

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
А.В. Карпов А.В.

16 мая 2022 года

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование

Форма обучения: очная

Прием 2022 год

Аннотации рабочих программ дисциплин **«Методологические проблемы психологии»**

1. Дисциплина «Методологические проблемы психологии» относится к обязательной части Блока 1.

2. Цель освоения дисциплины «Методологические проблемы психологии» – развитие компетенций в области понимания и применения общей методологии научно-познавательной деятельности и разработка способов познания предметной реальности, исследуемой в психологической науке. Конкретизация данной цели предполагает концентрацию учебного материала вокруг следующих вопросов:

1. Представление актуальных исследований и разработок проблем методологии психологии и ознакомление с наиболее значимыми результатами этих исследований.
2. Развитие умений и навыков аналитического изучения и критического освоения результатов методологических исследований в психологии.
3. Создание условий для формирования рефлексивной позиции в отношении исторического развития и современного состояния методологических исследований в психологии.
4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе критического анализа современных методологических исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в методологию психологии. Функции научного познания.
2.	Категориальный строй психологии. Основные принципы психологии.
3.	Общая характеристика методов психологического исследования. Основные принципы психологии.
4.	Понятие концепции в структуре психологического знания.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Планирование теоретического и эмпирического исследования»**

1. Дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» является развитие компетенций в области методологической культуры планирования и проведения теоретических и эмпирических психологических исследований.

Данная цель конкретизируется в следующих основных **задачах**.

1. Сформировать представление о структуре основных психологических методов и основаниях для их классификации.
2. Сформировать представления о методе наблюдения и раскрыть конкретные методические процедуры его планирования и реализации.
3. Освоить основные принципы и правила планирования экспериментально-психологического исследования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Основные пути построения науки. Соотношение понятий методология, метод, методика и принцип исследования.
2.	Множественность методов психологического исследования. Причины множественности психологического исследования. Краткая характеристика методов психологии. Теоретические исследования
3.	Метод наблюдения в психологии
4.	Измерение и объяснение в психологии.
5.	Планирование и проведение психологических экспериментов. Эмпирические исследования в психологии

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Качественные и количественные методы исследований в психологии»

1. Дисциплина «Качественные и количественные методы исследований в психологии» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целью освоения дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии» является освоение технологий получения и обработки данных в ходе эмпирического исследования и диагностики. Цель конкретизируется в следующих задачах:
 1. Освоение принципов измерения в психологии.
 2. Овладение навыками получения качественных и количественных данных.
 3. Освоение методов обработки и систематизации данных, перевода одного типа данных в другой.
 4. Овладение умением интерпретации и анализа полученных данных.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Типы психологического исследования и их связь с выбором методов исследования
2	Измерение в психологии
3	Математические модели анализа данных
4	Способы и методы получения качественных данных
5	Стратегии и методы анализа качественных данных

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научные школы и теории в современной психологии»**

1. Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Научные школы и теории в современной психологии» является изучение основных современных направлений, теорий и научных школ, оказывающих наибольшее влияние на развитие психологической науки в мире и, в частности, в России.

Данная общая цель конкретизируется в задачах курса:

1. Ознакомление с принципами построения научных теорий.
2. Изучение современного состояния психологических теорий, направлений и научных школ в России и за рубежом.
3. Выявление наиболее важных и перспективных тенденций в современной психологической науке.
4. Определение психологического знания в современной системе наук.
5. Отработка компетенций по критическому осмыслению и оцениванию состояния науки.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Методологические основы психологии. Научные критерии и психологические теории.
2	Научные направления и школы в истории психологии
3	Научные школы и общее состояние психологической науки в современной России.
4	Научная деятельность: виды и формы

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математические методы обработки данных психологических исследований»

1. Дисциплина «Математические методы обработки данных психологических исследований» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Математические методы обработки данных психологических исследований» является изучение статистических критериев и других методов анализа данных, которые используются в исследованиях психологов.

