

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
филологии и коммуникации  
 М.В. Шаманова  
01 июня 2023 года

**Направление подготовки 45.03.01 Филология**  
**Направленность (профиль) Прикладная филология (русский язык)**  
**Прием 2021 год**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык»**

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.
3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

**Английский язык**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1.	Вводно-коррективный курс.
2.	Университет. Учеба в университете.
3.	Высшее образование в России и в Великобритании.
4.	Физические и моральные качества. Одежда. Портрет.
5.	Семья, родственные отношения. Конфликт поколений.
6.	Повседневная жизнь. Дом, квартира.
7.	Покупки. Магазины.
8.	Еда. Правильное питание.
9.	Досуг. Проблемы свободного времени.
10.	Основы аннотирования и реферирования.

11	Основы публичной речи.
12	Индивидуальное чтение.
13	Филология как наука.
14	Перспективы развития филологической науки.
15	Путешествия. Транспорт. Гостиницы.
16	Основы делового общения.
17	Основы делового письма.
18	Англоговорящие страны.
19	Традиции, культура и обычаи Великобритании.
20	Традиции, культура и обычаи США, Канады.
21	Праздники и традиции в России.
22	Древнерусское искусство.
23	Основы публичной речи.
24	Индивидуальное чтение

### Немецкий язык

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводно-коррективный курс.
2.	Университет. Учеба в университете.
3.	Высшее образование в России и в Германии.
4.	Семья, родственные отношения. Конфликт поколений.
5.	Рабочий день.
6.	Свободный день.
7.	Повседневная жизнь. Дом, квартира.
8.	Покупки. Посещение магазина.
9.	Еда. Правильное питание.
10.	Основы аннотирования.
11	Основы реферирования.

12	Индивидуальное чтение.
13	Филология как наука.
14	Перспективы развития филологической науки.
15	Путешествия. Транспорт. Гостиницы.
16	Основы делового общения. Основы делового письма.
17	Иностранные языки в жизни людей
18	Немецкоговорящие страны.
19	Традиции, культура и немецкий язык в федеральных землях.
20	Праздники в Германии и России.
21	Немецкие города и их достопримечательности.
22	Русские города и их достопримечательности.
23	Немецкая литература. Творчество Гете
24	Индивидуальное чтение.

### Французский язык

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Вводно-коррективный курс.
2.	Университет. Учеба в университете.
3.	Высшее образование во Франции.
4.	Семья, родственные отношения. Семейные праздники.
5.	Рабочий день.
6.	Свободный день. Занятия спортом.
7.	Дом, квартира. Аренда квартиры.
8.	Еда. Правила приема гостей.
9.	Друзья и соседи. Жизнь квартала. Животные в городе.
10.	Основы аннотирования.
11	Путешествия. Каникулы. Туризм в сельской местности.
12	Основы перевода текстов по специальности.

13	Изучение иностранного языка. Франция и ее регионы.
14	Французская идентичность. Символы V Республики.
15	Париж – административная, экономическая, политическая и культурная столица.
16	Французские праздники и традиции. Праздники в России.
17	Основы делового общения. Основы делового письма.
18	Основы реферирования.
19	Культура во Франции. Музыка, кино, театр
20	Телевидение и радио Франции
21	Французская пресса
22	Интернет. Ведение блогов
23	Французская литература
24	Лексико-грамматические трудности при переводе текстов по специальности

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачеты (1–3 семестры), экзамен (4 семестр).

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование целостного системного подхода к осмыслению проблем бытия, общества и мышления через приобщение к философской культуре на основе изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния, как на уровне персоналий, так и на уровне ведущих направлений, тенденций, школ;
- формирование критического мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов, а также способности к критическому анализу и философскому осмыслению информации из различных источников в контексте культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации;
- раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности как в выборе профессиональных и жизненных ценностей, так и в межкультурном взаимодействии.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет философии, ее место и роль в культуре. Структура и содержание философского знания.
2	Античная философия.
3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения.
4	Философия Нового времени.
5	Отечественная философская мысль.
6	Основные направления развития философии в XIX–XXI вв.
7	Философская антропология и социальная философия. Критический анализ глобальных проблем современности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

1. Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью дисциплины «История России» является приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; осмыслению событий и явлений в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации с акцентом на изучение истории России, базируясь на введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. При этом студент должен уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.
2	Особенности становления государственности в России (IX-XII вв.).
3	Русские земли в XIII-XV веках.
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
6	Россия и мир в XX веке.
7	Россия и мир в XXI веке.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Всеобщая история»

1. Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью преподавания курса «Всеобщая история» является создание у студентов целостного представления о всемирной истории, начиная с возникновения человечества и заканчивая началом XXI в. Целями преподавания дисциплины являются:

- характеристика основных этапов мировой истории;
- ознакомление с особенностями политического и социально-экономического развития европейской цивилизации от эпохи первобытнообщинного строя до конца XX в.;
- формирование у студентов общего представления о целостности всемирно-исторического процесса.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

- овладение студентами понятийным аппаратом всеобщей истории, ориентация в исторической периодизации, в комплексах источниковой информации;
  - понимание студентами теоретико-методологических проблем всемирной истории, получение конкретных знаний по данному курсу;
  - создание у студентов целостного представления об особенностях и характере политического, социального и экономического развития западной цивилизации в целом, так и отдельных государств в частности.
- стимулирование самостоятельной аналитической работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	История первобытного общества.
2	История Древнего Востока.
3	История Античности.
4	История европейского Средневековья.
5	Новая история стран Европы и Америки.
6	Новейшая история.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- обучить студентов оптимальным условиям жизнедеятельности человека в быту и профессиональной деятельности как в повседневных, так и в экстремальных ситуациях;
- научить охранять и сохранять природную среду для обеспечения устойчивого развития общества в условиях повседневной жизни и при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Теоретические основы безопасной жизнедеятельности.
2	Оптимальные условия для жизнедеятельности. Безопасность труда на рабочем месте. Охрана труда.
3	ЧС природного и техногенного характера и защита от них.
4	БЖД в условиях военного времени и локальных конфликтов.
5	Медицинские аспекты безопасной жизнедеятельности, первая помощь пострадавшим.
6	Терроризм и экстремизм.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика командной работы»**

**1.** Дисциплина «Теория и практика командной работы» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Целью освоения дисциплины «Теория и практика командной работы» является освоение студентами основных категорий, закономерностей и концепций современной теории и практики командной работы с целью осуществления успешного социального взаимодействия и реализации своей командной роли в управленческих и проектных командах. Дисциплина направлена на формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, а также принимать эффективные командные решения для достижения поставленной цели в соответствии со стратегическими целями организации или целями проекта.

Особое внимание уделяется развитию практических навыков лидерского поведения, создания команд и управления ими, а также участия в командной работе.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Команда: сущность и этапы построения.
2	Лидерство и командообразование как эффективные инструменты управления организацией и проектами.
3	Методы командной работы.
4	Коммуникации в команде.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы экономики и принятия решений»**

**1.** Дисциплина «Основы экономики и принятия решений» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Целью преподавания курса «Основы экономики и принятия решений» является создание у студентов целостного представления о закономерностях функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки задач:

– овладение студентами понятийным аппаратом экономической науки, ориентация в источниках информации и базах данных;

– понимание студентами теоретико-методологических проблем экономической науки, получение конкретных знаний по данному курсу;

– создание у студентов целостного представления об особенностях и характере экономических процессов как на микроэкономическом, так и на макроэкономическом уровне;

– овладение студентами методами личного и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

– развитие умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Введение в экономическую теорию
2	Основная проблема экономики – проблема экономического выбора
3	Спрос и предложение. Рыночное равновесие
4	Эластичность спроса и предложения
5	Потребительский выбор
6	Производство и издержки производства
7	Основные макроэкономические проблемы и показатели
8	Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии саморазвития и самообучения»**

**1.** Дисциплина «Технологии саморазвития и самообучения» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Целью освоения дисциплины «Технологии саморазвития и самообучения» является формирование способности студентов к оценке своих ресурсов и их ограничений, развитие навыков саморазвития и их использования в учебной и профессиональной деятельности, освоение технологий профессионального развития и способов совершенствования собственной деятельности.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Теоретико-психологические основы саморазвития и самообучения. Стабильность и изменения. Ресурсы и ограничения в развитии.
2	Вызовы современного времени и как их использовать для развития. Проблемы самоорганизации и самообучения. Как создать мотивацию на обучение.
3	Управление стрессом. Как управлять своими эмоциями для усиления развития. Управление временем, тайм-менеджмент
4	Приемы самообучения и саморазвития (Использование диаграммы Исикавы в задачах развития. Метод самообучения Фейнмана. Метод интервальных повторений. Метод Айвазовского.)
5	Управление собственной активностью. Два типа мышления: фиксированное и мышление роста. 3 уровня самостоятельного обучения Танмая Вора.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Безопасность в современной информационной среде»**

**1.** Дисциплина «Безопасность в современной информационной среде» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Основной целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся к деятельности, связанной с применением современных средств и методов защиты информации в повседневной и профессиональной деятельности. Курс дает представление о месте и роли информационной безопасности в современном мире. Его изучение дает возможность сознательного использования, обработки и защиты информации.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Правовые и организационные основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.
2	Архитектура компьютера.
3	Основы информационной безопасности в операционных системах.
4	Основы информационной безопасности в локальных вычислительных сетях.
5	Криптографические методы защиты информации.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы права»

1. Дисциплина «Основы права» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Основы права» является получение студентами базовых знаний в сфере права, которые позволят ориентироваться в основных правовых понятиях и относительно самостоятельно использовать нормативные правовые акты при принятии решений в профессиональной деятельности, соблюдая при этом антикоррупционное законодательство.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Право: понятие, функции, принципы.
2	Система и источники российского права.
3	Правоотношение: понятие, структура, виды.
4	Правонарушение и юридическая ответственность: понятие, виды, соотношение.
5	Основы конституционного права
6	Основы административного права.
7	Основы гражданского права.
8	Основы семейного права.
9	Основы трудового права.
10	Основы налогового законодательства.
11	Основы уголовного права
12	Система российского правосудия.
13	Международно-правовые стандарты прав человека и их защиты.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Введение в языкознание»**

1. Дисциплина «Введение в языкознание» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями преподавания дисциплины «Введение в языкознание» являются:
  - формирование у студентов понимания языкознания как науки, её предмета, структуры и содержания;
  - формирование у студентов понятийно-терминологического аппарата языкознания;
  - усвоение основных сведений о языке, необходимых для дальнейшего изучения лингвистических курсов.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	<b>Языкознание как наука.</b> Место языкознания в современном научном мире. Связь науки о языке с другими гуманитарными науками, а также с естественными и социальными. Структура науки о языке. Разделы языкознания. Предмет изучения каждого раздела.
2.	<b>Сущность и функции языка.</b> Природа и сущность языка. Функции языка. Теории происхождения языка.
3.	<b>Язык и мышление.</b> Связь языка и мышления. Их взаимообусловленность и взаимозависимость. Типы мышления. Развитие языка и мышления.
4.	<b>Язык как система знаков.</b> Понятие знака. Типы знаков. Языковые знаки и их разновидности.
5.	<b>Системный аспект языка.</b> Понятие системы и структуры. Типы систем в зависимости от сложности составляющих их элементов. Понятие научной модели. Уровневая модель языка. Полевая модель языка. Типы внутрискруктурных отношений: иерархические, синтагматические, парадигматические. Их конструктивная роль в организации языковых единиц.
6.	<b>Базовые понятия фонетики и фонологии.</b> Основы классификации звуков речи. Акустические и артикуляционные свойства звуков речи. Понятие о транскрипции. Звуковые процессы и законы, реализующиеся в процессе речи. Национальная специфика звуковых систем. Предмет изучения в фонологии. Понятие фонемы. Функции фонем. Признаки фонем. Понятие о фонологических оппозициях.
7.	<b>Основные категории лексикологии.</b> Предмет лексикологии. Единицы изучения. Слово как основная единица языка. Признаки слова. Понятие полисемии. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Явление паронимии. Синтагматические и парадигматические отношения в лексике. Лексикография.
8.	<b>Базовые понятия грамматики.</b> Морфология – наука о строении слова и о частях речи. Способы выражения грамматического значения. Синтаксис как наука о словосочетании и предложении. Предложение как основная коммуникативная

	единица. Признаки предложения. Особенности структуры предложений в различных языках.
9.	<b>Языки мира.</b> Генеалогическая классификация языков. Типологическая классификация языков. Основные типы языков. Место русского языка в ряду других языков с позиции морфологической классификации

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в теорию коммуникации»

1. Дисциплина «Введение в теорию коммуникации» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Введение в теорию коммуникации» являются:

– ввести основные понятия, обслуживающие область коммуникативной практики языковой личности;

– познакомить студентов с актуальными проблемами теории коммуникации, дать им представление о видах и формах коммуникации, системе и типологии коммуникативных стратегий и тактик, кодов и принципах выбора кода с учетом социальных и культурно-исторических условий реализации коммуникативного продукта;

– помочь студентам овладеть умением ориентироваться в многообразии форм коммуникации, видов коммуникативных продуктов в зависимости от канала связи, способов предъявления авторского намерения, предполагаемого запроса адресной аудитории, умением создавать и рецензировать коммуникативный продукт в соответствии с выработанными критериями оценки эффективной коммуникации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Основные понятия новой области научного знания – коммуникативистики (коммуникологии). Процесс коммуникации и его составляющие. Коммуникативные технологии: теоретическое осмысление и прикладные инструментальные модели
2.	Цели и задачи коммуникации. Законы коммуникации. Стратегии и тактики взаимодействия. Эффективность и продуктивность коммуникации. Виды и формы коммуникации
3.	Антропологический аспект в коммуникации. Общение с разными типами собеседников. Поведение в споре. Выступление перед разными типами аудитории.
4.	Основные виды речевой деятельности. Способы получения, хранения и переработки информации. Чтение обзорное и чтение с погружением. Активное слушание. Письмо как вид деятельности и требования к письменному тексту.
5.	Коммуникативная личность: теоретическое осмысление, прикладные характеристики. Коммуникативные роли в общении. Имидж и коммуникативный портрет личности. Этический и коммуникативный паспорт профессионала.
6.	Система и типология коммуникативных знаков. Поликодовое пространство современной коммуникации. Знаки и коды коммуникативного пространства. Вербальные знаки в коммуникации. Визуальный и индексальный знаки в коммуникации. Современные коммуникативные процессы и новые коммуникативные продукты. Медиаресурсы как особая система кодирования информации. Медиакультура и медиаграмотность коммуникативной личности. Рекламная коммуникация и PR-коммуникация. Особенности коммуникации в виртуальной среде.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в литературоведение»

1. Дисциплина «Введение в литературоведение» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Введение в литературоведение» являются:

– дать сведения об основных понятиях эстетики, непосредственно связанных с художественной литературой, и поэтики художественного текста, основах жанрологии и языке художественной литературы, основах стихосложения и объяснить студентам 1-го курса их практическое значение;

– ознакомить студентов с классическими литературоведческими трудами, которые стали основой филологической науки;

– научить навыкам использования приобретённых знаний при выполнении элементов анализа художественных текстов, а также навыку «медленного чтения».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Литературоведение как наука. Художественный текст как объект изучения.
2	Структура и композиция художественного текста.
3	Язык художественной литературы.
4	Родовидовые особенности художественного текста.
5	Стиховедение.
6	Комическое.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Практикум по русскому языку»**

1. Дисциплина «Практикум по русскому языку» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Практикум по русскому языку» является формирование у студентов знаний орфографических и пунктуационных правил и навыков их применения.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Русская орфография.
2	Русская пунктуация.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Латинский язык»**

1. Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является изучение принципиальных моментов фонетики, лексики и грамматики латинского языка, позволяющее осуществлять переводы оригинальных текстов при помощи словаря и таблиц; освоение терминов латинского происхождения, необходимых для чтения и понимания специальной литературы на русском и иностранных языках; расширение общекультурного и общелингвистического кругозора студентов, а также культуры мышления, общения и речи.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводная беседа. Алфавит. Буквосочетания. Правила постановки ударения.
2	Имя существительное. 1 и 2 склонение существительных. Спряжение глагола <i>esse</i> .
3	Латинское предложение. Прилагательные 1 – 2 склонения. Общие сведения о глаголе. Спряжение глаголов в <i>Praesens indicativi activi</i> .
4	Повелительное наклонение Спряжение глаголов, производных от <i>esse</i> . Местоимения. Предлоги.
5	Страдательный залог Неопределенная форма страдательного залога настоящего времени. Страдательный оборот.
6	3 склонение существительных и прилагательных. Причастие ( <i>Participium praesentis activi</i> ). Степени сравнения прилагательных.
7	Времена системы инфекта. Спряжение глагола <i>esse</i> в инфектных временах.
8	4 и 5 склонение существительных. Основы перфекта. Времена системы перфекта.
9	Неличные именные формы глагола. Причастные обороты. Числительные количественные.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Общее языкознание»**

1. Дисциплина «Общее языкознание» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Общее языкознание» являются:
  - расширение и углубление общеязыковой подготовки выпускников;
  - завершение формирования у студентов понятийно-терминологического аппарата лингвистики;
  - формирование целостного представления о лингвистике как науке, ее основных направлениях и достижениях.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Общее языкознание: предмет, объект, связь с другими дисциплинами. Прикладные аспекты языкознания.
2	<b>Сущность и функции языка.</b> Природа и сущность языка. Функции языка. Формы существования языка. Функции общения. Виды речевого общения. Индивидуальные особенности речевой деятельности. Язык и другие системы передачи информации.
3	<b>Возникновение, эволюция и развитие языка.</b> Возникновение языка. Основные закономерности эволюции и развития системы языка. Движущие силы изменений в системе языка. Проблема развитости языка. Язык в глобальном обществе. Глобализация и перспективы развития языков мира.
4	<b>Соотношение языка и мышления.</b> Связь языка и мышления. Их взаимообусловленность и взаимозависимость. Типы мышления. Развитие языка и мышления. Предмет и основные понятия когнитивной лингвистики.
5	<b>Язык как система знаков.</b> Из истории разработки проблемы знаковости языка. Понятие знака. Типы знаков. Языковые знаки и их разновидности.
6	<b>Системный аспект языка.</b> Система и структура языка. Основные проблемы системного изучения языка. Модели системы языка в современной лингвистике. Уровни языка и их единицы. Аспекты изучения текста.
7	<b>Аспекты языка.</b> Язык и речь. Понятие речевой деятельности. Порождение и восприятие речи. Текст как процесс и результат речевой деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория литературы»

1. Дисциплина «Теория литературы» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Теория литературы» являются:

- формирование у студентов представлений о закономерностях происхождения литературы как феномена;
- формирование у студентов представлений об определяющих аспектах рассмотрения литературы как специфической человеческой деятельности и как результата этой деятельности;
- формирование у студентов представлений о круге важнейших современных теоретико-литературных подходов к рассмотрению литературы как феномена;
- формирование у студентов представлений о сложности и неоднозначности, с одной стороны, и об обусловленности, закономерности, с другой стороны, современных теоретических трактовок важнейших аспектов литературоведческой проблематики;
- демонстрация практического значения теоретических идей и представлений, выработанных в истории литературоведческой мысли для анализа поэтики и специфичной материалу интерпретации конкретных художественных текстов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение в теорию литературы.
2	Содержание и форма литературного произведения в осмыслении философов античности.
3	Развитие представлений о сущности и специфике искусства в эпоху Средневековья.
4	Развитие представлений о сущности и специфике искусства в эпоху Ренессанса.
5	Развитие представлений о сущности и специфике искусства в эпоху Просвещения.
6	Проблемы теоретико-литературного знания в немецкой классической эстетике и в эстетике романтиков.
7	Академическое направление в литературоведении XIX и XX вв.
8	«Теоретические» и «исторические» типы произведений.
9	Категория жанра в литературе.
10	Субъектная организация текста в современном литературоведении.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Деловая коммуникация»**

**1.** Дисциплина «Деловая коммуникация» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Целями освоения дисциплины «Деловая коммуникация» являются:

– формирование у студентов знаний о деловом общении как науке, её предмете, структуре и содержании;

– формирование у студентов умений и навыков деловой практики во всем многообразии деловых отношений и взаимосвязей, практического анализа процесса деловой коммуникации, выявления действия коммуникативных законов, оценки эффективности разных актов деловой коммуникации.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Деловая коммуникация, ее структура, виды и этапы коммуникации.
2	Законы, правила и принципы бесконфликтного делового общения.
3	Конфликты, их виды, стратегии разрешения конфликта.
4	Устные жанры деловой коммуникации: деловая беседа, телефонный разговор, деловая дискуссия, деловые переговоры, совещание, публичные выступления.
5	Деловой этикет. Международный протокол.
6	Имидж делового человека. Коммуникативная личность и коммуникативный имидж.

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационно-библиографическая культура»**

**1.** Дисциплина «Информационно-библиографическая культура» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Целями освоения дисциплины «Информационно-библиографическая культура» являются знакомство с основами информационной культуры, овладение методами аналитико-синтетической переработки информации, практическое использование технологии составления библиографического описания различных источников.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Аналитико-синтетическая переработка информации.
2	Теоретические основы библиографического описания документов.
3	Технология составления библиографического описания информационных ресурсов.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Филологический анализ текста»**

1. Дисциплина «Филологический анализ текста» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Филологический анализ текста» являются:
  - научить применять на практике теоретический материал, полученный в ходе изучения дисциплины «Введение в литературоведение»;
  - объяснить практическое значение этого материала и показать его важность и прямую зависимость между теорией и практикой;
  - научить студента анализировать художественные тексты различных родов и жанров, степеней сложности;
  - научить умению вести научную дискуссию, защищать свою точку зрения и уметь принять, критически оценив, точку зрения оппонента;
  - дать возможность студенту представить собственное мини-исследование художественного текста для обсуждения.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Филологический анализ текста как особый вид деятельности.
2	Интерпретация как особый вид деятельности.
3	Композиция художественного текста.
4	Родо-жанровая природа литературного произведения.
5	Тема и идея художественного произведения.
6	Анализ художественных текстов различных типов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы филологической методологии»

1. Дисциплина «Основы филологической методологии» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Основы филологической методологии» являются:
  - формирование у студентов представления об основных филологических методах;
  - формирование знания алгоритмов конкретных методов, их сильных и слабых сторон;
  - закрепление умений и навыков практического анализа языковых единиц различных уровней языка;
  - формирование умений и навыков применения методов филологических исследований к анализу конкретного текста.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<b>Общие вопросы теории метода.</b> Методология, метод, методика: сходства и различия. Общенаучные и частные методы.
2	<b>Научные парадигмы лингвистического знания и методы исследования:</b> сравнительно историческая, системно-структурная и антропоцентрическая парадигмы. Сравнительно-исторический метод, его разновидности, приемы сравнительно-исторического метода. Методы структурной лингвистики.
3	<b>Описательный метод изучения языка.</b> Составные части метода: наблюдение, обобщение, интерпретация, классификация.
4	<b>Методы исследования языка на лексико-семантическом уровне.</b> Компонентный анализ. Описание лексикографического, психолингвистического и коммуникативного значений слов. Метод семантического поля.
5	<b>Психолингвистические методы в языкознании.</b> Экспериментальные методы исследования: Свободный и направленный ассоциативные эксперименты, метод субъективных дефиниций и др.
6	<b>Биографический метод.</b> Методология Сент-Бёва. Фактическая сторона художественного творчества. Цели и задачи биографического метода. Анализ экстратекстовых факторов
7	<b>Психологический метод в литературоведении.</b> Представления о художественной литературе в XIX веке. Постигание содержания через «духовное» постижения текста.
8	<b>Сравнительное литературоведение.</b> Представление об историческом развитии литературы А.Н. Веселовского. Методология В.Н. Топорова и Е.М. Мелетинского.
9	<b>Структурный и семиотический подход.</b> Структура художественного текста. Понятие системности. Представление о тексте как знаковой системе. Текст и семиозис.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Физическая культура и спорт»**

1. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры и спорта.
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
4	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
5	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
6	Тема 6. Спорт, его история и развитие. Олимпийское движение. Характеристика основных видов спорта.
7	Тема 7. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений.
8	Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
9	Тема 9. Основные спортивные нормативы ГТО, комплекс ГТО в России.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)»**

**1.** Дисциплина «Прикладная физическая культура (элективные дисциплины)» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для решения определенных жизненных задач, а также для достижения целей на профессиональном поприще..

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 акад. часов, без начисления зачетных единиц.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Легкая атлетика
2	Общая физическая подготовка
3	Общая физическая подготовка / Спортивные игры (волейбол) / Спортивные игры (баскетбол) / Фитнес-аэробика

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачеты (1–5 семестры).

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История филологии»

1. Дисциплина «История филологии» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «История филологии» являются:
  - дать сведения об основных этапах развития филологического знания, развития литературоведческой и лингвистической мысли, рассмотреть основные направления филологической науки;
  - ознакомить студентов с основными именами и произведениями, ставшими достоянием истории филологической науки.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Первые шаги филологической науки.
2	Выработка теоретических представлений о природе текста и литературного творчества.
3	Развитие литературоведческих представлений в классическую эпоху.
4	Основные литературоведческие направления XX века.
5	Донаучный период. Предпосылки возникновения языкознания. Древнейшие лингвистические традиции. Представления о языке в Средневековье, эпоху Возрождения и Новое время.
6	Сравнительно-исторический метод как начало научного этапа в языкознании. Лингвистические концепции XIX в.
7	Структурализм как учение о системной организации языка.
8	Современные направления лингвистических исследований.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Мифология и фольклор»

1. Дисциплина «Мифология и фольклор» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Мифология и фольклор» являются:

- ознакомление с историей мифологии как науки, основными теориями мифа и мифотворчества;
- ознакомление с основными мифологическими системами народов мира;
- формирование знаний о становлении мифологических и архетипических образов в истории культуры и их связь с историей мировой и русской литературы;
- формирование теоретических представлений о фольклоре как особом типе творчества, его основных свойствах и отличиях от литературы;
- изучение основных жанров мирового фольклора, специфики их поэтики;
- формирование умения находить и определять роль мифологических и фольклорных образов в семантической структуре художественного текста.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Миф как феномен культуры. Значение понятий «миф» и «мифология». Основные этапы научного изучения мифологии. Типология мифов. Миф и фольклор, миф и религия, миф и искусство.
2	Мифология Древней Индии, Древнего Египта, Месопотамии.
3	Мифология Китая и Японии.
4	Античная мифология. Основные источники по изучению греческой и римской мифологии. Влияние античной мифологии на искусство европейской цивилизации.
5	Проблема реконструкции славянской мифологии. Мифология германско-скандинавских народов. Основные черты кельтской мифологии.
6	Мифологические образы в современном искусстве. Типология мифов современной культуры.
7	Фольклор как вид искусства. Фольклор и миф. Фольклор и литература. Жанр как категория изучения фольклора.
8	Обряды и обрядовый фольклор.
9	Сказочная проза. Жанры народной сказки, специфика поэтики.
10	Несказочная проза. Легенды, предания, мифологические рассказы (былички и бывальщины)
11	Русская эпическая поэзия. Былины. Исторические песни.
12	Необрядовая поэзия. Малые фольклорные жанры.
13	Современный фольклор.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Лингвистический анализ текста»**

1. Дисциплина «Лингвистический анализ текста» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Лингвистический анализ текста» являются знакомство студентов с понятием текста как языковой единицы в его определяющих условиях, признаках, свойствах, категориях; описание и изучение конкретных методов и приемов лингвистического анализа текста.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Текст как объект лингвистического анализа.
2	Особенности композиции текста.
3	Фонетический уровень анализа текста.
4	Лексический уровень анализа текста.
5	Морфологический уровень анализа текста.
6	Синтаксический уровень анализа текста.
7	Комплексный лингвистический анализ текста.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Древнерусская литература»

1. Дисциплина «Древнерусская литература» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Древнерусская литература» являются:
  - ознакомление студентов с крупнейшими писателями и произведениями эпохи;
  - воспитание понимания роли, места и значения древнерусской литературы в системе национальной культуры;
  - формирование представления об основных периодах развития отечественной средневековой словесности;
  - освоение методологических и стилевых параметров доминантных явлений в истории русской литературы (исторический монументализм, динамический монументализм) и их традиций в художественных системах последующих культурных эпох;
  - формирование навыков аналитического прочтения средневекового художественного текста;
  - обучение исходным принципам филологического подхода к анализу произведения словесного искусства на основе современной литературоведческой терминологии и аналитических методик.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Специфика древнерусской литературы.
2	Летописный жанр в истории литературы Древней Руси.
3	Традиции воинской повести.
4	Торжественное и учительное красноречие XI–XII вв.
5	«Слово о полку Игореве»: исторический, текстологический, литературоведческий комментарий.
6	Агиография Древней Руси.
7	Основные темы и проблематика древнерусской литературы второй пол. XV – нач. XVI вв.
8	Литература «переходного века».

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История русской литературы XVIII века»**

**1.** Дисциплина «История русской литературы XVIII века» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Целями освоения дисциплины «История русской литературы XVIII века» являются:

- ознакомление студентов с историей русской литературы XVIII века, её образно-художественными традициями, крупнейшими писателями и произведениями, их творчеством;
- воспитание понимания роли, места и значения литературы в системе национальной культуры;
- формирование представления о стадильности отечественной словесности;
- освоение методологических и стилевых параметров доминантных явлений в истории русской литературы (классицизм, сентиментализм, предромантизм, ранний русский реализм) и их традиций в художественных системах последующих культурных эпох;
- формирование навыков аналитического прочтения художественного текста, жанрового анализа текстов эпохи;
- ознакомление студентов с «творческой лабораторией» крупнейших писателей, с приёмами их литературного мастерства.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Литература переходного периода.
2	Предклассицизм в русской литературе.
3	Классицизм как художественный метод и литературное направление.
4	Русская литература второй половины XVIII века.
5	Сентиментализм как литературное направление.
6	Предромантизм как литературное направление.

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История русской литературы XIX века»

1. Дисциплина «История русской литературы XIX века» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «История русской литературы XIX века» являются:

- ознакомление студентов с историей русской литературы, её образно-художественными традициями, крупнейшими писателями и произведениями, их творчеством;
- воспитание понимания роли, места и значения литературы в системе национальной культуры;
- формирование представления о стадиальности отечественной словесности;
- освоение методологических и стилевых параметров доминантных явлений в истории русской литературы (романтизм, реализм) и их традиций в художественных системах последующих культурных эпох;
- формирование навыков аналитического прочтения художественного текста;
- ознакомление студентов с «творческой лабораторией» крупнейших писателей, с приёмами их литературного мастерства.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
<b>I</b>	<b>История русской литературы первой половины XIX века</b>
1	Духовная атмосфера в обществе начала XIX века.
2	Философско-психологический и гражданский романтизм.
3	Эволюция творческой индивидуальности А.С. Пушкина.
4	Творчество поэтов «пушкинской поры».
5	Романтическая проза: типология романтической повести и исторический роман.
6	Эволюция творческой индивидуальности М.Ю. Лермонтова.
7	Эволюция творческой индивидуальности Н.В. Гоголя.
8	Натуральная школа в русской литературе 1840-1850-х гг.
<b>II</b>	<b>История русской литературы второй половины XIX века</b>
9	Эпоха русского реализма.
10	Повесть 40-50х годов.
11	Романы натуральной школы.
12	Драматургия второй половины XIX века.

13	Демократическая проза.
14	Антинигилистический роман.
15	Поэзия второй половины XIX века.
16	Русский классический роман.
17	Романы И.С. Тургенева.
18	Романы И.А. Гончарова.
19	Романы Л.Н. Толстого.
20	Романы Ф.М. Достоевского.
21	Творчество А.П. Чехова.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамены (4, 5 семестры).

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История русской литературы XX века»

1. Дисциплина «История русской литературы XX века» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «История русской литературы XX века» являются:

- ознакомление студентов с историей русской литературы, её образно-художественными традициями, крупнейшими писателями и произведениями, их творчеством;
- воспитание понимания роли, места и значения литературы в системе национальной культуры;
- формирование представления о стадиальности отечественной словесности;
- освоение методологических и стилевых параметров доминантных явлений в истории русской литературы (модернизм, соцреализм, постмодернизм, авангард, андеграунд) и их традиций в художественных системах последующих культурных эпох;
- формирование навыков аналитического прочтения художественного текста;
- ознакомление студентов с «творческой лабораторией» крупнейших писателей, с приёмами их литературного мастерства;

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
<b>I</b>	<b>История русской литературы первой половины XX века</b>
1	Литература рубежа XIX–XX веков как особая эпоха.
2	Реалистическая проза начала XX в.
3	Русский символизм.
4	Общая характеристика акмеизма.
5	Футуризм как литературное течение.
6	Поэтические группировки 20-х годов XX века.
7	Развитие модернистской прозы в 20-е-30-е годы.
8	Развитие социалистического реализма: основные жанры.
9	Литература русского зарубежья.
<b>II</b>	<b>История русской литературы второй половины XX века</b>
10	Литература Великой Отечественной войны: проза и поэзия.
11	Литература 1950-х гг.: романы Л. Леонова и Б. Пастернака.

12	Литература второй волны эмиграции.
13	Оттепель: развитие прозы и поэзии.
14	Литература периода застоя: сатира и рождение постмодернизма.
15	Литература третьей волны эмиграции
16	Перестройка: литература о подростках.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамены (6, 7 семестры).

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Современный литературный процесс»

1. Дисциплина «Современный литературный процесс» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Современный литературный процесс» являются:

- дать представление о литературном процессе как теоретико-литературном понятии;
- ознакомить с основными литературными фактами, формирующими литературный процесс начала XXI в.
- сформировать навыки аналитического прочтения художественного текста.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	1990-е гг. как особая литературная эпоха.
2	Развитие русского постмодернизма в 90-е гг.
3	Реализм и постреализм 1990-х гг.
4	Развитие массовой литературы в России.
5	Современный литературный процесс в России.
6	Динамика основных жанров современной литературы: антиутопия, исторический роман.
7	Развитие постмодернизма в современной России.
8	Современная драматургия.
9	Развитие современной поэзии.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Старославянский язык»

1. Дисциплина «Старославянский язык» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цели изучения дисциплины «Старославянский язык»:

- всесторонне рассмотреть старославянский язык как систему, реализующую свои специфические свойства на различных уровнях (фонетическом, лексическом, морфологическом и синтаксическом);
- показать особенности старославянского языка в области графики;
- показать роль старославянского языка как первого литературного языка славян и его значение для формирования современных славянских литературных языков.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение.
2	Звуковая система старославянского языка середины IX века.
3	Звуковая система старославянского языка в сравнительно-историческом освещении.
4	Историческая морфология старославянского языка (именные части речи).
5	Историческая морфология старославянского языка (глагол, неспрягаемые глагольные формы).
6	Лексика старославянского языка.
7	Основные особенности синтаксиса старославянского языка.
8	Анализ старославянского текста.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Коммуникативно-речевой практикум»

1. Дисциплина «Коммуникативно-речевой практикум» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Коммуникативно-речевой практикум» является обеспечение студентов теоретическими, прагматически-прикладными и коммуникативным знаниями и инструментальными умениями и навыками по ортологии, культуре речи для формирования целостного представления о продуктивной коммуникативно-речевой деятельности в определенных ситуациях общения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Норма как языковое и как культурно-историческое явление.
2	Виды речевой деятельности.
3	Коммуникативная ситуация. Типы социального взаимодействия. Коммуникативное поведение.
4	Нормы, модели. Доминантные особенности общения в русскоязычной культуре.
5	Коммуникативная личность. Параметры, стили. Коммуникативные барьеры.
6	Коммуникативно-речевые стратегии и тактики. Убеждающая и суггестивная коммуникация.
7	Речевая коммуникация в кросскультурном и внутрикультурном взаимодействии.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Практическая грамматика русского языка»

1. Дисциплина «Практическая грамматика русского языка» относится к обязательной части Блока 1.
2. Изучение дисциплины «Практическая грамматика русского языка» направлено на формирование у студентов знаний правил грамматики, норм употребления грамматических форм и навыков применения полученных знаний.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Формы имен существительных.
2	Формы имен прилагательных.
3	Формы имен числительных.
4	Формы местоимений.
5	Формы глагола.
6	Управление в современном русском языке.
7	Строй простого предложения.
8	Сложное предложение.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Античная литература»

1. Дисциплина «Античная литература» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями курса «Античная литература» являются:
  - формирование знаний об основных этапах и закономерностях литературного процесса Древней Греции и Древнего Рима, о зарождении и развитии жанров античной литературы;
  - ознакомление с творчеством наиболее значимых авторов античности, спецификой их творческого метода;
  - формирование навыков аналитического чтения художественного произведения.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Античная литература. Понятие об античности, периодизация.
2	Архаический период древнегреческой литературы. Гомеровский эпос.
3	Классический период древнегреческой литературы.
4	Эллинистический период. Период римского владычества.
5	Общая характеристика римской литературы.
6	Литература периода республики.
7	Литература периода империи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История мировой литературы Средних веков и Возрождения»**

**1.** Дисциплина «История мировой литературы Средних веков и Возрождения» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Целями курса «История мировой литературы Средних веков и Возрождения» являются:

- формирование знаний об основных этапах и закономерностях литературного процесса Средних веков и Возрождения, о зарождении и развитии жанров в Средние века и эпоху Возрождения;
- формирование представлений о национальной и региональной специфике литературы;
- ознакомление с творчеством наиболее значимых авторов Средних Веков и Возрождения, спецификой их творческого метода;
- формирование навыков аналитического чтения художественного произведения.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
<b>I</b>	<b>Литература Средних веков</b>
1	Средневековая литература. Общая характеристика, периодизация.
2	Литературный процесс Раннего Средневековья. Латинская литература.
3	Типология средневекового героического эпоса.
4	Рыцарская литература.
5	Городская литература.
<b>II</b>	<b>Литература Возрождения</b>
6	Литература Возрождения. Возрождение в Италии.
7	Возрождение в Испании.
8	Ренессанс во Франции.
9	Возрождение в Англии.
10	Возрождение в Нидерландах и Германии.

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История мировой литературы XVII-XVIII веков»**

1. Дисциплина «История мировой литературы XVII-XVIII веков» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями курса «История мировой литературы XVII-XVIII веков» являются:

- формирование знаний об основных этапах и закономерностях литературного процесса XVII-XVIII вв., об эволюции жанров в литературе XVII-XVIII веков;
- формирование знаний о национальной и региональной специфике литературы;
- ознакомление с творчеством наиболее значимых авторов XVII-XVIII веков, спецификой их творческого метода;
- формирование навыков аналитического чтения художественного произведения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
<b>I</b>	<b>Литература XVII века</b>
1	XVII в. как особая литературная эпоха.
2	Барокко и классицизм как литературные направления.
3	Барокко в Испании.
4	Французский классицизм.
5	Литература Англии и Германии XVII века.
6	Немецкая литература XVII века.
<b>II</b>	<b>Литература XVIII века</b>
7	Эпоха Просвещения как особая культурная эпоха.
8	Основные литературные направления XVIII века.
9	Английская литература XVIII века.
10	Французская литература XVIII века.
11	Литература XVIII века в Германии.
12	Литература XVIII века в Италии.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История мировой литературы XIX века»**

1. Дисциплина «История мировой литературы XIX века» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями курса «История мировой литературы XVII-XVIII веков» являются:

- формирование знаний об основных этапах и закономерностях литературного процесса XIX в., об эволюции жанров в литературе XIX века;
- формирование знаний о национальной и региональной специфике литературы;
- ознакомление с творчеством наиболее значимых авторов XIX века, спецификой их творческого метода;
- формирование навыков аналитического чтения художественного произведения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
<b>I</b>	<b>Литература первой половины XIX века</b>
1	Общая характеристика литературной ситуации 19 века.
2	Романтизм как литературное направление.
3	Романтизм в Германии.
4	Романтизм в Англии.
5	Романтизм во Франции.
6	Романтизм в США.
7	Романтизм в Италии.
<b>II</b>	<b>Литература второй половины XIX века и рубежа веков</b>
8	Реализм как литературное направление.
9	Реализм во Франции.
10	Реализм в Англии.
11	Реализм в литературе США.
12	Рубеж XIX-XX веков как особая литературная эпоха.
13	Литература Франции и Бельгии на рубеже веков.
14	Литература скандинавских стран на рубеже веков.

15	Литература Англии на рубеже веков.
16	Литература Германии на рубеже веков.
17	Литература США на рубеже веков.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История мировой литературы XX века»**

**1.** Дисциплина «История мировой литературы XX века» относится к обязательной части Блока 1.

**2.** Целями курса «История мировой литературы XX века» являются:

- формирование знаний об основных этапах и закономерностях литературного процесса XX в., об эволюции жанров в литературе XX века;
- формирование знаний о национальной и региональной специфике литературы;
- ознакомление с творчеством наиболее значимых авторов XX века, спецификой их творческого метода;
- формирование навыков аналитического чтения художественного произведения.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Основные особенности литературного процесса XX века.
2	Модернизм как литературное направление.
3	Эволюция реализма в литературе первой половины XX века.
4	Драматургия первой половины XX века.
5	Литература экзистенциализма.
6	Постмодернизм как литературное направление.
7	Пути развития современной литературы.

**5.** Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Стилистика и культура речи»**

1. Дисциплина «Стилистика и культура речи» относится к обязательной части Блока 1.
2. Цели освоения дисциплины «Стилистика и культура речи»:
  - формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов;
  - повышение имеющегося у студентов уровня практического владения современным русским литературным языком и усовершенствование навыков создания устных и письменных текстов, принадлежащих к различным стилям и жанрам речи;
  - формирование у студентов навыков правильной, точной, уместной, целесообразной и эффективной речи, умения осуществлять максимально успешную коммуникацию на основе сознательного отбора языковых средств с учетом предмета речи, среды общения и речевой ситуации, целей общения, характера говорящего и адресата.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Стилистика как раздел языкознания.
2	Функциональные разновидности современного русского литературного языка.
3	Письменные формы научной и деловой коммуникации.
4	Понятие культуры речи. Основные аспекты культуры речи.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История основного языка»

1. Дисциплина «История основного языка» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «История основного языка» являются:

- познакомить студентов с процессом формирования русского языка и историей развития основных особенностей его фонетической и грамматической системы;
- рассмотреть процессы изменения языковой системы в целом и отдельных уровней языка;
- научить студентов объяснять диахронические изменения в языковой системе (фонетические, лексические, грамматические);
- сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия дисциплин исторического цикла и понимания законов развития современного русского литературного языка;
- выработать понимание системности происходящих в языке изменений, логики развития языка.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение.
2	Фонетическая система древнерусского языка.
3	Фонетические процессы X-XIV вв.
4	Фонетические процессы старорусского периода.
5	Части речи в древнерусском языке.
6	Самостоятельные части речи в древнерусском языке.
7	Анализ текста.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Славянский язык (чешский)»**

1. Дисциплина «Славянский язык (чешский)» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Славянский язык (чешский)» является ознакомление студентов с одним из современных славянских языков – чешским языком, относящимся к западнославянской группе, формирование у студентов систематизированных знаний в области фонетики, грамматики и лексики чешского языка.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение.
2	Фонетика.
3	Тема «NAŠE RODINA».
4	Тема «NÁŠ BYT».
5	Тема «UNIVERZITA».
6	Тема «NAŠE MĚSTO».
7	Тема «MŮJ DEN».
8	Тема «JAK JSEM TRÁVIL SVOU DOVOLENOU».
9	Тема «V RESTAURACI».
10	Тема «NA NÁVŠTĚVĚ».
11	Тема «OBCHODNÍ DŮM».
12	Тема «V OBCHODĚ S POTRAVINAMI».
13	Тема «ROČNÍ DOBY (OBDOBÍ) - POČASÍ – ČAS».
14	Тема «DIVADLO A KINO».
15	Чтение и перевод современных публицистических текстов.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Фонетика основного языка (русский язык)»

1. Дисциплина «Фонетика основного языка (русский язык)» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Фонетика основного языка (русский язык)» – углубить знания студентов о фонетическом уровне языка, доказать его системность и необходимость исследования сложных соотношений между материальной (звуковой и графической) формой языковых единиц и их содержанием, функциями в речи.

Задачи курса:

- 1) представить материал в соответствии с отечественной традицией, сделав акцент на новейших достижениях отечественной науки в вопросах фонетики, фонологии, графики, орфографии, орфоэпии;
- 2) рассмотреть фонетические единицы в трёх аспектах: артикуляционном, акустическом, функциональном;
- 3) обратить внимание студентов на методику анализа фонем как единиц, выполняющих различительную функцию (определение оппозиций фонем, их интегральных и дифференциальных признаков, установление сильных и слабых позиций фонем, объединение в соотносительные ряды и т.п.) и важность применения этой методики к изучению значимых единиц языка;
- 4) показать возможности различных подходов к интерпретации языковых фактов;
- 5) показать зависимость орфоэпических норм от устройства фонетической системы и стилистической дифференциации языковых средств;
- 6) развить у студентов навыки фонетического, фонологического, графического и орфографического анализа слов; транскрибирования текста, работы с орфоэпическими и орфографическими словарями;
- 7) совершенствовать коммуникативные навыки, навыки владения орфоэпическими и орфографическими нормами речи.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Фонетика как раздел языкознания. Акустическая фонетика. Артикуляционная фонетика. Речевой аппарат человека. Артикуляция и артикуляционная база русского языка
2	Фонетическое членение речи. Сегментные и суперсегментные единицы
3	Фонетическая транскрипция
4	Классификация звуков речи. Гласные и согласные. Позиционные и комбинаторные изменения звуков в речевом потоке.
5	Слог и проблемы слогоделения
6	Ударение и его типы
7	Интонация. Виды интонационных конструкций
8	Фонология. Звук и фонема. Функции фонем. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Фонологическая позиция. Позиционные чередования. Фонологические школы: сходства и различия.

9	Фонетическая и фонематическая транскрипция. Фонетический и фонематический анализ слов
10	Орфоэпия. Основные орфоэпические нормы современного русского языка
11	Графика и орфография. Основные принципы русской орфографии

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Лексикология основного языка (русский язык)»**

1. Дисциплина «Лексикология основного языка (русский язык)» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Лексикология основного языка (русский язык)» – углубить знания студентов о лексическом уровне языка, дать последовательное описание лексической системы современного русского языка.

Задачи курса:

- 1) представить материал в соответствии с отечественной традицией, сделав акцент на новейших достижениях отечественной науки в вопросах лексикологии, лексической семантики и фразеологии;
- 2) углубить знания о специфике исследования слов в лексикологии (с учётом их номинативной функции, факторов, обуславливающих лексическое значение);
- 3) рассмотреть лексические значения слов как структуру; особенности их семного варьирования в речи;
- 4) рассмотреть системные соотношения слов как номинативных единиц, установить связь между синтагматическими связями и парадигматическими соотношениями лексем;
- 5) доказать важность анализа лексических значений, их структуры и системных отношений с опорой на толковые, аспектные словари; развить у студентов навыки лексического анализа слов и их системных отношений как номинативных единиц;
- 6) обогатить активный словарный запас студентов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Слово как основная единица языка. Слово и форма слова. Слово и вариант слова. Признаки слова.
2	Семасиология. Лексическое значение слова. Полисемия. Основные способы образования переносных значений слов. Типы значений слов. Семантическая структура слова.
3	Системные отношения в лексике. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Лексико-семантическая группа, тематическая группа, семантическое поле.
4	Историческое формирование лексики русского языка. Заимствованная лексика. Способы освоения иноязычных слов.
5	Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Диалектная лексика. Специальная лексика. Жаргонная лексика.
6	Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса.
7	Функционально-стилевая и стилистическая характеристика лексики.
8	Фразеология. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности.
9	Русская лексикография. Типы лингвистических словарей.
10	Лексический анализ слова.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Морфемика и словообразование основного языка (русский язык)»**

1. Дисциплина «Морфемика и словообразование основного языка (русский язык)» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Морфемика и словообразование основного языка (русский язык)» – дать последовательное описание морфемной и словообразовательной систем современного русского языка с учетом функционально-коммуникативного аспекта.

Задачи курса:

- 1) представить материал в соответствии с отечественной традицией, сделав акцент на новейших достижениях отечественной науки в вопросах морфемики, морфонологии и словообразования;
- 2) сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления последующих языковых курсов;
- 3) дать представление о языке как развивающейся системе,
- 4) показать возможности различных подходов к интерпретации языковых фактов;
- 5) совершенствовать навыки морфемного и словообразовательного анализа.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<b>Морфемика.</b> Предмет морфемики. Основные единицы морфемики: морфема, морф, слово, словоформа, алломорфы и варианты морфем.
2	Классификация морфем русского языка. Корневая морфема. Свободные и связанные корни. Аффиксальные морфемы. Аффиксы по месту образования относительно корня и других аффиксов, по материальному выражению, по функции, по воспроизводимости.
3	Основа слова. Классификация грамматических основ русского языка. Степени членимости основ.
4	Этимологический анализ слова. Морфемный анализ слова
5	<b>Морфонология.</b> Понятие о морфонологии. Фонемная структура морфем. Морфонологические явления при словообразовании.
6	<b>Словообразование.</b> Предмет словообразования и этапы его изучения. Словообразование синхронное и диахронное. Связь словообразования с другими разделами языкознания.
7	Производное слово. Признаки производного слова. Типы производных слов. Типы мотивации производных слов. Полисемия производных слов.
8	Система синхронного словообразования. Словообразовательная пара. Словообразовательная цепь. Словообразовательная парадигма. Словообразовательное гнездо. Словообразовательный тип. Регулярность словообразовательного типа. Продуктивность словообразовательного типа. Словообразовательная модель. Словообразовательная категория.
9	Способы словообразования. Аффиксальные и безаффиксные способы словообразования. Семантические типы словообразовательных отношений. Словообразовательный анализ

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Морфология основного языка (русский язык)»

1. Дисциплина «Морфология основного языка (русский язык)» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Морфология основного языка (русский язык)» – дать последовательное описание частей речи современного русского языка учетом функционально-коммуникативного аспекта.

Задачи курса:

- 1) заложить основы научного представления о морфологии русского языка, для этого познакомить с наиболее сложными и спорными проблемами морфологии, создавая тем самым базу для усвоения курса синтаксиса, общего языкознания;
- 2) познакомить студентов с теоретическими основами морфологии;
- 3) выработать умение квалифицировать принадлежность словоформ текста к той или иной части речи; характеризовать грамматические категории, определять признаки лексико-грамматической разрядности;
- 4) способствовать выработке у студентов практических навыков анализа языковых фактов;
- 5) показать возможности различных подходов к интерпретации языковых фактов;
- 6) выработать понимание системности происходящих в языке изменений, логики развития языка;
- 7) совершенствовать коммуникативные навыки, навыки владения морфологическими нормами русского языка.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет и задачи морфологии. Слово как система форм. Полные и частные парадигмы. Грамматические категории. Части речи. Служебные и знаменательные слова.
2	<b>Имя существительное.</b> Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных. Категория рода существительных. Категория числа существительных. Категория падежа существительных. Склонение имен существительных. Типы склонения: субстантивный, адъективный, смешанный, нулевой.
3	<b>Имя прилагательное.</b> Имя прилагательное как часть речи. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Значение и способы образования сравнительной и превосходной степени прилагательного. Элятив и суперлятив. Краткая форма прилагательных. Типы склонения прилагательных.
4	<b>Имя числительное.</b> Имя числительное как часть речи. Разряды имен числительных по значению и грамматическим свойствам. Количественные числительные. Собственно-количественные числительные. Дробные и собирательные числительные. Неопределенно-количественные числительные. Порядковые числительные.
5	<b>Местоимение.</b> Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по категориальному значению. Семантическая классификация местоимений. Значение

	и особенности употребления местоимений основных семантических разрядов.
6	<b>Глагол как часть речи.</b> Понятие о глаголе и его формах. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Основы глаголов. Классы глагола. Инфинитив. Категория вида глагола. Переходные и непереходные глаголы. Категория залога глагола. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Категория лица глагола. Спряжение. Безличные глаголы. <b>Причастие как глагольная форма.</b> Морфологические признаки причастий. Адъективация причастий. <b>Деепричастие как глагольная форма.</b> Морфологические признаки деепричастий.
7	<b>Наречие.</b> Наречие как часть речи. Семантическая классификация наречий. Грамматические и синтаксические признаки. Степени сравнения. <b>Безлично-предикативные слова (слова категории состояния).</b> Вопрос о словах категории состояния. Категориальное значение и основные лексические разряды безлично-предикативных слов. Морфологические особенности. Синтаксические особенности. <b>Модальные слова.</b> Семантические разряды модальных слов. Морфологические особенности. Синтаксические особенности.
8	<b>Служебные части речи</b>

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Синтаксис основного языка (русский язык)»

1. Дисциплина «Синтаксис основного языка (русский язык)» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Синтаксис основного языка (русский язык)» – сформировать представление о синтаксисе словосочетания, простого и сложного предложения в современном русском языке, углубить теоретические сведения, приобретенные студентами по данной проблеме.

Задачи курса:

- 1) заложить основы научного представления о синтаксисе русского языка, для этого познакомить с наиболее сложными и спорными проблемами синтаксиса;
- 2) развить умение классифицировать, сопоставлять и обобщать языковые факты;
- 3) показать возможности различных подходов к интерпретации языковых фактов;
- 4) раскрыть закономерности русского синтаксиса в диалектической взаимосвязи их развития и функционирования в устной и письменной речи;
- 5). совершенствовать коммуникативные навыки, навыки владения синтаксическими нормами письменной и устной речи.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<b>Синтаксис как раздел науки о языке.</b> Основные синтаксические понятия: синтаксические единицы, синтаксические средства, синтаксические отношения.
2	<b>Словосочетание</b> как синтаксическая единица. Словосочетание и слово. Словосочетание и предложение. Классификация словосочетаний по главному слову, по структуре, по синтаксическим отношениям. Грамматические связи в словосочетании.
3	<b>Предложение как основная синтаксическая единица.</b> Основные признаки предложения. Актуальное членение предложения. Типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Утвердительные и отрицательные предложения.
4	<b>Двусоставные предложения.</b> Главные члены предложения. Подлежащее. Номинативное и инфинитивное подлежащее. Принципы классификации сказуемого. Простое глагольное сказуемое. Осложненные формы простого глагольного сказуемого. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Осложненные формы составного сказуемого.
5	<b>Односоставные предложения как особый структурно-семантический тип простого предложения.</b> Глагольные односоставные предложения. Субстантивные односоставные предложения. <b>Полные и неполные предложения.</b>
6	<b>Второстепенные члены предложения,</b> принципы их классификации. Определение и его структурно-семантические признаки. Согласованные и несогласованные определения. Структурно-семантические признаки дополнения. Прямое, косвенное, инфинитивное дополнения. обстоятельство и его структурно-семантические признаки. Разряды обстоятельств. Синкретичные второстепенные члены предложения. <b>Однородные члены предложения.</b> Однородные и неоднородные определения.

7	<b>Обособленные члены предложения.</b> Средства выражения обособления. Общие и частные условия обособления. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения. <b>Слова и группы слов, синтаксически не связанные с предложением: обращение, вводные и вставные конструкции.</b>
8	<b>Сложное предложение:</b> строение и грамматическое значение. Сочинение и подчинение в сложном предложении.
9	<b>Сложносочиненное предложение.</b> Структурно-семантические признаки сложносочиненных предложений. Типы сложносочинённых предложений.
10	<b>Сложноподчиненное предложение.</b> Структурно-семантические признаки сложноподчиненных предложений Принципы классификации сложноподчиненных предложений. Нерасчлененные сложноподчиненные предложения. Их общая характеристика. Расчлененные сложноподчиненные предложения. Их общая характеристика. Многокомпонентные сложноподчиненные предложения.
11	<b>Бессоюзное сложное предложение.</b> Основные типы бессоюзных сложных предложений.
12	<b>Сложные синтаксические конструкции.</b>
13	<b>Сложное синтаксическое целое.</b> Межфразовые связи в сложном синтаксическом целом и средства их выражения.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамены (6, 7 семестры).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы социолингвистики»**

1. Дисциплина «Основы социолингвистики» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Основы социолингвистики»:

- формирование у обучающихся представления о предмете, истории возникновения и развитии социолингвистики как науки;
- формирование у студентов представления о взаимосвязи между социальными и языковыми процессами;
- формирование представления об основных социальных факторах, детерминирующих развитие языка и определяющих его общественную природу.
- формирование представления об основных понятиях и концепциях современной социолингвистики.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Социолингвистика как наука.
2	Социальная дифференциация языка.
3	Функциональная типология языков.
4	Языковая личность как психолингвистический и социокультурный феномен.
5	Понятие языковой ситуации. Типология языковых ситуаций.
6	Языковая политика: компоненты, содержание, типы.
7	Языковые контакты.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы социолингвистики»**

**1.** Дисциплина «Основы социолингвистики» относится к обязательной части Блока 1 и является элективной дисциплиной.

**2.** Цели освоения дисциплины «Основы социолингвистики»:

- формирование у обучающихся представления о предмете, истории возникновения и развитии социолингвистики как науки;
- формирование у студентов представления о взаимосвязи между социальными и языковыми процессами;
- формирование представления об основных социальных факторах, детерминирующих развитие языка и определяющих его общественную природу.
- формирование представления об основных понятиях и концепциях современной социолингвистики.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Социолингвистика как наука.
2	Социальная дифференциация языка.
3	Функциональная типология языков.
4	Языковая личность как психолингвистический и социокультурный феномен.
5	Понятие языковой ситуации. Типология языковых ситуаций.
6	Языковая политика: компоненты, содержание, типы.
7	Языковые контакты.

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы психолингвистики»**

1. Дисциплина «Основы психолингвистики» относится к обязательной части Блока 1 и является элективной дисциплиной.

2. Целями освоения дисциплины «Основы психолингвистики» являются:

– формирование у студентов понятийно-терминологического аппарата психолингвистики;

– формирование у студентов практических навыков применения психолингвистических знаний в семантическом анализе языка, интерпретации текста, рекламе, лингвокриминалистической экспертизе текстов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	<b>Психолингвистика как область научного знания.</b> Предмет психолингвистики. Взаимоотношения психолингвистики, психологии и лингвистики. Психологические и лингвистические истоки психолингвистики. Вклад Л.С. Выготского и А.Р. Лурии в становление психолингвистики как науки. Возникновение психолингвистики как самостоятельной области научных знаний. Основы психолингвистической теории. Концепция Московской психолингвистической школы. Основные разделы психолингвистики.
2	<b>Основы теории речевой деятельности.</b> Определение понятия «речевая деятельность». Основные положения психолингвистической теории речевой деятельности. Общая (фазная) структура речевой деятельности. Психологические механизмы речевой деятельности. Виды речевой деятельности. Операционная структура речевой деятельности. Функции языка и речи в речевой деятельности. Специфические особенности речевой деятельности.
3	<b>Психолингвистический анализ процессов порождения и восприятия речи.</b> Стохастические модели порождения речи. Модели непосредственных составляющих. Модели порождения речи на основе трансформационной грамматики. Когнитивные модели речепорождения. Психолингвистическая теория порождения речи в концепции Московской психолингвистической школы. Модель механизма порождения речевого высказывания по А.А. Леонтьеву. Теоретические концепции процессов восприятия и понимания речи. Механизм смыслового восприятия речевого высказывания. Общая психолингвистическая модель процесса восприятия и понимания речевого высказывания.
4	<b>Основные способы реализации речевой деятельности.</b> Виды и формы речи. Классификация видов и форм речи в психолингвистике. Формы внешней устной речи. Письменная речь как особый вид речевой деятельности. Внутренняя речь как

	особый вид речевой деятельности. Единицы речи.
5	<b>Экспериментальные исследования в психолингвистике.</b> Определение психолингвистического эксперимента как метода исследования. Ассоциативный эксперимент. Оценка различных свойств речи говорящего с помощью метода семантического дифференциала. Метод дополнения языкового знака. Лингвистические и психолингвистические методики исследования лексикона и уровня овладения семантикой слова как языкового знака. Метод прямого толкования слова. Метод оценки понимания переносного смысла пословиц и метафор (Л.С. Выготский). Метод толкования понятий. Метод классификации. Автоматический анализ текста.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания русского языка»

1. Дисциплина «Методика преподавания русского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. **Цель изучения дисциплины:** обеспечить теоретико-практическую подготовку студентов-филологов к обучению русскому языку в школе и воспитанию учащихся средствами этого предмета.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с содержанием предмета «русский язык» в общеобразовательных учебных заведениях;

- дать ясное представление: а) о действующих в настоящее время программах и используемых учебно-методических комплексах; б) об основных формах учебной деятельности, эффективных методах и приемах, а также средствах обучения, используемых в современной школе на уроках русского языка; помочь в овладении системой теоретических знаний по методике обучения русскому языку и сформировать умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности;

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Методика преподавания русского языка как наука.
2	Русский язык как учебный предмет.
3	Учебники и учебные пособия по русскому языку.
4	Методы и приемы обучения русскому языку.
5	Урок как основная форма обучения.
6	Методика обучения разделам русского языка.

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания литературы»**

**1.** Дисциплина «Методика преподавания литературы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целями освоения дисциплины «Методика преподавания литературы» являются:  
– сформировать системные представления о преподавании литературы в школе на основе методики предмета как науки о целях и способах изучения литературы, феномена художественной и философской деятельности человека;  
– способствовать осознанию проблем, стоящих перед современным учителем в сфере преподавания литературы, и путей их преодоления.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет, задачи, основные понятия методики преподавания литературы.
2	Литература как искусство слова. Образная природа литературного произведения.
3	Методы и способы изучения литературного произведения в школе.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Документная лингвистика и основы деловой переписки»**

1. Дисциплина «Документная лингвистика и основы деловой переписки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Документная лингвистика и основы деловой переписки» является обучение современным технологиям составления и правки текстов документов в зависимости от коммуникативной задачи.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Документная лингвистика как учебная дисциплина.
2	Язык как средство коммуникации. Особенности деловых коммуникаций.
3	Официально-деловой стиль как стиль современного русского литературного языка.
4	Документ и документный текст как базовые понятия документной лингвистики.
5	Ведение деловой переписки. Деловые письма.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Создание текста»

**1.** Дисциплина «Создание текста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целями освоения дисциплины «Создание текста» являются:

- познакомить студентов с основами логики текста;
- дать представление о различных типах текстов, особенностях их композиции и конструирования;
- научить применять теорию генристики на практике, использовать теоретические знания в повседневной работе;
- разрабатывать навыки работы с текстом: чтение, интерпретация, создание;
- научить письменному диалогу: пониманию пропонента, составлению рецензий, критических замечаний и пр.;
- научить основам создания текста разных стилевых сфер;
- научить созданию научного текста по существующим стандартам в соответствии с требованиями к научной работе.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Определение текста.
2	Научный текст.
3	Публицистический текст.
4	Курсовая работа.

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Редактирование текста»**

**1.** Дисциплина «Редактирование текста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целью освоения дисциплины «Редактирование текста» является ознакомление студентов с общетеоретическими вопросами стилистики и литературного редактирования, а также выработка практических навыков работы с конкретным текстом.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>
1	Общие сведения о редактировании. Основные термины и понятия.
2	Формирование принципов и методов редактирования в процессе развития редакционно-издательского дела.
3	Филологические основы редактирования. Теория текста.
4	Анализ формальной стороны текста.
5	Анализ содержательной стороны текста.
6	Редактирование текста.

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Языки мировой культуры»**

1. Дисциплина «Языки мировой культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Языки мировой культуры» является формирование у студентов знаний об исторических этапах развития и о своеобразии мировых культур.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Культура древних цивилизаций.
2	Античная культура.
3	Культура европейского Средневековья и эпохи Возрождения.
4	Средневековая культура стран Азии и Ближнего Востока.
5	Культура стран Западной Европы (XVII – начало XX века).
6	Русская культура.
7	Культурные практики XX – начала XXI века

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Конферентные мероприятия»

1. Дисциплина «Конферентные мероприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Конферентные мероприятия» является знакомство обучающихся с основами событийного маркетинга как комплексного подхода к организации и проведению основных мероприятий в поликультурных условиях.

Задачи:

– представить организацию и проведение конферентных мероприятий как одно из направлений связей с общественностью;

– проследить этапы проведения конферентных мероприятий;

– выявить особенности планирования, подготовки и проведения конферентных мероприятий;

– изучить особенности информационного и технического сопровождения конферентных мероприятий, источники финансирования;

– изучить методы оценки эффективности проведения конферентных мероприятий;

– проанализировать технологию организации отдельных видов конферентных мероприятий.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Базовые понятия и базовые принципы связей с общественностью.
2	Конферентные мероприятия как одно из направлений связей с общественностью: основные понятия и виды конферентных мероприятий.
3	Этапы проведения конферентных мероприятий.
4	Планирование, подготовка и проведение конферентных мероприятий.
5	Техническое сопровождение мероприятия.
6	Информационное сопровождение мероприятия.
7	Финансовое управление и источники финансирования мероприятия.
8	Подведение итогов и методики определения эффективности мероприятия.
9	Технология организации отдельных видов конферентных мероприятий.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы научно-исследовательской работы»**

**1.** Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целью освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» является формирование умения вести научно-исследовательскую работу, опираясь на специальные знания, и оформлять ее результаты в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Теоретические основы организации научно-исследовательской работы.
2	Организация работы над научным исследованием студента (курсовая работа, ВКР).

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология и основы дефектологии»**

1. Дисциплина «Психология и основы дефектологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Психология и основы дефектологии» являются: приобретение знаний в области психологической и дефектологической теории и практики, ознакомление с методами психологических и дефектологических исследований, формирование навыков анализа различных ситуаций, понимание индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющее эффективно осуществлять профессиональную деятельность с ними. Дисциплина направлена на формирование способности продуктивно взаимодействовать с людьми, в том числе имеющими ограниченные возможности здоровья, в различных жизненных ситуациях и в профессиональной сфере, и развитие эффективных навыков коммуникации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Психология как гуманитарная дисциплина
2	Познавательные психические процессы
3	Психология личности
4	Общение как категория психологии. Психология группы
5	Дефектология как наука
6	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья
7	Особенности организации и осуществления образовательного процесса, а также трудовой и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

1. Дисциплина «Педагогика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются: приобретение знаний в области педагогической теории и практики, ознакомление с методами педагогического исследования, формирование представлений о системе образования (её истории и современном состоянии, проблемах и перспективах), развитие навыков взаимодействия с субъектами образовательного процесса, формирование навыков анализа педагогических ситуаций, а также развитие у студентов педагогического мышления как важной составляющей профессиональной подготовки.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение в педагогику. Предмет и задачи педагогики. Методы педагогики. Отрасли педагогики.
2	История становления научной педагогики: зарождение и развитие педагогической мысли.
3	Общая характеристика педагогической профессии.
4	Современные дидактические концепции, закономерности и принципы обучения.
5	Активные методы обучения.
6	Воспитание как категория педагогики. Человек как предмет воспитания. Формы и методы воспитания.
7	Система инклюзивного образования: история и современное состояние, проблемы и перспективы.
8	Принципы и технологии инклюзивного образования на различных уровнях образовательной системы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы лингвокриминалистики»

1. Дисциплина «Основы лингвокриминалистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цель дисциплины – выработать у студента представление о лингвокриминалистике как науке, ее истории, целях и задачах, структуре и методах, а также научить основам лингвокриминалистического анализа текстов разных типов.

В результате освоения дисциплины студент должен иметь представление об истории возникновения лингвокриминалистики как науки, современных представлениях о содержании и функциях лингвокриминалистики, основных понятиях и методах науки и основных направлениях развития современной лингвокриминалистики.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть терминологией лингвокриминалистики, иметь представление об основных видах лингвистической экспертизы, их особенностях, технике экспертной деятельности, обязанностях, правах и полномочиях эксперта-лингвиста, основных криминалистических методиках, юридических документах, регламентирующих лингвистическую экспертизу.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Понятие лингвокриминалистики. Основные понятия криминалистики.
2	Типы и виды лингвокриминалистической экспертизы. Алгоритмы лингвокриминалистического анализа.
3	Экспертиза текстов разных типов.
4	Экспертиза текстов по делам об экстремистской деятельности и пропаганде ненависти.
5	Подготовка заключения специалиста и заключения эксперта.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы коммерческой журналистики»

1. Дисциплина «Основы коммерческой журналистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Основы коммерческой журналистики» являются:

- Дать сведения о современной коммерческой журналистике и объяснить ее значение.

- Ознакомить студента с основными видами деятельности журналиста.

- Дать представление о составе и принципах работы СМИ.

- Ознакомить с правовыми нормами, действующими в РФ в этой области, познакомить с основами журналистской этики.

- Помочь овладеть коммуникативными основами журналистской деятельности (подготовка материала, концепция материала, работа в различных жанрах, защита информации).

- Дать представление об основных жанрах коммерческой журналистики..

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Характеристика профессиональной деятельности журналиста
2	СМИ и медиа: традиционные, новые, социальные
3	Работа с источниками информации
4	Принципы новостной журналистики
5	Принципы проверки информации (фактчекинга)
6	Жанры информационной журналистики
7	Жанры аналитической журналистики
8	Мультимедийные жанры журналистики
9	Лонгрид как продукт журналистского творчества
10	Бизнес-модели СМИ
11	Принципы журналистской этики
12	Основные правила информационной безопасности для журналиста
13	Законодательные основы деятельности журналиста
14	Деловая игра

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Лингвокультурология»

1. Дисциплина «Лингвокультурология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Лингвокультурология» являются:

- формирование у бакалавров представления о предмете, истории возникновения и развитии лингвокультурологии как науки;
- формирование представления об основных понятиях и концепциях лингвокультурологии;
- формирование представления о лингвокультурологическом анализе языка.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Понятие культуры. Подходы к изучению. Задачи культурологии. Культура и человек. Культура и цивилизация. Развитие и формирование культуры.
2	Лингвокультурология как новое направление в языкознании. Проблема «Язык и культура» и задачи лингвокультурологии. Статус лингвокультурологии в ряду других лингвистических дисциплин.
3	История и теоретические основания лингвокультурологии. Из истории возникновения лингвокультурологии. Объект и предмет исследования в лингвокультурологии.
4	Базовые теоретические понятия лингвокультурологии. Взаимосвязь языка и культуры, ее формы и проявления.
5	Понятие концепта и концептосферы. Языковая картина мира и лингвокультурология. Аналитический подход в характеристике концепта.
6	Лингвокультурологический аспект семантики языка. Лингвокультурный аспект русской фразеологии. Паремиология и культура.
7	Языковая личность и культура. Понятие коммуникативной личности. Национальные ценности и ритуалы. Национальное коммуникативное поведение как отражение национальной культуры и менталитета.
8	Лингвокультурологический подход к анализу языкового факта, к анализу текста.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы связей с общественностью»**

1. Дисциплина «Основы связей с общественностью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Основы связей с общественностью» являются:

- освоение базовых понятий и принципов связей с общественностью;
- изучение различных форм PR-деятельности;
- получение практических навыков по выполнению функций PR-специалиста.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Базовые понятия связей с общественностью.
2	Базисный и технологический субъекты связей с общественностью
3	Целевая аудитория в связях с общественностью
4	Каналы коммуникации в связях с общественностью
5	Правовые и этические основы связей с общественностью
6	PR-проект и PR-кампания.
7	Антикризисный пиар

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Синтетический текст как предмет филологии»**

1. Дисциплина «Синтетический текст как предмет филологии» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Синтетический текст как предмет филологии»:

- дать представление о специфике синтетического текста и истории его исследования;
- дать представление об основных этапах развития синтетического текста в XX веке;
- познакомить студентов с основными методологическими направлениями анализа синтетического текста.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	История изучения синтетического текста в России и мире.
2	История песенного текста: от варьете к рэпу.
3	Система синтетического текста: текст и субтексты.
4	Вариативность и исполнительский субтекст.
5	Циклизация в системе синтетического текста.
6	Специфика субъектной системы синтетического текста.
7	Перспективы развития исследований синтетического текста.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Поэтика литературных жанров XIX века»**

**1.** Дисциплина «Поэтика литературных жанров XIX века» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целями освоения дисциплины «Поэтика литературных жанров XIX века» являются:  
– систематизация знаний студентов по теоретическим и историко-литературным курсам, использование их при анализе конкретных литературных явлений с учётом исторического контекста и современных литературоведческих технологий;  
– развитие навыков аналитического прочтения художественного текста в контексте теоретических проблем, не имеющих однозначного понимания в современном литературоведении.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Внутриродовые и межродовые жанровые контаминации
2	Проблемы разграничения предромантической и романтической повести в русской литературе
3	Повесть и очерк: проблемы и практика разграничения жанров
4	Индивидуальные жанровые модификации повести и рассказа

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика рекламы»

1. Дисциплина «Теория и практика рекламы» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Теория и практика рекламы»:

- представить рекламную коммуникацию как особый вид массовой и маркетинговой коммуникации;
- проследить этапы становления и исторические формы рекламы, место рекламного дискурса в современном коммуникативном пространстве;
- выявить особенности коммуникативных ситуаций и ролей участников рекламной коммуникации;
- научить воспринимать и создавать рекламное сообщение в соответствии с его коммуникативными особенностями.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Формирование рекламы как особого вида коммерческой коммуникации.
2	Рекламный дискурс в системе маркетинговых коммуникаций.
3	Рекламная коммуникация: участники, этапы, особенности, коммуникативная среда.
4	Рекламное сообщение: задачи, структура, коммуникативные стратегии.
5	Виды рекламного дискурса и жанры рекламных сообщений.
6	Эффективность рекламной коммуникации, методы оценки.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы медиакультуры»

1. Дисциплина «Основы медиакультуры» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Основы медиакультуры» являются:

- формирование у студентов понимания медиакультуры как части коммуникативной культуры современной личности, связанной с современными медианосителями; обеспечивающей медиаграмотность языковой личности, полноту и качество восприятия информации в новом медиапространстве;
- формирование у студентов понятийно-терминологического аппарата медиакультуры и медиаграмотности как нового направления коммуникативистики;
- формирование у студентов умений и навыков практического анализа медиажанров коммуникации: выявление специфических признаков медиатекстов и особенностей поликодовой природы передачи информации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Медиакультура и медиаграмотность как составляющие коммуникативистики. Современные проблемы медиаобразования.
2	Понятия медиапространства и медиаресурсов.
3	Жанровый паспорт медиавысказывания и его стилевые маркеры.
4	Опыты анализа и оценки коммуникативных возможностей современных медиажанров.
5	Медиажанры современной публицистики.
6	Медиаресурсы, обслуживающие научную сферу общения.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Инновационные технологии преподавания русского языка и литературы»**

**1.** Дисциплина «Инновационные технологии преподавания русского языка и литературы» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Цели освоения дисциплины «Инновационные технологии преподавания русского языка и литературы»:

- дать представление о содержании и функциональном назначении инновационных технологий обучения и предложить возможные типологии инновационных моделей преподаваний русского языка и литературы;
- формировать понимание активных и инновационных методов обучения как деятельностных технологий и предложить методически грамотные модели их использования в преподавании русского языка и литературы;
- формировать умение методически грамотно выбирать и применять инновационные технологии в обучении русскому языку и литературе.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Понятие «традиционные и инновационные технологии в обучении языку и литературе». Основание для инновационных и интерактивных приемов обучения.
2	Активные методы обучения: типология и технология. Интерактивные формы введения нового материала.
3	Игровые технологии в обучении: функциональное назначение, технологические приемы организации деятельности, оценка и подведение итогов игры.
4	Проектирование на уроках русского языка и литературы.
5	Информационно-коммуникационные технологии обучения; алгоритмы работы в обучающей интернет-среде.
6	Формы и способы проверки знаний с использованием активных и инновационных технологий обучения.

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация факультативной работы по русскому языку и литературе»**

**1.** Дисциплина «Организация факультативной работы по русскому языку и литературе» является элективной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

**2.** Целями освоения дисциплины «Организация факультативной работы по русскому языку и литературе» являются:

- формирование методически грамотного представления о факультативных занятиях по русскому языку и литературе как важной форме совершенствования знаний по предмету и развития интереса к его изучению;
- формирование методических и технологических знаний о видах и формах факультативных занятий по русскому языку и литературе;
- формирование практических инструментальных умений по планированию, организации и проведению различных форм факультативных занятий по русскому языку и литературе.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Факультативные занятия по русскому языку и литературе в контексте дифференциации и индивидуализации обучения. Связь факультативных занятий с требованиями ФГОС.
2	Требования к организации факультативных занятий. Типология организационных форм и инновационные модели организации занятий. Способы и формы проверки и оценки знаний учащихся в режиме факультативных занятий.
3	Связь факультативных занятий с научно-исследовательской работой обучающихся. Технология планирования и сопровождения индивидуальной научно-исследовательской деятельности обучающихся.
4	Кружковая работа в школе: организационные, технологические и инновационные формы.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в специальных целях»**

**1.** Дисциплина «Иностранный язык в специальных целях» относится к факультативам.

**2.** Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в специальных целях» является совершенствование навыков практического владения языком для активного применения его в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач.

Задачами дисциплины «Иностранный язык в специальных целях» являются:

- совершенствование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой;

- совершенствование навыков грамматического оформления высказывания;

- совершенствование основных лингвистических понятий и представлений;

- совершенствование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, аннотирования и реферирования текстовой информации;

- совершенствование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);

- совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

**3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

**4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Правила речевого этикета.
2	Основы публичной речи Аргументация. Презентация
3	Philology as a science. Theory.
4	Branches of philology
5	Perspectives and difficulties of philology
6	Abstract writing

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы библиографии и книговедения»**

1. Дисциплина «Основы библиографии и книговедения» относится к факультативам.
2. Целями освоения дисциплины «Основы библиографии и книговедения» являются освоение теоретических основ библиографии и книговедения, а также ГОСТов, необходимых для формирования устойчивого навыка аналитико-синтетической переработки информации.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Общее определение предмета книговедения
2	Книга, книжное дело, книжное издание
3	Общие принципы типологии книжных изданий
4	Библиография как наука
5	Система современной библиографии как деятельности
6	Библиографическая запись и система библиографических пособий
7	Составление библиографических пособий

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы практики  
«Педагогическая практика»**

**1.** Вид практики: производственная.

**2.** Целью педагогической практики является развитие и закрепление практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности в школе.

**3.** Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

**4.** Содержание практики:

№ п/п	Этапы прохождения практики
1	Проведение установочной конференции.
2	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.
3	Определение содержания педагогической практики.
4	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в школе.
5	Посещение учебных занятий, их анализ.
6	Методическая работа по разработке различных типов учебных занятий, их проведение.
7	Подготовка и защита отчета по педагогической практике.

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы практики  
«Коммуникационно-информационная практика»**

**1. Вид практики:** производственная.

**2. Целями коммуникационно-информационной практики являются:**

- разработка информационно-коммуникационного сопровождения планового мероприятия (мероприятия, включенного в план работы организации);
- разработка и апробация индивидуального (группового) проектного задания, предполагающего применение знаний и умений, полученных в процессе освоения лингвистических, литературоведческих и коммуникативно-ориентированных дисциплин;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

**3. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.**

**4. Содержание практики:**

№ п/п	Этапы прохождения практики
1	Подготовительный этап.
2	Экспериментальный этап.
3	Обработка и анализ полученной информации.
4	Создание «проектного продукта» и подготовка к его апробации.
5	Апробация проектного задания.
6	Подготовка отчета по практике.
7	Публичный отчет на итоговой конференции в присутствии студентов, руководителя практики от факультета, приглашенных руководителей практики от организаций, заведующей кафедрой теории и практики коммуникации.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## Аннотация рабочей программы практики «Ознакомительная практика»

**1.** Вид практики: учебная.

**2.** Цели ознакомительной практики:

- знакомство с особенностями осуществления будущей профессиональной деятельности в условиях реального предприятия (организации);
- применение полученных в процессе обучения теоретических знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков эффективной коммуникации в различных ситуациях официального профессионального общения.

**3.** Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

**4.** Содержание практики:

№ п/п	Этапы прохождения практики
1	Подготовительный этап.
2	Получение заданий и сбор информации.
3	Обработка и анализ полученной информации.
4	Создание и апробация индивидуального (группового) задания.
5	Подготовка отчета по практике.
6	Заключительный этап.

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы практики  
«Научно-исследовательская работа»**

**1.** Вид практики: производственная.

**2.** Цель научно-исследовательской работы – формирование умения проведения научных исследований и представления их результатов, включая сбор и анализ теоретического и практического материала.

**3.** Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

**4.** Содержание практики:

№ п/п	Этапы прохождения практики
1	Проведение установочной конференции.
2	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.
3	Выполнение индивидуального задания.
4	Отчет на кафедре по НИР.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (4 семестр).

**Аннотация рабочей программы практики  
«Научно-исследовательская работа»**

**1.** Вид практики: производственная.

**2.** Цель научно-исследовательской работы – расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, сбор и анализ теоретического и практического материала к выпускной квалификационной работе, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

**3.** Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

**4.** Содержание практики:

№ п/п	Этапы прохождения практики
1	Проведение установочной конференции.
2	Инструктаж по технике безопасности и охране труда.
3	Подготовка теоретического обоснования и аппарата исследования.
4	Подготовка чернового варианта введения и теоретической главы выпускной квалификационной работы.
5	Анализ эмпирических данных по теме исследования.

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (7 семестр).

## **Аннотация рабочей программы практики «Преддипломная практика»**

**1.** Вид практики: производственная.

**2.** Цель преддипломной практики – завершение выпускной квалификационной работы, связанной с решением профессиональных задач и направленной на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

**3.** Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

**4.** Содержание практики:

№ п/п	Этапы прохождения практики
1	Проведение установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.
2	Подготовка практической главы выпускной квалификационной работы. Подготовка заключения выпускной квалификационной работы. Подготовка списка литературы к выпускной квалификационной работе. Подготовка чистового варианта ВКР.
3	Подготовка аннотации и реферата ВКР на русском и английском языке. Написание и обсуждение с научным руководителем защитного слова.

**5.** Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.