

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета социально-политических наук



Т.С. Акопова
(подпись)

«24» мая 2022 г

**Направление подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки
Направленность (профиль) «Управление публичной политикой»
Прием 2022 год**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»**

1. Дисциплина «Философия» относится к обязательной части образовательной программы и обеспечивает общекультурное развитие и философско-методологическую подготовку студентов.

2. Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

формирование целостного системного мышления через приобщение к философской культуре на основе изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния, как на уровне персоналий, так и на уровне ведущих направлений, тенденций, школ;

формирование критического мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных и экономических процессов;

формирование навыка критического анализа и философского осмысления информации из различных источников в контексте культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации;

раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности в выборе профессиональных и жизненных ценностей

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет философии, ее место и роль в культуре. Структура и содержание философского знания.
2	Античная философия.

3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения
4	Философия Нового времени.
5	Отечественная философская мысль.
6	Основные направления развития философии в XIX-XXI вв.
7	Философская антропология и социальная философия. Критический анализ глобальных проблем современности.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Всеобщая история»

1. Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части образовательной программы.
2. Целью преподавания курса «Всеобщая история» является создание у студентов целостного представления о всемирной истории, начиная с возникновения человечества и заканчивая началом XXI в. Предусматривается рассмотрение таких вопросов, как проблемы антропогенеза, история первобытного общества, Древнего Востока, античных цивилизаций Греции и Рима, западноевропейского Средневековья, Нового и Новейшего времени.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	История первобытного общества
2.	История Древнего Востока
3.	История Античности
4.	История Европейского Средневековья
5.	Новая история стран Европы и Америки
6.	Новейшая история

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История России»**

1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью дисциплины «История России» является приобретение знаний и умений, которые содействуют формированию у студентов комплексного представления о культурно- историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; осмыслению событий и явлений в контексте межкультурного взаимодействия, культурного и идеологического многообразия, современных глобальных процессов и перспектив развития цивилизации с акцентом на изучение истории России, базируясь на введении в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. При этом студент должен уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, обосновать свои выводы и точку зрения.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. Часов

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник
2	Особенности становления государственности в России (IX-XII вв.)
3	Русские земли в XIII-XV веках
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот
6	Россия и мир в XX веке
7	Россия и мир в XXI веке

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводно-коррективный курс
2	Работа с лексикой по теме «Семья, семейные ценности в разных культурах (Россия, Великобритания, США)». Видо-временные формы действительного залога (Простое настоящее время).
3	Работа с лексикой по теме «Английский язык как средство межкультурной коммуникации». Видо-временные формы действительного залога (Простое прошедшее время).
4	Работа с лексикой по теме «Система высшего образования в Великобритании». Местоимения, артикли. Конструкция “there+ tobe”.
5	Работа с лексикой по теме «Избирательная система Великобритании». Видо-временные формы действительного залога (Простое будущее время).
6	Работа с лексикой по теме «Политические партии Великобритании». Модальные глаголы. Видо-временные формы действительного залога: длительные времена.
7	Видо-временные формы действительного залога: длительные времена (продолжение).
8	Работа с лексикой по теме «Монархия в Великобритании». Видо-временные формы действительного залога: перфектные времена.
9	Обзор пройденных грамматических тем. Основы аннотирования и реферирования
10	Работа с лексикой по теме «Политическое устройство США. Конгресс». Неличные формы глагола: причастие.

11	Работа с лексикой по теме «Политические партии США». Абсолютная причастная конструкция.
12	Работа с лексикой по теме «Президент США». Неличные формы глагола: герундий.
13	Работа с лексикой по теме «Избирательная система США». Грамматические конструкции с герундием.
14	Работа с лексикой по теме «Федерализм». Неличные формы глагола: инфинитив.
15	Грамматические конструкции с инфинитивом

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (французский)»

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводно-коррективный курс
2	Работа с лексикой по теме: «Моя визитная карточка». Общая характеристика грамматического строя французского языка.
3	Работа с лексикой по теме: «Распорядок дня. Квартира. Дом». Личные местоимения. Числительные. Степени сравнения.
4	Работа с лексикой по теме: «Россия. Традиции и праздники». Настоящее время. Ближайшее будущее и недавнее прошедшее. Местоимения-дополнения.
5	Работа с лексикой по теме: «Франкофония». Простое будущее время. Безличные глаголы. Относительные местоимения
6	Работа с лексикой по теме: «Ярославский университет и его история. Факультет ФСПН». Прошедшее сложное время.
7	Работа с лексикой по теме: «Политическая система Франции». Страдательный залог.
8	Работа с лексикой по теме: «Государственное устройство Франции». Простое прошедшее время. Предпрошедшее время.
9	Работа с лексикой по теме: «Средства массовой информации Франции» Будущее в прошедшем. Согласование времен.
10	Работа с лексикой по теме: «Высшее образование во Франции».

	Условное наклонение.
11	Работа с лексикой по теме: «Европейская социальная хартия». Сослагательное наклонение.
12	Работа с лексикой по теме: «Научная работа». Неличные формы глагола.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»**

1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей официального и неофициального стилей общения и социокультурных различий, а также переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Вводно-коррективный курс
2	Работа с лексикой по теме: «Семья, семейные ценности в разных культурах».
3	Работа с лексикой по теме: «Немецкий язык как средство межкультурной коммуникации».
4	Работа с лексикой по теме: «Система высшего образования в Германии».
5	Работа с лексикой по теме: «Социализация: ключ к человеческому обществу».
6	Работа с лексикой по теме: «Первичная и вторичная социализация».
7	Работа с лексикой по теме: «Германия как федеративное государство»
8	Работа с лексикой по теме: «Федеральные земли Германии».
9	Работа с лексикой по теме: «Основной закон Германии. Законодательные органы».
10	Работа с лексикой по теме: «Массовые организации»
11	Работа с лексикой по теме: «Средства массовой информации».
12	Работа с лексикой по теме: «Политические партии Германии»

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория и практика командной работы»

1. Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы
2. Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Логически содержательно она связана с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи» и «Информационно-коммуникационные технологии». В результате освоения этих дисциплин студент должен обладать рядом «входных» знаний, умений и владений, в частности, иметь представление о деловых коммуникациях, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Для освоения дисциплины студент должен владеть навыками выполнения отдельных практических работ, самостоятельной работы с литературой и ее конспектирования, ведения научной дискуссии.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Команда: сущность и этапы построения.
2	Лидерство и командообразование как эффективные инструменты управления организацией и проектами
3	Методы командной работы
4	Коммуникации в команде
5	Тренинг командообразования

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы Экономики и принятия решений»**

6. Дисциплина «Основы экономики и принятия решений» относится к Модулю 1 обязательной части Блока 1 образовательной программы.
7. Целями освоения дисциплины «Основы экономики и принятия решений» являются: ознакомление обучающихся с теоретическими основами и закономерностями функционирования рыночной экономики на микроуровне и макроуровне, выделением ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов экономического познания; изучение экономических явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с картиной исторического развития, раскрытие структуры и особенностей предмета, современного теоретического экономического знания и процесса принятия экономических решений.
8. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часа.

9. Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины
1.	Возникновение и развитие экономики
2.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Государство и рынок.
3.	Эластичность спроса и предложения.
4.	Теория потребительского поведения
5.	Производство экономических благ. Издержки производства
6.	Фирмы и рынки. Управленческие решения по максимизации прибыли
7.	ВВП и методы его измерения
8.	Нарушение макроэкономического развития: инфляция и безработица.
9.	Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD – AS)
10.	Экономический рост и его измерение. Решения государства по стимулированию экономического роста

10. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционные основы государства»**

1. Дисциплина «Конституционные основы государства» относится к обязательной части.
2. **Цели освоения дисциплины «Конституционные основы государства»:**
развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. **Содержание дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Конституционно-правовые основы российского государства.
2	Источники конституционного права.
3	Конституционализм. Конституция РФ.
4	Основы конституционного строя России: общая характеристика.
5	Федеративное государство.
6	Президент Российской Федерации.
7	Федеральные органы исполнительной власти.
8	Система органов государственной власти субъектов Федерации.
9	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации
10	Гражданство
11	Основные проблемы конституционного права РФ.
12	Местное самоуправление

5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

1. Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части, блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Правоведение»:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; овладение знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение в дисциплину
2	Закономерности возникновения и функционирования государства и права.
3	Понятие, типы и формы государства и права.
4	Основы правового государства и гражданского общества
5	Роль государства в политической системе общества.
6	Понятие и признаки права
7	Современные правовые системы. Система права Российской Федерации
8	Формы права. Виды источников права.
9	Норма права.
10	Формы реализации права
11	Правотворчество. Систематизация законодательства.
12	Юридический факт.
13	Тема 13. Понятие и виды правоотношений.

