



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Кузнецова

30 мая 2023 год

ОПИСАНИЕ

**основной образовательной программы (ООП)
высшего образования по направлению подготовки**

03.03.02 Физика

Направленность (профиль): Физика в образовательной деятельности.

прием 2022 год

ООП реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 03.03.02 Физика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 891.

- 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.**
- 2. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.**
- 3. ООП реализуется в очной форме.**
- 4. Срок получения образования по ООП:**
в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.
- 5. При реализации ООП применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.**
- 6. Требования к уровню образования лиц, поступающих на обучение по ООП – абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации.**
- 7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ; научных исследований и научно-конструкторских разработок)

8. В рамках освоения ООП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- проектный.

9. Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник, освоивший ООП:

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- освоение базовых теорий и моделей физики, основных методов проведения научных исследований и анализа результатов;
- поиск и работа с научной информацией с использованием современных информационных технологий;
- участие в обработке и анализе полученных данных или результатов исследования с помощью современных информационных технологий;
- выполнение научно-исследовательских работ;
- планирование проведения научного исследования, в том числе цели научного исследования, плана необходимых работ, их содержания и т.д.;
- формулирование и оформление результатов исследования, анализ успешности выполнения;

педагогический тип задач профессиональной деятельности:

- освоение и применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- планирование и проведение учебных занятий с использованием современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании закономерностей развития личности и поведения в социальной среде;
- анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- формирование конкретных знаний, умений и навыков в области физики, математики и информатики;
- осуществление деятельности, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе;
- контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ;

проектный тип задач профессиональной деятельности:

- освоение основ проектного подхода и использование его принципов при осуществлении педагогической деятельности
- выбор методов педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса.

10. Результаты освоения ООП.

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен осуществлять и проектировать научно-исследовательскую деятельность по решению фундаментальных задач физической направленности.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по программам основного общего, среднего общего образования.

ПК-3. Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

11. Формы проведения государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.