Данная общая цель конкретизируется в задачах курса:

- Ознакомление студентов с основными статистическими критериями.
- Изучение ситуаций, когда требуется применять тот или иной критерий.
- Практическое освоение материала: научить студентов проводить анализ полученных данных, как с помощью соответствующего программного обеспечения, так и без него.
- Научить студентов делать выводы по полученным результатам.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Выборки, их типы и представления
2	Выборочные характеристики
3	Доверительные интервалы
4	Статистические гипотезы
5	Статистические критерии
6	Дисперсионный анализ
7	Корреляционный анализ
8	Регрессионный анализ

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»**

- 1.** Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» относится к обязательной части Блока 1.
- 2.** Целью освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» является освоение инструментальных средств и информационных технологий, необходимых психологу при проведении психологических исследований, обработке полученных данных, анализе и интерпретации результатов.
- 3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
- 4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Информационные и коммуникационные технологии в психологии.
2.	Интернет-опросы в психологических исследованиях
3.	Обработка данных, полученных в ходе исследования
4.	Оформление результатов статистической обработки
5.	Подготовка компьютерной презентации результатов проведенного исследования
6.	Разработка персонального Web-сайта с публикацией результатов проведенного исследования.

- 5.** Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания психологии (продвинутый курс)»**

1. Дисциплина «Методика преподавания психологии (продвинутый курс)» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Методика преподавания психологии (продвинутый курс)» является освоение студентами навыков осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики. Дисциплина направлена на освоение навыков выявления и анализа информации об образовательных потребностях представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования, а также разработку образовательных программ по психологии с учётом этих потребностей и с использованием соответствующих образовательных технологий и моделей обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Психологические теории обучения, воспитания и развития
2.	Подходы к определению образовательных потребностей представителей различных групп населения
3.	Разработка программ обучения с использованием различных образовательных технологий.
4.	Организация учебной работы обучающихся
5.	Диагностика психологических проблем в педагогической деятельности и методы их разрешения.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы»

1. Дисциплина «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» относится к обязательной части Блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» являются формирование ориентации обучающихся в системе отраслей психологии и межотраслевых связей, психологических практиках и их значении для развития психологической науки и социальных потребностей; представлений о содержании психологических практик; целях, задачах и принципах деятельности психологических служб.

Данная общая цель конкретизируется в задачах курса:

1. Ознакомление студентов с основными отраслями психологической науки.
2. Изучение и практическое освоение методов работы в различных отраслях психологии.
3. Изучение особенностей психологической практики, её значения для психологической науки.
4. Изучение структуры психологической службы: цели, задачи, методы работы.
5. Изучение особенностей работы психологической службы в различных отраслях производства, в образовании, психологическая служба помощи семье.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Отрасли психологии.
2	Психологические практики и их роль в развитии науки и общества.
3	Психологическое консультирование: цели, задачи, принципы, виды.
4	Психологическая экспертиза.
5	Психологическая служба в образовании.
6	Психологическая служба на производстве.
7	Психологическая служба помощи семье.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовые основы профессиональной деятельности психолога»**

1. Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности психолога» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности психолога» являются:

- а) получение студентами знаний о правовых основах будущей профессиональной деятельности;
- б) приобретение умений анализа правовых норм, регулирующих деятельность психолога, их поиска в нормативно-правовых актах;
- в) формирование навыков разрешения практических ситуаций, связанных с правовыми аспектами деятельности психолога

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Правовые аспекты деятельности психолога. Правовая специфика в деятельности психолога
2	Персональные данные. Обработка персональных данных. Права субъекта персональных данных. Обязанности оператора.
3	Деятельность психолога в рамках трудовых отношений. Трудовой договор как юридический факт. Порядок заключения, изменения, расторжения трудового договора. Нормирование рабочего времени и времени отдыха. Заработная плата.
4	Деятельность психолога в рамках гражданско-правовых отношений. Сделки как основания возникновения гражданско-правовых отношений. Регистрация психолога как субъекта предпринимательской деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика психологического консультирования»

1. Дисциплина «Теория и практика психологического консультирования» относится к обязательной части Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Теория и практика психологического консультирования» являются знакомство студентов с подходами в сфере предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента. В рамках курса студенты учатся разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций и использовать модели и методы супervизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Цель, задачи и принципы психологического консультирования
2	Этапы и факторы психологического консультирования. Техники установления продуктивных отношений с клиентом
3	Характеристика основных подходов и методов психологического консультирования
4	Личность психолога консультанта. Личность клиента (мотивация, характер запроса, "трудные" клиенты)
5.	Организационно-правовые основы и этические принципы в психологическом консультировании

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологические основы консультирования»**