14	Правонарушение и юридическая ответственность.
----	---

2. **Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Логика»

1. Дисциплина «Логика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и весьма важна для подготовки студентов-социологов. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, необходимы для усвоения всех последующих предметов, поскольку, как утверждал Аристотель, логика есть пропедевтика, или подготовительное занятие ко всем наукам.
2. Целями освоения дисциплины «Логика» являются:
 - формирование теоретических знаний об основных законах формальной логики;
 - развитие навыков и умений практического применения законов, форм, приемов и операций мышления.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет логики. Логика как инструмент критического мышления.
2	Основные законы логики
3	Понятие
4	Суждение
5	Умозаключение
6	Доказательство

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность в современной информационной среде»**

1. Дисциплина «Безопасность в современной информационной среде» играет важную роль для общепрофессиональной подготовки обучающегося. При ее изучении существенно используются знания, полученные при изучении дисциплины «Информатика».
2. Основной целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся к деятельности, связанной с применением современных средств и методов защиты информации в повседневной и профессиональной деятельности. Курс дает представление о месте и роли информационной безопасности в современном мире. Его изучение дает возможность сознательного использования, обработки и защиты информации.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
Раздел 1	Правовые и организационные основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации
Тема 1.1	Правовые основы обеспечения информационной безопасности
Тема 1.2	Защита персональных данных
Тема 1.3	Организационные основы обеспечения информационной безопасности
Раздел 2	Архитектура компьютера
Тема 2.1	Архитектура компьютера
Раздел 3	Основы информационной безопасности в операционных системах
Тема 3.1	Введение в информационную безопасность операционных систем
Тема 3.2	Информационная безопасность операционных систем семейства Windows
Тема 3.3	Информационная безопасность операционных систем семейства Linux
Раздел 4	Основы информационной безопасности в локальных вычислительных сетях
Тема 4.1	Введение в архитектуру локальных вычислительных сетей
Тема 4.2	Сетевые угрозы и методы противодействия им
Тема 4.3	Межсетевые экраны
Раздел 5	Криптографические методы защиты информации

Тема 5.1	Введение в криптографические методы защиты информации
----------	---

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Введение в политическую науку»

1. Дисциплина «Введение в политическую науку» относится к обязательной части, блока 1.
2. Целями преподавания дисциплины «Введение в политическую науку» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; владение методологией анализа современных политологических доктрин и подходов, формирование навыков исследовательской работы в области теории политики.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Функции политической науки
2	Власть как категория политической науки
3	Политология как фундаментальная и прикладная дисциплина.
4	Методы политической науки и информационные базы политолога.
5	Политическая система общества
6	Политические режимы
7	Политические элиты
9	Политическое лидерство
10	Политическая культура
11	Политические партии и партийные системы в политических процессах

12	Группы интересов в политических процессах.
13	Политическое участие
14	Политические институты.
15	Международные отношения
16	Процессы модернизации, демократизации и глобализации в современном мире.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политическая история России и зарубежных стран»**

1. Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» относится к Блоку 1 обязательной части образовательной программы.

2. Целями преподавания дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению (специальности) подготовки: стимулирование потребности к объективным оценкам исторических событий, лиц и фактов современной действительности на основе исторического анализа.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ак. часов.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Тема 1. Российская империя в начале XX века. Борьба партий и классов за различные пути модернизации страны.
2	Тема 2. Политическое положение ведущих стран мира в начале XX века. Подготовка к мировой войне
3	Тема 3. Первая мировая война. Ее политические итоги
4	Тема 4. Россия в революционный период (1917-1920гг.)
5	Тема 5. Новая экономическая политика
	Промежуточная аттестация
6	Тема 6. СССР на путях форсированного строительства социализма (конец 20х - 30 е годы). Тоталитарный коммунистический режим.
7	Тема 7. Мировой экономический кризис и становление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов XX века.
8	Тема 8. Политические аспекты второй мировой войны
9	Тема 9. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны в Европе
10	Тема 10. Кризис советской однопартийной системы (1945- 1985гг.)
11	Тема 11. Политическое развитие стран Европы и Америки после окончания второй мировой войны. Холодная война
12	Тема 12. Перестройка и современная политическая история России.

13	Тема 13. Распад мировой системы социализма и изменение политической ситуации в мире.
14	Тема 14. Страны Европы и Америки в период глобальной трансформации мирового сообщества (середины 70-х – начало XXI века).

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современная российская политика»

1. Дисциплина «Современная российская политика» к обязательной части образовательной программы.
2. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об особенностях становления постсоветского российского государств и негосударственных институтов, их роли и влияния на российскую политику, навыков анализа политических процессов, тенденций российского и мирового политического процесса, прогнозирования российских и мировых политических процессов
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ак.часов.

4. Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины
1	Тема1. Современная российская политика: основные подходы к определению понятия
2	Тема 2. Концепции динамики политических процессов
3.	Тема 3.Проблемы модернизации и демократизации современного российского общества.
4	Тема 4. Российские реформы
5.	Тема 5.Характер российских политических процессов в современных условиях

6	Тема 6. Осуществление политической власти в современной России
7	Тема 7. Институционализация современных российских политических процессов
8	Тема 8. Государство как основной институт российской политики
9	Тема 9. Политические идеологии и их роль в российской политике
10	Тема 10.Политические партии в российском политическом процессе.
11	Тема11.Гуманитарные основания российского политического процесса.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Мировая политика и международные отношения»

1. Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Мировая политика и международные отношения» выступают изучение понятия и сущности глобальной политики, выявление проблемного поля мировой политики в контексте современных тенденций развития международных отношений, прояснение основных категорий и методологических подходов в рамках теории международных отношений, формирование базового профессионального представления об особенностях современной структуры мира, глобальных проблемах мирового сообщества и подходах к их решению, овладение навыками прикладного анализа и прогнозирования развития мировой политики, включая взаимодействие отдельных государственных и негосударственных акторов.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в предмет
2.	Развитие методологии изучения международных отношений
3.	Эволюция мирового порядка и системы международных отношений
4.	Политическая глобалистика
5.	Измерения глобальной политики
6.	Приоритеты внешней политики современной России
7.	Тенденции развития мировой политики
8.	Глобальные проблемы
9.	Современный миропорядок

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Сравнительная политология»

1. Дисциплина « Сравнительная политология» относится к обязательной части, блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Сравнительная политология» являются:

Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; изучение студентами основных понятий политической компаративистики и сравнительной публичной политики и овладение методами прикладного анализ современных проблем публичной политики с учетом особенностей развития отдельных стран и регионов, закрепленных в политических институтах и политических культурах различных стран и народов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Сравнительная политология в системе научных знаний.
2	Сравнительный метод в политической науке
3	Методологические подходы и теории политической компаративистики
4	Типология политических систем и режимов
5	Модели форм правления и территориально-государственного устройства
8	Системы представительства, выборы и избирательные системы.
9	Сравнительный анализ политических партий и партийных систем
10	Политика модернизации в сравнительном аспекте
11	Демократия и демократизация в сравнительно-политических исследованиях
12	Индексы и критерии развития демократии в современном мире
13	Кросснациональные сравнения

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Политический анализ»

1. Дисциплина относится к вариативной части Блока 1, базовые дисциплины.
2. Цель преподавания дисциплины «Политический анализ» заключается в развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; владение профессиональными знаниями в области политического анализа с использованием наработок мировой и российской политической науки. Овладение базовыми навыками и технологическими приемами в области прикладного анализа социально-политических ситуаций.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часа.
4. **Содержание дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предметное поле политического анализа
2	Зарождение и развитие политического анализа
3	Роль и статус политического аналитика. Этика политического анализа
4	Подготовка к политическому анализу. Документация эмпирического исследования
5	Шкалирование
6	Методы сравнения альтернативных вариантов решений
7	Проектирование политического решения. Проходимость политического решения
8	Оценка реализации политических программ
9	Процесс оценки политических программ
10	Игротехника
11	Ивент-анализ
12	Когнитивное картирование в исследованиях политических ситуаций и процессов
13	Casestudy (кейс-стади)
14	Ситуационный анализ
15	Дискурс-анализ политических текстов
16	SWOT-анализ
17	Изучение политических ситуаций и процессов с позиций прикладного моделирования

18	Политическое прогнозирование: -объективные методы
19	Субъективные (интуитивные) методы прогнозирования экспертные оценки
20	Экспертные методы в политических исследованиях
21	Сценарные методы политического прогнозирования
22	Применение математических средств в прикладном изучении политических отношений
23	Рекомендация как продукт аналитического процесса
24	Подготовка итоговых документов прикладных проектов
25	Индексы в политическом анализе
26	Сетевой анализ
27	Анализ визуальных образов
28	Рекомендации в политическом анализе
29	Анализ данных, полученных с помощью неформальных методов

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политический менеджмент»

1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, базовые дисциплины.

