



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ЯрГУ
С.А. Кащенко
2017 г.

Система качества

ПОЛОЖЕНИЕ
о проектно-ориентированных программах

Содержание

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Термины и определения.....	3
4. Общие положения.....	4
5. Признаки проектной деятельности.....	4
6. Организационная структура проекта.....	5
7. Реализация проектной деятельности в рамках образовательной программы.....	6

ПОЛОЖЕНИЕ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Система качества
ПОЛОЖЕНИЕ
о проектно-ориентированных программах

Вводится впервые

Утверждено приказом ЯрГУ от 02.10.2017 № 844
Дата введения 02.10.2017

1. Область применения

Настоящее «Положение о проектно-ориентированных программах» (далее – Положение) определяет понятие проекта, его организационную структуру и правила реализации проектной деятельности в рамках образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (далее – ЯрГУ).

2. Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы нормативные ссылки на следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»;

ЯрГУ-СК-МИ-4.2-01-2009 «Нормативная документация. Порядок разработки, структура, оформление и введение в действие», утвержденная приказом ректора ЯрГУ от 30.03.2009 № 145.

3. Термины и определения

В настоящем Положении применены следующие термины и определения:

календарный план проекта: План реализации проекта, который включает определение перечня работ проекта, их логические взаимосвязи, исполнителей и продолжительности работ; ресурсные, временные и другие ограничения и, на их основе, сроки выполнения работ проекта.

организационная структура проекта: Временная структура, включающая всех участников проекта, с учетом их функций и отношений подчиненности, создаваемая для выполнения проекта.

проект: Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание нового результата (продукта, услуги и т.д.) в рамках установленного времени и с учетом определенных ресурсов.

проектная деятельность: Деятельность по реализации проекта.

проектное обучение: Образовательная технология, основанная на выполнении обучающимися проекта.

цель проекта (продукт проекта): Измеримый результат, который должен быть получен по окончании проекта.

участники проекта: Физические и (или) юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта, либо чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта.

4. Общие положения

4.1 Проектно-ориентированные программы – это образовательные программы высшего образования, в рамках реализации которых обучающиеся привлекаются к выполнению одного или нескольких проектов в области, соответствующей направленности (профилю) данной образовательной программы.

4.2 Целями реализации проектно-ориентированных программ являются:

- интеграция образовательных программ и направлений научной деятельности ЯрГУ;
- реализация программ, ориентированных на потребности предприятий и организаций региона;

- комплексная подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в области, соответствующей направленности (профилю) обучения.

4.3 Основными задачами реализации проектно-ориентированных программ являются:

- привлечение к процессу разработки и реализации образовательных программ представителей профессиональных сообществ, руководителей и работников предприятий и организаций, научных работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) данной образовательной программы;

- интеграция результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, научным исследованиям;

- развитие у обучающихся навыков самообразования, адаптации к новым условиям обучения и работы, критического мышления;

- привлечение обучающихся к решению реальных актуальных задач ведущих отраслей экономики региона.

5. Признаки проектной деятельности

5.1 Проектная деятельность характеризуется совокупностью следующих признаков, отличающих ее от других видов деятельности при реализации образовательной программы:

5.1.1 Наличие четко определенной цели проекта.

Проект осуществляется для достижения измеримой цели, которая имеет временное ограничение и предполагает определенную наиболее оптимальную стратегию ее достижения и производство конкретных работ.

5.1.2 Ограничение во времени.

Ограниченность проекта во времени означает наличие у любого проекта определенной даты начала и окончания. Завершение проекта, как правило, должно быть связано с достижением цели проекта, либо завершение проекта констатируется, когда выясняется, что цель проекта не может быть достигнута никаким путем.

5.1.3 Новизна (уникальность) проекта.

Новизна (уникальность) может быть характеристикой проекта в целом или отдельных его составляющих, может относиться не только к цели (продукту) проекта, но и к технологиям, используемым в проекте.

5.1.4 Ограниченность ресурсов.

Объем выделяемых на проектную деятельность ресурсов (финансы, люди, техника, оборудование, материалы и др.) всегда конечен.

Объем требуемых ресурсов может быть задан изначально, в этом случае даты начала и окончания проекта определяются исходя из имеющихся ограничений на ресурсы. В случае изначально заданных сроков реализации проекта требуемое количество ресурсов определяется необходимостью достижения цели (продукта) проекта в установленные сроки.

6. Организационная структура проекта

6.1 Качественный и количественный состав участников проекта определяется в зависимости от его специфики, при этом в каждом проекте должны быть определены:

6.1.1 Заказчик проекта – физическое или юридическое лицо, которое является владельцем продукта проекта. Заказчик определяет основные требования к результатам проекта, при необходимости обеспечивает финансирование проекта за счет своих или привлекаемых средств, может заключать договоры с руководителем и исполнителями проекта.

6.1.2 Руководитель проекта – лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта. Руководитель несет ответственность за достижение целей проекта в срок с заданным уровнем качества и в рамках выделенного бюджета (при наличии).

Основные функции руководителя проекта:

- формирование организационной структуры проекта;
- участие в подборе, подготовке и мотивации исполнителей проекта;
- разработка и согласование с заказчиком календарного плана проекта;
- определение ответственности, содержания работ и цели для каждого исполнителя проекта;
- обеспечение формирования эффективных информационных потоков в проекте, составление и предоставление отчетности;
- поддержание постоянной связи с заказчиком, разрешение всех возникающих у него вопросов и обеспечение получения всей необходимой информации от него для качественного выполнения работ по проекту;
- контроль и анализ текущего состояния работ по проекту, прогнозирование возможных проблем и принятие корректирующих действий.

Руководитель проекта может являться его заказчиком.

6.1.3 Исполнители проекта – лица, непосредственно принимающие участие в реализации проекта.

Реализация проекта может осуществляться индивидуально (один исполнитель) или в группе. При реализации проекта с большим объемом выполняемых работ и (или) большим числом участников, исполнители могут быть разбиты на несколько групп, в каждой из которой может быть назначен отдельный руководитель.

К реализации одного проекта могут быть привлечены обучающиеся разных курсов и (или) разных образовательных программ, при условии соответствия тематики проекта направленности (профилю) их обучения.

6.2 В зависимости от особенностей проекта из его участников могут быть назначены кураторы проекта или отдельных его этапов, кураторы групп, консультанты и т.д.

7. Реализация проектной деятельности в рамках образовательной программы

7.1 Проектная деятельность включается в образовательную программу в рамках проектного обучения.

7.2 Проектная деятельность может быть включена в образовательные программы высшего образования всех уровней, реализуемых в ЯрГУ (бакалавриат, магистратура, специалитет, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

7.3 Проектная деятельность может быть реализована в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, освоения дисциплин (модулей), прохождения практик, в том числе научно-исследовательской работы, выполнения научных исследований.

В рамках одной дисциплины (модуля), практики, научных исследований могут реализовываться несколько проектов.

7.4 Информация о реализации проекта в рамках дисциплины (модуля), практики и научных исследований вносится в рабочую программу данной дисциплины (модуля), программу практики и научных исследований.

В рабочей программе (программе) указывается количество часов, выделенных на данный проект, распределенных по видам учебных занятий, формы текущей аттестации в процессе реализации проекта (при наличии), форма представления итогов данного проекта.

При необходимости в рабочую программу (программу) может быть внесена дополнительная информация по проектной деятельности.