


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета


_____ Д.Ю.Брюханов

«12» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Национальные финансы: государство, фирмы, домашние хозяйства»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Национальные и международные финансы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
от «12» мая 2021 г. протокол №11

Программа одобрена НМК
экономического факультета
протокол № 6 от «12» мая 2021 г.

Ярославль

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- раскрытие экономической сущности категории «финансы», рассмотрение особенностей исторических этапов развития финансовых систем, условий их возникновения и современного состояния;
- рассмотрение финансовой системы Российской Федерации и финансовых систем других стран;
- определение понятий и содержания финансов фирм и домашних хозяйств;
- выявление взаимосвязей финансов государства, фирм, домашних хозяйств;
- ознакомление студентов экономических профилей с рядом важных экономических категорий, составляющих основу их профессиональных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Национальные финансы: государство, фирмы, домашние хозяйства» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока 1. Ее изучение основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в рамках освоения дисциплин «История», «Экономическая теория».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - сущность и функции финансов как экономической категории; - особенности финансов государства, фирм, домашних хозяйств. Уметь: - выявлять взаимосвязи финансов государства, фирм, домашних хозяйств. Владеть навыками: - деловых коммуникаций и организации выполнения заданий в коллективе.
Профессиональные компетенции		
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - информационные источники данных, необходимых для анализа материалов по вопросам финансов государства, фирм, домашних хозяйств, способы сбора, анализа и обработки информации. Уметь: - определять перечень данных, необходимых для анализа материалов по вопросам

		<p>финансов государства, фирм, домашних хозяйств, выбирать информационные источники данных.</p> <p>Владеть навыками: - сбора, анализа и обработки данных по вопросам финансов государства, фирм, домашних хозяйств.</p>
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа					самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Финансы как экономическая категория; сущность и функции национальных финансов.	3	2	2				12	Устный опрос, письменное задание, рефераты
2	Финансовая система РФ. Государственный бюджет. Государственный кредит. Государственный долг	3	6	6		1		12	Рефераты, информационный обзор.
3	Финансовые системы в других странах. Национальные финансовые рынки.	3	2	2		1		12	Рефераты, информационный обзор
4	Финансы фирм: содержание и взаимосвязь с государственными финансами.	3	4	4		1		13	Рефераты
5	Финансы домашних хозяйств: содержание и взаимосвязь с другими элементами финансовой системы.	3	4	4		1		13	Рефераты, информационный обзор
		3					0,3	5,7	Зачет
	Всего 108 ч.	3	18	18		4	0,3	67,7	

Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Финансы как экономическая категория; сущность и функции финансов.

Понятие финансов. Предпосылки возникновения финансов как категории. Периодизация истории финансов. Функции финансов. Понятие финансовой системы. История развития финансовых систем. Типы финансовых систем.

Тема 2. Финансовая система РФ. Государственный бюджет. Государственный кредит. Государственный долг.

Финансовая система РФ. Основные звенья финансовой системы РФ. Система государственных бюджетов в РФ. Понятие, виды, формы и функции государственного кредита. Понятие государственного долга. Государственный долг РФ. Государственный долг других стран.

Тема 3. Финансовые системы в других странах. Финансовый рынок.

Финансовые системы других стран. Понятие и функции финансового рынка. Финансовый рынок РФ.

Тема 4. Финансы фирм: содержание и взаимосвязь с государственными финансами.

Понятие и функции финансов организаций. Финансовые отношения организаций. Виды организаций. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм. Механизм финансового взаимодействия государства и корпораций.

Тема 5. Финансы домашних хозяйств: содержание и взаимосвязь с другими элементами финансовой системы.

Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств. Доходы и расходы домашних хозяйств. Бюджет домашних хозяйств. Трансформация сбережений домашних хозяйств в инвестиции.

5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Академическая лекция – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

Практическое (семинарское) занятие – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ

рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

Консультации – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используется:

- 1) программное обеспечение:
 - операционная система Windows;
 - программы MicrosoftOffice;
- 2) информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:
 - справочная правовая система ГАРАНТ;
 - справочная правовая система КонсультантПлюс.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с.— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432786>.

2. Кузьмин, И.Г. Финансовая система РФ [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / И. Г. Кузьмин, Г. А. Бойко, А. С. Тростин. - Ярославль: ЯрГУ, 2010. - 199 с. – Текст : электронный. – URL: <http://www.lib.uniya.ac.ru/edocs/iuni/20100850.pdf> (Электронные версии изданий сотрудников ЯрГУ).

б) дополнительная литература

1. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437011>.

2. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437012>.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://urait.ru>).
3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>)
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

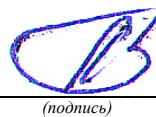
Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров) – списочному составу группы обучающихся.

Автор:
Доцент кафедры финансов и кредита



А.А. Пискунова

(подпись)

**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины
«Национальные финансы: государство, фирмы, домашние хозяйства»**

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

**1.1 Контрольные задания и иные материалы,
используемые в процессе текущей аттестации**

**Тема 1. Финансы как экономическая категория; сущность и функции национальных
финансов**

Вопросы для устного опроса (для очной формы обучения)

1. Специфические признаки финансов, их общественная роль.
2. Назвать основные функции финансов.
3. Как реализуются основные функции финансов?
4. Привести примеры реализации функций финансов в обществе.

Письменное задание:

Финансы и деньги как категории: общее и различия.

Темы для рефератов

1. История развития финансов: мировые финансы в конце 19 – начале 20 вв. Великая депрессия 1929 – 1941 гг.
2. Промышленные революции и финансы.
3. Вторая мировая война и финансы.

**Тема 2. Финансовая система РФ. Государственный бюджет. Государственный
кредит. Государственный долг**

Темы рефератов

1. Структура органов управления финансами в РФ: Федеральное собрание и Министерство финансов.
2. Структура органов управления финансами в РФ: Министерство по налогам и сборам, Таможенный комитет.
3. Бюджетный процесс в РФ.
4. Причины и последствия появления бездефицитного бюджета РФ в 2019 г.

Информационный обзор

Провести сравнительную характеристику (общее и особенности) бюджетов различных уровней: Федеральный бюджет, бюджет Ярославской области, бюджет гор. Ярославля.

Тема 3. Финансовые системы в других странах. Национальные финансовые рынки

Темы рефератов

1. Финансовая система США.
2. Финансовая система Германии.
3. Финансовая система Японии.
4. Финансовая система Великобритании.
5. Финансовая система Италии.
6. Международные финансовые организации.

Информационный обзор

Глобализация как новый тренд развития финансовых систем.

Тема 4. Финансы фирм: содержание и взаимосвязь с государственными финансами

Темы рефератов:

1. Особенности финансов унитарных предприятий.
2. Особенности финансов некоммерческих организаций.
3. Доходы корпораций: экономическое содержание, формирование и использование.
4. Расходы корпораций: экономическое содержание и классификация.
5. Прибыль и рентабельность как показатели деятельности компании.

Тема 5. Финансы домашних хозяйств: содержание и взаимосвязь с другими элементами финансовой системы.

Темы рефератов:

1. Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе.
2. Доходы и расходы домашних хозяйств.
3. Роль кредита в бюджете домашних хозяйств.

Информационный обзор

Финансовая грамотность населения как инструмент трансформации сбережений в инвестиции.

Критерии оценки форм текущего контроля

Критерии оценки реферата

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются: формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы и быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) с включением разделов: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на

рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упрощения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки ответов на устные вопросы по шкале зачтено / не зачтено

Опрос – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы. Критерии оценивания: полный развернутый ответ на поставленный вопрос; аргументация; умение дискуссировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки решения письменных заданий

При решении заданий разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Оценка «отлично» - студент ясно изложил условие решения задания с обоснованием точной ссылкой на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «хорошо» - студент изложил условие решения задания, но с отдельными несущественными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «удовлетворительно» - студент в целом изложил условие решения задания, но с отдельными существенными неточностями при ссылках на формулы / правила / закономерности / явления;

Оценка «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие решения задания или решение не обосновал ссылками на формулы / правила / закономерности / явления.

Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения по шкале зачтено / не зачтено

Вопросы для самостоятельного изучения (для студентов заочной формы обучения) – метод контроля знаний, заключающийся в предварительном изучении заранее сформулированных вопросов по темам дисциплины с последующим письменным ответом, представленным преподавателю во время индивидуальных или групповых консультаций.

Оценка «зачтено» выставляется, если письменные ответы на вопросы даны в полном объеме и на высоком теоретическом уровне, изложение материала логичное, аргументированное, с опорой на первоисточник. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

Критерии оценки информационного обзора

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он проанализировал актуальный материал; сделал выводы; оценил факторы, влияющие на динамику изменений анализируемых показателей. По отдельным элементам оценки могут быть допущены отдельные неточности, недостатки, несущественные ошибки.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

1.2 Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Основные функции финансов.
2. Привести примеры реализации функций финансов в обществе.
3. Финансы и деньги как категории: общее и различия.
4. Структура органов управления финансами в РФ: Федеральное собрание и Министерство финансов.
5. Структура органов управления финансами в РФ: Министерство по налогам и сборам, Федеральная таможенная служба.
6. Причины и последствия появления бездефицитного бюджета РФ в 2019 г.
7. Система бюджетов в РФ. Основные принципы.
8. Федеральный бюджет РФ.
9. Особенности бюджетов субъектов РФ (на примере бюджета Ярославской области).
10. Особенности бюджетов муниципальных образований (на примере бюджета гор. Ярославля).
11. Промышленные революции и финансы.
12. Вторая мировая война и ее влияние на развитие финансов.
13. Государственный долг РФ.
14. Сущность и формы проявления корпоративных финансов. Задачи финансовой политики корпорации.
15. Классификация расходов. Расходы, связанные и не связанные с увеличением прибыли, расходы по обычным видам деятельности, группировка расходов по экономическим элементам и статьям затрат
16. Доходы корпорации. Классификация доходов.
17. Прибыль корпорации. Экономическая сущность прибыли. Заемный капитал и его структура.
18. Основной капитал и основные фонды организации
- 19.оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы корпорации. Кругооборот оборотного капитала.
20. Внеоборотные активы корпорации. Финансирование внеоборотных активов. Источники финансирования.
21. Классификация и роль домашних хозяйств в финансовой системе.
22. Доходы и расходы домашних хозяйств. Бюджет домашних хозяйств.
23. Роль финансовых знаний в экономическом положении домашних хозяйств.
24. Место финансов домашних хозяйств в системе финансов.

2. Перечень компетенций, этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

2.1 Шкала оценивания сформированности компетенций и ее описание

Оценивание уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины осуществляется по следующей трехуровневой шкале:

Пороговый уровень - предполагает отражение тех ожидаемых результатов, которые определяют минимальный набор знаний и (или) умений и (или) навыков, полученных студентом в результате освоения дисциплины. Пороговый уровень является обязательным уровнем для студента к моменту завершения им освоения данной дисциплины.

Продвинутый уровень - предполагает способность студента использовать знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, полученные при освоении дисциплины, для решения профессиональных задач. Продвинутый уровень превосходит пороговый уровень по нескольким существенным признакам.

Высокий уровень - предполагает способность студента использовать потенциал интегрированных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, полученных при освоении дисциплины, для творческого решения профессиональных задач и самостоятельного поиска новых подходов в их решении путем комбинирования и использования известных способов решения применительно к конкретным условиям. Высокий уровень превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам.

**2.2 Перечень компетенций, этапы их формирования,
описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (№ темы (раздела))	Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования		
				Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Общекультурные компетенции						
ОК-5	Реферат, письменное задание, опрос, вопросы для самостоятельного изучения, информационный обзор, зачет	1 – 5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и развития финансов и финансовых систем; - основные характеристики финансовой системы РФ; - место финансов фирм и домашних хозяйств в общей системе финансов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности развития и взаимосвязи отдельных элементов финансовых систем. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловых коммуникаций и организации выполнения заданий в коллективе. 	<p>Знает в целом, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и развития финансов и финансовых систем; - основные характеристики финансовой системы РФ; - место финансов фирм и домашних хозяйств в общей системе финансов. <p>Умеет в целом успешно, но не системно, выявлять закономерности развития и взаимосвязи отдельных элементов финансовых систем.</p> <p>Владет в целом успешно, но не системно, навыками деловых коммуникаций и организации выполнения заданий в коллективе.</p>	<p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и развития финансов и финансовых систем; - основные характеристики финансовой системы РФ; - место финансов фирм и домашних хозяйств в общей системе финансов. <p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами, выявлять закономерности развития и взаимосвязи отдельных элементов финансовых систем.</p> <p>Владет в целом успешно, но с отдельными пробелами, навыками деловых коммуникаций и</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и развития финансов и финансовых систем; - основные характеристики финансовой системы РФ; - место финансов фирм и домашних хозяйств в общей системе финансов. <p>Умеет выявлять закономерности развития и взаимосвязи отдельных элементов финансовых систем</p> <p>Владет навыками деловых коммуникаций и организации выполнения заданий в коллективе.</p>

					организации выполнения заданий в коллективе.	
Профессиональные компетенции						
ПК-7	Реферат, письменное задание, опрос, вопросы для самостоятельного изучения, информационный обзор, зачет	1 – 5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки возникновения и тенденции развития современных финансов; - закономерности экономических процессов, обуславливающих взаимосвязь государственных, корпоративных и личных финансов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления и исторические процессы, связанные с возникновением и развитием финансовых систем; - оценивать перспективы и тенденции развития финансов. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска информации, сбора и анализа исторических данных, необходимых для выявления основных 	<p>Знает в целом успешно, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки возникновения и тенденции развития современных финансов; - закономерности экономических процессов, обуславливающих взаимосвязь государственных, корпоративных и личных финансов. <p>Умеет в целом успешно, но не системно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления и исторические процессы, связанные с возникновением и развитием финансовых систем; - оценивать перспективы и тенденции развития финансов. <p>Владет в целом успешно, но не системно, навыками поиска информации, сбора и</p>	<p>Знает в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки возникновения и тенденции развития современных финансов; - закономерности экономических процессов, обуславливающих взаимосвязь государственных, корпоративных и личных финансов. <p>Умеет в целом успешно, но с отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления и исторические процессы, связанные с возникновением и развитием финансовых систем; - оценивать перспективы и тенденции развития финансов. <p>Владеет навыками поиска информации, сбора и анализа исторических данных, необходимых для</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска информации, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки возникновения и тенденции развития современных финансов; - закономерности экономических процессов, обуславливающих взаимосвязь государственных, корпоративных и личных финансов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления и исторические процессы, связанные с возникновением и развитием финансовых систем; - оценивать перспективы и тенденции развития финансов. <p>Владеет навыками поиска информации, сбора и анализа исторических данных, необходимых для</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска информации,

			закономерностей современных финансов.	анализа исторических данных, необходимых для - поиска информации, сбора и анализа исторических данных, необходимых для выявления основных закономерностей современных финансов.	Владеет в целом успешно, но с отдельными пробелами, навыками поиска информации, сбора и анализа исторических данных, необходимых для - поиска информации, сбора и анализа исторических данных, необходимых для выявления основных закономерностей современных финансов.	сбора и анализа исторических данных, необходимых для выявления основных закономерностей современных финансов.
--	--	--	---------------------------------------	---	---	---

3. Методические рекомендации преподавателю по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Целью процедуры оценивания является определение степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения (знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности).

Процедура оценивания степени овладения студентом ожидаемыми результатами обучения осуществляется с помощью методических материалов, представленных в разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций»

3.1 Критерии оценивания степени овладения знаниями умениями, навыками и (или) опытом деятельности, определяющие уровни сформированности компетенций

Критериями оценивания степени овладения умениями и навыками, полученными в результате освоения данной дисциплины, являются критерии, описанные в таблице раздела 2.2.

Критерии оценивания формулируются исходя из следующих общих характеристик уровней:

Пороговый уровень (общие характеристики):

- владение основным объемом знаний по программе дисциплины;
- знание основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы без существенных ошибок;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- знание базовых теорий, концепций и направлений по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Продвинутый уровень (общие характеристики):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы дисциплины;
- использование основной терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых положениях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Высокий уровень (общие характеристики):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины;

- точное использование терминологии данной области знаний, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные задачи (проблемы) в рамках рабочей программы дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

3.2 Описание процедуры выставления оценки

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации и уровню формирования компетенции по данной дисциплине озвучиваются студентам заранее.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в устной форме по билетам, включающим два вопроса.

По результатам зачета студенту выставляется оценка:

- «зачтено», если ответы на вопросы излагаются логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.
- оценка «не зачтено», если при ответе на вопросы демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

В зависимости от оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации, определяется уровень сформированности компетенций по окончании освоения дисциплины.

Высокий, продвинутый и пороговый уровни формирования компетенций (частично формируемых данной дисциплиной) соответствует оценке «зачтено».

Уровень формирования компетенций (частично формируемых данной дисциплиной) ниже, чем на пороговом уровне соответствует оценке «не зачтено».