Курс «Политический менеджмент» является обязательной частью учебного плана, изучение которой содействует целостному развитию специалиста-политолога. Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействие фундаментализации образования, формирование представлений о существующих теоретических и прикладных аспектах политического управления.

2. Цели освоения дисциплины «Политический менеджмент»:

приобретение студентами знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействие фундаментализации образования, формирование представлений о существующих теоретических и прикладных аспектах политического управления.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ак.часа.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса
2.	Тема 2. Место и роль политического менеджмента в современном обществе
3.	Тема 3. Политический менеджмент как теория и практика
4.	Тема 4. Политическая кампания как вид управленческих отношений
5.	Промежуточная аттестация
7.	Тема 5. Процедура принятия политического решения - важная часть технологии и организации политического управления.
8.	Тема 6. Управление мотивацией в политическом менеджменте
9.	Тема 7. Информационное обеспечение политического управления.
10.	Тема 8. Политический лидер управленческого типа. Политическая элита.

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.**

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Политическая философия»

1. Дисциплина «Политическая философия» относится к обязательной части образовательной программы.
2. Целями освоения дисциплины «Политическая философия» являются:
 - познакомить студента с одной из первых форм общественного сознания, изучить политическую философию как особый способ раскрытия, проблематизации, концептуализации мира политического под углом зрения проблем свободы и порядка, частного интереса и общего блага, легитимности, справедливости, политических обязательств, являющихся фундаментальной основой духовной культуры человечества, и таким образом приобщить его к этой форме мышления;
 - дать знания о предмете и методе философии политики, ознакомить студентов с историей дисциплины, с основными проблемами политической онтологии и антропологии, а также эпистемологии политической науки;
 - сформировать и обосновать важнейшие понятия и категории, применяемые в политологии;
 - развить у студентов интерес к фундаментальным знаниям, стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;
 - формировать духовный мир личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цели и смысл своей жизни, социальной активности, а потому, ответственной за свои поступки и способной принимать решения;
 - сформировать адекватную современным требованиям методологическую культуру, позволяющую учитывать в профессиональной деятельности социальные, экологические и психологические последствия последней, увязывать разнородные технические, экологические и культурные факторы в единый системный комплекс; соотносить специально-научные и технические задачи с масштабом гуманистических ценностей;
 - способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире;
 - развить умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
 - помочь овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.
4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет политической философии.
2	Политико-философские идеи Античного мира
3	Развитие политической философии в Средние века и эпоху Возрождения.
4	Политическая философия Нового времени.
5	История развития политической философии в России.
6	Политическая философия в XX веке.
7	Онтология власти

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Политическая социология»

1. Данная дисциплина относится к Блоку 1. В качестве «входных» при освоении данной дисциплины выступают знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения дисциплин по социологии и методам оценки и анализа социально-политической информации.

2. Целями освоения дисциплины «Политическая социология» являются: освоение предмета, основных методов и методик, применяемых в политической социологии. Курс способствует политической социализации студентов, их способности анализировать политическую реальность. В ходе изучения данного курса студенты должны овладеть методиками и понятийным аппаратом социологических исследований политических явлений и процессов, что достигается регулярным повторением пройденного материала.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет и метод политической социологии. Основные направления политической социологии
2	Основные методы политической социологии. Методы социометрии в политических исследованиях
3	Социология политического господства
4	Рейтинги доверия и электоральные рейтинги. Исследования политической активности
5	Социально-политический мониторинг: содержание и методы
6	Методики социологического исследования политической и правовой культуры
7	Социологические исследования коррупции
8	Методики расчета индексов

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока Б
2. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:
Обучить студентов оптимальным условиям жизнедеятельности человека в быту и профессиональной деятельности как в повседневных, так и в экстремальных ситуациях; научить охранять и сохранять природную среду для обеспечения устойчивого развития общества в условиях повседневной жизни и при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Теоретические основы безопасной жизнедеятельности.
2	Оптимальные условия для жизнедеятельности. Безопасность труда на рабочем месте. Охрана труда.
3	ЧС природного и техногенного характера и защита от них.
4	БЖД в условиях военного времени и локальных конфликтов.
5	Медицинские аспекты безопасной жизнедеятельности, первая помощь пострадавшим.
6	Терроризм и экстремизм

5. **Форма промежуточной аттестации: Зачет**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»

1. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательной школе при освоении курса «Физическая культура».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт», будут востребованы при изучении последующей дисциплины «Элективные курсы по физической культуре (Прикладная физическая культура)».

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	<p>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Компоненты физической культуры. Физическая культура личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Ценности физической культуры. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования. Основы организации физического воспитания в вузе.</p>
2.	<p>Тема 2. Социально–биологические основы физической культуры и спорта.</p> <p>Естественно–научные основы физической культуры и спорта. Принцип целостности организма и его единства с окружающей средой. Саморегуляция и самосовершенствование организма. Общее представление о строении тела человека. Представление об опорно–двигательном аппарате. Представление о мышечной системе (функции поперечно–полосатой и гладкой мускулатуры). Общее представление об энергообеспечении мышечного сокращения. Нервная и гуморальная регуляция физиологических процессов в организме. Понятие о функциональной активности человека. Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности. Процесс восстановления. Представление о биологических ритмах человека. Гипокинезия и гиподинамия. Физиологическая классификация физических упражнений. Показатели тренированности в покое. Показатели тренированности при выполнении стандартных нагрузок. Показатели тренированности при предельно напряженной работе. Представление об обмене</p>

	<p>белков и его роль в мышечной деятельности. Представление об обмене углеводов при физических нагрузках. Представление о водном обмене в процессе мышечной работы. Обмен минеральных веществ и физическая нагрузка. Витамины и их роль в обмене веществ. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии. Регуляция обмена веществ. Система транспорта кислорода. Представление о сердечно–сосудистой системе. Характеристика изменений пульса и кровяного давления при мышечной деятельности. Характеристика гипоксических состояний.</p>
3.	<p>Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Влияние окружающей среды на здоровье. Наследственность и ее влияние на здоровье. Самооценка собственного здоровья. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Режим труда и отдыха. Организация сна. Организация режима питания. Организация двигательной активности. Личная гигиена и закаливание. Профилактика вредных привычек. Культура межличностных отношений. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.</p>
4.	<p>Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Основные понятия, принципы, средства и методы физического воспитания. Общие основы обучения движениям. Этапы обучения движениям. Общие положения воспитания физических качеств. Воспитание силы. Воспитание быстроты. Воспитание выносливости. Воспитание ловкости (координации движений). Воспитание гибкости. Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания. Средства и методы воспитания правильной осанки и телосложения. Формы занятий физическими упражнениями. Построение и структура учебно–тренировочного занятия. Общая и моторная плотность занятия.</p>
5.	<p>Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность. Формирование мотивов и организация занятий физическими упражнениями. Формы самостоятельных занятий. Содержание самостоятельных занятий. Возрастные особенности содержания занятий физическими упражнениями. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Расчет часов самостоятельных занятий. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки. Управление самостоятельными занятиями. Учет индивидуальных особенностей. Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки и корректировка тренировочных планов. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста. Энергозатраты при физической нагрузке разной интенсивности. Гигиена самостоятельных занятий. Места занятий, одежда, обувь, профилактика</p>

