования;</li> <li>- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие различные вопросы страхования;</li> <li>- содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим и практическим вопросам, связанным с проведением страховых операций;</li> <li>- основы финансового анализа деятельности страховых организаций.</li> </ul> <p><b>Умеет</b> в целом успешно, но не системно:</p>	<p><b>Знает</b> в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вопросы современной теории страхования;</li> <li>- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие различные вопросы страхования;</li> <li>- содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим и практическим вопросам, связанным с проведением страховых операций;</li> <li>- основы финансового анализа деятельности страховых организаций.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные вопросы современной теории страхования;</li> <li>- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие различные вопросы страхования;</li> <li>- содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим и практическим вопросам, связанным с проведением страховых операций;</li> <li>- основы финансового анализа деятельности страховых организаций.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эффективность различных форм проведения страхования, возможности</li> </ul>



		<p>различных форм проведения страхования, возможности использования страховых отношений для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходных экономик, учитывая при этом специфику России;</p> <p>- анализировать состояние и перспективы развития страхового рынка по данным статистической отчетности.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуарных расчетов в страховании;</li> <li>- заполнения договоров страхования;</li> <li>- анализа и прогнозирования развития страхового рынка.</li> </ul>	<p>- анализировать эффективность различных форм проведения страхования, возможности использования страховых отношений для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходных экономик, учитывая при этом специфику России;</p> <p>- анализировать состояние и перспективы развития страхового рынка по данным статистической отчетности.</p> <p><b>Владеет в целом успешно, но не системно, навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуарных расчетов в страховании;</li> <li>- заполнения договоров страхования;</li> <li>- анализа и прогнозирования развития страхового рынка.</li> </ul>	<p><b>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эффективность различных форм проведения страхования, возможности использования страховых отношений для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходных экономик, учитывая при этом специфику России;</li> <li>- анализировать состояние и перспективы развития страхового рынка по данным статистической отчетности.</li> </ul> <p><b>Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами</b></p> <p><b>навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуарных расчетов в страховании;</li> <li>- заполнения договоров страхования;</li> <li>- анализа и прогнозирования развития страхового рынка.</li> </ul>	<p>использования страховых отношений для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходных экономик, учитывая при этом специфику России;</p> <p>- анализировать состояние и перспективы развития страхового рынка по данным статистической отчетности.</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуарных расчетов в страховании;</li> <li>- заполнения договоров страхования;</li> <li>- анализа и прогнозирования развития страхового рынка.</li> </ul>
--	--	---	--	---	--

### **3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

#### **3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций**

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

##### **Пороговый уровень (общие характеристики):**

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

##### **Продвинутый уровень (общие характеристики):**

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых положениях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

##### **Высокий уровень (общие характеристики):**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **3.2 Описание процедуры выставления оценки**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых положений дисциплины.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенции по окончании освоения дисциплины.

Высокий уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «отлично».

Продвинутый уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «хорошо».

Пороговый уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) соответствует оценке «удовлетворительно».

Уровень формирования компетенции (частично формируемой данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне, соответствует оценке «неудовлетворительно».

## **Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Страхование и международный страховой рынок»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Изучение студентами курса «Страхование и международный страховой рынок» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а так же количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных работ. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий; занимаются переписыванием контрольных работ в случае получения неудовлетворительной оценки или пропуска контрольного мероприятия по уважительной или неуважительной причине; студенты, которые совмещают обучение в университете с работой, получают практические консультации и рекомендации в области страхования и арбитражной практике по интересующим их вопросам.

Лекционный материал студентов строится, в том числе на основании документов, представленных в информационных базах Консультант Плюс или Гарант. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания, происходит разбор различных ситуационных аспектов в области теории и методологии налогового администрирования. Часть лекционного материала предоставляется студентам в электронном виде.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном для дисциплины «Страхование» (приведены в Приложении 1). В случае, если полученных в библиотеке университета методических материалов не хватает для всех без исключения студентов группы, преподаватель в безусловном порядке предоставляет их в электронном формате либо студенты снимают ксерокопии этих же материалов самостоятельно. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые посетят индивидуальные консультации преподавателя и будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе.

Студенты должны понимать, что особенностью дисциплины «Страхование» является часто меняющееся законодательство. В связи с чем, преподаватель постоянно обновляет методическое обеспечение дисциплины. Преподаватель может предложить студентам в электронном формате новую редакцию учебно-методического материала или отдельных ее фрагментов.

В течение семестра преподаватель осуществляет текущий контроль знаний студентов в виде устных опросов и тестирования, контрольных и самостоятельных работ.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

**1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php))** - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных

языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

**2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>)** - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

**3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Прспект» (<http://ebs.prospekt.org/>)** - самостоятельный проект издательства "Прспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Прспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу" Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail [eresurs@uniyar.ac.ru](mailto:eresurs@uniyar.ac.ru)). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт.

**4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)** – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета.