

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Кафедра социально-политических теорий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
социально-политических наук



Т. С. Аكوпова

« 26 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«Политические партии и партийные системы»

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
«Политический менеджмент»

Форма обучения
Очная

Программа одобрена на заседании кафедры социально-политических теорий от «28» апреля 2022 года, протокол № 8	Программа одобрена НМК факультета социально-политических наук протокол № 6 от «29» апреля 2022 года
--	---

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины «Политические партии и партийные системы»:

обеспечить теоретические и практические основы знаний, навыков и умений для обеспечения выпускниками - политологами способности участвовать в организации управленческих процессов в аппаратах политических партий, а на этой основе – других общественно-политических объединений; изучить методики исследования различных сторон деятельности политических партий в современной России, опыта их деятельности и принятия на этой основе управленческих решений в области партийного строительства, организационно-партийной и агитационно-пропагандистской работы, участия в избирательных кампаниях.

Задачи курса:

- Изучить сущность, функции и типы политических партий и партийных систем;
- Сформировать у студентов представление об организационно-партийной работе и ее финансировании;
- Способствовать формированию умения понимать сущность взаимодействия избирателя и партии, определять эффективность деятельности депутатов регионального уровня.

2. Место дисциплины «Политические партии и партийные системы» в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенций (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции		
ПК (ОУ)-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и	И-ПК(ОУ)-1.1. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности.	Знать: – основные методы и способы ведения организационно-партийной и агитационно-пропагандистской работы;

муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить работу партии и партийных депутатов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками коммуникации при организации управленческих процессов партии.
ПК (ОУ)-2. Способен создавать стандартные информационные и информационно-аналитические тексты по общественно-политической проблематике.	И-ПК(ОУ)-2.1. Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат, теоретико-методологические основы выявления и анализа показателей эффективной партийной работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать политические программы, уставы и другие документы политических партий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для партийной работы, стратегических и оперативных управленческих задач в деятельности партии

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Политические партии и партийные системы»

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа		

			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1	Введение в дисциплину	3	2	2				5	Фронтальный опрос Задание
2	Основные теории партий и партийных систем	3	2	4				5	Реферативные выступления
3	Правовые основы деятельности политических партий в РФ.	3	2	6				8	Кейс-задачи Эссе
4	Структура политической партии как организации.	3	2	6				8	Групповое задание
5	Особенности политического развития России: предложения парламентских партий	3	2	2				8	Дискуссия
6	Финансирование деятельности политических партий.	3	2	4		1		8	Групповое задание
7	Направления организационно-партий ной работы.	3	2	4				8	Реферативные выступления
8	Методика определения эффективности деятельности депутатов регионального уровня	3	2	4		1		7,7	Групповое задание
9	Промежуточная аттестация						0,3		Зачет (0,3 ч.)
	ИТОГО		16	32		2	0,3	57,7	108

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Актуальность изучения партий и партийных систем. Понятие, сущность, функции и типы политических партий и партийных систем. Классификация партий по идеологическому признаку, по организационной структуре, по отношению к проводимой

политике, по происхождению, по программным установкам, в зависимости от идеологического облика, по направленности действий, по характеру действий, по классовому характеру, по типу организационной структуры, по характеру внутрипартийных отношений, по политическому курсу. Типологии партийных систем по количественному (однопартийная, двухпартийная и многопартийная) и по качественному (системы с партией мажоритарного призвания, с доминирующей партией, с миноритарными партиями) критериям. Демократические, авторитарные и тоталитарные системы.

Тема 2. Основные теории партий и партийных систем

Партии и партийные системы как объект политического исследования. Периодизация развития теории партий. Целостные теории политических партий Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Д. Юм, Т. Джефферсон, М. Вебер, Б.Н. Чичерин, Н.М. Хвостов, Р. Михельс, М. Я. Острогорский, М. Дюверже. Теория Дж. Сартори о партии как посреднике между государством и обществом.

Тема 3. Правовые основы деятельности политических партий в РФ.

Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 № 95-ФЗ. Легальные требования к партиям (количество членов, срок осуществления деятельности, наличие региональных отделений). Принципы деятельности политических партий, закрепленные законом запреты.

Тема 4. Структура политической партии как организации.

Центральные (федеральные) органы партии. Региональные партийные организации. Местные партийные организации. Первичные партийные организации. Члены партии. Структура центрального аппарата. Проведение партийных мероприятий согласно уставу партии.

Тема 5. Особенности политического развития России: предложения парламентских партий

Анализ программ парламентских партий России, высказываний их лидеров и представителей. Партия «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Справедливая Россия» и партия «Новые люди» предлагают различные концепции развития государства.

Тема 6. Финансирование деятельности политических партий.

Государственное и частное финансирование деятельности политических партий по итогам выборов. Членские взносы и пожертвования. Изменение законодательства, связанного с финансированием деятельности политической партии.

Тема 7. Направления организационно-партийной работы.

Способы реализации направлений партийной работы («формы партийной работы», «мероприятия») относят: организационно-партийная работа: партийные собрания, конференции, заседания; агитационно-пропагандистская работа: лекции, беседы, встречи с различными социальными, профессиональными, иными группами населения; работы, связанные с избирательными процессами и выполнением функций избранных во власть представителей партии: подбор и выдвижение кандидатов в органы власти; разработка предвыборных программ, обращений, буклетов, лозунгов и т. п.

Тема 8. Методика определения эффективности деятельности депутатов регионального уровня

Депутат законодательного собрания как член политической партии. Субъекты, заинтересованные в эффективной реализации полномочий депутата: сам депутат; избиратели партии, членом которой он является или во фракцию, которой он входит; законодательный орган в лице других депутатов. Трудности, критерии и показатели эффективности деятельности депутатов.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются следующие **образовательные технологии**:

Вводная лекция – дает первое целостное представление о дисциплине и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Студенты знакомятся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки в целом. Дается краткий обзор курса, история развития науки и практики, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Вводная лекция читается по теме №1.

Академическая лекция (или лекция общего курса) – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов.

Лекция-беседа, предполагающая изложение материала с одновременным активным вовлечением слушателей в учебный процесс, в обсуждение наиболее значимых вопросов излагаемого материала, в процесс обмена мнениями, возвращением по просьбе-требованию слушателей к отдельным вопросам уже изложенного материала повторно, с их повторным обсуждением и приведением примеров из личной практической политической деятельности преподавателя.

Исходя из возникших проблемных вопросов у слушателей, допускается **превращение лекции - беседы в лекцию - дискуссию** в рамках ограниченного времени с последующей установкой на перенесение обсуждаемых вопросов на практическое занятие.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний, получение информации о практической реализации отдельных положений руководящих документов.

Практическое занятие – Дискуссия – процедура обсуждения спорного вопроса, проблемы, ситуации, явления; может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка проводится в соответствии с определенным алгоритмом, позволяющим запрограммировать основные (опорные) содержательные позиции и интеракции для успешного последующего проведения дискуссии.

В ходе проведения *практических занятий* по данной дисциплине возможны: **традиционный семинар** как форма основательной проработки изложенных в лекции вопросов; **семинар-дискуссия** как продолжение лекции-дискуссии и как форма совместного поиска слушателей и преподавателя разрешения теоретических и практических проблем, изложенных в руководящих документах, в основе которого лежит личный опыт преподавателя.

Практическое групповое задание – работа, в которой случайно-определенной группе студентов необходимо с помощью изученных материалов выполнить порученное задание в целях практического изучения рассматриваемой темы.

В ходе практических занятий проводятся в последние часы **семинары-обмены опытом** путем приглашения студентов старших курсов и выпускников вуза для обмена опытом овладения специальностью и выполнения политологических задач при назначении на должность.

Семинар (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация

и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Кейс-задачи – проблемная ситуация, предлагаемая студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения;

Тесты — система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента. Тестовая проверка знаний осуществляется в форме ответов студентов на вопросы, составленные в стандартной форме. Она реализуется в безмашинном варианте, или с использованием средств вычислительной техники. Верность выбора ответов проверяется в первом случае с помощью шаблонов, во втором – с использованием соответствующих программ. Тестовый контроль дает возможность при незначительных затратах аудиторного времени проверять знания у всех студентов группы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- издательская система LaTeX;
- Adobe Acrobat Reader.

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»
http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php

Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем: учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с.
<https://urait.ru/bcode/470286>

б) дополнительная литература

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — М.: Издательство Юрайт, 2020.
<https://urait.ru/bcode/489261>
2. Политическая теория: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев [и др.]; под ред. Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021-398 с. <https://urait.ru/bcode/490443>
3. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ "О политических партиях" (с изменениями и дополнениями)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/
4. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с.
<https://urait.ru/bcode/489399>

5. Никулин С.О. Особенности политического развития России: предложения парламентских партий // Социально-политические науки. – 2018. – № 3. – С. 87-97. <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-politicheskogo-razvitiya-rossii-predlozheniya-parlamentskih-partiy>.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Научная библиотека ЯрГУ - http://www.lib.uniyar.ac.ru/content/resource/net_res.php
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>
3. Электронная библиотечная система «ЮПАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
4. Реферативная база данных «Web of Science» - <https://webofknowledge.com>
5. Реферативная база данных «Scopus» - <https://www.scopus.com/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент кафедры социально-
политических теорий
кандидат политических наук

Н.В. Крайнова

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Политические партии и партийные системы»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

Контрольные занятия, экзамен обеспечивают текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений и профессиональной подготовке каждого студента.

В качестве критериев оценки выступают контрольные требования, основанные на использовании пройденного материала, а также дополнительной литературы.

Текущий контроль - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы, обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.

Промежуточный контроль (экзамен) - дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки студента.

**1. 1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе
текущей аттестации**

Текущий контроль осуществляется в рамках проведения семинарских занятий во время реферативных выступлений, фронтальных опросов, тестов, кейс-заданий, практических групповых заданий и практических занятия – дискуссий.

***Текущая аттестация в форме фронтального опроса
(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикаторов И-
ПК(ОУ)-1.1).***

Фронтальный опрос к Теме 1. Введение в дисциплину.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определения понятиям «Политическая партия» и «партийная система».
2. Какие функции выполняют партии? Приведите примеры.
3. Назовите типы партий. Приведите примеры.
4. Назовите типы партийных систем. Приведите примеры.
5. Опишите процесс формирования партии как политического института.
6. Назовите основные законодательные акты по данной теме?

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении фронтального опроса:

Фронтальный опрос - позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный фронтальный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если глубоко изучен учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если усвоен учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки;

Текущая аттестация в форме реферативного выступления
(проверка сформированности компетенции ПК (ОУ)-2, индикаторов И-ПК(ОУ)-2.1).

Реферативные выступления к Теме 2. Основные теории партий и партийных систем

Рекомендуемые темы для реферативного выступления:

1. Теория М. Вебера о партиях,
2. Теория Б.Н. Чичерина о партиях,
3. Концепция развития партий Р. Михельса.
4. Партийная теория Джеймса Брайса.
5. Теория М. Я. Острогорского о партиях,
6. Теория М. Дюверже о партиях.
7. Теория Дж. Сартори о партии как посреднике между государством и обществом.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении реферативного выступления

Реферативное выступление – публичное выступление или печатный текст, содержанием которого является обобщение ранее опубликованной научно-теоретической или научно-исследовательской информации, соответствующей определенной научной теме.

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта на выступлении, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, а также отвечены на все вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении или отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме или при оформлении работы имеются недочеты и не даны ответы все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и

последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты, не даны ответы на все вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если реферат не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Текущая аттестация в форме кейс-задачи
(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикаторов И-ПК(ОУ)-1.1).

Кейс-задачи к Теме 3. Правовые основы деятельности политических партий в РФ.

Необходимо найти ответ в следующих ситуациях:

1. Сергей работает в партии менеджером, одной из его задач является фотографирование партийных мероприятий и подготовка агитационных материалов на выборы. Какие фотографии можно использовать в АПМ, материалах СМИ?

2. Кандидат от партии решил издать АПМ, в которых будет изображена карта с его сделанными и планируемыми «добрыми делами» на фоне объектов, значимых для города, региона. Правомерны ли действия кандидата?

3. Кандидат разместил в АПМ свое фото на фоне вывески Starbucks с рассказом о себе. В этом же АПМ он разместил свои контактные данные, включая свой адрес в социальных сетях с их логотипом. Правомерны ли действия кандидата?

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении кейс-задачи

Кейс-задачи – проблемная ситуация, предлагаемая студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения;

Оценка «отлично» выставляется, если кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

Оценка «хорошо» выставляется, если кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Текущая аттестация в форме эссе
(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикаторов И-ПК(ОУ)-1.1; компетенции ПК (ОУ)-2, индикаторов И-ПК(ОУ)-2.1).

Эссе к Теме 3. Правовые основы деятельности политических партий в РФ.

Темы эссе:

1. Как изменение законодательства влияет на (регулирует) деятельность партий?
2. Как менялся конституционно-правовой статус политических партий в РФ?

На усмотрение преподавателя может предъявляться как для самостоятельной работы, так и для выполнения в аудитории. Временной промежуток, необходимый студенту для выполнения работы составляет от 0,5 часа до 1 часа (в аудиторной работе), 2-6 часов (в самостоятельной работе).

Требования к оформлению эссе

1. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 5 (примерно) страниц или написано от руки. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

2. Введение должно включать обоснование интереса выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость. Важно учесть, что заявленная тема должна быть адекватна раскрываемому в эссе содержанию.

3. Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе со ссылками на использованную и доступную литературу, в том числе электронные источники информации. Каждый из используемых и цитируемых литературных источников должен иметь соответствующую ссылку.

4. Заключение должно содержать до 1 страницы текста, в котором отмечаются достигнутые цели и задачи, выводы, перспективные направления возможных исследований по данной тематике.

5. Должны быть обозначены несколько литературных источников.

Критерии оценки знаний обучающихся при написании эссе

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Оценка «отлично» выставляется, если студентом представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты психологической действительности или личный социальный опыт. Использование большого количества разнообразных источников информации. Подобраны цитаты, демонстрирующие тот или иной фрагмент материала. Работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат. Сроки сдачи эссе соблюдены.

Оценка «хорошо» выставляется, если студентом представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты психологической действительности, личный социальный опыт. Аргументация может быть неубедительная. Работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат. Сроки сдачи эссе соблюдены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не ясно выразил собственную позицию. Содержание представлено выдержками из учебных пособий либо энциклопедий. Проблема обозначена на бытовом уровне или не раскрыта. Аргументация своего мнения дана вне контекста проблемы, неубедительная или отсутствует. Прослеживается попытка осмысления и связывания отдельных фрагментов материала. Работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат. Сроки сдачи эссе соблюдены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если эссе выполнено со значительными ошибками или не выполнено студентом. Содержание представлено собственными размышлениями, не обоснованными с точки зрения научной теории и не подтвержденными фактическими примерами. Оформление материала не соответствует требованиям. Сроки сдачи эссе не соблюдены.

Текущая аттестация в форме практического группового задания
(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикаторов И-ПК(ОУ)-1.1; компетенции ПК (ОУ)-2, индикаторов И-ПК(ОУ)-2.1).

Практическое групповое задание к Теме 4. Структура политической партии как организации.

В ходе занятия студенты разбиваются на малые группы (2-3 человека), каждая группа получает задание найти и проанализировать структуру конкретной партии на выбор. Изучить устав партии, сайт и социальные сети.

После составления структуры партии студенты презентуют свою работу и обсуждают результаты, отвечают на вопросы.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практического группового занятия

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Текущая аттестация в форме практического занятия-дискуссии
(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикаторов И-ПК(ОУ)-1.1; компетенции ПК (ОУ)-2, индикаторов И-ПК(ОУ)-2.1).

Практическое занятие – дискуссия к Теме 5. Особенности политического развития России: предложения парламентских партий.

Проблема:

1. Роль партий в современном политическом процессе незначительна/важна.

2. Преимущества двухпартийной системы

Цель: обсудить вопросы

- Раскрыть положительные и отрицательные стороны деятельности партий/двухпартийной системы.

- Привести конкретные примеры положительные и отрицательные стороны деятельности партий.

Участники: модераторы (2 наиболее продвинутых студента, спикер и оппонент); диспутанты (все студенты учебной группы).

Источники: для подготовки к дискуссии использовать учебную литературу по теме.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практического занятия-дискуссии

Практическое занятие – Дискуссия – процедура обсуждения спорного вопроса, проблемы, ситуации, явления; может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка проводится в соответствии с определенным алгоритмом, позволяющим запрограммировать основные (опорные) содержательные позиции и интеракции для успешного последующего проведения дискуссии.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

***Текущая аттестация в форме практического группового задания**
(проверка сформированности компетенции ПК (ОУ)-2, индикаторов И-ПК(ОУ)-2.1).*

Практическое групповое задание к Теме 6. Финансирование деятельности политических партий.

1. В ходе занятия студенты разбиваются на малые группы (2-3 человека), каждая группа получает задание найти и проанализировать финансирование конкретной партии на выбор.

2. После составления студенты презентуют свою работу и обсуждают результаты, отвечают на вопросы.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практического группового занятия

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Текущая аттестация в форме реферативного выступления
(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикаторов И-ПК(ОУ)-1.1).

Реферативные выступления к Теме 7. Направления организационно-партийной работы.

1. Агитационно-пропагандистская работа партии.
2. Работа партии по пополнению партийных рядов.
3. Праймериз в США.
4. Процедура проведения праймериз в РФ.
5. Судебная практика по делам, связанным с проведением праймериз.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении реферативного выступления

Реферативное выступление – публичное выступление или печатный текст, содержанием которого является обобщение ранее опубликованной научно-теоретической или научно-исследовательской информации, соответствующей определенной научной теме.

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта на выступлении, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, а также отвечены на все вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении или отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме или при оформлении работы имеются недочеты и не даны ответы все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно на выступлении, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты, не даны ответы на все вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если реферат не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Текущая аттестация в форме практического группового задания

(проверка сформированности компетенций ПК (ОУ)-1, индикаторов И-ПК(ОУ)-1.1).

Практическое групповое задание к Теме 8. Методика определения эффективности деятельности депутатов регионального уровня

1. В ходе занятия студенты разбиваются на малые группы (2-3 человека), каждая группа получает задание оценить эффективность работы депутата с точки зрения законодательного органа субъекта РФ (Ярославской областной Думы) в соответствии с методикой.

2. После составления студенты презентуют свою оценку и обсуждают результаты, отвечают на вопросы.

Критерии оценки знаний, обучающихся при проведении практического группового занятия

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленные вопросы с соблюдением предложенного алгоритма с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

а. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет):

На зачете проверяется сформированность компетенций ПК (ОУ)-1, индикаторов И-ПК(ОУ)-1.1; компетенции ПК (ОУ)-2, индикаторов И-ПК(ОУ)-2.1

1. Партия как политический институт и политическая организация.
2. Развернутая характеристика понятия «партийная система».
3. Типология партийных систем.
4. Теория М. Вебера о партиях,
5. Теория Б.Н. Чичерина о партиях,
6. Концепция развития партий Р. Михельса.
7. Партийная теория Джеймса Брайса.
8. Теория М. Я. Острогорского о партиях,
9. Теория М. Дюверже о партиях.
10. Теория Дж. Сартори о партии как посреднике между государством и обществом.
11. Структура современной партии РФ.
12. Развернутая характеристика понятия «политическая партия».
13. Организационно-правовые основы деятельности современных политических партий РФ и условия их существования.
14. Региональные отделение политических партии России: возможности формирования, финансирования и деятельности.
15. Методики пополнения партийных рядов.
16. Финансирование политической партии РФ.

17. Направления организационно-партийной работы.
18. Праймериз: сущность, типология, перспективы.
19. Использование при проведении предвыборной агитации преимущества должностного положения кандидата.
20. Агитационно-пропагандистская работа политической партии: проблемы и их решения на практике.
21. Методика определения эффективности деятельности депутата.

Правила выставления зачета

На зачете предлагается два теоретических вопроса. На подготовку к ответу дается 30-40 мин.

По итогам зачета выставляется одна из оценок: «зачтено» и «не зачтено». Зачет выставляется по результатам устного ответа, а также с учетом работы на семинарских занятиях, результатов тестов и самостоятельной работы.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое и полное владение содержанием материала и понятийным аппаратом логики, дает развернутые, полные и четкие ответы на предложенные вопросы и дополнительные вопросы, соблюдает логическую последовательность при изложении материала. Грамотно использует научную терминологию. Также отметка «зачтено» может быть выставлена студенту, ответ которого в целом соответствуют указанным выше критериям, но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки), которые исправляются самим студентом после дополнительных и (или) уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания их существенных и несущественных признаков и связей; дает неполные ответы, логика и последовательность изложения которых имеют существенные и принципиальные нарушения, в ответах отсутствуют выводы. Дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора не приводят к коррекции ответов студента. На основную часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Кроме того, «не зачтено» выставляется студенту, который отвечать отказался.

**Приложение №2 к рабочей программе дисциплины
«Политические партии и партийные системы»
Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Основной формой изложения учебного материала по данной дисциплине являются лекции, причем в достаточно большом объеме.

По каждой теме предусмотрены практические занятия, на которых происходит закрепление лекционного материала путем применения его к конкретным задачам и отработка навыков работы.

В процессе изучения дисциплины рекомендуется регулярное повторение пройденного лекционного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дома еще раз прорабатывать и при необходимости дополнять информацией, полученной на консультациях, практических занятиях или из учебной литературы.

Большое внимание должно быть уделено выполнению домашней работы. В качестве заданий для самостоятельной работы дома студентам предлагаются темы для рассмотрения, аналогичные разобранным на лекциях и практических занятиях или немного более сложные, которые являются результатом объединения нескольких базовых задач.

Для проверки и контроля усвоения теоретического материала в течение обучения проводятся мероприятия текущей аттестации в виде заданий с использованием разных образовательных технологий. Также проводятся консультации (при необходимости) по разбору заданий для самостоятельной работы, которые вызвали затруднения.

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

1. Личный кабинет (http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php) дает возможность получения on-line доступа к списку выданной в автоматизированном режиме литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учеб. и метод. пособия, тексты лекций и т.д.) Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации.

2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) содержит более 2500 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» (http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php) раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

В конце изучения дисциплины студенты сдают – экзамен. Экзамен принимается по экзаменационным билетам, каждый из которых включает в себя два теоретических вопроса. На самостоятельную подготовку к экзамену выделяется 7 дней, во время подготовки к экзамену предусмотрена групповая консультация.

