

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
университетского колледжа
М.П. Семенцова
подпись _____ О. Фамилия
22 » 04 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации
по образовательной программе среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
углубленная подготовка

прием 2021 год

Ярославль 2021

РАССМОТРЕН:

На заседании предметно-цикловой комиссии социально-правовых дисциплин
протокол № 9 от «22» 04 2021 г.



**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) оценивает всю совокупность компетенций, которая установлена федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) для программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В результате ГИА осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Выпускник должен обладать:

- общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

- профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности (ВД):

Код	Наименование результата обучения
ВД 1.	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ВД 2.	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ВД 3.	Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.
ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2.	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3.	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4.	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
ПК 3.5.	Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.
ВД 4.	Социально-правовая защита граждан.
ПК 4.1.	Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.
ПК 4.2.	Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.
ПК 4.3.	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4.	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.
ПК 4.5.	Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

В соответствии с ФГОС СПО ГИА по ООП СПО ППССЗ включает в подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ООП СПО ППССЗ. Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Вид деятельности согласно ФГОС СПО ППССЗ	Тематика ВКР
ВД 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Договор купли-продажи недвижимости
	Злоупотребление гражданским правом и последствия
	Лишение родительских прав в России
ВД 2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	Мировой суд в системе судебной власти Российской Федерации
	Нормативно-правовое обеспечение управления персоналом в организации социального обслуживания населения
	Особенности правовой защиты граждан в Российской Федерации
	Подсудность гражданских дел мировому судье
	Порядок и условия предоставления социальных услуг
	Правовое регулирование алиментных обязательств в российском законодательстве
	Правовое регулирование деятельности мировых судей в сфере защиты прав потребителей
	Правовые основы социальной защиты инвалидов
ВД 3. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.	Правонарушение как разновидность социально-правовых отклонений
	Преступления против жизни и здоровья человека
	Проблема квалификации преступлений
	Проблемы защиты прав несовершеннолетних детей в современной России
	Проблемы и перспективы развития ювенальной юстиции в Российской Федерации
	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье
	Прокуратура Российской Федерации и её роль в надзоре за исполнением законов
	Психологические аспекты преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности юриста
	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей
	Система качества организаций социального обслуживания
	Социальная политика и права человека
	Социальное проектирование как важнейшие технологии

	социальной политики
	Уголовная ответственность несовершеннолетних: особенности назначения наказания
	Юридическая ответственность как институт права
	Договор купли-продажи недвижимости
	Злоупотребление гражданским правом и последствия
	Лишение родительских прав в России
ВД 4. Социально-правовая защита граждан.	Мировой суд в системе судебной власти Российской Федерации
	Нормативно-правовое обеспечение управления персоналом в организации социального обслуживания населения
	Особенности правовой защиты граждан в Российской Федерации
	Подсудность гражданских дел мировому судье
	Порядок и условия предоставления социальных услуг
	Правовое регулирование алиментных обязательств в российском законодательстве
	Правовое регулирование деятельности мировых судей в сфере защиты прав потребителей
	Правовые основы социальной защиты инвалидов
	Правонарушение как разновидность социально-правовых отклонений
	Преступления против жизни и здоровья человека
	Проблема квалификации преступлений
	Проблемы защиты прав несовершеннолетних детей в современной России
	Проблемы и перспективы развития ювенальной юстиции в Российской Федерации
	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье

Обучающийся в процессе подготовки ВКР выполняет следующие функции:

- самостоятельно оценивает актуальность, новизну и значимость проблемы, связанной с темой ВКР;
- самостоятельно определяет объект и предмет исследования;
- самостоятельно формулирует цель и задачи ВКР;
- проводит обоснование темы, исследования;
- совместно с руководителем уточняет задание на ВКР и график ее выполнения;
- осуществляет сбор и обработку исходной информации по теме ВКР, изучает и анализирует полученные материалы;
- дает аргументацию своего варианта решения профессиональных задач;
- принимает самостоятельные решения с учетом мнений руководителя;
- подготавливает сопутствующие средства представления результатов ВКР (презентацию, видеоролики и так далее);
- формулирует логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов;
- готовит доклад для защиты ВКР.

Обучающийся несет персональную ответственность за:

- выполнение календарного плана;
- самостоятельность выполнения ВКР;

- достоверность представленных данных и результатов;
- оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с методическими рекомендациями;
- соответствие предоставленных комиссии электронных версий (ВКР, презентационных материалов и доклада) бумажным версиям документов;
- исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем;
- достоверность представленных в информационных источниках ссылок на Интернет;
- ресурсы и литературные источники.

Ответственность обучающегося за сведения (и/или данные), представленные в ВКР, подтверждается его подписью на титульном листе ВКР.

ВКР должна представлять собой самостоятельное законченное исследование в избранной научной области, относящейся к профилю основной специальности, и демонстрировать глубину профессиональных знаний выпускника, готовность к профессиональной деятельности.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, точность определения объекта и предмета исследования, четкая целевая направленность, актуальность, новизна;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль написания;
- оформление работы в соответствии с требованиями.

ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися в период обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, подводить итог теоретического и практического обучения обучающегося и подтверждать его профессиональные компетенции. ВКР может быть как прикладного, так и аналитического характера.

ВКР выполняется на завершающем этапе обучения, на последнем курсе.

Содержание ВКР включает в себя:

1. Введение:

- актуальность темы;
- новизна исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- гипотеза исследования;
- теоретическая и практическая значимость;
- методы исследования;

2. Теоретическую часть;

3. Опытно-экспериментальную (практическую) часть;

4. Выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;

5. Заключение;

6. Список использованных источников;

7. Приложение.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной

комиссии.

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одну работу. Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (от 10 до 15 минут);
- ознакомление с отзывом и рецензией;
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

В критерии оценки выполнения и защиты ВКР входят:

- уровень освоения программ дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- качество ВКР;
- уровень знаний по теме ВКР;
- обоснованность, четкость и грамотность выступления и изложенных ответов;
- качество представленных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

При оценке качества ВКР следует руководствоваться следующими критериями:

№ п/п	Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1.	Актуальность темы ВКР	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, ее практическая значимость	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Недостаточно обоснованы актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Не обоснована актуальность и практическая значимость темы ВКР
2.	Структура работы	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует наименованию подразделов, части работы соразмерны	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и наименования подразделов, некоторая несоразмерность частей работы	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР	Структура работы не обоснована
3.	Формулировка выводов и заключения	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны степень подтверждения гипотезы, в случае ее выдвижения,	Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы и заключение не обоснованы

		возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой			
4.	Глубина теоретического анализа проблемы	Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора	Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ
5.	Обоснованность практической части и результаты ее проведения	Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей	Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей	Затрудняется интерпретировать результаты практической части работы.	Анализ опытно-практической работы отсутствует
6.	Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с установленными требованиями	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР	Содержит оформительские, пунктуационные ошибки
7.	Представление ВКР на защите	Презентация точно отражает содержание работы, иллюстративный материал подобран качественно	Презентация в целом отражает содержание работы, иллюстративный материал подобран достаточно качественно	Презентация частично отражает содержание работы, иллюстративный материал не характеризует содержание работы	Презентация не отражает содержание работы (или отсутствует), иллюстративный материал отсутствует
8.	Уровень защиты ВКР	Обучающийся раскрывает сущность своей работы, точно отвечает на вопросы, демонстрирует умение вести научную дискуссию,	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти обучающийся испытывает затруднение в ведении научной дискуссии	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны	Сущность работы обучающимся осознана недостаточно, обучающийся слабо ориентируется в содержании ВКР

		отстаивает свою позицию, признает возможные недочеты			
--	--	--	--	--	--

При определении окончательной оценки по результатам защиты ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- умение выпускника отвечать на вопросы и участвовать в дискуссии;
- оформление работы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- степень сформированности компетенций, подтвержденная документально (отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристика с места прохождения преддипломной практики).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ВКР

Основные источники:

1. Галаганов, В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учебник для студ. учр. СПО. – М.: Академия, 2015. – 208 с.
2. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.П. Галаганов, А.П. Шарова. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2016. – 459 с.
3. Демин, А.А. Государственная служба в РФ. – М.: Юрайт, 2016. – 436 с.
4. Теория и методика социальной работы: учебник для СПО/ под ред. Е. И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной. – М.: Юрайт, 2016. – 345 с.
5. Афтахова, А.В. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]/ А.В. Афтахова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
6. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы: учебник для СПО [Электронный ресурс]/ И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A64EDBAD-946F-43B6-B938-1A2C3BD5DD53
7. Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для СПО [Электронный ресурс]/ Л. И. Кононова, Е. И. Холостова; под ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/622A0B8F-DFA4-4FE0-8230-1AB96E8B8375

Дополнительные источники:

1. Романов, В.В. Юридическая психология. – М.: Юрайт, 2015. - 170 с.
2. Социальная политика: учебник для СПО/ под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. – М.: Юрайт, 2016. – 367 с.
3. Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс]/ Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 138 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2EA56748-CA12-4BA3-AE5F-75DB113F2852
4. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]/ Е. Н. Приступа [и др.]; под ред. Е. Н. Приступы. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 465 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7735F3F4-05F5-472A-9D23-AEC3769803CA

Периодические издания:

Журналы – «Современное право», «Социальное и пенсионное право», «Арбитражный и гражданский процесс», «библиотека уголовного права и криминологии», «Бюллетень Верховного суда РФ», «Вестник гражданского права», «Вестник МГУ. Право Сер.11», «Вестник социально-политических наук (ЯрГУ)», «Вестник трудового права и права социального обеспечения (ЯрГУ)», «Государство и право», «Журнал российского права», «Закон», «Законы России: опыт, анализ, практика», «Известия вузов. Правоведение», «Новые исследования в области социальной работы и смежных науках», «Российский юридический журнал», «Семейное и жилищное право», «Собрание законодательства РФ», «Социально-юридическая тетрадь (ЯрГУ)», «Трудовое право», «Трудовое право в России и за рубежом», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Финансовое право», «Хозяйство и право»;

Газеты – «Российская газета».