


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.Ю. Брюханов

26 апреля 2023 г.

**Рабочая программа практики**

**Тип практики: научно-исследовательская работа**

Тип практики: производственная практика

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)  
«Государственные и муниципальные финансы»

Форма обучения  
очная

Программа одобрена  
на заседании кафедры  
от «05» апреля 2023 г., протокол № 9

Программа одобрена НМК  
экономического факультета  
протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Ярославль

## 1. Цели практики

Цели практики: расширение полученных теоретических знаний и научного кругозора по базовым профессиональным дисциплинам, осуществление индивидуальной научно-исследовательской работы, развитие теоретической концепции темы будущей выпускной квалификационной работы, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия решений в области государственного и муниципального управления.

## 2. Место практики в структуре ООП магистратуры

«Научно-исследовательская работа» относится к производственной практике обязательной части Блока 2.

Для прохождения «научно-исследовательской работы» студенты должны иметь базовые знания основ государственного и муниципального управления, иметь представление об информационно-аналитических технологиях государственного и муниципального управления, о методологии и методах научных исследований. В результате прохождения научно-технологической практики выпускник должен расширить полученные теоретические знания и научный кругозор по базовым профессиональным дисциплинам, провести индивидуальную научно-исследовательскую работу, развить теоретическую концепцию темы будущей выпускной квалификационной работы, овладеть современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия решений в области государственного и муниципального управления.

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП магистратуры

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ООП ВО и приобретения следующих знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Формируемая компетенция (код и формулировка)	Индикатор достижения компетенции (код и формулировка)	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-7.</b> Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	<b>ОПК-7.1.</b> Демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере;</li><li>– содержание этапов научно-исследовательской деятельности;</li><li>– основы методологии научных исследований.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– составлять план научно-исследовательской деятельности на основе изучения информационных источников и проблемных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления;</li><li>– описывать цели и задачи научно-исследовательской работы;</li><li>– выполнять календарный план научно-исследовательской работы.</li></ul>

**4. Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часа**

**5. Содержание практической подготовки при проведении практики**

№ п/п	Этапы прохождения практики	Формы отчетности
1.	Проведение установочной конференции. Выбор и утверждение темы научного исследования.	Дневник практики.
2.	Составление индивидуального плана обучающегося на период обучения, в том числе описание целей и задач научно-исследовательской работы (по семестрам).	Дневник практики. Индивидуальный план обучающегося на период обучения. Отчет по практике.
3.	Составление плана работы обучающегося (по курсам) в соответствии с содержанием основной образовательной программы.	Дневник практики. План работы обучающегося (по курсам). Отчет по практике.
4.	Выполнение календарного плана научно-исследовательской работы (по семестрам).	Дневник практики. Отчет по практике.
5.	Составление отчета по научно-исследовательской работе (первый год обучения, второй год обучения)	Дневник практики. Отчет по практике.
<i>в том числе с ЭО и ДОТ; комплект рабочей документации для оформления отчета и дневника по технологической практики содержится в ЭУК в LMS Moodle</i>		
7.	Итоговая конференция. Защита научно-исследовательской работы и оценка уровня сформированности компетенций.	Ведомость деканата.

**6. Фонд оценочных средств**

Примерный перечень вопросов при защите отчета по научно-исследовательской работе

1. Чем обусловлен выбор темы научного исследования.
  2. Основные информационные источники в рамках выбранного направления исследования.
  3. Цель и задачи научно-исследовательской работы.
  4. Теоретическая концепция темы будущей выпускной квалификационной работы.
  5. Этапы выполнения научно-исследовательской работы.
- И т.д.

**Правила выставления оценки по итогам научно-исследовательской работы**

По результатам защиты отчета по практике выставляется зачет с оценкой.

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся глубоко ориентируется в основных направлениях научно-исследовательской деятельности в сфере государственного и муниципального управления; проявил высокий уровень знаний основных результатов новейших исследований в рамках выбранного направления исследования в сфере государственного и муниципального управления; корректно и развернуто составил план научно-исследовательской работы; аргументировано поясняет предварительное содержание

разделов плана научно-исследовательской работы; качественно и подробно составил отчет по научно-исследовательской работе.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся ориентируется в основных направлениях научно-исследовательской деятельности в сфере государственного и муниципального управления; проявил в целом качественный уровень знаний основных результатов новейших исследований в рамках выбранного направления исследования в сфере государственного и муниципального управления; развернуто составил план научно-исследовательской работы; в основном аргументировано поясняет предварительное содержание разделов плана научно-исследовательской работы; качественно составил отчет по научно-исследовательской работе.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся в основном ориентируется в основных направлениях научно-исследовательской деятельности в сфере государственного и муниципального управления; проявил минимально необходимый уровень знаний основных результатов новейших исследований в рамках выбранного направления исследования в сфере государственного и муниципального управления; составил план научно-исследовательской работы; не всегда аргументировано поясняет предварительное содержание разделов плана научно-исследовательской работы; составил отчет по научно-исследовательской работе.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не ориентируется в основных направлениях научно-исследовательской деятельности в сфере государственного и муниципального управления; не проявил минимально необходимый уровень знаний основных результатов новейших исследований в рамках выбранного направления исследования в сфере государственного и муниципального управления; не составил план научно-исследовательской работы; не может пояснить содержание разделов плана научно-исследовательской работы; не представил отчет по научно-исследовательской работе (либо представил, но с нарушением установленных требований).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики**

### **а) основная литература**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947>.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1000.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

4. ЯрГУ-СК-П-217-2021 «Положение о порядке проведения практики как компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки, для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом ректора ЯрГУ от 25.04.2021 № 149.

### **б) дополнительная литература**

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437120>

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт» (<https://www.urait.ru>).
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Проспект» (<http://ebs.prospekt.org/>).
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
4. Официальный сайт Министерства Финансов РФ// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.

### **8. Образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

В процессе прохождения научно-исследовательской работы используются следующие технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии:

**Электронный университет Moodle ЯпГУ**, в котором присутствуют:

- задания для самостоятельной работы обучающихся;
- средства текущего контроля успеваемости студентов;
- презентации;
- список учебной литературы, рекомендуемой при прохождении практики;
- информация о форме и времени проведения консультаций в режиме онлайн;
- синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между обучающимися и преподавателем в период прохождения практики.

### **9. Перечень лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательного процесса при прохождении практики используются:

для формирования материалов для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, для формирования методических материалов:

- программы MicrosoftOffice;
- Adobe Acrobat Reader DC.

### **10. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса**

В процессе осуществления образовательного процесса при прохождении практики используются:

Автоматизированная библиотечно-информационная система «БУКИ-NEXT»  
[http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk\\_cat\\_find.php](http://www.lib.uniya.ac.ru/opac/bk_cat_find.php)

Информационные справочные системы, в т.ч. профессиональные базы данных:

- справочная правовая система ГАРАНТ;
- справочная правовая система КонсультантПлюс.

### **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса при прохождении практики включает в свой состав специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

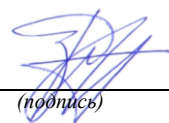
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения.

Специальные помещения укомплектованы средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ЯрГУ.

Автор:

Профессор кафедры финансов и кредита,  
докт. экон. наук, профессор

  
(подпись)

Д.С. Вахрушев