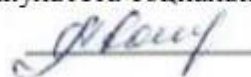


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук



Т.С. Аكوпова
(подпись)

«24» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины
«Мировая политика и международные отношения»

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Профиль «Политический менеджмент»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год приёма 2020

Программа одобрена на заседании кафедры
социально-политических теорий
от «28» апреля 2022 года, протокол № 8

Программа одобрена НМК
факультета социально-политических наук
протокол № 6 от «29» апреля 2022 года

Ярославль

Основная часть рабочей программы дисциплины

1. Цели освоения дисциплины «Мировая политика и международные отношения» развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; понятийного аппарата науки о мировой политике и международных отношениях (МП и МО); истории становления и развития МП и МО; методик исследования МП и МО; достоинств и недостатков конкретных методов и способов деятельности в сфере мировой политики, опыта их применения.

2. Место дисциплины «Мировая политика и международные отношения» в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции¹ (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Универсальные компетенции		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	И-УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий. И-УК-4.2. Переводит тексты общего и профессионального назначения с иностранного языка на государственный	Знать: нормы и особенности устной и письменной речи на иностранном языке, с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий; основные работы специалистов в сфере мировой политики и международных отношений; Уметь: использовать иностранный язык в деловой коммуникации; читать источники на языке оригинала; Владеть навыками: деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранных языках, перевода текстов.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное	И-УК-5.1. Осмысливает события и явления в	Знать: существенные черты глобальных процессов в области культуры и идеологии

¹ Для образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО, актуализированными с учетом профессиональных стандартов

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации	особенности культуры, идеологии и межкультурного взаимодействия в процессе глобализации Уметь: учитывать в процессе межкультурного взаимодействия ценностно-смысловые особенности различных культур Владеть: особенностями мировоззрения и межкультурного взаимодействия в процессе глобализации .
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	И-ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. И-ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. И-ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.	Знать: методологию теоретических и прикладных исследований в области теории международных отношений; алгоритм и критерии оценивания политических явлений и процессов; алгоритм выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей явлений в мировой политике с иными сферами жизни Уметь: применять методы политического анализа для исследования политических практик в мировой политике; выявлять связи политических явлений с экономическим, культурно-цивилизационными, социальными явлениями применять методологию анализа; определять социальные, культурные контексты политических процессов и их последствия Владеть: культурой теоретического и прикладного анализа политических явлений и процессов в мировой политике; методологией оценивания политических процессов и событий; технологией многофакторного анализа политических явлений

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа					самостоятельная работа		
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания			
1.	Введение в предмет	5	2	2		2		4	тестирование	
2.	Развитие методологии изучения международных отношений	5	6	2				4	тестирование	
3.	Эволюция мирового порядка и системы международных отношений	5	6	2				4	тестирование	
4.	Политическая глобалистика	5	6	2		2		4	тестирование	
5.	Измерения глобальной политики	5	6	4				4	тестирование	
6.	Приоритеты внешней политики современной России	5	2	4				4	Реферативные выступления	
7.	Тенденции развития мировой политики	5	2	6				4	Реферативные выступления	
8.	Глобальные проблемы	5	2	6				4	Реферативные выступления	
9.	Современный миропорядок	5	2	6				4	Реферативные выступления	
10.	Промежуточная аттестация	5				2	0,5	33,5	экзамен	
	ИТОГО		34	34		6	0.5	69,5	144	

Содержание разделов дисциплины:

1. Введение в предмет.

Мир как система. Конгломеративность мира. Различие категорий «международные отношения», «мировая политика», «внешняя политика».

2. Развитие методологии изучения международных отношений.

Либерализм и неолиберализм. Реализм и неореализм. Геополитический подход. Марксизм. Конструктивизм. «Большие споры».

3. Эволюция мирового порядка и системы международных отношений.