1. Дисциплина «Психологические основы консультирования» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Целями дисциплины «Психологические основы консультирования» являются освоение магистрантами теоретических подходов в сфере психологического консультирования, механизмов, закономерностей, процесса и этапов психологического консультирования, а также формирование навыков консультирования личности и группы. В рамках курса магистранты осваивают методы и методики оказания индивидуальной психологической помощи клиенту и семье; анализируют личностные и профессионально-важные качества психолога-консультанта, развивают их у себя.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в профессию "психолог-консультант. Методологические основания профессиональной деятельности. Социокультурный контекст психологической помощи. Традиции психологического консультирования в России
2.	Цель, задачи, принципы психологического консультирования. Общие характеристики консультативного процесса. Виды консультирования. Особенности семейного консультирования
3.	Структурные и процессуальные характеристики консультирования. Этапы процесса консультирования. Структура консультации. Критерии эффективности консультации. Организационное обеспечение консультирования Консультирование семьи.
4.	Методология - теория- практика консультирования. Соотношение трех уровней работы в профессиональной деятельности консультанта. Методы психологического консультирования. Ведущий метод психологического консультирования - беседа. Активное слушание. Психологическое манипулирование в консультировании
5.	Механизмы консультативной работы. Доверие и надежды как специфические феномены консультирования. Событийность в консультировании.
6.	Профессиональная компетентность и личностная зрелость психолога-консультанта. Взаимодействие со смежными специалистами в ходе консультативной работы

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии работы психолога с персоналом»**

1. Дисциплина «Технологии работы психолога с персоналом» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Целями освоения дисциплины «Технологии работы психолога с персоналом» являются: знакомство студентов с современными принципами организации системы управления персоналом и технологиями психологического сопровождения системы кадрового менеджмента в организациях различного типа и форм собственности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретико-психологические основы деятельности психолога в организации.
2.	Компетенции психолога. Основные навыки психолога в управлении персоналом
3.	Современные персонал-технологии.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы изучения личности, группы и организации»**

1. Дисциплина «Методы изучения личности, группы и организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.
2. Основной целью освоения дисциплины «Методы изучения личности, группы и организации» является развитие компетенций в области применения современных диагностических средств, применяемых в психодиагностике личности, группы и организаций. Также в процессе освоения дисциплины у слушателей формируются навыки в области разработки нестандартизированных психодиагностических инструментов и представления о разработке психодиагностических тестов личности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Этические требования к проведению психодиагностического обследования
2.	Нестандартизованные методы исследования личности, группы и организаций: наблюдение, интервью, анкетирование
3.	Психодиагностика личности.
4.	Психодиагностика группы и организаций.

5. **Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Частная психопатология»

1. Дисциплина «Частная психопатология» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений
2. Целями освоения дисциплины «Частная психопатология» является формирование способности оказывать индивидуальную психологическую помощь клиенту, усвоение студентами базовых знаний в области психопатологии и способах работы с различными нозологическими формами, а также сведений об основных психических расстройствах, их этиологии, патогенезе, дифференциальной диагностики и клинических и психологических характеристиках
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Определение и сущность психопатологии, основы терминологии. Классификация психических расстройств.
2.	Депрессивные расстройства в структуре психических нарушений.
3.	Биполярное аффективное расстройство (БАР).
4.	Шизофрения
5.	Реакция на тяжелый стресс
6.	Тревожно-депрессивные состояния
7.	Неврозы
8.	Психосоматические расстройства
9.	Деменции

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Индивидуальное консультирование и психотерапия»**

1. Дисциплина «Индивидуальное консультирование и психотерапия» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Целью освоения дисциплины «Индивидуальное консультирование и психотерапия» является формирование способности оказывать индивидуальную психологическую помощь клиенту. Задачи курса: формирование у студентов теоретических представлений о процессе индивидуального психологического консультирования, об особенностях взаимодействия в диаде «консультант-клиент»; углубление представлений студентов о принципах организации консультативного процесса; формирование практических умений и навыков осуществления консультативной деятельности; формирование представлений об особенностях супervизорской деятельности; формирование у студентов способностей к анализу конкретных проблемных ситуаций индивидуального консультирования.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Современные представления о консультативном контакте.
2.	Подходы к консультированию
3.	Типы характера и уровни организации личности
4.	Супervизия как средство исследования затруднений в профессиональной деятельности консультанта

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика в психологическом консультировании»**