	травматизма. Самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма.
6.	<p>Тема 6. Спорт, его история и развитие. Олимпийское движение. Характеристика основных видов спорта.</p> <p>Спорт как многогранное общественное явление. Физические упражнения и игры в древности. Развитие массового спорта и спорта высоких достижений. Олимпийское движение, его история и современное состояние. Программа Олимпийских игр. Традиционные ритуалы современных Олимпийских игр. Противостояние любительского и профессионального спорта в олимпийском движении. Характеристика основных видов спорта по группам: 1–я группа – виды спорта, представляющие собой высокоактивную двигательную деятельность человека, достижения в которых в решающей мере зависят от физических способностей организма (легкая атлетика, спортивные игры и т.д.); 2–я группа – виды спорта, основу которых составляют действия спортсмена по управлению средствами передвижения (мотоциклом, автомобилем, самолетом, яхтой и т.д.), за счет умелого управления которых и достигается спортивный результат; 3–я группа – технико–конструкторские виды спорта, в соревнованиях по которым оцениваются не сколько действия спортсмена, сколько результаты – предметы условной модельно–конструкторской деятельности (авиа–, авто модели и т.д.); 4–я группа – стрелковые виды спорта (стрельба из стрелкового оружия: пистолета, винтовки, лука); 5–я группа – абстрактно–игровые виды спорта, исход соревнований в решающей мере определяется не двигательной активностью спортсмена, а абстрактно–логическим обыгрыванием соперника (шахматы, шашки и т.п.).</p>
7.	<p>Тема 7. Индивидуальный выбор и особенности занятий спортом или системой физических упражнений.</p> <p>Определение понятия «спорт». Его принципиальное отличие от других видов занятий физическими упражнениями. Массовый спорт, его цели и задачи. Спорт высших достижений. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Техническая подготовленность спортсмена. Физическая подготовленность спортсмена. Тактическая подготовленность спортсмена. Психическая подготовленность спортсмена. Студенческий спорт, его организационные особенности. Особенности организации учебных занятий в основном и спортивном отделении. Специальные спортивно–технические зачетные требования и нормативы. Система студенческих спортивных соревнований – внутривузовские, межвузовские, международные. Нетрадиционные системы физических упражнений. Особенности организации учебных занятий, специальные зачетные требования и нормативы. Выбор видов спорта для укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития и телосложения. Выбор видов спорта и упражнений для активного отдыха. Интенсивность физических нагрузок. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС). Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (занятий системой физических упражнений) в избранном виде спорта в условиях вуза. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий в избранном виде спорта (системе физических упражнений). Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом, его содержание и периодичность. Методы стандартов,</p>

	антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений–тестов для оценки физического развития и физической подготовленности. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Определение нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.
8.	<p>Тема 8. Профессионально–прикладная физическая подготовка студентов.</p> <p>Краткая историческая справка о направленном использовании физических упражнений для подготовки к труду. Положения, определяющие личную и социально–экономическую необходимость специальной психофизической подготовки к труду. Определение понятия ППФП, ее цели и задачи. Место ППФП в системе физического воспитания. Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов. Методика подбора средств ППФП студентов. Организация и формы ППФП в вузе. ППФП студентов на учебных занятиях. ППФП студентов во внеучебное время. Характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП студентов данного факультета. Влияние особенностей динамики утомления и работоспособности специалистов на содержание ППФП студентов данного факультета.</p>
9.	<p>Тема 9. Основные спортивные нормативы ГТО, комплекс ГТО в России.</p> <p>Определение понятия Всероссийский физкультурно–спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО). Компоненты внедрения комплекса ГТО: нормативно–правовой компонент, ресурсный компонент, управленческий компонент, программно–методический и организационный компонент, информационно–пропагандистский компонент. Символика комплекса ГТО. Удостоверение к знаку отличия комплекса ГТО. Физкультурно–спортивные клубы и их объединения. Ступень комплекса ГТО. Знак отличия комплекса ГТО. Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО. Недельный двигательный режим. Виды испытаний (тесты) комплекса ГТО. Нормативно–тестирующая часть комплекса ГТО.</p>

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика и информационно-коммуникативные технологии»**

1. Дисциплина «Математика и информационно-коммуникативные технологии» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Математика и информационно-коммуникативные технологии» являются:

- изучение разделов математического анализа;
- изучение разделов линейной алгебры;

развитие системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникативных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Системы линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений.
2	Элементы математического анализа
3.	Программные средства реализации информационных процессов.
4.	Сетевые технологии в профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловое общение на русском языке»**

1. Дисциплина «Деловое общение на русском языке» относится к обязательной части Блока 1 и изучается в 1-м семестре.

Целями освоения дисциплины «Деловое общение на русском языке» являются:

2. повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной деловой коммуникации;
формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.);
формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах деловой коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Функциональные стили современного русского языка.
2	Официально-деловой стиль как основа деловой коммуникации.
3	Виды общения. Законы общения. Вербальные и невербальные средства общения.
4	Понятие делового документа. Виды деловых документов.
5	Особенности деловой переписки.
6	Культура речи. Основные аспекты культуры речи.

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе»**

1. Дисциплина «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе» относится к обязательной части блока 1 (модуль 3).
2. Целями освоения дисциплины «Культурология: основы межкультурного многообразия в обществе» являются:
 - формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и аксиологическом контекстах;
 - изучение закономерностей развития различных культур, особенностей этических, религиозных и ценностных систем;
 - усвоение принципов недискриминационного взаимодействия с представителями различных этносов и конфессий с учетом их культурных особенностей в личном, социальном и профессиональном общении.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Роль культуры в развитии и функционировании общества.
2	Многообразие культур: образы совершенного человека и идеального общества.
3	Основные культурологические концепции.
4	Аксиологическая составляющая культуры.
5	Этическая составляющая культуры.
6	Проблемы современной культуры и межкультурной коммуникации

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии»

1. Дисциплина «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии» относится к обязательной части, Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Основы дефектологии и принципы социальной инклюзии» является изучение основных закономерностей и принципов толерантного взаимодействия общества и людей с особыми потребностями, характера отношения общества к людям с особыми потребностями, основных структурных компонентов социальной инклюзии.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов.
4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Социальная инклюзия как принцип взаимодействия современного общества и людей с особыми потребностями.
2	Теоретико- методологические основы общие вопросы дефектологии. Современные проблемы дефектологии.
3	Нормативно-правовые основы создания инклюзивной среды в различных сферах жизни общества
4	Социально- психологические и коммуникативные особенности людей с особыми потребностями. Роль современных информационно- коммуникационных технологий в формировании инклюзивной среды.
5	Современные подходы к проблеме инклюзивного образования

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы политических исследований»

1. Дисциплина «Методы политических исследований» относится к обязательной части, Блока 1.

2.Целями освоения дисциплины «Методы политических исследований» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; владение профессиональными знаниями по существующим методологическим и технологическим основам социально-политических исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

6. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Политологическое исследование: методология и методы
2.	Программа теоретико-прикладного исследования с последующим количественным анализом данных
3.	Теория и методология выборки
4.	Виды и типы анкетных вопросов
5.	Ошибки и контроль поля
6.	Методология и технология интервью
7.	Виды и типы интервью
8.	Композиция анкеты
9.	Формулировка вопросов и качество анкеты
10.	Экспертный опрос
11.	Методы политических исследований
12.	Наблюдение в социальных науках
13.	Научный эксперимент
14.	Применение тестов в прикладной социологии
15.	Табличное и графическое представление данных
16.	Анализ документов
17.	Маркетинговое исследование

18.	Action research
-----	-----------------

7. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политическая регионалистика и этнополитология»**

1. Дисциплина «Политическая регионалистика и этнополитология» относится к обязательной части, Блока 1

2. **Цели освоения дисциплины «Политическая регионалистика и этнополитология»:**

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; формирование у студентов понятия об этнополитической картине современного мира; изучение сущности и специфики этнических конфликтов, причин их возникновения, стадий развития и методов разрешения; формирование умения самостоятельно анализировать этнополитические проблемы современной России.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Политическая регионалистика как наука. Методология региональных политических исследований. Государство как территориально-политическая система.
2	Теоретико-методологические основы этнополитологии. Информационная база этнополитологии.
3	Понятийно-категориальный аппарат этнополитологии. Принципы классификации этносов. Современные понятия о расовых особенностях.
4	Межэтнические отношения. Этноцентризм.
5	Этнополитические процессы в современном мире. Этнополитические процессы в Европе, Азии, Америке, Африке, Австралии и Океании.
6	Этнополитическая ситуация и этнополитические процессы в РФ. Этнические меньшинства и малочисленные народы. Малочисленные народы РФ
7	Этнические и этнотерриториальные конфликты в современном мире.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политическое консультирование»**

1. Дисциплина *«Политическое консультирование»* относится к обязательной части Блока 1.
2. Дисциплина «Политическое консультирование» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом. Целью данного курса является получение студентами базовых представлений о политическом консультировании, его истории, теории и практике. Систематически рассматриваются все сферы деятельности политического консультанта, с отработкой практических навыков. По итогам курса студент получает представление о профессиональной деятельности в аналитических социологических центрах, фирмах и консалтинговых компаниях, а также приобретает навыки проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 акад. часа.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Тема 1. Формирование политического консультирования как профессиональной сферы деятельности
2	Тема 2. Место и роль политического консалтинга в системе консультационных услуг
3	Тема 3. Сущность и содержание стратегического управления
4	Тема 4. Мониторинг социально- политических процессов и электоральных Предпочтений
5	Тема 5. Технологии политического консультирования

6	Тема 6. Фандрайзинг
7	Тема 7. Структура, каналы, средства и формы деловой коммуникации
8	Тема 8. Личность в деловом общении

9	Тема 9. Планирование и организация избирательных кампаний
10	Тема 10. Презентация проектов

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Политический маркетинг»

1. Данная дисциплина относится к Блоку 1. В качестве «входных» при освоении данной дисциплины выступают знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения дисциплин по социологии и методам оценки и анализа социально-политической информации.

2. Целями освоения дисциплины «Политический маркетинг» являются: развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; формирование знаний студентов об общих принципах и особенностях применения маркетинга в политической сфере, устойчивого целостного представления о способах и методах проведения политмаркетинговых исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Понятие и сущность политического маркетинга
2	Концепции политического маркетинга: содержание и методы
3	Политический рынок
4	Маркетинг электоральных предпочтений избирателей
5	Политмаркетинговые исследования
6	Оценка расстановки политических сил
7	Оценка и управление политическими рисками

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Политическая конфликтология»

1. «Политическая конфликтология» относится к обязательной части, Блока 1
2. Целями освоения дисциплины «**Политическая конфликтология**» являются изучение основ конфликтологии и приобретение навыков использования аппарата конфликтологии для описания и анализа политических конфликтов в России и на международной арене
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины
1.	Тема 1. Политическая конфликтология – отрасль политического знания. Содержание курса
2.	Тема 2. Предмет политической конфликтологии
3.	Тема 3. Политическая конфликтология – определение понятия. Классические и современные концепции политических конфликтов
4.	Тема 4. Сущность, принципы и функции политических конфликтов
5.	Тема 5. Типология политических конфликтов
6.	Тема 6. Завершение как этап развития политического конфликта
7.	Тема 7. Урегулирование конфликтов
8.	Тема 8. Переговоры в политическом процессе: понятие и функции
9.	Тема 9. Политический арбитр. Этапы переговорного процесса
10.	Тема 10. Посредничество в политическом конфликте: понятие, виды, технологии
11.	Тема 11. Этнополитический конфликт
12.	Тема 12. Международный конфликт
13.	Тема 13. Политический экстремизм и терроризм
14.	Тема 14. Политический консенсус

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Права человека»

1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. **Цели освоения дисциплины «Права человека»:**
развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки; усвоение общего комплекса знаний о правах человека как центрального элемента народной и национально-правовых систем; интегрировать все приобретенные знания о проблеме прав человека; сформировать у студентов чувство высокого уважения к правам человека как ценности мировой цивилизации; ознакомить с выработанными на практике формами и методами защиты прав; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. Часа
4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение в теорию прав человека
2	Становление и развитие прав человека от древнего мира до начала XX века
3	Развитие прав человека в XX веке, проблема личности и ее прав в России.
4	Общая характеристика прав человека в конце XX века.
5	Личные и политические права и свободы человека
6	Экономические, социальные и культурные права человека.
7	Обязанности человека и гражданина
8	Гарантии прав человека.
9	Международное сотрудничество в области прав человека

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

Аннотация учебной дисциплины
«Основы национальной безопасности»

1. Дисциплина «Основы национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Основы национальной безопасности» являются: помочь студентам приобрести знания по основам национальной безопасности и военной политики Российской Федерации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет и задачи курса
2	Система национальной безопасности и политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
3	Военная безопасность и военная политика России
4	Политическая и информационная безопасность Российской Федерации
5	Система общественной и экономической безопасности России
6	Защита населения и территории от чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера
7.	Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России
8.	Основное содержание системы международной безопасности

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация учебной дисциплины

«Урбанистика»

1. Учебная дисциплина «Современная урбанистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Целями освоения учебной дисциплины «Современная урбанистика» являются знакомство с ключевыми понятиями урбанистической теории (капитализм, неолиберализм, постфордизм, глобализация, глобальные города, мировые города, городское управление, городской режим, культурное и социальное разнообразие, социальная и пространственная сегрегация, джентрификация, символическая экономика, брендинг и маркетинг городов, городская природа, гибридность, идентичность и т.д.); рассмотрение основных этапов развития и разделов урбанистической теории; изучение современных социальных проблем как вызова для урбанистической теории..
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часа
4. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Тема 1. Предмет урбанистической теории и ее связь с другими науками
2	Тема 2. Основания урбанистической теории
3	Тема 3. Город и пригорода
4	Тема 4. Чикагская школа. Лос-анжеллесская школа
5	Тема 5. Город и глобализация
6	Тема 6. Городская политика и Управление городом распространённости
7	Тема 7. Социальные и культурные различия в городе
8	Тема 8. Город и повседневность
9	Тема 9. Сравнительно- правовой анализ тенденций развития зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции
10	Тема 10. Социальные и культурные различия в городе

5. **Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

Аннотация учебной дисциплины
«Социально-политические технологии»

1. Дисциплина «Социально-политические технологии» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Целями освоения дисциплины «Социально-политические технологии» выступают изучение понятия и сущности социально-политических технологий, выявление проблемного поля использования политических технологий в условиях политической кампании, знакомство с историей развития научного знания о политическом управлении и политическом консультировании как сферы профессиональной деятельности, овладение категориально-понятийным аппаратом политического менеджмента.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Политический менеджмент
2.	Политические технологии
3.	Политическая кампания
4.	Управление мотивацией объекта управления
5.	Неэтичные и неправовые политические технологии
6.	Политическое консультирование
7.	Политические технологии на федеральных выборах в России
8.	Промежуточная аттестация

5. **Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

Аннотация учебной дисциплины
«Социально-политические технологии»

1. Дисциплина «Политические партии в публичной политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. **Цели освоения дисциплины «Политические партии в публичной политике»:**
обеспечить теоретические и практические основы знаний, навыков и умений для обеспечения выпускниками - политологами способности участвовать в организации управленческих процессов в аппаратах политических партий, а на этой основе – других общественно-политических объединений; изучить методики исследования различных сторон деятельности политических партий в современной России, опыта их деятельности и принятия на этой основе управленческих решений в области партийного строительства, организационно-партийной и агитационно-пропагандистской работы, участия в избирательных кампаниях.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Введение в дисциплину
2	Основные теории партий и партийных систем
3	Правовые основы деятельности политических партий в РФ.
4	Структура политической партии как организации.
5	Особенности политического развития России: предложения парламентских партий
6	Финансирование деятельности политических партий.
7	Направления организационно-партийной работы.
8	Праймериз как коммуникационный формат взаимодействия избирателя и партии
9	Методика определения эффективности деятельности депутатов регионального уровня

5. **Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**Аннотация учебной дисциплины
«Введение в профессию»**

1. Дисциплина «Введение в профессию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины: раскрыть требования, предъявляемые к студентам в ходе обучения в университете, показать направления, формы и методы формирования знаний, умений и навыков, необходимых специалисту-политологу для будущей работы.

Ознакомить студентов-первокурсников с содержанием руководящих документов по организации учебно-воспитательного процесса в ЯрГУ имени П.Г. Демидова и особенностями изучения учебных дисциплин в рамках специальности «политология», требованиями к кандидатам на должности, возможные для назначения выпускников после выпуска из вуза. Чем мотивировать студентов на освоение перечня предполагаемых для изучения учебных дисциплин и обеспечить их стремление к формированию и повышению своей профессиональной квалификации по конкретным направлениям своей будущей практической деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№	Разделы дисциплины
1	Федеральное законодательство РФ о высшем образовании. Организация учебно-воспитательного процесса в ЯрГУ. Устав ЯрГУ.
2	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года, и содержание учебного плана по его выполнению. Предназначение профессии «политолог».
3	Организация учебно-воспитательного процесса на ФСПН по выполнению требований ФГОС.
4	Порядок разработки, оформления и требования, предъявляемые к содержанию реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация учебной дисциплины

«Организация и технологии избирательных кампаний»

1. Дисциплина «Организация и технологии избирательных кампаний» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Организация и технологии избирательных кампаний» являются:
 - овладение методологией анализа современных избирательных технологий;
 - формирование способности организовывать и проводить избирательные кампании;
 - формирование навыков исследовательской работы в области выборов.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часов.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Выборы как политический институт. Избирательное право. Избирательный процесс
2	Избирательные технологии: понятие и модели
3	Избирательные технологии: организация кампании и структура команды
4	Избирательные технологии: основные направления деятельности
5	Полевые технологии
6	Выборы: проектный практикум
7	Избирательная система Российской Федерации: проблема совершенствования

5. . **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

Аннотация учебной дисциплины

«Ресурсное обеспечение государственной политики»

1. Дисциплина «Ресурсное обеспечение государственной политики» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательного процесса.
2. Целями освоения дисциплины «Ресурсное обеспечение государственной политики» выступают изучение понятий и сущности государственного управления и государственной политики, подходы к оценке влияния ресурсной базы на политические режимы и политические реформы, выявление проблемного поля информационных, административных и институциональных условий политической модернизации и повышения эффективности государственной политики.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. **Содержание дисциплины**

№ п/п	Разделы дисциплины
1.	Введение в предмет
2.	Модернизация. Теории модернизации
3.	Государственное управление
4.	Эффективность государственного управления
5.	Современные концепции государственного управления
6.	Ресурсное обеспечение государственного управления
7.	Коррупция в государственном управлении
8.	Административные реформы в России
9.	Государство как субъект и объект управления
10.	Государственно-управленческая деятельность
11.	Методы реализации государственной политики и оценки ее эффективности
12.	Механизм государственного управления
13.	Политическая модернизация в России: необходимость, направления, издержки, риски

5. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

Аннотация учебной дисциплины

«Организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированным некоммерческими организациями»

1. Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.
2. Цель освоения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» состоит в получении обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными организациями. Ожидается, что посредством изучения дисциплины обучающиеся смогут научиться определять приоритеты собственной деятельности, личного развития
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины

№ п\п	Разделы дисциплины
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности
3	Организация работы волонтерами
4	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

5 Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация учебной дисциплины
«Теория общественного выбора»**

1. Дисциплина «Теория общественного выбора» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Цель учебной дисциплины «Теория общественного выбора» заключается в изучении основных направлений и достижений в современной теории общественного выбора с последующим применением в профессиональной сфере.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак. часов.
4. Содержание дисциплины

№ п\п	Разделы дисциплины
1	Общественный выбор: методологические и теоретические предпосылки анализа
2	Базовые понятия теории общественного выбора
3	Становление и развитие предмета и метода теории общественного выбора
4	Общественный выбор в условиях прямой демократии: правило единогласия и правило большинства
5	Общественный выбор в условиях прямой демократии: альтернативы правилу большинства
6	Общественный выбор в условиях представительной демократии: политическая конкуренция
7	Общественный выбор в условиях представительной демократии: правительство и коалиции в парламенте
8	Политические системы. Разделение власти. Проблемы федерализма

5. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

Аннотация учебной дисциплины
«Коммуникации в публичной политике»

1. Дисциплина «Коммуникации в публичной политике» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Цель освоения дисциплины «Коммуникации в публичной политике» заключается в: формировании у студента системных представлений о предмете, а также об особенностях и технологиях межличностной, групповой, массовой коммуникации; приобретении навыков работы с информацией и текстом, включая анализ коммуникативных практик, обработку результатов прикладных исследований и составление аргументированных, логических конструкций устной и письменной речи; освоении навыков ведения деловых коммуникаций в рамках профессиональных взаимодействий, а также навыков осуществления презентаций.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.
4. Содержание дисциплины

№ п\п	Разделы дисциплины
1	Тема 1. Коммуникация в публичной политике: определение, сущность, особенности.
2	Тема 2. Массовые коммуникации в современном обществе
3	Тема 3. Символический характер коммуникации в публичной политике.
4	Тема 4. Публичное выступление и эффективное общение в современной политике.
5	Тема 5. Политическая коммуникация в Интернете.
6	Тема 6. Коммуникационная кампания в сфере публичной политики.
7	Тема 7. Особенности организации и проведения коммуникационных кампаний
8	Тема 8. Управление информационно-коммуникационными процессами.
9	Тема 9. Государственная информационная политика.
10	Тема 10. Коммуникационная кампания в сфере публичной политики.

5. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

Аннотация учебной дисциплины

«Антикоррупционная политика»

1. Учебная дисциплина «Антикоррупционная политика» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Антикоррупционная политика» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, ознакомление студентов с историей возникновения такого понятия, как коррупция, главными проблемами борьбы с этим явлением. Приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часа

4. Содержание дисциплины:

№ п\п	Разделы дисциплины
1	Тема 1. Коррупция как негативное социально-правовое явление
2	Тема 2. Институты противодействия коррупции в Российской Федерации
3	Тема 3. Приоритетные направления и способы противодействия коррупции в Российской Федерации
4	Тема 4. Формирование антикоррупционного правосознания и воспитание правомерного поведения
5	Тема 5. Ответственность за коррупционные правонарушения.
6	Тема 6. Криминологический аспект коррупционных проявлений и уголовно-правовые средства противодействия им
7	Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация учебной дисциплины

«Оценка рисков»

1. Место дисциплины в структуре ООП: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1
2. Учебные задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой его предмета и метода и заключаются в: ознакомлении с подходами к исследованию глобальных экономических и политических рисков в отечественной и зарубежной научной литературе, а также в особенностях функционирования социально-экономических акторов политики в условиях неопределенности; формировании научных знаний о сущности и классификации глобальных экономических и политических рисков; умений выделять теоретические и прикладные аспекты глобальных экономических рисков в возможных сферах приложения знаний, полученных в ходе обучения; освоении основных аспектов просчета глобальных экономических и политических рисков с учетом взаимосвязи различных дисциплин при анализе глобальных политических рисков.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. Часа
4. Содержание дисциплины

№ п\п	Разделы дисциплины
1	Тема 1. Глобализация как фактор экономических и политических рисков. Основные тенденции
2	Тема 2. Глобальные экономические риски.
3	Тема 3. Управление ценовыми рисками в международной экономике.
4	Тема 4. Управление валютными рисками в международном бизнесе процессе
5	Тема 5. Особенности политических рисков в экономических международных операциях
6	Тема 6. Регулирование политических рисков в мировом экономическом процессе
7	Тема 7. Прогнозирование глобальных экономических и политических рисков

5. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет

Аннотация учебной дисциплины

«Публичная политика как наука»

1. Дисциплина «Публичная политика как наука» относится к базовой части Блока 1.
2. Целями преподавания дисциплины «Публичная политика как наука» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки; владение профессиональными знаниями по вопросам развития публичного пространства, гражданской активности, информационного общества, электронного публичного управления, политической коммуникации в условиях развития цифрового общества.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.
4. **Содержание дисциплины**