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины «Национальные финансы: государство, фирмы, домашние хозяйства»

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Успешное овладение дисциплиной «Национальные финансы: государство, фирмы, домашние хозяйства», предусмотренное рабочей программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

1. Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс «Финансы: государство, фирмы, домашние хозяйства», и определяющие целевую установку. Это поможет четко представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

2. Необходимо знать подборку литературы, достаточную и необходимую для изучения предлагаемого курса. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия.

б) монографии, сборники научных статей, публикаций в экономических журналах, представляющие эмпирический материал.

в) справочная литература – энциклопедии, экономические словари, раскрывающие категориально понятийный аппарат;

г) аналитические материалы.

3. В процессе обучения требуемый учебный материал студенты получают на лекциях по установленному регламенту, при самостоятельном изучении предлагаемой им литературы по данной дисциплине, а также на практических (семинарских) занятиях с применением презентационных материалов, компьютерных технологий.

При проведении практических (семинарских) занятий используются обсуждения вопросов, рефератов, решение кейсов. Каждый студент должен участвовать в подготовке «кейса», предполагающего анализ конкретной ситуации, самостоятельно или в рамках малой группы.

4. В конце курса студенты сдают зачет.

Преподаватель в обязательном порядке ведет учет посещаемости студентов, а также их текущей успеваемости.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

В качестве учебно-методического обеспечения рекомендуется использовать литературу, указанную в разделе 7 данной рабочей программы.

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ (https://www.lib.uni-yar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php) - содержит библиографические записи всех видов документов, составляющих фонд библиотеки, на русском и иностранных языках. К ним относятся книжные издания; периодические издания; статьи; диссертации; авторефераты диссертаций; машиночитаемые документы; полнотекстовые электронные документы (издания ЯрГУ, диссертации; авторефераты диссертаций). Электронные каталоги работают в режиме реального времени и предоставляют информацию о количестве экземпляров и местонахождении каждого экземпляра документа.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru>) - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000

наименований учебной литературы для ВПО и СПО. Для пользователей ЯрГУ им. П. Г. Демидова открыт полнотекстовый доступ ко всем книгам с возможностью цитирования и создания закладок. Работать с ресурсом можно из сети университета или удаленно, предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза. Ссылки на литературу из данного сервиса приведены в разделе 7 данной рабочей программы.

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>) - самостоятельный проект издательства "Проспект". Содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством Проспект. Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и Учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах. Для работы в сети университета необходимо нажать "Вход по IP адресу". Для удаленной работы требуются Логин и Пароль, которые можно получить в библиотеке (e-mail eresurs@uniyar.ac.ru). Затем зарегистрировать уникальный студ. аккаунт. Сервис используется для самостоятельного поиска учебных изданий в разрезе тем данной дисциплины.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>) – это крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. ЯрГУ выписывает в электронном виде 66 журналов, более 2 500 наименований журналов на английском и русском языках находятся в свободном доступе. Для работы с полными текстами необходимо зарегистрироваться. Доступ к полным текстам журналов в сети университета. Сервис используется для самостоятельного поиска научных публикаций в разрезе тем данной дисциплины.

5. Официальный сайт Московской биржи <http://moex.com>. Материалы официального сайта Московской биржи используются в части исторического развития фондового рынка РФ как части финансового рынка. Возможно использование для изучения характеристик отдельных видов ценных бумаг в рамках освоения тему Государственный кредит; государственный долг.

6. Официальный сайт Госкомстата РФ <http://gks.ru> Материалы официального сайта Федеральной службы государственной статистике используются с целью получения данных о состоянии финансовой системы РФ в ретроспективе и на современном этапе; уровне взаимоотношений финансов государства, фирм, домашних хозяйств.

7. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://minfin.ru> Материалы официального сайта Министерства Финансов РФ используются для изучения истории развития финансов Российской Федерации, данных о государственном долге Российской Федерации, системе бюджетов Российской Федерации.

8. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>. Материалы официального сайта Правительства РФ используются для изучения финансовой системы Российской Федерации, федеральном бюджете Российской Федерации.

9. Официальный сайт Правительства Ярославской области <http://yarregion.ru/>. Материалы официального сайта Правительства Ярославской области используются для получения и анализа данных в отношении бюджета Ярославской области и социально-экономического развития региона.

10. Официальный сайт муниципалитета Ярославской области <http://city-yaroslavl.ru/>. Материалы официального сайта муниципалитета гор. Ярославля используются для получения и анализа данных в отношении бюджета города Ярославля и его социально-экономического развития.