1. Дисциплина «Этика в психологическом консультировании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.
2. Целями освоения дисциплины «Этика в психологическом консультировании» являются понимание студентами этических принципов деятельности консультанта, знание о способах взаимодействия консультанта с другими специалистами (психиатр, врач, юрист и др.), знание этических кодексов, принятых в профессиональных сообществах психологов-консультантов. Дисциплина направлена на формирование умений решать этически сложные ситуации профессиональной деятельности, понимание требований к личности психолога-консультанта, повышение информированности о возможностях профессиональной поддержки в ситуациях затруднений в работе психолога-консультанта.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие этики. Исторический экскурс в понимание этики. Профессиональная этика и деонтология.
2.	Этический кодекс и его значение для профессиональных сообществ психологов-консультантов. Этические принципы в психологическом консультировании.
3.	Этика работы психолога консультанта с клиентом. Этика взаимоотношений с коллегами и смежными специалистами. Этические аспекты профессиональной деятельности психолога-консультанта в организации. Этическая составляющая позиционирования психолога-консультанта в сети Интернет и СМИ
4.	Этические дилеммы. Модели принятия решения в сложных этических ситуациях.
5.	Роль профессиональных сообществ в этической регуляции и этическая подготовка психологов консультантов

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Коучинг»

- 1.** Дисциплина «Коучинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.
- 2.** Целью освоения дисциплины «Коучинг» является формирование способности проводить психологические мероприятия для клиентов, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов для повышения эффективности их жизнедеятельности.
- 3.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
- 4.** Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Фундаментальные основы коучинга. Методология коучинга. История коучинга
2	Процедуры и этапы коучинга. Проектирование результата коучинга. Четырехэтапная структура сессии коучинга
3	Виды коучинга. Коучинг в управлении

- 5. Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Кризисное консультирование»**

1. Дисциплина «Кризисное консультирование» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений
2. Целью освоения дисциплины является формирование способности оказывать индивидуальную психологическую помощь клиентам, оказавшимся в кризисных ситуациях.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в кризисное консультирование. Цели, задачи, принципы
2.	Понятия кризис, критическая ситуация, психологическая травма, типы психотравмирующих ситуаций, травматический стресс и его разновидности.
3.	Понятие, причины, показатели стресса.
4.	Клиническая картина расстройств, связанных с посттравматическим стрессом. Диагностические критерии ПТСР МКБ-10, DSM-У. Принципы доклинического этапа оказания помощи
5.	Горе, скорбь, и тяжелая утрата
6.	Психодиагностика кризисных состояний
7.	Экзистенциальный кризис. Основные факторы, виды, клиника провоцирующие экзистенциальный кризис
8.	Методы психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях. Взаимодействие со смежными специалистами при оказании индивидуальной психологической помощи клиенту в кризисном состоянии

5. Форма промежуточной аттестации: Зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бизнес-консультирование и фасилитация»**

1. Дисциплина «Бизнес-консультирование и фасилитация» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Целями освоения дисциплины «Бизнес-консультирование и фасилитация» являются знакомство студентов с основами психологических знаний в области бизнес-консультирования и фасилитации, теориями, концепциями и закономерностями основы поведения в организации.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие о бизнес-консультировании.
2.	Введение в профессию «бизнес-консультант»
3.	Консультирование и коучинг
4.	Технологии и методики работы консультанта
5.	Методы организационной диагностики.
6.	Нормы и правила работы консультанта.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»**

1. Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» являются: знакомство студентов с фундаментальными теоретическими и методологическими основами знаний в области психологической науки и практическими проблемами современной психологии.

Данная общая цель конкретизируется в задачах курса:

1. Ознакомление студентов с базовыми проблемами психологического знания и основными парадигмами исследования в психологии.

2. Освоение необходимого набора умений и навыков для интегративного анализа содержания предмета психологии и методологических позиций теоретической и практической современной психологии.

3. Реализация критического подхода основных видов деятельности профессиональных психологов в научных и практических сферах.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Психология как научная дисциплина
2.	Организационные проблемы научной и практической психологии.
3.	Фундаментальные проблемы психологии личности.
4.	Фундаментальные проблемы общения.
5.	Фундаментальные проблемы развития.
6.	Актуальные проблемы практической психологии
7.	Конкретные направления и проблемы современной практической психологии.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологическое сопровождение инновационных проектов»**

1. Дисциплина «Психологическое сопровождение инновационных проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.
2. Целью дисциплины «Психологическое сопровождение инновационных проектов» является освоении методологии, принципов и методик, используемых в деятельности психолога при сопровождение организационных изменений и проектной деятельности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятия инновационной и проектной деятельности. Инновационное управление организацией.
2.	Принципы и методы диагностики организации, личности, группы и среды на этапах разработки проекта и инновационного процесса.
3.	Феномены инновационной и проектной деятельности. Социальные, культурные и этнические различия в восприятии инновационной деятельности.
4.	Активные технологии по внедрению новшеств и проектов

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История развития психологического знания»

1. Дисциплина «История развития психологического знания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «История развития психологического знания» является формирование всесторонне образованного специалиста и исследователя, обладающего системным представлением об истории развития психологического знания.

Цель конкретизируется в следующих задачах:

- сформировать представление о предмете истории психологической науки как отрасли научного знания;
- охарактеризовать основные исторические этапы становления и развития психологической науки; раскрыть её связи с современными теориями и концепциями;
- сформировать умение анализировать и оценивать современные направления, теории и концепции с точки зрения их новизны, оригинальности, перспективности и т.п.;
- развить рациональные исследовательские навыки, логическую культуру, умение работать с различными источниками.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет и основные проблемы современного состояния истории психологической науки.
2.	Возникновение психологии и основные стадии её исторической эволюции. Выделение психологии в самостоятельную науку.
3.	Современные подходы к объяснению развития психологии. Проблема детерминации развития психологической науки.
4.	История развития основных психологических принципов и категорий.
5.	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы психологической науки.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социально-психологические технологии формирования команды и лидерство»

1. Дисциплина «Социально-психологические технологии формирования команды и лидерство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целями преподавания дисциплины «Социально-психологические технологии формирования команды и лидерство» являются:

- получение слушателями представлений о командообразовании как специальном виде деятельности, который направлен на формирование особого способа взаимодействия людей в группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал в соответствии со стратегическими целями организации; создание проекта «Тренинг командообразования»

- расширение представлений о лидерстве как способах организации и управления малой группой, активизация лидерского потенциала как совокупности умений самоуправления и управления другими людьми; овладение техниками лидерского влияния и сплочения группы, развитие лидерских умений.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Психология команды. Технологии командообразования
2.	Основы тренинга командообразования. Методы диагностики групп и команд.
3.	Лидерство как социально-психологический феномен. Методы оказания влияния на подчиненных.
4.	Презентация психологического портрета лидера
5.	Самоменеджмент лидерских потенциалов

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация учебной дисциплины
«Психология кросс-культурной коммуникации»**

1. Дисциплина «Психология кросс-культурной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Цель изучения дисциплины «Психология кросс-культурной коммуникации» - познакомить магистрантов с одной из интересных и динамично развивающихся отраслей психологической науки (кросс-культурная психология), дать возможность овладеть студентам основными концепциями и подходами к современным коммуникациям и межкультурному взаимодействию. Задача курса – научить студентов любое психологическое явление и коммуникации рассматривать в сравнительно-культурной перспективе; дать навыки этнопсихологического/кросс-культурного исследования.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет, цели, задачи современной кросс-культурной психологии. Психологическое измерение культур.
2	Психические процессы и культура, их роль в коммуникации
3	Кросс-культурные коммуникации. Личность в межкультурном общении.
4	Культура и организация.
5	Психология этнических миграций. Подготовка к межкультурному взаимодействию.
6	Методы кросс-культурного исследования.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык для профессиональных целей»**

1. Дисциплина «Иностранный язык для профессиональных целей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык для профессиональных целей» является формирование компетенции, позволяющей осуществлять коммуникацию на иностранном языке в академической и профессиональной сферах, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия, а также выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного на государственный язык в профессиональных целях.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Personality
2.	Nature or Nurture
3.	Emotion
4.	Conflict
5.	Defense Mechanisms

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология в социально-экономической жизни общества»**

1. Дисциплина «Психология в социально-экономической жизни общества» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплина по выбору).

2. Целями освоения дисциплины «Психология в социально-экономической жизни общества» являются:

1) приобретение студентами знаний о закономерностях психического отражения материальных ценностей и хозяйственных отношений в социально-экономических условиях современного общества;

2) сформировать у студентов представление об экономической психологии как о междисциплинарной области исследования, рассмотреть ее историю, определить особенности предмета и объекта экономической психологии;

3) познакомить студентов с теориями и результатами эмпирическими исследованиями российских и зарубежных ученых, раскрывающими особенности деятельности индивидов и групп, направленных на производство материальных ценностей и их потребление;

4) познакомить студентов со спецификой организации и проведения исследования в экономической психологии, некоторыми методами и методиками, применяющимися в процессе изучения психологических аспектов социально-экономических процессов;

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет экономической психологии
2	Качество жизни как проблема экономической психологии
3	Психология бедности
4	Экономическая психология труда
5	Экономическая психология предпринимательства

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конфликтология»

1. Дисциплина «Конфликтология» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплина по выбору).

2. Целью освоения дисциплины «Конфликтология» является формирование у магистрантов конфликтологических знаний и умений, необходимых для эффективного осуществления работы практического психолога. Особое внимание в рамках данного курсаделено формированию у магистрантов представления об особенностях выявления, предупреждения и урегулирования межличностных конфликтов, а также развитию необходимых профессиональных умений в решении практических задач.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Предмет конфликтологии
2	Психологическая характеристика конфликта
3	Агрессия как способ разрешения конфликтной ситуации
4	Уход как способ разрешения конфликтной ситуации
5	Оптимальный способ разрешения конфликтной ситуации
6	Меры профилактики деструктивных конфликтов

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нейро-лингвистическое программирование»**

1. Дисциплина «Нейролингвистическое программирование» является дисциплиной по выбору и относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Целью освоения дисциплины «Нейролингвистическое программирование» (НЛП) является формирование способности оказывать индивидуальную психологическую помощь клиенту, расширение инструментально-технологических возможностей магистранта.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие НЛП. Концептуальные положения НЛП: модальности, мета-модель
2.	Стратегия эффективной коммуникации: калибровка, подстройка, ведение, раппорт
3.	Структура внутреннего опыта. Технологии доступа к внутреннему опыту: якорение, рефрейминг, диссоциация

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дистантное консультирование»

1. Дисциплина «Дистантное консультирование» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).
2. Целью освоения дисциплины «Дистантное консультирование» является формирование способности оказывать индивидуальную психологическую помощь клиенту в дистанционном формате.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в дистантное психологическое консультирование.
2.	Стадии и приемы дистантного консультирования.
3.	Виды дистантного консультирования.
4.	Личность консультанта.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стресс-менеджмент»**

1. Дисциплина «Стресс-менеджмент» является дисциплиной по выбору и относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Дисциплина «Стресс-менеджмент» способствует формированию знаний и умений в области методических и технических вопросов групповой работы с клиентами в сфере стресс-менеджмента и управления эмоциональными состояниями.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие стресса. Общая характеристика
2.	Теории и модели стресса Взгляды на источник и динамику стресса
3.	Методы релаксации и снятия психоэмоционального напряжения
4.	Особенности проведения занятий по стресс-менеджменту

5. Форма промежуточной аттестации: Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Возрастно-психологическое консультирование»**

1. Дисциплина «Возрастно-психологическое консультирование» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).
2. Целями освоения дисциплины «Возрастно-психологическое консультирование» является формирование способности оказывать индивидуальную психологическую помощь клиенту, развитие компетенций в области консультирования детей и их родителей.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы, 36 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Задачи и теоретические вопросы возрастно-психологического консультирования
2.	Психологические проблемы ребенка в отдельных возрастных периодах
3.	Комплексное психологическое обследование ребенка в практике консультирования. Использование медицинских данных.
4.	Коррекция психического развития ребенка.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Семья и психическое здоровье личности»**

1. Дисциплина «Семья и психическое здоровье личности» относится к части дисциплин образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).
2. Основной целью освоения дисциплины «Семья и психическое здоровье личности» является развитие компетенций в области понимания теоретико-методологических основ психологического здоровья семьи и создания условий, способствующих формированию психически здоровой личности.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретико-методологические основы психологического здоровья семьи
2.	Диагностика психологического здоровья семьи
3.	Патогенные ситуационно-психологические факторы психогенеза. Расстройства приспособительного реагирования личности при психогенезах
4.	Психологические средства помощи при психогенезах. Взаимодействие со смежными специалистами

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системный подход в семейном консультировании»**

1. Дисциплина «Системный подход в семейном консультировании» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Основной целью освоения дисциплины «Системный подход в семейном консультировании» является формирование способности оказывать психологическую помощь семье
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Введение в методологию системного семейного консультирования. Общая характеристика семейной системы
2.	Основные параметры семейной системы.
3.	Общие методологические принципы системного семейного консультирования
4.	Психотерапевтические воздействия. Этапы воздействия на семейную систему. Предписания. Общая схема работы с семьей.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гештальт-терапия»

1. Дисциплина «Гештальт-терапия» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).
2. Целью освоения дисциплины «Гештальт-терапия» является формирование знаний и умений в области оказания индивидуальную психологическую помощь клиенту. Данная общая цель конкретизируется в задачах курса: формирование у будущих специалистов целостного представления о системе методологических, теоретических и практических знаний в области гештальт-терапии, о её сущности, основных задачах, сферах применения, особенностях реализации в групповой и индивидуальной терапии; овладение методами актуализации внутриличностных ресурсов клиента для целостного проживания сложных жизненных ситуаций; развитие умений установления и поддержания терапевтического контакта с клиентами.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы, 36 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Теоретико-методологические корни гештальт-терапии
2.	Феноменология контакта. Понятие «организм» и «среда» в гештальт-терапии. Поле взаимодействия организм/ среда. Представления о границах контакта.
3.	Организация терапевтического эксперимента. Процесс гештальт-терапии.
4.	Терапевтические отношения в гештальте.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Коррекция эмоциональных и поведенческих проблем детей»**

1. Дисциплина «Коррекция эмоциональных и поведенческих проблем детей» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).
2. Дисциплина «Коррекция эмоциональных и поведенческих проблем детей» направлена на формирование способности оказывать индивидуальную психологическую помощь детям при решении их эмоциональных и поведенческих проблем
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы, 36 часов.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Предмет и основные понятия, виды эмоциональных расстройств и расстройств поведения
2.	Технологии работы психолога с тревожно-фобическими расстройствами детей
3.	Технологии работы психолога с агрессивными нарушениями у детей
4.	Технологии работы психолога с детьми с отклоняющимся поведением
5.	Технологии работы психолога с гиперактивными детьми

5. Форма промежуточной аттестации: Зачёт.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология доверия»**

1. Дисциплина «Психология доверия» относится к факультативным дисциплинам.
2. Целями преподавания дисциплины «Психология доверия» являются: развитие компетенций в области понимания феноменов доверия и недоверия в различных сферах жизнедеятельности человека, овладение знаниями и навыками выстраивания доверительных отношений как в межличностном, так и деловом общении, и взаимодействии. Конкретизация данной цели предполагает концентрацию учебного материала вокруг следующих вопросов:
 1. Представление актуальных вопросов доверия и недоверия как социально-психологических феноменов.
 2. Развитие умений и навыков понимания роли доверия в психологии общения и психологии личности, психологии организации.
 3. Совершенствование умений и навыков самостоятельного изучения феноменов доверия на основе методов и приемов исследования и оценки доверия/недоверия.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1	Доверие и недоверие как социально-психологические феномены
2	Психология общения и доверие
3	Доверие и психологическая суворенность личности.
4	Психология доверия и недоверия в организации
5.	Методическое обеспечение изучения доверия и недоверия личности

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Качественные методы исследования»**

1. Дисциплина «Качественные методы исследования» относится к факультативным дисциплинам.
2. Целями дисциплины «Качественные методы исследования» являются освоение магистрантами теоретических основ качественного исследования, методов, методик, используемых в данном типе исследований, а также отработка умений и навыков их применения в исследованиях и в практике консультирования.
3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
4. Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Место качественных методов в системе психологического знания
2.	Дизайн и этика качественного исследования
3.	Интервью в качественном исследовании Кейс-стади
4.	Метод фокус-групп. Проективные методики

5. Форма промежуточной аттестации: Зачёт.

Аннотации рабочих программ практик

Аннотация рабочей программы практики

«Производственная практика в профильных организациях»

1. Вид практики: производственная

2. Цель практики: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности, приобретение опыта самостоятельной практической работы для решения актуальных задач профессиональной деятельности, связанных с психологическим консультированием.

Задачи практики:

- Закрепление теоретического материала и получение необходимого практического опыта;
- Применение полученных ранее знаний умений и навыков при решении практических задач;
- Формирование навыков профессиональной коммуникации и командной работы.

3. Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), 4 недели.