№ п\п	Разделы дисциплины
1	Публичная политика как отрасль науки
2	Управление публичной политикой как проблема публичной политики
3	Модели процесса публичной политики
4	Сотрудничество и публичное управление
5	Оценка публичной политики
6	Публичная политика и ценности
7	Публичная политика и развитие
8	Общественное и гражданское участие в контексте публичной политики
9	Сетевая публичная политика

5. **Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

Аннотация учебной дисциплины

«Государственная политика и публичное управление»

1. Данная дисциплина относится к части, формируемой образовательных отношений Блока 1.
2. Цель дисциплины «Государственная политика и публичное управление» состоит в формировании знаний по основам государственного управления, навыков анализа текстов правовых актов, регулирующих отношения в сфере управления, знаний по основным процедурам принятия государственно - управленческих решений. Изучив дисциплину, обучающийся должен быть готов к профессиональной деятельности в органах государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органах, а также к экспертно-консультационной деятельности. Цель курса «Государственная политика и публичное управление» конкретизируется следующих задачах: познакомить студентов с основными характеристиками социального управления, определить его признаки; охарактеризовать концептуальные подходы к сущности государственного управления; определить структуру государственного управления; познакомить студентов с основными моделями государственного управления в зарубежных странах; определить методы государственного управления в отдельных сферах общественной жизни.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. Часа

4. Содержание дисциплины

№ п\п	Разделы дисциплины
1	Введение в дисциплину «Государственная политика и публичное управление»
2	Понятийно-категориальный аппарат.
3	Историческое измерение науки государственного управления
4	Ведущие научные школы в теории административногосударственного управления
5	Система государственного управления
6	Механизмы публичной политики и управления
7	Государственная служба понятие, национальные модели организации госслужбы.
8	Система государственной службы и современные административные реформы в странах Запада
9	Основные направления государственной политики
10	Лоббизм и публичное управление

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Аннотация учебной дисциплины
«Гражданское участие в публичной политике»

1. Дисциплина «Гражданское участие в публичной политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. **Цели освоения дисциплины «Гражданское участие в публичной политике»** развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; изучение публичной сферы и публичной политики; выявление особенностей гражданской активности и гражданского участия в современной России.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.
4. **Содержание дисциплины:**

№ п\п	Разделы дисциплины
1	Публичная сфера и публичная политика
2	Особенности развития гражданского участия и гражданской активности в современном мире.
3	Механизмы осуществления гражданской активности. Основные формы гражданского участия в условиях современной России
4	Практики гражданского участия и гражданской активности в России и мире.

5. **Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

Аннотация учебной дисциплины

«Фандрайзинг»

1. Дисциплина «Фандрайзинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Цель освоения дисциплины «Фандрайзинг» заключается в формировании компетенций, которые позволят студенту осуществлять планирование, разрабатывать стратегию, ставить цели фандрайзинговой/краудсорсинговой/краудфандинговой кампании для конкретной организации/проекта. Изучение дисциплины способствует развитию у студентов личностных качеств, способностей к комплексной оценке ситуации и стратегическому мышлению, поиску решений, осуществлению коммуникации. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут навыки работы с презентацией проектов, составления отчетно-аналитических документов.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины

№ п\п	Разделы дисциплины
1	Фандрайзинг как вид практической деятельности
2	Особенности фандрайзинга в политической сфере
3	Краудсорсинг и краудфандинг
4	Принципы и правила организации и проведения фандрайзинговых и краудсорсинговых кампаний
5	Интернет-технологии в фандрайзинге и краудсорсинге
6	Отечественный и зарубежный опыт фандрайзинга

5. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет

Аннотация учебной дисциплины

«Основы социального государства и гражданского общества»

1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.
2. **Цели освоения дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества»:**
развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.
4. **Содержание дисциплины**

№ п\п	Разделы дисциплины
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы социального государства. Условия возникновения, признаки и функции.
2	Тема 2. Модели социального государства
3	Тема 3. Социальная политика как инструмент реализации социального государства
4	Тема 4. Теоретико-методологические основы Гражданского общества. Понятия и субъекты Гражданского общества.
5	Тема 5. Социальное предпринимательство, как новый тип отношения власти, бизнеса и общества.

5. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет

Аннотация учебной дисциплины
«Некоммерческие организации и третий сектор»

1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.
2. **. Цели освоения дисциплины «Некоммерческие организации и третий сектор»:** развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины
1	Теоретико-методологические основы гражданского общества. Понятия и субъекты гражданского общества.
2	НКО в современной России: формы и условия развития.
3	Особенности «Третьего сектора» в России и в мире.
4	Система привлечения ресурсов в НКО: фандрайзинг, государственные программы и НКО в системе социального предпринимательства

5. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет

Аннотация учебной дисциплины

«Электронное правительство»

1. Дисциплина «Электронное правительство» относится к дисциплинам по выбору части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Цель освоения дисциплины «Электронное правительство» заключается в: формировании у студента системных представлений о предмете, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; владение профессиональными знаниями по вопросам концепции электронного правительства и особенностей формирования в России, вопросов электронной демократии, информационной безопасности, а также осведомленность об Интернет-ресурсах как инструменте управления в публичной политике.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часа.
4. Содержание дисциплины

№ п\п	Разделы дисциплины
1.	Тема 1. Концепция Электронного правительства: основные понятия
2.	Тема 2. Особенности формирования электронного правительства в России
3.	Тема 3. Структура электронного правительства
4.	Тема 4. Интернет-ресурс как инструмент государственного управления
5.	Тема 5. Электронное правительство и цифровая демократия.

5. **Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Электронное публичное управление и политика»**

1. Дисциплина «Электронное публичное управление и политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

2. Целями преподавания дисциплины «Электронное публичное управление и политика» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; владение профессиональными знаниями по вопросам развития информационного общества, электронного публичного управления, политической коммуникации в условиях формирования глобальной компьютерной сети Интернет.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Сущность и понятие информационного общества. Информационные революции и теории информационного общества.
2	Информация, ее роль и функции в социальных системах. Информационные технологии и поиск информации в сети Интернет.
3	Электронное публичное управление в политике. «Электронное правительство»: понятие, признаки, нормативная правовая основа, содержание, структура.
4	Информационные Интернет-ресурсы, посвященные деятельности государственных ведомств Российской Федерации.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Подготовка аналитических документов»**

1. Дисциплина «Подготовка аналитических документов» относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Цель освоения дисциплины «Подготовка аналитических документов» заключается в формировании компетенций, которые позволят студенту осуществлять информационно-аналитическую деятельность с последующим составлением соответствующих аналитических документов, обзоров, докладов. Изучение дисциплины способствует развитию у студентов личностных качеств, способностей к комплексной оценке ситуации и стратегическому мышлению, поиску решений, осуществлению организации. В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут навыки работы с презентацией, составления отчетно-аналитических документов.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.
4. Содержание дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Тема 1. Информационно-аналитическая работа в информационном обществе.
2.	Тема 2. Методика информационно-аналитической работы
3.	Тема 3. Инструментарий политического аналитика
4.	Тема 4. Представление результатов аналитической деятельности

Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловое общение и профессиональная коммуникация»**

1. Дисциплина «Деловое общение и профессиональная коммуникация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

2. Целями преподавания дисциплины «Деловое общение и профессиональная коммуникация» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; формированию представлений об основах делового общения, его перцептивной, интерактивной и коммуникативной составляющих. Прослушав данный курс, студент должен быть готов к профессиональной деятельности в консалтинговых организациях занимающихся политическим консультированием, а также к проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Общение как теоретическая проблема. Сущность и специфика делового общения
2	Перцепция, интеракция и коммуникация в деловом общении
3	Теория и практика вербального делового общения Специфика невербального делового общения.
4	Формы и имидж делового общения
5	Основы профессиональной коммуникации

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии визуализации в публичной политике»**

1. Дисциплина «Технологии визуализации в публичной политике» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Технологии визуализации в публичной политике» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; владение профессиональными знаниями по существующим методологическим и технологическим основам социально-политических исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Виртуализация публичного пространства
2	Особенности восприятия визуальных образов
3	Символическая политика
4	Инструменты визуализации
5	Правила визуализации данных
6	Особенности успешной презентации

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Имиджелогия»**

1. Дисциплина «Имиджелогия» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 1.
2. Целями освоения дисциплины «Имиджелогия» являются формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки: знания теоретических основ, механизмов и методов формирования имиджа, технологий самопрезентации, а также овладение навыками и умениями их эффективного использования в процессе профессиональной деятельности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 ак. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Имиджелогия: сущность и специфика. Введение в имиджелогию.
2	Теоретические основания имиджа.
3	Закономерности формирования и функционирования имиджа.
4	Механизмы влияния в процессе формирования имиджа.
5	Структура и типология имиджа.
6	Профессиональный портрет специалиста по имиджу.
7	Методы работы имиджмейкера с клиентом.
8	Технология имиджирования.
9	Технологии в работе имиджмейкера.
10	Разработка и применение стратегий формирования имиджа.
11	Индивидуальный имидж.
12	Имидж руководителя.
13	Корпоративный имидж.
14	Теоретические аспекты разработки имиджа

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Разработка управленческих решений и администрирование управленческих процессов»

1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

2. Цели освоения дисциплины «Разработка управленческих решений и администрирование управленческих процессов»:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; формирование у студентов системного представления о процессе разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, применения методов администрирования управленческих процессов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часов.

4. Содержание дисциплин:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Сущность и организационно-политическое содержание управленческих решений
2	Функциональное содержание управленческих решений
3	Циклы процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений, их иерархичность
4	Критерии классификации управленческих решений
5	Качественные характеристики и факторы эффективности управленческих решений
6	Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений в этапах
7	Планирование и организация управленческих решений
8	Контроль, учет и анализ процессов управленческих решений
9	Информационное обеспечение управленческих решений, его организация и управление
10	Теоретические и практические основы организации управления разработкой и реализацией решений в современных компаниях
11	Сущность, виды и области практического использования методов и моделей разработки и принятия управленческих решений

12	Основные методы коллективной выработки управленческих решений
13	Методы снижения рисков управленческих решений
14	Создание муниципальной программы

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Технологии подготовки и проведения публичных мероприятий»

6. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

7. Цели освоения дисциплины «Технологии подготовки и проведения публичных мероприятий»:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; владение профессиональными знаниями по вопросам теории и практическим аспектам процесса разработки, планирования и проведения публичных мероприятий, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы. Прослушав данный курс, студент должен быть готов к профессиональной деятельности в государственных и муниципальных органах, организациях, занимающихся политическим консультированием, а также к проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности.

8. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часов.

9. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Понятие, сущность и принципы публичных мероприятий.
2	Классификация публичных мероприятий.
3	Общественно-политические публичные мероприятия.
4	Правовое регулирование права граждан РФ на проведения массовых публичных мероприятий.
5	Подготовка публичного мероприятия.
6	Проведение публичного мероприятия.
7	Основания и порядок приостановления и прекращения публичного мероприятия
8	Провокация как технология конфликтного взаимодействия в политике.
9	Публичные слушания.
10	Встречи с избирателями в форме публичного мероприятия.
11	Культурно-зрелищные публичные мероприятия
12	Медиа мероприятия (события).
13	Спортивно-массовые публичные мероприятия.

10. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация учебной дисциплины
«Управление человеческими ресурсами»

1. Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» заключаются в формировании у студентов базовой системы знаний о деятельности организации, процессе разработки и принятия эффективных решений в области управления персоналом и определенных практических навыков в области теории и практики управления человеческими ресурсами, позволяющих сформировать у будущих специалистов умение принимать эффективные кадровые решения на предприятиях или в организациях

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Понятие и система управления человеческими ресурсами
2	Правовые основы управления человеческими ресурсами
3	Технологии управления человеческими ресурсами. Подбор и оценка персонала
4	Аттестация и повышение квалификации. Наставничество
5	Система мотивации персонала
6	Оценка эффективности использования человеческих ресурсов

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация учебной дисциплины
«Управление ресурсами организации»**

1. Дисциплина «Управление ресурсами организации» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Цели освоения дисциплины «Управление ресурсами организации» заключаются в формировании у студентов базовой системы знаний о деятельности организации, процессе разработки и принятия эффективных решений в области управления материальными, финансовыми, трудовыми, интеллектуальными и информационными ресурсами и определенных практических навыков в области теории и практики управления ресурсами, позволяющих сформировать у будущих специалистов умение принимать эффективные решения на предприятиях или в организациях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Понятие и система управления ресурсами организации
2	Проблемы и подходы к управлению ресурсами организации
3	Технологии управления человеческими ресурсами.
4	Управление интеллектуальными ресурсами
5	Информационные системы управления организацией
6	Оценка эффективности управления

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация учебной дисциплины
«Ознакомительная практика»

1. Дисциплина относится к вариативной части Блока 2.

2. Целями преподавания дисциплины «Ознакомительная практика» являются:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; закрепление и углубление теоретических знаний в области социально-политических наук, приобретение практического опыта и навыков первичных профессиональных умений и навыков.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Знакомство с организацией
2	Выполнение задания по работе с электронными системами
3	Выполнение задания по работе с учебно-методическими материалами
4	Выполнение задания по изучению стандартов оформления научных работ
5	Выполнение задания по развитию первичных профессиональных умений и навыков
6	Выполнение задания по формированию соответствующих навыков

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Аннотация учебной дисциплины
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

1. Дисциплина относится к вариативной части Блока 2.

2. Целями преподавания дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; закрепление и углубление теоретических знаний в области социально-политических наук, приобретение практического опыта и навыков профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Знакомство с организацией
2	Выполнение задания по поиску и обработке информации
3	Выполнение задания по организационной поддержке базы-практики
4	Выполнение задания по работе с электронными системами
5	Выполнение задания по работе с учебно-методическими материалами
6	Выполнение задания по изучению стандартов оформления научных работ
7	Выполнение задания по структурированию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Аннотация учебной дисциплины
«Профессиональная практика»

1. Дисциплина относится к вариативной части Блока 2.

2. Целями преподавания дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» являются:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; закрепление и углубление теоретических знаний в области социально-политических наук, приобретение практического опыта и навыков профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научной и производственной работы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Знакомство с организацией
2	Выполнение задания по поиску и обработке информации
3	Выполнение задания по организационной поддержке базы-практики
4	Выполнение задания по структурированию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Аннотация учебной дисциплины
«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалифицированной работы)»

1. Дисциплина относится к вариативной части Блока 2.
2. Целями преподавания дисциплины «Научно-исследовательская работа» являются: систематизация, расширение и закрепление у студентов компетенций в области научно-исследовательской деятельности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы. ед., 216 акад. часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Разработка программы исследования
2	Поиск и обработка источников исследования, эмпирической базы
3	Сбор первичных данных
4	Обработка собранного эмпирического материала
5	Оформление аналитического отчета

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация учебной дисциплины
«Управление изменениями»

1. Дисциплина относится к перечню дисциплин вариативной части блока ФТД.
Факультативные дисциплины
2. Целями освоения учебной дисциплины «Управление изменениями» являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков студентов в области формирования эффективной организационной культуры предприятия, выявления и осознания сущности группового и системного сопротивления изменениям, освоением методов управления проведением организационных изменений.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Тема 1. Исследования современной среды бизнеса. Новые направления в стратегическом мышлении.
2	Тема 2 Закономерности развития организаций
3	Тема 3. Сущность, цели и принципы управления изменениями
4	Тема 4. Технологии, модели и методы управления изменениями в организации
5	Тема 5 Инструменты проведения организационных изменений
6	Тема 6. Роль организационной культуры в управлении изменениями
7	Тема 7. Реструктуризация организации
8	Тема 8. Управление знаниями

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация учебной дисциплины

«Жанры публичных текстов»

1. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

«Жанры публичных текстов» относится к части факультативных дисциплин.

2. Целями освоения дисциплины «Жанры публичных текстов» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению (специальности) подготовки, владение методологией анализа современных политических текстов их структуры и специфики.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 акад. часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Тема 1. Введение.
2.	Тема 2. Публичный текст в системе массовых коммуникаций
3.	Тема 3. Типология публичных текстов
4.	Тема 4. Характеристика жанров публичных текстов.
5.	Тема 5. Спичрайтинг как вид PR - деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: