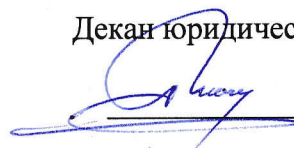


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра социального и семейного законодательства

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета



А.В. Иванчин

«19» 05 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Правовое обеспечение информационной безопасности в социальной и экономической сферах»**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правовое обеспечение социальных и экономических прав»

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол от 30 апреля 2021 г. № 9)

Программа одобрена НМК  
юридического факультета  
(протокол от 19 мая 2021 г. № 1)

Ярославль  
2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение информационной безопасности в социальной и экономической сферах» являются:

- а) получение знаний о системе информационных угроз в сфере реализации социальных и экономических прав, а также о юридических механизмах противодействия данным угрозам;
- б) получение знаний о правовых основах и юридических процедурах обеспечения безопасности информации в социальной и экономической сферах;
- в) получение навыков толкования и применения правовых норм, регулирующих отношения в области информационной безопасности в социальной и экономической сферах;
- г) получение навыков юридической защиты и юридического консультирования субъектов социальных и экономических отношений по вопросам их информационной безопасности;
- д) получение знаний и умений в области научных исследований проблем правового обеспечения информационной безопасности в социальной и экономической сферах, передачи этих знаний обучающимся; умений в области анализа и критического осмысления правового регулирования оборота информации в социальной и экономической сферах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина относится к числу вариативных; является комплексной, межотраслевой. Базируется на ранее изученных курсах, содержательно взаимодействует с курсами «Проблемы реформирования социальной сферы», «Актуальные проблемы социального и экономического законодательства», «Зарубежное законодательство в сфере обеспечения социальных и экономических прав», «Актуальные проблемы цивилистики», «Актуальные проблемы семейного и жилищного права».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП магистратуры

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

<b>Формируемая компетенция (код и формулировка)</b>	<b>Индикатор достижения Компетенции (код и формулировка)</b>	<b>Перечень планируемых ре- зультатов обучения</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	<b>И-УК-1.1</b> – Осуществляет системный анализ проблемной ситуации, выделяя ее базовые составляющие и существенные особенности	<b>Знает</b> сущность и методологию системного подхода к анализу проблемной ситуации <b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявлять ее существенные особенности, взаимосвязь с другими явлениями <b>Владеет</b> навыками выявления сущности проблемной ситуации, ее системного анализа – с учетом взаимосвязи и взаи-

		мообусловленности с другими явлениями
	<b>И-УК-1.2</b> – Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для выработки стратегии действий для решения проблемной ситуации	<p><b>Знает</b> правила определения, интерпретации и ранжирования информации, необходимой для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p><b>Умеет</b> отбирать, систематизировать и использовать информацию для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p><b>Владет</b> навыками дифференциации информации, необходимой для планирования стратегии действий при решении проблемной ситуации</p>
	<b>И-УК-1.3</b> – При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственную позицию, аргументирует свои выводы – для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации	<p><b>Знает</b> законы мышления, восприятия и правила аналитической оценки информации</p> <p><b>Умеет</b> применять законы мышления, восприятия и аналитической оценки информации различного уровня и типа для выработки стратегии действий при решении проблемной ситуации</p> <p><b>Владет</b> навыками аналитической оценки собранной информации, ее систематизации, формирования собственной аргументированной позиции – в целях решения проблемной ситуации</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b> <b>Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</b>	<b>И-ПК-1.1</b> – Определяет необходимость корректировки действующих нормативных правовых актов или подготовки новых нормативных правовых актов по вопросам обеспечения информационной безопасности в социальной и экономической сферах.	<p><b>Знает</b> основы построения и функционирования российской правовой системы и системы российского законодательства, методы выявления в нем пробелов, ошибок, коллизий – применительно к отношениям складывающимся по поводу обеспечения информационной безопасности в социальной и экономической сферах.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять пробелы, оп</p>

		<p>нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа и обобщения эффективности законодательства, необходимости его изменения – в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>И-ПК-1.2</b> – Осуществляет подготовку проекта корректировки отдельных правовых норм или нормативного правового акта в целом – на основе правил юридической техники и выбора оптимальных правотворческих технологий регулирования отношений, складывающихся по поводу обеспечения информационной безопасности в социальной и экономической сферах.</p>	<p><b>Знает</b> правотворческие технологии корректировки действующего законодательства и подготовки новых нормативных правовых актов, регулирующих отношения, складывающиеся по поводу информационной безопасности в социальной и экономической сферах.</p> <p><b>Умеет</b> подбирать и применять набор оптимальных правотворческих технологий для корректировки действующих и подготовки новых нормативных правовых актов, обеспечивающих информационную безопасность в социальной и экономической сферах.</p> <p><b>Владеет</b> правотворческими технологиями корректировки действующих и подготовки новых нормативных правовых актов, обеспечивающих информационную безопасность в социальной и экономической сферах.</p>
<p><b>ПК-2</b></p> <p><b>Способен применять виды, формы, способы толкования и конкретизации правовых норм, разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения законодательства, применять аналогию права и закона</b></p>	<p><b>И-ПК-2.1</b> – Использует виды, формы и способы толкования правовых норм, способы их конкретизации, формы и способы разрешения правовых коллизий, правила субсидиарного применения законодательства и применения аналогии права и закона – применительно к законодательству, обеспечивающему информационную безопасность в социальной и экономической сферах.</p>	<p><b>Знает</b> виды, формы и способы толкования и конкретизации правовых норм, формы и способы разрешения правовых коллизий, субсидиарного применения законодательства, в том числе законодательства в области информационной безопасности, применения аналогии права и закона, иных эффективных технологий правоприменения, в том числе законного и обоснованного администра-</p>

	рах.	<p>тивного и судебного усмотрения, – применительно к законодательству, обеспечивающему информационную безопасность в социальной и экономической сферах.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять толкование, конкретизацию правовых норм и правоотношений, субсидиарное применение законодательства, применение аналогии права и закона, другие правоприменительные технологии – применительно к законодательству, обеспечивающему информационную безопасность в социальной и экономической сферах.</p> <p><b>Владеет</b> навыками правоприменительных технологий – для рассмотрения и разрешения дел, связанных с правовым обеспечением информационной безопасности в социальной и экономической сферах.</p>
<p><b>ПК-3</b></p> <p><b>Способен системно анализировать и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям</b></p>	<p><b>И-ПК-3.1</b> – Системно анализирует сущность конкретной жизненной ситуации в сфере информационной безопасности и применяет нормы информационного, гражданского и цифрового права для оптимального ее разрешения.</p>	<p><b>Знает</b> виды правовых явлений и их сущность, способы системного анализа правовых норм и конкретных жизненных ситуаций в сфере информационной безопасности, технологии перевода нормативности законодательства об информационной безопасности в упорядоченность правовых отношений информационной природы, тенденции правоприменительной практики рассмотрения и разрешения дел по вопросам обеспечения информационной безопасности в социальной и экономической сферах.</p> <p><b>Умеет</b> системно анализировать сущность конкретной жизненной ситуации в сфере информационной безопасности, определять и применять правовые нормы, необходимые для ее эффективного урегулирования.</p> <p><b>Владеет</b> навыками системного анализа конкретной жизненной ситуации в сфере информаци-</p>

		онной безопасности, подлежащей рассмотрению и разрешению, анализа и подбора необходимого законодательства и правоприменительной практики по делам, связанным с обеспечением информационной безопасности в социальной и экономической сферах.
<p><b>ПК-6</b></p> <p>Способен организовать обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p><b>И-ПК-6.1</b> – Организует деятельность по обеспечению законности и правопорядка, информационной безопасности личности, общества и государства в социальной и экономической сферах.</p>	<p><b>Знает</b> конституционные принципы, принципы и конкретные нормы отраслевого законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, информационной безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>Умеет</b> соблюдать законность и правопорядок при исполнении своих профессиональных обязанностей, организовывать их соблюдение и исполнение членами профессиональной команды и другими субъектами.</p> <p><b>Владеет</b> навыками обеспечения законности и правопорядка членами профессиональной команды и другими субъектами, участвующих в отношениях по обеспечению информационной безопасности в социальной и экономической сферах.</p>
<p><b>ПК-7</b></p> <p>Способен организовать реализацию мер по предупреждению правонарушений (преступлений), а также управлять процессом выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p><b>И-ПК-7.1</b> – Выявляет и систематизирует причины и условия, способствующие совершению правонарушений, посягающих на информационную безопасность в социальной и экономической сферах.</p>	<p><b>Знает</b> методы и способы выявления причин правонарушений, посягающих на безопасность информации в социальной и экономической сферах, и условий, способствующих их совершению.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять, анализировать и систематизировать причины и условия, способствующие</p>

		<p>совершению правонарушений, посягающих на безопасность информации в социальной и экономической сферах.</p> <p><b>Владеет</b> навыками установления, анализа и систематизации правонарушений в области информационной безопасности, причин и условий, способствующих их совершению.</p>
	<p><b>И-ПК-7.2</b> – Организует планирование и реализацию мер по предупреждению правонарушений, посягающих на информационную безопасность в социальной и экономической сферах.</p>	<p><b>Знает</b> особенности планирования и способы реализации мер по предупреждению правонарушений, формы и способы организации профилактической работы в информационной сфере.</p> <p><b>Умеет</b> организовать свою работу и деятельность других субъектов по профилактике правонарушений, посягающие на безопасность информации в социальной и экономической сферах.</p> <p><b>Владеет</b> навыками планирования профилактической работы правоохранительной направленности в области безопасности информации.</p>
<p><b>ПК-8</b></p> <p><b>Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</b></p>	<p><b>И-ПК-8.1</b> – Проводит аналитические исследования эффективности действующего законодательства, регулирующего отношения по обеспечению информационной безопасности в социальной и экономической сферах.</p>	<p><b>Знает</b> действующее информационное, цифровое и гражданское законодательство и способы анализа его эффективности.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять, анализировать и обобщать эффективность действующего законодательства в области информационной безопасности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа нормативно-правовых текстов, эффективности содержащихся в них правовых норм информационного, гражданского и цифрового права, а также норм гражданско-процессуального и</p>

		административно-процессуального права, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту прав и интересов в области информационной безопасности.
	<b>И-ПК-8.2</b> – Осуществляет экспертизу содержания и планируемой эффективности проектов нормативных правовых актов, определяющих основы безопасности информации в социальной и экономической сферах.	<p><b>Знает</b> методы и способы анализа содержания правовых норм и степени их эффективности, оптимальные правотворческие технологии корректировки данных норм, особенности проектирования нормативных правовых актов соответствующего типа, призванных регулировать отношения по поводу защиты информации в социальной и экономической сферах.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать эффективность действующего законодательства и проекты его корректировки – по вопросам обеспечения информационной безопасности в социальной и экономической сферах.</p> <p><b>Владеет</b> навыками проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в области информационной безопасности, а также нормативно-правовых актов, обеспечивающих охрану и защиту интересов по обеспечению безопасности информации, и подготовки соответствующего экспертного заключения.</p>
<b>ПК-9</b> <b>Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику – в соответствии с профилем профессиональной деятельности</b>	<b>И-ПК-9.1</b> – Анализирует и обобщает правоприменительную практику, выявляет правоприменительные коллизии и ошибки в сфере обеспечения безопасности информации.	<p><b>Знает</b> формы и способы защиты прав и интересов субъектов, формы, способы и технологии правоприменения, тенденции и потребности правоприменительной практики в сфере информационной безопасности.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и обобщать правоприменительную практику, выявлять ее эффективные образцы, а также коллизии и ошибки – в сфере информационной безопасности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа и обобщения правоприменительной практики рассмотре-</p>



		<p>ния и разрешения дел по вопросам обеспечения информационной безопасности в социальной и экономической сферах.</p>
<p><b>ПК-10</b> <b>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в соответствии с профилем юридической деятельности</b></p>	<p><b>И-ПК-10.1</b> – Анализирует юридически значимые факты конкретной жизненной ситуации информационной природы, осуществляет поиск правовых норм, регулирующих соответствующие отношения в сфере обеспечения безопасности информации, а также правоприменительных актов по сходным ситуациям, формулирует обоснованные заключения или дает профессионально грамотную консультацию по вопросу обеспечения, охраны и защиты безопасности информации в социальной и экономической сферах.</p>	<p><b>Знает</b> действующее информационное, цифровое, гражданское законодательство, правоприменительную практику, формы и способы анализа конкретной жизненной ситуации (вопроса) и ее (его) разрешения – по вопросам обеспечения информационной безопасности в социальной и экономической сферах.</p> <p><b>Умеет</b> составлять квалифицированные юридические заключения и давать соответствующие консультации по конкретной жизненной ситуации по вопросу защиты личной, общественной и государственной безопасности.</p> <p><b>Владет</b> навыками подготовки квалифицированного юридического заключения и консультации по конкретному юридическому вопросу в сфере обеспечения, охраны и защиты интересов в сфере информационной безопасности.</p>
	<p><b>И-ПК-10.2</b> – Осуществляет юридические консультации категориям граждан, нуждающимся в особой социальной защите, в рамках бесплатной юридической помощи – по вопросам обеспечения безопасности информации в социальной и экономических сферах.</p>	<p><b>Знает</b> категории граждан, имеющих право на бесплатную юридическую помощь, особенности консультирования граждан – с учетом специфики их статуса и в пределах своей профессиональной компетентности; информационное, цифровое, гражданское законодательство</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять квалифицированное консультирование по конкретному юридическому вопросу граждан из числа категорий, нуждающихся в особой социальной защите, – по вопросам реализации, охраны и защиты информационной безопасности в социальной и экономической сферах.</p> <p><b>Владет</b> способами корректно-</p>

		го и квалифицированного консультирования по юридическому вопросу граждан, нуждающихся в особой социальной защите, – в сфере обеспечения информационной безопасности.
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетн. ед., 144 акад. часов.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная работа						
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
1.	Общая характеристика правовых основ информационной безопасности в социальной и экономической сферах	4	2	2		1		10	Решение кейсов.
2.	Правовой режим конфиденциальности информации в сфере социальных и экономических прав	4		4		1		10	Дискуссия. Решение кейсов. Научные сообщения.
3.	Правовое обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних	4		4		1		10	Решение кейсов.
4	Реализация и защита социальных и экономических прав в условиях применения сквозных цифровых технологий	4		2				10	Решение кейсов. Реферат. Научные сообщения.