4. Содержание практики:

- Установочная конференция по вопросам организации и содержания производственной практики.
- Инструктаж по технике безопасности, организационно-ознакомительная работа.
- Ознакомление со структурой организации. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность психологической службы / психолога организации
- Анализ запрашиваемых психологических услуг и планирование решения управлеченческих и организационных задач по их реализации Обоснование профессиональных задач, планирование содержания работы и оценки ее результатов на основе анализа имеющейся информации.
- Анализ используемых в организации психологических подходов, психологических методов и методик
- Проведение (участие в проведении) психологических мероприятий по запросу организации – базы практики: проведение учебной индивидуальной/семейной консультации/ разработка модуля тренинговой программы, реализация модуля тренинговой программы / программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций, разработка программы и проведение просветительского (психолого-профилактического мероприятия)
- Планирование, разработка и проведение (участие в проведении) психологического мероприятия, непосредственно связанного с практикой работы психолога-консультанта
- Итоговая конференция, презентация и обсуждение отчета по практике.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики

«Научно-исследовательская работа»

1. Вид практики: учебная
2. Цель практики: систематизация, расширения и закрепление у магистрантов компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

Задачами практики являются:

- Определение темы научного исследования
- Подбор и реферирование литературы по теме исследования
- Определение плана проведения исследования
- Сбор и обработка первичных исследовательских данных, качественная интерпретация полученных результатов, оформление выводов

3. Объем практики составляет 26 зачетных единиц (936 часов) - распределенная практика.

4. Содержание практики:

НИР выполняется на протяжении 1-2 курса согласно утвержденному в установленном порядке учебному плану программы магистратуры. Тема и содержание научно-исследовательской работы магистрантов определяется направленностью магистерской программы совместно с научным руководителем и закрепляется в соответствующем разделе индивидуального плана-отчёта магистрантов. Магистрант согласует с научным руководителем обязательный перечень видов НИР и разрабатывает индивидуальный план научно-исследовательской работы. Индивидуальный план научно-исследовательской работы разрабатывается каждым магистрантом совместно с научным руководителем на базе рабочего учебного плана и графика учебного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы и отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения. Перечень видов НИР, этапы, основное содержание и результаты выполнения отражаются в индивидуальном плане-отчёте магистранта. По итогам каждого семестра магистрант оформляет отчет о НИР, периодически докладывает о результатах научно-исследовательской работы научному руководителю и представляет на выпускающую кафедру отчет о НИР, в котором излагает результаты проделанной работы. Отчет о НИР содержит информацию о результатах выполненных исследований и работ.

Типовой план научно исследовательской работы:

Тип(ы) практики, этапы прохождения практики
1 курс
1.Определение темы НИР
2. Разработка индивидуального плана НИР.
3. Составление списка литературы по теме НИР
4. Составление плана теоретической части
2 курс
1. Реферирование литературы
2. Подготовка плана эмпирической части работы
3 Сбор первичных данных по плану эмпирической части работы
4. Обработка полученных эмпирических данных
5. Подготовка отчета по результатам НИР. Зачет

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики
«Научно-исследовательская (квалификационная) практика»

1. Вид практики: производственная.
2. Цель научно-исследовательской (квалификационной) практики: выполнение психологического исследования, являющегося, как правило, частью выпускной квалификационной работы (далее ВКР) обучающегося.

Задачи практики:

1. Изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
2. Выбор и применение стандартных диагностических и/или развивающих (психокоррекционных) методик и технологий, соответствующих целям эмпирического исследования, составляющего основное содержание выпускной квалификационной работы;
3. Обработка эмпирических данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.
4. Проведение интерпретации полученных результатов.

3. Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), 8 недель

4. Содержание практики:

Подготовительный этап:

1. Установочная конференция по вопросам организации и содержания производственной практики;
2. Заключение договоров (индивидуальных и групповых) с организациями - базами проведения практики (по необходимости);
3. Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап:

1. Обоснование актуальности исследования, его научной новизны, теоретической и практической значимости. Проведение (участие в проведении) психологического исследования с учетом проявления в различных областях деятельности психических процессов, свойств и состояний субъектов профессиональной деятельности; сбор, обработка и анализ полученных эмпирических данных.
2. Оформление отчета по практике, подготовка текста ВКР в печатном и электронном варианте, подготовка результатов работы в виде презентации.

Заключительный этап:

- 1.Итоговая конференция, презентация и обсуждение отчета по практике.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.