Методы изучения международных отношений. Системный подход. Система международных отношений. Типологии систем международных отношений. Международный (мировой) порядок. Основные этапы эволюции международного порядка. Вестфальский мир. Венская система международных отношений. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Ялтинско-Потсдамская система

международных отношений. Биполярный мир. Современный мир: между одно- и многополярностью.

4. Тенденции развития мировой политики.

Регионализация и основные макрорегионы. Волны демократизации. Авторитарный откат. Международные конфликты. Гибридные войны. Национальный суверенитет и международное сообщество. Цветные революции

5. Измерения глобальной политики.

Экономическое измерение. Политико-правовое измерение. Интернет в мировой политике и киберпреступность. Взаимодействие культур и цивилизаций.

6. Политическая глобалистика.

Теоретико-методологические подходы к анализу глобальных политических процессов и систем. Глобальные политические проблемы. Элементы глобальной политической системы: полюса и центры силы. Модели глобальной политической системы. Глобализация и глобальная регионализация. Основные модели интеграции. Роль ООН в современном мире.

7. Глобальные проблемы.

Понятие глобальных проблем. Разрыв между Севером и Югом. Национализм в мировой политике. Экологические проблемы. Энергетические проблемы. Международный терроризм. Распространение оружия массового уничтожения. Международные конфликты.

8. Приоритеты внешней политики современной России.

Позиционирование России в глобальном мире. Россия как полюс глобальной политической системы. Россия как региональная держава. Внешняя политика России в 90-е годы XX в. Внешняя политика России в 2000-е годы. Внешняя политика России в 2010-е годы. Отношения России с США, Китаем, Западной и Восточной Европой, странами постсоветского пространства. Россия в международных организациях.

9. Современный миропорядок.

Основные тенденции мирового развития в политической, экономической, социальной и культурной сферах.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Вводная лекция предусмотрена в русле темы 1.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Академические лекции предусмотрены по темам 1-8.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по закреплению полученных на лекции знаний. Форма работы:

- Индивидуальная
- Групповая

Консультации – вид учебных занятий, являющийся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов. На консультациях по просьбе студентов рассматриваются наиболее сложные моменты при освоении материала дисциплины,

преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

Индивидуальная работа строится различными способами, как традиционными, в виде опроса, в случае если есть необходимость проверить уровень подготовки и наличие знаний, для выполнения последующих более практико-ориентированных заданий (кейсы, ситуации и т.п.). Эта оценка позволяет отсеять тех слушателей, кто в групповой работе может либо не приносить никакой ценности для группы, либо наоборот вносить деструктивный элемент в обсуждение за счет низкого (недостаточного) уровня знаний. Индивидуальная работа предполагает подготовку рефератов на установленную тему и доклада на основе реферата, представленного для обсуждения в ходе занятий.

Групповая работа подразумевает командное обсуждение кейсов, ситуаций, представленного в последующем в виде краткого отчета и презентации. Проведение занятий в подобной форме предполагает переход от метода накопления знаний к практико-ориентированному обучению студентов. В результате проведения индивидуального анализа, обсуждения в группе, определения проблем, нахождения альтернатив, выбора действий и плана их выполнения студенты получают возможность развивать навыки маркетингового анализа и планирования. Групповая работа предполагает проведение социологических исследований электорального поведения, обработки полученных данных и подготовки на их основе рекомендаций по организации и проведении избирательных кампаний.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:
для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office, Microsoft PowerPoint, Adobe Acrobat Reader;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Мировая политика и международные отношения: для бакалавров: учеб. пособие для вузов. / под ред. Ю. Косова; Науч.- метод. совет по политологии М-ва образования и науки РФ - СПб.: Питер, 2012. - 379 с. (10 экз.)

2. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. П.А.Цыганкова. - М.: Альфа -М, 2014. – 288. (10 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. <https://biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39>

2.Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Поздняков [и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозерова, М. М. Васильевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. <https://biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная библиотека
http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php

ЯрГУ

-

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online» - www.biblioclub.ru
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система «ЮПАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
5. Реферативная база данных «Web of Science» - <https://webofknowledge.com>
6. Реферативная база данных «Scopus» - <https://www.scopus.com/>

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор :

доцент, канд. ист. наук
(должность, ученая
степень)

(подпись)

Порывкин В.Н.
(Фамилия И.О.)

