


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова**

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

«26» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Международные и российские стандарты управления рисками»**

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)  
«Финансовая экономика»

Форма обучения  
очная, заочная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «05» апреля 2023 г., протокол №9

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол №6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные и российские стандарты управления рисками» является приобретение знаний по созданию работоспособной системы управления рисками в соответствии с требованиями существующих российских и международных стандартов и с учетом интересов всех ключевых сторон рабочего процесса.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные и российские стандарты управления рисками» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для освоения данной дисциплиной студенты должны владеть знаниями методологии и методов научных исследований, основ теории финансов и финансовых кризисов, иметь представление о содержании и финансовых инструментах государственного регулирования экономики.

Полученные в курсе «Международные и российские стандарты управления рисками» знания необходимы для изучения последующих дисциплин «Информационно-аналитические технологии управления рисками», «Интегрированный риск-менеджмент», а также для продолжения обучения в магистратуре по направлению «Финансы и кредит».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК(А)-3</b> Способен применять законодательство Российской Федерации и международные стандарты и нормы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных сетей	<b>ПК(А)-3.1.</b> Владеет национальными и международными стандартами и нормами в сфере управления финансами организации, совершения финансовых операций и управления рисками.	<b>Знать:</b> – Российские и международные стандарты управления рисками; – методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения; – методики и лучшие российские и международные практики определения ключевых индикаторов риска; – международные и российские стратегии, методы управления рисками и варианты их применения;  <b>Уметь:</b> – определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия риска; – анализировать, использовать и разрабатывать методики оценки и управления рисками.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

Очная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						Формы текущего контроля успеваемости  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  Формы ЭО и ДОТ (при наличии)
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Менеджмент риска как инструмент постоянного улучшения	3	1	4		1		5	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения
2	Анализ деятельности и выявление рисков. Процессный подход	3	1	4		2		4	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: вопросы для самоподготовки
3	Идентификация рисков	3	1	6		1		6	Рефераты Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: ссылки на информационно- аналитические материалы для подготовки рефератов
4	Систематизация и оценка рисков	3	1	4		1		4	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: вопросы для самоподготовки
5	Предотвращение рисков и реагирование на них	3	1	6				6	Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: вопросы для самоподготовки
6	Мониторинг и контроль рисков	3	1	4				4	Эссе Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: ссылки на информационно-

									аналитические материалы для подготовки эссе
							0,3	3,7	Зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>72 ч.</b>		<b>6</b>	<b>28</b>		<b>5</b>	<b>0,3</b>	<b>32,7</b>

Заочная форма

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины, их содержание	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов, и их трудоемкость (в академических часах)						<div>Формы текущего контроля успеваемости</div> <div>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</div> <div>Формы ЭО и ДОТ (при наличии)</div>
			Контактная работа					самостоятельная работа	
			лекции	практические	лабораторные	консультации	аттестационные испытания		
1	Менеджмент риска как инструмент постоянного улучшения	2	1	0,5		1		10	Вопросы для самостоятельного изучения
2	Анализ деятельности и выявление рисков. Процессный подход	2	0,5	0,5		1		10	Вопросы для самостоятельного изучения Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: вопросы для самоподготовки
3	Идентификация рисков	2	1	0,5		1		10	Рефераты Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: ссылки на информационно- аналитические материалы для подготовки рефератов
4	Систематизация и оценка рисков	2	0,5	0,5		1		10	Вопросы для самостоятельного изучения Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: вопросы для самоподготовки
5	Предотвращение рисков и реагирование на них	2	0,5	1				8	Вопросы для самостоятельного изучения Дополнительные материалы к теме в LMS Moodle: вопросы для самоподготовки
6	Мониторинг и контроль рисков		0,5	1				8	Эссе Дополнительные материалы к теме

									в LMS Moodle: ссылки на информационно-аналитические материалы для подготовки эссе
							0,3	3,7	Зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>72 ч.</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>0,3</b>	<b>59,7</b>

### Содержание разделов дисциплины:

#### **Тема 1. Менеджмент риска как инструмент постоянного улучшения**

Риск как экономическая категория. Основные подходы к определению риска. Риск и неопределенность. Риски в предпринимательской деятельности. Экономическое содержание предпринимательского риска, неопределенность как источник возникновения предпринимательских рисков. Сущность и причины возникновения предпринимательских рисков. Специфика предпринимательских рисков в российской экономике.