5.	Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере электронного документооборота	4		2		1		10	Дискуссия. Решение кейсов. Реферат. Научные сообщения.
6.	Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере электронной коммерции и интеллектуальных прав	4		2				12	Дискуссия. Решение кейсов. Научные сообщения.
7.	Правовые основы информационной безопасности в системе информационных услуг	4		2				10	Решение кейсов.
8.	Правовой режим цифровых активов и инвестиций	4		2				10	Дискуссия. Реферат. Научные сообщения. Решение кейсов.
						2	0,5	33,5	экзамен
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>115,5</b>	

Очно-заочная форма = аналогично очной форме

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания	самостоятельная работа	
			<b>Контактная работа</b>						
1.	Общая характеристика правовых основ информационной безопасности в социальной и экономической сферах	4	2	2		1		16	Решение кейсов.
2.	Правовой режим конфиденциальности информации в сфере социальных и	4		2		1		15	Дискуссия. Решение кейсов. Научные сообщения.

	экономических прав								
3.	Правовое обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних	4		2				15	Решение кейсов.
4	Реализация и защита социальных и экономических прав в условиях применения сквозных цифровых технологий	4		2				15	Решение кейсов. Реферат. Научные сообщения.
5.	Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере электронного документооборота	4		2				15	Дискуссия. Решение кейсов. Реферат. Научные сообщения.
6.	Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере электронной коммерции и интеллектуальных прав	4						15	Реферат. Решение кейсов.
7.	Правовые основы информационной безопасности в системе информационных услуг	4						15	Решение кейсов.
8.	Правовой режим цифровых активов и инвестиций	4						15	Реферат. Научные сообщения. Решение кейсов.
						2	0,5	8,5	экзамен
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>129,5</b>	

Содержание разделов дисциплины:

**1. Общая характеристика правовых основ информационной безопасности в социальной и экономической сферах.**

Информация как объект социально-экономических отношений. Основные виды информационных угроз в социальной и экономической сферах и юридические механизмы их нейтрализации. Понятие, юридические средства и система мер обеспечения информационной безопасности в социальной и экономической сферах. Национально-правовые и международные основы обеспечения информационной безопасности в социальной и экономической сферах. Основания и порядок ограничения доступа к информации в социальной и экономической сферах. Ответственность за нарушения в сфере оборота информации при реализации социальных и экономических прав.

**2. Правовой режим конфиденциальности информации в сфере социальных и экономических прав.**

Правовые режимы обеспечения безопасности информации ограниченного доступа в системе социальных и экономических отношений. Основания и условия обработки персональных данных при реализации социальных и экономических прав. Обеспечение права на персональные данные в социальной и экономической сфере. Правовой режим коммерческой, слу-

жебной и профессиональной тайны. Право на секрет производства (ноу-хау). Правовая охрана тайны усыновления.

### **3. Правовое обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних.**

Понятие и виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей. Порядок и механизмы информационной защиты несовершеннолетних. Практика Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека по вопросам правового обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних.

### **4. Реализация и защита социальных и экономических прав в условиях применения сквозных цифровых технологий.**

Использование систем распределенных реестров в социальной и экономической сфере: перспективы и правовые основы. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании технологии блокчейн. Правовая охрана социальных и экономических прав при обработке больших пользовательских данных и использовании облачных сервисов. Применение искусственного интеллекта в социальной и экономической сферах: правовые проблемы информационной безопасности.

### **5. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере электронного документооборота.**

Понятие и формы электронного документооборота. Правовой режим электронных документов в социальной и экономических сферах. Понятие, юридическое значение и основные виды электронной подписи. Правовые основы использования охраны электронной подписи в современном документообороте. Теоретические и практические вопросы защиты прав и законных интересов владельцев электронной подписи. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере обмена электронными документами и электронной переписки.

### **6. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере электронной коммерции и интеллектуальных прав.**

Правовой режим электронного обмена данными и электронных сделок. Правовое обеспечение информационной безопасности в системе смарт-контрактов. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере электронного маркетинга, интернет-торговли и электронных платежей. Правовой режим веб-сайтов как инструментов электронной коммерции. Правовой режим цифрового контента и виртуальной собственности. Правовой режим программ для ЭВМ и мобильных приложений. Реализация и защита исключительных прав в сети «Интернет».

### **7. Правовые основы информационной безопасности в системе информационных услуг.**

Правовой режим информационных услуг. Информационная безопасность в сфере услуг связи, хостинга и обслуживания интернет-сайтов. Понятие, правовые основы и система электронных услуг. Правовое обеспечение информационной безопасности в системе государственных и муниципальных электронных услуг. Правовое обеспечение информационной безопасности при ведении публичных электронных реестров.

### **8. Правовой режим цифровых активов и инвестиций.**

Правовой режим криптовалют и токенов. Информационная безопасность в сфере криптовалютных бирж и блокчейн-проектов. Правовое обеспечение информационной безопасности инвестиционных платформ, краудфандинга, краудинвестинга и механизмов ICO.

## **5. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:

**Вводная проблемная лекция** – дает целостное представление о дисциплине (или ее разделе) и ориентирует студента в системе изучения данной дисциплины. Дается обзор истории развития науки и практики, достижений в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления доктрины и практики. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы. Лектор по ходу изложения материала осуществляет обратную связь со слушателями, предлагает к их размышлению те или иные дискуссионные аспекты.

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала, осуществляемое преимущественно в виде монолога преподавателя. Требования к академической лекции: современный научный уровень и насыщенная информативность, убедительная аргументация, доступная и понятная речь, четкая структура и логика, наличие ярких примеров, научных доказательств, обоснований, фактов. Имеет проблемный характер – с установлением обратной связи с аудиторией, с элементами групповой дискуссии, при необходимости – с презентацией.

**Семинар** (семинарское занятие) – форма занятия, на котором происходит обсуждение студентами под руководством преподавателя заранее подготовленных докладов, рефератов, проектов. Семинар выполняет следующие функции: систематизация и обобщение знаний по изученному вопросу, теме, разделу (в том числе в нескольких учебных курсах); совершенствование умений работать с дополнительными источниками, сопоставлять изложение одних и тех же вопросов в различных источниках информации; умений высказывать свою точку зрения, обосновывать ее; писать рефераты, тезисы и планы докладов и сообщений, конспектировать прочитанное. План семинара озвучивается заранее и в нем обычно указываются основные вопросы, подлежащие рассмотрению и литература, рекомендуемая всем и отдельным докладчикам.

**Практическое занятие** – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков и закреплению полученных на лекции знаний по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные образовательные технологии:**

Темы 1-2 – проблемная лекция с элементами групповой дискуссии (в рамках обратной связи с аудиторией); темы 3-8 – решение кейсов/заданий творческого типа, обсуждение научных сообщений/рефератов.

## **Дистанционные образовательные технологии (LMS Электронный университет Mjiddle ЯрГУ)**

По всем темам предложены списки источников, темы рефератов и вопросы для подготовки к экзамену.

## **6. Перечень лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

При преподавании дисциплины используются операционные системы семейства Microsoft Windows не ниже версии 7,(10) офисный пакет семейства Microsoft office, кроссплатформенный свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Справочная правовая система Консультант Плюс

Справочная правовая система Гарант.

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»

[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **а) основная литература**

1. [Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. М.: Юрайт, 2021. 325 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/organizacionnoe-i-pravovoe-obespechenie-informacionnoy-bezopasnosti-469235#page/2>](https://urait.ru/viewer/organizacionnoe-i-pravovoe-obespechenie-informacionnoy-bezopasnosti-469235#page/2)

2. Архипов В.В. Интернет-право: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2020. 249 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/internet-pravo-450761#page/1>

3. Волков Ю.В. Информационное право. Информация как правовая категория: учебное пособие для вузов. 2-е изд., стер. М.: Юрайт, 2020. 109 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-pravo-informaciya-kak-pravovaya-kategoriya-455553#page/2>

4. Информационное право: учебник для вузов / М.А. Федотов и др. М.: Юрайт, 2020. 497 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-pravo-451031#page/2>

5. Информационное право: учебник для вузов / И.Л. Бачило. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2020. 419 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-pravo-449666#page/2>

6. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И.М. Рассолов. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2020. 347 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-pravo-449839#page/2>

7. Цифровое право: учебник / под общ. ред. В.В. Блажева, М.А. Егоровой. М., 2020. 640 с. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/42840/page/1>

### **б) дополнительная литература**

1. Защита данных: научно-практический комментарий к судебной практике / Э.В. Алимов, Д.Р. Алимова, Х.И. Гаджиев и др.; отв. ред. В.В. Лазарев, Х.И. Гаджиев. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2020. 176 с. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
2. Информационное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Н.Н. Ковалева, Н.А. Жирнова, Ю.М. Тугушева, Е.В. Холодная. М.: Юрайт, 2020. 159 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-pravo-praktikum-449378#page/2>
3. Калятин В.О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2020. 186 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-pravovoe-regulirovanie-baz-dannyh-454551#page/2>
4. Наградская В.Б. Новые технологии (блокчейн / искусственный интеллект) на службе права: научно-методическое пособие / под ред. Л.А. Новоселовой. М.: Проспект, 2019. 128 с. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
5. Рожкова М.А. Право в сфере Интернета: сборник статей / М.З. Али, Д.В. Афанасьев, В.А. Белов и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2018. 528 с. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
6. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование. 2-е изд. М.: Статут, 2016. 640 с. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
7. Электронное правительство в публичном управлении: монографии / Е.Г. Иншакова. М.: Юрайт, 2020. 139 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/elektronnnoe-pravitelstvo-v-publichnom-upravlenii-454425#page/2>
8. E-commerce и взаимосвязанные области (правовое регулирование): сборник статей / А.А. Богустов, О.Н. Горохова, Д.А. Доротенко и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2019. 448 с. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
10. Симонова С.В. Административно-процессуальные аспекты реализации запретов распространения информации в сети «Интернет» // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2021. № 1. С. 84-91. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_44805896\\_96882302.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44805896_96882302.pdf)
11. Симонова С.В. Обеспечение достоверности информации в сети «Интернет»: современные правовые основы и юридическая практика // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 11. С. 172-179. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_44275858\\_14771859.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44275858_14771859.pdf)
12. Симонова С.В. Обеспечение прав человека при эксплуатации информационных систем персональных данных: вызовы цифровой среды // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. 2020. № 1. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_42553250\\_26521737.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42553250_26521737.pdf)



13. Симонова С.В. Информационная безопасность несовершеннолетних в цифровой среде: материально-правовые и процессуальные аспекты // Социально-юридическая тетрадь. 2020. № 10. С. 26-37. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_44299888\\_14964120.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44299888_14964120.pdf)

**в) нормативные правовые акты, см. СПС Консультант Плюс.**

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ (части 1-4).
3. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.
5. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4179.
6. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 48.
7. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // СЗ РФ. 2011. № 15. Ст. 2036.
8. Федеральный закон от 18.03.2019 № 34-ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 12. Ст. 1224.
9. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4418.
10. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 50. Ст. 7074.
11. Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»» // СПС «КонсультантПлюс».

**г) основные материалы судебной практики (см.: СПС «Консультант Плюс»):**

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.05.2021 № 22-П «По делу о проверке конституционности пункта 8 части 1 статьи 6 Федерального закона «О персональных данных» в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «МедРейтинг»;

Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 01.12.2020 № 5-КГ20-96-К2;

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»;

Постановление ЕСПЧ от 23.06.2020 «Дело «Энгельс (Engels) против Российской Федерации (жалоба № 61919/16)»;

Постановление ЕСПЧ от 23.06.2020 «Дело «Компания «ООО Флавус» и другие (ООО Flavus and Others) против Российской Федерации» (жалоба № 12468/15 и две другие жалобы - см. прилагаемый список);

Постановление ЕСПЧ от 23.06.2020 «Дело «Булгаков (Bulgakov) против Российской Федерации» (жалоба № 20159/15);

Постановление ЕСПЧ от 23.06.2020 «Дело «Владимир Харитонов (Vladimir Kharitonov) против Российской Федерации» (жалоба № 10795/14);

«Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации

новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 1» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.04.2020);

Письмо Минфина России от 02.12.2020 № 05-06-11/105854.

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

Научная библиотека ЯрГУ - <http://www.lib.uniyar.ac.ru>;

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - <http://elibrary.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>

Портал органов государственной власти Ярославской области - <http://www.yarregion.ru/default.aspx>

Ярославская областная Дума - <http://www.duma.yar.ru/>

Официальный портал города Ярославля - <http://city-yaroslavl.ru/chpages/Default.aspx>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

ФАС Волго-Вятского округа - <http://fasvvo.arbitr.ru/>

Второй арбитражный апелляционный суд - <http://2aas.arbitr.ru/>

Арбитражный суд Ярославской области - <http://yaroslavl.arbitr.ru/>

Ярославский областной суд - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/>

Суды общей юрисдикции Ярославской области - <http://oblsud.jrs.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

КОДЕКС Электронная юридическая библиотека по направлениям – гражданское право, налоговая политика, теория права, уголовно-процессуальное право - законодательство, комментарии, консультации, практика - <http://www.kodeks.ru>

## **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, хранящиеся на электронных носителях и обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (видеофильм о Европейском Суде по правам человека).

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийная система: проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Число посадочных мест в лекционной аудитории больше либо равно списочному составу потока, а в аудитории для практических занятий (семинаров), – списочному составу группы обучающихся.

**Примечание:** в ситуации эпидемиологической угрозы вводятся дополнительные требования (соблюдение дистанции, масочный режим, измерение температуры на входе в корпус); при временном переходе на дистанционную форму обучения в качестве специальных аудиторий для занятий on-line используются аудитории, оборудованные ПК необходимого класса и с соответствующим программным обеспечением; допускается использование личных ПК.

Автор:

Доцент кафедры  
социального и семейного законодательства,  
кандидат юридических наук  
*(должность, ученая степень)*

  
\_\_\_\_\_

Симонова С.В.

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
«Правовое обеспечение информационной безопасности  
в социальной и экономической сферах»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**1.1. Контрольные задания и иные материалы, используемые в процессе текущей аттестации**

**А. Вопросы для дискуссии к темам 2, 5, 6, 8**

1. Юридическая оценка пропорциональности наложения на организаторов распространения информации в сети «Интернет» обязанности по хранению данных о фактах приема, доставки, передачи и содержания голосовой информации, изображений, звуков и т.п.

2. Смарт-контракты – самостоятельный вид договора, договор присоединения либо способ обеспечения исполнения обязательств?

3. Изображения лиц – биометрические персональные данные?

4. Правовой статус интернет-сайта и мобильного приложения в российском законодательстве.

5. Информационная безопасность несовершеннолетних: адекватно ли российское законодательство существующим угрозам?

6. Каков адекватный правовой режим защиты прав владельцев цифровых активов?

7. Проблемы правового обеспечения прав и законных интересов участников современного электронного документооборота.

**Б. Тематика рефератов и научных сообщений к темам 2, 4, 5, 6, 8**

**Тема 2**

1. Правовые основы политики конфиденциальности в сети «Интернет».

2. Правовые позиции Европейского Суда по правам человека по вопросам обеспечения прав человека в сети «Интернет».

3. Ограничение права на уважение частной и семейной жизни средствами информационных технологий.

4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в условиях развития информационных технологий.

5. Обеспечение защиты чести, достоинства и деловой репутации в сети «Интернет».

6. Юридические пределы оборота персональных данных в сети «Интернет».

7. Наблюдение за гражданами и организациями с использованием технологических систем: юридические механизмы и пределы.

#### **Тема 4**

1. Юридические аспекты технологии блокчейн.
2. Юридическая ответственность за действия машин с искусственным интеллектом.
3. Правовое регулирование деятельности компаний, использующих цифровые платформы.
4. Правовое регулирование беспилотных транспортных средств.
5. Юридические аспекты нейротехнологий.
6. Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности роботов.
7. Правовой режим беспилотных воздушных судов и авиационных систем.

#### **Тема 5**

1. Правовой режим электронной цифровой подписи.
2. Правовые основы идентификации пользователей интернет-услуг связи.
3. Электронная цифровая подпись как средство идентификации субъектов правоотношений.

#### **Тема 6**

1. Правовая природа «облачных сервисов».
2. Правовое регулирование сделок, совершаемых в электронной форме.
3. Электронное (цифровое) резидентство юридических лиц.
4. Правовое регулирование электронной торговли в Российской Федерации.
5. Договоры в сети «Интернет»: особенности и система.
6. Способы защиты прав участников электронных сделок.
7. Расчеты в сети «Интернет» (правовые вопросы).
8. Правовой режим электронных денежных средств.
9. Правовой режим объектов авторских и смежных прав, размещаемых в сети «Интернет».

#### **Тема 8**

1. Криптовалюта как объект гражданского права.
2. Правовое регулирование оборота криптовалют.
3. Правовой статус криптовалютных бирж.
4. Юридические механизмы ICO.

Примечание: 1) титул реферата оформляется по аналогии с титулом НИР; текст – не более 3-5 стр., без учета списка источников; 2) текст должен быть творческим, содержать собственную авторскую позицию; 3) каждая тема может быть взята максимум двумя студентами; их тексты должны различаться (преподавателем проводится экспертиза оригинальности текста); 4) в теме с анализом акта/дела не следует злоупотреблять пересказом нормативного материала/фабулы – она должна быть изложена максимально кратко; 5) работы представляются на кафедру; при дистанционном обучении - высылаются в портал (на специальный групповой чат); после проверки и одобрения оценкой текст должен быть размещен в портале ЯрГУ в личном кабинете магистранта.

## В. Кейсы-задания

### Тема 1

1. Одним из городских учреждений было разработано мобильное приложение «Город. Онлайн», которое стало доступно для загрузки всех пользователей, вне зависимости от места их жительства, на платформах Google Play и App Store. Приложение было создано в целях получения органами местного самоуправления обратной связи от жителей о социальных проблемах, публикации новостей, проведения опросов по вопросам городского развития. Регистрация в приложении осуществлялась через номер мобильного телефона, а само приложение запрашивало доступ к камере, местоположению граждан, памяти телефонов, привязку к банковским приложениям. Кроме того, приложение получало доступ ко всем данным на устройстве пользователей, в т.ч. к информации об интернет-соединениях. Все собранные данные передавались в незашифрованном виде на сервера администрации.

*Оцените ситуацию и правомерность условий функционирования приложения «Город. Онлайн». Имеет ли информация, собираемая и обрабатываемая посредством новых технологий, признаки персональных данных?*

2. Один из крупных российских банков принял решение об организации сбора отпечатков пальцев и изображений лиц клиентов для целей их дальнейшего использования в работе биометрических банкоматов, оснащенных системой распознавания клиентов по данным их биометрии. В дальнейшем банк также планирует организовать сбор образцов голосов клиентов для целей более удобного подтверждения ими своей личности при обращении в банк посредством телефонной связи.

*На основе изучения нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области обработки биометрических персональных данных, пояснить, каким образом возможна реализация задуманного банком проекта с юридической точки зрения. Предложить оптимальную и не противоречащую модель взаимодействия банка с клиентами для целей их последующей аутентификации по данным биометрии.*

*Требуется ли разработка банком каких-либо внутренних документов для более эффективной реализации задумки? При необходимости предложить возможные варианты изменения действующего правового регулирования.*

*Пояснить, каким образом будет осуществляться реализация планируемого проекта с технической точки зрения.*

### Тема 2

1. В домах жителей города Солнечный были установлены «умные приборы учета» всех потребляемых коммунальных ресурсов, данные о потреблении которых в автоматическом режиме передавались ресурсоснабжающим и управляющим организациям. Установка «счетчиков» осуществлялась в принудительном порядке, со взиманием с жильцов платы за покупку и установку приборов учета. Информация с приборов учета считывалась ежедневно и в онлайн-режиме и поступала в распределенный реестр, на основе данных которого в режиме реального времени рассчитывалась сумма к оплате. Оплатить счета можно было в личном кабинете специального сервиса с расщеплением платежа в момент оплаты на сбытовую и сетевую компа-

нии. Собрания собственников жилых помещений МКД было решено организовать заочно, путем использования цифровой платформы «Моя крепость», имеющей опцию для заочного голосования.

Указанные новации в сфере ЖКХ возмутили некоторых граждан. Жители Бабушкин и Палкин обратили внимание на то, что счета за потребляемые ресурсы после установки умных приборов учета увеличились в разы, и потому выразили сомнение в прозрачности и корректности работы системы. Более того, они высказали уверенность в том, что умные приборы производят сбор дополнительных данных о жильцах, которые могут быть использованы в преступных целях. В свою очередь, Петрова поставила под сомнение результаты онлайн-голосования собственников, так как она не уведомлялась о применении для этих целей платформы «Моя крепость» и пользоваться данной платформой не умеет.

*Оцените ситуацию и правомерность действий по внедрению умных приборов учета и приложения «Моя крепость». Имеет ли информация, собираемая и обрабатываемая посредством новых технологий, признаки персональных данных? Опираясь на условия задачи, сформулируйте юридические условия внедрения описываемых новых технологий.*

2. Грачеву поступил телефонный звонок от неизвестного ему медицинского центра с предложениями пройти платные курсы массажа. Грачев ответил отказом и попросил более не беспокоить подобными рекламными сообщениями. В разговоре с представителем медицинского центра он указал на то, что его номер мобильного телефона является его персональными данными и потому не может быть использован без его предварительного согласия. Представитель медицинского центра возразил, сославшись на то, что номер телефона Грачева открыто размещен для всеобщего сведения в социальной сети «Одноклассники» - общедоступном источнике. Следовательно, обработка таких открытых данных может осуществляться в свободном режиме любым оператором.

*Оцените ситуацию.*

3. Морозов зашел на сайт интернет-магазина, который уведомил его об использовании файлов cookie. Морозову было предложено либо согласиться с данным условием работы с сайтом, либо покинуть его без возможности дальнейшего использования интернет-магазина. Форма согласия была сформирована автоматически, с автоматическим проставлением галочки в графе «согласен». Полагая, что действия сайта противоречат действующему законодательству, Морозов обратился за юридической консультацией.

*Какая консультация может быть дана Морозову?*

4. Сергеев, обеспокоенный тем, что во время использования своей электронной почты он получает большое число рекламных сообщений, направил требование оператору своего почтового сервиса о прекращении использования его персональных данных в рекламных целях. В ответ на данное требование оператор почтового сервиса прекратил доступ к его учетной записи по адресу электронной почты. Оператор почтового сервиса мотивировал свои действия тем, что получение сервиса электронной почты возможно лишь при условии согласия физического лица с условиями правил, регули-

рующих порядок и условия предоставления сервиса электронной почты. В данных правилах предусмотрено направление сообщений рекламного характера. Несогласие с каким-либо из условий влечет невозможность дальнейшего использования почтового сервиса.

*Усматриваются ли в действиях оператора почтового сервиса нарушения законодательства о персональных данных? Имело ли место противоправное вмешательство в право Сергеева на распространение информации и в право на частную жизнь?*

### Тема 3

В органы прокуратуры поступило уведомление о наличии на странице интернет-ресурса сетевого издания «Ромашка» информации, распространение которой среди несовершеннолетних запрещено. По итогам рассмотрения полученного уведомления в Роскомнадзор было направлено требование Генеральной прокуратуры РФ о принятии мер по удалению противоправной информации и по ограничению доступа к интернет-ресурсу «Ромашки». Получив требование прокуратуры, Роскомнадзор принял решение о включении сайта «Ромашки» в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», и на следующие сутки – решение о блокировке всего сайта сетевого издания в целом.

*Оценить действия Роскомнадзора на предмет их соответствия предусмотренному российским законодательством порядку ограничения доступа к информации, размещенной на странице сайта «Ромашки».*

### Тема 4

1. Фонд помощи бездомным животным «Мягкие лапы» разместил на своём сайте и в аккаунте социальной сети Instagram объявление о проведении благотворительной новогодней фотосессии с собаками из приюта. Данные о посещениях страницы сайта и интернет-активности посетителей обобщались Фондом при помощи сервиса веб-аналитики «Яндекс.Метрика».

К объявлению о фотосессии были прикреплены наиболее удачные снимки с предыдущих фотосессий Фонда с участием собак, активистов Фонда и их детей. Изображения лиц на всех размещённых фотографиях были размыты.

Фонд объявил, что запись на фотосессию возможна двумя способами:

- 1) путём заполнения электронной анкеты на сайте с указанием фамилии, имени, возраста и места работы участника фотосессии;
- 2) путём направления анкеты на электронную почту Фонда.

Электронная анкета на сайте включала графу о даче согласия на обработку персональных данных с проставленной по умолчанию галочкой.

При направлении заявки по электронной почте требовалось прикрепить скан письменного согласия на обработку персональных данных. Всем участникам фотосессии предлагалось оплатить благотворительный взнос за фотосъёмку в любой сумме для покупки корма для собак. Номер карты, с которой осуществлялся перевод, Фонд просил выслать в адрес своего руководителя посредством смс-сообщения. За день до фотосессии список участников был размещён Фондом в открытом чате мессенджера «Telegram».



Участник предыдущей фотосессии Шариков возмутился действиями НКО, узнав себя на фотографии, опубликованной Фондом без его разрешения. Михайлов направил по данному вопросу жалобу в адрес руководителя НКО, в которой обратил внимание на недопустимость сбора персональных данных и согласия посредством электронной почты как незащищенного канала связи, а также на отсутствие на сайте НКО каких-либо документов, определяющих ее политику в отношении обработки персональных данных.

В ответ на жалобу НКО указала, что оператором персональных данных не является, так как доменное имя сайта зарегистрировано на американскую компанию «Dogs», а обработка информации осуществляется посредством серверных мощностей, расположенных в США. Кроме того, по мнению НКО, ответственность за обработку персональных данных должен нести исключительно сотрудник, назначенный организации в качестве ответственного за обработку персональных данных.

*Оцените ситуацию. Являются ли собираемые и размещённые Фондом в сети «Интернет» сведения персональными данными? Соблюден ли порядок их обработки? Имеются ли основания для привлечения Фонда к ответственности? Является ли электронная почта защищённым каналом связи для целей обработки персональных данных? Какие технические меры должны быть приняты для обеспечения защиты персональных данных, обрабатываемых в сети «Интернет»? Каким образом работают сервисы веб-аналитики, и являются ли обобщаемые ими данные персональными? Какие документы необходимы оператору персональных данных для обработки сведений о физических лицах в сети «Интернет»?*

## Тема 5

1. ООО «Современные технологии» решило наладить электронный документооборот и перевести отдельные формы взаимодействия с работниками в цифровую среду. В этих целях компания завела себе и сотрудникам корпоративную электронную почту. При этом работники компании были обязаны ежедневно проверять свои корпоративные электронные почты. Корпоративная электронная почта использовалась Современными технологиями, в том числе, в целях уведомления работников о предстоящем сокращении штата и направлении им информации о вакантных должностях. Части сотрудников, работающих в удаленном формате, через корпоративную электронную почту также были направлены уведомления о досрочном прекращении действия соглашений об их переводе на дистанционную работу.

*Проанализируйте ситуацию, дав юридическую оценку действиям Современных технологий в отношении работников. Какие условия, не известные из содержания кейса, могут влиять на данную юридическую оценку? Усматриваются ли признаки возможного нарушения прав и законных интересов работников?*

2. ООО «Идея» решило перевести отдельные формы взаимодействия с контрагентами в цифровую среду. С давним партнером фирмы, организацией «Консерватор», было решено обмениваться документами по корпоративной почте. Соглашение об этом было достигнуто в устной форме в результате переговоров Ручкина и директора «Консерватора» Бывалова. Спустя некоторое время стороны

обменялись друг с другом по электронной почте сканами договора поставки с подписью руководителей организаций, однако в дальнейшем «Консерватор» стал уклоняться от исполнения принятых на себя обязательств со ссылкой на незаключенность договора. Как заявил Бывалов, договор поставки им не подписывался, а электронная почта не является надлежащим каналом коммуникации для целей заключения договора.

*Дайте юридическую оценку ситуации. Предложите соответствующий российскому законодательству механизм использования корпоративной электронной почты в отношениях с контрагентами.*

3. В связи с большим потоком документов директор ООО «Инвест» Светлов передал материальный носитель электронной подписи сотруднику Долгову, исполнявшему отдельные бухгалтерские функции, с ключом для доступа в систему дистанционного обслуживания банка, где у Общества был открыт расчетный счет. После увольнения Долгова выяснилось, что в период наличия у него доступа к электронной подписи со счета компании переводились денежные средства в размере 1 500 000 рублей на личный счет Долгова, а также на счета сторонних организаций, с некоторыми из которых у общества отсутствовали договорные отношения.

*Что представляет из себя электронная цифровая подпись с юридической и технической точек зрения? Чем отличаются различные виды электронных подписей? Проанализируйте ситуацию, дав юридическую оценку фактам списания денежных средств. Какие условия, не известные из содержания кейса, могут влиять на данную юридическую оценку? Каковы могут быть механизмы защиты и средства доказывания? Предложите соответствующие российскому законодательству условия безопасного использования электронной цифровой подписи.*

## Тема 6

1. Между ООО «Ноутбук» (заказчиком) и ООО «Компьютер» (подрядчиком) был заключен договор на выполнение работ по разработке программы для ЭВМ. Согласно условиям договора, исключительные права на программу переходили подрядчику, а заказчику переходило право использования программы на условиях безвозмездной (простой) неисключительной лицензии.

*Какова юридическая природа (вид) заключенного договора? Оценить правомерность заключения договора на указанных выше условиях. Требуется ли заключение отдельного договора, опосредующего переход прав к заказчику?*

2. ООО «Финансист» передало по лицензионному договору компании «Строитель» права на использование программ для ЭВМ и баз данных на условиях простой неисключительной лицензии. При этом составляющие предмет договора программы приобретались «Строителем» в целях автоматизации бухгалтерского и управленческого учетов, экономической и организационной деятельности предприятия. Спустя некоторое время после заключения договора и его оплаты со стороны «Строителя» выяснилось, что переданный ему программный продукт не обеспечивал правильный расчет налогов, а также формирование и своевременную сдачу отчетности.

*Дайте консультацию относительно наличия оснований, формы и способа защиты прав и законных интересов ООО «Строитель». Имеет ли значение для ответа на данный вопрос характер и возможность устранения недостатков передаваемого программного продукта? Может ли ООО «Строитель» рассчитывать на возмещение убытков, причиненных в связи с использованием приобретенной программы? На каком основании и в каких пределах?*

*Необходимо ли подписание сторонами лицензионного договора акта приема-передачи передаваемых по договору прав?*

3. ООО «Ромашка» приобрело у ООО «Колокольчик» ноутбук с установленной производителем лицензионной операционной системой. В процессе непродолжительной эксплуатации ноутбука при попытке установления программы «1С Бухгалтерия 8.3» ноутбук перестал загружаться. По итогам диагностики ноутбука в сервисном центре была установлена исправность аппаратной части ноутбука, сделаны выводы о повреждении операционной системы.

Специалисты пришли к выводу о том, что выявленные повреждения не были вызваны неисправностью аппаратной части ноутбука, что подтверждено результатами диагностики и последующим восстановлением раздела hсoveгу и операционной системы на указанном ноутбуке без замены комплектующих аппаратной части ноутбука. Сервисный центр предложил ООО «Ромашка» оплатить услуги по восстановлению программного обеспечения, считая, что гарантия производителя на программное обеспечение не распространяется.

ООО «Ромашка» полагая, что ему был продан некачественный ноутбук, имеющий существенные недостатки, которые не могут быть устранены без соразмерных расходов или затрат времени, направил продавцу требование о расторжении договора купли-продажи ноутбука и потребовал возврата уплаченной за ноутбук суммы.

*Оцените ситуацию.*

## **Тема 7**

1. В целях повышения уровня городской безопасности и создания комфортной городской среды администрация города N установила в общественных местах камеры видеонаблюдения, позволяющие осуществлять идентификацию граждан. Хранение всего записанного массива информации было решено осуществлять при помощи единой информационной системы, координируемой городскими властями. Информация из этой системы официально предоставлялась широкому кругу государственных и муниципальных субъектов и, в том числе, на договорной основе коммерческим организациям. Кроме того, городские СМИ обнаружили многочисленные «неофициальные» объявления от физических лиц о продаже доступа к камерам видеонаблюдения.

Спустя несколько месяцев после начала эксплуатации системы видеонаблюдения представители известного городского правозащитного движения заявили о нарушении новым проектом основополагающих прав человека. Правозащитники полагали, что информация о перемещениях конкретных граждан, а также их изображения относятся к категории персональных данных, в связи с чем могут собираться лишь при условии получения согласия физических лиц. Активисты

также обращали внимание и на то, что граждане лишены возможности направления в администрацию требования об исключении их персональных данных из информационной системы. При этом алгоритмы обработки и дальнейшая судьба собираемой посредством видеонаблюдения информации жителям города не разъясняются.

*Оцените ситуацию. Насколько правомерно использование системы видеонаблюдения при описанных условиях?*

*Какие правовые акты должны сопровождать внедрение подобных систем видеонаблюдения и на каком уровне власти данные акты могут быть приняты? Являются ли персональными данными сведения, собираемые при помощи систем видеонаблюдения с возможностью идентификации лиц? Какая юридическая оценка может быть дана действиям лиц, размещающим в сети «Интернет» объявления о продаже доступа к камерам видеонаблюдения?*

## Тема 8

После смерти гражданина его супруга и дети изъявили желание получить доступ к содержимому всех личных страниц умершего в социальных сетях, а также к его электронной почте. Самостоятельный доступ родственников к аккаунтам наследодателя оказался невозможен ввиду отсутствия у них необходимых логинов и паролей. В силу этого, наследники адресовали свое требование операторам социальных сетей и электронной почты. Свои аккаунты умерший использовал для личной и деловой переписки, публикации фотографий и информационных сообщений, а также для продвижения личного бренда.

*Опираясь на теорию, законодательство и практику, пояснить, в каком порядке родственники могут реализовать свои притязания в отношении аккаунтов наследодателя. Возможно ли наследование цифровых активов и в том числе, аккаунтов в социальных сетях и учетных записей электронной почты? В каком порядке и в соответствии с законодательством какого государства? Зависит ли решение данных вопросов от содержания пользовательских соглашений и установленных социальной сетью и почтовым оператором правил защиты информации?*

*Разработать юридический механизм доступа наследников к содержимому страниц в социальных сетях и электронной почты наследодателя. На каких субъектов права должна быть возложена обязанность по обеспечению данного доступа?*

### 2. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Информация как объект социально-экономических отношений.
2. Основные виды информационных угроз в социальной и экономической сферах и юридические механизмы их нейтрализации.
3. Понятие, юридические средства и система мер обеспечения информационной безопасности в социальной и экономической сферах.
4. Национально-правовые и международные основы обеспечения информационной безопасности в социальной и экономической сферах.
5. Основания и порядок ограничения доступа к информации в социальной и экономической сферах.
6. Ответственность за нарушения в сфере оборота информации при реализации социальных и экономических прав.

7. Правовые режимы обеспечения безопасности информации ограниченного доступа в системе социальных и экономических отношений.
8. Основания и условия обработки персональных данных при реализации социальных и экономических прав.
9. Обеспечение права на персональные данные в социальной и экономической сфере.
10. Правовой режим коммерческой, служебной и профессиональной тайны.
11. Право на секрет производства (ноу-хау).
12. Правовая охрана тайны усыновления.
13. Понятие и виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей.
14. Порядок и механизмы информационной защиты несовершеннолетних.
15. Практика Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека по вопросам правового обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних.
16. Использование систем распределенных реестров в социальной и экономической сфере: перспективы и правовые основы.
17. Правовое обеспечение информационной безопасности при использовании технологии блокчейн.
18. Правовая охрана социальных и экономических прав при обработке больших пользовательских данных и использовании облачных сервисов.
19. Применение искусственного интеллекта в социальной и экономической сферах: правовые проблемы информационной безопасности.
20. Понятие и формы электронного документооборота.
21. Правовой режим электронных документов в социальной и экономических сферах.
22. Понятие, юридическое значение и основные виды электронной подписи.
23. Правовые основы использования охраны электронной подписи в современном документообороте.
24. Теоретические и практические вопросы защиты прав и законных интересов владельцев электронной подписи.
25. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере обмена электронными документами и электронной переписки.
26. Правовой режим электронного обмена данными и электронных сделок.
27. Правовое обеспечение информационной безопасности в системе смарт-контрактов.
28. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере электронного маркетинга, интернет-торговли и электронных платежей.
29. Правовой режим веб-сайтов как инструментов электронной коммерции.
30. Правовой режим цифрового контента и виртуальной собственности.
31. Правовой режим программ для ЭВМ и мобильных приложений.
32. Реализация и защита исключительных прав в сети «Интернет».
33. Правовой режим информационных услуг.
34. Информационная безопасность в сфере услуг связи, хостинга и обслуживания интернет-сайтов.
35. Понятие, правовые основы и система электронных услуг.
36. Правовое обеспечение информационной безопасности в системе государственных и муниципальных электронных услуг.
37. Правовое обеспечение информационной безопасности при ведении публичных электронных реестров.
38. Правовой режим криптовалют и токенов.
39. Информационная безопасность в сфере криптовалютных бирж и блокчейн-проектов.
40. Правовое обеспечение информационной безопасности инвестиционных платформ, краудфандинга, краудинвестинга и механизмов ICO.

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Правовое обеспечение информационной безопасности в социальной и экономической сферах»**

### **Методические указания для студентов по освоению дисциплины.**

Дисциплина направлена на получение студентами теоретических и практических знаний по вопросам информационной защиты прав участников социальных и экономических прав. Содержание курса охватывает разделы о правовых основах оборота информации в социальной и экономической сферах, о режиме распространения и защиты информации ограниченного доступа, о защите информационной безопасности несовершеннолетних; вопросы правового обеспечения информационной безопасности в сфере сквозных цифровых технологий, электронного документооборота, электронной коммерции, интеллектуальной собственности, информационных услуг, цифровых активов и инвестиций. Особое внимание уделяется вопросам информационной безопасности в сфере реализации прав социальных и экономических прав несовершеннолетних, носителей персональных данных, субъектов цифровых прав, владельцев цифровых активов, участников электронного документооборота и субъектов отношений в сферах электронной коммерции и электронных услуг.

Курс предполагает значительную долю самостоятельного осмысления проблем правового обеспечения информационной безопасности – с учетом правовых и жизненных позиций студента. Основные акценты сделаны на проблемах защиты информационной безопасности при реализации социальных и экономических прав в электронной среде и, в том числе, в сети «Интернет», при использовании электронных ресурсов и платформ, программного обеспечения, алгоритмов шифрования информации. При изучении курса необходимо ознакомиться со значительным числом нормативных правовых актов, ведомственных документов, материалами судебной практики. Для формирования собственной позиции по проблематике курса рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, деловых играх на практических занятиях, реализовывать право на индивидуальную консультацию преподавателя.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

**При подготовке к семинарским занятиям и экзамену рекомендуется использовать издания:**

1. [Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. М.: Юрайт, 2021. 325 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/organizacionnoe-i-pravovoe-obespechenie-informacionnoy-bezopasnosti-469235#page/2>](https://urait.ru/viewer/organizacionnoe-i-pravovoe-obespechenie-informacionnoy-bezopasnosti-469235#page/2)
2. Архипов В.В. Интернет-право: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2020. 249 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/internet-pravo-450761#page/1>
3. Волков Ю.В. Информационное право. Информация как правовая категория: учебное пособие для вузов. 2-е изд., стер. М.: Юрайт, 2020. 109 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-pravo-informaciya-kak-pravovaya-kategoriya-455553#page/2>
4. Информационное право: учебник для вузов / М.А. Федотов и др. М.: Юрайт, 2020. 497 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-pravo-451031#page/2>

5. Информационное право: учебник для вузов / И.Л. Бачило. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2020. 419 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-pravo-449666#page/2>

6. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И.М. Рассолов. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2020. 347 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-pravo-449839#page/2>

7. Цифровое право: учебник / под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. М., 2020. 640 с. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/42840/page/1>

Для подбора учебной литературы рекомендуется использовать широкий спектр интернет-ресурсов: **Электронно-библиотечная система «Проспект»** (<http://ebs.prospekt.org/books>) - является самостоятельным проектом издательства «Проспект» и содержит издания по различным отраслям знания (гуманитарные науки, естественные и технические науки, юридическая литература, экономическая литература, иностранные языки). Электронная библиотека содержит издания, подготовленные ведущими специалистами и авторскими коллективами страны. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, энциклопедии, словари и справочники, выпускаемые издательством «Проспект». Большинство учебников рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и учебно-методическими объединениями Российской Федерации при вузах.

**2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»** (<https://www.biblio-online.ru/>) - мультидисциплинарный ресурс (учебная, научная и художественная литература, периодика).

**3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»** (<http://www.iprbookshop.ru/>) - содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме.

**4. Научная электронная библиотека eLIBRARY** (<http://elibrary.ru>) - периодика, научные публикации, монографии. Интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Для самостоятельного подбора литературы в библиотеке ЯрГУ рекомендуется использовать:

**1. Личный кабинет** ([http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_login.php](http://lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_login.php)) - дает возможность получения on-line доступа к списку выданной литературы, просмотра и копирования электронных версий изданий сотрудников университета (учебных и методических пособий, текстов лекций и т.д.). Для работы в «Личном кабинете» необходимо зайти на сайт Научной библиотеки ЯрГУ с любой точки, имеющей доступ в Internet, в пункт меню «Электронный каталог»; пройти процедуру авторизации, выбрав вкладку «Авторизация», и заполнить представленные поля информации

**2. Электронная библиотека учебных материалов ЯрГУ** - ([http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)) - содержит более 3000 полных текстов учебных и учебно-методических материалов по основным изучаемым дисциплинам, изданных в университете. Доступ в сети университета, либо по логину/паролю.

**3. Электронная картотека «Книгообеспеченность» -**  
([http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk\\_bookreq\\_find.php](http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_bookreq_find.php)) - раскрывает учебный фонд научной библиотеки ЯрГУ, предоставляет оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой, а также цикла дисциплин и специальностей. Электронная картотека «Книгообеспеченность» доступна в сети университета и через Личный кабинет.

**4. Новые поступления литературы -**  
([http://www.lib.uniya.ac.ru/content/resource/new\\_post.php](http://www.lib.uniya.ac.ru/content/resource/new_post.php)) - список книг, поступивших за месяц в библиотеку.

**5. Подписка на периодические издания -**  
(<http://www.lib.uniya.ac.ru/content/resource/podpis.php>) - список газет и журналов, выписываемых ЯрГУ им. П. Г. Демидова как в печатном, так и в электронном вариантах; обозначено место хранения; для электронного ресурса имеется ссылка на полный текст статей журнала.

**2. Комплектование** (<http://lib.uniya.ac.ru/content/userinfo/complex/>) – представлена информация о порядке заказа книг, бланк заказа на литературу, картотека книгообеспеченности и прайс-листы основных поставщиков книжной продукции.

**3. Справочная служба** (<http://www.lib.uniya.ac.ru/content/help/bitekar/>) – работает в режиме «запрос – ответ» по электронной почте. Запросы принимаются круглосуточно, выполняются в порядке их поступления в часы работы Научной библиотеки ЯрГУ. Срок выполнения запроса до 3 рабочих дней.