


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

УТВЕРЖДАЮ


(подпись) Проректор
И.А.Кузнецова
« 20 » 05 20 21 г.

**Программа
государственной итоговой аттестации**

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»
(Приём 2021 г.)

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
уголовного права и криминологии
от «15» апреля 2021 г., протокол № 8

Программа одобрена ученым советом
юридического факультета
протокол № 4 от «19» мая 2021 г.

Ярославль

К программе государственной итоговой аттестации прикладываются следующие документы:

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Рекомендации по оформлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и компьютерной презентации, сопровождающей представление научного доклада (одобрены Ученым советом ЯрГУ от 31 января 2017 г.)

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Государственная итоговая аттестация является Блоком 4 в структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, который в полном объеме относится к базовой части программы.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Структура государственной итоговой аттестации

В государственную итоговую аттестацию аспирантов входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Объем государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетные единицы (108 академических часов);
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 зачетных единиц (216 академических часов).

4. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения аспирантами программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

5. Порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации

5.1 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации аспирантов устанавливается локальным нормативным актом ЯрГУ «Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

5.2 Государственная итоговая аттестация аспирантов проводится в форме:

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – государственные аттестационные испытания).

5.2.1 Государственный экзамен направлен на подтверждение квалификации в части «Преподаватель-исследователь».

Программа государственного экзамена может предполагать, в том числе, разработку авторской рабочей программы дисциплины (раздела дисциплины), посвященную внедрению в учебный процесс результатов научных исследований аспиранта, которая представляется на государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится в форме собеседования.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование аспирантов по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, в объеме четырех академических часов.

Содержание государственного экзамена определяется утвержденной программой государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации аспирантам по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

5.2.2 Научный доклад направлен на проверку готовности аспиранта к научно-исследовательской деятельности и подтверждение квалификации в части «Исследователь».

Научный доклад представляется аспирантом в форме публичного выступления.

Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления устанавливаются локальным нормативным актом ЯрГУ «Положение о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

5.3 Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5.4 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи аспиранту документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

6. Компетенции, проверяемые на государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проверяет формирование следующих компетенций, которыми должны овладеть аспиранты в результате освоения данной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

- обладание целостным представлением о предмете, объекте, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права как области юридической науки (ПК-1);
- обладанием основами законотворческой, экспертной и правоприменительной деятельности в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии (ПК-2);
- способность разработки и обоснования научных предложений по совершенствованию уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики (ПК-3).
- готовность к осуществлению самостоятельной учебно-методической деятельности в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права (ПК-4);
- способность оформлять результаты своей научно-исследовательской деятельности в форме научно-квалификационной работы по научной специальности 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» (ПК-5).

В том числе по формам государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен – компетенции УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-1, ПК-4

- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

7. Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры

Код компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
УК-3	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам (правилам), принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; - технологиями планирования деятельности в рамках работы российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-4	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на русском и иностранном языках; <p><u>Владеть:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на русском и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на русском и иностранном языках
УК-5	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, включая Этический кодекс преподавателя ЯрГУ; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; <p>осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации собственной профессиональной преподавательской деятельности основе соблюдения принципов профессиональной этики.
УК-6	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективы своего личностного и профессионального развития; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи и шаги по достижению перспективных целей своего личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями саморазвития и оценки результатов своей профессиональной деятельности.
ОПК-1	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научно-исследовательской деятельности в области юридических наук, общие и частные методы исследования в праве; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать общие и частные методы юридических наук при осуществлении научной деятельности в области права; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов с применением методологии и методики юридической науки в области права.
ОПК-2	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативное обеспечение образовательного процесса в высшей школе; - основы организации и методики преподавания в высшей школе; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; - методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.
ОПК-3	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научной деятельности в целом и методологию юридической науки в частности, особенности постановки целей и задач научного исследования, а также средства, методы и способы достижения научных результатов; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цель и задачи научного исследования, подбирать и адаптировать методы, позволяющие достичь валидных и достоверных результатов научного исследования;

	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки информации, касающихся новых методов научных исследований области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.
ОПК-4	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования методов правового исследования при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, возможности использования различных методик преподавания юридических дисциплин; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, в том числе разделы программ дисциплин юридического цикла, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде, поиска и обработки информации, необходимой для решения научных задач, стоящих перед научным коллективом, работающим в области юриспруденции, а также поиска и обработки информации, необходимой для решения преподавательских задач, стоящих перед педагогическим коллективом, работающим в области юриспруденции.
ОПК-5	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса, основные принципы построения образовательных программ, современные методы преподавания в высшей школе, включая активные методы обучения (в том числе применяемые и использованием электронных технологий); <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа и системы зачётных единиц, осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости студентов (в том числе в сфере электронного обучения и дистанционных образовательных технологий); <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения между преподавателями и студентами, проверки и оценивания работы студентов, ведения документации, необходимой для осуществления образовательного процесса (в том числе навыками работы с компьютерными системами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
ПК-1	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект, основные теоретические концепции и подходы, дискуссионные вопросы уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права как области юридической науки; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать и аргументированно обосновывать собственную позицию относительно основных теоретических концепций и подходов, дискуссионных вопросов уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права как области юридической науки; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки информации, касающейся основных теоретических концепций и подходов, дискуссионных вопросов уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права как области юридической науки.
ПК-2	<p><u>Знать:</u></p>

	<p>- основные положения уголовного и уголовно-исполнительного права и дискуссионные вопросы в уголовном и уголовно-исполнительном праве (включая вопросы юридической техники, а также дифференциации ответственности и наказания), включая использование современных данных криминологической науки</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять основные положения уголовного и уголовно-исполнительного права (включая вопросы юридической техники, а также дифференциации ответственности и наказания) при формулировании предложений по совершенствованию действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, экспертной и правоприменительной деятельности, уметь излагать и обосновывать собственную точку зрения относительно актуальных проблем и дискуссионных вопросов уголовного и уголовно-исполнительного права;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками поиска и обработки информации, касающейся уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии, экспертной и правоприменительной деятельности в данных областях, актуальных проблем и дискуссионных вопросов уголовного и уголовно-исполнительного права (в том числе вопросов юридической техники, а также дифференциации ответственности и наказания), включая использование современных данных криминологической науки.</p>
ПК-3	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные направления совершенствования современного российского уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, актуальные проблемы и дискуссионные вопросы совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- разрабатывать, выдвигать и обосновывать предложения по совершенствованию современного российского уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками поиска и обработки информации, касающейся актуальных вопросов совершенствования современного российского уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и практика его применения.</p>
ПК-4	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основы организации учебного процесса и методики преподавания в высшей школе;</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать и разрабатывать методику проведения учебных занятий в высшей школе;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.</p>
ПК-5	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные формальные требования, установленные Министерством образования и науки РФ для оформления результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- раскрывать основные научные понятия НКР (актуальность темы исследования, цели и задачи, степень разработанности темы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, методология и методы исследования, степень достоверности и апробация результатов др.); оформлять НКР в соответствии с установленными правилами и требованиям к ее структуре.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками формирования текста НКР в научном стиле; навыками</p>

8. Фонд оценочных средств и правила выставлении оценки на государственном экзамене:

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

Часть 1

1. Цели и задачи высшей школы. Тенденции развития современного высшего образования в России.
2. Нормативно-правовые основы высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.
3. Основные образовательные программы высшего образования.
4. Рабочие программы учебных дисциплин. Структура и содержание.
5. Дидактика современной высшей школы: компетентностный подход; знаково-контекстный подход.
6. Образовательные технологии.
7. Формы и методы обучения. Активные методы обучения.
8. Мотивы учения. Формирование мотивов учения студентов.
9. Методика подготовки и проведения аудиторных занятий. Психолого-педагогические аспекты организации лекции. Практические занятия. Цели, виды, формы проведения.
10. Организация и методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
11. Оценка результатов учебной деятельности студентов. Формы контроля. Фонды оценочных средств.
12. Психологические особенности студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе.

Часть 2

1. Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права.
2. Уголовный закон
3. Уголовная ответственность и ее основание
4. Понятие преступления
5. Состав преступления
6. Объект преступления
7. Объективная сторона преступления
8. Субъект преступления
9. Субъективная сторона преступления
10. Неоконченное преступление
11. Соучастие в преступлении
12. Множественность преступлений
13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
14. Понятие и цели, виды и система наказаний
15. Назначение наказания
16. Условное осуждение
17. Освобождение от уголовной ответственности
18. Освобождение от наказания
19. Амнистия, помилование, судимость
20. Уголовная ответственность несовершеннолетних
21. Принудительные меры медицинского характера
22. Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система

23. Преступления против жизни и здоровья
24. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
25. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
26. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
27. Преступления против семьи и несовершеннолетних
28. Преступления против собственности
29. Преступления в сфере экономической деятельности
30. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
31. Преступления против общественной безопасности
32. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
33. Экологические преступления
34. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
37. Преступления против правосудия
38. Преступления против порядка управления
39. Правовой статус лица, осужденного к лишению свободы
40. Преступность: сущность, основные криминологические характеристики
41. Причины и условия преступности
42. Профилактика (предупреждение) преступности
43. Особенности исполнения наказаний
44. Исполнение наказания в виде штрафа.
45. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
46. Исполнение наказания в виде исправительных и принудительных работ.
47. Исполнение наказания в виде лишения свободы и ограничения свободы. Арест.

Критерии оценки ответа на государственном экзамене

Результат государственного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» выставляется аспиранту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Аспирант дает развернутые, полные и четкие ответы на поставленные вопросы. Ответы излагаются литературным языком в терминах науки, логичны, демонстрируют авторскую позицию аспиранта.

Оценка «Хорошо» выставляется аспиранту, ответ которого на экзамене в целом соответствуют указанным выше критериям, но отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой. В ответе имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим аспирантом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется аспиранту, который дает недостаточно полные и последовательные ответы на поставленные вопросы, но при этом демонстрирует умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответы излагается в терминах науки, но при этом допускаются ошибки в определении и раскрытии некоторых основных понятий, формулировке положений, которые аспирант затрудняется исправить самостоятельно. При аргументации ответа аспирант не опирается на основные положения нормативных, методических и т.д. документов, не обосновывает свои суждения, имеет место нарушение логики изложения. В

целом ответы отличаются низким уровнем самостоятельности, не содержат собственной профессионально-личностной позиции.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет соединять теоретические положения с практикой, не устанавливает межпредметные связи; не ориентируется в нормативных, методических и т.д. материалах; допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не приводят к коррекции ответов аспиранта.

9. Критерии оценки научного доклада и правила формирования итоговой оценки по результатам представления научного доклада:

9.1 Критерии оценки научного доклада

№	Наименование критерия	Формируемая компетенция	Показатели оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5
1.	Содержание научного доклада			
1.1	Актуальность темы исследования	УК-1	Актуальность темы полностью раскрыта	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен
1.2	Степень разработки научного исследования	УК-2 ОПК-1 ПК-2 ПК-3	Степень разработки свидетельствует о сформированном навыке критического анализа современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических междисциплинарных задач	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен
1.3	Научная новизна представленных результатов	УК-1 ПК-2	Результаты и выводы работы являются полностью оригинальными	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен
1.4	Используемые методология и	УК-2 ОПК-1	Успешное применение теоретических и	0 – критерий не выполнен,

	методы исследования	ОПК-3 ПК-3	эмпирических методов исследования, методов анализа экспериментальных данных	2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен
2.	Публичное представление научного доклада			
2.1	Качество презентации	УК-4 ПК-5	Количество слайдов соответствует продолжительности выступления, оформление слайдов не препятствует восприятию содержания, на слайдах отражено основное содержание доклада	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен
2.2	Уровень представления научного доклада	УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ПК-5	Доклад логично построен и хорошо представлен, полностью отражает основные результаты работы, аспирант свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выдержан регламент выступления	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен
2.3	Научная эрудиция аспиранта при ответе на вопросы	ПК-2 ПК-3	Высокий уровень эрудиции, аспирант свободно владеет научной терминологией, свободно и аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен
3.	Научные публикации аспиранта по теме НКР	УК-4 УК-3 ОПК-1	Количество и уровень научных публикаций соответствует требованиям к публикациям при защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	0 – критерий не выполнен, 2 – критерий выполнен частично, 4 – критерий выполнен
4.	Содержание рецензии	ОПК-1 ОПК-2	По мнению рецензента в научном докладе раскрыта актуальность темы исследований, обоснованность результатов. Представленные результаты являются новыми. Материал излагается логично, последовательно и обстоятельно.	0 – критерий не выполнен, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен

9.2 Правила формирования итоговой оценки по результатам представления научного доклада

Результаты оценивания каждого критерия (в баллах) суммируются по всем критериям.

Итоговая оценка по результатам представления научного доклада определяется в зависимости от общего набранного количества баллов по следующим правилам:

- «отлично» выставляется при набранной сумме баллов от 23 до 28 баллов;
- «хорошо» выставляется при набранной сумме баллов от 19 до 22 баллов;
- «удовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов от 13 до 18 баллов;
- «неудовлетворительно» выставляется при набранной сумме баллов менее 13 баллов.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- для государственного экзамена - аудитория, вместимостью не менее 10 человек,
- для представления научного доклада – аудитория, вместимостью не менее 10 человек, оснащенная компьютером, проектором, экраном.
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока.

Перечень лабораторного оборудования для самостоятельной работы аспирантов:

20 ноутбуков с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

23 персональных компьютера с наличием лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Образцы заданий для
государственного экзамена
по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
Направление (профиль) «Уголовное право и криминология; уголовно-
исполнительное право»**

БИЛЕТ № 1

1. Цели и задачи высшей школы. Тенденции развития современного высшего образования в России.
2. Понятие и цели, виды и система наказаний.

БИЛЕТ № 2

1. Нормативно-правовые основы высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.
2. Назначение наказания.

БИЛЕТ № 3

1. Основные образовательные программы высшего образования.
2. Условное осуждение.

БИЛЕТ № 4

1. Рабочие программы учебных дисциплин. Структура и содержание.
2. Освобождение от уголовной ответственности.

БИЛЕТ № 5

1. Дидактика современной высшей школы: компетентностный подход; знаково-контекстный подход.
2. Освобождение от наказания.