#### **Тема 2. Анализ деятельности и выявление рисков. Процессный подход**

Методы диагностики рисков. Источники сбора информации для идентификации рисков. Методический арсенал диагностики рисков. Картографирование рисков фирмы. Учет рисков в экономических решениях фирмы. Особенности идентификации и картографирования рисков для российских компаний. Методы прогнозирования рисков: метод использования аналогов, статистический метод, метод логических построений, математические методы, экспертный метод, натурное моделирование. Процессный подход.

#### **Тема 3. Идентификация рисков**

Научные основы идентификации рисков. Выявление, актуализация, систематизация и анализ рисков. Идентификация источников рисков, оценка и выявление приоритетов риск-факторов фирмы. Состав и последовательность работ по идентификации и ранжированию рисков.

#### **Тема 4. Систематизация и оценка рисков**

Общие риски компаний: социально-политический, экологический, конъюнктурный, инфляционный, связанный с мерами государственного регулирования и другие. Специфические риски компаний. Классификация специфических рисков проектных решений компании. Количественные методы оценки рисков компаний. Качественные методы оценки рисков компаний. Оценка эффективности систем риск-менеджмента. Оценка и измерение финансовых рисков. Управление основными видами финансовых рисков

#### **Тема 5. Предотвращение рисков и реагирование на них**

Общая характеристика организационной структуры управления риском в компаниях.

Факторы, влияющие на организационную структуру управления риском в компаниях. Специализированные подразделения в компаниях, обеспечивающие обоснование решений в области риск-менеджмента. Специалисты по управлению риском в компаниях. Аутсорсинг управления риском в компаниях.

#### **Тема 6. Мониторинг и контроль рисков**

Методы диагностики рисков. Источники сбора информации для идентификации рисков. Методы прогнозирования рисков: метод использования аналогов, статистический метод, метод логических построений, математические методы, экспертный метод, натурное моделирование. Стандарты, руководства и рекомендации, разработанные национальными профессиональными объединениями. Стандарты, руководства и

рекомендации, разработанные и изданные национальными органами по стандартизации. Процессы стандартизации в области риск-менеджмента на международном уровне.

## **5. Образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

**Академическая лекция** – последовательное изложение материала преподавателем, рассмотрение теоретических и методологических вопросов дисциплины в логически выдержанной форме. В процессе лекции преподаватель стимулирует студентов к участию в обсуждении вопросов и высказыванию собственной точки зрения обсуждаемой проблематики. Цели и требования к академической лекции: современный научный уровень, информативность, системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, дача методических рекомендаций студентам для дальнейшего изучения курса.

**Практическое (семинарское) занятие** – занятие, посвященное практической отработке у студентов конкретных умений и навыков при изучении дисциплины, закреплению полученных на лекции знаний и оценке результатов обучения в процессе текущего контроля.

На первом практическом занятии в вводной части дается первое целостное представление о дисциплине. Студенты знакомятся с назначением и задачами дисциплины, её ролью и местом в образовательной программе. При этом озвучиваются методические и организационные особенности работы в рамках данной дисциплины, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы. Продолжительность вводной части составляет не более 10-15 минут.

При проведении практических занятий используются такие инновационные методы обучения, как диалог-собеседование, коллективное обсуждение тематических вопросов, разбор практических ситуаций, нормативных документов, теоретических и методических аспектов по темам дисциплины. Обсуждение и оценка правильности выполненных различного типа заданий, указанных в фонде оценочных средств рабочей программы, производится коллективно студентами под руководством преподавателя.

**Консультации** – групповые занятия, являющиеся одной из форм контроля самостоятельной работы студентов в течение семестра. На консультациях по инициативе студентов рассматриваются и обсуждаются различные вопросы тематики дисциплины, которые возникают у них в процессе самостоятельной работы.

В процессе обучения используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯрГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины;
- средства текущего контроля успеваемости студентов;
- презентации и тексты лекций по темам дисциплины;
- список учебной литературы, рекомендуемой для освоения дисциплины;
- информация о форме и времени проведения консультаций по дисциплине в режиме онлайн;
- синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в рамках изучения дисциплины.

## **6. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов по дисциплине:

- программы Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Reader DC.

## **7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)**

В процессе осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости), рекомендуемых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469020>.

2. Основы риск-менеджмента / М. Кроуи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449729>.

### **б) дополнительная литература**

1. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13380-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458713>.

### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЯрГУ ([https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](https://www.lib.uniyar.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)).

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (семинаров);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Доцент базовой кафедры ВТБ: управление финансами  
и инвестициями в банковском бизнесе

Е.Е. Козлов



**Приложение №1 к рабочей программе дисциплины  
«Международные и российские стандарты управления рисками»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания и иные материалы,  
используемые в процессе текущего контроля успеваемости**

**Тема 1. Менеджмент риска как инструмент постоянного улучшения  
(Компетенция ПК (А)-3, индикатор ПК (А)-3.1)**

**Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения** (для очной формы обучения).

**Примеры вопросов для самостоятельного изучения** (для заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

1. Риск как экономическая категория.
  2. Основные подходы к определению риска.
  3. Риск и неопределенность.
  4. Специфика предпринимательских рисков в российской экономике.
- И т.д.

**Тема 2. Анализ деятельности и выявление рисков. Процессный подход  
(Компетенция ПК (А)-3, индикатор ПК (А)-3.1)**

**Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения** (для очной формы обучения).

**Примеры вопросов для самостоятельного изучения** (для заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

1. Методы диагностики рисков.
  2. Источники сбора информации для идентификации рисков.
  3. Методический арсенал диагностики рисков.
  4. Методы прогнозирования рисков.
- И т.д.

**Тема 3. Идентификация рисков. (Компетенция ПК (А)-3, индикатор ПК (А)-3.1)**

**Примерные темы рефератов.**

1. Научные основы идентификации рисков.
  2. Выявление, актуализация, систематизация и анализ рисков.
  3. Идентификация источников рисков, оценка и выявление приоритетов риск-факторов фирмы.
  4. Состав и последовательность работ по идентификации и ранжированию рисков.
- И т.д.

#### **Тема 4. Систематизация и оценка рисков. (Компетенция ПК (А)-3, индикатор ПК (А)-3.1)**

**Примеры вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения** (для очной формы обучения).

**Примеры вопросов для самостоятельного изучения** (для заочной формы обучения). *Данные задания выполняются студентом самостоятельно и преподавателем в обязательном порядке не проверяются.*

1. Общие риски компаний.
  2. Специфические риски компаний.
  3. Классификация специфических рисков проектных решений компании.
  4. Количественные методы оценки рисков компаний.
  5. Качественные методы оценки рисков компаний.
  6. Оценка и измерение финансовых рисков.
- И т.д.

#### **Тема 6. Мониторинг и контроль рисков. (Компетенция ПК (А)-3, индикатор ПК (А)-3.1)**

**Примерные темы эссе:**

1. Методы диагностики рисков.
- 2 Методы прогнозирования рисков: метод использования аналогов, статистический метод, метод логических построений, математические методы, экспертный метод, натурное моделирование.
3. Стандарты, руководства и рекомендации, разработанные национальными профессиональными объединениями.
4. Стандарты, руководства и рекомендации, разработанные и изданные национальными органами по стандартизации.
5. Процессы стандартизация в области риск-менеджмента на международном уровне.

#### **Критерии оценки форм текущего контроля**

##### **Критерии оценки реферата**

Критериями оценки реферата являются: новизна реферированного текста (актуальность проблемы и темы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений), степень раскрытия сущности проблемы (соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; способность систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы), обоснованность выбора источников литературы (круг, полнота и новизна использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме), грамотность (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, литературный стиль).

В выборочном порядке может быть предусмотрено выступление студента с докладом и презентацией по теме реферата.

Оценка «отлично» – полное соответствие критериям.

Оценка «хорошо» – соответствие критериям с несущественными упущениями.

Оценка «удовлетворительно» – соответствие критериям с отдельными существенными упущениями.

Оценка «неудовлетворительно» – полное несоответствие критериям.

**Критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения и обсуждения  
(для самостоятельного изучения для заочной формы обучения)  
по шкале зачтено / не зачтено**

Критерии оценивания: полный развернутый ответ (или письменный ответ) на поставленный вопрос; аргументация; умение дискутировать по теме, относящейся к вопросу; культура речи.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

**Критерии оценки эссе по шкале зачтено / не зачтено**

Эссе оценивается по следующим критериям: соответствие содержания текста выбранной теме; наличие четкой и логичной структуры текста; наличие в эссе авторской позиции по рассматриваемой проблематике; обоснованность, аргументированность, доказательность высказываемых положений и выводов автора; отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок; сдача эссе в установленный срок.

Оценка «зачтено» – полное или частичное соответствие критериям.

Оценка «не зачтено» – несоответствие критериям.

**2. Список вопросов и (или) заданий для проведения промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине «Международные и российские стандарты управления рисками» проводится в письменной форме по билетам.

**Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Риск как экономическая категория.
2. Основные подходы к определению риска.
3. Риск и неопределенность.
4. Риски в предпринимательской деятельности.
5. Экономическое содержание предпринимательского риска, неопределенность как источник возникновения предпринимательских рисков.
6. Сущность и причины возникновения предпринимательских рисков.
7. Специфика предпринимательских рисков в российской экономике.
8. Методы диагностики рисков.
9. Источники сбора информации для идентификации рисков.
10. Методический арсенал диагностики рисков.
11. Картографирование рисков фирмы.
12. Учет рисков в экономических решениях фирмы.
13. Особенности идентификации и картографирования рисков для российских компаний.
14. Методы прогнозирования рисков
15. Процессный подход.
16. Научные основы идентификации рисков.
17. Выявление, актуализация, систематизация и анализ рисков.
18. Идентификация источников рисков, оценка и выявление приоритетов риск-факторов фирмы.
19. Состав и последовательность работ по идентификации и ранжированию рисков.
20. Общие риски компаний
21. Специфические риски компаний.
22. Классификация специфических рисков проектных решений компании.
23. Количественные методы оценки рисков компаний.

24. Качественные методы оценки рисков компаний.
25. Оценка эффективности систем риск-менеджмента.
26. Оценка и измерение финансовых рисков.
27. Управление основными видами финансовых рисков.
28. Общая характеристика организационной структуры управления риском в компаниях.
29. Факторы, влияющие на организационную структуру управления риском в компаниях.
30. Специализированные подразделения в компаниях, обеспечивающие обоснование решений в области риск-менеджмента.
31. Специалисты по управлению риском в компаниях.
32. Аутсорсинг управления риском в компаниях.
33. Методы диагностики рисков.
34. Источники сбора информации для идентификации рисков.
35. Методы прогнозирования рисков
36. Процессы стандартизации в области риск-менеджмента на международном уровне.

### **Пример билета к зачету**

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»  
Кафедра финансов и кредита  
Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит  
Направленность (профиль): Финансовая экономика  
Дисциплина: «Международные и российские стандарты управления рисками»

### **БИЛЕТ № 13**

1. Процессы стандартизации в области риск-менеджмента на международном уровне.

*Зав. кафедрой финансов и кредита  
д-р экон. наук, профессор*

\_\_\_\_\_ *Л.Б. Парфенова*

### **Правила выставления зачета**

Правила выставления оценки по итогам проведения промежуточной аттестации озвучиваются студентам заранее. На подготовку к ответу дается не менее одного академического часа.

Оценка выставляется по результатам зачета, который проводится в устной форме по билетам, включающим 1 вопрос.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос в билете излагается логично, систематизировано и последовательно; демонстрируются достаточные знания базовых положений дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на вопрос в билете демонстрируются поверхностные знания, материал излагается непоследовательно и сбивчиво, или не по сути предложенного вопроса.

Оценка «не зачтено» выставляется также студенту, который взял билет, но отвечать отказался.

## **Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины «Международные и российские стандарты управления рисками»**

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Изучение студентами курса «Международные и российские стандарты управления рисками» начинается с ознакомления ими рабочей программы преподавателя, особое внимание студенты уделяют списку основной и дополнительной литературы, а так же количеству часов лекционных и практических (семинарских) занятий, структуре распределения этих часов внутри каждой темы и последовательности проведения контрольных мероприятий. Одновременно студенты согласовывают с преподавателем график индивидуальных консультаций в течение семестра. На индивидуальных консультациях студенты получают необходимые разъяснения со стороны преподавателя по вопросам, которые они не смогли усвоить во время аудиторных занятий; занимаются переписыванием контрольных работ в случае получения неудовлетворительной оценки или пропуска контрольного мероприятия по уважительной или неуважительной причине.

Лекционный материал студентов строится на основании актуальной нормативно-правовой базы. Свободный доступ к полной информационно-справочной системе «КонсультантПлюс» предоставляется всем студентам экономического факультета в ауд. 205 – 207. Весь лекционный материал строится в виде последовательного разъяснения преподавателем теоретических и практических аспектов управления рисками организации. При чтении лекции преподаватель и студенты могут находиться в режиме диалога, если конкретные позиции являются сложными для их понимания.

Практические (семинарские) занятия строятся на методическом обеспечении, разработанном преподавателем для данной дисциплины. Для всех студентов группы, преподаватель предоставляет их в электронном формате либо студенты снимают ксерокопии этих же материалов самостоятельно. По результатам каждого проведенного практического занятия студенты в обязательном порядке получают домашнее задание, которое разбирается при последующей встрече. Если домашнее задание носит достаточно сложный и объемный характер, то по согласованию с группой выбираются студенты, которые, посетив индивидуальные консультации преподавателя, будут на последующем практическом занятии выступать перед аудиторией с комментариями по домашней работе.

Студенты должны понимать, что спецификой дисциплины «Международные и российские стандарты управления рисками» является часто меняющееся законодательство и изменение макроэкономических условий, влияющих на эффективность управления рисками. В отдельных случаях полученная в библиотеке университета литература может не соответствовать текущим требованиям курса. В связи с чем, преподаватель постоянно обновляет методическое обеспечение дисциплины. Преподаватель может предложить студентам в электронном формате новую редакцию учебно-методического материала или отдельных ее фрагментов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международные и российские стандарты управления рисками» состоит в более тщательном изучении предложенного преподавателем теоретического материала, данного на лекциях, на основе выложенных в системе Moodle конспекта лекций и дополнительных источников, указанных в списке литературы.

Задания для самостоятельной работы формулируются на лекциях и практических занятиях. В качестве них дома студентам предлагаются задания, аналогичные разобранным на практических занятиях. Впоследствии решение этих задач при наличии вопросов со стороны студентов разбирается на последующих занятиях и/или обсуждается в чате.

В течение семестра преподаватель осуществляет промежуточный контроль знаний студентов.