

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета социально-политических наук  
Т.С. Аكوпова



«24» мая 2022 г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

— формирование целостного системного мышления через приобщение к философской культуре на основе изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния, как на уровне персоналий, так и на уровне ведущих направлений, тенденций, школ;

— формирование критического мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных и экономических процессов;

— формирование навыка критического анализа и философского осмысления информации из различных источников в контексте культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации;

— раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности в выборе профессиональных и жизненных ценностей.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет философии, ее место и роль в культуре. Структура и содержание философского знания.
2.	Античная философия.
3.	Философия Средних веков и эпохи Возрождения
4.	Философия Нового времени.
5.	Отечественная философская мысль.
6.	Основные направления развития философии в XIX-XXI вв.
7.	Философская антропология и социальная философия. Критический анализ глобальных проблем современности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Всеобщая история»

1. Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части Блока 1, обязательная часть.

2. Целью преподавания курса «Всеобщая история» является создание у студентов целостного представления о всемирной истории, начиная с возникновения человечества и заканчивая началом XXI в. Предусматривается рассмотрение таких вопросов, как проблемы антропогенеза, история первобытного общества, Древнего Востока, античных цивилизаций Греции и Рима, западноевропейского Средневековья, Нового и Новейшего времени. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач: - овладение студентами понятийным аппаратом всеобщей истории, ориентация в исторической периодизации, в комплексах источниковой информации; - понимание студентами теоретико-методологических проблем всемирной истории, получение конкретных знаний по данному курсу; - создание у студентов целостного представления об особенностях и характере политического, социального и экономического развития западной цивилизации в целом, так и отдельных государств в частности. - стимулирование самостоятельной аналитической работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	История первобытного общества
2.	История Древнего Востока
3.	История Античности
4.	История Европейского Средневековья
5	Новая история стран Европы и Америки
6	Новейшая история

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

1. Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью дисциплины «История России» является приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; осмыслению событий и явлений в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации с акцентом на изучение истории России, базируясь на введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. При этом студент должен уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, обосновать свои выводы и точку зрения.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

#### 4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник
2.	Особенности становления государственности в России (IX-XII вв.)
3.	Русские земли в XIII-XV веках
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
5.	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот
6.	Россия и мир в XX веке
7.	Россия и мир в XXI веке

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (английский)

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводно-коррективный курс
2.	Работа с лексикой по теме: Семья, семейные ценности в разных культурах (Россия, Великобритания, США). Видо-временные формы действительного залога. (Простое настоящее время).
3.	Работа с лексикой по теме: Английский язык как средство межкультурной коммуникации. Видо-временные формы действительного залога (Простое прошедшее время).
4.	Работа с лексикой по теме: Система высшего образования в Великобритании. Местоимения, артикли. Конструкция “there+ tobe”.
5.	Работа с лексикой по теме: Социализация: ключ к человеческому обществу. Видо-временные формы действительного залога (Простое будущее время).
6.	Работа с лексикой по теме: Первичная и вторичная социализация. Модальные глаголы. Видо-временные формы действительного залога: длительные времена.
7.	Видо-временные формы действительного залога: длительные времена (продолжение).
8.	Работа с лексикой по теме: Значение социальных моделей. Видо-временные формы действительного залога: перфектные времена.
9.	Обзор пройденных грамматических тем.
10.	Работа с лексикой по теме: Европейская социальная хартия. Неличные формы глагола: причастие. Абсолютная причастная конструкция.
11.	Работа с лексикой по теме: Меньшинства и их место в обществе. Неличные формы глагола: герундий. Грамматические конструкции с герундием.
12.	Работа с лексикой по теме: Значение культуры в современном обществе. Неличные формы глагола: инфинитив. Грамматические конструкции с инфинитивом.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык (немецкий)»**

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.
3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

**4. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводно-коррективный курс
2.	Работа с лексикой по теме: «Семья, семейные ценности в разных культурах».
3.	Работа с лексикой по теме: «Немецкий язык как средство межкультурной коммуникации».
4.	Работа с лексикой по теме: «Система высшего образования в Германии».
5.	Работа с лексикой по теме: «Социализация: ключ к человеческому обществу».
6.	Работа с лексикой по теме: «Первичная и вторичная социализация».
7.	Работа с лексикой по теме: «Германия как федеративное государство»
8.	Работа с лексикой по теме: «Федеральные земли Германии».
9.	Работа с лексикой по теме: «Основной закон Германии. Законодательные органы».
10.	Работа с лексикой по теме: «Массовые организации»
11.	Работа с лексикой по теме: «Средства массовой информации».
12.	Работа с лексикой по теме: «Политические партии Германии»

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (французский)»

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.
3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

#### 4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводно-коррективный курс.
2.	Работа с лексикой по теме: «Моя визитная карточка». Общая характеристика грамматического строя французского языка.
3.	Работа с лексикой по теме: «Распорядок дня. Квартира. Дом». Личные местоимения. Числительные. Степени сравнения.
4.	Работа с лексикой по теме: «Россия. Традиции и праздники». Настоящее время. Ближайшее будущее и недавнее прошедшее. Местоимения-дополнения.
5.	Работа с лексикой по теме: «Франкофония». Простое будущее время. Безличные глаголы. Относительные местоимения
6.	Работа с лексикой по теме: «Ярославский университет и его история. Факультет ФСПН». Прошедшее сложное время.
7.	Работа с лексикой по теме: «Французская семья: традиционные и современные модели». Страдательный залог.
8.	Работа с лексикой по теме: «Социальное лицо Франции». Простое прошедшее время. Предпрошедшее время.
9.	Работа с лексикой по теме: «Средства массовой информации Франции» Будущее в прошедшем. Согласование времен.
10.	Работа с лексикой по теме: «Высшее образование во Франции».
11.	Условное наклонение.
12.	Работа с лексикой по теме: «Европейская социальная хартия».

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: Обучить студентов оптимальным условиям жизнедеятельности человека в быту и профессиональной деятельности как в повседневных, так и в экстремальных ситуациях; научить охранять и сохранять природную среду для обеспечения устойчивого развития общества в условиях повседневной жизни и при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Теоретические основы безопасной жизнедеятельности
2.	Оптимальные условия для жизнедеятельности. Безопасность труда на рабочем месте. Охрана труда.
3.	ЧС природного и техногенного характера и защита от них.
4.	БЖД в условиях военного времени и локальных конфликтов.
5.	Медицинские аспекты безопасной жизнедеятельности, первая помощь пострадавшим.
6.	Терроризм и экстремизм

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

1. Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Правоведение» является овладение студентами знаниями в области права, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие и признаки государства и права. Источники права
2.	Право в системе регулирования общественных отношений. Соотношение права и морали. Правовая культура
3.	Норма права, система права
4.	Понятие и классификация правоотношений
5.	Основы конституционного права РФ. Основы правового статуса человека и гражданина
6.	Основы гражданского права РФ
7	Основы трудового права РФ
8	Основы семейного права РФ
9	Основы административного права РФ
10	Основы уголовного права РФ
11	Основы международного права

5. Форма промежуточной аттестации: зачет



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»

1. Дисциплина «Логика» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Логика» являются:

- формирование теоретических знаний об основных законах формальной логики;
- развитие навыков и умений практического применения законов, форм, приемов и операций мышления.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет логики. Логика как инструмент критического мышления.
2.	Основные законы логики
3.	Понятие
4.	Суждение
5.	Умозаключение
6.	Доказательство

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория социальной работы»

1. Дисциплина «Теория социальной работы» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Теория социальной работы» является формирование у студентов представлений об основных понятиях, категориях, принципах и закономерностях социальной работы, ознакомление слушателей с основными концепциями, лежащими в основе понимания социальной работы как феномена современного мира.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная работа как наука и практическая деятельность. Социальная работа как социальный институт.
2.	Предмет и объект теории социальной работы. Функции теории социальной работы. Принципы и закономерности социальной работы. Категориальный аппарат социальной работы.
3.	Место теории социальной работы в системе гуманитарных наук
4.	Основные научные теории и концепции социальной работы.
5.	Модели социальной работы
6.	Социальная работа как профессия и вид практической деятельности. Объекты и субъекты социальной работы как практической деятельности. Профессиональные и личные качества социального работника
7.	Важнейшие направления современной социальной работы. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества. Уровни социальной работы
8.	Технологии социальной работы. Виды технологий социальной работы
9.	Методология и методы социальной работы. Групповые и индивидуальные методы социальной работы.
10.	Социальная коррекция и терапия в системе социальной работы
11.	Социальное посредничество и консультирование в социальной работе.
12.	Социальная адаптация и реабилитация в системе социальной работы
13.	Непрофессиональный уровень социальной работы: благотворительность и волонтерство. Негосударственные некоммерческие организации как инновационные субъекты социальной работы
14.	Взаимосвязь социальной политики и социальной работы. Социальное обслуживание и социальная защита в системе социальной работы. Социальные службы в системе социальной работы

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История социальной работы»

1. Дисциплина «История социальной работы» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «История социальной работы»: представить систематическое изложение важнейших исторических концепций социальной работы; соотнести историю социальной работы с рядом наук о человеке и обществе (философией, историей, психологией, конфликтологией и т.д.)

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная работа как профессиональная и непрофессиональная деятельность. Ее место и роль в истории человечества
2.	Методологические основы курса «История социальной работы»
3.	Социальная взаимопомощь в древнейших общинах
4.	Социальная работа в Средневековье и Эпоху Возрождения
5.	Социальная работа в Новое Время
6.	Благотворительность в мировой истории как предпосылка зарождения социальной работы
7.	Движение сеттельментов и «дружественных визитеров» в США как начало профессионализации социальной работы
8.	Социальная работа в Европе до Второй мировой войны
9.	Социальная работа в Европе после Второй мировой войны
10.	Социальная взаимопомощь в древнейших славянских общинах
11.	Становление христианства на Руси и его влияние на развитие социальной помощи и поддержки (IX - XII вв.)
12.	Церковно-государственная система помощи в России (XIV - XVII вв.)
13.	Оформление государственного призрения в России (XVI)-XVIII вв.)
14.	Государственное, общественное и частное призрение и благотворительность в России (XIX - начало XX в.)
15.	Советский период социальной защиты населения в России
16.	Социальная работа в России в 90-е годы XX века
17.	Современный период совершенствования и развития социальной работы в России (с начала 2000 годов по настоящее время)
18.	Развитие образования в сфере социальной работы в России
19.	Развитие социальной работы в Ярославской области

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы социального государства и гражданского общества»**

1. Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цель изучения дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» - обеспечивает приобретение базовых знаний и представлений о социальном государстве и гражданском обществе, содействует фундаментализации социального образования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Происхождение, становление и развитие системы государства и права.
2.	Признаки государства, его формы и функции
3.	Основы устройства социального государства
5.	Основные модели социального государства
6.	Социальная политика как институт реализации принципов социального государства
7.	История формирования и развития концепции гражданского общества
8.	Понятие, признаки, структура и условия функционирования гражданского общества
9.	Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России
10.	Социальное партнёрство как направление согласования интересов его субъектов и обеспечения реализации социальной политики

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация учебной дисциплины  
«Деловое общение на русском языке»**

1. Дисциплина «Деловое общение на русском языке» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Деловое общение на русском языке»:

- повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;
- формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.);
- формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Функциональные стили современного русского языка.
2	Официально-деловой стиль как основа деловой коммуникации.
3	Виды общения. Законы общения. Вербальные и невербальные средства общения.
4	Понятие делового документа. Виды деловых документов.
5	Особенности деловой переписки.
6	Культура речи. Основные аспекты культуры речи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Математика»**

1. Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Математика» являются изучение разделов математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии. Эти разделы математики развивают у студента способность логически мыслить, строить математические модели социологических процессов и анализировать их.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Системы линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений.
2	Элементы аналитической геометрии
3	Элементы математического анализа

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методика исследований и квалитология в социальной работе»**

1. Дисциплина «Методика исследований и квалитология в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цель дисциплины «Методика исследований и квалитология в социальной работе» - формирование у студентов представлений о содержании основных методов, используемых в практике социальной работы, которые позволили бы им перейти к рефлексивному анализу тех сведений, которые они получают в рамках теоретических курсов, а также овладение студентами навыками создания методики исследования в области социальной работы и методологическими основами квалитологии и социальной квалиметрии, методологией оценки качества и стандартизации социальных услуг.

Задачами дисциплины являются:

- содействие развитию профессиональных склонностей;
- знакомство с основными методами социологического исследования;
- изучение основных принципов эмпирического исследования;
- изучение взаимосвязи социологии и социальной работы;
- изучение особенностей методов исследования в социальной сфере;
- изучение организационно-правовых основ предоставления социальных услуг в современном обществе и социальной сферы, способствующей воспроизводству населения;
- знакомство с современным состоянием социальной инфраструктуры как производителя социальных услуг и основными направлениями ее реорганизации;
- изучение методов оценки качества социальных услуг
- раскрытие сущности и особенностей квалитологии социальных услуг в обеспечении эффективности деятельности социальных служб.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Особенности предметного поля эмпирической социологии
2.	Виды социологических исследований. Этапы социологического исследования.
3.	Программа конкретного социологического исследования. Создание проекта исследования.
4.	Выборочный метод в социологии.
5.	Методы социологического исследования. Анализ документов
6.	Метод наблюдения.
7.	Социологический опрос, как метод сбора информации. Виды опроса.
8.	Квалитология как наука. Место социальной квалиметрии в системе наук о качестве
9.	Методы социальной квалиметрии. Количественные и качественные показатели социальной квалиметрии
10.	Квалиметрия в стандартизации социальных услуг
11.	Понятие качества социальных услуг и проблемы его оценки
12.	Методика составления регламента оказания услуги

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

1. Дисциплина «Социология» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Социология» выступает изучение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе с точки зрения современного теоретического социологического знания. Особое внимание уделяется изучению теоретических и методологических основ исследования социальной структуры современного общества, а также анализу конкретных процессов, происходящих в данной сфере.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

#### 4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социология как наука. История социологии. Актуальные проблемы современной социологии
2.	Социологическое исследование: принципы и методы
3.	Общество: типология обществ.
4.	Социальная структура общества
5.	Этносоциальная структура общества
6.	Социология гендера.
7.	Социология возраста. Возрастные группы
8.	Социальные изменения
9.	Социология культуры

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальная антропология»**

1. Дисциплина «Социальная антропология» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цель дисциплины «Социальная антропология» формирование представлений об истории происхождения человека на Земле и процесса его развития. Прослушав данный курс, студент должен ознакомиться с состоянием современного антропологического знания.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Социальная антропология как область научного исследования динамики общества и культуры
2	История развития социальной антропологии
3	Основные теории и концепции социальной антропологии
4	Основные понятия социальной антропологии
5	Антропосоциогенез
6	Социализация и инкультурация индивида
7	Социальное и культурное разнообразие человечества в современном мире

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

1. Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины ознакомление бакалавров с основными образовательными и воспитательными теориями; обучение навыкам использования в своей профессиональной деятельности педагогических теорий, принципов, методов и технологий.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в педагогическую деятельность. Общая характеристика педагогической профессии
2.	Объект, предмет и функции педагогики как науки
3.	Методологическая основа педагогики. Методы педагогических исследований
4.	Взаимосвязь педагогической науки и практики
5.	История педагогики. Гуманизм как основа современной педагогики
6.	Нормативно-правовая основа в сфере образования
7	Процесс развития личности. Факторы развития.
8	Педагогические инновации
9	Педагогическая система, ее структура и разновидности. Система образования в Российской Федерации
10	Дидактика, ее основные категории
11	Теоретические основы воспитания
12	Работа с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

1. Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Психология» являются: формирование у слушателей основных психологических знаний, развитие интереса студентов к психологии, самопознанию, самообразованию, умений работать с соответствующей научной литературой, а также способствовать развитию профессиональных компетенций. Данный курс призван сформировать у студентов представление о психологии как гуманитарных науке, имеющей большое значение в процессах образования и самообразования; о ее месте и роли в жизни человека и общества.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Психология как гуманитарная дисциплина
2.	Психические процессы
3.	Психология личности
4.	Общение как категория психологии

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная психология»

1. Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Социальная психология» являются формирование у студентов компетенций о социально-психологических феноменах и процессах, их основных особенностях и форм проявлениях, приобретение опыта социально-психологического анализа ситуаций социального поведения, общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, учета социально-психологических и личностных особенностей людей, специфики их социального поведения и стилей взаимодействия

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Место социальной психологии в системе научного знания. История формирования социально-психологических идей. Предмет социальной психологии.
2.	Психология общения, социального поведения и межличностных отношений
3.	Психологические характеристики больших социальных групп. Стихийные группы и массовые движения. Массовидные явления психики
4.	Социально-психологические характеристики малой группы. Динамические процессы в малой группе. Развитие малых групп.
5.	Психология межгрупповых отношений
6.	Социально-психологические проблемы исследования личности

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальные коммуникации»

1. Дисциплина «Социальные коммуникации» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цель освоения дисциплины «Социальные коммуникации» является знакомство бакалавров с основами теории социальной коммуникации, с принципами и правилами эффективной социальной коммуникации на различных уровнях, а также формирование навыков деловой коммуникации в профессиональной деятельности социального работника.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная коммуникация как предмет исследования
2.	Коммуникационная деятельность и общение
3.	Коммуникационные каналы
4.	Межличностная коммуникация
5.	Средства массовой коммуникации
6.	PR – коммуникации
7	Коммуникации в организации
8	Коммуникации в малых группах
9	Социальная работа как коммуникативная профессия

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика командной работы»

1. Дисциплина «Теория и практика командной работы» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Теория и практика командной работы» является: понимание психологии команды и процесса командообразования как специального вида деятельности, который направлен на формирование особого способа взаимодействия людей в организационной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал в соответствии со стратегическими целями коллектива или организации. Дисциплина направлена на формирование способности продуктивно взаимодействовать на основе обмена информацией, знаниями и опытом с членами коллектива, определять и реализовывать свою роль в команде, учитывая особенности поведения и интересы других членов коллектива, принимать эффективные командные решения для достижения поставленной цели.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Психология команды. Рабочая группа, коллектив, команда. Психологические характеристики команды.. Механизмы групповой динамики. Феномены команды, виды команд. Управленческие команды. Проектные команды. Команды перемен. Формирование команд. Командообразование и его социально-психологические аспекты. Комплектование команд. Ролевое распределение в команде. Ролевые конфликты в рабочей группе / команде.
2.	Процесс принятия командного решения. Модели принятия решений. Характеристики и типы задач, решаемых командой. Феноменология принятия решения в команде. Методы повышения эффективности групповых решений. Социальная фасилитация. Технологии фасилитации в командной работе.
3.	Лидерство и руководство в команде Власть, влияние, лидерство. Лидер и авторитет. Командное лидерство. Стили лидерства. Основные подходы к лидерству.
4.	Введение в технологии командообразования Тренинг командообразования. Командная сыгровка. Формирование командного духа. Групподинамический тренинг: веревочный курс. Формирование общего видения в команде. Командообразование в деловых, коммуникативных играх.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы экономики и принятия решений»

1. Дисциплина «Основы экономики и принятия решений» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Основы экономики и принятия решений» являются: ознакомление обучающихся с теоретическими основами и закономерностями функционирования рыночной экономики на микроуровне и макроуровне, выделением ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов экономического познания; изучение экономических явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического экономического знания и процесса принятия экономических решений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 акад.ч аса.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Возникновение и развитие экономики
2.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государство и рынок.
3.	Эластичность спроса и предложения.
4.	Теория потребительского поведения
5.	Производство экономических благ. Издержки производства
6.	Фирмы и рынки. Управленческие решения по максимизации прибыли
7	ВВП и методы его измерения
8	Нарушение макроэкономического развития: инфляция и безработица.
9	Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD – AS)
10	Экономический рост и его измерение. Решения государства по стимулированию экономического роста.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе»**

1. Дисциплина «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе» являются:
  - формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и аксиологическом контекстах;
  - изучение закономерностей развития различных культур, особенностей этических, религиозных и ценностных систем;
  - усвоение принципов недискриминационного взаимодействия с представителями различных этносов и конфессий с учетом их культурных особенностей в личном, социальном и профессиональном общении.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Роль культуры в развитии и функционировании общества.
2.	Многообразие культур: образы совершенного человека и идеального общества.
3.	Основные культурологические концепции.
4.	Аксиологическая составляющая культуры.
5.	Этическая составляющая культуры.
6.	Проблемы современной культуры и межкультурной коммуникации

5. Форма промежуточной аттестации: зачет



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

1. Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Информатика» - сформировать целостное представление об информационно-коммуникационных технологиях и ее роли в развитии общества; знакомство с внешней и внутренней архитектурой компьютера; раскрыть суть и возможности технических и программных средств информатики; изучение технических и логических основ вычислительной техники; изучение структурной организации и принципов функционирования основных компонентов компьютеров; ознакомление слушателей с базовыми понятиями, методами и приемами автоматизации документооборота за счет использования средств вычислительной техники.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретические основы информатики
2.	Архитектура и конфигурация ПК
3.	Программное обеспечение.
4.	Информационная безопасность. Кодирование информации.
5.	Современные коммуникационные сети
6.	Новые информационные технологии. Поисковые системы
7.	Арифметические и логические основы Информатики. Алгоритмизация и программирование.
8.	Основы работы в офисных редакторах.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Безопасность в современной информационной среде»**

1. Дисциплина «Безопасность в современной информационной среде» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью преподавания дисциплины «Безопасность в современной информационной среде» является теоретическая и практическая подготовка бакалавров к деятельности, связанной с применением современных средств и методов защиты информации в повседневной и профессиональной деятельности. Дисциплина дает представление о месте и роли информационной безопасности в современном мире.
3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
1.	<b>Правовые и организационные основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.</b> Правовые режимы защиты информации конфиденциального характера. Государственное регулирование деятельности в области защиты информации. Ответственность за нарушения и преступления в сфере Информационной безопасности. Понятие организационной защиты информации. Политика информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности.
2.	<b>Архитектура компьютера.</b> История развития средств вычислительной техники. Процессоры. Основная память. Вспомогательная память. Ввод-вывод. Персональные компьютеры vs мобильные устройства.
3.	<b>Основы информационной безопасности в операционных системах.</b> Общий способ хранения и обработки информации в компьютере. Понятия операционной и файловой систем. Субъекты, объекты, методы и права доступа, привилегии субъекта доступа. Дискреционное управление доступом, мандатное управление доступом. Управление доступом в операционных системах семейства Windows, семейства Linux. Идентификация, аутентификация и авторизация. Аутентификация на основе паролей, на основе внешних носителей ключа, биометрическая аутентификация. Реализация аудита в операционных системах семейства Windows.
4.	<b>Основы информационной безопасности в локальных вычислительных сетях.</b> Локальные вычислительные сети. Архитектура и основные протоколы локальных вычислительных сетей. Классификации сетевых угроз, уязвимостей и атак. Модель ISO/OSI. Сетевые атаки на различных уровнях модели ISO/OSI. Классификация вредоносного программного обеспечения. Признаки присутствия вредоносного программного обеспечения. Методы защиты. Методы обнаружения. Антивирусное программное обеспечение. Возможности и ограничения антивирусных программ. Межсетевые экраны (МЭ). Место и роль МЭ в обеспечении сетевой безопасности. Классификация МЭ. Основные возможности МЭ. Достоинства и недостатки МЭ. Построение правил фильтрации. Архитектура, основные характеристики, стек протоколов сетей стандарта Wi-Fi. Основы безопасности беспроводных сетей стандарта Wi-Fi.
5.	<b>Криптографические методы защиты информации.</b> Исторический очерк развития криптографии. Симметричная и асимметричная криптография. Вычислительно сложные задачи математики. Криптосистема RSA. Понятие криптографического протокола. Свойства протоколов, характеризующие их безопасность. Схемы цифровой подписи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Социально–биологические основы физической культуры и спорта.
2.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
3.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
4.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
5.	Спорт, его история и развитие. Олимпийское движение. Характеристика основных видов спорта
6.	Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений
7.	Профессионально–прикладная физическая подготовка студентов
8.	Основные спортивные нормативы ГТО, комплекс ГТО в России.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)»**

1. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов, без начисления зачетных единиц.

**4. Содержание дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Легкая атлетика
2.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
3.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
4.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
5.	Спорт, его история и развитие. Олимпийское движение. Характеристика основных видов спорта
6.	Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений
7.	Профессионально–прикладная физическая подготовка студентов
8.	Основные спортивные нормативы ГТО, комплекс ГТО в России.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Введение в профессию «Социальная работа»»**

1. Дисциплина «Введение в профессию «Социальная работа»» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1., формируемая участниками образовательных отношений.
2. Целями освоения дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа»» является формирование у студентов представлений о теоретических и практических аспектах социальной работы, представления о содержании профессиональной подготовки специалиста в данной области.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Суть, цели и задачи современной социальной работы как профессии
2	Основные закономерности, категории, методы, технологии и принципы реализации социальной работы как профессии
3	Нормативно-правовая база социальной работы
4	Система социального обслуживания населения
5	Социальная работа с отдельными категориями граждан
6	Мотивация социальной работы как профессии.
7	Профессионально - личностное развитие будущего социального работника

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология социальной работы»**

1. Дисциплина «Социология социальной работы» относится к обязательной части Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Целью освоения дисциплины «Социология социальной работы» является формирование знаний в области основных классических и современных социологических теорий, объясняющих природу и сущность социальной работы как профессионального вида деятельности. В ходе изучения курса студенты познакомятся с основными категориями социологии социальной работы, а также приобретут навыки и умения применения социологической теории к исследованию проблем социальной сферы и разработке технологий их решения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 акад. часа.

### 4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Социология социальной работы как научная дисциплина
2.	Классические теории социологии социальной работы
3.	Современные теории социологии социальной работы
4.	Социолого-ориентированные модели практической социальной работы

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Девиантология»**

**1.** Дисциплина «Девиантология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений.

**2.** Цель изучения курса «Девиантология» - обеспечить формирование научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности; способствовать осознанию сущности девиантного поведения как социального феномена и места девиантологии в системе социального знания.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Девиантология как научная дисциплина
2.	Социальные нормы и проблемы определения девиантного поведения
3.	Формы индивидуальных и массовых отклонений от социальных норм
4.	Нетрадиционные виды девиантного поведения
5.	Причины девиантности как социального явления
6.	Современные представления о сущности и назначении социального контроля
7.	Профилактика девиантности несовершеннолетних

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии»**

1. Дисциплина «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии» относится к обязательной части Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Целями освоения дисциплины «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии» является изучение основных закономерностей и принципов толерантного взаимодействия общества и людей с особыми потребностями, характера отношения общества к людям с особыми потребностями, основных структурных компонентов социальной инклюзии. Освоение курса должно содействовать умению применять принципы социальной инклюзии в социальной и профессиональной деятельности, а также решению основных типов проблем, возникающих у людей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Социальная инклюзия как принцип взаимодействия современного общества и людей с особыми потребностями.
2.	Теоретико-методологические основы и общие вопросы дефектологии. Современные проблемы дефектологии.
3.	Нормативно-правовые основы создания инклюзивной среды в различных сферах жизни общества
4.	Социально-психологические и коммуникативные особенности людей с особыми потребностями. Роль современных информационно-коммуникационных технологий в формировании инклюзивной среды.
5	Современные подходы к проблеме инклюзивного образования

5. Форма промежуточной аттестации: зачет



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Конфликтология в социальной работе»

1. Дисциплина «Конфликтология в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Цель дисциплины «Конфликтология в социальной работе» - формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов; умений определять социальные детерминанты поведения, анализировать конфликты и применять адекватные способы их разрешения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет конфликтологии и его роль в практике социальной работы
2.	Теоретические и методологические основы изучения конфликтов
3.	Феноменология конфликтов
4.	Структура и функции конфликтов
5.	Типология конфликтов.
6.	Стратегии поведения участников конфликта.
7.	Прогнозирование, методы и технологии предупреждения конфликтов.
8.	Разрешение конфликтов: модели, методы, технологии.
9.	Понятия, факторы, структура конфликтов в социальной работе. Психологические особенности разрешения межличностных конфликтов в деятельности социальных работников.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная психология»

1. Дисциплина «Возрастная психология» относится к обязательной части Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Целями освоения дисциплины «Возрастная психология» являются формирование целостного представления о факторах и закономерностях, механизмах и принципах психического развития человека на различных этапах жизненного пути, приобретение навыков практического овладения конкретными методами изучения психики человека, формирование умений и навыков проведения психологической диагностики и психологического исследования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часов.

### 4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Возрастная психология как наука.
2.	Теории психического развития. Закономерности и динамика психического развития.
3.	Психическое развитие ребенка младенческого возраста.
4.	Психология ребенка раннего возраста.
5	Психология дошкольного детства.
6	Психическое развитие детей младшего школьного возраста.
7	Психическое развитие в подростковом возрасте.
8	Психология человека в период молодости.
9	Психология человека в период зрелости.
10	Психология человека в период поздней зрелости (старости).

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная педагогика»

1. Дисциплина «Социальная педагогика» относится к обязательной части Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Цель дисциплины «Социальная педагогика» формирование у студентов системы теоретических знаний о социальной педагогике, представлений о специфике педагогической деятельности в системе социальной работы; формирование систематизированных знаний о вопросах, связанных с технологиями, методами социального воспитания.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Научно-теоретические основы социальной педагогики.
2.	Механизмы и движущие силы социализации личности.
3.	Педагогика социального становления личности.
4.	Социальные отклонения в развитии и воспитании детей.
5	Формы и методы социально-педагогической деятельности.
6	Содержание и технологии деятельности социального педагога.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальная политика»**

1. Дисциплина «Социальная политика» относится к обязательной части Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Целями освоения дисциплины «Социальная политика» является формирование у студентов представлений об основных направлениях, формах, методах и проблемах формирования и реализации современной социальной политики в России, а также формирование умений и навыков разрабатывать и реализовывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Общее представление о социальной политике
2.	Социальная сфера российского общества как основной объект современной социальной политики
3.	Основные модели социальной политики за рубежом
4.	Общая характеристика основных направлений социальной политики России
5	Социальное страхование и социальная защита в системе социальной политики
6	Социальная политика в области занятости
7	Демографическая политика
8	Миграционная политика

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологическое обеспечение социальной работы»**

**1.** Дисциплина «Психологическое обеспечение социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целями освоения дисциплины «Психологическое обеспечение социальной работы» является формирование у студентов представлений об основных психологических теориях, применяемых в деятельности социального работника, психологических методах и технологиях психосоциальной работы в системе социальной работы.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:

- сформировать представление о психологии социальной работы, её целях, задачах, отраслях исследования;
- способствовать усвоению общих основ психологических знаний;
- сформировать умение применять полученные знания в практике профессиональной деятельности социального работника.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в психологию социальной работы. Предмет и задачи курса
2.	Теории личности в зарубежной психологии
3.	Общение и коммуникации в социальной работе. Эмоциональный интеллект.
4.	Психологические основы физического, психического и социального здоровья
5.	Синдром эмоционального выгорания как профессиональный риск социальной работы
6.	Психологические технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья
7.	Специфика социально-психологической помощи различным категориям населения

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Правовое обеспечение социальной работы»

1. Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к обязательной части Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» являются ознакомление бакалавров с источниками права социального обеспечения и с понятиями субъектов и объектов правоотношений в социальной сфере.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

#### 4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Система права социального обеспечения, принципы, правоотношения
2.	Право человека на социальное обеспечение и условия его реализации
3.	Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений
4.	Обязательное пенсионное страхование, субъекты, финансовая система
5	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан
6	Пособия по временной нетрудоспособности
7	Обязательное медицинское страхование
8	Социальное обслуживание и его нормативно-правовое обеспечение
9	Социальные услуги, порядок оказания и правоотношения

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономические основы социальной работы»**

1. Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к обязательной части Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Целями освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы» являются:

- формирование представлений о социально-экономической политике государства и ее роли в эффективном функционировании системы социальной защиты населения;
- формирование представлений о финансовом обеспечении социальной работы;
- формирование умения использовать экономические знания в социальной работе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы». Экономическая и социальная политика государства.
2.	Материальное благосостояние населения, его структура и динамика.
3.	Экономические основы системы социальной защиты населения в условиях рынка.
4.	Типы предприятий в социальной сфере: особенности управления.
5	Планирование деятельности государственных социальных служб. Финансирование и налогообложение организаций социальной работы
6	Оплата труда и кадровое обеспечение в системе социальных служб, учреждений и организаций.
7	Экономическая эффективность деятельности социальных организаций, учреждений и служб.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Управление в социальной работе»**

1. Дисциплина «Управление в социальной работе» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений

2. Цель дисциплины «Управление в социальной работе» сформировать у студентов целостное, системное представление об организации деятельности социальных служб, ознакомить с основными теориями социального управления, организационными структурами социальных служб, изучить функции управления социальной работой на разных уровнях, методы администрирования, сформировать знания в области управления персоналом.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Управление и уровни управления. Объект, субъект в управлении социальной работой
2	Планирование как функция управления и его сущность
3	Организация как функция управления
4	Органы власти и управления социальной сферой
5	Социальная политика государства: социальные службы как институциональная основа управления
6	Администрирование в социальной работе
7	Методы управления в социальной работе
8	Региональные модели управления социальной работой
9	Личность и авторитет руководителя в учреждениях социальной сферы

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен



**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Основы документоведения и документооборота в сфере социальной защиты»**

1. Дисциплина «Основы документоведения и документооборота в сфере социальной защиты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели и задачи освоения дисциплины «Основы документоведения и документооборота в сфере социальной защиты» состоит в формировании целостного представления о современном документационном обеспечении управления; обеспечение комплекса знаний в сфере документоведения; развитие практических навыков в оформлении документации и осуществлении деловой коммуникации в учреждениях социальной сферы .

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Теоретические основы документоведения
2	Законодательная и нормативно-методическая база документационного обеспечения управления
3	Система документации в сфере социальной защиты
4	Основные требования к оформлению документов в учреждениях социальной защиты
5	Организация документооборота учреждений социальной защиты
6	Обеспечение сохранности документов, образующихся в деятельности учреждений социальной защиты населения
7	Организация работы с документами, содержащими персональные данные граждан

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»**

1. Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» является формирование у бакалавров практических навыков разработки социальных прогнозов, которые возможны во всех без исключения отраслях эмпирических (конкретных) социологических исследований, подобно социологическому анализу или социологической диагностике.

Задачи курса:

- ознакомление с историческим контекстом возникновения, становления и развития социального прогнозирования;
- формирование у студентов представления о социальном прогнозировании как методе научного познания;
- анализ современных проблем в области социального прогнозирования;
- знакомство с основными технологиями прогнозных разработок социальных процессов, методикой и техникой проведения конкретного социально-прогностического исследования;
- ознакомление с особенностями моделирования социальных процессов;
- формирование представлений о предметной и проблемной области социального проектирования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие и значение социального прогнозирования
2.	Социальное прогнозирование и социология
3.	Типологии социальных прогнозов
4.	Поисковое социальное прогнозирование
5.	Нормативное социальное прогнозирование
6.	Методы социального прогнозирования
7.	Возможности и ограничения социального прогнозирования
8.	Социальное проектирование
9.	Понятие, типы и структура социальных программ.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика и деонтология социальной работы»**

1. Дисциплина «Этика и деонтология социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель изучения курса «Этика и деонтология социальной работы» - формирование у студентов целостного представления о совокупности этических норм профессионального поведения, об аксиологической, деонтологической, этической компетентностях; умения пользоваться ими и осуществлять саморефлексию профессионального поведения, а также формирование профессиональной компетенции, которая позволит эффективно применять эти знания, умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности, при изучении других дисциплин профессионального цикла и искать пути совершенствования социальной работы.

Задачами учебной дисциплины «Этика и деонтология социальной работы» являются:

- учет этнокультурных, региональных, национальных особенностей в построении системы моральных отношений в практике социальной работы;
- формирование этического сознания специалиста;
- отработка моральных правил поведения с различными группами клиентов социальной службы;
- нравственная регуляция профессионального поведения будущего специалиста;
- включение деонтологической компетентности в профиограмму специалиста по социальной работе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Деонтология как раздел этики, наука о долге и должном.
2.	Нормативная регуляция жизнедеятельности общества. Понятие нравственности. Соотношение понятий этики и морали
3.	Принцип уважения автономии личности. Понятие и основные смыслы автономии: автономия как свобода действия
4.	Морально-нравственная регуляция социальной работы.
5.	Моральное качество личности специалиста.
6.	Деонтология отдельных видов взаимодействия в социальной работе.
7.	Ответственность человека за свое здоровье: ее основания и границы. Различные формы отношения к болезни
8.	Основные формы выражения нравственных требований.
9.	Этика внешних взаимоотношений (с государственными и негосударственными предприятиями, организациями и службами).
10.	Содержание морально-этического кодекса социального работника

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Зарубежный опыт социальной работы»

1. Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью дисциплины «Зарубежный опыт социальной работы» является формирование представлений о существующей истории, теории и практики социальной работы в России и за рубежом. Прослушав данный курс, студент должен быть мотивирован к аналитической и профессиональной деятельности в различных инновационных центрах социальной защиты, поддержки и реабилитации граждан, органах государственной власти, так или иначе занимающихся социальными проблемами российского населения и общественных социально ориентированных движениях, объединениях и организациях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Методологические основы изучения зарубежного опыта социальной работы
2	Основные классификации моделей социальной работы в современном мире
3	Международный уровень социальной работы. Деятельность международных неправительственных организаций
4	Становление и развитие социальной работы в США
5	Социальная работа в Европе
6	Особенности социальной работы в скандинавских странах
7	Социальная работа в странах Азии
8	Социальная работа в странах СНГ
9	Возможности и ограничения применения зарубежного опыта социальной работы в современных российских условиях

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии социальной работы»**

1. Дисциплина «Технологии социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
  
2. Целями освоения дисциплины «Технологии социальной работы» является изучение основ профессионально-технологической компетентности будущих специалистов, подготовка их к самостоятельному решению профессиональных задач.  
Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:
  - овладение теоретическими основами технологий социальной работы с различными группами населения;
  - развитие творческого мышления, умения анализировать и оценивать конфликтные ситуации, грамотно определять пути и способы оптимального разрешения социальных проблем;
  - формирование практических навыков и умений управленческой и организационной работы, комплексного воздействия на состояние и поведение различных групп населения и отдельных граждан в экстремальных и конфликтных ситуациях.
  
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

#### **4. Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Понятие «Технология социальной работы», ее особенности
2.	Технологический процесс социальной работы: сущность, содержание
3.	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.
4.	Технологии социальной диагностики
5.	Технологии социальной абилитации и реабилитации
6.	Социальная адаптация
7.	Социальное консультирование и посредничество
8.	Социальная профилактика. Социальное сопровождение
9.	Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе
10.	Технологии социальной терапии. Работа с сетью социальных контактов
11.	Структурные технологии социальной работы
12.	Технологии социальной работы с различными группами населения

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Технологии социальной адаптации и реабилитации»**

1. Дисциплина «Технологии социальной адаптации и реабилитации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель дисциплины «Технологии социальной адаптации и реабилитации» – формирование у студентов знаний о социальной адаптации и реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности; овладение будущими профессиональными социальными работниками теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении социальной адаптации различных категорий населения и социальной реабилитации инвалидов, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении их социального статуса.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Понятие социальной адаптации и реабилитации
2	Типы и виды социальной адаптации и реабилитации
3	Методы и технологии социальной адаптации
4	Технологии социальной профилактики
5	Нормативно-правовые основы реабилитации различных категорий населения
6	Методы и технологии социальной реабилитации различных категорий и групп населения
7	Технологии социального посредничества в процессе адаптации и реабилитации

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Социальная геронтология и методы социальной работы с пожилыми людьми»**

1. Дисциплина «Социальная геронтология и методы социальной работы с пожилыми людьми» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины: сформировать системное представление о теоретических и прикладных подходах к изучению социальных процессов, связанных со старением, основах социальной политики в отношении пожилых людей, а также методах социальной работы с данной категорией в социальных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть и проанализировать теории социальной геронтологии;
- сформировать представление о медико-биологических, демографических, психологических аспектах старения человека;
- знакомство с организацией и основными направлениями деятельности учреждений социальной помощи пожилым людям;
- изучение мер социальной поддержки и государственной помощи пожилым людям;
- овладение содержанием, а также традиционными и инновационными технологиями социальной работы с пожилыми людьми в России и за рубежом.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Социальная геронтология как наука о социальных аспектах старения и старости
2	Старение и старость. Теории старения
3	Медико-биологические и психологические аспекты старения
4	Особенности здоровья пожилых людей
5	Социальные проблемы пожилых людей
6	Правовые аспекты социальной работы с пожилыми людьми
7	Меры социальной защиты и социальной поддержки пожилых людей
8	Организация социальной работы с пожилыми людьми
9	Опыт социальной работы с пожилыми людьми за рубежом

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная инноватика»

1. Дисциплина «Социальная инноватика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель изучения дисциплины «Социальная инноватика» - содействовать формированию представлений о существующих проблемах социальных инноваций, овладению студентами основными инновационными социальными технологиями и их применению на разных уровнях деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:

- знакомство с понятием и видами инноваций;
- определение роли и места инновационных методов и технологий в профессиональной деятельности современного социального работника;
- изучение основных теоретических положений дисциплины;
- изучение основных типов, форм, видов инновационных методов и технологий социальной работы;
- освоение технологий разработки, апробации и внедрения инновационных социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Инноватика: сущность и основные понятия
2.	Инновации, нововведения, новшества. Классификация нововведений
3.	Инновационный процесс
4.	Инноваторы. Инновационное мышление
5.	Инновационные проекты и управление ими
6.	Инновации в сфере социальной работы. Оценка эффективности инноваций в социальной сфере
7.	Социальный эксперимент в инновационном процессе
8.	Инновационные технологии

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.



**Аннотация учебной дисциплины  
«Опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты»**

1. Дисциплина «Дисциплина «Опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты» является формирование у студентов целостного представления о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты населения в территориальных органах и центрах.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- ознакомить с наименованиями и функциями территориальных органов и центров социальной защиты населения и системой их взаимодействия;
- формировать умения осуществлять выбор территориального органа или центра социальной защиты населения в соответствии со спецификой конкретной социальной ситуации и индивидуальных обстоятельств клиента.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Система органов социальной защиты населения Российской Федерации
2	Нормативно-правовая база социальной защиты населения Российской Федерации
3	Структура и специфика работы территориальных органов и центров социальной защиты населения Ярославской области
4	Опыт социальной поддержки населения в условиях Территориального отдела социального обслуживания населения г. Ярославля
5	Система деятельности Комплексных центров социального обслуживания г. Ярославля
6	Негосударственные организации социального обслуживания населения и специфика их работы в г. Ярославле

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социально-проектная деятельность»**

1. Дисциплина «Социально-проектная деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель дисциплины «Социально-проектная деятельность» - освоение студентами основ социального проектирования как формы организации деятельности, отвечающей современным запросам к компетентности социального работника; формирование навыков разработки и реализации социальных проектов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие и сущность социального проектирования. Прогнозное социальное проектирование. Специфика социальных проектов
2.	Классификация социальных проектов
3.	Организация и управление проектной деятельностью
4.	Жизненный цикл социального проекта
5.	Стейкхолдеры социального проекта
6.	Управление командой социального проекта
7.	Управление ресурсами социального проекта

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Социальный маркетинг»

1. Дисциплина «Социальный маркетинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель дисциплины «Социальный маркетинг» - сформировать у бакалавров системное представление о специфике социального маркетинга, его роли и месте в социальной работе, об особенностях рынка социальных услуг, о принципах проведения маркетинговых исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие и предмет социального маркетинга. Цели и задачи социального маркетинга.
2.	Понятие и виды социальных услуг как особого товара.
3.	Специфика рынка социальных услуг. Квазирынок социальных услуг.
4.	Маркетинговые исследования в социальном маркетинге: понятие, особенности, методы.
5.	Технологии социального маркетинга. Маркетинговые коммуникации

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с  
социально ориентированными НКО»**

1. Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» относится к обязательной части Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Цель изучения курса «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» - получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития
2.	Многообразие форм добровольческой и волонтерской деятельности
3.	Организация работы с волонтерами
4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация учебной дисциплины  
«Основы социальной медицины и доврачебная помощь»**

1. Дисциплина «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» является ознакомление слушателей с основами медицины и здорового образа жизни, технологиями его сохранения и поддержания с учетом физиологических особенностей; с факторами, способствующими как улучшению и укреплению здоровья, так и его ухудшению.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина
2	Социальные и генетические основы здоровья
3	Окружающая среда и здоровье
4	Здоровый образ жизни
5	Система охраны здоровья и организация медико-социальной помощи
6	Оказание доврачебной помощи в различных ситуациях

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Занятость населения и технологии трудоустройства»**

1. Дисциплина «Занятость населения и технологии трудоустройства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью дисциплины «Занятость населения и технологии трудоустройства» является овладение студентами теоретической базой в области занятости населения, а также формирование знаний, умений и навыков в сфере трудоустройства, подготовка слушателей к успешному решению проблемы своего трудоустройства.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Занятость населения
2	Рынок труда, его структура и механизм действия
3	Формирование спроса и предложения на рынке труда
4	Конкурентоспособность работника на рынке труда
5	Мобильность работника
6	Безработица. Политика занятости
7	Технологии поиска работы
8	Технология эффективной самопрезентации
9	Принципы и правила составления резюме, сопроводительного письма и автобиографии
10	Технологии делового общения

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Фандрайзинг в социальной работе»

1. Дисциплина «Фандрайзинг в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Фандрайзинг в социальной работе» – ознакомление студентов с технологиями поиска и сбора средств для финансирования социальных проектов, организаций социальной сферы.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и мотивирующих практические навыки задач:

- формирование представлений о сущности фандрайзинга, его видах и основных принципах;
- изучение нормативно-правовой базы фандрайзинга социальных проектов в РФ;
- изучение основных грантодателей в России и основных направлений грантовых проектов;
- изучение информационных технологий проведения презентаций социальных проектов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	История становления и развития фандрайзингового менеджмента: отечественный и международный опыт.
2.	Информационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение фандрайзинговой деятельности.
3.	Основные формы, методы, технологии фандрайзинга, краудсорсинга и краудфандинга.
4.	Интернет как технология и информационный ресурс фандрайзинговой деятельности.
5.	Этические основы профессионально-коммуникативных отношений. Профессиональный имидж фандрайзера.
6.	Лучшие практики фандрайзинговой деятельности в России

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Социальная структура современного общества»**

1. Дисциплина «Социальная структура современного общества» относится к обязательной части Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Дисциплина «Социальная структура современного общества» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации и гуманизации образования, формирование у студентов представления о структуре современного общества. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач: – сформировать представление о строении современного общества; – ознакомить студентов с основными теориями социальной структуры и социальной стратификации – сформировать представление об основных социальных группах и их особенностях в современном обществе; – ознакомить студентов с тенденциями развития социальной структуры современного российского общества.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Социальная структура как объект исследования
2.	Эволюция взглядов на социальную структуру общества за рубежом
3.	Эволюция взглядов на социальную структуру общества в России
4.	Критерии социальной стратификации
5	Средний класс в социальной структуре современного общества
6	Социальная мобильность
7	Профиль и динамика социальной структуры общества
8	Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества
9	Место и роль социальной политики и социальной работы в оптимизации социальной структуры современного общества.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальные проблемы современного общества»**

1. Дисциплина «Социальные проблемы современного общества» относится к обязательной части Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений.
2. Дисциплина «Социальные проблемы современного общества» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации и гуманизации образования. Данная дисциплина призвана сформировать у студентов понятие социальной проблемы с точки зрения социологической теории и обучить навыкам социологического анализа социальных проблем.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Социальная проблема как предмет социологии социальных проблем
2.	Основные классические теории и концепции социологии социальных проблем
3.	Основные современные теории и концепции социологии социальных проблем
4.	Методология социологического исследования социальных проблем
5	Социология девиантного поведения
6	Бедность и нищета как социальные проблемы
7	Социальное неравенство как социальная проблема современного общества
8	Глобальные социальные проблемы современного мира
9	Социальные проблемы современного российского общества.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация учебной дисциплины  
«Социальная работа и сопровождение семьи и детей»**

1. Дисциплина «Социальная работа и сопровождение семьи» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Социальная работа и сопровождение семьи и детей» - формирование у студентов представлений об основных направлениях, формах, методах и технологиях социальной работы и социального сопровождения семьи и детьми в современной России.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- овладение понятийным аппаратом дисциплины, характеризующем специфику социальной работы с семьей и детьми;
- формирование у студентов знаний о типологии семей в современной России и проблемах их жизнедеятельности;
- изучение мер социальной поддержки и государственной помощи в отношении семьи и детей;
- рассмотреть технологии социальной работы с семьей и детьми;
- изучение особенностей социальной работы и социального сопровождения различных типов семей и детей.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Социальная работа с семьей как особым социальным институтом
2	Основные проблемы и характеристики современной семьи
3	Правовые основы социальной работы в отношении семьи и детей в России
4	Технологии социальной работы с семьей и детьми: основные виды
5	Социальная работа и сопровождение различных типов семей
6	Социальная работа и сопровождение детей

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

## **Аннотация учебной дисциплины «Социальная работа с молодежью»**

1. Дисциплина «Социальная работа с молодежью» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Социальная работа с молодежью» – сформировать целостное представление о государственной молодежной политике и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи, проблемах социальной работы с молодежью.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научные представления об основных характеристиках молодежи особенностях социального положения молодежи в современном обществе;
- проанализировать основные направления государственной молодежной политики, а также меры социальной поддержки и государственной социальной помощи;
- рассмотреть теоретические и практические особенности организации социальной работы с молодыми людьми, типы учреждения по работе с молодежью;
- изучить основные технологии, формы и методы работы с молодежью.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики
2	Социальные проблемы современной молодежи
3	Государственная молодежная политика
4	Основные направления социальной работы с молодежью
5	Социальная поддержка молодежи на рынке труда
6	Молодая семья как объект социальной работы
7	Молодежные объединения как субъекты социальной работы с молодежью
8	Опыт социальной работы с молодежью за рубежом

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методы социальной работы с лицами с особыми потребностями»**

1. Дисциплина «Методы социальной работы с лицами с особыми потребностями» относится к обязательной части Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Целями освоения дисциплины «Методы социальной работы с лицами с особыми потребностями» являются формирование у студентов компетенций в области особенностей психического развития лиц с особыми образовательными потребностями и развитие умения определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи лицам с особыми образовательными потребностями.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Предмет, задачи и методы изучения психологических особенностей лиц с особыми потребностями.
2.	Общие и специфические закономерности психического развития детей с особыми потребностями.
3.	Методы работы с обучающимися с нарушением слуха.
4.	Методы работы с обучающимися с нарушением зрения.
5	Методы работы с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).
6	Методы работы с обучающимися с инвалидностью, обусловленной нарушениями речи.
7	Методы работы с обучающимися с инвалидностью, обусловленной соматическими заболеваниями.
8	Методы работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями.
9	Методы работы с обучающимися с расстройствами эмоционально-волевой сферы.
10	Условия социализации лиц с особыми образовательными потребностями. Абилитация и реабилитация.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методы профилактики и коррекции девиантного поведения»**

1. Дисциплина «Методы профилактики и коррекции девиантного поведения» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Методы профилактики и коррекции девиантного поведения» - формирование у студентов представлений об основных направлениях, формах, методах и технологиях социальной работы с лицами с девиантным поведением. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки и мотивирующих задач:

- развитие личности, направленное на формирование технологической и правовой культуры, социальной активности;
- содействие развитию профессиональных склонностей;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины, характеризующем специфику девиантного поведения
- формирование у студентов знаний об особенностях различных видов девиаций;
- изучение основ профилактики и коррекции девиантного поведения, роль организаций социальной сферы в профилактической работе и их взаимодействие;
- знакомство с основными направлениями, формами и технологиями социальной работы с различными девиациями;
- формирование умение выбора и модификации программ профилактики и коррекции девиантного поведения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Специфика девиантного поведения. Основные социально-психологические характеристики и проблемы лиц с девиантным поведением.
2.	Технологические основы социальной работы с лицами с девиантным поведением
3.	Правовые основы социальной работы с лицами с девиантным поведением
4.	Факторы формирования девиантного поведения
5.	Основные виды и особенности девиантного поведения
6.	Технологии профилактики девиантного поведения у детей, подростков и молодежи
7.	Технологии коррекции девиантного поведения
8.	Инновационные индивидуальные и групповые технологии социальной работы с лицами с девиантным поведением

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Специальные разделы педагогики»**

1. Дисциплина «Специальные разделы педагогики» относится к обязательной части Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений.

2. Цель освоения дисциплины «Специальные разделы педагогики» – приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействует гуманизации и фундаментализации образования, формирование представлений о специальных педагогических знаниях, определяющих основы практической деятельности специалиста социальной работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Введение в курс «Специальные разделы педагогики». Цели и задачи курса.
2.	Современная система специальных образовательных услуг.
3.	Образование лиц с нарушением слуха.
4.	Образование лиц с нарушением зрения.
5	Методы педагогической работы с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА).
6	Педагогическая помощь детям с нарушениями речи.
7	Методы педагогической работы с обучающимися с инвалидностью, обусловленной соматическими заболеваниями.
8	Образование лиц с интеллектуальными нарушениями.
9	Методы педагогической работы с обучающимися с расстройствами эмоционально-волевой сферы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальные разделы психологии»

1. Дисциплина «Специальные разделы психологии» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель дисциплины «Специальные разделы психологии» – изучение психических проявлений врожденных и приобретенных нарушений функционирования нервной системы.

Задачи дисциплины: изучение научно-практических основ дисциплины; формирование понятийного аппарата («норма», «дефект», «структура дефекта» и т.п.); ознакомление с отраслями специальной психологии: основами тифло-, сурдо-, тифлосурдопсихологии, олигофренопсихологии, психологии детей с ЗПР, ДЦП, выраженными речевыми нарушениями, патологией эмоционально-волевой сферы; освоение методов психологической диагностики интеллектуального развития.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Общее представление о специальной психологии.
2.	Нормальное и отклоняющееся развитие
3.	Психологические особенности детей с отклонениями в развитии. Умственно отсталый ребенок.
4.	Ребенок с задержкой психического развития
5.	Ребенок с нарушениями речи
6.	Ребенок с нарушениями зрения
7.	Ребенок с нарушениями слуха
8.	Ребенок с ранним детским аутизмом
9.	Ребенок с детским церебральным параличом

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация рабочей программы практики «Ознакомительная практика»**

**1. Вид практики:** Учебная практика

**2. Цели практики:** общее знакомство студентов (бакалавров) с деятельностью органов социальной защиты населения и их подразделениями.

В задачи практики для студентов бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02

Социальная работа входит:

- знакомство с деятельностью социальных учреждений, выявление их составных частей, особенностей организации работы, направление деятельности;
- детальное изучение (с описанием соответствующих материалов и документации) организации работы социального учреждения с населением;
- выработка прогноза развития потребности в социальной работе, замечаний и предложений по итогам учебной практики.

**3. Объем практики** составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недели

**4. Содержание практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание разделов практики</b>
1.	Знакомство с организацией социального обслуживания
2.	Ознакомление с законодательством и с документацией организации
3.	Работа с архивом
4.	Овладение навыками практических и профессиональных услуг
5.	Знакомство с целями и задачами организации
6.	Знакомство с работой экспертных комиссий организации
7.	Овладение навыками практических и профессиональных услуг

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.



## **Аннотация рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа»**

**1. Вид практики:** Учебная практика

**2. Цели практики:** подготовка бакалавров к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем избранной программы бакалавриата, накоплению и систематизации материалов для написания научно-исследовательского проекта (курсовых работ, статей и тезисов для участия в научно-практических конференциях).

В задачи практики входит:

- способствовать практической реализации теоретических знаний и формированию необходимых умений и навыков в соответствии с избранным профилем;
- помочь овладеть современными методами сбора, анализа и обработки научной информации в области социальной работы;
- способствовать овладению умением интерпретировать полученные результаты, оформлять их в виде отчетов, публикаций, докладов;
- развивать навыки научно-исследовательской работы в условиях базовых социальных учреждений, выбор и обработка различных методик социальной работы применительно к теме научной работы.
- собирать и обрабатывать материалы, имеющие научную ценность, которые, в дальнейшем, могут быть использованы для написания курсовых работ;
- сформировать условия для изучения и анализа опыта организации научно-исследовательской работы в условиях социальных учреждений.

**3. Объем практики** составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недели

**4. Содержание практики:**

№ п/п	Содержание разделов практики
1.	Проведение установочной конференции
2.	Изучение и анализ деятельности учреждения, исходя из задач индивидуальной программы исследования. Формулирование и анализ проблем социальной практики
3.	Проведение исследования в соответствии с поставленными задачами на период практики/участие в проектной, исследовательской деятельности образовательного или
4.	Сбор, систематизация, анализ и обработка научной информации по теме исследования
5.	Подведение итогов практики: оформление отчета о проделанной работе и доклада на заключительную конференцию

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

## **Аннотация рабочей программы практики «Технологическая практика»**

**1. Вид практики:** Производственная практика

**2. Цели практики:** отработка профессиональных и технологических навыков деятельности специалиста по социальной работе

В задачи практики входит:

- общение и установка контактов с получателями социальных услуг;
- индивидуальная работа с получателем социальных услуг, определение его социальных проблем;
- разработка и реализация технологий социальной работы по оказанию конкретной помощи нуждающимся;
- консультирование получателей социальных услуг по различным проблемам;
- приобретение и углубление знаний о сущности и основных характеристиках технологического процесса социального учреждения, навыков практической работы с получателями социальных услуг различных социально-психологических характеристик, умений анализа документации, делопроизводства, организации практической профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- составление и реализация различных социальных программ на индивидуальном, индивидуально-групповом и структурном уровнях.

**3. Объем практики составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недели**

**4. Содержание практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание разделов практики</b>
1.	Проведение установочной конференции
2.	Работа в социальной службе (учреждении, организации) по изучению должностных обязанностей, нормативно-правовых документов, структуры организации
3.	Изучение должностной инструкции специалистов учреждения-базы практики
4.	Изучение и анализ технологий социальной работы в социальной службе (учреждении, организации)
5.	Подведение итогов практики: оформление отчета о проделанной работе и доклада на заключительную конференцию

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

## **Аннотация рабочей программы практики «Преддипломная практика»**

**1. Вид практики:** Производственная практика

**2. Цели практики:** сбор и обработка материала для написания дипломной работы, а также формирование у студентов профессионального мировоззрения в этой области. Проведение бакалавром научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.

**Задачи практики:**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата;
- овладение современными методами и методологией научного исследования;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- выявление студентами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования,
- содействие активизации научной деятельности студентов.

**3. Объем практики составляет 5 зачетных единиц, 3 1/3 недели**

**4. Содержание практики:**

№ п/п	Содержание разделов практики
1	Установочная конференция
2	Работа в социальной службе (учреждении, организации) по изучению должностных обязанностей, нормативно-правовых документов, структуры организации
3	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме (заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем преддипломной практики
4	Составление плана научно-исследовательской работы
5	Комплексное изучение рассматриваемой тематики
6	Сбор материала для дипломной работы
7	Подготовка статьи по теме дипломной работы
8	Проведение исследования по теме дипломной работы
9	Подведение итогов практики: оформление отчета о проделанной работе и доклада на заключительную конференцию

**5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Программирование на языке Python»

1. Дисциплина «Программирование на языке Python» относится к части, Блока 1., факультатив.
2. Целями дисциплины «Программирование на языке Python» являются освоение навыков программирования на языке Python и основных алгоритмов, позволяющих подходить к решению задач. Данный курс вырабатывает у студентов алгоритмическое мышление, умение применять основные концепции и классические алгоритмы современной информатики и эффективно решать возникающие задачи на практике. Также курс вырабатывает у студентов практические навыки использования современных языковых средств для решения прикладных задач обработки данных, которые могут быть опубликованы в вебе, а также хранения, обработки и поиска текстовой и другой информации в иных хранилищах данных
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа

#### 4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Константы, переменные, условный оператор
2.	Глобальные переменные и цикл while
3.	Строки, списки и цикл for
4.	Словари, кортежи и файлы
5.	Классы, объекты и ссылки
6	Переборные алгоритмы
7	Графовые алгоритмы
8	Алгоритмические задачи
9	Введение в предмет. Получение данных из различных источников
10	Обработка данных с использованием библиотек numpy и pandas
11	Средства визуализации данных в Python
12	Средства для проведения воспроизводимых исследований

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Гендерные аспекты социальной работы»**

1. Дисциплина «Гендерные аспекты социальной работы» относится к обязательной части Блока 1, факультатив.

2. Цель дисциплины «Гендерные аспекты социальной работы» - дать студентам и слушателям представление об основах гендерного анализа, о гендерных проблемах современного общества, и на этой основе развить у них гендерную чувствительность. Это, в свою очередь, будет способствовать ослаблению и изменению у будущих социальных работников традиционных гендерных стереотипов, формировать эгалитарные установки в сфере гендерных отношений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Понятия: пол, гендер, гендерология
2.	Гендерология как наука: предмет, объект и метода изучения
3.	Медико-биологическая, психологическая, социокультурная характеристики мужчины и женщины, их социализация: общее и особенное.
4.	Мужчина и женщина как субъекты общества. Стереотипы маскулинности и феминности в обществе. Проблемы «третьего» пола.
5	Правовая регламентация социальной защиты женщин и мужчин
6	Учет гендерных особенностей в практике социальной работы

5. Форма промежуточной аттестации: зачет