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Мировая политика и международные отношения»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий во время реферативных выступлений, тестов.

Текущая аттестация в форме тестирования
(проверка сформированности компетенций УК-4, индикаторов И-УК-4.1, И-УК-4.2;
компетенций ОПК-4, индикаторов И-ОПК-4.1, И-ОПК-4.2, И-ОПК-4.3)

Тест по лекционному материалу по темам 1-4.

По итогам лекционных занятий студенты проходят тест на знание основных положений усвоенного в ходе лекций теоретического материала.

Вопросы к тесту

1. Сопоставьте методологические подходы и их основные положения:

.	Либерализм		Международная реальность создается не только посредством силовых отношений, но также правил и норм; в той или иной ситуации акторы не столько максимизируют свои интересы, сколько действуют исходя из своего понимания, что является более правильным в ситуации
.	Реализм		Внешняя политика любого государства детерминирована его географической средой
.	Геополитика		Современные государства обречены на дилемму безопасности (выбор между стратегиями сотрудничества и конфронтации) в силу несовершенства человека и социальных групп, ограниченности ресурсов и соперничества интересов, которые зачастую подкрепляются силой
.	Неомарксизм		Человек по своей природе нацелен на сотрудничество, поэтому войны и вооруженные конфликты можно предотвратить совместными усилиями, путем переговоров, создания международных институтов и установления демократических режимов внутри каждой страны
.	Конструктивизм		Логика современного развития нуждается в кардинальных изменениях, которые могут быть

			достигнуты борьбой народов стран «периферии» против крупнейших монополий «центра» за социальную справедливость
--	--	--	--

Впишите ответ в данную форму:

.	
.	
.	
.	
.	

2. Сопоставьте методологические подходы и их представителей:

.	Неолиберализм		Иммануил Валлерстайн, Йохан Галтунг
.	Неореализм		Кеннет Нил Уолтц
.	Геополитика		Джозеф Най, Роберт Кохейн
.	Неомарксизм		Николас Онуф, Александр Вендт
.	Конструктивизм		Фридрих Ратцель, Хэлфорд Маккиндер

Впишите ответ в данную форму:

.	
.	
.	
.	

3. Структура международных отношений, для которой характерен резкий отрыв двух государств от остальных стран по своему совокупному потенциалу, называется:

- а. Однополярный мир
- б. **Биполярный мир**
- в. Многополярный мир
- г. Плюралистически однополярный мир.

4. В понятие «регионализация» включается:

- а. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона в мировых отношениях

- б. Появление альтермондиалистского движения
 - в. **Расширение и интенсификация взаимодействия между географически близкими странами**
 - г. Формирование многополярного мира
 - д. Внешняя политика государств, направленная на отстранение от международных дел
- 5. «Доктрина Козырева» предполагала:
 - а. **Ведение внешней политики, ориентированной на успешную интеграцию России в сообщество западных стран**
 - б. Поддержание статуса России как «энергетической сверхдержавы»
 - в. Обеспечение интеграционных процессов в рамках Содружества независимых государств на разных скоростях
 - г. Поворот России к многовекторной внешней политики
- 6. Событие, обусловившее сближение России и США в начале XXI в.:
 - а. Подписание Основополагающего акта Россия-НАТО в 1997 году
 - б. Серия бомбардировок Союзной Республики Югославия силами НАТО в 1999 году
 - в. **Атака террористов на Всемирный торговый центр в Нью-Йорке в 2001 году**
 - г. Вторжение США в Ирак в 2003 году
 - д. Победа на президентских выборах в США Дональда Трампа в 2016 году
- 7. Приоритетом внешней политики России на современном этапе НЕ является:
 - а. **Интеграция России в сообщество западных стран**
 - б. Обеспечение безопасности страны, ее суверенитета и территориальной целостности
 - в. Укрепление многополярного мира
 - г. Утверждение верховенства права и центральной роли ООН в мировых отношениях
- 8. «Поворот на Восток» во внешней политике России связан с именем:
 - а. **Примакова Евгения Максимовича**
 - б. Лаврова Сергея Викторовича
 - в. Медведева Дмитрия Анатольевича
 - г. Кириенко Сергея Владиленовича
- 9. Системный подход в теории международных отношений впервые применил:
 - а. **Кеннет Нил Уолтц**
 - б. Раймон Арон
 - в. Мортон Каплан
 - г. Хедли Булл
- 10. К особенностям системы международных отношений НЕ относится:
 - а. Анархичность
 - б. Социетальный тип системы
 - в. Сложная структура

г. Дихотомия «центр – периферия»

11. Венская система международных отношений относится к следующему типу систем:

- а. **Гомогенная**
- б. Гетерогенная
- в. Смешанная

12. Государство, не способное контролировать всю территорию страны, называется:

- а. Ревизионистским государством
- б. Страной-изгоем
- в. **Несостоявшимся государством**
- г. Государством статус-кво

13. Соотнесите организации и их типы в соответствие с классификацией П.А. Цыганкова:

.	Шанхайская организация сотрудничества		Межправительственная организация
.	Международный олимпийский комитет		Неправительственная организация
.	Майкрософт		Транснациональная корпорация
.	Антиглобалистское движение		Другие общественные силы и движения

Впишите ответ в данную форму:

.	
.	
.	
.	

14. Организация отношений между субъектами международных отношений, основанная на определенных принципах, правилах поведения, институтах, ценностях и нормах, - это:

- а. Система международных отношений
- б. **Международный порядок**
- в. Баланс сил
- г. Анархия
- д. Взаимозависимость.

15. Такая стратегия урегулирования международных конфликтов, как «структурное предотвращение», предполагает:

- а. Переосмысление сторонами собственных интересов.
- б. **Создание организационных структур или систем соглашений.**

в. Развитие формальных принципов и неформальных практик, которые создают новый контекст для управления конфликтом.

16. Как иностранное вмешательство во внутренние дела деятельность мирового сообщества по урегулированию конфликта на территории суверенного государства склонны рассматривать представители следующего подхода:

- а. Глобалистский
- б. **Реалистский**

17. Для гибридной войны НЕ характерно:

- а. **Открытое военное вторжение**
- б. Использование цифровых технологий
- в. Асимметричный характер противоборства
- г. Многообразие применяемых способов и средств ведения войны

18. Согласно позиции представителей «технологического» подхода к изучению «цветных революций», причиной данных революций является:

- а. **Стремление внешних сил дестабилизировать политическую ситуацию в стране для получения контроля над органами власти.**
- б. Кризис государственной власти, при котором она воспринимается как неэффективная и несправедливая.
- в. Наличие внесистемной оппозиции и независимых СМИ.
- г. Падение жизненного уровня для широких слоев населения.

19. Характерная особенность «цветных революций» начала XXI века:

- а. **Преимущественно ненасильственный протест.**
- б. Коалиция части элит и народных масс для противодействия государственной власти.
- в. Недостижение поставленных протестующими целей.
- г. Активная поддержка протеста мировым сообществом.

20. Первая кафедра международной политики была создана:

- а. В 1755 г. в Московском университете.
- б. В 1876 г. в университете имени Джонса Хопкинса.
- в. **В 1919 г. в университете Абериструита.**
- г. В 1943 г. в Гарвардском университете.

Критерии оценки тестирования

Количество правильных ответов	Итоговая оценка
17-20	5
13-16	4
9-12	3
5-8	2
1-4	1

Промежуточная аттестация в форме представления и обсуждения докладов

Отмеченная форма текущей аттестации предусмотрена по темам 5-8. Студентам предлагается подготовить и представить доклад либо презентацию, которая обсуждается в ходе практических занятий.

Текущая аттестация в форме реферативных выступлений

(проверка сформированности компетенций УК-4, индикаторов И-УК-4.1, И-УК-4.2; компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1; компетенций ОПК-4, индикаторов И-ОПК-4.1, И-ОПК-4.2, И-ОПК-4.3)

Реферативные выступления по теме 5.

Вопросы:

1. Экономическое измерение.
2. Политико-правовое измерение.
3. Интернет в мировой политике и киберпреступность.
4. Взаимодействие культур и цивилизаций.

Критерии оценивания реферативного выступления:

- 1) требования к объему доклада – 5-7 листов шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный;
- 2) первый лист – это титульный лист, на котором указываются: название доклада, имена и фамилии авторов, название организации, которую они представляют (ЯрГУ им. П.Г. Демидова);
- 3) следующие листы должны раскрывать содержание темы выступления;
- 4) в конце доклада приводится список использованной литературы;
- 5) продолжительность выступления – до 15 минут.

Доклад оценивается по следующей шкале:

3 балла – доклад отвечает всем требованиям, сопровождается выступлением; автор доклада использует знания по теме доклада и в целом по курсу для ответов на вопросы преподавателя и студентов, касающиеся темы доклада;

2 балла – доклад в целом отвечает требованиям, сопровождается выступлением; автор доклада удовлетворительно отвечает на вопросы преподавателя и студентов, касающиеся темы презентации;

1 балла – доклад в целом отвечает требованиям, но не сопровождается выступлением (сдается преподавателю в электронном виде).

Текущая аттестация в форме реферативных выступлений

(проверка сформированности компетенций УК-4, индикаторов И-УК-4.1, И-УК-4.2; компетенций ОПК-4, индикаторов И-ОПК-4.1, И-ОПК-4.2, И-ОПК-4.3)

Реферативные выступления по теме 6.

Вопросы:

1. Глобализация: сущность, содержание, последствия.
2. Россия и глобализация.
3. Проблема глобализации в теории международных отношений.
4. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы. Роль России в их преодолении.
5. Глобальная демографическая проблема и Россия.
6. Глобальная экологическая проблема и Россия.
7. Глобальные проблемы физического выживания человечества.
8. Глобальная проблема развития и ликвидации отсталости.

Критерии оценивания реферативного выступления:

- 1) требования к объему доклада – 5-7 листов шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный;
- 2) первый лист – это титульный лист, на котором указываются: название доклада, имена и фамилии авторов, название организации, которую они представляют (ЯрГУ им. П.Г. Демидова);

- 3) следующие листы должны раскрывать содержание темы выступления;
- 4) в конце доклада приводится список использованной литературы;
- 5) продолжительность выступления – до 15 минут.

Доклад оценивается по следующей шкале:

3 балла – доклад отвечает всем требованиям, сопровождается выступлением; автор доклада использует знания по теме доклада и в целом по курсу для ответов на вопросы преподавателя и студентов, касающиеся темы доклада;

2 балла – доклад в целом отвечает требованиям, сопровождается выступлением; автор доклада удовлетворительно отвечает на вопросы преподавателя и студентов, касающиеся темы презентации;

1 балла – доклад в целом отвечает требованиям, но не сопровождается выступлением (сдается преподавателю в электронном виде).

Текущая аттестация в форме реферативных выступлений

(проверка сформированности компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1; компетенций ОПК-4, индикаторов И-ОПК-4.1, И-ОПК-4.2, И-ОПК-4.3)

Реферативные выступления по теме 7.

Вопросы:

1. Проблема войны и мира в современных условиях и позиция РФ.
2. Сущность и содержание внешнеполитической стратегии России по обеспечению
3. разрешения глобальных проблем современности.
4. Формирование нового миропорядка и перспективы решения глобальных проблем
5. современности.
6. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами
7. современности.
8. Приоритетные направления внешней политики РФ в решении глобальных проблем.
9. Деятельность ООН по разрешению глобальных проблем современности.
10. Современные подходы к разрешению глобальных проблем.

Критерии оценивания реферативного выступления:

1) требования к объему доклада – 5-7 листов шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный;

2) первый лист – это титульный лист, на котором указываются: название доклада, имена и фамилии авторов, название организации, которую они представляют (ЯрГУ им. П.Г. Демидова);

- 3) следующие листы должны раскрывать содержание темы выступления;
- 4) в конце доклада приводится список использованной литературы;
- 5) продолжительность выступления – до 15 минут.

Доклад оценивается по следующей шкале:

3 балла – доклад отвечает всем требованиям, сопровождается выступлением; автор доклада использует знания по теме доклада и в целом по курсу для ответов на вопросы преподавателя и студентов, касающиеся темы доклада;

2 балла – доклад в целом отвечает требованиям, сопровождается выступлением; автор доклада удовлетворительно отвечает на вопросы преподавателя и студентов, касающиеся темы презентации;

1 балла – доклад в целом отвечает требованиям, но не сопровождается выступлением (сдается преподавателю в электронном виде).

Текущая аттестация в форме реферативных выступлений
(проверка сформированности компетенций УК-4, индикаторов И-УК-4.1, И-УК-4.2;
компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1;)

Реферативные выступления по теме 8.

Вопросы:

- 1) Роль и место РФ в решении глобальных проблем современности.
- 2) Миграция в постсоветском пространстве и их последствия.
- 3) Радикальные концепции глобального управления.
- 4) Глобальное и региональное значение миротворческих операций.
- 5) Инфекционные болезни – новая глобальная угроза.
- 6) Глобальные проблемы урбанизации и Россия.

Критерии оценивания реферативного выступления:

- 1) требования к объему доклада – 5-7 листов шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный;
- 2) первый лист – это титульный лист, на котором указываются: название доклада, имена и фамилии авторов, название организации, которую они представляют (ЯрГУ им. П.Г. Демидова);
- 3) следующие листы должны раскрывать содержание темы выступления;
- 4) в конце доклада приводится список использованной литературы;
- 5) продолжительность выступления – до 15 минут.

Доклад оценивается по следующей шкале:

3 балла – доклад отвечает всем требованиям, сопровождается выступлением; автор доклада использует знания по теме доклада и в целом по курсу для ответов на вопросы преподавателя и студентов, касающиеся темы доклада;

2 балла – доклад в целом отвечает требованиям, сопровождается выступлением; автор доклада удовлетворительно отвечает на вопросы преподавателя и студентов, касающиеся темы презентации;

1 балла – доклад в целом отвечает требованиям, но не сопровождается выступлением (сдается преподавателю в электронном виде).

Текущая аттестация в форме реферативных выступлений
(проверка сформированности компетенций УК-4, индикаторов И-УК-4.1, И-УК-4.2;
компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1)

Реферативные выступления по теме 9.

Вопросы:

1. Глобализация международных отношений и ее влияние на решение глобальных проблем.
2. 24. Голод как глобальная проблема. Пути разрешения проблемы голода.
3. 25. Глобальное управление и ООН.
4. 26. Содержание и эволюция понятия «глобальные проблемы».
5. 27. Теория демократического мира.
6. 28. Мир-системная теория И. Валлерстайна.
7. 29. Глобальное гражданское общество.
8. 30. Вклад К.Н. Уолтца в развитие теории международных отношений.

Критерии оценивания реферативного выступления:

1) требования к объему доклада – 5-7 листов шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный;

2) первый лист – это титульный лист, на котором указываются: название доклада, имена и фамилии авторов, название организации, которую они представляют (ЯрГУ им. П.Г. Демидова);

3) следующие листы должны раскрывать содержание темы выступления;

4) в конце доклада приводится список использованной литературы;

5) продолжительность выступления – до 15 минут.

Доклад оценивается по следующей шкале:

3 балла – доклад отвечает всем требованиям, сопровождается выступлением; автор доклада использует знания по теме доклада и в целом по курсу для ответов на вопросы преподавателя и студентов, касающиеся темы доклада;

2 балла – доклад в целом отвечает требованиям, сопровождается выступлением; автор доклада удовлетворительно отвечает на вопросы преподавателя и студентов, касающиеся темы презентации;

1 балла – доклад в целом отвечает требованиям, но не сопровождается выступлением (сдается преподавателю в электронном виде).

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

На экзамене проверяется сформированность компетенций УК-4, индикаторов И-УК-4.1, И-УК-4.2; компетенций УК-5, индикаторов И-УК-5.1; компетенций ОПК-4, индикаторов И-ОПК-4.1, И-ОПК-4.2, И-ОПК-4.3

Вопросы к экзамену по курсу «Мировая политика и международные отношения»

1. Развитие теории и методологии исследований международных отношений. «Большие споры».
2. Методологические направления изучения международных отношений: либерализм, реализм, неомарксизм, конструктивизм.
3. Система международных отношений и мировой порядок.
4. Вестфальская система международных отношений.
5. Венская система международных отношений.
6. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
7. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
8. Организация Объединенных Наций: достижения и проблемы.
9. Глобализация и регионализация в международных отношениях.
10. «Волны» демократизации. Авторитарный откат.
11. Экономическое измерение мировой политики.
12. Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики.
13. Научно-технологические процессы и международные отношения.
14. Интернет в мировой политике. Киберпреступность.
15. Феномен международного терроризма.
16. Проблемы распространения оружия массового уничтожения.
17. Разрыв между Севером и Югом.
18. Национализм в мировой политике.
19. Экологические проблемы в международных отношениях.
20. Энергетические проблемы в мировой политике.
21. Международные конфликты и проблемы миротворчества.
22. Взаимодействие цивилизаций и культур в современном мире.

23. Негосударственные акторы мировой политики. Транснациональные корпорации. Неправительственные организации.
24. Основные приоритеты внешней политики России.
25. Россия и СНГ. Проект Евразийского Союза.
26. Россия и США.
27. Россия и Китай.
28. Россия и Евросоюз.

Критерии оценки ответа студента на экзамене

Оценка выставляется по результатам экзамена, который проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых положений дисциплины.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, однако допускаются отдельные неточности в его изложении.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопросов.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Мировая политика и международные отношения»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основной формой изложения учебного материала по дисциплине «Мировая политика и международные отношения» являются лекции. Успешное овладение дисциплиной предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Мировая политика и международные отношения». Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в гуманитарных журналах, представляющие эмпирический материал, а также многообразные аспекты анализа современного развития общества;

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально-понятийный аппарат.

г) аналитические материалы, представленные ведущими экспертными организациями: Московский государственный институт международных отношений МИД Российской Федерации, Институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова РАН и т.п.

3. Изучая литературу, следует уяснить основное содержание тех или иных политических проблем, причины их возникновения и последствия для общества.

В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, а также при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине

Для успешного освоения дисциплины очень важно решение достаточно большого количества задач, как в аудитории, так и самостоятельно в качестве домашних заданий. Примеры решения задач разбираются на лекциях и практических занятиях, при необходимости по наиболее трудным темам проводятся дополнительные консультации. Основная цель решения задач – помочь усвоить фундаментальные понятия и основы организации и проведения социально-политического исследований.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Батюк, В. И. Мировая политика: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511959>

2. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511513>

б) дополнительная литература:

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2023. – 484 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10418-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/510997>.

2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения. Тесты: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 45 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14121-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519852>.

в) ресурсы сети «Интернет»

- 1) Журнал «Россия в глобальной политике»: <https://globalaffairs.ru/>
- 2) Журнал «Foreign Affairs»: <https://www.foreignaffairs.com/>
- 3) Сайт Организации объединенных наций: <https://www.un.org/ru/>
- 4) Портал Our World In Data со статистическими данными о тенденциях глобального развития и глобальных проблемах: <https://ourworldindata.org/>
- 5) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>