


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


_____ Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Национальные денежно-кредитные и финансовые системы»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «12» мая 2021 г., протокол №11

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Национальные денежно-кредитные и финансовые системы» является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области функционирования денежно-кредитных и финансовых систем.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Национальные денежно-кредитные и финансовые системы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие денежно-кредитную и финансовую системы; - информационные источники данных, основные методы сбора, анализа и обработки информации по теме курсовой работы; Уметь: - собрать, проанализировать и обработать необходимый материал для написания курсовой работы. Владеть навыками: - обработки экономических данных в соответствии с темой курсовой работы, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
Профессиональные компетенции		
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - законодательные и нормативные акты, основные источники информации по теме курсовой работы; - подходы к анализу статистических данных и данных отчетности; основные показатели, характеризующие деятельность рассматриваемой организации. Уметь: - находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать при написании курсовой работы.

		Владеть навыками: - анализа и интерпретации статистических данных и данных отчетности рассматриваемой в курсовой работе организации.
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Денежная система, ее особенности и типы	4	4	2		1		3	Устный опрос
2	Этапы развития денежной системы России	4		4				2	Устный опрос Контрольная работа по 1 и 2 темам
3	Кредитная и банковская системы	4	4	2		1		3	Устный опрос
4	Центральные банки	4	4	6		1		4	Устный опрос Контрольная работа по 3 и 4 темам
5	Коммерческие банки и основы их деятельности	4	4	2		1		4	Устный опрос
6	Небанковские институты финансового посредничества в структуре кредитной системы России	4	2	4				3	Устный опрос Контрольная работа по 5 и 6 темам
7	Инфраструктура кредитной системы	4	2	4				2	Устный опрос
8	Финансовая система	4	6	4		1		4	Устный опрос
		4				10		14	Курсовая работа
		4				2	0,5	33,5	Экзамен
	Всего 144 час.	4	26	28		17	0,5	72,5	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Денежная система, ее особенности и типы

Понятие и содержание денежной системы. Элементы денежной системы. Классификация денежных систем. Денежная система Российской Федерации.

Тема 2. Этапы развития денежной системы России

Денежная система Елены Глинской 1535-1537 гг. Денежная система Алексея Михайловича 1654-1663 гг. Денежная реформа Петра I 1700-1710 гг. Реформа Е.Ф.Канкрин 1839-1843 гг. Реформа С.Ю.Витте 1895-1897 гг. Денежная реформа 1922-1924 гг. Денежная реформа 1947 гг.

Тема 3. Кредитная и банковская системы

Понятие и структура кредитной системы. Типы кредитных систем. Элементы и признаки банковской системы. Типы банковских систем. Банковская система РФ

Тема 4. Центральные банки

Формы организации, цели, задачи и функции центральных банков. Пассивные и активные операции центральных банков. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

Тема 5. Коммерческие банки и основы их деятельности

Сущность и функции банка. Классификация коммерческих банков. Пассивные операции банков. Активные и комиссионные операции банков.

Тема 6. Небанковские институты финансового посредничества в структуре кредитной системы России

Понятие и виды небанковских кредитных организаций. Расчетные небанковские кредитные организации. Небанковские депозитно-кредитные организации и платежные небанковские кредитные организации. Ломбарды. Микрофинансовые организации. Кредитная кооперация. «Почта России».

Тема 7. Инфраструктура кредитной системы

Бюро кредитных историй. Кредитные брокеры. Коллекторские агентства. Рейтинговые агентства. Системы страхования вкладов как фактор обеспечения устойчивости кредитной системы

Тема 8. Финансовая система

Сущность финансовой системы. Государственная бюджетная система. Внебюджетные специальные фонды. Государственный и банковский кредит. Фонды страхования (имущественного и личного). Финансы хозяйствующих субъектов и отраслей, относящиеся к децентрализованным финансам, которые используются для регулирования и стимулирования экономики и социальных отношений на микроуровне.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины,

закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

- 1) программное обеспечение:
 - операционная система Windows;
 - программы MicrosoftOffice;
- 2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:
 - справочная правовая система ГАРАНТ;
 - справочная правовая система КонсультантПлюс.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров. / под ред. Л. А. Чалдаевой; М-во образования и науки РФ – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. - 542 с.

2. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 381 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2BADF2D6-B227-4E75-B842-A39FBC70E5D2 (ЭБС Юрайт).

б) дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки: учебник для вузов. / Г. Н.Белоглазова; под ред. Г. Н. Белоглазовой ; М-во образования РФ - М.: Юрайт, 2007. - 620 с.

2. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 523 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA (ЭБС Юрайт).

в) нормативно-правовые акты

3. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.06.02 №86-ФЗ// Справочно-правовая система КонсультантПлюс
4. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.90 №395-1// Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

г) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Прспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (www.cbr.ru).

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:

Доцент кафедры финансов и кредита, канд. экон. наук



(подпись)

Л.Н. Назарова

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Национальные денежно-кредитные и финансовые системы»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1. Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Тема 1. Денежная система, ее особенности и типы

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)

1. Понятие и содержание денежной системы.
2. Элементы денежной системы.
3. Классификация денежных систем.
4. Денежная система Российской Федерации.

Тема 2. Этапы развития денежной системы России

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)

1. Денежная система Елены Глинской 1535-1537 гг.
2. Денежная система Алексея Михайловича 1654-1663 гг.
3. Денежная реформа Петра I 1700-1710 гг.
4. Реформа Е.Ф.Канкрин 1839-1843 гг.
5. Реформа С.Ю.Витте 1895-1897 гг.
6. Денежная реформа 1922-1924 гг.
7. Денежная реформа 1947 гг.

Контрольная работа по 1 и 2 темам (письменная)

1. Определение денежной системы
2. Особенности золотомонетного стандарта
3. Функции банка России в области денежного обращения
4. Когда проходила и что было установлено в результате денежной реформы Елены Глинской?

Тема 3. Кредитная и банковская системы

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)

1. Понятие и структура кредитной системы.
2. Типы кредитных систем
3. Элементы и признаки банковской системы
4. Типы банковских систем.
5. Банковская система РФ

Тема 4. Центральные банки

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)

1. Формы организации, цели, задачи и функции центральных банков.
2. Пассивные и активные операции центральных банков.

3. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

Контрольная работа по 3 и 4 темам (письменная)

1. Кредитная система в широком и узком смысле (определения)
2. Определение кредитной организации по ФЗ «О банках и банковской деятельности»
3. Назовите основные активные операции центральных банков
4. Перечислите основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Центрального банка

Тема 5. Коммерческие банки и основы их деятельности

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)

1. Сущность и функции банка.
2. Классификация коммерческих банков.
3. Пассивные операции банков.
4. Активные операции банков.
5. Комиссионные операции банков.

Тема 6. Небанковские институты финансового посредничества в структуре кредитной системы России

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)

1. Понятие и виды небанковских кредитных организаций.
2. Расчетные небанковские кредитные организации.
3. Небанковские депозитно-кредитные организации
4. Платежные небанковские кредитные организации
5. Ломбарды.
6. Микрофинансовые организации.
7. Кредитная кооперация.
8. «Почта России».

Контрольная работа по 5 и 6 темам (письменная)

1. Определение кредитной организации по ФЗ
2. Принципы деятельности банков
3. Состав привлеченных ресурсов банка
5. Что такое ломбарды?

Тема 7. Инфраструктура кредитной системы

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)

1. Бюро кредитных историй.
2. Кредитные брокеры.
3. Коллекторские агентства.
4. Рейтинговые агентства.
5. Системы страхования вкладов как фактор обеспечения устойчивости кредитной системы

Тема 8. Финансовая система

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)

1. Сущность финансовой системы.
2. Государственная бюджетная система.
3. Внебюджетные специальные фонды.

4. Государственный и банковский кредит.
5. Фонды страхования (имущественного и личного).
6. Финансы хозяйствующих субъектов и отраслей, относящиеся к децентрализованным финансам, которые используются для регулирования и стимулирования экономики и социальных отношений на микроуровне.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении устного опроса

Устный опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения

Вопросы для самостоятельного изучения (для студентов заочной формы обучения) – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим письменным ответом, представленным преподавателю во время индивидуальных или групповых консультаций.

Оценка «отлично» выставляется, если письменные ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточник. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется, если письменные ответы на вопросы содержат не принципиальные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответах были допущены отдельные принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше. Такой оценки заслуживают письменные ответы студентов, носящие не систематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых положений дисциплины

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине

Критерии оценки докладов

Цели подготовки доклада: формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками, наглядного их представления в виде презентации, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Критериями оценки доклада являются: степень раскрытия сущности вопроса, наличие правильно оформленной презентации, ответы на вопросы.

Оценка «отлично» - тема раскрыта полностью, подготовлена правильно оформленная презентация, студент демонстрирует свободное владение материалом, правильно отвечает на вопросы

Оценка «хорошо» – тема раскрыта, подготовлена презентация, но в ней допущены некоторые недочеты, студент демонстрирует достаточно хорошее владение материалом, в основном правильно отвечает на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – тема в основном раскрыта, но презентация отсутствует, студент затрудняется в ответах на отдельные поставленные вопросы по теме

Оценка «неудовлетворительно» – тема не раскрыта или доклад не подготовлен.

Критерии оценки теоретической контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется, если письменные ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточник.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы на вопросы содержат непринципиальные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ответах были допущены принципиальные ошибки, выявлен невысокий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не соответствуют параметрам, приведенным выше, или студент отказался от выполнения теоретической контрольной работы.

1.2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Примерная тематика курсовых работ

1. Проблемы развития банковской системы РФ
2. Банковская система России: состояние и перспективы.
3. Национальная платежная система России
4. Ломбарды в структуре кредитной системы России и зарубежных стран
5. Лизинговые фирмы в структуре кредитной системы России и зарубежных стран
6. Факторинговые компании в структуре кредитной системы России и зарубежных стран

- стран
7. Микрофинансовые организации в структуре кредитной системы России и зарубежных стран
 8. Коллекторские агентства в структуре кредитной системы России и зарубежных стран
 9. Проблемы и перспективы развития почтово-банковского бизнеса в России
 10. Система страхования вкладов как фактор обеспечения устойчивости кредитной системы
 11. Венчурные компании в структуре кредитной системы России и зарубежных стран
 12. Кредитная кооперация в структуре кредитной системы России
 13. Бюро кредитных историй как один из элементов инфраструктуры кредитной системы
 14. Рейтинговые агентства как один из элементов инфраструктуры кредитной системы
 15. Кредитные брокеры как один из элементов инфраструктуры кредитной системы
 16. Депозитные операции коммерческих банков
 17. Операции с банковскими картами в коммерческих банках
 18. Кредитование субъектов малого и среднего предпринимательства в коммерческом банке
 19. Автокредитование в коммерческом банке
 20. Ипотечное кредитование в коммерческом банке
 21. Дистанционное банковское обслуживание
 22. Состав и классификация финансовой системы по сферам, подсистемам и звеньям
 23. Децентрализованные финансы как основа финансовой системы страны: состав звеньев и их характеристика
 24. Централизованные финансы: состав подсистем и звеньев финансовой системы страны, их характеристика
 25. Финансы коммерческих организаций как главное звено децентрализованных финансов, их краткая характеристика
 26. Финансы некоммерческих организаций, их состав и краткая характеристика
 27. Финансы домашних хозяйств: сущность и функции
 28. Денежные доходы домашних хозяйств, их состав и структура
 29. Денежные расходы домашних хозяйств, их состав и структура
 30. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства
 31. Особенности построения бюджетных систем в странах с разным государственным и бюджетным устройством
 32. Бюджетная система РФ: сущность, взаимосвязи с другими звеньями финансовой системы
 33. Построение бюджетной системы РФ: реформы 2000-х годов и современное состояние; виды бюджетов
 34. Консолидированный бюджет: сущность, состав на уровне страны, региона и муниципального района
 35. Федеральный бюджет как ведущее звено финансовой системы РФ; состав и структура доходов и расходов
 36. Региональные и местные бюджеты: состав доходов и расходов
 37. Пенсионный фонд РФ, его доходы и расходы
 38. Фонд социального страхования РФ, его доходы и расходы
 39. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
 40. Государственный кредит: сущность, функции; государство в системе кредитных взаимоотношений
 41. Страхование: сущность, принципы, значение и роль в финансовой системе страны

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и типы денежных систем
2. Элементы денежной системы
3. Денежная система РФ
4. Денежная система Елены Глинской 1535-1537 гг.
5. Денежная система Алексея Михайловича 1654-1663 гг.
6. Денежная реформа Петра I 1700-1710 гг.
7. Реформа Е.Ф.Канкрин 1839-1843 гг.
8. Реформа С.Ю.Витте 1895-1897 гг.
9. Денежная реформа 1922-1924 гг.
10. Денежная реформа 1947 гг.
11. Понятие и структура кредитной и банковской систем
12. Банковская система РФ
13. Формы организации и функции центральных банков
14. Пассивные и активные операции центральных банков
15. Основные положения ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
16. Сущность, функции и принципы деятельности банков
17. Классификация коммерческих банков
18. Виды совершаемых банками операций
19. Пассивные операции банков
20. Активные операции банков
21. Комиссионные операции
22. Платежные небанковские кредитные организации.
23. Расчетные небанковские кредитные организации
24. Небанковские депозитно-кредитные организации.
25. Ломбарды.
26. Микрофинансовые организации
27. Бюро кредитных историй
28. Кредитные брокеры
29. Коллекторские агентства
30. Рейтинговые агентства
31. Системы страхования вкладов как фактор обеспечения устойчивости кредитной системы
32. Сущность финансовой системы.
33. Государственная бюджетная система.
34. Внебюджетные специальные фонды.
35. Государственный и банковский кредит.
36. Фонды страхования (имущественного и личного).
37. Финансы хозяйствующих субъектов и отраслей

Экзаменационный тест

1. Выберите операцию, которая не определяет сущность банка по ФЗ

- А) размещение привлеченных средств от своего имени и за свой счет
- Б) выдача банковских гарантий
- В) привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц;
- Г) открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

2. Что из ниже перечисленного не относится к пассивным операциям центральных банков:

- А) вклады казначейства (средства госбюджета);
- Б) ссуды банкам;

- В) эмиссия банкнот;
- Г) вклады коммерческих банков и их обязательные резервы.

3. Тип денежной системы зависит от:

- А) функций денег;
- Б) обеспечения денег;
- В) видов денег;
- Г) роли государства в экономике;
- Д) центрального банка.

4. Что не относится к функциям коммерческих банков:

- А) посредничество в кредите
- Б) проведение расчетов и платежей в хозяйстве
- В) аккумуляция и мобилизация денежного капитала
- Г) денежно-кредитное регулирование и банковский надзор

5. В соответствии с Федеральным законом «О банках и банковской деятельности» банковская система РФ включает:

- А) Банк России и кредитные организации;
- Б) Банк России, кредитные организации, представительства иностранных банков;
- В) Центральный банк и коммерческие банки
- Г) Нет правильного ответа

6. Денежная реформа Е. Глинской проведена в:

- А) 1895-1898 гг. В) 1654-1663 гг.
- Б) 1839-1843 гг. Г) 1535-1537 гг.

7. К активным операциям коммерческих банков относятся:

- А) кассовые, кредитные, эмиссионные операции;
- Б) кредитные и инвестиционные операции;
- В) кассовые, депозитные, инвестиционные операции.

8. Кредитная система в широком смысле слова – это:

- А) совокупность различных кредитно-финансовых институтов;
- Б) форма организации кредитно-денежного обращения в стране;
- В) совокупность кредитных отношений и кредитных организаций.

9. Функцией центральных банков не является:

- А) банк правительства; В) кредитование предприятий;
- Б) эмиссия денежных знаков; Г) денежно-кредитное регулирование.

10. Банкноты центрального банка обеспечены:

- А) его золотовалютным резервом;
- Б) золотым запасом центрального банка;
- В) объемом товаров и услуг;
- Г) всеми активами центрального банка.

11. Центральный банк РФ по своей организационно-правовой форме - это:

- А) казенное предприятие
- Б) акционерное общество
- В) организационно-правовая форма Банка России не определена
- Г) унитарное предприятие

12. Признак банка по функциональному назначению лежит в основе выделения банков:
А) бесфилиальных Б) паевых В) инвестиционных Г) региональных

13. Основная часть кредитной истории физического лица содержит сведения:

- А) о месте регистрации и фактическом месте жительства
- Б) сумме, сроке кредита, сроке уплаты процентов
- В) дате и сумме фактического погашения обязательства
- Г) все ответы правильные

14. Современные денежные системы:

- А) используют принцип биметаллизма;
- Б) основаны на золоте;
- В) основаны на обмене денег на девизы;
- Г) построены на неразменных на золото кредитных деньгах;
- Д) построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы.

15. Профессиональная деятельность по взысканию просроченной задолженности – это деятельность:

- А) кредитного брокера
- Б) коллекторская
- В) бюро кредитных историй
- Г) нет правильного ответа

16. В России преобладают банки:

- А) акционерные;
- Б) государственные;
- В) общества с ограниченной ответственностью.

17. По закону «О банках и банковской деятельности» к банковским операциям не относится:

- А) привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады;
- Б) осуществление переводов по поручению физических и юридических лиц;
- В) лизинговые операции;
- Г) купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах.

18. Кто утверждает годовой отчет Банка России:

- А) Министерство финансов; Б) Государственная дума В) Президент;

19. К числу основных инструментов и методов денежно-кредитной политики Центрального банка РФ не относится:

- А) нормативы обязательных резервов, депонируемых в ЦБ РФ;
- Б) операции на открытом рынке;
- В) рефинансирование банков;
- Г) валютное регулирование;
- Д) процентные ставки коммерческих банков

20. Одна из целей деятельности Центрального банка РФ:

- А) финансирование правительства;
- Б) увеличение золотовалютных резервов;
- В) получение прибыли;
- Г) защита и обеспечение устойчивости рубля.

21. *Что такое золотодевизный стандарт:*

- А) это денежная система, при которой национальные бумажно-кредитные деньги обмениваются на металл (золото);
- Б) это денежная система, при которой национальные бумажно-кредитные деньги могут обмениваться на валюту, разменную на золото;
- В) это валютная система, принятая на Ямайской валютной конференции.

22. *Какие операции осуществляют РНКО:*

- А) открытие и ведение счетов юридических лиц;
- Б) куплю-продажу иностранной валюты в наличной и безналичной формах;
- В) деятельность на рынке ценных бумаг
- Г) все ответы правильные

23. *Орган управления финансами, участвующий в оперативном управлении межбюджетными отношениями в РФ:*

- А) Минфин РФ
- Б) Федеральное собрание РФ
- В) Правительство РФ
- Г) Госдума РФ
- Д) Совет Федерации РФ

24. *Кто утверждает федеральный бюджет:*

- А) Минфин РФ
- Б) Правительство РФ
- В) Федеральное собрание РФ
- Г) Президент РФ
- Д) Совет Федерации РФ
- Е) Государственная Дума РФ

25. *Чем обусловлена характеристика финансов производственной сферы, как начального звена финансовой системы страны, ее фундамента:*

- А) Наличие собственных доходов
- Б) Здесь создается стоимость ВВП и национальный доход страны
- В) Здесь наиболее значительные связи с другими звеньями финансовой системы страны
- Г) Для них характерна высокая централизация доходов

26. *Какой фактор влияет на величину прибыли предприятий:*

- А) Себестоимость продукции
- Б) Уровень кредитной задолженности предприятия
- В) Уровень ставки налога на прибыль организаций
- Г) Ни один из указанных факторов

27. *В каком процессе обнаруживается взаимосвязь финансов и зарплаты:*

- А) В установлении тарифных ставок и должностных окладов
- Б) Начисление сумм заработной платы отдельным работникам
- В) Формирование фонда оплаты труда
- Г) Выплата работникам заработной платы

28. *Какие финансовые планы утверждаются как закон:*

- А) Баланс доходов и расходов предприятия
- Б) Консолидированный бюджет РФ

- В) Финансовые планы министерств и ведомств
- Г) Городской бюджет Москвы
- Д) Ни один из указанных источников

29. Назовите отличительный признак финансов:

- А) Строго регламентируются государством
- Б) Связаны с формированием и использованием денежных доходов
- В) Строго целевой характер использование средств
- Г) Связаны с формированием и использованием резервов

30. Назовите звено государственных финансов:

- А) Местный бюджет
- Б) Федеральный бюджет
- В) Страхование
- Г) Финансы коммерческих организаций

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,
описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Общепрофессиональные компетенции						
ОПК-2	Устный опрос, контрольная работа, вопросы для самостоятельного изучения, курсовая работа, экзамен	1-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие денежно-кредитную и финансовую системы; - информационные источники данных, основные методы сбора, анализа и обработки информации по теме курсовой работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать, проанализировать и обработать необходимый материал для написания курсовой работы. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработки экономических данных в соответствии с темой курсовой работы, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. 	<p>Знает в целом, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие денежно-кредитную и финансовую системы; - информационные источники данных, основные методы сбора, анализа и обработки информации по теме курсовой работы; <p>Умеет в целом успешно, но не системно собрать, проанализировать и обработать необходимый материал для написания курсовой работы.</p> <p>Владеет в целом успешно, но не системно, навыками обработки экономических данных в соответствии с темой курсовой работы, анализа результатов</p>	<p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие денежно-кредитную и финансовую системы; - информационные источники данных, основные методы сбора, анализа и обработки информации по теме курсовой работы; <p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами собрать, проанализировать и обработать необходимый материал для написания курсовой работы.</p> <p>Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами, навыками обработки экономических данных в соответствии с темой курсовой работы,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие денежно-кредитную и финансовую системы; - информационные источники данных, основные методы сбора, анализа и обработки информации по теме курсовой работы; <p>Умеет собрать, проанализировать и обработать необходимый материал для написания курсовой работы.</p> <p>Владеет навыками обработки экономических данных в соответствии с темой курсовой работы, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p>

				расчетов и обоснования полученных выводов.	анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.	
Профессиональные компетенции						
ПК-5	Устный опрос, контрольная работа, вопросы для самостоятельного изучения, курсовая работа, экзамен	1-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты, основные источники информации по теме курсовой работы; - подходы к анализу статистических данных и данных отчетности; основные показатели, характеризующие деятельность рассматриваемой организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать при написании курсовой работы. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и интерпретации статистических данных и данных отчетности рассматриваемой в курсовой работе организации. 	<p>Знает в целом, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты, основные источники информации по теме курсовой работы; - подходы к анализу статистических данных и данных отчетности; основные показатели, характеризующие деятельность рассматриваемой организации. <p>Умеет в целом успешно, но не системно находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать при написании курсовой работы.</p> <p>Владеет в целом успешно, но не системно, навыками анализа и интерпретации статистических данных и данных отчетности рассматриваемой в курсовой работе организации.</p>	<p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты, основные источники информации по теме курсовой работы; - подходы к анализу статистических данных и данных отчетности; основные показатели, характеризующие деятельность рассматриваемой организации. <p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать при написании курсовой работы.</p> <p>Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами, навыками анализа и интерпретации статистических данных и данных отчетности рассматриваемой в</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты, основные источники информации по теме курсовой работы; - подходы к анализу статистических данных и данных отчетности; основные показатели, характеризующие деятельность рассматриваемой организации. <p>Умеет находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать при написании курсовой работы.</p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации статистических данных и данных отчетности рассматриваемой в курсовой работе организации.</p>

					курсовой работе организации.	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых положениях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;
- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка курсовой работы

Общие критерии оценки курсовой работы:

- степень усвоения студентом понятий и категорий по теме исследования;
- умение работать с нормативной документацией и литературными источниками;
- степень освоения практического (фактического) материала;
- умение формулировать основные выводы и предложения по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность изложения;
- соответствие оформления курсовой работы установленным требованиям.

Оценка «отлично» выставляется за курсовую работу при одновременном соблюдении следующих условий: тема достаточно глубоко изучена и раскрыта с изложением собственной позиции; теоретическая и практическая части систематизированы в логические схемы, таблицы и т.п.; в заключении имеется содержательный комментарий по поводу исследованных вопросов; оформление работы полностью соответствует установленным требованиям; при защите курсовой работы студент демонстрирует свободное владение материалом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» выставляется за курсовую работу в тех случаях, когда недостаточно глубоко разработаны отдельные из указанных выше пунктов; собственная оценка базовых положений работы не достаточно аргументирована, но при защите студент демонстрирует достаточно хорошее владение материалом проведенного исследования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за курсовую работу, если тема раскрыта, однако изложение носит главным образом описательный характер с недостаточным количеством ссылок на источники, имеются недостатки в оформлении, а при защите курсовой работы студент затрудняется в ответах на отдельные поставленные вопросы по теме исследования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за курсовую работу, тема которой не раскрыта, практический материал отсутствует, либо студент затрудняется в ответах на поставленные вопросы по теме исследования.

Оценка за экзамен

Экзамен проводится в форме письменного теста:

- оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на 90 % - 100 % от общего количества вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется при правильном ответе на 70 % - 89 % от общего количества вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном ответе на 50 % - 69 % от общего количества вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном ответе менее чем на 50% от общего количества вопросов.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенций по окончании освоения дисциплины.

Высокий уровень формирования компетенций (частично формируемых данной дисциплиной) соответствует оценке «отлично».

Продвинутый уровень формирования компетенций (частично формируемых данной дисциплиной) соответствует оценке «хорошо».

Пороговый уровень формирования компетенций (частично формируемых данной дисциплиной) соответствует оценке «удовлетворительно».

Уровень формирования компетенций (частично формируемых данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне соответствует оценке «неудовлетворительно».

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Национальные денежно-кредитные и финансовые системы»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Национальные денежно-кредитные и финансовые системы», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Национальные денежно-кредитные и финансовые системы» и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.
- б) публикации в экономических журналах
- в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

3. При проведении практических занятий используются устный опрос, доклады, контрольные работы.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине, а также на семинарских занятиях с применением презентационных материалов, компьютерных технологий.

4. По дисциплине «Национальные денежно-кредитные и финансовые системы» студенты пишут курсовую работу. В конце курса студенты сдают экзамен.

Методические указания по написанию курсовой работы

Национальные денежно-кредитные и финансовые системы: методические рекомендации по написанию курсовых работ: учебно-методическое пособие / сост. Л. Н. Назарова; Яросл. гос. ун-т. — Ярославль: ЯрГУ, 2019.

Введение

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» профиля «Финансы и кредит» на очной и заочной формах обучения предусмотрено выполнение обучающимися курсовой работы по дисциплине. Курсовая работа по финансово-кредитной тематике является важным элементом учебного процесса, эффективным методом подготовки бакалавров.

Цель курсовой работы состоит в расширении, углублении, систематизации и закреплении знаний обучающихся в области денежно-кредитных и финансовых систем, формировании умения анализировать теоретические и практические материалы, получении навыков проведения самостоятельных научных исследований.

Курсовая работа способствует воспитанию творческого начала, самостоятельности, дает возможность обучающимся приобрести навыки в подборе, систематизации, анализе и обобщении материалов, полученных из литературных и статистических источников, практических материалов финансовых органов, кредитных организаций, небанковских институтов финансового посредничества, учреждений, относящихся к инфраструктуре кредитной системы, включая информацию, размещенную на их сайтах в Интернете.

1. Основные требования, предъявляемые к курсовой работе

1. Высокий научный уровень. При написании курсовой работы должны быть использованы законы Российской Федерации, указы президента, постановления правительства и другие официальные нормативно-законодательные акты. В ней должны быть отражены и обобщены материалы учебной, научной и специальной экономической литературы.

2. В работе должен быть представлен обзор литературы по теме, сформулировано свое отношение к дискуссионным проблемам.

3. Курсовая работа должна содержать фактические данные, полученные из литературных источников, статистических справочников, прессы, данных финансовых органов, кредитных организаций, небанковских институтов финансового посредничества, учреждений, относящихся к инфраструктуре кредитной системы. Цифровые данные должны быть обобщены в виде таблиц и рисунков.

4. В работе должны быть представлены аргументированные самостоятельные выводы.

5. Работа должна быть написана грамотным языком, четко и логично, аккуратно и правильно оформлена.

В результате подготовки и защиты курсовой работы должны быть сформированы следующие компетенции:

- *общепрофессиональная ОПК-2* — способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- *профессиональная ПК-5* — способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2. Основные этапы выполнения работы

1. Выбор темы.
2. Подбор и предварительное ознакомление с литературой по теме.
3. Составление плана и обсуждение его с руководителем.
4. Изучение отобранных литературных источников.
5. Сбор и обобщение практических материалов.
6. Написание курсовой работы.
7. Оформление курсовой работы.
8. Защита курсовой работы.

3. Выбор темы

Тематика курсовых работ разрабатывается кафедрой финансов и кредита и доводится до сведения обучающихся посредством электронных информационно-образовательных ресурсов ЯрГУ, а также путем размещения на стенде кафедры.

В приложении А приведена примерная тематика. Каждая тема может быть выбрана только одним из обучающихся группы (за исключением тем, которые допускают конкретизацию).

При выборе темы обучающийся должен руководствоваться своими научными интересами, учитывать актуальность и практическую значимость рассматриваемых вопросов, доступность фактических материалов, возможность дальнейшего развития данной темы во время обучения в университете. По согласованию с руководителем обучающийся может взять тему, не входящую в предлагаемый перечень. Это в первую очередь может быть связано с возможностью подбора практических материалов в

финансовых органах, кредитных организациях, небанковских институтах финансового посредничества, учреждениях, относящихся к инфраструктуре кредитной системы.

Обучающиеся выполняют курсовые работы под руководством научных руководителей, назначаемых из числа штатных преподавателей кафедры или совместителей. Списки научных руководителей курсовых работ доводятся кафедрой до сведения обучающихся.

В обязанности руководителя входит:

- оказание необходимой помощи при составлении обучающимся плана курсовой работы, при подборе литературы и практического материала;
- консультирование обучающегося по вопросам курсовой работы согласно установленному графику консультаций;
- постоянный контроль соблюдения сроков, своевременности и качества написания отдельных глав работы;
- присутствие на защите обучающимся курсовой работы в составе комиссии, утвержденной кафедрой.

4. Подбор литературы и предварительное ознакомление с литературой по теме

Умение подобрать необходимую литературу является важной предпосылкой успешного выполнения курсовой работы. Подбор осуществляется на основе изучения основной и дополнительной литературы по дисциплине «Денежно-кредитные и финансовые системы», библиографических списков в учебниках и монографиях, предметных каталогов библиотек, виртуальных источников (ресурсов Интернета, автоматизированных справочно-правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант»), печатных и электронных журналов и газет («Российская газета», «Финансы», «Деньги и кредит», «Банковское дело», «Коммерсантъ», «Ведомости», «Финансовая газета», «Эксперт» и других).

При использовании ресурсов Интернета необходимо проверять достоверность и актуальность информации.

В связи с быстрыми изменениями литературы по финансово-кредитной тематике особое внимание следует обращать на публикации последних лет и месяцев. Однако для наиболее полного проникновения в тему необходимо ознакомление и с историей вопроса.

Подбор литературы обучающийся осуществляет самостоятельно, при необходимости консультируясь с научным руководителем.

Следует определить основные понятия по рассматриваемой теме. Для этого используются энциклопедии, словари, предметные указатели, учебники.

Рекомендуется сначала изучить общетеоретические источники, учебную литературу, затем перейти к ознакомлению с официальными документами (Федеральными законами и законами Ярославской области, указами президента, постановлениями правительства РФ, нормативными документами министерств и ведомств), далее надо изучить монографии и статьи в периодической печати по рассматриваемой проблеме, статистическую информацию, ознакомиться с ресурсами Интернета.

Целесообразно изучить публикации в периодических изданиях, в которых приводится перечень опубликованных в течение года статей. Практические данные можно получить в финансовых органах, кредитных организациях, небанковских институтах финансового посредничества, учреждениях, относящихся к инфраструктуре кредитной системы, а также на основе информации, размещенной на их сайтах в Интернете. Кроме того, целесообразно использовать статистическую информацию, содержащуюся в «Статистическом бюллетене Банка России» и других изданиях.

Предварительное ознакомление с литературой позволяет обучающемуся ориентироваться в основных направлениях исследования темы.

5. Составление плана

На основе предварительного ознакомления с литературой составляется содержание (план) курсовой работы. Обычно работа включает «Введение», две-три главы и «Заключение». Структуру следует тщательно продумать и обосновать, исходя из цели и задач исследования, и обязательно согласовать с научным руководителем. В процессе написания курсовой работы план может корректироваться.

6. Изучение литературы

После одобрения содержания курсовой работы руководителем следует приступить к детальному изучению литературы. В монографиях и статьях целесообразно ознакомиться с использованной авторами литературой с целью расширения списка источников. В список литературы должны входить действующие законодательные акты и нормативные документы.

Если материал по теме курсовой работы имеется в учебнике, начинать следует с изучения соответствующего его раздела. Однако надо иметь в виду, что по многим из предлагаемых тем материал в учебнике либо совсем не изложен, либо устарел. В этих случаях целесообразно сначала ознакомиться с соответствующей учебной лекцией (если она к этому времени уже прочитана преподавателем). Затем рекомендуется изучить имеющуюся монографическую литературу, начиная с изданий последних лет, а потом — соответствующие законодательные акты и нормативные документы, статьи по финансово-кредитной тематике в периодических изданиях.

При написании курсовой работы обязательно нужно использовать источники из электронных библиотек:

1. 2. ЭБС Юрайт. — URL : <https://www.biblio-online.ru/>

3. Научная электронная библиотека. — URL : <http://elibrary.ru/>

(первичная регистрация в этих трех ЭБС возможна только из сети университета)

Первоначальная регистрация с любого компьютера возможна в следующих электронно-библиотечных системах (ЭБС):

1. ЭБС [iprbooks](http://iprbooks.ru). — URL : <http://iprbookshop.ru>

2. ЭБС «Проспект». — URL : <http://ebs.prospekt.org>

Особое внимание необходимо обратить на аккуратную и точную запись прочитанного. Прежде всего, следует указать библиографические данные источника (автор, название, редактор, место и год издания) или номер источника по списку с указанием страницы. Главные мысли фиксируются в виде цитат (с указанием соответствующих страниц). Особо следует выделить проблемные, дискуссионные вопросы. Необходимо изучить позиции разных авторов, их аргументы, осмыслить их, чтобы затем изложить в курсовой работе разные подходы к проблеме, сформировать свое мнение. Обучающийся может не согласиться ни с одним из авторов. В этом случае он должен дать критический анализ изученной литературы и высказать свою точку зрения.

7. Сбор и обобщение практических материалов

Часть предлагаемых обучающимся тем предполагает написание курсовой работы на основании разнообразных литературных (теоретических) источников: монографий, статей, статистических сборников и т. п. По большинству тем теоретическое изложение материала целесообразно по возможности дополнить статистической информацией, практическими данными финансовых органов, кредитных организаций, небанковских институтов финансового посредничества, учреждений, относящихся к инфраструктуре кредитной системы. Цифровой материал оформляется в виде таблиц и рисунков. Желательно представление практического материала в динамике.

8. Написание курсовой работы

После изучения источников следует приступить к написанию текста.

Во **«Введении»** следует обосновать актуальность выбранной темы, указать объект и предмет исследования, сформулировать цель и конкретные задачи исследования, указать, что является теоретической основой работы, показать степень ее освещения в научной и специальной литературе, описать структуру работы. Объем «Введения» — 1,5–2 страницы.

Обоснование актуальности означает, что необходимо объяснить, почему данную проблему следует в настоящее время изучать. Актуальность может быть научной и практической. Исследовать проблему следует при наличии и той и другой составляющих актуальности.

Говоря о степени освещения темы в литературе, следует дать краткий обзор публикаций, назвать фамилии основных авторов, которые занимаются данными исследованиями.

Цель работы состоит в том, чтобы разрешить какую-то проблему, она определяет результат, который собирается получить автор курсовой работы. Например, цель может быть сформулирована следующим образом: «Изучение теоретических и практических аспектов (далее исходя из темы), выявление современных проблем ... и путей их решения, разработка направлений совершенствования ... в (указывается наименование организации, на примере которой написана курсовая работа).

Задачи курсовой работы раскрывают, что необходимо сделать для достижения цели, их следует называть конкретно, исходя из содержания:

- на основании изучения мнений разных авторов сформулировать определение кредита (финансов, кредитной системы, финансовой системы и т. д.);
- сравнить условия предоставления ... услуг в разных банках;
- составить оперограммы взаимодействия подразделений и работников банка при (открытии вклада, при досрочном и своевременном его закрытии);
- выявить проблемы осуществления депозитных операций (деятельности ломбардов, микрофинансовых организаций и т. д.) и определить возможные пути их решения;
- сформулировать предложения по совершенствованию.... в... (рассматриваемой организации).

Далее следует остановиться на том, что послужило теоретической основой курсовой работы (законодательные и нормативно-правовые акты, учебники и учебные пособия, статьи в периодической печати, интернет-ресурсы), указать инициалы и фамилии авторов, освещающих данную тему.

В конце «Введения» указывается, сколько глав содержит курсовая работа, и приводится краткое содержание каждой из них.

Основная часть курсовой работы делится на главы, состоящие из параграфов. В ней раскрывается содержание темы. Основная часть обычно состоит из двух-трех глав. В первой рассматриваются теоретические аспекты темы, различные точки зрения на проблему, проводится их сопоставление, делаются выводы.

Во второй главе теоретические сведения, изложенные в первой главе, должны быть применены на практике, проиллюстрированы цифровыми данными, рассмотрены на примере конкретной организации.

Третья глава обычно посвящается связанным с темой исследования проблемам, существующим в деятельности рассматриваемых организаций, возможным путям их решения, предложениям по совершенствованию работы.

В приложении к курсовой работе должна быть приведена таблица «Основные термины по теме» со ссылками на источники.

В работах, посвященных организациям, относящимся к небанковским институтам финансового посредничества или к инфраструктуре кредитной системы (ломбардам, микрофинансовым организациям, лизинговым, факторинговым компаниям, бюро

кредитных историй, коллекторским агентствам и т. д.), первый параграф первой главы должен быть посвящен сущности и структуре кредитной системы и месте в ней рассматриваемых организаций. В нем нужно дать обзор определений кредитной системы, на основе критического анализа этих определений сформулировать свое определение, привести ее структуру.

Рассмотрим дальнейшее содержание такой курсовой работы на примере темы «Факторинговые компании в структуре кредитной системы России и зарубежных стран».

В первой главе нужно раскрыть сущность основного понятия темы (в рассматриваемом случае факторинга), привести в таблице определения из разных источников, критически их оценить, сформулировать свое определение или взять в качестве него наиболее удачное определение из таблицы, привести классификацию факторинговых операций, описать отдельные их виды, сравнить факторинг с кредитом, показать его преимущества для всех участников сделки, дать обзор в динамике имеющихся статистических данных (сведения по факторингу периодически публикуются в журнале «Эксперт»), охарактеризовать зарубежную практику.

Вторую главу такой курсовой работы следует посвятить деятельности конкретной факторинговой компании. Здесь нужно дать организационно-экономическую характеристику выбранной организации (на основе информации, размещенной на сайте, и опубликованной отчетности), охарактеризовать соответствующие услуги, провести сравнение их с условиями других аналогичных организаций, рассмотреть порядок осуществления операций, составить оперограммы взаимодействия должностных лиц и подразделений, привести соответствующие расчеты.

В третьей главе следует дать обзор существующих проблем, привести их описание, сформулировать возможные пути решения, перспективы, предложить конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации, на примере которой написана курсовая работа.

Каждая глава должна заканчиваться выводами.

В работах, посвященных одному из видов банковских операций (деPOSITных, кредитных, кассовых и т. д.), в первой главе дается обзор мнений разных авторов по поводу основного рассматриваемого в работе термина. Например, в работах, посвященных операциям банков с банковскими картами, начать нужно с определения банковской карты из разных источников, критического анализа этих определений, формулировки своего определения (пример оформления такой таблицы приведен в приложении Б), в работах по кредитованию нужно проанализировать определения кредита.

Далее можно рассмотреть формы кредита, принципы банковского кредитования, привести классификацию банковских кредитов, проанализировать в динамике статистические данные из «Статистического бюллетеня Банка России», размещенного на сайте Банка России в разделе «Издания Банка России», статей в периодической печати (журналах «Коммерсантъ», «Ведомости» «Эксперт» и др.): данные об объемах кредитов, задолженности по ним, процентных ставках т. д., оформив их в виде таблиц и рисунков и сделав соответствующие выводы. В первой главе можно также рассмотреть зарубежную практику (кредитования, организации депозитных операций и т. д.).

Первый параграф второй главы в работах, написанных на примере банков, посвящается организационно-экономической характеристике рассматриваемого банка. В нем, кроме общей характеристики банка, должны содержаться 4 таблицы: «Основные показатели», «Структура и динамика пассивов», «Структура и динамика активов», «Экономические нормативы ... банка», данные каждой из этих таблиц нужно проанализировать и сделать выводы. В первом параграфе следует также поместить схему «Организационная структура банка», в которой желательно выделить те подразделения банка, которые имеют отношение к рассматриваемому в курсовой работе виду операций.

Во второй главе курсовых работ, написанных на примере конкретного вида банковских операций, должны быть:

- таблица «Функции различных подразделений, связанных с осуществлением... операций в ... банке и соответствующие документы» со ссылками на приложения,

- оперограммы взаимодействия подразделений и работников при организации в банках рассматриваемых операций, составленные на основе регламентов, имеющихся в банке, и бесед с работниками. Например, при рассмотрении потребительского кредитования следует составить схемы взаимодействия подразделений и должностных лиц при выдаче кредита заемщику, при досрочном, своевременном и несвоевременном погашении им кредита (последний рисунок предусматривает несколько возможных вариантов: погашение кредита заемщиком после обращения к нему работников банка, составление иска и обращение в суд при отказе заемщика от выполнения своих обязательств, обращение в коллекторское агентство, погашение за счет резерва на возможные потери по ссуде). Оперограммы оформляются как рисунки. Эта часть курсовой работы должна содержать оценку организации выполнения в банке рассматриваемых операций;

- конкретные расчеты по теме исследования (например, в темах по кредитованию нужно привести график погашения кредита при своевременном его погашении, примеры расчетов при дифференцированном и аннуитетном, а также несвоевременном погашении, определение резерва на возможные потери по ссудам и т. д.). В работах, посвященных кредитованию, обязательно должен быть приведен конкретный пример определения кредитоспособности условного заемщика;

- сравнение условий рассматриваемых операций в конкретном банке с другими банками (по данным их сайтов, в таблице) с выводами. В работах по кредитным операциям банков можно использовать кредитные калькуляторы, размещенные на сайтах, для выявления лучших предложений (введя одинаковые суммы и сроки кредита).

В третьей главе курсовой работе рассматриваются проблемы, существующие в области рассматриваемых в курсовой работе банковских операций. В ней следует привести таблицу с мнениями разных авторов по этому поводу, сформулировать свое мнение, дать описание выявленных проблем. Далее следует определить возможные пути решения проблем, которые приводятся в таблице, а затем поясняются текстом. В третьей главе должны быть сформулированы конкретные предложения по совершенствованию организации рассматриваемых в курсовой работе операций.

«Заключение» курсовой работы содержит основные выводы из каждой главы, в конце следует перечислить выявленные основные проблемы, возможные пути их решения, конкретные предложения по совершенствованию работы кредитной организации в области рассматриваемых операций. Объем «Заключения» — 2–3 страницы.

Рассмотрим содержание курсовой работы по одной из тем, относящихся к финансовой системе: «Региональный бюджет: состав, структура и динамика доходов и расходов (на примере областного бюджета Ярославской области)». В первой главе следует дать обзор мнений по поводу определения экономической категории «бюджет», сформулировать на основании этого свое определение, привести определение бюджетной системы, показать на рисунке состав бюджетной системы РФ. Далее нужно дать понятие регионального бюджета, рассмотреть выполняемые им функции.

Во втором параграфе первой главы рассматриваются источники формирования доходной базы бюджета субъекта РФ. В нем приводится система налогов и сборов РФ, дается характеристика региональных налогов (налога на имущество организаций, транспортного налога, налога на игорный бизнес). Далее приводятся нормативы распределения налоговых и неналоговых доходов между бюджетами бюджетной системы РФ. Поскольку не все налоги полностью уплачиваются в бюджет соответствующего уровня, нужно рассмотреть налоги не регионального уровня, входящие в состав доходной базы регионального бюджета (НДФЛ, налог на прибыль организаций, налоги на добычу общераспространенных полезных ископаемых и др.), а также неналоговые доходы

(арендная плата за региональное имущество, выручка от продажи имущества) и безвозмездные поступления из федерального бюджета (дотации, субвенции, субсидии).

Третий параграф первой главы нужно посвятить основным направлениям расходования бюджетных средств региона и роли регионального бюджета в социально-экономическом развитии региона. Здесь необходимо дать определение расходов бюджета, привести их классификацию, цифровые данные о составе и структуре расходов региональных бюджетов РФ

Таблицу «Нормативно-правовая база регулирования формирования доходов и расходов регионального бюджета» нужно поместить в приложении к курсовой работе, дав ссылку на него в тексте.

Во второй главе приводятся состав бюджетной системы Ярославской области, цель и задачи бюджетной политики области. Далее дается оценка состава, структуры и динамики доходов областного бюджета за последние три года, приводятся абсолютные и относительные показатели, делаются выводы.

Третий параграф второй главы посвящается анализу состава, структуры и динамики расходов областного бюджета, делаются выводы.

В третьей главе рассматриваются проблемы формирования доходной базы бюджета, пути их решения и перспективы. Отдельные параграфы курсовой работы можно посвятить проблемам внедрения региональных целевых программ, системы БОР (бюджетирование, ориентированное на результат) и «программного» бюджета и путям их решения в Ярославской области, а также проблемам сбалансированности региональных бюджетов в Российской Федерации

В «Заключении» следует сформулировать основные выводы, перечислить проблемы регионального бюджета Ярославской области и предложить возможные пути их решения

Текст излагается литературным языком, в едином стиле, в соответствии с нормами современного русского языка, без орфографических и синтаксических ошибок.

Не следует употреблять выражения «по моему мнению», «я считаю», лучше написать «по нашему мнению» или «по мнению автора» либо выразить то же самое в безличной форме (например, «изучение литературы показало, что...»).

9. Оформление курсовой работы

Курсовая работа состоит:

- 1) из титульного листа;
- 2) реферата;
- 3) содержания;
- 4) собственно текста («Введения», основной части, «Заключения»);
- 5) списка использованных источников;
- 6) списка приложений;
- 7) приложений.

Общий объем курсовой работы — 40–50 страниц.

Титульный лист является первым листом курсовой работы, номер страницы на нем не ставится. Титульный лист должен быть подписан обучающимся, на нем должна быть указана дата окончательной сдачи работы руководителю и номер группы. Пример оформления титульного листа приведен в приложении В.

В **реферате** должны быть отражены следующие вопросы:

- параметры работы: количество страниц (включая список приложений, без самих приложений), глав, рисунков, таблиц, источников, приложений);

- ключевые слова (от 5 до 10 слов или словосочетаний из текста работы, которые в наибольшей степени характеризуют содержание работы и обеспечивают возможность информационного поиска). Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются в строку через запятые;

- предмет исследования;

- объект исследования;
- цель работы;
- основные результаты работы.

Предмет исследования — это исследуемая в работе проблема, вытекающая из формулировки темы курсовой работы. Например, в работе на тему «Депозитные операции в коммерческом банке» он может быть назван следующим образом: «Система экономических отношений, возникающих между банком и клиентами при осуществлении депозитных операций».

Объект исследования конкретизирует предмет и указывает, на примере какой организации написана курсовая работа (например, «Депозитные операции в ПАО "Сбербанк"»).

Объем реферата — не более половины страницы. Примеры оформления рефератов по денежно-кредитной и финансовой тематикам приведены в приложениях Г и Д.

Результаты исследования должны отражать, что конкретно сделал в курсовой работе ее автор: составлены оперограммы взаимодействия подразделений ПАО «Сбербанк» при осуществлении депозитных операций, проведен их анализ; выявлены основные проблемы организации депозитных операций и сформулированы пути их решения; предложены направления совершенствования организации депозитных операций в ПАО «Сбербанк».

Содержание — это систематизированный указатель частей курсовой работы с указанием соответствующих страниц. Названия глав выделяются жирным шрифтом. Номера страниц в содержании и по тексту работы должны совпадать. В этих целях рекомендуется использовать режим автоматического составления содержания. Примерное «Содержание» курсовых работ по работам денежно-кредитной и финансовой тематик приведены в приложениях Е, Ж и И.

Обязательным элементом курсовой работы является **список использованных источников**. Он должен оформляться в соответствии с установленными правилами на основе ГОСТ 7.1-2003. В список включаются нормативно-законодательные акты, учебники, учебные пособия, монографии, статьи из журналов, ресурсы Интернета и др., которые были использованы при написании курсовой работы. На каждый из них должны быть дана ссылка в тексте. Все источники объединяются в три раздела: «Нормативно-правовые материалы», «Специальная литература», «Электронные средства информации».

В 1 разделе списка приводятся законодательные и нормативные документы в соответствии с установленной иерархией: Конституция РФ, кодексы, федеральные законы, законы субъектов РФ, указы президента РФ, постановления правительства РФ, решения местных органов власти, нормативные документы министерств и ведомств с указанием в круглых скобках последней действующей редакции. При оформлении этого раздела списка источников следует использовать справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» или «Гарант».

Второй раздел списка — «Специальная литература». В нем источники указывают в алфавитном порядке, включая и ресурсы из электронно-библиотечных систем (ЭБС) с указанием даты последнего обращения к ним.

Третий раздел списка использованных источников содержит электронные средства информации с указанием даты обращения к ним.

Образец оформления списка использованных источников приведен в приложении К.

После списка использованных источников помещается список приложений (см. приложение Л).

Работа должна иметь приложения, которые подтверждают и конкретизируют основную часть работы. Это упомянутые основные термины по теме (пример оформления приведен в приложении М), нормативно-правовое обеспечение по теме работы, могут быть приведены отчетные формы, статистические данные, документы финансовых органов, кредитных организаций, небанковских институтов финансового посредничества, учреждений, относящихся к инфраструктуре кредитной системы (например, анкета

заемщика, кредитный договор и др., которые обязательно должны быть заполнены), включая информацию, размещенную на их сайтах в Интернете, иллюстративный материал,

Обязательным элементом курсовой работы является помещенная в приложении таблица «Нормативно-правовое обеспечение... (например, операций с банковскими картами)», содержащая три раздела: законодательный, нормативный, методический. В первом разделе содержатся Конституция РФ, кодексы, федеральные законы, законы субъектов РФ, указы президента РФ, постановления правительства РФ, решения местных органов власти. Пример оформления такой таблицы приведен в приложении Н.

Работа печатается на одной стороне листа формата А4 через полтора интервала, шрифт — Times New Roman, размер — 12. Размеры полей: левое — 30 мм, верхнее, правое и нижнее — по 20 мм. Выравнивание — по ширине, абзацный отступ — 1,25 см.

Заголовки рекомендуется выполнять полужирным шрифтом Arial. Выравнивание заголовков — по центру (единообразно во всей работе). В заголовках не допускается перенос и подчеркивание слов. Точка в конце заголовка не ставится.

Все листы нумеруются (первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не указывается). Номер страницы ставится вверху страницы в центре без точки.

Уравнения и формулы размещаются в отдельной строке. Нумерация формул сквозная в пределах всей работы. Номер ставится арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Ссылки на формулу записываются в виде номера формулы в круглых скобках.

Все цитаты и цифровые данные должны иметь ссылки на источники. Ссылка помещается в конце страницы под чертой, или сразу после цитаты в квадратных скобках указывается номер источника в списке использованных источников и страница..

Нумерация таблиц и рисунков в тексте курсовой работы сквозная.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная). Слово «Таблица» и ее номер пишется не жирным шрифтом слева над таблицей без абзацного отступа. Далее ставится тире и указывается ее название (12 жирным шрифтом через 1 интервал), которое начинается с заглавной буквы. Заголовки строк и столбцов также выделяются жирным шрифтом. Таблицы располагают сразу после первой ссылки на них в тексте курсовой работы. Если таблица упоминается в тексте повторно, то в скобках указывается страница, на которой она помещена. При переносе части таблицы на другой лист повторяется шапка таблицы, слово «таблица», заголовок и номер таблицы не указываются.

Если таблица или рисунок составлены самостоятельно на основании приведенных в одном или нескольких источниках цифровых данных, в ссылке под ними (под чертой) указывается: «Составлено по: (и далее называется источник(-и) с конкретными страницами). Пример оформления таблицы приведены в приложении П.

Название рисунка помещается под ним. Слева пишется слово «Рисунок» (не жирным шрифтом). Далее после тире указывается название рисунка с заглавной буквы 12 не жирным шрифтом через 1 интервал. Рисунки могут быть выполнены с использованием цветного принтера. Необходимо указать источник рисунка или то, на основании какой информации он составлен. Пример оформления рисунка приведен в приложении Р.

Текст в рисунках и таблицах печатается 10–11 шрифтом через 1 интервал.

«Введение», главы работы и «Заключение» должны начинаться с новой страницы.

Каждое приложение начинается с нового листа, в правом верхнем углу указывается слово «Приложение» и его номер. Приложения нумеруются буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Каждое приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру страницы и записывается с прописной буквы отдельной строкой без точки в конце заголовка. На все приложения в основном тексте курсовой работы должны быть ссылки (например, «приложение А»). Приложения помещаются в порядке появления ссылок на них в тексте.

Законченную курсовую работу подписывает обучающийся и представляет руководителю электронную версию, содержащую полный текст работы, включая список

приложений и полный текст отчета о проверке на плагиат на сайте Exactus. Like (он помещается после списка приложений в электронной версии работы и после приложений в печатной версии). Руководитель проверяет соответствие выполненной работы установленным требованиям, в том числе осуществляет проверку на объем заимствования.

10. Ошибки, которые встречаются при написании курсовой работы

1. Неправильное оформление титульного листа, реферата, содержания, таблиц и рисунков, списка использованных источников и ссылок на них.
2. Содержание «Введения» («Заключения») не соответствует его функциям.
3. Тема не раскрыта.
4. Текст курсовой работы не соответствует «Содержанию», названия глав и параграфов в содержании и в тексте не совпадают.
5. Работа заимствована из Интернета.
6. Текст механически переписан из нормативных документов или литературных источников.
7. Отсутствуют сопоставления мнений разных авторов по проблеме.
8. Статистические данные приведены без их анализа, в недостаточном объеме.
9. Отсутствует связь между теоретической и практической частями работы.
10. В тексте отсутствуют ссылки на использованные источники, не указаны страницы в сносках.
11. Отсутствуют самостоятельные выводы и предложения.
12. Превышен объем.
13. Работа сдана после установленного срока.

11. Защита курсовой работы

Во время защиты курсовой работы комиссия в составе двух преподавателей выявляет степень усвоения обучающимся материала по теме, то, насколько самостоятельно он работал, хорошо ли ориентируется в работе.

Обучающийся сначала кратко сообщает основные положения работы, обращая особое внимание на выявленные проблемы, возможные пути их решения, конкретные предложения, а также на те разделы, по которым имеются замечания научного руководителя, а затем отвечает на вопросы членов комиссии.

По результатам защиты и с учетом качества содержания и оформления работы комиссия выставляет оценку.

Кафедрой финансов и кредита устанавливаются два срока защиты, в другие даты защита не проводится. Обучающийся, не защитивший работу в срок, не допускается к экзамену по дисциплине «Денежно-кредитные и финансовые системы».

12. Критерии оценки курсовой работы

Оценка «отлично» выставляется комиссией, если тема глубоко изучена и раскрыта с сопоставлением мнений разных авторов, с изложением собственной позиции, обобщением отечественного и зарубежного опыта; сделаны определенные сравнения и соответствующие им аналитические расчеты (где это представляется возможным); наиболее важный материал систематизирован в виде рисунков или таблиц; на все использованные при написании работы источники имеются ссылки в тексте. Оформление соответствует требованиям методических указаний. Если при защите курсовой работы обучающийся демонстрирует свободное владение материалом проведенного исследования, то курсовая работа с учетом защиты оценивается на «отлично».

Отметкой **«хорошо»** оценивается работа, в которой проблема изложена с систематизацией точек зрения разных авторов, с выделением научных направлений; однако материал курсовой работы носит частично описательный характер без наглядного представления (в виде таблиц и рисунков там, где это необходимо), а собственная оценка недостаточно аргументирована; не на все приведенные в списке источники имеются ссылки в тексте; есть некоторые погрешности в оформлении. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует достаточно хорошее владение материалом проведенного исследования.

Если тема раскрыта, однако изложение носит главным образом описательный характер с недостаточным количеством ссылок на источники, имеются недостатки в оформлении, а при защите курсовой работы обучающийся затрудняется в ответах на отдельные вопросы по теме исследования, то работа заслуживает оценки **«удовлетворительно»**.

Если тема не раскрыта, работа неправильно оформлена, а при защите обучающийся не может ответить на поставленные членами комиссии вопросы, то работа оценивается на **«неудовлетворительно»**. Обучающийся, получивший эту оценку, не допускается к экзамену по дисциплине «Национальные денежно-кредитные и финансовые системы».

**Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
«Национальные денежно-кредитные и финансовые системы»**

1. Проблемы развития банковской системы РФ.
2. Банковская система России: состояние и перспективы.
3. Национальная платежная система России.
4. Ломбарды в структуре кредитной системы России и зарубежных стран.
5. Лизинговые фирмы в структуре кредитной системы России и зарубежных стран
6. Факторинговые компании в структуре кредитной системы России и зарубежных стран.
7. Микрофинансовые организации в структуре кредитной системы России и зарубежных стран.
8. Коллекторские агентства в структуре кредитной системы России и зарубежных стран.
9. Система страхования вкладов как фактор обеспечения устойчивости кредитной системы.
10. Венчурные компании в структуре кредитной системы России и зарубежных стран.
11. Кредитная кооперация в структуре кредитной системы России.
12. Бюро кредитных историй как один из элементов инфраструктуры кредитной системы.
13. Рейтинговые агентства как один из элементов инфраструктуры кредитной системы.
14. Кредитные брокеры как один из элементов инфраструктуры кредитной системы.
15. Депозитные операции коммерческих банков.
16. Операции с банковскими картами в коммерческом банке.
17. Кредитование субъектов малого и среднего предпринимательства в коммерческом банке.
18. Автокредитование в коммерческом банке.
19. Ипотечное кредитование в коммерческом банке.
20. Дистанционное банковское обслуживание.
21. Безналичные расчеты в коммерческом банке.
22. Кассовые операции в коммерческом банке.
23. Состав и классификация финансовой системы по сферам, подсистемам и звеньям.
24. Децентрализованные финансы как основа финансовой системы страны: состав звеньев и их характеристика.
25. Централизованные финансы: состав подсистем и звеньев финансовой системы страны, их характеристика.
26. Финансы коммерческих организаций как главное звено децентрализованных финансов, их краткая характеристика.
27. Финансы некоммерческих организаций, их состав и краткая характеристика.
28. Финансы домашних хозяйств: сущность и функции.
29. Денежные доходы домашних хозяйств, их состав и структура.
30. Денежные расходы домашних хозяйств, их состав и структура.
31. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.
32. Особенности построения бюджетных систем в странах с разным государственным и бюджетным устройством.
33. Бюджетная система РФ: сущность, взаимосвязи с другими звеньями финансовой системы.
34. Построение бюджетной системы РФ: реформы 2000-х годов и современное состояние; виды бюджетов.

35. Консолидированный бюджет: сущность, состав на уровне страны, региона и муниципального района.
36. Федеральный бюджет как ведущее звено финансовой системы РФ; состав и структура доходов и расходов.
37. Региональные и местные бюджеты: состав доходов и расходов.
38. Пенсионный фонд РФ, его доходы и расходы.
39. Фонд социального страхования РФ, его доходы и расходы.
40. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
41. Государственный кредит: сущность, функции; государство в системе кредитных взаимоотношений.
42. Страхование: сущность, принципы, значение и роль в финансовой системе страны.

**Пример оформления мнений разных авторов
по поводу сущности понятия**

Таблица 1 — Определение сущности банковской (пластиковой) карты

Определение банковской карты (банковская карта — это...)	Источник, автор	Комментарий
Пластиковая карта — обобщающий термин, который обозначает все виды карт, разных по назначению, набору оказываемых с их помощью услуг, по техническим возможностям и организациям, их выпускающим.	Банковское дело: учебник / О. И. Лаврушин, Н. И. Валенцева [и др.]; под ред. О. И. Лаврушина. 10-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2016. С. 723.	Общее определение, не отражающее экономической сущности банковских карт, а лишь характеризующее их виды.
Банковская карта — это именной денежный документ, удостоверяющий личность владельца и наличие счета в банке.	Банковское дело: в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Е. Ф. Жуков [и др.]; под ред. Е. Ф. Жукова, Ю. А. Соколова. М.: Юрайт, 2017. С. 191.	Определение недостаточно полно выражает сущность понятия, банковская карта рассматривается лишь как документ.
Пластиковая карта — это многоразовый платежный и кредитный инструмент длительного пользования, обладающий наиболее высокой на сегодня степенью защиты от подделок и к тому же содержащий идентификационную информацию о держателе карточки, позволяющую производить проверку его платежеспособности	Бизнес-энциклопедия: Платежные карты / под ред. А. С. Воронина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2014 // СПС «КонсультантПлюс».	Наиболее понятное определение, отражающее преимущества пластиковых карт перед другими платежными инструментами и характеризующее основные признаки банковских карт.
Карточка пластиковая — обобщающее понятие для документа различных видов расчетных платежных систем.	Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. 6-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2011.	Определение не раскрывает сущности рассматриваемой категории.
Банковская карта — это по сути принадлежащее клиенту запоминающее устройство, которое выполняет две функции: идентификацию пользователя и идентификацию счета (и учреждения), где находятся финансовые средства пользователя.	Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия / ред.-сост. А. С. Воронин. М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2013. С. 152.	Неполное определение, в котором сущность банковской карты определяется через ее функции.

Образец оформления титульного листа курсовой работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова»
Кафедра финансов и кредита

**Курсовая работа
по дисциплине «Национальные денежно-кредитные и финансовые
системы»**

**Тема: Операции с банковскими картами в коммерческих банках
(на примере ПАО «Сбербанк»)**

Научный руководитель:

доцент, к.э.н.
(должность, ученая степень)

Иванов А.А.
(ФИО)

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Дата защиты _____

Оценка с учетом защиты _____

Подписи членов комиссии:

Студент группы Э-24БО

Форма обучения очная

Петрова А.А.
(ФИО)

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Ярославль, 20__ г.

**Образец оформления реферата курсовой работы
по денежно-кредитной тематике**

Реферат

Объем 45 с., 3 гл., 8 рис., 10 табл., 30 источников, 10 приложений.

Ключевые слова: платежная система, национальная платежная система, банковская карта, кредитная карта, дебетовая карта, процессинговый центр, эквайринг, банк-эквайер, эмиссия банковских карт, банк-эмитент, расчетный агент, чиповые карты (смарт-карты), мультифункциональная карта

Предмет исследования: экономические отношения, связанные с использованием банковских карт.

Объект исследования: операции с банковскими картами в ПАО «Сбербанк».

Цель работы: изучение теоретических и практических аспектов организации работы банка с картами национальной платежной системы, выявление современных проблем и путей развития национальной системы платежных карт, разработка направлений совершенствования операций с картами «Мир» в ПАО «Сбербанк».

Результаты исследования: выявлены причины успешного становления и развития платежных систем ряда зарубежных стран; составлены схемы взаимодействия подразделений ПАО «Сбербанк» при осуществлении операций с картами национальной платежной системы «Мир»; проведена оценка кредитоспособности заемщика при выдаче кредитных карт, выявлены основные проблемы развития национальной системы платежных карт и сформулированы пути их решения; предложены направления совершенствования операций с картами национальной платежной системы «Мир» в ПАО «Сбербанк».

**Образец оформления реферата курсовой работы
по финансовой тематике**

Реферат

Объем 50 с., 3 гл., 14 рис., 16 табл., 39 источников, 3 прил.

Ключевые слова: бюджет, региональный бюджет, бюджетная система, доходная база бюджета, расходы бюджета, региональная целевая программа, «программный» бюджет, сбалансированность бюджета.

Предмет исследования: экономические отношения по поводу формирования доходной и расходной частей регионального бюджета.

Объект исследования: областной бюджет Ярославской области.

Цель работы: определение места регионального бюджета в бюджетной системе РФ, изучение источников формирования доходной базы и направлений расходования бюджетных средств, анализ доходов и расходов регионального бюджета, выявление проблем и разработка путей их решения.

Результаты исследования: рассмотрена сущность регионального бюджета, вопросы формирования его доходов и расходов, проанализированы доходы и расходы областного бюджета Ярославской области за 2016–2018 гг.; выявлены проблемы и предложены пути совершенствования структуры бюджета Ярославской области.

**Примерное содержание курсовой работы,
посвященной одному из небанковских институтов
финансового посредничества**

Содержание

Введение.....	3
1. Теоретические аспекты факторинга	4
1.1. Сущность и структура кредитной системы и роль факторинговых компаний на кредитном рынке России	4
1.2. История возникновения и сущность факторинга	8
1.3. Классификация факторинговых операций.....	13
1.4. Обзор рынка факторинга в России	18
1.5. Факторинг за рубежом	23
2. Деятельность факторинговой компании (на примере ООО «ВТБ Факторинг»)	28
2.1. Общая характеристика ООО «ВТБ Факторинг»	28
2.2. Виды факторинга в ООО «ВТБ Факторинг», сравнение их условий с другими факторинговыми компаниями.....	33
2.3. Порядок проведения факторинговых операций. Расчеты при осуществлении факторинговых операций	38
3. Проблемы и перспективы факторинга в РФ.....	43
3.1. Проблемы факторинговых компаний и пути их решения.....	43
3.2. Перспективы развития факторинга в РФ	47
3.3. Направления совершенствования деятельности ООО «ВТБ Факторинг».....	51
Заключение	54
Список использованных источников	56
Список приложений.....	59

**Примерное содержание курсовой работы
по одному из видов банковских операций**

Содержание

Введение.....	3
1. Теоретические аспекты функционирования банковских карт	5
1.1. Сущность и классификация банковских карт.....	5
1.2. Современное состояние российского рынка банковских карт	10
1.3. Банковские карты за рубежом.....	15
2. Организация операций с банковскими картами в ПАО «Сбербанк»	20
2.1. Общая организационно-экономическая характеристика ПАО «Сбербанк»..	20
2.2. Виды банковских карт ПАО «Сбербанк» и сравнение их с картами других банков	25
2.3. Порядок проведения операций с банковскими картами в ПАО «Сбербанк»....	30
3. Проблемы и перспективы развития рынка банковских карт	35
3.1. Проблемы функционирования рынка банковских карт в России и пути их решения.....	35
3.2. Направления совершенствования операций с банковскими картами в ПАО «Сбербанк»	40
Заключение	43
Список использованных источников	45
Список приложений.....	47

**Примерное содержание курсовой работы
по финансовой тематике**

Содержание

Введение.....	4
1. Теоретические аспекты регионального бюджета Российской Федерации.	6
1.1. Место регионального бюджета в бюджетной системе РФ, его содержание и функции	6
1.2. Источники формирования доходной базы бюджета субъекта РФ	9
1.3. Основные направления расходования бюджетных средств региона и роль регионального бюджета в его социально-экономическом развитии.....	14
2. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов бюджета субъекта РФ (на примере областного бюджета Ярославской области)	20
2.1. Социально-экономическая характеристика бюджета Ярославской области..	20
2.2. Оценка состава, структуры и динамики доходов ...областного бюджета за 2016–2018 гг.	26
2.3. Анализ состава, структуры и динамики расходов областного бюджета	31
3. Проблемы формирования областного бюджета Ярославской области, пути их решения и перспективы.....	36
3.1. Проблемы формирования доходной базы бюджета и пути их решения; перспективы на 2019–2021 гг.	36
3.2. Проблемы внедрения региональных целевых программ, системы БОР и «программного» бюджета; пути их решения в Ярославской области	40
3.3. Проблемы сбалансированности региональных бюджетов в Российской Федерации	45
Заключение	48
Список использованных источников	50
Список приложений.....	55

Образец оформления списка использованных источников**Список использованных источников****I. Нормативно-правовые материалы¹**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от __. __. ____).
2. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от __. __. ____).
3. Положение о раскрытии информации эмитентами эмиссионных ценных бумаг: утв. Банком России 30.12.2014 № 454-П (ред. от __. __. ____).
4. Указание Банка России от 08.08.2017 № 4483-У «О внесении изменений в Указание Банка России от 14.08.2002 № 1186-У "Об оплате уставного капитала кредитных организаций за счет средств бюджетов всех уровней, государственных внебюджетных фондов, свободных денежных средств и иных объектов собственности, находящихся в ведении органов государственной власти и органов местного самоуправления"» (ред. от __. __. ____).

II. Специальная литература

5. Банковское дело : учебник для бакалавров / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукова ; отв. ред. Ю. А. Соколов. — М. : Юрайт, 2015. — С. 162–443 // URL : <https://biblionline.ru/book/bankovskoe-delo-382396> (дата обращения: __. __. ____).
6. Грабовый, П. Г. Особенности и проблемы проектного финансирования в строительстве / П. Г. Грабовый, М. А. Луняков, М. И. Куменецкий // Недвижимость : экономика, управление. — 2017. — № 4. — С. 6–14. — URL : https://elibrary.ru/download/elibrary_32426751_73361947.pdf (дата обращения: __. __. ____).
7. Лаврушин, О. И. Банковское дело : учебник / О. И. Лаврушин, Н. И. Валенцева [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — 12-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 800 с.
8. Лебедев, Д. С. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : в схемах и таблицах : учебное пособие / Д. С. Лебедев. — М. : Проспект, 2016. — 208 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30960> (дата обращения: __. __. ____).
9. Обаева, Л. С. Национальная платежная система : формирование и направления развития / Л. С. Обаева // Деньги и кредит. — 2018. — № 3. — С. 11–16.
10. Тавасиев, А. М. Банковское дело : в 2 ч. Часть 2 : Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — С. 16–48. — URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1378 (дата обращения: __. __. ____).
11. Юркова, Я. Ю. Риски по банковским платежным картам и способы их минимизации конференции / Я. Ю. Юркова // Молодые экономисты — будущему России: сб. науч. тр. / под ред. С. М. Кирова. — Ставрополь : Секвойя, 2015 — С. 472–473. — URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=25487283> (дата обращения: __. __. ____).

III. Электронные средства информации

12. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации. — URL : <http://www.cbr.ru> (дата обращения: __. __. ____).
13. Сайт Банки.ру. (banki.ru). — URL : <http://www.banki.ru> (даты обращения: 20.10.2018–29.11.2018).

¹ При составлении списка нормативно-правовых материалов использована справочная правовая система «КонсультантПлюс» (или ГАРАНТ).

14. Официальный сайт ПАО «Сбербанк». — URL : <https://www.sberbank.ru/ru/person> (даты обращения: 20.10.2018–10.12.2018).

15. Рейтинговое агентство «Эксперт РА». — URL : https://raexpert.ru/researches/banks/bank_sector_1h2018 (даты обращения: 15.10.2018–20.10.2018).

Пример оформления списка приложений

Список приложений

Приложение А. Основные термины по теме «Операции с банковскими картами в коммерческом банке».

Приложение Б. Нормативно-правовое обеспечение в области банковских карт.

Приложение В. Заявление на получение дебетовой карты ПАО «Сбербанк».

**Пример оформления приложения
с основными терминами по теме курсовой работы**

**Основные термины по теме «Организация операций
с банковскими картами в коммерческих банках»**

Определение	Источник
Банк — кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.	Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от).
Банк-эмитент — кредитное учреждение (банк), выпустившее банковскую карту и предоставившее ее в распоряжение клиента.	Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — М. : Юрайт, 2016. — С. 480.
И т. д.	

Образец оформления нормативно-правового обеспечения

**Нормативно-правовое обеспечение
в области банковских карт**

№ п/п	Законодательные акты, нормативные документы	Дата утверждения, номер	Назначение законодательных актов
Законодательный уровень			
1	Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2	от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от __.__.__)	Глава 45 «Банковский счёт» — порядок заключения и расторжения договора банковского счета, права и обязанности банка при его заключении, операции по счёту, выполняемые банком, ответственность банка и т. д.
2	Федеральный закон «О национальной платежной системе»	от 27.06.2011 № 161-ФЗ (ред. от __.__.__)	Устанавливает правовые и организационные основы национальной платежной системы, регулирует порядок оказания платежных услуг, в том числе осуществления перевода денежных средств в рамках применяемой формы безналичных расчетов, использования электронных средств платежа, деятельность субъектов национальной платежной системы
	И т. д.		
Нормативный уровень			
3	Положение об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием	Утв. Банком России 24.12.2004 № 266-П (ред. от __.__.__)	Содержит понятия: персонализация, реестр по операциям с использованием платежных карт, электронный журнал, расчетная (дебетовая) карта, кредитная карта, предоплаченная карта. Устанавливает порядок эмиссии и выдачи на территории РФ банковских карт кредитными организациями, раскрывает особенности осуществления операций с платежными картами, в том числе эмитентом которых может являться кредитная организация, иностранный банк или иностранная организация

№ п/п	Законодательные акты, нормативные документы	Дата утверждения, номер	Назначение законодательных актов
4	Положение о правилах осуществления перевода денежных средств	Утв. Банком России 19.06.2012 № 383-П (ред. от __.__.__)	Глава 1. Описывает, как кредитными организациями осуществляется перевод денежных средств с использованием электронных средств платежа
	И т. д.		
Методический уровень			
5	Инструкция Банка России «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов»	от 30.05.2014 № 153-И (ред. от __.__.__)	Определяет правила открытия и закрытия всех видов банковских счетов, открываемых физическим лицам, юридическим лицам, предпринимателям, содержит список документов, необходимых для открытия каждого счета
	И т. д.		

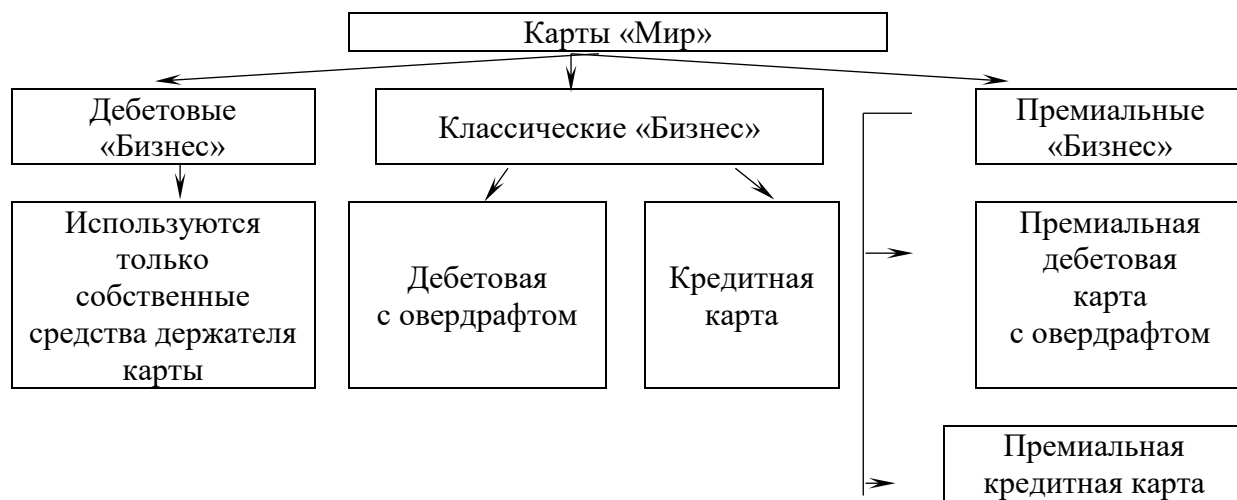
Образец оформления таблицы

Таблица 2 — Объем операций, совершенных с использованием банковских карт ПАО «Сбербанк»*

Показатель	2015	2016	2017	Абсол. откл. (2017 к 2016)	Темп прироста (2017 к 2016)
Общий объем операций, тыс. руб.	692606,97	825828,13	369115,03	-456713,10	-55,30
Снятие наличных	563210,80	675120,21	201541,36	-473578,85	-70,15
Оплата товаров (работ, услуг)	129396,17	150707,92	167573,66	16865,75	11,19

* * Официальный сайт ПАО «Сбербанк». URL: <https://www.sberbank.com/ru/investor-relations/reports-and-publications/ifrs> (дата обращения: 20.12.2018)

Образец оформления рисунка

Рисунок 1 — Виды карт «Мир»²

² Составлено по: [7].

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru/>) - электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств (*регистрация в электронной библиотеке – только в сети университета, после регистрации работа с системой возможна с любой точки доступа в Internet). Ссылки на литературу из данного сервиса приведены в разделе 7 данной рабочей программы.

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. Ссылки на литературу из данного сервиса приведены в разделе 7 данной рабочей программы.

4. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Проспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Проспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу" Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail eresurs@uniyar.ac.ru). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт. Сервис используется для самостоятельного поиска учебных изданий в разрезе тем данной дисциплины.

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться.

Доступ к полным текстам журналов в сети университета. Сервис используется для самостоятельного поиска научных публикаций в разрезе тем данной дисциплины.

Кроме того, с учетом специфики дисциплины наиболее оперативная и аналитическая информация размещена на сайтах:

1. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.